



**REVISTA PRESEI**  
**10 aprilie 2020**

***EDUPEDU.RO: Marius Nistor, FSE Spiru Haret: Personalul didactic auxiliar și nedidactic nu ar trebui să fie trecut în șomaj tehnic. Contabilul este singurul care poate face plăți, secretarul face statele de plată***

Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret” reacționează printr-un comunicat la declarația premierului Ludovic Orban privind trecerea în șomaj tehnic și implicit diminuarea veniturilor pentru personalul administrativ din școli. Liderul sindical Marius Nistor, susține că personalul didactic auxiliar și nedidactic nu ar trebui să fie trecut în șomaj tehnic, deoarece nu este vina lor că nu pot să-și desfășoare activitatea așa cum o făceau în mod normal.

Nistor susține că „personalul didactic auxiliar este indispensabil în această perioadă. Spre exemplu, administratorul financiar este singurul care poate face plăți, secretarul unității face statele de plată, trebuie să strângă dosarele pentru ajutorul Euro200”.

Potrivit unei estimări pe baza cifrelor oficiale, aproape 60 de mii de angajați din învățământul preuniversitar ar fi vizați de șomajul tehnic și diminuarea veniturilor, anunțate de premier.

Reamintim că pe 7 aprilie Secretarul de stat Luminița Rodica Barcari declara: Asigur întregul personal din învățământul preuniversitar că drepturile salariale nu vor fi diminuate, nu vor intra în șomaj tehnic

**Redăm comunicatul FSE Spiru Haret:**

„Șomajul tehnic în educație nu este o soluție!

Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” consideră că angajații din învățământ – cadre didactice, cadre didactice auxiliare și personal nedidactic – nu pot intra sub incidența unei eventuale Ordonanțe de urgență privind șomajul tehnic în sistemul bugetar

”Trăim o situație specială cu care nu ne-am mai întâlnit. Este important să ne adaptăm și să ne continuăm activitatea. Apreciam faptul că Executivul a înțeles importanța actului didactic, a interacțiunii între profesor și elev, chiar dacă această interacțiune are loc acum online. Toate țările din UE caută soluții pentru ca educația să continue și cred că și Guvernul României dorește acest lucru. Cadrele didactice au răspuns pozitiv la solicitările Ministerului Educației și Cercetării și au depus eforturi substanțiale pentru a continua procesul de învățare și pentru a menține legătura cu elevii și familiile acestora. De asemenea, consider că nici personalul didactic auxiliar și nedidactic nu ar trebui să fie trecut în șomaj tehnic, deoarece nu este vina lor că nu pot să-și desfășoare activitatea așa cum o făceau în mod normal. În plus, personalul didactic auxiliar este indispensabil în această perioadă. Spre exemplu, administratorul financiar este singurul care poate face plăți, secretarul unității face statele de plată, trebuie să strângă dosarele pentru ajutorul Euro200, iar exemplele pot continua. În condițiile în care o parte din angajații din învățământ sunt trecuți în șomaj, riscăm ca întreaga unitate de învățământ să aibă de suferit”, a declarat Marius Nistor, președinte FSE „SPIRU HARET”.

Menționăm că Echipa Specială Internațională privind Cadrele Didactice pentru Educație 2030 a făcut un apel către toate guvernele și către toți furnizorii de educație – publici și privați – să recunoască rolul esențial pe care îl au cadrele didactice, atât pentru reacția la criza generată de COVID-19, cât și pentru revenirea de după aceasta. Primul punct al apelului prevede că: Guvernele trebuie „să mențină/garanteze/asigure locurile de muncă și salariile. Criza COVID-19 pune o presiune suplimentară pe bugetele publice, iar guvernele se străduiesc să ajute sistemele de sănătate publice să salveze vieți. În același timp, recesiunea economică globală afectează în mod negativ afacerile și

famiile. În numeroase state, cadrele didactice titulare, suplinitorii și personalul de susținere din educație riscă să își vadă contractele întrerupte și mijloacele de subsistență dispărând. Instituțiile care depind de taxele plătite de studenți s-ar putea închide, ceea ce va avea consecințe devastatoare pentru personal. Această criză nu poate servi ca pretext pentru a scădea normele și standardele și nici pentru încălcarea dreptului la muncă. Guvernele și toți furnizorii de educație publici și privați trebuie să conlucreze pentru a păstra personalul din sistemul educațional – didactic și nedidactic – și pentru a le asigura salariile și beneficiile. Resursa umană este esențială pentru revigorarea rapidă și eficientă a sistemului, odată ce școlile se vor redeschide.”

Echipa Specială Internațională privind Cadrele Didactice pentru Educație 2030 este formată din 143 de membri (91 de țări din toată lumea, 18 organizații interguvernamentale la nivel global, regional sau subregional și agenții ONU, 22 de organizații internaționale neguvernamentale, organizații ale societății civile și organizații profesionale la nivel mondial, 5 agenții de dezvoltare internațională bilaterale și multilaterale și 7 organizații și fundații din sectorul privat global.

De asemenea, Internaționala Educației a dat publicității mai multe principii directe privind pandemia covid-19. Internaționala Educației recomandă ca „Atât pe perioada crizei, cât și ulterior pandemiei, salariile, contractele individuale de muncă (indiferent de tipul și durata acestora) și condițiile de muncă ale personalului didactic și nedidactic trebuie protejate în mod obligatoriu la toate nivelurile de învățământ. Cadrele didactice trebuie remunerate ca de obicei pe perioada în care unitățile de învățământ sunt închise. În plus, autoritățile din domeniul educațional trebuie să informeze regulat și la timp salariații sistemului, pentru a reduce atât gradul de incertitudine, cât și stresul și anxietatea generate de lipsa informației.” (Mihai Peticilă)

### **SPARKNEWS.RO: Examenle de licență și de disertație pot fi susținute și online pe perioada stării de urgență – ordin publicat în Monitorul Oficial**

Examenle de licență/diplomă și susținerea lucrării de disertație se pot desfășura și on-line în anul universitar 2019-2020, pe perioada stării de urgență, în baza unei proceduri aprobate de către senatul universitar, se arată într-un ordin semnat de ministrul Educației și publicat joi în Monitorul Oficial.

Ordinul prevede o serie de derogări de la prevederile legale în domeniul învățământului superior pe durata stării de urgență în România.

”Pentru anul universitar 2019-2020, pe perioada stării de urgență, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și asumarea răspunderii publice, probele menționate la alin. (1) pentru examenul de licență/diplomă se pot desfășura și on-line, în baza unei proceduri aprobate de către senatul universitar, cu condiția ca universitatea să dispună de o platformă electronică adecvată.

Susținerea în varianta on-line trebuie să fie înregistrată integral pentru fiecare absolvent în parte și arhivată la nivelul facultății”, se arată în ordin.

Aceeași prevedere este stabilită și în cazul lucrărilor de disertație și tezelor de abilitare.

De asemenea, ordinul prevede că, pe durata stării de urgență, fiind suspendată activitatea didactică directă, instituțiile de învățământ superior, în baza autonomiei universitare, vor utiliza metode didactice alternative de învățământ (platforme online).

”Activitățile didactice de tipul laboratoare, proiecte, activități de cercetare etc., care impun interacțiunea „față în față”, vor fi recuperate în sistem modular, intensiv, după încetarea stării de urgență.

Pe perioada stării de urgență, având în vedere infrastructura din universități, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și on-line, în baza unei proceduri aprobate de către senatul universitar”, se mai precizează în ordinul de ministru.

Secretarul de stat pentru învățământ superior din cadrul MEC, Gigel Paraschiv, declara zilele trecute, în conferința de presă de la sediul ministerului, că în universitățile românești activitatea se desfășoară în online, universitățile dispun de infrastructura necesară pentru a derula aceste activități, iar cadrele didactice au abilitățile necesare pentru a merge mai departe cu procesul educațional în învățământul superior

Potrivit secretarului de stat, citat de Agerpres, în această perioadă examenle se pot derula în online, acolo unde este posibil.

Referindu-se la susținerea tezelor de doctorat, secretarul de stat a spus că au fost trimise note care dau posibilitatea universităților ca tezele să fie susținute online cu acces public și cu înregistrarea și arhivarea lor la nivelul fiecărei universități.

***EDUPEDU.RO: OFICIAL Lucrările de licență, disertație, abilitare sau examenele din sesiune se pot da și online pe perioada stării de urgență. Profesorii, obligați să dea rapoarte săptămânale superiorilor despre cursurile online***

Lucrările de licență/diplomă sau disertație se pot da și online pe perioada stării de urgență pentru anul universitar 2019-2020, potrivit unui Ordin de ministru publicat în Monitorul Oficial. Condiția pentru ca acest lucru să se poată întâmpla este ca universitatea care alege să susțină aceste examenele online să dețină o platformă pe care se poate face evaluarea online a candidaților. Proba trebuie înregistrată integral pentru fiecare candidat în parte, iar înregistrarea trebuie arhivată la nivelul facultății, mai precizează actul normativ.

Modificările publicate în monitorul Oficial prevăd la Articolul III, alineatul 1 faptul că pe perioada stării de urgență instituțiile de învățământ superior vor utiliza metode didactice alternative (platforme online). Iar la alineatul 2 profesorii sunt obligați să „raporteze săptămânal către responsabilii desemnați de conducerea universităților activitatea desfășurată prin intermediu platformelor online”. În plus, sesiunea de examene poate fi și ea organizată online, potrivit noului ordin, după o metodologie stabilită de universități.

Ordinul prevede și că susținerea tezei de abilitare pentru conducătorii de doctorate, poate fi organizată online în perioada stării de urgență.

Reamintim că Universitatea București a cerut în mod public încă din 27 martie: “universităților trebuie să li se dea autonomie și posibilitatea de a organiza examenele de licență și disertație în acele modalități pe care le consideră potrivite, inclusiv online (susținerea lucrărilor) și de a identifica modalități de testare/ evaluare finală adaptate pentru acest context (platforme securizate de testare standardizată, evaluări orale online, predarea unor proiecte și portofolii în platformele de învățare utilizate etc.)”, spune Universitatea din București, care avansează câteva soluții pentru a nu repeta anul școlar și universitar. **(Mihai Peticilă)**

***ADEVĂRUL: Ministerul Educației și Cercetării lansează un program de vorbit în public pentru elevi și studenți***

Ministerul Educației și Cercetării anunță că, în parteneriat cu SPEAKINGS, a lansat primul program integrat de public speaking pentru elevii și studenții din România. Programul este destinat să le tinerilor dezvolte abilitățile de comunicare în public, de organizare și structurare a informației.

În cadrul acestui parteneriat va fi disponibilă o platformă online dedicată elevilor de liceu care se pregătesc pentru probele orale ale examenului național de Bacalaureat. Liceenii vor avea astfel posibilitatea să se înscrie și să participe la cursuri online de public speaking pentru a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare orală, se arată într-un comunicat al MEC.

De asemenea, vor exista și cursuri specifice de time management, public speaking, personal branding pentru studenți, în vederea unei mai bune pregătiri în susținerea interviurilor de angajare. Proiectul va aduce în fața tinerilor invitați din mediul de business care să le ofere perspective conectate la realitatea din mediul corporatist.

Totodată, săptămânal, pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării și pe pagina de Facebook a MEC va fi postată „Pastila de Public Speaking”, realizată de Andrei Dunuță, trainer și fondator SPEAKINGS.

Aceste materiale sunt destinate elevilor și studenților care doresc să-și perfecționeze vorbitul în public, urmând a fi învățați cum să scape de trac de scenă sau cum pot capta mai ușor atenția publicului în momentul în care susțin un discurs.

În fiecare sâmbătă, live de pe pagina de Facebook a MEC

Parteneriatul presupune și realizarea programului online SPEAKIDS Online Show. Mai exact, în fiecare sâmbătă, de la ora 12.30, pe pagina de Facebook a Ministerului Educației și Cercetării și pe cea a SPEAKINGS, va fi transmis live SPEAKIDS Online Show - un program interactiv online pentru copiii cu vârsta cuprinsă între 7 și 12 ani, structurat în jurul a trei concepte importante în dezvoltarea unui adult responsabil, cu stima de sine și autonom: #Educație, #Inspirație și #Umor. Formatul

programului constă în mai multe rubrici realizate de trei moderatori: Andrei Dunuță, trainer de public speaking, Liana Pătulea, psiholog și Alexandra Timofte, actor.

Trainerii SPEAKINDS îi vor învăța pe elevi diverse tehnici și strategii pentru o mai bună comunicare în fața publicului, iar săptămânal vor exista activități educaționale și jocuri specifice pentru a-i determina pe copii să pună în practică informațiile primite pe grupul de facebook special creat Speakids. Formatul programului online de public speaking presupune și momente de interacțiune cu publicul, dar și cu invitați speciali din domenii precum artă sau educație financiară.

#### **Vorbitul în public – una dintre marile provocări**

„Una dintre cele mai mari provocări pe care oamenii o au atunci când vorbesc în public este trercul. Tocmai de aceea, elevii și studenții noștri trebuie să își dezvolte astfel de abilități. Este firesc să avem emoții atunci când vorbim în fața unei comisii de examen sau în fața unui public numeros, însă toate aceste temeri pot fi depășite prin exercițiu. Împreună vom exersa și îi vom ajuta pe elevi și studenți să depășească barierele vorbitului în public”, a declarat Monica Anisie, ministrul educației și cercetării.

„Misiunea SPEAKINGS este aceea de a susține educația și de a dezvolta România prin public speaking. Educație respirăm în fiecare zi, iar tinerii sunt un public special pentru echipa noastră. Anul acesta avem în plan mai multe proiecte dedicate lor, de la copii la studenți, iar parteneriatul cu Ministerul Educației și Cercetării este un pas important pentru a pune bazele unei mișcări naționale de învățare dedicate lor. Cu atât mai mult în această perioadă dificilă, ne dorim să susținem tinerii și să le aducem educația acasă, folosind toate instrumentele online pe care le avem”, a declarat Andrei Dunuță, fondatorul SPEAKINGS.

Ziua de 1 mai va fi marcată printr-o ediție specială Teleșcoala, realizată de Andrei Dunuță. **(Daniela Șerb)**

#### ***EURACTIV.RO: Primul program național MEC de public speaking pentru elevi și studenți, în parteneriat cu SPEAKINGS***

Programul este menit să dezvolte abilitățile de comunicare în public, de organizare și structurare a informației.

În cadrul acestui parteneriat va fi disponibilă o platformă online dedicată elevilor de liceu care se pregătesc pentru probele orale ale examenului național de Bacalaureat.

Liceenii vor avea astfel posibilitatea să se înscrie și să participe la cursuri online de public speaking pentru a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare orală.

De asemenea, vor exista și cursuri specifice de time management, public speaking, personal branding pentru studenți, în vederea unei mai bune pregătiri în susținerea interviurilor de angajare. Proiectul va aduce în fața tinerilor invitați din mediul de business care vor oferi perspective conectate la realitatea din mediul corporatist.

Totodată, săptămânal, pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării și pe pagina de Facebook a MEC va fi postată „Pastila de Public Speaking”, realizată de Andrei Dunuță, trainer și fondator SPEAKINGS.

Acest material este destinat elevilor și studenților care doresc să-și perfecționeze vorbitul în public, urmând a fi învățați cum să scape de trac de scenă sau cum pot capta mai ușor atenția publicului în momentul în care susțin un discurs.

Parteneriatul presupune și realizarea programului online SPEAKIDS Online Show. Mai exact, în fiecare sâmbătă, de la ora 12:30, pe pagina de Facebook a Ministerului Educației și Cercetării și pe pagina de facebook SPEAKINGS, va fi transmis, live, SPEAKIDS Online Show - un program interactiv online pentru copiii cu vârste între 7 și 12 ani, structurat în jurul a trei concepte importante în dezvoltarea unui adult responsabil, cu stimă de sine și autonom: #Educație, #Inspirație și #Umor.

Formatul programului constă în mai multe rubrici realizate de trei moderatori: Andrei Dunuță, trainer de public speaking, Liana Pătulea, psiholog și Alexandra Timofte, actor.

Trainerii SPEAKINDS îi vor învăța pe elevi diverse tehnici și strategii pentru o mai bună comunicare în fața publicului, iar săptămânal vor exista activități educaționale și jocuri specifice pentru a-i determina pe copii să pună în practică informațiile primite pe Speakids, grupul de facebook special creat în acest sens. Formatul programului online de public speaking presupune și momente de interacțiune cu publicul, dar și cu invitați speciali din domenii precum artă sau educație financiară.

„Una dintre cele mai mari provocări pe care oamenii o au atunci când vorbesc în public este tracul. Tocmai de aceea, elevii și studenții noștri trebuie să își dezvolte astfel de abilități. Este firesc să avem emoții atunci când vorbim în fața unei comisii de examen sau în fața unui public numeros, însă toate aceste temeri pot fi depășite prin exercițiu. Împreună vom exersa și îi vom ajuta pe elevi și studenți să depășească barierele vorbitului în public”, a declarat Monica Anisie, ministrul Educației și Cercetării.

„Misiunea SPEAKINGS este aceea de a susține educația și de a dezvolta România prin public speaking. Educație respirăm în fiecare zi, iar tinerii sunt un public special pentru echipa noastră. Anul acesta avem în plan mai multe proiecte dedicate lor, de la copii la studenți, iar parteneriatul cu Ministerul Educației și Cercetării este un pas important pentru a pune bazele unei mișcări naționale de învățare dedicate lor. Cu atât mai mult în această perioadă dificilă, ne dorim să susținem tinerii și să le aducem educația acasă, folosind toate instrumentele online pe care le avem”, a declarat Andrei Dunuță, fondatorul SPEAKINGS.

Ziua de 1 mai va fi marcată printr-o ediție specială Teleșcoala, realizată de Andrei Dunuță. Sursa: Biroul de Comunicare, MEC.

### ***SPARKNEWS.RO: Program online de public speaking pentru elevi și studenți, lansat de Ministerul Educației***

Ministerul Educației și Cercetării anunță lansarea unui program de public speaking pentru elevi și studenți, în parteneriat cu SPEAKINGS, în cadrul căruia va fi disponibilă o platformă online dedicată liceenilor care se pregătesc pentru probele orale ale examenului de Bacalaureat.

Ministerul Educației și Cercetării precizează, într-un comunicat de presă, că programul este menit să le dezvolte elevilor și studenților „abilitățile de comunicare în public, de organizare și structurare a informației”.

„În cadrul acestui parteneriat va fi disponibilă o platformă online dedicată elevilor de liceu care se pregătesc pentru probele orale ale examenului național de Bacalaureat. Liceenii vor avea astfel posibilitatea să se înscrie și să participe la cursuri online de public speaking pentru a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare orală”, precizează MEC.

De asemenea, vor exista și cursuri specifice de time management, public speaking, personal branding pentru studenți, în vederea unei mai bune pregătiri în susținerea interviurilor de angajare. Proiectul va aduce în fața tinerilor invitați din mediul de business care să le ofere perspective conectate la realitatea din mediul corporatist.

Totodată, săptămânal, pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării și pe pagina de Facebook a MEC va fi postată „Pastila de Public Speaking”, realizată de Andrei Dunuță, trainer și fondator SPEAKINGS. Aceste materiale sunt destinate elevilor și studenților care doresc să-și perfecționeze vorbitul în public, urmând a fi învățați cum să scape de trac de scenă sau cum pot capta mai ușor atenția publicului în momentul în care susțin un discurs.

Parteneriatul presupune și realizarea programului online SPEAKIDS Online Show. Mai exact, în fiecare sâmbătă, de la ora 12.30, pe pagina de Facebook a Ministerului Educației și Cercetării și pe cea a SPEAKINGS, va fi transmis live SPEAKIDS Online Show – un program interactiv online pentru copiii cu vârsta cuprinsă între 7 și 12 ani, structurat în jurul a trei concepte importante în dezvoltarea unui adult responsabil, cu stima de sine și autonom: #Educație, #Inspirație și #Umor. Formatul programului constă în mai multe rubrici realizate de trei moderatori: Andrei Dunuță, trainer de public speaking, Liana Pătulea, psiholog și Alexandra Timofte, actor.

Trainerii SPEAKINGS îi vor învăța pe elevi diverse tehnici și strategii pentru o mai bună comunicare în fața publicului, iar săptămânal vor exista activități educaționale și jocuri specifice pentru a-i determina pe copii să pună în practică informațiile primite pe grupul de facebook special creat Speakids. Formatul programului online de public speaking presupune și momente de interacțiune cu publicul, dar și cu invitați speciali din domenii precum artă sau educație financiară.

„Una dintre cele mai mari provocări pe care oamenii o au atunci când vorbesc în public este tracul. Tocmai de aceea, elevii și studenții noștri trebuie să își dezvolte astfel de abilități. Este firesc să avem emoții atunci când vorbim în fața unei comisii de examen sau în fața unui public numeros, însă toate aceste temeri pot fi depășite prin exercițiu. Împreună vom exersa și îi vom ajuta pe elevi și studenți

să depășească barierele vorbitului în public", a declarat Monica Anisie, ministrul educației și cercetării.

„Misiunea SPEAKINGS este aceea de a susține educația și de a dezvolta România prin public speaking. Educație respirăm în fiecare zi, iar tinerii sunt un public special pentru echipa noastră. Anul acesta avem în plan mai multe proiecte dedicate lor, de la copii la studenți, iar parteneriatul cu Ministerul Educației și Cercetării este un pas important pentru a pune bazele unei mișcări naționale de învățare dedicate lor. Cu atât mai mult în această perioadă dificilă, ne dorim să susținem tinerii și să le aducem educația acasă, folosind toate instrumentele online pe care le avem", a declarat Andrei Dunuță, fondatorul SPEAKINGS.

### ***WALL-STREET.RO: Ministerul Educației și Cercetării și Speakings lansează un program de public speaking pentru elevi și studenți***

Ministerul Educației și Cercetării, în parteneriat cu Speakings, lansează primul program integrat de public speaking pentru elevii și studenții din România, menit să le dezvolte abilitățile de comunicare în public, de organizare și structurare a informației.

În cadrul acestui parteneriat va fi disponibilă o platformă online dedicată elevilor de liceu care se pregătesc pentru probele orale ale examenului național de Bacalaureat. Liceenii vor avea astfel posibilitatea să se înscrie și să participe la cursuri online de public speaking pentru a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare orală.

De asemenea, vor exista și cursuri specifice de time management, public speaking, personal branding pentru studenți, în vederea unei mai bune pregătiri în susținerea interviurilor de angajare. Proiectul va aduce în fața tinerilor invitați din mediul de business care vor oferi perspective conectate la realitatea din mediul corporatist.

Totodată, săptămânal, pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării și pe pagina de Facebook a MEC va fi postată „Pastila de Public Speaking", realizată de Andrei Dunuță, trainer și fondator SPEAKINGS. Acest material este destinat elevilor și studenților care doresc să-și perfecționeze vorbitul în public, urmând a fi învățați cum să scape de trac de scenă sau cum pot capta mai ușor atenția publicului în momentul în care susțin un discurs.

Parteneriatul presupune și realizarea programului online SPEAKIDS Online Show. Mai exact, în fiecare sâmbătă, de la ora 12:30, pe pagina de Facebook a Ministerului Educației și Cercetării și pe pagina de facebook SPEAKINGS, va fi transmis, live, SPEAKIDS Online Show - un program interactiv online pentru copiii cu vârste între 7 și 12 ani, structurat în jurul a trei concepte importante în dezvoltarea unui adult responsabil, cu stimă de sine și autonom: #Educație, #Inspirație și #Umor.

Formatul programului constă în mai multe rubrici realizate de trei moderatori: Andrei Dunuță, trainer de public speaking, Liana Pătulea, psiholog și Alexandra Timofte, actor.

Trainerii SPEAKINGS îi vor învăța pe elevi diverse tehnici și strategii pentru o mai bună comunicare în fața publicului, iar săptămânal vor exista activități educaționale și jocuri specifice pentru a-i determina pe copii să pună în practică informațiile primite pe Speakids, grupul de facebook special creat în acest sens. Formatul programului online de public speaking presupune și momente de interacțiune cu publicul, dar și cu invitați speciali din domenii precum artă sau educație financiară.

„Una dintre cele mai mari provocări pe care oamenii o au atunci când vorbesc în public este trercul. Tocmai de aceea, elevii și studenții noștri trebuie să își dezvolte astfel de abilități. Este firesc să avem emoții atunci când vorbim în fața unei comisii de examen sau în fața unui public numeros, însă toate aceste temeri pot fi depășite prin exercițiu. Împreună vom exersa și îi vom ajuta pe elevi și studenți să depășească barierele vorbitului în public", a declarat Monica Anisie, ministrul Educației și Cercetării.

„Misiunea SPEAKINGS este aceea de a susține educația și de a dezvolta România prin public speaking. Educație respirăm în fiecare zi, iar tinerii sunt un public special pentru echipa noastră. Anul acesta avem în plan mai multe proiecte dedicate lor, de la copii la studenți, iar parteneriatul cu Ministerul Educației și Cercetării este un pas important pentru a pune bazele unei mișcări naționale de învățare dedicate lor. Cu atât mai mult în această perioadă dificilă, ne dorim să susținem tinerii și să le aducem educația acasă, folosind toate instrumentele online pe care le avem", a declarat Andrei Dunuță, fondatorul SPEAKINGS. Ziua de 1 mai va fi marcată printr-o ediție specială Teleșcoala, realizată de Andrei Dunuță. **(Alice Gheorghe).**

### ***LIBERTATEA.RO: Examenle de licență pot fi susținute și on-line***

Printr-un ordin publicat azi în Monitorul Oficial, ministrul Educației stabilește că pe durata stării de urgență, prin derogare de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, probele pentru examenul de licență/diplomă se pot desfășura și on-line.

Conform Ordinului nr. 4.020/2020, pentru anul universitar 2019-2020, pe perioada stării de urgență, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea răspunderii publice: proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate, dar și proba de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă pentru examenul de licență/diplomă se pot desfășura și on-line, în baza unei proceduri aprobate de către senatul universitar, cu condiția ca universitatea să dispună de o platformă electronică adecvată.

Susținerea lucrării de disertație, de la finalul programelor de studii universitare de master, se poate desfășura și on-line, în baza unei proceduri aprobate de către senatul universitar, cu condiția ca universitatea să dispună de o platformă electronică adecvată. Susținerea în varianta on-line trebuie să fie înregistrată integral, pentru fiecare absolvent în parte, și arhivată la nivelul facultății. Și susținerea tezei de abilitare se poate desfășura și on-line, în baza unei proceduri aprobate de către senatul universitar, iar comisia de specialitate pentru evaluarea tezei de abilitare întocmește on-line un raport de evaluare, care cuprinde propunerea de acceptare sau respingere a tezei de abilitare, precum și motivația deciziei luate.

### **Activitatea de evaluare a studenților, tot on-line**

Ordinul ministrului Educației mai prevede că pe durata stării de urgență, instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ vor utiliza metode didactice alternative de învățământ (platforme on-line), iar cadrele didactice vor raporta săptămânal, către responsabilii desemnați de conducerea facultăților/departamentelor, activitatea desfășurată prin intermediul platformelor on-line. Activitățile didactice de tipul laboratoare, proiecte, activități de cercetare etc., care impun interacțiunea „față în față”, vor fi recuperate în sistem modular, intensiv, după încetarea stării de urgență. Pe perioada stării de urgență, având în vedere infrastructura din universități, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și on-line, în baza unei proceduri aprobate de către senatul universitar. **(Adriana Oprea)**

### ***CANCAN.RO: E oficial! Examenle de licență și disertație pot fi susținute și online pe durata epidemiei de coronavirus în România. Condițiile pe care trebuie să le îndeplinească universitățile***

E oficial! Examenle de licență/diplomă și disertație pot fi susținute și online în România, pe durata epidemiei de coronavirus. În ordinul publicat azi în Monitorul Oficial, ministrul Educației a anunțat ce condiții trebuie să îndeplinească universitățile prin derogare de la prevederile legale în domeniul învățământului superior.

Potrivit Ordinului nr. 4.020/2020, pentru anul universitar 2019-2020, pe perioada stării de urgență, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea răspunderii publice:

– proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate, dar și proba de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă pentru examenul de licență/diplomă se pot desfășura și on-line, în baza unei proceduri aprobate de către senatul universitar, cu condiția ca universitatea să dispună de o platformă electronică adecvată.

– susținerea în varianta on-line trebuie să fie înregistrată integral, pentru fiecare absolvent în parte, și arhivată la nivelul facultății.

– susținerea lucrării de disertație, de la finalul programelor de studii universitare de master, se poate desfășura și on-line, în baza unei proceduri aprobate de către senatul universitar, cu condiția ca universitatea să dispună de o platformă electronică adecvată.

De asemenea, și susținerea tezei de abilitare se poate desfășura și on-line, în baza unei proceduri aprobate de către senatul universitar, iar comisia de specialitate pentru evaluarea tezei de abilitare întocmește on-line un raport de evaluare, care cuprinde propunerea de acceptare sau respingere a tezei de abilitare, precum și motivația deciziei luate.

### **Activitatea de evaluare a studenților se face tot on-line**

Ordinul ministrului Educației mai prevede că pe durata stării de urgență, instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ vor utiliza metode didactice alternative de învățământ

(platforme on-line), iar cadrele didactice vor raporta săptămânal, către responsabilii desemnați de conducerea facultăților/departamentelor, activitatea desfășurată prin intermediul platformelor on-line.

Activitățile didactice de tipul laboratoare, proiecte, activități de cercetare etc., care impun interacțiunea "față în față", vor fi recuperate în sistem modular, intensiv, după încetarea stării de urgență. Pe perioada stării de urgență, având în vedere infrastructura din universități, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și on-line, în baza unei proceduri aprobate de către senatul universitar. **(Alice Zotta)**

***ROMÂNIA TV: Aproximativ 60.000 de angajați din învățământul preuniversitar, în șomaj tehnic. Măsura nu vizează cadrele didactice***

**[Jurnal de Știri/9 aprilie 2020/ora 23:00]**

Aproximativ 60.000 de angajați din învățământul preuniversitar vor intra în șomaj tehnic, în ture de câte 15 zile, potrivit unei estimări realizate de site-ul Edupedu.ro. Premierul Ludovic Orban a anunțat că măsura vizează doar personalul administrativ, nu și cadrele didactice.

Precizarea premierului vine în contextul în care, recent, acesta anunțase că funcționarii din anumite sectoare bugetare, care nu sunt în prima linie a luptei împotriva coronavirusului, vor fi trimiși în șomaj tehnic câte 15 zile pe lună: "Mecanismul pe care l-am gândit este un mecanism de bun simț. Angajații instituțiilor se împart în două jumătăți: jumătate lucrează 15 zile și 15 zile stau acasă, beneficiind de forma de șomaj tehnic de care beneficiază angajații și din sectorul privat, și în celelalte 15 zile lucrează cealaltă jumătate, iar partajarea angajaților trebuie să se facă astfel încât să se asigure funcționalitatea acestor instituții publice. Sigur că fac excepție de la această măsură zonele unde nu se poate aplica această măsură, de exemplu, Sănătatea, de exemplu, instituțiile care sunt implicate în prima linie a bătăliei, cum e Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Apărării", a declarat premierul.

**Monica Anisie, ministru Educației: "Salariile profesorilor se plătesc integral"**

Orban a spus că nu sunt vizate de șomajul tehnic cadrele didactice, întrucât acestea sunt implicate în pregătirea examenelor: "În ceea ce privește profesorii, mai ales că este nevoie de o creștere a activității profesorilor pe final de an și pentru pregătirea tuturor examenelor, nu se va aplica nici către cadrele didactice. Către personalul administrativ se va aplica, dar nu se va aplica măsura la cadrele didactice", a spus șeful Guvernului.

Potrivit legislației (art 88, legea 1/2011) personalul din învățământ este împărțit în trei categorii:

personal didactic de predare

personal didactic auxiliar

personal administrativ sau nedidactic

În Raportul Ministerului Educației privind starea învățământului preuniversitar pe anul 2018, personalul administrativ și personalul de întreținere și operațional numără 59.748 de angajați. Este vorba despre persoane aflate pe posturi administrative, personal de întreținere (muncitori, fochiși) și curățenie (oameni de serviciu), bucătari, mecanici, îngrijitori, potrivit reprezentanților inspectoratelor școlare județene consultați de Edupedu.ro.

***EDUPEDU.RO: Estimare: Aproape 60 de mii de angajați din învățământul preuniversitar, vizați de șomajul tehnic și diminuarea veniturilor, anunțate de premier***

Aproape 60 de mii de angajați în învățământul preuniversitar urmează să intre în șomaj tehnic, în ture de câte 14 zile, potrivit unei analize făcute de Edupedu.ro pe baza datelor disponibile pe site-ul ministerului Educației, în contextul declarației premierului Ludovic Orban. Oficialul a anunțat că asupra personalului administrativ se va aplica măsura intrării în șomaj tehnic, dar nu se va aplica măsura la cadrele didactice.

**Ce a declarat Ludovic Orban**

„Mecanismul pe care l-am gândit este un mecanism de bun simț. Angajații instituțiilor se împart în două jumătăți: jumătate lucrează 15 zile și 15 zile stau acasă, beneficiind de forma de șomaj tehnic de care beneficiază angajații și din sectorul privat, și în celelalte 15 zile lucrează cealaltă jumătate, iar partajarea angajaților trebuie să se facă astfel încât să se asigure funcționalitatea acestor instituții publice.



Sigur că fac excepție de la această măsură zonele unde nu se poate aplica această măsură, de exemplu, sănătatea, de exemplu, instituțiile care sunt implicate în prima linie a bătăliei, cum e Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Apărării.

De asemenea, în ceea ce privește profesorii, mai ales că este nevoie de o creștere a activității profesorilor pe final de an și pentru pregătirea tuturor examenelor, nu se va aplica nici către cadrele didactice. Către personalul administrativ se va aplica, dar nu se va aplica măsura la cadrele didactice,” a spus premierul.

Ce înseamnă personal administrativ în învățământ?

Potrivit legislației (art 88, legea 1/2011) personalul din învățământ este împărțit în trei categorii:

personal didactic de predare

personal didactic auxiliar

personal administrativ sau nedidactic

În Raportul Ministerului Educației privind starea învățământului preuniversitar pe anul 2018 numărul angajaților din categoriile personal administrativ și personal de întreținere și operațional este de 59.748. Nu există date actualizate, publice, despre situația din prezent.

Ce înseamnă personal administrativ?

Este vorba despre persoane aflate pe posturi administrative (administrator financiar – contabil), secretar, personal de întreținere (muncitori, fochiși) și curățenie (oameni de serviciu), bucătari, mecanici, îngrijitori, potrivit reprezentanților inspectoratelor școlare județene consultați de Edupedu.ro

Vedeți reacția FSE Spiru Haret la declarația lui Ludovic Orban despre trecerea în șomaj tehnic a personalului administrativ din învățământul preuniversitar. Măsurile au loc în contextul în care secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar din ministerul Educației, Luminița Rodica Barcari, declara pe data de 7 aprilie, în conferință de presă, de la aceeași masă cu ministrul Educației, Monica Anisie, că întreg personalul din învățământul preuniversitar nu va avea drepturile salariale diminuate și că nimeni nu va fi trimis în șomaj tehnic. **(Mihai Peticilă)**

***EDUPEDU.RO: Barcari, 7 aprilie: Asigur întregul personal din învățământul preuniversitar că drepturile salariale nu vor fi diminuate, nu vor intra în șomaj tehnic/Orban, 9 aprilie: Personalul administrativ din învățământ va intra în șomaj tehnic, cu 75% din salariu***

Secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar din ministerul Educației, Luminița Rodica Barcari, declara pe data de 7 aprilie, în conferință de presă, de la aceeași masă cu ministrul Educației, Monica Anisie, că întreg personalul din învățământul preuniversitar nu va avea drepturile salariale diminuate și că nimeni nu va fi trimis în șomaj tehnic. După două zile premierul Ludovic Orban a anunțat că personalul administrativ din învățământul preuniversitar va intra în șomaj tehnic, cu reducerea drepturilor salariale la 75% din salariul de bază brut.

**Redăm declarația Luminiței Rodica Barcari din data de 7 aprilie 2020:**

Luminița Rodica Barcari: „Față de ce a spus doamna ministru doresc să mai precizez că în această perioadă, vacanța de primăvară, de pe 4 până pe 21 aprilie, întregul personal din învățământul preuniversitar a fost programat în concediu de odihnă, cu câteva excepții și anume directori, contabili și secretarele, care pentru anumită perioadă trebuie să întocmească și să semneze documentele de plată, și aici mă refer la statele de plată și la utilități, pot rămâne în activitate. Doresc să asigur întregul personal din învățământul preuniversitar că drepturile salariale nu vor fi diminuate, deci nici nu este vorba de șomaj tehnic sau șomaj cum s-a vehiculat în presă”.

La doar două zile după ce oficialul din ministerul educației a dat asigurări pentru tot personalul din învățământul preuniversitar, Premierul Ludovic Orban a declarat că de fapt doar profesorii vor scăpa de șomaj tehnic:

**Ludovic Orban:** „În ceea ce privește profesorii, mai ales că este nevoie de o creștere a activității profesorilor pe final de an și pentru pregătirea tuturor examenelor, nu se va aplica nici către cadrele didactice. Către personalul administrativ se va aplica (n.r. intrarea în șomaj tehnic timp de 14 zile pe lună, cu reducerea veniturilor la 75% din salariul de bază brut), dar nu se va aplica măsura la cadrele didactice.” **(Mihai Peticilă)**

***EDUPEDU.RO: Orban: Șomajul tehnic se va aplica pentru personalul administrativ din școli, dar nu se va aplica pentru cadrele didactice***

Premierul Ludovic Orban a anunțat că personalul administrativ din școli va fi trimis în șomaj tehnic, la fel ca alte categorii de bugetari, dar cadrele didactice nu vor fi supuse acestei măsuri, potrivit G4Media.ro.

Redăm declarația premierului:

Realizator: Și ce se va întâmpla cu anul școlar? Elevii sunt acasă. Profesorii la fel, iar părinții ...

Ludovic Orban: Acum este vacanță. Deci, anul școlar se va încheia. Nu există niciun pericol legat de încheierea anului școlar, de susținerea examenelor.

Realizator: Noi ne gândeam mai degrabă cum vor fi afectați profesorii, de exemplu, de măsurile pe care le aveți în vedere?

Ludovic Orban: La ce anume vă referiți?

Realizator: La aceea de a reduce veniturile, de șomaj tehnic, poate.

Ludovic Orban: Deci, eu cred că e nevoie de solidaritate a românilor în fața crizei. Peste un milion de români sunt afectați și li s-au suspendat contractele de muncă și efectiv nu mai pot să-și desfășoare activitatea. Chiar și angajații din companiile care lucrează, lucrează în niște condiții dificile. Cred că principiul solidarității trebuie să fie valabil pentru toți angajații, inclusiv pentru angajații din sectorul public. Măsura pe care o gândim este o măsură care, pe de o parte, ține cont de niște considerente epidemiologice și, pe de altă parte, are la bază și o necesitate. Gândiți-vă că resursele bugetare sunt mult diminuate. Gândiți-vă că în multe instituții publice nu se lucrează la capacitate, pentru că sunt foarte mulți angajați ai instituțiilor publice care evită să își desfășoare activitatea în instituțiile publice. Or, eu cred că este o măsură de bun simț ca și în sectorul public să existe o formă de a restrânge activitatea, mai ales în domeniile unde se poate restrânge aceasta activitate. Mecanismul pe care l-am gândit este un mecanism de bun simț. Angajații instituțiilor se împart în două jumătăți: jumătate lucrează 15 zile și 15 zile stau acasă, beneficiind de forma de șomaj tehnic de care beneficiază angajații și din sectorul privat, și în celelalte 15 zile lucrează cealaltă jumătate, iar partajarea angajaților trebuie să se facă astfel încât să se asigure funcționalitatea acestor instituții publice. Sigur că fac excepție de la această măsură zonele unde nu se poate aplica această măsură, de exemplu, sănătatea, de exemplu, instituțiile care sunt implicate în prima linie a bătăliei, cum e Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Apărării. De asemenea, în ceea ce privește profesorii, mai ales că este nevoie de o creștere a activității profesorilor pe final de an și pentru pregătirea tuturor examenelor, nu se va aplica nici către cadrele didactice. Către personalul administrativ se va aplica, dar nu se va aplica măsura la cadrele didactice. Cu aceste excepții pe care le-am menționat, noi considerăm măsura o măsură normală, de bun simț, care permite diminuarea riscului de răspândire a virusului în instituțiile publice, pentru că în perioada de 15 zile în care angajații instituțiilor publice nu-și desfășoară activitatea, practic se poate identifica, se poate manifesta, în cazul în care unul sau doi sunt infectați și astfel îi ferim de riscul de infectare a tuturor angajaților. Măsura, repet, are atât considerente de solidaritate, cât și considerente de natura activității restrânse în multe instituții. Am uitat să menționez între excepții, din zona Ministerului Muncii, acele entități care sunt implicate direct în derularea măsurilor de susținere a companiilor și cetățenilor, și aici mă refer la AJOFM-uri, Agențiile Județene de Ocupare a Forței de Muncă, care sunt cele care procesează toate solicitările de acordare a șomajului tehnic și, de asemenea, la /.../ care procesează celelalte forme de ajutorare, care sunt acordate către alte categorii decât angajații. **(Mihai Peticilă)**

***EDUPEDU.RO: Care este materia de clasa a VIII-a la Matematică pentru semestrul II? Ministerul Educației a anunțat că nu va fi luată în calcul nicio lecție din semestrul II și specialiștii lucrează la conținuturile excluse de la Evaluarea Națională***

Ministerul Educației a anunțat marți că nu va fi luată în calcul materia din semestrul II pentru examenele de la Evaluarea Națională 2020 și Bacalaureat 2020. Potrivit declarațiilor oficiale, specialiștii ministerului lucrează la conținuturile excluse de la Evaluarea Națională 2020 și urmează să le anunțe. Care este așadar materia pentru semestrul al II-lea la clasa a VIII-a, la Matematică?

Declarația ministrului Monica Anisie din 7 aprilie 2020: Programa de examen pentru Evaluarea Națională și examenul de Bacalaureat nu va cuprinde materia aferentă semestrului al II-lea

Programa școlară pentru clasa a VIII-a pentru disciplina Matematică Evaluarea Națională nu are precizări referitoare la repartizarea conținuturilor pe semestre. Aceasta poate fi consultată pe site-ul Ministerului Educației. Edupedu.ro l-a întrebat pe profesorul de matematică Sorin Borodi, precum și pe alți profesori de matematică, care sunt conținuturile care ar fi trebuit predate în semestrul II din anul școlar 2019-2020.

Redăm răspunsul primit:

„Programa școlară pentru clasa a VIII-a pentru disciplina Matematică Evaluarea Națională nu are precizări referitoare la repartizarea conținuturilor pe semestre.

Totuși, confruntând mai multe planificări întocmite de profesorii de matematică din țară, este clar că nu vor fi incluse din materia clasei a VIII-a următoarele:

Algebră: Funcții; Ecuatii, inecuații, sisteme de ecuații

Geometrie: Calcularea de arii și volume”

Menționăm că răspunsul de mai sus este opinia profesorului Borodi și a altor 3 profesori de matematică pe care Edupedu i-a contactat. În momentul primirii unui comunicat oficial de la Ministerul Educației cu materia pentru Evaluarea Națională 2020 la Matematică, acesta va fi publicat pe Edupedu.ro.

Excluderea posibilă a acestor conținuturi ar însemna că materia rămasă pentru examen s-ar asemana cu cea pe care elevii o aveau de pregătit pentru simularea Evaluării Naționale, simulare care a fost anulată, potrivit ministrului, dar pentru care ministerul a emis reguli clare încă din luna ianuarie.

Iată care erau temele exceptate pentru simularea Evaluării Naționale 2020, Matematică, potrivit Ordinului publicat în Monitorul Oficial:

„din capitolul Numere reale

– Rapoarte de numere reale reprezentate prin litere; operații cu acestea (adunare, scădere, înmulțire, împărțire, ridicare la putere)

capitolul Funcții

din capitolul Ecuatii, inecuații și sisteme de ecuații

– Ecuatii de forma  $ax + by + c = 0$ , unde  $a, b, c$  sunt numere reale,  $a \neq 0, b \neq 0$

– Sisteme de ecuații de forma:

$$a_1x + b_1y + c_1 = 0$$

$$a_2x + b_2y + c_2 = 0,$$

unde  $a_1, a_2, b_1, b_2, c_1, c_2$  sunt numere reale; rezolvare prin metoda substituției și/sau prin metoda reducerii; interpretare geometrică

– Ecuatia de forma  $ax^2 + bx + c = 0$ , unde  $a, b, c$  sunt numere reale,  $a \neq 0$

– Inecuații de forma  $ax + b > 0$  ( $\geq, <, \leq$ ), unde  $a, b$  sunt numere reale

– Probleme care se rezolvă cu ajutorul inecuațiilor și al sistemelor de ecuații

din capitolul Proiecții ortogonale pe un plan

– Calculul unor distanțe în interiorul corpurilor studiate

capitolul Calcularea de arii și volume” (Mihai Peticilă)

### **ROMÂNIA LIBERĂ: Simptomele din învățământ**

După o îndelungată perioadă de așteptare, ministrul Educației și Cercetării, Monica Anisie, a transmis ceea ce aștepta întreaga societate: că nu se pune problema înghețării anului școlar.

De fapt, ministrul Educației a trebuit să corecteze gafa colegei sale de partid Raluca Turcan, care a demonstrat deja cât de pregătită este să facă parte din Guvern.

S-a creat neliniște în rândul tuturor celor implicați în sistemul de învățământ din România.

Întrebarea firească este: de ce i-a fost necesar atât de mult timp ministrului Educației pentru a ieși cu câteva lămuriri?

Acest lucru ne demonstrează din nou, dacă mai era nevoie că echipa care se ocupă de strategia de comunicare și de imaginea Monicăi Anisie – armata de consilieri de care aceasta este însoțită de fiecare dată când știe că va avea de răspuns la întrebări, în esență banale – este cel puțin incompetentă.

Șefa Învățământului a decis, într-un final, o serie de măsuri logice, dar, din nou, trebuie să ne întrebăm de ce a durat atât de mult.

## **Deciziile ministeriale**

Așadar, conducerea Ministerului Educației și Cercetării a decis, pentru învățământul preuniversitar, ca subiectele de la examenele naționale să cuprindă doar materia ce ar fi trebuit parcursă până la data de 11 martie.

Mai ușor este în sistemul de învățământ superior unde, teoretic, cadrele didactice de predare și studenții sunt familiarizați cu învățarea și cercetarea online, cu toate că am auzit de cazuri în care anumiți profesori universitari susțineau că au avut de învățat de la studenți.

Să sperăm că nu este vorba despre a învăța cum să postezi filmulețe pe Insta sau alte rețele de socializare.

Eficiența și controlul calității procesului educațional din sistemul de învățământ superior sunt probleme însă vechi în România, la care nu s-au găsit soluții din partea celor aflați la conducerea Ministerului Educației nici în vremuri mult mai bune, nu pe pandemie.

Așa că nu e cazul să-i imputăm doamnei ministru și "simulacrul" care se va petrece în multe instituții de învățământ superior în această perioadă.

Nu avem însă cum să nu remarcăm maniera penibilă de transmitere a unor mesaje de mult așteptate de elevi, părinți, studenți și profesori.

Ministrul Educației s-a aliniat, alături de secretarii de stat, în fața unei camere video, în sala de dialog cu sindicatele a Ministerului Educației și a transmis pe Facebook mesajul către comunitatea din jurul școlii românești.

Discursul a fost foarte lung, pentru a transmite informații care puteau fi incluse într-o frază.

Dar se pare că este modul în care au fost instruiți toți membrii Cabinetului Ludovic Orban să presteze public: mult bla bla și multă emoție.

Măcar așa par și autoritățile implicate serios în gestionarea crizei.

## **Vorbe multe, fapte puține**

După o perioadă, chiar și sistemul folosit de echipa de comunicare a ministrului pentru a transmite mesajul video nu a mai suportat discursurile lipsite de esență și sunetul a fost tăiat.

Monica Anisie l-a avut ca susținător, la mesajul video, și pe președintele Comisiei de Învățământ din Camera Deputaților, Sorin Cîmpeanu, care a lăudat-o, cu toate că ne amintim că actualul ministru a primit aviz negativ în parlament la audierea pentru numirea la conducerea Educației.

Dar marea problemă rămâne în continuare pentru conducerea Ministerului Educației lipsa de coordonare cu inspectoratele și celelalte instituții subordonate din teritoriu.

Se observă de asemenea, de la mare distanță, și o lipsă de coordonare între ministru și secretarii de stat.

Practic, se poate spune că nu știe stânga ce face dreapta, iar acest lucru se reflectă în degingolada inevitabilă din sistem.

Să luăm în considerare situația cadrelor didactice, despre care conducerea ministerului de resort pare să nu știe prea multe, dar, în schimb, vrea să-i liniștească pe angajații din învățământ.

## **Ce se știe despre profesori**

Conducerea Ministerului Educației a transmis că nu se pune problema intrării cadrelor didactice în șomaj sau șomaj tehnic.

Acest lucru este îmbucurător, dar câtă încredere poți avea în mesajele provenite dintr-o zonă de incertitudine, așa cum este, în acest moment biroul ministrului Educației.

Un exemplu elocvent este situația actuală a angajaților din învățământul preuniversitar, care au fost obligați să intre în concediu de odihnă, pe timpul vacanței de primăvară.

Ministrul Educației spune că nu este vorba de o obligație, dar, chiar în aceeași declarație comună de presă de la sediul MEC, secretarul de stat pe învățământ superior transmite că "doar" directorii, contabilii și secretarele pot veni la serviciu câteva zile, pentru a încheia statele de plată.

## **Probleme noi, dar vechi**

Cu alte cuvinte, cadrele didactice nu sunt obligate, dar nu au de ales.

Să nu se trezească Ministerul Educației din nou cu un număr semnificativ de procese pierdute pentru un posibil abuz al celor aflați la conducerea instituției.

Nu ar fi pentru prima dată, dar, nu sunt motive de îngrijorare pentru cei aflați acum la conducerea Învățământului, aceștia putând să-și vadă liniștiți de treburile de partid, deoarece eventuale despăgubiri pentru cadrele didactice vor fi suportate tot de la bugetul de stat.

Concluzia nefericită este însă că nu există singuranță nici pentru perioada următoare.

Ministrul Educației a adus lămuriri legate de situația anului școlar, dar se poate întoarce oricând, deoarece au existat suficiente precedente.

Până la declanșarea pandemiei de coronavirus, am spus că elevii aflați acum în clasa a VII-a sunt "generația de sacrificiu", din cauza lipsei manualelor.

Sunt însă dovezi din ce în ce mai evidente că toate ciclurile de învățământ vor fi sacrificate, conducerea Ministerului Educației fiind pregătită să aplice principiul românesc "la-s că merge", care nu dă greși niciodată.

### **MĂSURI**

Ce anunță ministerul

- În funcție de data la care se vor relua cursurile, probele scrise ale Evaluării Naționale și ale examenului național de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie.
- Programele de examen pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat nu vor cuprinde materia aferentă semestrului al II-lea.
- Evaluările pentru clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, olimpiadele și concursurile școlare, precum și simulările pentru examenele naționale vor fi anulate.
- Sesiunea specială a examenului național de Bacalaureat pentru olimpici va fi anulată.
- Situația școlară a elevilor se va încheia cu minimum două note, cărora li se adaugă nota din teză, acolo unde este cazul.
- Subiectele pentru tezele din semestrul al II-lea vor fi concepute doar din ce s-a studiat până la data de 11 martie 2020.
- Calendarele pentru înscrierea în clasa pregătitoare, grădiniță și cel de mobilitate a personalului didactic vor fi decalate. **(Laurențiu Mușoiu)**

### ***ROMÂNIA LIBERĂ: Repetentă la lecțiile de Fb predate de elevi, mini(stres)a recapitulează ce nu s-a studiat/***

Ministrul Educației și Cercetării, Monica Anisie, revoluționează din nou Învățământul.

Șefa de la Educație aduce o premieră în istoria școlii românești și chiar a Învățământului, la nivel mondial: recapitularea unor noțiuni ce nu au fost auzite sau lecturate niciodată.

Acesta este procesul la care vor fi supuși elevii care vor reveni la școală, după încheierea perioadei de pandemie COVID-19, potrivit declarațiilor ministrului Monica Anisie.

Elevii vor avea ocazia să recapituleze ce nu au învățat niciodată, din cauza suspendării cursurilor pe durata stării de urgență decretate de președintele Klaus Iohannis.

Până în prezent, lumea întreagă a trăit cu impresia că recapitularea nu poate avea loc fără un proces de prezentare inițială a informației, ministrul Educației dă însă asigurări că acest lucru este posibil.

În cazul în care elevii români vor reuși să recapituleze ceea ce nu au învățat niciodată, școala românească va reuși cu adevărat să revoluționeze procesul educațional, așa cum a fost el cunoscut de întreaga planetă până în prezent.

De altfel, Monica Anisie a mai reușit o performanță notabilă, în timpul declarației filmate de la sediul Ministerului Educației și Cercetării, reușind să vorbească nimic mai mult timp chiar și decât președintele Klaus Iohannis sau decât premierul Ludovic Orban. **(Laurențiu Mușoiu)**

### ***CAPITAL.RO: Când va avea loc bacalaureatul. Ce materie trebuie să pregătească elevii***

Vești de ultimă oră pentru elevii din România. Potrivit anunțului făcut de ministerul Educației, datele pentru Evaluarea Națională și pentru Bacalaureat vor fi modificate în contextul epidemiei de coronavirus.

Totodată, întreg anul școlar și universitar 2019-2020 va fi încheiat în condiții deosebite.

În ceea ce privește Evaluarea Națională și Bacalaureatul, acestea se vor desfășura în luna iulie, fără a lua în calcul materia din semestrul al doilea, printre altele. De asemenea, înscrierile pentru grădiniță și clasa pregătitoare vor fi amânate.

„Ministerul Educației și Cercetării a agreeat cu partenerii educaționali — reprezentanții elevilor, studenților, părinților, cadrelor didactice și cei ai Consiliului Național al Rectorilor —, măsurile care se impun în vederea reluării cursurilor și a finalizării cu succes a anului școlar și universitar 2019/2020. În contextul informațiilor deținute până în prezent privind evoluția pandemiei SARS-CoV-2, scenariul de lucru prevede reluarea cursurilor în învățământul preuniversitar și universitar în decursul lunii iunie. În funcție de evoluția pandemiei de coronavirus, aceste măsuri pot suferi modificări”, se arată într-un comunicat al ministerului.

#### **Ce se întâmplă cu evaluările școlii**

În ceea ce privește evaluările pentru clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, olimpiadele și concursurile școlare și simulările examenelor naționale, acestea vor fi și ele anulate, inclusiv sesiunea specială a Bacalaureatului pentru olimpici.

Și situația școlară a elevilor va fi încheiată cu cel puțin două note, plus nota de la teză, acolo unde este cazul, iar tezele din semestrul al doilea vor avea în vedere numai materia studiată până la data de 11 martie.

Calendarele pentru toate acestea vor fi anunțate la momentul la care cursurile școlare vor fi reluate.

De asemenea, în învățământul superior, activitățile se desfășoară online, iar cele ce presupun interacțiunea în persoană vor fi recuperate intensiv după ce se termină starea de urgență.

Persoanele care vor da admitere la licență o vor face după susținerea Bacalaureatului, iar admiterea la masterat și doctorat se va face după susținerea examenului de licență sau disertație. **(Valentina Drăgoi)**

#### ***HOTNEWS: Platformă de public speaking pentru elevii care dau probele orale la Bacalaureat/***

Elevii care se pregătesc pentru Bacalaureat au la dispoziție o platformă online de public speaking, lansată de Ministerul Educației în parteneriat cu Speakings. Elevii care se înscriu la cursurile de pe platformă își pot îmbunătăți abilitățile de comunicare orală, care le vor fi testate mai târziu în cadrul probelor orale ale examenului național de Bacalaureat.

Pe platformă vor mai exista și cursuri specifice de time management, public speaking, personal branding pentru studenți, în vederea unei mai bune pregătiri în susținerea interviurilor de angajare. Cursurile vor fi ținute de invitați din mediul de business care vor oferi perspective conectate la realitatea din mediul corporatist.

Săptămânal, pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării și pe pagina de Facebook a ministerului va fi postată „Pastila de Public Speaking”, realizată de Andrei Dunuță, trainer și fondator Speakings. Acest material este destinat elevilor și studenților care doresc să-și perfecționeze vorbitul în public, urmând a fi învățați cum să scape de trac de scenă sau cum pot capta mai ușor atenția publicului în momentul în care susțin un discurs.

Parteneriatul presupune și realizarea programului online Speakids Online Show. Mai exact, în fiecare sâmbătă, de la ora 12:30, pe pagina de Facebook a Ministerului Educației și Cercetării și pe pagina de facebook Speakings, va fi transmis, live, Speakids Online Show - un program interactiv online pentru copiii cu vârste între 7 și 12 ani, structurat în jurul a trei concepte importante în dezvoltarea unui adult responsabil, cu stimă de sine și autonom: #Educație, #Inspirație și #Umor.

Formatul programului constă în mai multe rubrici realizate de trei moderatori: Andrei Dunuță, trainer de public speaking, Liana Pătulea, psiholog și Alexandra Timofte, actor. Trainerii Speakings îi vor învăța pe elevi diverse tehnici și strategii pentru o mai bună comunicare în fața publicului, iar săptămânal vor exista activități educaționale și jocuri specifice pentru a-i determina pe copii să pună în practică informațiile primite pe Speakids, grupul de facebook special creat în acest sens.

Formatul programului online de public speaking presupune și momente de interacțiune cu publicul, dar și cu invitați speciali din domenii precum artă sau educație financiară.

Ziua de 1 mai va fi marcată printr-o ediție specială Teleșcoala, realizată de Andrei Dunuță, fondatorul Speakings.

### ***ROMÂNIA LIBERĂ: 4500 de școli din România vor avea o platformă informatică integrate***

O rețea denumită "Platforma Națională Integrată - Wireless Campus" va conecta 4500 de școli din România, inclusiv 1.736 de școli situate în zone mai puțin dezvoltate. Programul "Platforma Națională Integrată - Wireless Campus" este în curs de derulare și va fi gestionat de către Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare (ARNIEC). Acest sistem creează bazele necesare pentru un model flexibil de învățare într-un cadru sigur și centralizat care integrează forme de comunicare multimedia - o resursă devenită critică în procesul educațional modern.

Cele 4.500 de școli incluse în program vor beneficia și de instalarea infrastructurii locale de tehnologie wi-fi.

Companiile implicate în proiect au fost selectate în urma unei licitații publice deschise câștigate de către Telekom România Mobile Communications, în parteneriat cu MetaMinds pentru lucrările de dezvoltare a infrastructurii și a serviciilor aferente operării sistemului central. În cadrul proiectului, MetaMinds a optat, printre altele, pentru parteneriatul cu compania canadiană Blackberry pentru a asigura o interfață de autentificare accesibilă, cu un grad ridicat de siguranță. **(Mihai Deac)**

### ***ROMÂNIA LIBERĂ: Marile firme străine susțin învățământul online în România***

Două mari companii străine, IBM și Cisco, oferă gratuit instrumente de învățământ la distanță pentru școlile publice și private din România.

Școlile publice și private din România își continuă cursurile cu ajutorul instrumentelor gratuite de învățământ la distanță. IBM și Cisco le-au furnizat școlilor accesul și asistența în Cisco Webex, platformă pentru telemuncă și colaborare, care oferă funcționalități simple și intuitive pentru educație virtuală.

Programul, care a început la data de 16 martie, conectează profesorii și elevii în timp real.

Astfel, școlile românești li se alătură celor din alte țări care adoptă acest program. În prezent, la nivel european, peste 100.000 de elevi din 2.000 de școli folosesc platforma, fiind sprijiniți de 3.000 de voluntari IBM.

La rândul ei, Fundația Vodafone România contribuie la implementarea învățământului la distanță prin programul strategic denumit "Școala din Valiză

Platforma Cisco Webex are peste 130 de milioane de utilizatori la nivel mondial în fiecare lună. Ea reprezintă o soluție de Cloud Computing, astfel că nu ocupă spațiu pe calculatoarele personale. Platforma Cisco Webex are peste 130 de milioane de utilizatori la nivel mondial în fiecare lună. Ea reprezintă o soluție de Cloud Computing, astfel că nu ocupă spațiu pe calculatoarele personale." **(Mihai Deac)**

### ***ECONOMICA.NET: IBM și Cisco sprijină învățământul la distanță printr-o platformă pentru telemuncă și colaborare furnizată către 700 de școli***

IBM și Cisco le-au furnizat școlilor accesul și asistența în Cisco Webex, platformă pentru telemuncă și colaborare, care oferă funcționalități simple și intuitive pentru educație virtuală.

Programul, care a început la data de 16 martie, conectează profesorii și elevii în timp real. „La Cisco, toți angajații sunt determinați să aibă un impact pozitiv asupra țării prin intermediul colaborării și tehnologiei noastre. Dorim să ajutăm toate comunitățile, mai ales în situații critice, precum cea actuală”, a declarat Dorin Pena, director general Cisco Romania. „Colaborăm cu administrațiile pentru a garanta continuarea activității companiilor, spitalelor și școlilor și pentru a ajuta oamenii să aibă grijă de sănătatea lor.”

Astfel, școlile românești li se alătură celor din alte țări care adoptă acest program. În prezent, la nivel european, peste 100.000 de elevi din 2.000 de școli folosesc platforma, și sunt sprijiniți de 3.000 de voluntari IBM.

„IBM vrea să contribuie cu specialiștii, tehnologia și cunoștințele sale pentru a sprijini efortul colectiv de a diminua efectele negative ale acestei crize sanitare și sociale. În momentul de față, avem peste 300 de angajați care ajută în mod activ 700 de școli din România să utilizeze tehnologia pentru a-și continua activitatea educațională. Vrem să fim alături de profesorii care depun eforturi pentru a schimba modul în care lucrează și să-i ajutăm să se adapteze rapid la transformarea digitală a educației. Unirea forțelor cu alte organizații puternice care au creat soluții performante și programe naționale de educație este decizia corectă, colaborând putem avea un impact mai puternic. Cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării și împreună de Cisco, Fundația Vodafone România, Asociația Pro Artă Dezvoltare și Cunoaștere și Fundația World Vision România, dorim să identificăm soluții creative pentru rezolvarea acestei perturbări a sistemului educațional”, a precizat Marta Branska-Rybicka, Country Leader IBM România.

Ministerul Educației și Cercetării din România salută acest proiect și mulțumește IBM, Cisco, și partenerilor pentru că l-au pus la dispoziția profesorilor și elevilor din România. Este asigurată, astfel, funcționarea învățământului la distanță într-o situație excepțională precum cea în care ne aflăm acum. Asociația Pro Arta Dezvoltare și Cunoaștere ajută școlile din ReteauaEDU.ro în implementarea platformei WebEx în clasele lor online, cu sprijinul echipei de voluntari eLearning. „Această perioadă de perturbări este o provocare pentru toți profesorii români și familiii întregi. Este datoria noastră să ajutăm comunitățile să aibă acces la o educație de calitate, digitală. Cisco și IBM au pus bazele unui parteneriat puternic în educație, cu o soluție robustă, matură și extrem de sigură. WebEx a fost ușor de integrat în rețeaua noastră de școli și a dus la o creștere a activităților de învățare”, a declarat Lucia Panea, Project Manager ReteauaEDU.ro.

Fundația Vodafone România contribuie la implementarea învățământului la distanță prin programul strategic Școala din Valiză.

„Prin integrarea soluției Webex în programul Școala din Valiză, am facilitat conectarea a peste 6.000 de profesori și elevi. Acest nou instrument este deja folosit de cele 10 instituții de învățământ din Școala din Valiză, iar alte 250 de școli din zona rurală, au fost invitate să se alătore. În ciuda provocărilor impuse de această perturbare a activităților educaționale, profesorii pot ajunge la elevii lor cu lecții interactive și captivante. Mai mult, voluntarii Vodafone România își oferă sprijinul pentru această inițiativă derulată de partenerii noștri de la IBM și Cisco. Unindu-ne forțele, putem realiza lucruri care fac diferența”, a declarat Angela Galeța, director al Fundației Vodafone Romania.

„Digitalizarea educației este una dintre prioritățile majore ale Fundației World Vision România, iar această perioadă arată clar că aceasta este o prioritate comună. Copiii din mediul rural, din cele 10 școli incluse în programul Școala din Valiză, au continuat orele de acasă încă de la închiderea școlilor. Implicarea IBM și Cisco în programele de educație digitală a ajutat la sprijinirea unui număr din ce în ce mai mare de elevi din toată țara. Mai mult, lecțiile în format digital corespund mai bine preferințelor noii generații de elevi. Toate acestea nu ar fi posibile fără implicarea unor parteneri responsabili precum Fundația Vodafone România, IBM și Cisco, cărora le mulțumim”, a precizat Mihaela Nabăr, Director Executiv al World Vision Romania.

### **O clasă virtuală completă**

Cisco Webex este o soluție completă dedicată colaborării. Versiunea Meetings nu include doar videoconferințe, ci și posibilitatea de a partaja desktopul și aplicațiile, dar și resurse multimedia și sondaje. Totul în timp real. Aceste funcții permit crearea unei clase virtuale complete, în care elevii participă la ore în mod vizitator, fără a avea nevoie de un cont de utilizator. Totul este gestionat din camera personală a profesorului, care „invită” elevii, controlează sunetul - având posibilitatea de a opri microfoanele elevilor atunci când este nevoie - și poate înregistra sesiunea pentru a o distribui sau analiza mai târziu. Versiunea Cisco Webex Teams facilitează colaborarea între profesori și personalul școlii, oferind capacități avansate de chat, video-conferință și partajare a ecranului și a documentelor într-un mediu mai structurat.

### **Sprijin pentru comunitatea didactică**

În plus, IBM oferă asistență comunității didactice pentru adoptarea și utilizarea platformei. Aproximativ 300 de specialiști din companie s-au oferit voluntari, atunci când compania le-a oferit posibilitatea, oferindu-și serviciile profesorilor în timp record. Voluntarii de la IBM România - care lucrează, la rândul lor, de acasă prin intermediul Cisco Webex - vor ajuta profesorii să învețe cum să profite la maximum de platformă. De asemenea, ei vor putea asigura asistență de la distanță pentru



a rezolva orice nelămuriri sau probleme tehnice. Mai mult, Cisco a realizat și ghiduri video pentru asistență.

### **Confidențialitate și securitate**

Platforma Cisco Webex are peste 130 de milioane de utilizatori la nivel mondial în fiecare lună și procesează peste 6 miliarde de minute de ședințe lunar. Este o soluție de Cloud Computing care nu ocupă spațiu pe calculatoarele personale. Mereu disponibilă prin intermediul unei conexiuni la internet, aceasta asigură confidențialitatea și securitatea datelor și a conținutului transmis în cadrul sesiunilor cu ajutorul unor instrumente avansate de securizare și criptare. **(Lidia Neagu)**

### ***EDUPEDU.RO: Op Ed / Ce lecție i s-a predat învățământului românesc - Anca Moraru, directorul unei școli private din București***

Am urmărit cu interes, cred că este valabil pentru toți oamenii ce au legătură cu sistemul de învățământ – profesori, inspectori, elevi și părinți, informațiile oferite în conferința de presă organizată de Ministerul Educației și Cercetării Naționale. Ni s-a comunicat care ar fi direcțiile de acțiune pentru perioada următoare.

Am aflat despre anularea concursurilor și a olimpiadelor, despre previziunea că examenele claselor a VIII-a și a XII-a vor avea loc, probabil, în luna iulie și despre planul de a achiziționa tablete pentru elevii din medii defavorizate. Și toate acestea ne bucură fiindcă este o direcție, într-o mare de incertitudine.

Pentru mine însă este relevant, în egală măsură, și ceea ce nu am aflat. Și anume: un raport, fie și sumar, despre procentul de școli și profesori care au continuat activitatea cu elevii lor în această perioadă, o strategie/direcție de acțiune, asumată oficial, pentru instituțiile de învățământ preuniversitar cu privire la cum să își desfășoare activitatea în această perioadă.

Ce lecție ni s-a predat cu această ocazie? Vă spun ce am înțeles eu (sunt, desigur, interesată și de alte opinii) că este ok să așteptăm fără să facem nimic, căci activitatea de învățare se produce doar între pereții școlii, că nu sunt luate în seamă inițiativele și mobilizarea profesorilor, părinților și elevilor care au continuat să fie implicați în activitatea educațională prin mijloacele pe care le-au identificat ei înșiși, că nu este încurajată inițiativa și dezvoltarea într-un mod planificat.

Am primit în această perioadă, prin canalele oficiale de comunicare, o sumă de resurse pe care să le transmitem profesorilor pentru a le utiliza în lucrul cu elevii. Niciuna nu este girată de inspectorat sau de Ministerul Educației, în afara canalului de comunicare, desigur. Cu toatele sunt inițiative private sau al societății civile.

Știu că există atât profesori care lucrează în școlile de stat, cât și școli private care au continuat activitatea alături de elevi. Sub ce forme și cu ce rezultate este greu de apreciat dintr-o privire și nici nu cred că s-ar putea spune fără o analiză mai amănunțită. Îmi este la fel de clar că există situații unde continuarea activității este, din motive obiective, practic imposibilă. În acest context, să te rezumi la a lua o decizie cu privire la un singur aspect al procesului educațional și anume pasul final al acestuia – evaluarea reprezintă un gir pentru o activitate care se concentrează pe obținerea notei, pierzând din vedere interesul pentru cunoaștere, învățarea ca proces continuu, relația profesor elev și importanța ei într-un context atât de eterogen, o soluție generală este ca și cum ai continua să predai conform didacticii de secol XIX când învățământul este acum centrat pe elev, pe nevoile și interesele sale de învățare, iar paradigma de învățare vorbește de lucrul diferențiat cu elevii. Metaforic vorbind, suntem ca într-o mare sală de clasă, cu un grup de elevi eterogen, în care activitatea se desfășoară la nivelul minimei rezistențe.

Și, iată cum, aproape peste noapte, învățământul a schimbat paradigma educației formale pe cea a educației informale.

Ce așteptări aș fi avut la început? Să ni se facă cunoscut un punct de vedere oficial cu privire la activitatea educațională pe care o vor desfășura școlile în această perioadă, fiecare în funcție de posibilități și disponibilități. Ca exemplu concret, mă gândesc la francezul "la continuation pedagogique" – numele asumat de Ministerul francez al Educației strategiei pentru această perioadă. Ce așteptări aș avea în acest moment? Aș vrea ca inspectoratele școlare să aibă o bună idee despre ce se întâmplă în școlile din aria lor. Ca activitățile desfășurate să fie analizate și evaluate, iar soluțiile propuse pentru recuperare să fie în acord cu activitatea desfășurată.

Am scris toate acestea fiindcă m-am convins în ultimele 4 săptămâni că a rămâne în legătură cu elevii este benefic, nu doar din punct de vedere educațional ci și din perspectiva relațiilor umane, a sănătății emoționale. Elevi, profesori și părinți deopotrivă mi-au spus că a rămâne în activitate le-a oferit o ancoră de siguranță într-o perioadă de mare nesiguranță. Un scop atunci când certitudinile au devenit incertitudini.

Un lucru este sigur în acest moment, noi, cei ce am continuat activitățile cu elevii, ne simțim foarte singuri în cadrul sistemului din care facem parte.

*Despre autor*

*Anca Moraru este Director Executiv al Liceului Teoretic Național. "Formarea mea inițială este în comunicare și relații publice. În prima parte a vieții profesionale am lucrat în mediul corporatist, dar am simțit cu adevărat că munca mea are sens în momentul înființării Liceului Teoretic Național. Aici este spațiul în care pot să îmi folosesc și expertiza în comunicare și cunoștințele asupra personalității umane grație formării în Analiză Tranzacțională și rigorilor deprinse în mediul privat. Cred sincer că fiecare copil are dreptul să fie înțeles și să își dezvolte personalitatea în școală, pe lângă ceea ce obține prin activitatea academică. Parafrazând o replică dintr-unul din filmele mele favorite, Gladiatorul, inima unei societăți nu bate în sălile de dezbateri ale Parlamentului, ci în sălile de clasă ale școlilor. Poate că școala nu se poate schimba peste noapte pentru a răspunde mai bine nevoilor copiilor, însă știu că se poate și că se întâmplă".*

### **ANTENA 1: Pandemia forțează școala să treacă în online**

**[Jurnal de Știri/9 aprilie 2020/ora 19:38]**

Pandemia obligă Educația să se adapteze și să treacă în online. Ce înseamnă acest lucru pentru învățământul din România?

Reporter: Înseamnă că cele mai multe familii care au copii fie că vor, fie că nu, trebuie să aibă internet, în special în această perioadă complicată pentru educația mondială. Însă cifrele Eurostat arată că ne aflăm sub media europeană la conexiunea la internet. Aproximativ 84% dintre gospodăriile din România sunt conectate la internet, în timp ce media europeană e de 90%. În același timp e bine de menționat faptul că în cazul familiilor cu copii, care se duc la școală, procentul este un pic mai mare, undeva la 94%. De asemenea, printre cei care nu au conexiune la internet, spun că motivul principal pentru care nu au apelat încă la această metodă este faptul că prețul abonamentului sau a aparatului este mult prea mare pentru venitul lor, iar printre aceștia se numără, bineînțeles, și cei care nu au nici măcar electricitate.

### **ZIARUL FINANCIAR: Bugetarii merg pe rând în șomaj tehnic: sunt exceptați polițiștii, medicii, profesorii/Iulian Anghel**

Numărul salariaților bugetari era, la începutul acestui an, potrivit datelor Ministerului de Finanțe, de 1,24 milioane, reprezentând 22% din cei 5,62 milioane de salariați activi, raportați de Ministerul Muncii la nivelul aceleiași perioade. Dintre aceștia, potrivit sursei citate, 589.000 lucrau în administrația centrală și 443.900 în administrația locală.

Premierul, Ludovic Orban, și ministrul muncii, Violeta Alexandru, au anunțat că o parte a angajaților statului vor intra în șomaj tehnic, cu rândul (jumătate din angajați lucrează 15 zile, iar 15 zile sunt în șomaj tehnic și se face apoi schimbul). Dar nu toți angajații vor ajunge în șomaj. Nu vor ajunge polițiștii și medicii sau cei din zona Ministerului Muncii de exemplu. Premierul a mai spus joi pentru postul public de radio că nici profesorii nu intră în șomaj: „Pentru personalul administrativ măsura se va aplica, dar nu se va aplica la cadrele didactice“. Premierul a spus că este nevoie de o solidaritate în fața crizei: „Principiul solidarității trebuie să fie valabil pentru toți angajații, inclusiv în sectorul public“.

Așadar, nu intră în șomaj cei 131.000 de polițiști, cei 72.200 de militari, cele 16.800 de angajați de la nivelul Ministerului Sănătății, cei 66.500 de angajați din Sănătate (finanțați din fondul național unic de asigurări de sănătate), cei 134.300 de angajați din rețeaua sanitară a administrației locale (finanțați integral sau parțial din venituri proprii). Și nici cei 4.000 de angajați ai Ministerului Muncii.

Învățământul de stat are 289.600 de angajați, la nivelul Ministerului Educației, peste 1.400 de angajați ai administrației locale și 65.600 de angajați în învățământul superior (aceștia din urmă fiind finanțați din venituri proprii, potrivit Finanțelor). Prin urmare, nu intră în șomaj 429.000 de angajați din

structurile militare, de ordine publică și din sănătate. Dacă sunt adăugați și angajații din educația pri-mară și gimnazială care nu sunt personal administrativ și universitarii care se autofinanțează (65.600) avem spre 700.000 de angajați, în jur de 65% din numărul angajaților statului care nu intră deloc în șomaj.

Anul trecut fondul de salarii în sistemul bugetar a crescut la 102 mld. lei, reprezentând 9,8% din PIB, un fond de salarii care aproape s-a dublat în doar cinci ani.

### ***EVENIMENTUL ZILEI: Avertismentul Ecaterinei Andronescu! Ce se va întâmpla cu salariile profesorilor***

Fostul ministru al Educației, Ecaterina Andronescu, a lansat un avertisment dur cu privire la salariile profesorilor și educatorilor de grădinițe. Dacă dascălii vor fi trimiși în șomaj tehnic, așa cum își dorește guvernul, atunci, susține Ecaterina Andronescu, anul școlar va fi înghețat, iar un an din viața copiilor noștri va fi ratat.

”Dacă se ajunge la șomajul tehnic în învățământ, automat anul școlar și universitar îngheață. Care sunt consecințele? Pentru că eu nu aduc în prima linie profesorii. Cine își asumă să sacrifice un an din viața unui elev sau a unui student. Cine a făcut evaluările să vadă care sunt cheltuielile pentru refacerea acestui an.

Trecuse 67% din durata anului școlar, până la momentul suspendării cursurilor. Orele, în mare parte s-au făcut. Sunt lucruri făcute din pix la care nimeni nu s-a gândit. Ce se întâmplă cu economia dacă un an de zile nu primește resurse umane din școală? Care sunt consecințele pe termen lung? De aceea eu cred că e o măsură din pix”, a spus Ecaterina Andronescu, fostul ministru al Educației. Guvernul Orban, printr-o ordonanță de urgență, va trimite angajații din sectorul bugetar în șomajul tehnic. Proiectul este gata și ar putea fi adoptat săptămâna viitoare. Ludovic Orban a făcut referire la o serie de domenii, precum sistemul medical, cel polițienesc sau cel din cadrul Ministerului Muncii, care este indispensabil în aceste zile. În rest, orice altă categorie de personal din sistemul bugetar poate fi afectată de măsura șomajului tehnic.

„Ne-am gândit la un mecanism pe care îl vom introduce într-o reglementare, care ține oarecum și de o evitare a riscului de răspândire a virusului, un mecanism relativ simplu, în care împărțim angajații, să spun, în două. Angajații sunt gândiți în cele două părți egale, fiecare parte să poată să mențină funcționalitatea instituției publice, și jumătate din angajați lucrează 15 zile, restul de 15 zile urmând să fie într-o formă de șomaj tehnic, plătiți la fel cum se plătește șomajul tehnic, cu 75%. Restul de 15 zile vin la muncă ceilalți care au stat în șomaj tehnic perioada respectivă.

„Asta este mecanismul pe care l-am gândit. (...) Facem o analiză pe fiecare domeniu de activitate, vedem exact cum urmează să fie implementată o astfel de măsură, dar deja măsura este gândită și urmează să fie implementată, restul sunt chestiuni de detalii și de modul în care va fi structurată ordonanța de urgență prin care vom stabili această măsură”, a declarat Orban. Cât despre profesori și educatori este posibil ca aceștia să fie trimiși în șomaj tehnic pentru toată perioada stării de urgență. **(Mihai Soica)**

### ***KANAL D: Bugetarii, în șomaj tehnic, prin rotație***

**[Jurnal de Știri/9 aprilie 2020/ora 19:00]**

O schimbare radicală se pregătește pentru bugetarii care nu lucrează în instituții implicate direct în lupta cu pandemia. Ministerul Muncii cere șomaj tehnic cu 75 % din salariu de bază pentru aproape jumătate din cei 1,2 milioane de oameni care lucrează la stat inclusiv pentru cadrele didactice. Sistemul va fi diferit de cel aplicat acum la firmele private.

Redactor. Profesorii, angajații din mai multe ministere, instituții publice centrale și din administrația publică locală ar putea intra în șomaj tehnic dar prin rotație. Conform lui premierului, bugetarii care nu sunt implicați direct în combaterea coronavirus, ar urma să fie împărțiți în 2 ture în așa fel încât să fie mereu cineva la muncă. Liderii de sindicat atrag atenția că dacă măsura se repetă doar la administrația publică, atunci nu va avea niciun efect. Medicii, polițiștii și militarii implicați în combaterea coronavirus vin la muncă zi de zi. Pe acești oameni e o presiune acum.

**Ludovic Orban:** *Și noi, cei din sectorul public, să preluăm o parte din greutate, din povara care ne-a fost pusă pe umeri din cauza acestei epidemii.*

## **REVISTA 22: Premierul precizează că profesorii nu vor intra în șomaj tehnic prin rotație la fel ca alți bugetari**

Profesorii, alături de medici, angajați din MAI și alții din prima linie, nu sunt incluși în planul de reducere a activității în sectorul bugetar care prevede 15 zile pe lună de șomaj tehnici, a spus Orban „(...) în ceea ce privește profesorii, mai ales că este nevoie de o creștere a activității profesorilor pe final de an (școlar - n.r.) și pentru pregătirea tuturor examenelor” acest mecanism „nu se va aplica nici pentru cadrele didactice. Către personalul administrativ se va aplica, dar nu se va aplica măsura la cadrele didactice”, a spus Orban, într-o interviu pentru Radio România.

Despre anul școlar în curs, primul ministru spune că acesta „se va încheia”: „Nu există niciun pericol legat de încheierea anului școlar, de susținerea examenelor”.

În ceea ce privește mecanismul șomajului tehnic parțial, gândit pentru bugetari, și care a fost anunțat în urmă cu o zi, Ludovic Orban a argumentat că este „nevoie de solidaritatea românilor în fața crizei”. „Principiul solidarității trebuie să fie valabil pentru toți angajații, inclusiv în sectorul public”, a spus Orban, care a invocat atât „considerente epidemiologice”, legate de limitarea pandemiei, cât și resursele mult diminuate ale bugetului.

„Este o măsură de bun simț ca și în sectorul public să existe o formă de a restrânge activitatea, mai ales unde se poate”, printr-un „mecanism de bun simț” în care „angajații se împart în două jumătăți”, urmând ca jumătate să lucreze 15 zile iar următoarele 15 zile să stea acasă în șomaj tehnic.

De la acest mecanism vor face excepție sectoarele „din prima linie” precum Sănătate, ministerul de Interne, Ministerul Apărării, zonele din Ministerul Muncii care sunt implicate direct în derularea măsurilor de susținere a companiilor și cetățenilor.

Acest mecanism, care nu a fost încă adoptat, a fost anunțat de premierul Orban în urmă cu o zi.

„Ne-am gândit la un mecanism, pe care îl vom introduce într-o reglementare, care ține oarecum și de o evitare a riscului de răspândire a virusului. Un mecanism relativ simplu, în care împărțim angajații în două – angajații sunt gândiți în cele două părți egale, fiecare parte să poată să mențină funcționalitatea instituției publice.

Jumătate din angajați lucrează 15 zile, restul de 15 zile urmând să fie într-o formă de șomaj tehnic – plătiți la fel cum sunt plătiți cei din șomaj tehnic, cu 75% - restul de 15 zile vin la muncă ceilalți, care au stat în șomaj tehnic perioada respectivă” (Laurențiu Gheorghe)

## **REPUBLICA.RO: Să moară și capra bugetarului. Să mărim imaginea: de ce nu e o bucurie pentru nimeni că se reduc veniturile populației**

„Să le taie și lor! Ce, numai nouă?” Aud tot mai des în aceste zile. Este vorba despre șomajul tehnic. Veșnica dispută între cei care lucrează în mediul privat și bugetari. Importantă este mereu capra vecinului. Satisfacția de a-l vedea și pe altul în aceeași situație prin care treci tu.

Să nu uităm că școlile au fost închise, cum era și firească, pentru protecția elevilor, studenților, în principal. Nu cred că dascălii și-ar fi dorit să stea acasă, mare parte dintre ei pierzând oricum bani la salariu prin această decizie. Devenim egoiști, răi și intoleranți pe zi ce trece.

Citeam niște comentarii pe o rețea de socializare și mă îngrozeam, asta după ce anunțase guvernul că toți bugetarii, cu unele excepții, vor intra în șomaj tehnic timp de 15 zile, adică vor lua 75% din salariul mediu brut pe economie. Era o bucurie pentru unii de neînțeles. Problema noastră ca națiune este că trăim mereu prin alții, pentru alții. Avem o satisfacție când și alții trec prin ce trecem noi, când le este la fel de greu, cu mentalitatea că neapărat trebuie să suporte și ei. Da, sunt de acord să se taie privilegiile unora care beneficiază de ele numai pentru simplu fapt că își legiferează avantaje personale. Da, sunt de acord că trebuie să existe o solidaritate în suportarea poverii acestei crize, și de către cei de „la stat”, precum cei de „la privat”.

**Dar să te bucuri că unui om obișnuit ca tine i se mai reduce ceva din leafă, să soliciți și să susții asta, mi se pare patologic.** Îmi dă serios de gândit pentru ce va fi după această pandemie. Cum ne vom raporta unii la ceilalți, ce va însemna atunci distanța socială, va rămâne, va dispărea? Ne vom dori apropierea, sau vom deveni mai puțin abordabili, vom empatiza, sau vom fi din ce în ce mai nepăsători față de cei de lângă noi?

E momentul în care ai ocazia să vezi adevărata față a unor oameni. Semnalele nu-s deloc încurajatoare și mi-e teamă că această perioadă plină de frustrări pe toate planurile ne va marca tot

restul vieții. În loc să ne unească, înțelegând că fiecare dintre noi e important în lupta împotriva virusului, ne dezbină.

Poate că doar cu asta vom rămâne.

PS. O reducere a veniturilor pentru populație, indiferent că muncești în sistemul bugetar sau în domeniul privat, nu este o bucurie pentru nimeni. Mai puțini bani care intră într-o gospodărie (în multe familii, unul dintre parteneri lucrează „la stat”, celălalt „la privat”) înseamnă o reducere a consumului, ceea ce se repercutează asupra întregii economii. O economie care se bazează în primul rând pe consum, cum este cea românească, riscă să se sufocă dacă nu vor mai exista bani care să-i rotească motoarele. Dacă oamenii vor avea mai puțini bani, va suferi și covrigăria din colț, și atelierul de reparat încălțăminte, și frizeria din cartier, și producătorul agricol care-și vinde produsele în piață. Când moare capra vecinului, nici a ta n-o va mai ține mult. **(Bogdan Radu-Brînzan)**

### ***ROMÂNIA CURATĂ: Noul virus... vaccin pentru sistemul educațional românesc***

Corpul uman reușește să lupte împotriva virusurilor prin intermediul imunității înăscute și dobândite, dar și cu sprijinul vaccinurilor administrate în copilărie. Pentru noul virus, COVID-19, populațiile nu au încă o imunitate capabilă să lupte cu acesta și nici nu s-a găsit încă un leac. Astfel că noul virus continuă să aibă o capacitate uluitoare de a se răspândi, determinând simptome severe în special, în cazul oamenilor vârstnici, cu organisme mai slab imunizate, ori care suferă de alte boli cronice. Pentru mine, întregul sistem de educație este precum un corp firav al unui vârstnic ascuns sub o mască, care este foarte ușor răpus de acest virus, iar în cele ce urmează o să expun o serie de elemente care scot la iveală acest lucru.

Într-adevăr, perioada aceasta de izolare ne-a lovit așa, pe toți deodată, însă impactul diferă de la un individ la altul, de la o familie la alta sau de la un sistem de sănătate și de educație la altul. În presă, autoritățile declară că educația continuă, parcă închizând ochii la marile deficiențe ce există în sistem. Această perioadă de izolare, ei bine, e un mijloc care ne demonstrează încă o dată că programa învechită și stilul deficitar de învățare sunt probleme existențiale în sistemul de învățământ public.

În primul rând, în acest nou context, cadrul didactic nu mai are rolul de a reproduce informația, ci este ușor pus în dificultate, trebuie să facă elevul să înțeleagă mesajul transmis, de partea cealaltă a unui ecran, dacă acesta există, bineînțeles. V-ați pus oare întrebarea: Câte cadre didactice au, în prezent, cunoștințele necesare pentru a-și putea desfășura activitatea în mediul online? Poate că se crede a fi o interogație deplasată, întrucât am auzit peste tot faptul că educația continuă și în această perioadă, însă iată că lucrurile nu stau chiar așa. Pe de altă parte, o mică parte dintre elevi are acces la informațiile venite dinspre unitatea de învățământ în care studiază, iar mulți pur și simplu nu au mijloacele tehnologice necesare pentru a primi materialul didactic. E nevoie să realizăm că nu mai este vorba despre modelul acela învechit de predare, în care profesorul deține autoritatea, iar elevul este obligat să asimileze informații fără a avea curajul de a ridica mana și a întreba “De ce trebuie eu să fac asta, cu ce mă ajută pe mine asta într-un viitor care va fi într-un mare procent, automatizat?”.

În al doilea rând, pentru a putea susține faptul că educația continuă, trebuie să ne asigurăm că fiecare elev, de oriunde ar fi, are acces la o rețea de internet, iar mai apoi, la un instrument digital prin intermediul căruia să poată dispune de informațiile transmise de un cadru didactic. Acest lucru este îndeplinit numai într-o mică măsură când vine vorba de elevi ce trăiesc în mediul rural, ce provin din familii defavorizate. Ei bine, cum suntem noi solidari dacă sunt elevi cărora li se privează accesul la educație doar din simplul fapt că nu au o stare materială atât de bună? Aceste inechități sunt reproduse tocmai de către autorități într-unul dintre cele mai importante și de viitor domenii, cel educațional, iar acest lucru îl putem observa la procentul acordat din PIB educației în ultimii ani (2018- 3,1% ; 2019-3,2% ; 2020 – 2,7%). E important să vedem cum această criză nu este doar despre sănătate în momentul actual, da, aceasta are prioritate, însă și sistemul de învățământ trebuie să fie pus la punct, ca mai apoi să ne asigurăm că un elev din prezent, poate deveni un adult responsabil, care să-și exercite obligațiile așa cum este firesc și necesar.

Pe această cale, adresez doleanța mea către Ministerului Educației și Cercetării, solicitând: desfășurarea cursurilor de formare pentru folosirea instrumentelor digitale și a cursurilor de educație media atât în rândul cadrelor didactice, cât și în rândul elevilor, încă de la cele mai mici vârste. Doar astfel vom putea susține că există resurse umane compatibile sistemului de predare și învățare

online, într-un procent mai însemnat. Până atunci, cei care cred că totul merge așa cum ar trebui în sistemul educațional, e nevoie să lase nepăsarea deoparte, să-și îndrepte atenția spre ceea ce este esențial, spre cei care mai târziu vor reprezenta țara aceasta într-un fel sau altul.

Consider că schimbarea trebuie să ia naștere începând cu mentalitatea oamenilor, iar mai apoi, odată cu aceasta, atitudinea fiecăruia față de educație va prinde un contur mai bine definit. Schimbarea trebuie adusă în întregul sistem educațional din România care la momentul actual nu răspunde nevoilor elevilor așa cum acesta ar fi obligat să o facă. Viitorul e tehnologie, totul trebuie adaptat unei ere digitalizate, începând de la formarea materialelor didactice până la predarea acestora. Nevoia ne determină acum să facem un pas înainte, însa acesta este posibil numai dacă există resursele necesare, atât umane, cât și materiale. Din acest motiv este necesar să punem accent pe cunoașterea folosirii mijloacelor digitale, încă de acum, pentru ca mai târziu să ne putem desfășura activitățile, fiecare dintre noi.

Oprindu-mă la afirmația că „educația este un protector al libertății mai bun decât o armată” (Edward Everett), sunt convinsă că numai printr-o finanțare adecvată a educației și o îmbunătățire a modelului pedagogic ne putem asigura că membrii societății în care trăim au o minte deschisă și un caracter puternic. Din acest motiv, mediul de învățare online trebuie ridicat la standarde înalte ca mai apoi, în viitor, să ne folosim de acest mijloc care va deveni indispensabil, într-un fel sau altul, pentru fiecare dintre noi.

*Adriana Zehan este ambasador Școli curate în județul Cluj, activează în cadrul unui club de debate și se descrie ca o persoană dornică de a schimba ceva în instituțiile școlare, începând de la baza materială, la relația dintre elevi și profesori.*

■ 30 din 70 de domenii, afectate încă din februarie ■ Statul ia tot mai mult din câștiguri

# Salariile au scăzut înainte să înceapă criza

Media generală a câștigurilor salariale a crescut nesemnificativ - cu mai puțin de 0,5% - în ultima lună dinaintea crizei (februarie față de ianuarie 2020), dar asta în condițiile în care angajaților din 30 de domenii le-au scăzut veniturile. Printre cei mai puternici loviți de scăderi se numără minierii și petroliștii, în timp ce la creșteri se regăsesc aproape toți bugetarii. Iar per ansamblu statul a ajuns să preia, prin taxe și contribuții, aproape 40% din câștigurile salariaților, arată statisticile oficiale analizate de Jurnalul.

DAN STRĂUT

Din cele 70 de domenii de activitate despre care Institutul Național de Statistică (INS) raportează evoluția câștigurilor salariale, aproape jumătate (32) au consemnat scăderi, cuprinse între 0,1% și 25%. Cele mai drastice tăieri, de peste 10%, au fost consemnate în sectorul extractiv (la mineri și petroliști) și în asigurări. De cealaltă parte, creșteri salariale au fost consemnate în sectoarele cu tehnologii înalte (fabricarea de medicamente, calculatoare, optică etc.), dar și în administrația publică, învățământ și sănătate - toate aceste majorări fiind, însă, cu mai puțin de 10%.

Potrivit INS, în luna februarie 2020 câștigul salarial mediu brut a fost de 5.243 de lei, cu 18 lei (+0,3%) mai mare decât în luna ianuarie, iar câștigul mediu net a fost de 3.202 lei, în creștere față de luna precedentă cu 13 lei (+0,4%).

În „bătălia” cu scumpirile, salariații au câștigat un minuscul procentaj de 0,1% în februarie față de ianuarie, după ce în ianuarie pierduseră aproape 5%.

Mai mult de jumătate din angajați au ieșit pe minus la salarii, chiar dacă în februarie încă nu se instalase recesiunea



## Presiunea fiscală urcă la 39%

În luna februarie, ponderea salariului mediu net în cel brut a coborât la 61%, ceea ce înseamnă că statul a preluat - sub formă de taxe și contribuții sociale - 39% din câștigurile primite de angajați. Acest procentaj fusese de 35% în 2019 și sub 30% înainte de 2018, an în care plata contribuțiilor a trecut de la

angajatori la angajați. Presiunea fiscală este mai mare de 40% în 28 de domenii, bugetarii din învățământ, sănătate și administrația publică fiind primii în top, și mai mică de 39% în 26 de domenii din cele 70 listate de INS. Cea mai redusă presiune fiscală pe salarii o suportă constructorii, cu puțin peste 25% din câștigul salarial.

## Urmează tăieri de 35% la bugetari

Președintele confederației sindicale Cartel Alfa, Bogdan Iuliu Hossu, a declarat că măsura șomajului tehnic pentru bugetari, care va fi implementată de către Guvern, va conduce la o scădere cu cel puțin 35% a salariilor în sectorul de stat. „Faptul că se pregătesc aceste măsuri și faptul că se dorește a se da de înțeles că instituțiile publice pot să funcționeze și cu jumătate din personal, nouă ne lasă de înțeles că în viitor se pregătesc măsuri de austeritate drastice”, a spus liderul sindical.