

REVISTA PRESEI

Cuprins:

- [Apel de la TVR Tg. Mures si TVR Cluj catre clasa politica](#)
- [Premierul desemnat discuta luni cu reprezentantii USR despre Programul de guvernare](#)
- [Citu anunta ca nu va face parte din viitorul Guvern si exclude posibilitatea incheierii unei aliante cu PSD](#)
- [Ministrul Finantelor: Pensile cresc cu 6% de la inceputul anului viitor / Alocatiile se vor mari "unde va pe la" 243 de lei](#)
- [Asociatiile economice cer partidelor un pact de neagresiune: Pentru companii, pentru mediul de afaceri care deja simte inrautatirea conditiilor din economie, conteaza mai putin cine este la Palatul Victoria, poate sa fie si monstruoasa coalitie PNL-PSD, numai sa fie un guvern care sa opreasca cresterea preturilor la energie si gaze, sa treaca iarna si sa inceapa PNRR-ul](#)
- [OFICIAL Sedinta de Guvern luni, la ora 11:00, pentru suspendarea orelor si in scolile private. Ministrul Finantelor anunta ca scolile si gradinitile particulare pot primi maine elevii, dar de marti se vor "bucura de acelasi tratament cu celelalte scoli"](#)
- [Modificarea structurii anului scolar, propusa in sedinta de Ministerul Educatiei sindicatelor, parintilor si elevilor. Cimpeanu: Prin compensare, aceste zile vor fi inlocuite de scoala cu prezenta fizica](#)
- [Noile restrictii au intrat in vigoare incepand de luni: Masca obligatorie, fara nunti si botezuri, certificatul verde necesar pentru mai multe activitati/ Lista completa de masuri](#)
- [Sute de protestatari in Capitala. Oamenii, nemultumiti de restrictiile impuse de luni](#)

- Analfabetismul functional din Romania depaseste 50% si aceasta nu este cea mai mare problema a sistemului educational din Romania – cercetatorul Dacian Dolean
- Pentru asta avem bani: Romania a infiintat un fond de 1 miliard de euro pentru dezvoltarea de noi tehnologii in cadrul NATO, alaturi de 16 state
- Romania, in primele cinci tari din Uniunea Europeana cu cea mai mare inflatie. Din cele 27 de state membre, cea mai mare inflatie este de 6,4% in Estonia si Lituania in septembrie

• Apel de la TVR Tg. Mureș și TVR Cluj către clasa politică:

Stopați interimatul imposturii și incompetenței din Televiziunea Română!

Campania #VremrespectpentruangajatiiTVR continuă în teritoriu!

Echipa MediaSind TVR care candidează pentru Consiliul de Administrație al Societății Române de Televiziune formată din președintele MediaSind TVR, Sorin Torică și Răzvan Butaru, producătorul emisiunii Dosar România, s-a întâlnit cu reprezentanții MediaSind TVR Tg, Mureș conduși de președinta filialei Veronica Sala și vicepreședintele Kentelki Laszlo, cu reprezentanții MediaSind TVR Cluj, conduși de Cristian Balaș, liderul Filialei MediaSind TVR Cluj. La discuții au participat președintele Federației Cultură și Mass-Media FAIR – MediaSind, Leonard Pădureț și președintele Sindicatului Român al Jurnaliștilor MediaSind, Cristi Godinac.

Problemele cu care se confruntă colegii noștri sunt comune, de la condițiile de muncă, noua organigramă propusă abuziv de actualul director general interimar, Ramona Săseanu, la discrepanțele salariale dintre aceleași funcții existente în grila negociată de către sindicatul de casă al conducerii au fost subiecte intens dezbătute în cadrul discuțiilor.

Nu în ultimul rând, problema actualului interimat marcat de multe abuzuri creează zilnic multe probleme în funcționarea normală a instituției, motiv pentru care se solicită clasei politice să demareze, de urgență, procedura pentru desemnarea membrilor noului Consiliu de Administrație!

La finalul întâlnirilor, Sorin Torică și Răzvan Butaru și-au prezentat proiectele pe care doresc să le realizeze în favoarea tuturor angajaților TVR, din postura unei echipe unite în viitorul Consiliu de Administrație al TVR. Aceștia au subliniat că de 5 ani există un plan realizat de specialiștii EBU pentru Televiziunea Română, document care cuprinde măsuri europene de succes pentru modernizarea și dezvoltarea instituției, având ca rezultat final atât bunăstarea angajaților cât și calitatea programelor televiziunii publice. Documentul EBU (Uniunea Europeană a Difuzorilor, la care este afiliată Televiziunea Română), realizat de către un grup internațional de colegi din televiziunile europene pentru TVR, răspunde la următoarele cerințe: independență editorială, responsabilitate, diversitate, excelență și, nu în ultimul rând, inovație.



Răzvan Butaru și Sorin Torică au asigurat pe angajații TVR Iași că se vor lupta în continuare cu grupările politico-economico-sindicale din TVR, care au considerat televiziunea publică un simplu un SRL privat și nu cea mai mare instituție publică de presă din România. Unii au dat onoarea pe interese personale, dar ÎMPREUNĂ SUNTEM MAI PUTERNICI!

P.S. Echipa MediaSind TVR va continua întâlnirile cu colegii din studiourile teritoriale și din București. Pentru a nu mai exista repercursiuni din partea directorului general interimar asupra participanților, precizăm că toate întâlnirile cu colegii și cu reprezentanții conducerilor TVR Tg. Mureș și TVR Cluj au avut loc în afara studiourilor teritoriale.

Participă la Campania #Vrem respect pentru angajații TVR:

MediaSind lansează Campania #Vrem respect pentru angajații TVR!

"TVR se află într-o situație tristă, rodul unei scamatorii grotești. Prelungirea cu încă 30 de zile a mandatului actualului director general interimar nu face decât să întârzie intrarea în normalitate a televiziunii publice"

MediaSind cere Parchetului anchetarea faptelor penale ale conducerii interimare din Televiziunea Română

Document halucinant din TVR, primit pe Platforma Fair-MediaSind a avertizorilor de integritate: Cum a fost mușamalizată cercetarea disciplinară a jurnalistului tv care a făcut publicitate mascată unei firme medicale pe canalul TVR1!

Directorul interimar al TVR, Ramona Săseanu, recunoaște că nu a luat în calcul și criteriile morale în numirea în funcția de coordonator cu atribuții de director a jurnalistului care a făcut publicitate mascată pe postul TVR 1

Echipa MediaSind a descoperit la TVR Iași încălcări grave ale drepturilor angajaților!

MediaSind cere angajaților TVR Craiova să apeleze la clauza de conștiință din CCM TVR și să refuze să participe la acțiunile electorale ale directoarei interimare!

MediaSind cere intervenția instituțiilor de control pentru protecția sănătății angajaților din Televiziunea Română!



Viața angajaților Televiziunii Române este zilnic pusă în pericol deoarece instituția funcționează cu doi pompieri iar instalațiile de stins incendiile sunt nefuncționale!

(Sursa: Departament Comunicare MediaSind TVR)

• **Premierul desemnat discută luni cu reprezentanții USR despre Programul de guvernare**

Premierul desemnat Nicolae Ciucă se întâlnește luni, la ora 12,00, cu președintele USR, Dacian Cioloș, pentru a discuta despre Programul de guvernare.

"Dacian Cioloș, președintele USR, se va întâlni luni, la ora 12,00, la grupul parlamentar USR, cu prim-ministrul desemnat Nicolae Ciucă. Întrevederea a fost cerută vineri de premierul desemnat", a anunțat USR.

Președintele Senatului, Anca Dragu, a spus, duminică seara, că întâlnirea lui Dacian Cioloș cu premierul desemnat nu va fi una pentru negocieri.

"Luni va fi o discuție între președintele USR, Dacian Cioloș, și premierul desemnat Nicolae Ciucă. Premierul desemnat vrea să discute intențiile pe care le are cu acest guvern. Domnul Ciucă i-a spus clar că vrea să prezinte intențiile pentru un guvern minoritar - echipa, programul. Nu este o negociere", a declarat Dragu.

Conducerea PNL, cea a UDMR și premierul desemnat au avut, atât sâmbătă cât și duminică, o serie de întrevederi la Palatul Victoria pentru finalizarea Programului de guvernare.

Potrivit unui comunicat al PNL, la discuții au participat și echipele de experți ale Partidului Național Liberal și Uniunii Democrate Maghiare din România, în prezența președinților celor două formațiuni, Florin Cîțu și Kelemen Hunor.

Sâmbătă a avut loc și o consultare a liberalilor cu reprezentanții minorităților naționale.

Totodată, premierul desemnat a avut sâmbătă după-amiază o convorbire telefonică cu președintele PSD, Marcel Ciolacu, cei doi convenind ca negocierile politice să aibă loc după finalizarea Programului de guvernare.

(Sursa: Agerpres)



• Cîțu anunță că nu va face parte din viitorul Guvern și exclude posibilitatea încheierii unei alianțe cu PSD

Premierul interimar, președintele PNL Florin Cîțu, a anunțat că nu va face parte din viitorul Executiv și exclude posibilitatea încheierii unei alianțe cu PSD. "Congresul din 2021 a fost despre lupta mea cu PSD. Faptul că PSD m-a dat jos pe mine, împreună cu USR, este clar că aici nu există compatibilitate", a afirmat Cîțu.

Florin Cîțu a anunțat că nu va face parte din viitorul Executiv, dar lucrează împreună cu premierul desemnat pentru conturarea unei majorități care să susțină Guvernul.

Întrebat dacă exclude ca, după perioada de tranziție, PSD și PNL să intre împreună la guvernare, Cîțu a afirmat: "Moțiunea, tot Congresul din 2021, a fost despre lupta mea cu PSD. Faptul că PSD m-a dat jos pe mine, împreună cu USR, este clar că aici nu există compatibilitate.

În ceea ce privește viitorul, PNL are un mesaj foarte clar: noi suntem aici pentru a implementa liberalismul în România. Ceea ce înseamnă că lucrurile nu sunt compatibile cu ceea ce a spus PSD până acum".

Cîțu a făcut apel la responsabilitate din partea partidelor pentru a depăși această situație dificilă cu un guvern cu puteri depline.

Pe 20 octombrie, premierul interimar a reacționat, după ce guvernul Cioloș a picat la votul de investiție din Parlament. Acesta a subliniat că PNL este deschis pentru discuții cu toate forțele politice, inclusiv PSD, dar cu excepția AUR.

(Sursa: ziare.com)

• Ministrul Finanțelor: Pensiile cresc cu 6% de la începutul anului viitor / Alocațiile se vor mări "unde va pe la" 243 de lei

Ministrul interimar al Finanțelor Publice, Dan Vîlceanu, a anunțat că, de la începutul anului viitor, pensiile vor fi majorate cu șase la sută, informează News.ro. Și valoarea alocațiilor pentru copii va crește, a mai anunțat ministrul.



Ministrul interimar de Finanțe, Dan Vîlceanu, a fost întrebat, duminică, la Prima TV, de când vor crește pensiile și cu cât și a precizat: „De la începutul anului 2022 și cred că procentul va fi undeva în jur de șase la sută. Sunt întrebat deseori legat de pensii, salarii. Ceea ce pot spune este doar ce prevede legea în vigoare, pentru că bugetul se face pe legea în vigoare”.

„Legat de alocații, există o ordonanță adoptată la începutul anului care prevede că alocația de la 1 ianuarie 2022 să fie 486 lei pentru copiii până la doi ani și pentru copiii peste doi ani, undeva pe la 243 de lei. Ele vor intra clar de la 1 ianuarie 2022, e o lege în vigoare la 1 ianuarie. La pensii indexarea se face cu rata inflației și jumătate din salariul mediu brut. Cam undeva pe aici ar însemna”, a adăugat ministrul.

(Sursa: G4media.ro)

• Asociațiile economice cer partidelor un pact de neagresiune: Pentru companii, pentru mediul de afaceri care deja simte înrăutățirea condițiilor din economie, contează mai puțin cine este la Palatul Victoria, poate să fie și monstruoasa coaliție PNL-PSD, numai să fie un guvern care să oprească creșterea prețurilor la energie și gaze, să treacă iarna și să înceapă PNRR-ul

Dacă întrebi mediul de afaceri, marile organizații, șefii de companii despre actuala situație politică, îți răspund că nu îi interesează cine e la Palatul Victoria, poate să fie și monstruoasă coaliție PNL-PSD, vor doar să fie cineva care să ia decizii, să fie în stare să țină lucrurile sub control, cel puțin a deficitului bugetar, să deblocheze urgențele, să facă bugetul pentru anul 2022, să treacă iarna, și înainte de asta să blocheze creșterea prețurilor la energie, gaze, utilități etc.

Asociațiile din economie vor să propună partidelor încheierea unui pact de "neagresiune" economică pentru a trece peste această perioadă care se anunță extrem de dificilă.



Mulți încă își amintesc de USL-ul lui Ponta, când alianța de neconceput până atunci dintre PSD și PNL avea o majoritate zdrobitoare în Parlament. Ponta părea că înțelege economie mai mult decât alți premieri de dinaintea lui și dădea impresia că poate să facă, să împingă lucrurile și să deblocheze proiecte în economie.

Atunci, PNL-ul lui Băsescu își pierduse puterea politică și, pe fondul nemulțumirii populației – tăierea salariilor la bugetari cu 25% a lăsat urme adânci –, nu mai putea face nimic.

Și PSD a fost o variantă bună – dar pentru mulți șefi de companii și asociații nu dădea bine să spună public că e mai bine cu PSD decât cu Cioloș. Creșterea accelerată a salariilor și a pensiilor, scăderea dividendelor, taxele mici pentru micro au dus la creșterea rapidă a consumului și a creditării, de care au beneficiat multe companii, în special multinaționalele și băncile, ca să nu mai spunem că firmele și acționarii au rămas cu mai mulți bani în conturi.

Acum suntem într-o criză politică de neieșit - avându-l ca autor pe președintele Iohannis, care s-a apucat de politică în a doua parte a mandatului prezidențial - care se suprapune cu o schimbare majoră a condițiilor economice nu numai din România ci și de peste tot în lume: probleme mari în fluxurile mondiale de aprovizionare, creșterea prețurilor materiilor prime, creșterea prețurilor la energie, gaze, creșterea inflației, revenirea Rusiei în prim-plan cu amenințarea că lasă Europa fără gaze suficiente în această iarnă.

La noi mai este și valul patru de Covid care face ravagii și care a adus un semi-lockdown. Peste tot în lume este valul patru de Covid, dar în România s-a dat drumul la dezmăț în vară, în condițiile în care rata de vaccinare era extrem de redusă .

Economia României a ieșit foarte bine din 2020, și-a revenit extrem de rapid, dar în ultimele luni se înregistrează o încetinire vizibilă: băncile deja simt în scăderea interesului pentru creditare lockdownul psihologic, mai ales că vin facturile la energie, gaze, utilități, care aruncă în aer bugetele familiilor, care și așa erau extrem de strânse.

Din cauza creșterii inflației cu mult peste așteptări, în România urmează cel puțin un an de creștere a dobânzilor, analiștii cred că BNR va urca dobânda de referință la 2% pe 9 noiembrie pentru a ajunge la 2,5% în prima parte a anului viitor. În aceste condiții, ROBOR, indicatorul de referință pentru credite, care deja este 2,25%, se va duce spre 2,5% și va depăși 3% la anul.



Creșterea dobânzilor la credite va începe să se simtă în bugetele lunare, rămânând mai puțini bani disponibili pentru consum sau alte achiziții.

BNR va ține cursul valutar cu dinții pentru a nu crea o presiune suplimentară pe inflație, chiar dacă asta nu va ajuta foarte mult la deficitul comercial și de cont curent.

Deficitul bugetar, principala problemă a statului, indiferent cine va fi la Palatul Victoria, pare de neredus fără măsuri dure, fie prin creșterea taxelor și a impozitelor, care să aducă mai multe venituri, fie prin scăderea cheltuielilor prin restructurarea bugetului.

Președintele Iohannis și PNL nu sunt prea mari reformatori ai bugetului, ei așteptând mai mult ca acesta să-și reducă deficitul prin creșterea mai rapidă a PIB. Din păcate, creșterea PIB, deci a economiei, se va reduce anul viitor, de la 7-8% în acest an, spre 4%.

Dacă PIB nu va crește, spațiul de manevră pentru deficitul bugetar se reduce cu fiecare lună.

Indiferent ce se spune, ce promisiuni se fac de către partide, cine vine la Palatul Victoria va găsi aceeași situație, iar marja de manevră este extrem de redusă: 80% din încasări se duc pentru plata salariilor, pensiilor și plata dobânzilor la datoria publică.

În afara PNRR, orice altă guvernare nu prea va avea finanțare suplimentară. PNRR, prin măsurile care trebuie luate – schimbări în fiscalitate, adică eliminarea facilităților fiscale, reforma ANAF, creșterea bazei impozabile pentru proprietăți, schimbările din energie, reforma pensiilor (bugetul de pensii nu trebuie să depășească 9% din PIB, iar dacă depășește trebuie luate măsuri de creștere a veniturilor), reforma administrației publice etc. - ar avea o finanțare de 29,9 miliarde de euro.

De asemenea, în joc sunt și 50 de miliarde de euro, banii europeni din noul ciclu financiar 2021-2027.

Nici PNL, nici PSD nu se vor grăbi să facă ceea ce s-a angajat guvernul Cîțu în fața Bruxellesului.

Important este să vină prima tranșă, de aproape 4 miliarde de euro, unde nu sunt condiționalități, și după aia mai vedem.

USR ar vrea să rămână la guvernare, dar nu mai vrea Florin Cîțu, acum președintele PNL.



Așa că Nicolae Ciucă trebuie să găsească susținere parlamentară la PSD pentru a-și trece guvernul minoritar împreună cu UDMR.

Pentru companii, această joacă politică pe banii lor, pe banii celor care plătesc taxe și impozite, trebuie să înceteze, chiar dacă se face o alianță de conjunctură între PNL și PSD.

Sunt prea mulți bani în joc - 80 de miliarde de euro -, și nici condițiile economice nu sunt așa de strălucite.

Dacă nu va exista un guvern care să facă bugetul de stat pentru 2022, care să treacă iarna, și tot acest război politic masochist va continua, lucrurile vor derapa extrem de rău. Nu contează care ar fi rezultatul alegerilor anticipate, ci faptul că firmele vor plăti taxe și impozite mai puține pentru că le scade businessul din cauza reducerii creșterii economice, iar în final totul se va aduna în buget, cu consecințele de rigoare.

(Sursa: zf.ro)

• OFICIAL Ședință de Guvern luni, la ora 11:00, pentru suspendarea orelor și în școlile private. Ministrul Finanțelor anunță că școlile și grădinițele particulare pot primi mâine elevii, dar de marți se vor "bucura de același tratament cu celelalte școli"

"Am fost anunțați că mâine, la ora 11:00, are loc o discuție în format hibrid și va fi remediată această greșeală, astfel încât și școlile private să se bucure de același tratament cu celelalte școli. Va fi o ședință scurtă, doar pentru remedierea acestei breșe și se va trimite imediat la Monitorul Oficial", a declarat în această seară ministrul Finanțelor, Dan Vîlceanu, la Digi 24.

Edupedu.ro a scris încă din cursul zilei, citând surse politice, că premierul a convocat pentru mâine la ora 11:00 o ședință de Guvern, pentru a închide activitatea fizică și în școlile private, timp de două săptămâni, atât cât sunt închise cele de la stat.

Edupedu.ro a semnalat în premieră faptul că școlile private puteau, din punct de vedere legal, să rămână deschise și să primească elevi cu prezență fizică, deși oficialii au anunțat că din cauza pandemiei se închid toate școlile, private și de stat.



Ministrul Finanțelor a declarat la Digi 24 că doar mâine, luni, 25 octombrie, grădinițele și școlile private pot să îi primească fizic pe elevi la cursuri, urmând ca de marți "să se bucure de același tratament cu celelalte școli".

"Nu am fost implicat direct în elaborarea acestui act normativ. Într-adevăr, a existat o discuție, astăzi a apărut, am văzut și eu această discuție. Am fost anunțați că mâine la ora 11:00 are loc o discuție în format hibrid și va fi remediată această greșeală, astfel încât și școlile private să se bucure de același tratament cu celelalte școli. Va fi o ședință scurtă, doar pentru remedierea acestei breșe și se va trimite imediat la Monitorul Oficial. Se întâmplă asemenea lucruri, nu cred că e un moment în care poți să dai vina pe cineva", a declarat Vîlceanu.

"A fost o eroare pur și simplu. Am participat la ședință. La acel articol 3, îmi aduc aminte că la un moment dat a fost o discuție cu ministrul de externe, pentru că sunt câteva școli străine din București și acolo trebuia să țină puțin legătura încât să nu apara nemulțumiri. E vorba de acest articol. A ieșit limpede din guvern, numai că a existat o greșeală", a declarat ministrul Finanțelor.

Vîlceanu a precizat: "Trebuia să știm exact ce se întâmplă și să prevenim anumite nemulțumiri, atâta tot. A fost această scăpare cu școlile private care se va remedia mâine. Mâine cu siguranță se va publica imediat în Monitorul Oficial".

(Sursa: edupedu.ro)

• **Modificarea structurii anului școlar, propusă în ședință de Ministerul Educației sindicatelor, părinților și elevilor. Cîmpeanu: Prin compensare, aceste zile vor fi înlocuite de școală cu prezență fizică**

Modificarea structurii anului școlar este propusă în ședința de astăzi, de către Ministrul Educației elevilor, profesorilor și părinților, după cum a declarat aseară Sorin Cîmpeanu, într-o intervenție telefonică la TVR2. Acesta a precizat că cele două săptămâni de vacanță vor fi compensate cu zile de prezență fizică la școală.

Potrivit ministrului Educației, la ședința de dialog social, care este programată astăzi, la ora 10, se va discuta modificarea anului școlar 2021-2021. Vor participa reprezentanți ai elevilor, părinților și profesorilor:



„Avem o comisie de dialog social, unde împreună cu elevii, profesorii și cu reprezentanții părinților vom vedea care este forma optimă de modificare a structurii anului școlar, lucru care va fi anunțat în data de 5 noiembrie, când vom avea o situație exactă, date certe cu privire la evoluția epidemiologică”.

Amintim că președintele a anunțat miercuri o vacanță forțată, de două săptămâni, în perioada 25 octombrie – 5 noiembrie pentru toți elevii de gimnaziu și liceu, și o prelungire a vacanței copiilor de grădiniță și elevilor din ciclul primar cu încă o săptămână, față de cea existentă deja, adică și ei vor avea vacanță tot până pe 5 noiembrie.

Cseke Atilla, ministrul interimar al Sănătății, a declarat la Digi24 că vacanța poate fi prelungită și că „există toată posibilitatea de a prelungi această măsură”, „dacă nu se produce un efect în sensul pozitiv, pe acest segment”.

Tot ieri, Sorin Cîmpeanu a spus că în ceea ce privește recuperarea, aceasta se va face prin modificarea structurii anului școlar și ar putea însemna sacrificarea săptămânii Școala Altfel sau chiar a vacanței de iarnă.

Potrivit structurii actuale a anului școlar, vacanța de iarnă este programată în perioada 23 decembrie 2021 – 9 ianuarie 2022, iar Școala Altfel în perioada 8 – 14 aprilie.

(Sursa: edupedu.ro)

• Noile restricții au intrat în vigoare începând de luni: Masca obligatorie, fără nunți și botezuri, certificatul verde necesar pentru mai multe activități/ Lista completă de măsuri

Guvernul a aprobat modificarea hotărârii privind prelungirea stării de alertă, stabilind măsuri suplimentare de control al pandemiei de COVID-19, prin care se interzice, începând de luni, pentru o perioadă de 30 de zile, organizarea de evenimente private, devine obligatorie masca de protecție, iar pentru multe activități va fi necesar certificatul de vaccinare sau de trecere prin boală.

Toate măsurile se aplică indiferent de rata de incidență cumulată la 14 zile.



Potrivit șefului Departamentului pentru Situații de Urgență, Raed Arafat, de la ora 22,00 și până la 5,00, pe întreg teritoriul țării, va fi interzisă circulația, excepție făcând persoanele vaccinate sau trecute prin boală, care trebuie să prezinte organelor de control certificatul verde.

Citește și Lista cu toate restricțiile care intră în vigoare începând de luni: Competițiile sportive fără public / Limitarea accesului în magazine între orele 05.00 și 21.00 / Sunt interzise nunțile, botezurile, conferințele

Excepții de la prevederea referitoare la circulație: a) deplasarea în interes profesional, inclusiv între locuință/gospodărie și locul/locurile de desfășurare a activității profesionale și înapoi; b) deplasarea pentru asistență medicală care nu poate fi amânată și nici realizată de la distanță, precum și pentru achiziționarea de medicamente; c) deplasări în afara localităților ale persoanelor care sunt în tranzit sau efectuează călătorii al căror interval orar se suprapune cu perioada interdicției, cum ar fi cele efectuate cu avionul, trenul, autocare sau alte mijloace de transport de persoane, și care poate fi dovedit prin bilet sau orice altă modalitate de achitare a călătoriei; d) deplasarea din motive justificate, precum îngrijirea/însoțirea copilului, asistența persoanelor vârstnice, bolnave sau cu dizabilități ori decesul unui membru de familie.

Astfel, sunt interzise organizarea și desfășurarea de mitinguri, demonstrații, procesiuni, concerte, spectacole, cursuri de instruire, workshopuri, conferințe sau alte tipuri de întruniri, organizarea de evenimente private (nunți, botezuri, mese festive și altele asemenea), precum și a întrunirilor de natura activităților culturale, științifice, artistice, sportive sau de divertisment în spații deschise sau închise.

Accesul în toate zonele care nu sunt esențiale se face folosind certificatul verde pentru persoanele vaccinate anti-COVID sau trecute prin boală.

„În magazinele esențiale se intră cu măsurile de sănătate publică, dar fără certificat verde. În rest, se intră cu certificat verde, pentru persoane vaccinate sau trecute prin boală. Copiii care sunt sub vârsta vaccinării nu pot intra în spațiile respective decât dacă sunt însoțiți de un adult care este cu certificat valabil de vaccinare sau trecut prin boală”, a explicat Arafat într-o conferință de presă.

Însă, în magazinele alimentare din interiorul centrelor comerciale de tip mall se va putea intra doar cu certificatul verde.



„Tot ce este în mall, numai cu certificat verde. Dacă n-ai certificat verde, te duci la o farmacie care nu este în mall. Dacă nu ai certificat verde, te duci la magazine care nu sunt în mall, adică la magazine alimentare”, a arătat Arafat, menționând că există și varianta comenzilor la domiciliu.

Totodată, conform hotărârii adoptate de Guvern, „accesul persoanelor care nu fac dovada vaccinării, testării sau vindecării de infecția cu virusul SARS-CoV-2 este permis în lăcașurile de cult, unde se desfășoară activitatea cultelor religioase, inclusiv slujbele și rugăciunile colective, și în unitățile de alimentație publică în care se comercializează produse alimentare și băuturi alcoolice sau nealcoolice aflate în afara centrelor comerciale, târgurilor, bâlciurilor și tâlcocurilor, cu purtarea măștii de protecție și respectarea normelor de protecție sanitară”.

Masca devine obligatorie „peste tot”, fiind anulate toate excepțiile.

Competițiile sportive se vor desfășura fără public, concertele și spectacolele în aer liber vor fi interzise, iar cinematografele și teatrele vor funcționa la capacitate de 30%, însă cu certificat verde sau dovada trecerii prin boală.

Programul restaurantelor va fi limitat la ora 21,00 și vor putea intra doar persoanele cu certificat verde COVID sau care au fost infectate cu SARS-CoV-2 și s-au vindecat.

„Activitatea cu publicul a operatorilor economici care desfășoară activități de preparare, comercializare și consum al produselor alimentare și/sau băuturilor alcoolice și nealcoolice, de tipul restaurantelor și cafenelelor, în interiorul clădirilor, precum și la terase este permisă până la 50% din capacitatea maximă a spațiului în intervalul orar 5,00-21,00; activitatea restaurantelor și a cafenelelor din interiorul hotelurilor, pensiunilor sau altor unități de cazare, precum și la terasele acestora este permisă până la 50% din capacitatea maximă a spațiului în intervalul orar 5,00-21,00”, mai prevede hotărârea.

Barurile, cluburile și discotecile vor fi închise. La piscine și săli de jocuri de noroc este permis accesul în limita a 30% din spațiu pentru cei vaccinați cu schemă completă și trecuți prin boală, în intervalul orar 5,00-21,00. Aceleași condiții sunt și la locurile de joacă pentru copii.



Culte religioase pot organiza slujbele și rugăciuni colective în interiorul și/sau în afara lăcașurilor de cult, cu respectarea regulilor de protecție sanitară, precum și procesiuni.

Pe durata stării de alertă, angajatorii dispun organizarea muncii la domiciliu sau în regim de telemuncă, pentru cel puțin 50% din angajați, acolo unde specificul activității permite. Există și varianta organizării programului de lucru astfel încât personalul să fie împărțit în grupe/schimburi/ture care să înceapă, respectiv să termine activitatea la o diferență de cel puțin o oră, cu respectarea strictă a măsurilor de protecție sanitară.

Accesul persoanelor, cu excepția angajaților, în incintele instituțiilor publice centrale și locale, regiilor autonome și operatorilor economici cu capital public este permis doar celor care fac dovada vaccinării împotriva virusului SARS-CoV-2 și pentru care au trecut 10 zile de la finalizarea schemei complete de vaccinare, care prezintă rezultatul negativ al unui test RTPCR pentru infecția cu virusul SARS-CoV-2 nu mai vechi de 72 de ore sau rezultatul negativ certificat al unui test antigen rapid pentru infecția cu virusul SARS-CoV-2 nu mai vechi de 48 de ore, respectiv care se află în perioada cuprinsă între a 15-a zi și a 180-a zi ulterioară confirmării infectării cu virusul SARS-CoV-2.

Activitățile recreative și sportive desfășurate în aer liber sunt permise cu participarea a cel mult 10 persoane care nu locuiesc împreună.

Elevii din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional și postliceal vor intra în vacanță în perioada 25 octombrie – 5 noiembrie. Activitățile de tip after-school se suspendă pe o perioadă de 14 zile.

(Sursa: G4media.ro)

• Sute de protestatari în Capitală. Oamenii, nemulțumiți de restricțiile impuse de luni

De la Superman la Smeagol: Secretul pentru care-l venerează Cîțu pe Iohannis stă la degetul președintelui

Câteva sute de persoane s-au adunat, duminică seara, să protesteze împotriva restricțiilor impuse de autorități pentru combaterea pandemiei de Covid-19, care intră în vigoare de luni.



Printre organizatori se numără persoane care s-au pronunțat împotriva vaccinării. Protestatarii s-au deplasat din Piața Universității, la Ministerul Educației, apoi la Ministerul Sănătății, scandând: „fără testare”, „fără vaccinare”.

(Sursa: stiripesurse.ro)

• **Analfabetismul funcțional din România depășește 50% și aceasta nu este cea mai mare problemă a sistemului educațional din România – cercetătorul Dacian Dolean**

Termenul de analfabetism funcțional a devenit tot mai popular în ultimii ani în România. Acesta este folosit în spațiul public în sens general (indicând lipsa unor competențe de baza de a citi, scrie și de a calcula) sau specific (indicând competențe limitate de a înțelege un text scris la un nivel de bază), pentru a identifica o serie de probleme din sistemul de educație. Publicul din România a devenit mai conștient de acest fenomen în special datorită rezultatelor elevilor români la testele PISA. Aceste teste ne-au arătat că eșantioanele de elevi români testate o dată la 3 ani au performanțe semnificativ mai slabe decât elevii din alte țări din Uniunea Europeană, iar rata analfabetismului funcțional din România din ultimul deceniu s-a situat între 40 și 45% (ținând cont de variațiile de conceptualizare și de marjele de eroare).

Aceste procente atât de frecvent vehiculate în spațiul public nu descriu corect situația reală din România. Atunci când este selectat eșantionul reprezentativ pentru populația școlară din România pentru a participa la testarea PISA, elevii participanți sunt selectați dintre elevii de 15 ani care sunt înscriși la școală în acel an școlar. Realitatea este că unii elevi au abandonat școala până la acea vârstă (și nu vor fi cuprinși în această selecție). Rata abandonului școlar din România este de aproximativ 15% (mult peste media de aproximativ 10% a UE) și este plauzibil să credem că mulți dintre acești elevi abandonează școala înaintea vârstei de 15 ani.

Elevii care abandonează școala au un nivel al alfabetizării foarte scăzut. De exemplu, în studiul longitudinal în care urmărim de 8 ani nivelul de alfabetizare al unui eșantion de câteva sute de elevi din România, elevii care au abandonat școala au avut performanțe foarte slabe la testele de citire care au fost administrate anterior abandonului.



Unii dintre acești elevi nu erau în stare să citească un cuvânt monosilabic după 6 ani de școlarizare, iar dintre cei care puteau să decodeze automatizat o listă de cuvinte, foarte puțini au reușit să răspundă corect la întrebări simple legate de conținutul textului.

Dacă presupunem că majoritatea elevilor care abandonează școala o fac înaintea vârstei de 15 ani și înainte de a atinge un nivel de alfabetizare funcțională, iar procentul de 40-45% de elevi identificați de PISA ca fiind analfabeți funcționali este reprezentativ pentru aproximativ 85% din copiii de 15 ani din România (acei elevi care nu au abandonat școala până la acea vârstă), atunci nivelul analfabetismului funcțional depășește 50%.

Cu toate că aceste cifre sunt dramatice, rata uriașă a analfabetismului funcțional nu este cea mai mare problemă cu care se confruntă sistemul educațional din România. Problema cea mai mare o reprezintă lipsa perspectivei de ameliorare a situației. Am să descriu mai jos trei probleme cu care ne confruntăm și am să sugerez câteva soluții pentru ameliorarea acestora.

Calitatea slabă a evaluărilor (mai ales a celor inițiale și a celor formative)

Înainte ca testele PISA să măsoare și să conceptualizeze acest fenomen, noi credeam că sistemul educațional din România este extraordinar de bun (din cauză că aveam echipe extraordinare de elevi olimpici care, pregătiți de câțiva profesori excepționali, obțineau medalii la olimpiadele internaționale). Evident că aceste performanțe sunt absolut remarcabile. Dar cât de reprezentative sunt ele pentru sistemul de învățământ din România? În continuare mulți cred că olimpicii sunt cei care definesc performanța sistemului nostru de educație (și folosesc aceste performanțe să "dovedească" tuturor cât de deștepți sunt românii), în loc să înțeleagă faptul că temperatura sistemului educațional dintr-o țară este luată testând un eșantion reprezentativ la nivel național (și nu doar câțiva elevi cu calități remarcabile, pregătiți de profesori excepționali și susținuți de părinți implicați).

Ce încă nu este foarte clar în România este că avem nevoie în primul rând de evaluări normative (care să compare performanța elevilor la un test cu performanța altor elevi din țară). Aceste evaluări normative i-ar ajuta pe profesorii elevilor din medii defavorizate să înțeleagă gravitatea situației, iar pe decidenți să aloce resurse suplimentare acolo unde este nevoie mai mare, bazându-se pe date validate științific.



În al doilea rând, avem nevoie ca aceste evaluări să fie administrate la începutul anului școlar (sub forma de evaluări inițiale), la mijlocul anului școlar (cu scop formativ) și la finalul anului școlar (sub forma de evaluări sumative). În felul acesta s-ar putea măsura progresul în fiecare clasă/școală și s-ar evalua eficiența activităților desfășurate la clasă.

Unii ar zice că Evaluările Naționale răspund nevoilor de evaluare corectă a elevilor, dar nu este adevărat. Ele nu sunt normative, se administrează prea rar (o dată la doi ani, la final de an), mulți elevi ating plafonul, au o valoare formativă scăzută, iar proprietățile psihometrice ale acestora sunt învăluite în mister. În plus, multe cadre didactice le consideră inutile. Deci prima problemă este calitatea slabă a evaluării din sistemul educațional din România. Dacă nu știi care e problema, e greu să găsești o rezolvare. Dacă nu știi foarte bine care este ritmul adecvat în care elevii trebuie să progreseze, nu ai cum să știi cât de eficient este programul educativ pe care îl implementezi.

Soluția la această situație este dezvoltarea de evaluări standardizate normative (corelate cu PISA) și conținuturi / activități care să fie strâns legate de aceste evaluări. Evaluările ar fi bine să fie administrate de cel puțin 3 ori pe an, computerizat (la începutul, la mijlocul și la finalul anului școlar), într-un interval de timp de 2-3 săptămâni care să ofere profesorilor flexibilitate în gestionarea acestora. Astfel, aceste evaluări pot fi folosite și cu scop formativ. O ședință de evaluare ar dura 30-40 de minute, dar ar putea oferi pe loc feedback util referitor la nivelul la care este elevul, și sugestii de ameliorare, corelate cu competențele care sunt testate.

Această practică este răspândită în multe sisteme educaționale performante, dar necunoscută publicului din România. Prima dată când am predat într-o școală din SUA (în 2001) am fost surprins să constat frecvența evaluărilor școlare standardizate și le-am privit cu o anumită reticență. Ulterior am început să le apreciez utilitatea, iar o dată ce am început să înțeleg metodologia din spatele dezvoltării acestora, mi-am dat seama că dacă aceste evaluări sunt construite corect, ele au un rol absolut esențial în orice proces educațional.

2. Lipsa de voință politică pentru îmbunătățirea calității învățământului și lipsa strategiilor pe termen mediu și lung

După apariția testelor PISA, tendința a fost ca acestea să fie subminate de reprezentanții guvernelor României.



De exemplu, doi foști miniștri ai educației au subestimat public importanța analfabetismului funcțional din România punând sub semnul întrebării conceptualizarea acestuia ([Andronescu](#)) și relevanța rezultatelor acestor teste ([Anisie](#)). Dacă nu ar fi fost presa să amendeze aceste poziții, probabil publicul larg din România ar fi rămas în continuare la același nivel de negare a realității. Și problemele nu se opresc aici. Acum, analfabetismul funcțional a devenit acceptat ca fiind o problemă națională, dar în continuare nu se întâmplă nimic.

Au trecut doi ani de când au fost afișate ultimele rezultate ale evaluării PISA (și de când am publicat pe această platformă [o serie de măsuri](#) care s-ar putea lua pentru ameliorarea acestei situații), și nu vedem nici o strategie clară, niciun program național de combatere a acestui fenomen, un program clar articulat, cu obiective tangibile, operaționale, cu un calendar precis. În timp ce ignorăm problema, există elevi în România care abandonează școala pentru că nu există suficienți profesori de sprijin bine formați în comunitățile dezavantajate care să implementeze intervenții remediale de o intensitate potrivită, bazate pe date științifice.

În timp ce ignorăm problema, în unele școli din România elevii memorează în continuare comentarii literare și nu își dezvoltă competențe de analiză critică a unui text la prima vedere sau nu își formează baze minime de alfabetizare științifică. Vulnerabilitatea la știri false și la dezinformare este la cote alarmante, dar se pare că această problemă nu reprezintă un motiv suficient de bun să creștem bugetul educației, care se află la minime istorice. Vara aflăm că evaluările [elevilor](#) și ale [profesorilor](#) sunt problematice pentru că notarea la examenele naționale este subiectivă (și această poveste se repetă cu o predictibilitate plictisitoare de la an la an).

Manualele școlare care sunt avizate de comisii de experți (dintre care unii sunt cadre didactice universitare), sunt pline de [greșeli](#), dar acest lucru nu deranjează pe nimeni. Formatorii profesorilor [au nevoie de formare](#) foarte bună în domeniul științelor educației, dar se pare că această problemă este irelevantă. Proiectul *România Educată* este plin de [greșeli metodologice](#) pentru că specialiști în științele educației nu au fost consultați, iar [pilotarea școlilor](#) este făcută fără să se țină cont de practicile bazate pe dovezi științifice. Sugestiile făcute de specialiști în neuroștiințe sunt [subestimate](#).



Declarăm că am învins pandemia și câteva luni mai târziu luăm din nou decizia radicală de a închide școlile (posibil pe termen nedefinit) pentru că ne-a luat pandemia prin surprindere (în ciuda faptului că specialiști în sănătate publică au anticipat apariția valului 4 încă din luna mai). Mă întreb oare cum am ajuns să ne bazăm pe presă pentru ridicarea standardelor calității învățământului din România? Și mă mai întreb, câte dintre sugestiile apărute în spațiul public au fost implementate (și câte au fost ignorate)? Mi se pare doar mie, sau cei care au puterea decizională chiar au un interes scăzut față de știință și față de îmbunătățirea calității învățământului?

Soluție: În orice democrație sănătoasă, criticile te ajută să progresezi dacă ții cont de ele. În mediul academic, înainte să publici un studiu într-un jurnal științific, lucrarea ta este evaluată printr-un proces de "peer-review" care poate fi foarte dur. Dar acei evaluatori nu sunt dușmanii tăi. Sunt cei care te ajută să avansezi în carieră (chiar dacă îți resping studiul). Cel puțin, pentru mine aceștia au fost cei mai buni profesori de științe ale educației. Dacă aș fi ignorat sugestiile celor care mi-au respins articolele trimise, nu aș fi avansat din punct de vedere profesional. Dacă decidenții ignoră feedback-ul primit și se focalizează strict pe imaginea de moment (sau se raportează defensiv la ele), nu vom avea rezultate pozitive pe termen mediu și lung.

3. Efectul meditațiilor

Am stabilit că cel puțin 50% dintre elevii din România nu reușesc să depășească un nivel minim de alfabetizare funcțională. Dar hai să ne întrebăm, câți din ceilalți 50% se descurcă la școală fără meditații private? (și aici nu mă refer la elevii olimpici internaționali care în toată lumea beneficiază de sprijin suplimentar).

În alte țări (ex. SUA) sistemul privat de meditații nu este nici pe departe atât de larg răspândit ca în România. De ce? În primul rând din cauză că este foarte scump să plătești un tutor și rar merită investiți banii în așa ceva având în vedere că resursele digitale pe care școala ți le oferă înlocuiesc această nevoie. În al doilea rând, este foarte greu să găsești profesori foarte bine pregătiți care să fie dispuși să mai lucreze peste program (care este foarte intens). În plus, mulți profesori au multe oportunități de a lucra suplimentar, fiind plătiți generos de districtele școlare care îi angajează (și multe districte au dificultăți de a ocupa aceste poziții).



În România există elevi care iau meditații începând cu învățământul primar, și un procent important iau meditații în gimnaziu. Și atunci mă întreb, care ar fi performanța reală a elevilor din România la testele PISA dacă nu ar exista sistemul de meditații private și elevii ar fi evaluați strict pe baza a ceea ce le oferă școala? Oare nivelul analfabetismului funcțional ar rămâne doar la 50%? Este posibil ca sistemul de meditații private să supraestimeze performanța sistemului de educație din România? Dacă da, cu cât?

Evident că există elevi care se descurcă (și se vor descurca) la școală fără meditații, însă care este procentul acestora? Cât de reprezentativi sunt ei, ca produse autentice ale școlii românești? Și ce procent din performanța elevilor care iau meditații și care sunt testați de testele PISA este explicat de aceste ore suplimentare?

Soluții: Impactul meditațiilor școlare asupra performanței elevilor poate fi evaluat de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație și/sau inclus în următoarea sesiune de testare PISA. Acest impact se poate măsura cantitativ și rezultatele unui asemenea studiu ne-ar putea ajuta să înțelegem eficiența acestui fenomen. Dacă se dovedește că meditațiile școlare au un efect semnificativ (așa cum bănuim), atunci fenomenul meditațiilor școlare poate fi generalizat în școli și profesorii pot fi plătiți de la buget, în mod sistematic. Atunci învățământul ar fi într-adevăr gratuit. Din nou, pentru asta e nevoie de voință politică.

Dacian Dolean este psiholog educațional, specializat în dezvoltarea limbajului și a alfabetizării timpurii. Are o experiență de peste 20 de ani ca profesor de învățământ primar, gimnazial, liceal și universitar în România și în SUA. Activitatea sa din ultimii ani s-a axat pe cercetare în domeniul alfabetizării și pe activități de formare a profesorilor din învățământul primar din SUA.

În prezent, este afiliat Universității Babeș-Bolyai ca director al unui proiect de cercetare care urmărește dezvoltarea alfabetizării copiilor din România, finanțat de EEA Grants. De asemenea, este membru în comitetul editorial al publicației Journal of Literacy Research.

(Sursa: edupedu.ro)



• Pentru asta avem bani: România a înființat un fond de 1 miliard de euro pentru dezvoltarea de noi tehnologii în cadrul NATO, alături de 16 state

Miniștrii apărării din 17 state NATO, printre care și România, au convenit să înființeze un fond care să contribuie la dezvoltarea de noi tehnologii până în iunie anul viitor, informează dpa și Xinhua.

În valoare de cel puțin un miliard de euro, Fondul pentru inovație va fi investit în tehnologii cu utilizare dublă care au o aplicare potențială pentru apărare și securitate.

"Împreună ne vom ține oamenii în siguranță într-o lume în rapidă schimbare", a declarat secretarul general al NATO, Jens Stoltenberg, după o reuniune ministerială de două zile de la Bruxelles.

Un exemplu de astfel de tehnologii este propulsia supersonică, care este dezvoltată și de China și Rusia. Altele sunt aparate de zbor autonome și alte sisteme robotice, notează dpa.

Noul fond "va asigura că aliații nu ratează ultimele tehnologii și capacități care vor fi critice pentru securitatea noastră", a mai spus Stoltenberg la conferința de presă.

Acordul a fost semnat de miniștrii de externe din Belgia, Republica Cehia, Estonia, Germania, Grecia, Ungaria, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburg, Țările de Jos, Polonia, Portugalia, România, Slovacia, Slovenia și Regatul Unit, notează Xinhua.

Stoltenberg a anunțat de asemenea crearea DIANA, un Accelerator pentru inovare în domeniul apărării pentru Atlanticul de Nord.

"În cadrul DIANA, aliații sunt angajați să furnizeze o rețea de centre de testare a tehnologiei și situri pentru accelerator în întreaga Alianță pentru a valorifica mai bine inovația civilă pentru securitatea noastră", a spus el.

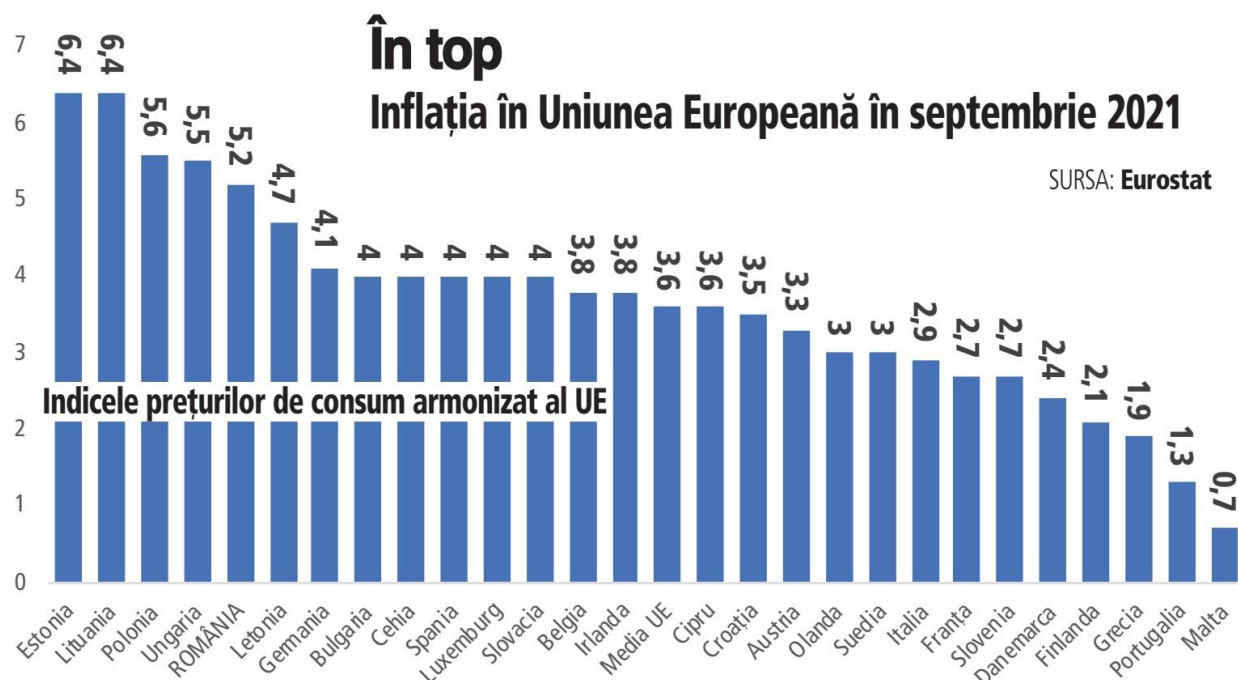
Cele două proiecte vor permite aliaților NATO să utilizeze și să opereze noile tehnologii "fără obstacole între forțele lor".

(Sursa: stiripesurse.ro)



• **România, în primele cinci țări din Uniunea Europeană cu cea mai mare inflație. Din cele 27 de state membre, cea mai mare inflație este de 6,4% în Estonia și Lituania în septembrie**

Prețurile au accelerat, în medie cu 3,6% în UE și toate statele membre înregistrează inflație.



România se află pe locul 5 în topul Uniunii Europene în ceea ce privește inflația, cu o creștere a prețurilor de 5,2% în septembrie 2021 față de septembrie 2020, pe indicele armonizat al prețurilor de consum (IAPC), potrivit datelor Eurostat, biroul european de statistică. Eurostat folosește indicatorul IAPC pentru a putea compara evoluția prețurilor între statele membre. Pe indicele național, inflația a ajuns la 6,3% în septembrie 2021.

Cele mai mici rate anuale s-au înregistrat în Malta (0,7%), Portugalia (1,3%) și Grecia (1,9%). Cele mai mari rate anuale ale inflației au fost înregistrate în Estonia, Lituania (ambele 6,4%) și Polonia (5,6%). Ungaria a înregistrat, pe indicele armonizat al Uniunii Europene, o inflație de 5,5%, în vreme ce în România inflația anuală în septembrie a fost de 5,2%, pe metodologia Eurostat. Prin comparație cu luna august, inflația anuală a scăzut într-un stat mem-bru, a rămas stabilă într-unul și a crescut în douăzeci și cinci.



În septembrie, cea mai mare contribuție la rata anuală a inflației din zona euro a provenit din energie (+1,63 puncte procentuale - pp), urmată de servicii (+0,72 pp), bunuri industriale neenergetice (+0,57 pp) și produse alimentare, alcool și tutun (+0,44 pp).

Rata anuală a inflației în zona euro, care ani la rând s-a luptat fie cu deflația, fie cu o inflație foarte mică, a fost de 3,4% în septembrie 2021, în creștere de la 3% în august. Cu un an mai devreme, zona euro înregistra deflație (-0,3%). Inflația anuală medie a Uniunii Europene a fost de 3,6% în septembrie 2021, în creștere de la 3,2% în august. Cu un an mai devreme, rata a fost de 0,3%.

(Sursa: zf.ro)

