

REVISTA PRESEI
8 aprilie 2020

DIGI 24 HD: Exclusiv - interviu cu ministrul Educației, Monica Anisie

[Jurnal Știri / 7 aprilie 2020/ora 18:38]

Redactor: Noi informații de la ministrul educației într-un interviu în exclusivitate pentru DIGI 24, Monica Anisie garantează că elevii nu vor repeta anul școlar din cauza pandemiei, anunță că Bacalaureatul și Evaluarea Națională ar putea avea loc în iulie, însă fără materia din semestrul II. Și încă o precizare importantă, ministrul spune că, dacă va fi nevoie, materia din acest semestru va fi recapitulată la începutul noului an școlar, adică din toamnă. Ministrul oferă o garanție și pentru profesori, că nu le vor fi tăiate salariile.

Reporter: În această perioadă, aproximativ 3 milioane de elevi se află acasă și își continuă învățarea de acasă. Dacă această stare de urgență va fi mai mult prelungită, în cazul în care epidemia nu va lua sfârșit la nivelul mondial, ce se va întâmpla cu examenele de Bacalaureat și examenele de capacitate? Acestea vor mai putea fi ținute în vară, sau se vor împinge spre sfârșitul verii, început de toamnă?

Monica Anisie: *Ceea ce vreau eu să precizez, încă de la început, este faptul că în orice situație, chiar și în scenariile cele mai sumbre, în orice situație - repet - noi vom încheia anul școlar 2019 - 2020.*

Reporter: Și o scurtă precizare, pentru că astăzi, în conferința pe care ați ținut-o nu s-a auzit foarte clar ce se va întâmpla cu examenele de licență și cele de dizertație, cum vor fi ținute acestea?

Monica Anisie: *Examenul de admitere la facultate va fi organizat după ce va fi organizat examenul de bacalaureat, iar celelalte după ce se încheie anul universitar cu bine.*

Reporter: Este o perioadă critică, inclusiv pentru economia țării și, în momentul de față - spunea ministrul muncii - se așteaptă la un milion de persoane să aplice pentru șomajul tehnic. În momentul de față, puteți să garantați că nu vor fi profesori dați afară sau nu li se va tăia salariul în această perioadă de pandemie?

Monica Anisie: *În această perioadă de pandemie, am spus în mod clar, că salariile profesorilor se plătesc în continuare, așa cum a fost și până acum.*

Reporter: O scurtă precizare, dacă îmi permiteți, spuneți că nu se va încheia semestrul al doilea cu minim două note și cu teza acolo unde este cazul. Ce se va întâmpla în cazul acelor elevi care nu au două note la o materie?

Monica Anisie: *Ei nu trebuie să fi avut cele două note până acum. În momentul în care revenim la cursuri, pot obține cele două note.*

Reporter: Cât despre admiterea la facultate, știm că în fiecare an sunt zeci sau poate sute de elevi care optează să plece în afară pentru a studia. Această pandemie, acest calendar diferit de la o țară la alta îi împiedică pe o parte dintre ei să aplice la facultate în alte state?

Monica Anisie: *Nu. În toate discuțiile pe care le-am avut cu miniștrii din celelalte state membre ale Uniunii Europene, am precizat în mod clar că sunt elevi din România care își doresc să studieze în străinătate și vom găsi soluțiile împreună, în așa fel încât accesul la educație la universitățile din străinătate să fie și pentru absolvenții de clasă a XII-a din România.*

Reporter: O ultimă întrebare: din această pandemie, din această epidemie de la noi din țară vor ieși toți elevii egali în ceea ce înseamnă informația pe care au obținut prin intermediul televiziunii sau a sistemului online?

Monica Anisie: *Dacă există aceste decalaje, Ministerul Educației pregătește pentru anul școlar următor, adică pentru începutul lui septembrie, pregătește un set de recomandări pentru profesori, în așa fel încât să fie o perioadă de recapitulare pentru ceea ce nu am putut studia în această perioadă.*

TVR 1: Măsuri pentru educație

[Jurnal Știri/7 aprilie 2020/ora 20:00]

Probele scrise pentru examenele naționale se vor da în iulie cel mai probabil, iar 3 milioane de elevi se vor întoarce în bănci după încetarea stării de urgență. Ministrul Educației anunță că în paralel se lucrează la un cadru legal pentru învățământul la distanță. Oficialii îi asigură pe profesori că nu vor intra în șomaj tehnic așa cum s-a vehiculat în ultima perioadă.

Redactor. Anul școlar 2019-2020 a fost întrerupt brusc de pandemie, pe 11 martie. De atunci, elevii sunt într-o vacanță prelungită în care fac cel mult ore și teme pe rețele de socializare sau prin mail fără să poată comunica pe viu cu profesorii. Dar sunt și mulți elevi care au profitat de absența profesorilor și n-au făcut nimic. Conștiincioși au rămas elevii care urmează să susțină examenele naționale. Și bine au făcut, pentru că nu vor scăpa de probele scrise. Au doar materie mai puțină.

Monica Anisie: *În funcție de data la care se vor relua cursurile, probele scrise ale evaluării naționale și a examenului de bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie. Programa de examen nu va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea.*

Redactor. Ministrul Educației a mai anunțat că situația școlară a elevilor se poate încheia și cu două note, în al doilea semestru, plus nota din teză, unde este cazul. Iar tezele se vor da doar cu materia predată până pe 11 martie.

Monica Anisie: *Vom elabora și cadrul normativ privind activitățile-suport, fie în regim online, fie prin alte mijloace de comunicare.*

Redactor. Specialiștii din ministerul Educației lucrează acum și la un cadru legal prin care profesorii să poată asigura învățământul la distanță. Reprezentanții ministerului Educației i-au asigurat pe profesori că își vor lua salariile întregi, inclusiv în această perioadă.

Luminița Barcari (secretar de stat pentru preuniversitar): *Nici nu este vorba de șomaj tehnic cum s-a vehiculat în presă.*

Redactor. Simulările, evaluările, olimpiadele și sesiunile extraordinare ale examenelor naționale au fost anulate iar calendarele pentru înscrierea copiilor în clasa pregătitoare decalate. În universitar, cursurile se țin online, iar admiterea la facultate se va organiza după bacalaureat. Toate măsurile anunțate de ministrul Educației pot suferi modificări în funcție de deciziile CGU și de evoluția pandemiei.

PRO TV: Când ar putea reîncepe școala

[Jurnal Știri/7 aprilie 2020/ora 19:12]

Școala ar putea fi reluată după ce vom ieși din starea de urgență, la mijlocul lunii mai, sau de la 1 iunie, anunță ministrul Educației. În aceste condiții, evaluarea națională și Bacalaureatul se pot organiza în iulie. Înscrierile la grădiniță și la clasa pregătitoare vor fi și ele decalate, la fel și admiterea la facultate, masterat, ori doctorat. Examenele și tezele de doctorat se vor putea susține și online.

Școala ar putea începe cel mai repede în luna mari, dar întreaga materie va fi recuperată, a anunțat ministrul Educației, într-o conferință de presă.

Monica Anisie, ministrul Educației: *Scenariul de lucru prevede reluarea cursurilor în învățământul preuniversitar și universitar, după încetarea stării de urgență, Probele scrise ale evaluării naționale și a examenului de bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie. Programa de examen pentru evaluarea națională și examenul de Bacalaureat nu va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea.*

Ar putea fi anulate și evaluările pentru clasele a doua, a patra și a șasea. Olimpiadele și concursurile școlare, dar și simulările, pentru examenele naționale.

Reporter: Având în vedere că școala va fi reluată târziu, elevii vor fi nevoiți să meargă la cursuri și vara. Surse din minister susțin că va fi un an școlar continuu, adică vacanța de vară va fi desființată. Alte variante de lucru ar fi recuperarea materiei în zilele de sâmbătă sau un program zilnic mai lung pentru elevi.

Există și vești bune. Elevii au nevoie doar de două note pentru fiecare materie, și nota din teză, unde e cazul, pentru a putea încheia anul școlar.

Monica Anisie: *Subiectele pentru tezele de pe semestrul al doilea vor fi concepute doar din ceea ce s-a studiat până la data de 11 martie.*

Luminița Barcari, secretar de stat: *De pe 4 până pe 21 aprilie, întregul personal din învățământul preuniversitar a fost programat în concediu de odihnă. Drepturile salariale nu vor fi diminuate.*

Așadar după vacanța de primăvară, școala continuă online, până când România va ieși din starea de urgență, chiar dacă 40% dintre elevi, adică 1,2 milioane, nu au acces la acest tip de învățare la distanță. Universitățile românești își desfășoară și ele activitatea online. Ba chiar și examenele ar putea fi date tot pe internet, susține secretarul de stat pentru învățământul universitar.

Gigel Parsachiv, secretar de stat MEC: *Sunt activități practice, care necesită experiment. Fiecare universitate va stabili un grafic de recuperare a acestor activități practice, în sistem modular intensiv.*

Și admiterea la facultate poate fi făcută online, fie că vorbim despre studenți români sau străini. La finalul conferinței de presă, ministrul Educației a transmis și un mesaj de respectare a măsurilor de distanțare, în timp ce stătea la masă cu trei oficiali. Și toți au dat microfonul de la unul la celălalt.

KANAL D: La cursuri, după starea de urgență

[Jurnal Știri/7 aprilie 2020/ora 19:16]

Reînceperea cursurilor în școli și universități ține de momentul în care va înceta starea de urgență. Anul școlar nu este înghețat iar examenele ar putea avea loc în vară în iulie a anunțat azi ministrul Educației. Între timp, elevii și studenții urmează cursuri în mediul online, dar platformele folosite ascund capcane multe.

Monica Anisie: *Scenariul de lucru prevede de reluarea cursurilor în învățământul preuniversitar și universitar după încetarea stării de urgență.*

Redactor. Asta înseamnă că după 16 mai, elevii și studenții ar putea reveni la cursuri dacă situația o permite.

Monica Anisie: *Probele scrise ale Evaluării Naționale și a Examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie.*

Redactor. Elevii nu vor fi testați din materia din semestrul al doilea. Auj fost anulate simulările și olimpiadele școlare.

Monica Anisie: *Situația școlară a elevilor se va încheia cu minimum două note, la care se adaugă nota din teză, acolo unde este cazul. Subiectele pentru tezele de pe semestrul al doilea vor fi concepute doar din ceea ce s-a studiat până la data de 11 martie 2020.*

Redactor. Elevii continuă teoretic instruirea prin intermediul internetului. Profesorii folosesc aplicația Zoom pentru predare, o aplicație folosită și de instituțiile publice sau diverse firme.

REALITATEA PLUS: Anul școlar nu va fi înghețat

[Prime Time News/7 aprilie 2020/ora 18:06]

Patru milioane de elevi și studenți din România s-ar putea întoarce la cursuri în luna iunie, iar examenele naționale ar putea să aibă loc în iulie. Anunțul a fost făcut astăzi de ministrul Educației, fără a preciza însă și o dată pentru că totul depinde de evoluția pandemiei de coronavirus.

Reporter: Anul școlar va fi reluat cel mai probabil în luna iunie. Este anunțul făcut astăzi de Ministerul Educației. Însă, atenție, totul depinde de modul în care va evolua pandemia de coronavirus. Legat de examenele naționale, de Bacalaureat, dar și de Evaluarea Națională, acestea ar putea fi susținute în luna iulie. Însă avem și o precizare în acest sens făcută de Ministerul Educației, și anume că aceste examene vor fi data doar din materia de pe primul semestru, nu și din materia de pe cel de-al doilea semestru pentru că știm foarte bine că orele s-au suspendat și că elevii n-au mai apucat să parcurgă și acea materie. Dacă ne raportăm însă la evaluările pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, dacă ne raportăm la concursuri, la olimpiade școlare, ei bine, toate acestea vor fi anulate din cauza epidemiei de coronavirus. Și nu știm cât va mai dura situația, nu știm dacă într-adevăr cursurile vor începe în luna iunie sau dacă va mai fi nevoie de o nouă amânare. Ministrul Educației a mai precizat faptul că anul școlar va trebui să fie încheiat cu câte două note la fiecare materie și, acolo unde este cazul, să se adauge și nota din teză.

Monica Anisie: *Data exactă privind reluarea cursurilor se va stabili în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus din România, precum și de măsurile comunicate de către Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență. Probele scrise ale evaluării naționale și a examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie. Programa de examen pentru Evaluarea Națională și examenul de Bacalaureat nu va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea.*

ROMÂNIA TV: Simulările pentru examene sunt anulate

[Focus/7 aprilie 2020/ora 18:00]

Evaluarea națională și Bacalaureatul ar putea avea loc în iulie și nu vor cuprinde materia din semestrul doi. Este anunțul făcut de ministrul Educației, care spune că abia după încetarea stării de urgență, cursurile ar putea fi reluate.

Monica Anisie, ministrul Educației: (...) *evaluării naționale și a examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie. Programa de examen pentru evaluarea națională și examenul de Bacalaureat nu va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea.*

Asociațiile elevilor au reacționat, după anunțul ministrului Educației. Spun că elevii din mediul rural sunt cei mai defavorizați pentru că mulți nu au acces la internet și nu au acasă laptop sau tabletă. Astfel, ei pierd lecțiile online și există riscul ca mulți elevi să ajungă la examene cu lacune serioase în materie.

Monica Anisie: *Am emis și un ordin de ministru, prin care am anulat simulările examenelor naționale, admiterea la ciclul de licență în învățământul universitar se va organiza după susținerea examenului național de Bacalaureat.*

Ministrul a vorbit și despre situația copiilor preșcolari.

Monica Anisie: *Calendarele pentru înscrierea în clasa pregătitoare, înscrierea la grădiniță, calendarul privind mobilitatea personalului didactic, vor fi decalate și anunțate imediat ce va fi stabilită data reînceperii cursurilor. Scenariul de lucru prevede reluarea cursurilor în învățământul preuniversitar și universitar după încetarea stării de urgență.*

ANTENA 1: Examenele de a VIII-a și a XII-a, în iulie

[Observator/7 aprilie 2020/ora 19:24]

Evaluarea Națională și Bacalaureatul ar putea fi organizate în iulie pe baza materiei studiate în primul semestru, a anunțat astăzi ministrul Educației. Oficialul dă asigurări că anul școlar nu va fi înghețat ci, din contră, cursurile se vor relua după terminarea stării de urgență. La o lună după suspendarea cursurilor din cauza epidemiei de coronavirus, Monica Anisie a clarificat ce se va întâmpla în perioada următoare cu cele peste trei milioane de elevi și studenți.

Indiferent de scenariu, anul școlar preuniversitar și universitar va fi susținut. Este anunțul ferm al ministrului Educației.

Monica Anisie, ministrul Educației: *Data exactă privind reluarea cursurilor se va stabili în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus din România precum și de măsurile anunțate de Comitetul Special pentru Situații de Urgență.*

Astfel, cel mai optimist scenariu ar presupune reluarea cursurilor la jumătatea lunii mai. Indiferent de data la care se vor întoarce la școală, elevii vor recupera anul viitor materia pierdută în perioada carantinei impuse. Însă, în cazul celor care sunt în clasa a 8-a și a 12-a, aceasta nu va fi luată în calcul la examenele naționale.

Monica Anisie, ministrul Educației: *În funcție de data la care se vor relua cursurile, probele scrise ale Evaluării Naționale și ale examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie. Programa de examen pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat nu va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea.*

O decizie salută de elevii din anii terminali. În primul rând, pentru că nu toți au posibilitatea de a participa la cursurile online în care se predă materia din al doilea semestru.

Antonia Pup, Consiliul Național al Elevilor: Este, la fel, justificat ca programa pentru examenul de Bacalaureat și Evaluarea Națională să nu cuprindă conținuturile din semestrul al doilea astfel încât elevul, când se întoarce la școală, să poată interacționa mai mult cu profesorul, să se pregătească temeinic pentru acest examen și să ne asigurăm că toți elevii vor avea aceeași șansă pentru a susține examenul.

Oficialii mai spun că situația școlară a celor trei milioane de elevi se va putea încheia cu minim două note. Iar cei care vor susține tezele naționale vor fi evaluați doar din materia predată până pe 11 martie. În majoritate, și părinții susțin deciziile. Cer însă, dacă se prelungește starea de urgență, să se găsească soluții pentru elevii care nu sunt în ani terminali.

Iulian Cristache, președintele Federației Naționale a Părinților: Să închidem situația cu notele pe care le au acum, printr-un ordin de ministru, printr-o metodologie clară care să cuprindă toate

calculele. pentru că sunt copii care poate nu au decât o notă sau sunt copii care au rămas corigenți în primul semestru.

În cel mai pesimist scenariu, susținerea examenelor din anii terminali ar putea avea loc în august-septembrie iar admiterea la facultate ar fi decalată. Pentru tinerii care vor să plece la studii în afară, ministrul Educației dă asigurări că ține legătura cu ceilalți miniștri europeni pentru a găsi soluții comune.

PRIMA TV: Examine fără materia din semestrul 2

[Focus/7 aprilie 2020/ora 18:17]

Probele scrise ale Evaluării Naționale și Bacalaureatului ar putea fi organizate în luna iulie. Anunțul a fost făcut de ministrul Educației în contextul prelungirii stării de urgență din țara noastră. Monica Anisie a făcut și o precizare importantă legată de subiectele pe care le vor avea de rezolvat elevii.

Monica Anisie: *În contextul informațiilor deținute până în prezent privind evoluția pandemiei de coronavirus, scenariul de lucru prevede de reluarea cursurilor în învățământul preuniversitar și universitar după încetarea stării de urgență și asigurarea tuturor măsurilor pentru ca elevii, studenții și cadrele didactice să fie în siguranță. În funcție de data la care se vor relua cursurile, probele scrise ale Evaluării Naționale și a Examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie. Programa de examen pentru Evaluarea Națională și Examenul de Bacalaureat nu va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea. Am anulat simulările examenelor naționale, evaluările pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, dar și olimpiadele și concursurile școlare.*

EURACTIV.RO: Monica Anisie: Data exactă privind reluarea cursurilor, stabilită în funcție de evoluția COVID-19

Ministrul Educației, Monica Anisie, a anunțat marți că data exactă privind reluarea cursurilor va fi stabilită în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19. Concret, școala se poate relua după ridicarea stării de urgență.

"Am urmărit ce se întâmplă în alte state europene și am discutat cu miniștrii Educației din țările afectate de pandemia de coronavirus. (...) Vreau să fac precizare că data exactă privind reluarea cursurilor se va stabili în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus", a declarat Monica Anisie.

Potrivit ministrului, scenariul prevede reluarea cursurilor în sistemul preuniversitar și universitar după încetarea stării de urgență și doar după asigurarea tuturor măsurilor pentru ca elevii, studenții și profesorii să fie în siguranță.

Monica Anisie a explicat că a emis un ordin de ministru prin care s-au anulat simulările pentru Evaluările Naționale, examenele pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, la fel și olimpiadele.

"Probele scrise ale Evaluării Naționale și Bacalaureatului ar putea fi organizate în luna iulie. Programa de examen nu va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea", a mai spus Monica Anisie.

Monica Anisie a declarat în ultima perioadă că nu se pune problema înghețării anului școlar din cauza pandemiei de coronavirus și a îndemnat la calm și responsabilitate cu privire la informațiile apărute în spațiul public.

Klaus Iohannis: Va fi nevoie de prelungirea stării de urgență

În comparație cu alte țări, creșterea numărului de persoane afectate de COVID-19 nu a fost așa mare, am luat măsuri din timp. Nu e momentul să ne relaxăm, toți medicii ne spun că evoluția epidemiei depinde de modul în care respectăm indicațiile. Nu suntem încă la vârful

Președintele Klaus Iohannis a anunțat luni că starea de urgență va fi prelungită cu 30 de zile.

Comunicat de presă: Măsurile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării cu privire la reluarea cursurilor

Măsurile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării cu privire la reluarea cursurilor Ministerul Educației și Cercetării a agreat cu partenerii educaționali - reprezentanții elevilor, studenților, părinților, cadrelor didactice și cei ai Consiliului Național al Rectorilor, măsurile care se impun în vederea reluării cursurilor și a finalizării cu succes a anului școlar și universitar 2019-2020.

În contextul informațiilor deținute până în prezent privind evoluția pandemiei de SARS-CoV-2, scenariul de lucru prevede reluarea cursurilor în învățământul preuniversitar și universitar în decursul lunii iunie.

În funcție de evoluția pandemiei de coronavirus, aceste măsuri pot suferi modificări. În cadrul întâlnirii cu partenerii educaționali, s-au mai stabilit următoarele măsuri:

- În funcție de data la care se vor relua cursurile, probele scrise ale Evaluării Naționale și ale examenului național de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie.
- Programele de examen pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat nu vor cuprinde materia aferentă semestrului al II-lea.
- Evaluările pentru clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, olimpiadele și concursurile școlare, precum și simulările pentru examenele naționale vor fi anulate.
- Sesiunea specială a examenului național de Bacalaureat pentru olimpici va fi anulată. • Situația școlară a elevilor se va încheia cu minimum două note, cărora li se adaugă nota din teză, acolo unde este cazul.
- Subiectele pentru tezele din semestrul al II-lea vor fi concepute doar din ce s-a studiat până la data de 11 martie 2020.
- Calendarele pentru înscrierea în clasa pregătitoare, grădiniță și cel de mobilitate a personalului didactic vor fi decalate. Calendarele aferente proceselor amintite mai sus vor fi anunțate imediat ce va fi stabilită data reînceperii cursurilor.

În învățământul superior, activitățile se vor desfășura în mediul online. Activitățile care impun interacțiunea „față în față” vor fi recuperate modular, intensiv, după încetarea stării de urgență.

Admiterea la ciclul de licență în învățământul superior se va organiza după susținerea examenului național de Bacalaureat, iar admiterea la masterat sau doctorat se va organiza după susținerea examenului de licență sau disertație.

Ministerul Educației și Cercetării urmărește cu mare atenție ce se întâmplă în celelalte state, iar Monica Anisie, ministrul Educației și Cercetării, se află în contact direct cu toți miniștrii educației, astfel încât, în funcție de evoluția situației, să existe o corelare între deciziile care se iau la nivelul țărilor UE.

Sursa: Biroul de Comunicare MEC.

SPARKNEWS.RO: Ministrul Educației: „În orice situație, chiar și în scenariile cele mai sumbre, noi vom încheia anul școlar 2019-2020”

Monica Anisie, ministrul Educației, a declarat într-un interviu acordat Digi 24 că, dacă va fi nevoie, la începutul anului școlar viitor va exista ”o perioadă de recapitulare” pentru ceea ce nu s-a putut studia în această perioadă. Monica Anisie a precizat că Ministerul Educației va pregăti un set de recomandări în acest sens. Pe de altă parte, ministrul a dat asigurări că anul școlar în curs va fi încheiat ”în orice situație, chiar și în scenariile cele mai sumbre”.

”Dacă există aceste decalaje, Ministerul Educației pregătește pentru anul școlar următor, adică pentru începutul lui septembrie, un set de recomandări pentru profesori în așa fel încât să fie o perioadă de recapitulare pentru ceea ce nu am putut studia în această perioadă”, a spus Monica Anisie la Digi 24, întrebată dacă toți elevii vor ieși egali din această perioadă în ceea ce înseamnă informația pe care au obținut-o.

Ministrul Educației a mai spus că anul școlar în curs va fi încheiat în mod cert. ”În orice situație, chiar și în scenariile cele mai sumbre, noi vom încheia anul școlar 2019-2020”, a precizat Monica Anisie.

În ceea ce privește încheierea situației școlare cu minimum două note, la care se adaugă nota din teză, acolo unde este cazul, Monica Anisie a fost întrebată ce se va întâmpla în cazul acelor elevi care nu au două note la o materie. ”Ei nu trebuie să fi avut cele două note până acum. În momentul în care revenim la cursuri, pot obține cele două note”, a răspuns ministrul.

Ministrul Educației a repetat totodată că, în această perioadă, salariile profesorilor se plătesc în continuare, așa cum a fost și până acum.

PUTEREA: EXPLOZIV. Ce se întâmplă cu anul școlar?!

Monica Anisie, ministrul educației, garantează că elevii nu vor repeta anul școlar din cauza pandemiei. „În orice situație, chiar și în scenariile cele mai sumbre, în orice situație, noi vom încheia anul școlar 2019-2020”, a declarat Monica Anisie într-un interviu pentru Digi24. Elevii care nu au deja cele două note necesare încheierii mediilor pentru semestrul al doilea vor primi aceste note după reluarea cursurilor.

Ministrul a anunțat marți că Bacalaureatul și Evaluarea Națională ar putea avea loc în iulie, însă fără materia din semestrul al doilea. În interviul pentru Digi24, ministrul face o precizare importantă: dacă va fi nevoie, materia din acest semestru va fi recapitulată la începutul noului an școlar, adică din toamnă.

Dacă există decalaje între cunoștințele acumulate de elevi în perioada în care se fac cursuri de acasă, Ministerul Educației va avea în vedere pentru anul școlar următor „un set de recomandări pentru profesori, în așa fel încât să fie o perioadă de recapitulare pentru ceea ce nu s-a studiat în această perioadă”.

Examenul de admitere la facultate va fi organizat după cel de bacalaureat, iar examenele de licență - după încheierea anului universitar.

Monica Anisie îi asigură pe tinerii români care vor să plece să studieze la universități din străinătate că a discutat despre acest subiect cu omologii săi din țări ale Uniunii Europene și că se vor găsi soluții.

„Vom găsi soluțiile împreună, în așa fel încât accesul la educație la universități din străinătate să fie și pentru absolvenții de clasa a XII-a din România”, a declarat Monica Anisie.

„În această perioadă de pandemie, aproximativ 3 milioane de elevi se află acasă și își continuă învățarea de acasă”, a precizat ministrul educației, care a repetat că, în consecință, niciun cadru didactic nu va fi dat afară și nu va avea salariul redus. „Salariile se plătesc în continuare așa cum a fost și până acum”, spune Monica Anisie. **(Mariana Chirilă)**

ȘTIRI PE SURSE.RO: Anul școlar va fi reluat, dă asigurări Monica Anisie

Ministrul Educației și Cercetării, Monica Anisie, spune că este exclusă posibilitatea ca anul școlar să fie înghețat. "În orice situație, chiar și în scenariile cele mai sumbre, în orice situație noi vom încheia anul școlar 2019-2020", declară ministrul, care precizează că elevii care nu au deja cele două note necesare încheierii mediilor pentru semestrul al doilea vor primi aceste note după reluarea cursurilor potrivit news.ro.

"În orice situație, chiar și în scenariile cele mai sumbre, în orice situație noi vom încheia anul școlar 2019-2020", a afirmat Monica Anisie într-un interviu acordat marți Digi 24.

Aceasta a precizat că, dacă există decalaje între cunoștințele acumulate de elevi în perioada în care se fac cursuri de acasă, Ministerul Educației va avea în vedere pentru anul școlar următor "un set de recomandări pentru profesori în așa fel încât să fie o perioadă de recapitulare pentru ceea ce nu s-a studiat în această perioadă”.

Ministrul Educației a făcut clarificări cu privire la felul în care se vor încheia mediile pentru al doilea semestru, spunând că elevii care nu au două note la fiecare materie de studiu pot obține cele două note când se reiau cursurile.

În ceea ce privește viitorul salariaților din sistemul de învățământ, ministrul Educației a precizat că salariile acestora nu vor fi afectate.

"În această perioadă de pandemie am spus clar că salariile profesorilor se plătesc în continuare, așa cum a fost și până acum", a susținut Anisie.

Ea a anunțat că examenul de admitere la facultate va fi organizat după cel de bacalaureat, iar examenele de licență, după încheierea anului universitar.

Monica Anisie a menționat că a discutat cu omologii săi din țări ale Uniunii Europene despre admiterea la facultate a tinerilor români care vor să aplice pentru universitățile din străinătate, din Uniunea Europeană.

"Vom găsi soluțiile împreună în așa fel încât accesul la educație la universități din străinătate să fie și pentru absolvenții de clasa a XII-a din România", a afirmat Monica Anisie. **(George Traicu)**

ADEVĂRUL: Reluarea școlii, calendarul și programa examenelor: scenariul ministerului Educației

Ministrul Educației, Monica Anisie, a anunțat că are în vedere un scenariu de lucru în care întregul calendar de activități educative va fi reluat după încheierea stării de urgență. Anul școlar nu va fi amânat și Examenul Național și Bacalaureatul vor avea loc.

Deciziile definitive în privința încheierii acestui an școlar și a susținerii examenelor din clasele terminale mai așteaptă. Asta pentru că finalul de an va fi dictat de evoluția pandemiei în țara noastră, a anunțat ieri ministrul Educației, Monica Anisie. Oficialul a vorbit despre ipoteze de lucru în care

Încheierea anului școlar în curs și susținerea examenelor de absolvire vor depinde de reluarea cursurilor, iar acestea vor depinde, la rândul lor, de ridicarea stării de urgență.

„Mi se pare corectă abordarea doamnei ministru!”

Expertul în educație prof. Ștefan Vlaston este de acord cu intenția ministrului de a nu îngheța anul școlar. „Mi se pare corectă abordarea doamnei ministru. Eu am criticat-o de multe ori, dar acum nu pot. E corectă abordarea pentru că dânsa a spus că Examenale Naționale vor fi abia în luna iulie, ceea ce pare verosimil. Adică, mai durează două luni până la 15 iunie - panta descendentă a pandemiei acesteia – mai mult n-are cum să dureze. Și atunci, la 1 iulie se poate relua măcar organizarea examenelor, dacă nu și cursurile”, a comentat prof. Vlaston.

Firește este și anunțul potrivit căruia materia din ultima parte a anului nu intră la examene. „E foarte bine. Celelalte clase care nu au examene de absolvire anul acesta pot face o reluare a materiei la începutul anului viitor, nu e mare nenorocire. Materia e oricum stufoasă, teoretizantă, și oricum elevii nu puteau să o asimileze pe toată. Mai bine să facă așa o esențializare a materiei din cele trei luni”, a mai spus profesorul.

”Într-o situație excepțională sărim peste metodologii și reguli arhaice”

La rândul ei, profesoara Cristina Tunegaru este de părere că nu trebuie să ne grăbim să redeschidem școlile. Într-o postare pe rețeaua de socializare, aceasta a spus că prioritatea este să îi ținem pe copii sănătoși, nu să-i chemăm la școală pentru teze. ”Mediile elevilor care nu susțin examene naționale - Evaluare și Bacalaureat - ar putea fi încheiate în septembrie sau oricând va începe următorul an școlar. Într-o situație excepțională sărim peste metodologii și practici arhaice: ce rol are teza, de ce nu s-ar putea încheia media la română și matematică fără sperietoarea aceasta?”, comentează aceasta.

Profesoara apreciază că ”ar fi fost bine ca Ministerul să vină chiar acum cu programa pentru Examenale Naționale”.

Scenariu: Bac fără materia din semestrul al II-lea

„Suntem conștienți că, la acest moment, mai există comunități în care accesul la tehnologie este unul dificil. Astfel, am realizat un parteneriat cu Televiziunea Publică cu ajutorul căreia elevii din clasele a VIII-a și a XII-a au avut posibilitatea de a se pregăti suplimentar pentru examenale naționale pe care le vor susține în curând.

Am urmărit cu atenție ce se întâmplă în celelalte state europene și suntem în contact cu miniștri din celelalte state europene pentru a corela măsurile pe care urmează să le luăm în funcție de evoluția pandemiei din țara noastră”, a declarat Anisie.

În scenariul invocat de ministrul Educației, cursurile vor fi reluate după încetarea stării de urgență și asigurarea măsurilor pentru ca elevii, studenții și profesorii să fie în siguranță. „În funcție de data la care se vor relua cursurile, probele scrise ale Evaluării Naționale și ale examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie. Programa de examen pentru Evaluarea Națională și examenul de Bacalaureat nu va cuprinde materia aferentă semestrului al II-lea”, a precizat ministrul.

Anisie a adăugat că a emis și un ordin de ministru prin care a anulat simulările Examenelor Naționale, evaluările pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, dar și olimpiadele și concursurile școlare. Sesiunea specială a Evaluării Naționale și a examenului de Bacalaureat pentru olimpici a fost, de asemenea, anulată, a adăugat șefa de la Educație.

Situație școlară încheiată cu două note

Cât privește încheierea situației școlare a elevilor, Monica Anisie a spus că are în vedere ca aceasta să se poată face cu minimum două note plus teza, acolo unde este cazul. „Subiectele pentru tezele de pe semestrul al II-lea vor fi concepute doar din ceea ce s-a studiat până la data de 11 martie 2020. Calendarele pentru înscrierea în clasa pregătitoare, înscrierea la grădiniță și cel privind mobilitatea personalului didactic vor fi decalate și anunțate imediat ce va fi stabilită data reînținerii cursurilor”.

Examen online în facultăți

Monica Anisie a mai spus că, în învățământul universitar activitățile se vor desfășura în mediul online, cu excepția celor care necesită laborator sau proiect. „Activitățile care impun interacțiunea față în față vor fi recuperate modular, intensiv, după încetarea stării de urgență. Admiterea la licență se va organiza după susținerea examenului național de Bacalaureat, iar admiterea la masterat sau doctorat după susținerea examenului de licență sau disertație”, a mai spus ministrul.

Luni, președintele Klaus Iohannis a anunțat că luna viitoare va prelungi starea de urgență până pe 16 mai.

„Drepturile salariale nu vor fi diminuate“

Secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, Luminița Barcari, (foto sus) a declarat că întregul personal din preuniversitar va intra în concediu de odihnă de pe 4 aprilie și până pe 21 aprilie, pe perioada vacanței de primăvară. „Cu excepția directorilor, a contabililor și a secretarelor. Care, pentru o anumită perioadă, trebuie să întocmească și să semneze documente de plată și mă refer la state de plată și utilități. Doresc să asigur întregul personal din învățământul preuniversitar că drepturile salariale nu vor fi diminuate. Nici vorbă de șomaj tehnic sau șomaj, cum s-a vehiculat în presă”, a precizat secretarul de stat. **(Daniela Șerb)**

EDUPEDU.RO: Calendarul de înscriere în clasa pregătitoare și grădiniță 2020, precum și cel de mobilitate a personalului didactic vor fi decalate

“Calendarele pentru înscrierea în clasa pregătitoare, înscrierea la grădiniță, calendarul privind mobilitatea cadrelor didactice vor fi decalate și anunțate imediat ce va fi stabilită data reînțării cursurilor”, a anunțat ministrul Educației. Anisie a declarat că “data exactă privind reluarea cursurilor se va stabili în funcție de evoluția pandemiei de Coronavirus, precum și de măsurile comunicate de către Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență”.

În cadrul unei declarații de presă organizate alături de secretarii de stat pe universitar și preuniversitar, precum și de președintele Consiliului Național al Rectorilor, Monica Anisie a anunțat că, “în funcție de data la care se vor relua cursurile, probele scrise ale Evaluării Naționale și ale examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie”.

“Programa de examen pentru Evaluarea Națională și examenul de Bacalaureat nu va cuprinde materia aferentă semestrului al II-lea”, a hotărât Ministerul Educației.

Monica Anisie a anunțat că a “anulat simulările examenelor naționale, evaluările pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, dar și olimpiadele și concursurile naționale”, precum și sesiunea specială a Bacalaureatului pentru olimpici.

“Situația școlară a elevilor se va încheia cu minimum 2 note, la care se adaugă nota din teză acolo unde este cazul. Subiectele pentru tezele de pe semestrul al II-lea vor fi concepute doar din ceea ce s-a studiat până la 11 martie 2020 [data la care toate școlile au fost închise, pentru a limita răspândirea epidemiei COVID-19 – N. Red.]”, a declarat ministrul.

Declarațiile vin la aproape o lună de la închiderea tuturor școlilor și a grădinițelor, pentru limitarea pandemiei COVID-19.

Cele mai importante declarații făcute de ministrul Educației, Monica Anisie, cu privire la școala în contextul pandemiei COVID-19:

Data exactă privind reluarea cursurilor se va stabili în funcție de evoluția pandemiei de Coronavirus, precum și de măsurile comunicate de către Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență.

În contextul informațiilor deținute până în prezent privind pandemia de coronavirus, scenariul de lucru prevede reluarea cursurilor în învățământul preuniversitar și universitar după încetarea stării de urgență și asigurarea tuturor măsurilor pentru ca elevii, studenții și cadrele didactice să fie în siguranță

În funcție de data la care se vor relua cursurile, probele scrise ale Evaluării Naționale și ale examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie

Programa de examen pentru Evaluarea Națională și examenul de Bacalaureat nu va cuprinde materia aferentă semestrului al II-lea

Conform informărilor primite de la Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență, am emis și un ordin de ministru prin care am anulat simulările examenelor naționale, evaluările pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, dar și olimpiadele și concursurile naționale

Sesiunea specială a Bacalaureatului pentru olimpici va fi de asemenea anulată

Situația școlară a elevilor se va încheia cu minimum 2 note, la care se adaugă nota din teză acolo unde este cazul. Subiectele pentru tezele de pe semestrul al II-lea vor fi concepute doar din ceea ce s-a studiat până la 11 martie 2020 [data la care toate școlile au fost închise, pentru a limita răspândirea epidemiei COVID-19 – N.Red.]

Calendarele pentru înscrierea în clasa pregătitoare, înscrierea la grădiniță, calendarul privind mobilitatea cadrelor didactice vor fi decalate și anunțate imediat ce va fi stabilită data reînceperii cursurilor

Vom elabora și cadrul normativ privind activitățile suport fie în regim on-line, fie prin alte mijloace de comunicare

În ceea ce privește învățământul universitar, activitățile se vor desfășura în mediul online, cu excepția celor care necesită laborator sau proiect. Activitățile care presupun activitate față în față vor fi recuperate modular, intensiv, după încetarea stării de urgență.

Admiterea la ciclul licență în sistemul de învățământ universitar se va organiza după susținerea examenului național de Bacalaureat, iar admiterea la masterat sau doctorat se va organiza după susținerea examenului de licență sau disertație

Toate aceste măsuri pe care le-am luat de comun acord cu partenerii educaționali pot suferi modificări în funcție de hotărârile Comitetului Național

În această perioadă trebuie să ne exersăm una dintre cele mai importante virtuți: răbdarea. Să avem răbdare să răpmînbem în casă pentru sănătatea noastră și a celor din jur și să continuăm învățarea de acasă

Nu se îngheață anul școlar. MEC lucrează pentru ca toată activitatea care ar presupune reluarea cursurilor și toate calendarele care trebuie realizate să le punem în practică după ce încetează această stare de urgență

Mesajul meu este ca în această perioadă să rămîneți în casă, să respectați tot ceea ce spun autoritățile. **(Mihai Peticilă)**

REVISTA 22: Anisie: Evaluarea și BAC-ul vor fi susținute, probabil, în iulie, doar din materia primului semestru

Ministrul Educației, Monica Anisie, a făcut precizări importante privind anul școlar, în special pentru elevii aflați în anii terminali: clasa a 8-a și 12-a care susțin în vară examenele naționale.

Principalele declarații ale ministrului Educației privind încheierea anului școlar și susținerea examenelor naționale în condițiile pandemiei de coronavirus:

Probele scrise ale Evaluării Naționale și ale examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie, depinzând de data la care se vor relua cursurile.

La examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat nu se va cere materia aferentă semestrului al 2-lea.

Nu se vor mai susține niciuna dintre simulările de examene naționale care vor fi înlocuite cu teste de verificare pe care elevii le vor rezolva acasă.

Data exactă privind reluarea cursurilor va fi stabilită în funcție de evoluția pandemiei precum și de măsurile comunicate de Comitetul Național pentru Situații de Urgență, după data de 16 mai. Scenariul de lucru prevede reluarea cursurilor după încetarea stării de urgență și asigurarea tuturor măsurilor pentru ca elevii, studenții și cadrele didactice să fie în siguranță.

Admiterea la cursurile universitare de licență se va organiza după susținerea examenului de Bacalaureat iar admiterea la masterat sau doctorat se vor organiza după susținerea disertațiilor.

Situația școlară aferentă semestrului al doilea va fi încheiată la fiecare materie din media a minimum două note și a notei de la teză, acolo unde este cazul.

Subiectele pentru teze vor fi concepute numai din materia predată la clasă până la data de 11 martie 2020. Sunt anulate toate olimpiadele școlare și a concursurilor pentru elevi din acest an.

Calendarele pentru înscrierea pentru anul școlar 2020 – 2021 la grădiniță, școală vor fi decalate și anunțate imediat după ce va fi stabilită data începerii cursurilor.

CRONICA ROMÂNĂ.RO: Ministrul Educației, Monica Anisie: Școala, reluată după încheierea stării de urgență; Evaluarea Națională și Bacalaureatul, organizate în iulie!

Anul școlar urmează să înceapă după ce încetează situația de urgență, a anunțat marți ministrul Educației, Monica Anisie.

„Data exactă pentru reluarea cursurilor se va stabili în funcție de evoluția epidemiei de coronavirus precum și de măsurile DSU.

În contextul informațiilor deținute până în prezent scenariul de lucru prevede reluarea cursurilor preuniversitare și universitare după încetarea stării de urgență și asigurarea tuturor măsurilor ca elevii să fie în siguranță.

În funcție de data reluării, probele scrise la EN și bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie. Programul național pentru examenele NU va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea. Am emis și un ordin de ministru prin care am anulat simulările EN și evaluările pentru clasele a doua, a patra, a șasea, dar și olimpiadele concursurilor școlare, sesiunea specială pentru olimpici și evaluarea va fi anulată”, a anunțat ministrul Educației.

„Situția școlară a elevilor se va încheia cu minimum 2 note la care se adaugă nota de la teza unde e cazul. Subiectele tezelor vor fi concepute doar cu ce s-a studiat până la 11 martie 2020”, a mai precizat Anisie.

BUSINESS MAGAZIN.RO: Ministerul Educației, Monica Anisie anunță când pot fi reprogramate examenul de Evaluare Națională și Bacalaureat

Ministerul Educației, Monica Anisie, a anunțat că data exactă de reluare a cursurilor în învățământul preuniversitar și universitar se va stabili în funcție de durata stării de urgență instituită din cauza epidemiei de coronavirus.

„Probele scrise ale Evaluării Naționale și a examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie. Programul de examen pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat nu va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea”, a anunțat Monica Anisie.

Ministrul a anunțat că au fost anulate simulările examenelor naționale, evaluările pentru clasele a 2-a, a 4-a și a 6-a, dar și olimpiadele și concursurile școlare.

„Sesiunea specială a Evaluării Naționale și a examenului de Bacalaureat pentru olimpici va fi, de asemenea, anulată”, a mai spus Monica Anisie.

THE EPOCH-TIMES ROMANIA: Monica Anisie: Evaluarea națională și Bacalaureatul ar putea avea loc în luna iulie. Depinde de evoluția pandemiei

Ministrul Educației, Monica Anisie, a anunțat, marți, că data reluării cursurilor depinde de evoluția pandemiei de coronavirus și că ar fi posibil ca evaluarea națională și Bacalaureatul să fie organizate în luna iulie, cu precizarea că subiectele vor cuprinde doar materia predată în primul semestru.

„În ultima perioadă am avut consultări cu partenerii educaționali ai ministerului – elevi, studenți, părinți, sindicate, Consiliul Național al Rectoților – cu care am agreat măsurile care se impun odată cu reluarea cursurilor și finalizării cu succes a anului școlar și universitar 2019-2020. [...] Data exactă privind reluarea cursurilor se va stabili în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus din România precum și de măsurile comunicate de către Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență”, a explicat Anisie.

Ministrul Educației a mai subliniat că scenariul de lucru prevede reluarea cursurilor în învățământul preuniversitar și universitar doar după încetarea stării de urgență și cu condiția asigurării tuturor măsurilor ca elevii, studenții și cadrele didactice să fie în siguranță.

„În funcție de data la care se vor relua cursurile, probele scrise ale evaluării naționale și ale examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie. Programul de examen pentru evaluarea națională și examenul de Bacalaureat nu va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea”, a mai susținut ministrul Educației, adăugând că, totodată, au fost anulate prin ordin de ministru simulările examenelor naționale, evaluările pentru clasele a doua, a patra și a șasea, olimpiadele și concursurile școlare, precum și sesiunea specială a evaluării naționale și a examenului de bacalaureat pentru olimpici. În ceea ce privește situația școlară a elevilor, aceasta va fi încheiată cu minimum două note și, acolo unde este cazul, nota din teză, cu mențiunea că subiectele pentru tezele de pe semestrul al doilea vor fi concepute doar din ceea ce s-a studiat până la data de 11 martie 2020, când au fost suspendate cursurile.

„Calendarul pentru înscrierea în clasa pregătitoare, înscrierea la grădiniță, calendarul privind mobilitatea personalului didactic, vor fi decalate și anunțate imediat ce va fi stabilită data reînțelei cursurilor. De asemenea, vom elabora și cadrul normativ pentru activitățile suport, fie în regim online, fie prin alte mijloace de comunicare”, a anunțat Monica Anisie.

În plus, Anisie a mai anunțat că, în ceea ce privește învățământul universitar, activitățile se vor desfășura în mediul online, cu excepția celor care necesită laborator sau proiect, adăugând că activitățile care impun interacțiunea față în față vor fi recuperate modular și intensiv după încetarea stării de urgență.

“Admiterea la ciclul de licență în învățământul universitar se va organiza după susținerea examenului național de Bacalaureat, iar admiterea la masterat sau doctorat se va organiza după susținerea examenului de licență sau dizertație”, a mai precizat ministrul.

Nu în ultimul rând, Monica Anisie a declarat că a recomandat realizarea de lecții suport online și că, în condițiile în care la acest moment mai există comunități în care accesul la tehnologie este unul dificil, Ministerul pe care îl conduce a realizat în acest sens un parteneriat cu televiziunea publică.

“Elevii claselor a 8-a și a 12-a au posibilitatea de a se pregăti suplimentar pentru examenele naționale pe care le vor susține în curând. Am început deja să asigurăm tablete pentru elevii din comunitățile defavorizate”, a adăugat Anisie.

Totuși, ministrul Educației a atras atenția asupra faptului că toate aceste măsuri, luate de comun acord cu partenerii educaționali, pot suferi modificări în funcție de hotărârile pe care le va lua Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență.

SPARKNEWS.RO: Ministrul Educației: Admiterea la ciclul de licență în învățământul universitar se va organiza după susținerea examenului de Bacalaureat

Admiterea la ciclul de licență în învățământul universitar se va organiza după susținerea examenului național de Bacalaureat, iar admiterea la masterat sau doctorat va avea loc după susținerea examenului de licență sau dizertație, a declarat marți ministrul Educației și Cercetării, Monica Anisie, într-o conferință de presă.

„În ceea ce privește învățământul universitar, activitățile se vor desfășura în mediul online, cu excepția celor care necesită laborator sau proiect. Activitățile care impun interacțiunea față în față vor fi recuperate modular, intensiv, după încetarea stării de urgență. Admiterea la ciclul de licență în învățământul universitar se va organiza după susținerea examenului național de Bacalaureat, iar admiterea la masterat sau doctorat se va organiza după susținerea examenului de licență sau dizertație. Vreau să mai precizez încă o dată că toate aceste măsuri pe care le-am luat de comun acord cu partenerii educaționali pot suferi modificări în funcție de hotărârile pe care le va lua Comitetul Național pentru situații speciale de urgență”, a spus ministrul.

Secretarul de stat pentru învățământ superior din cadrul MEC, Gigel Paraschiv, a spus, conform Agerpres, că în universitățile românești activitatea se desfășoară în online, universitățile dispun de infrastructura necesară pentru a derula aceste activități, iar cadrele didactice au abilitățile necesare pentru a merge mai departe cu procesul educațional în învățământul superior.

Potrivit secretarului de stat, în această perioadă examenele se pot derula în online, acolo unde este posibil.

Referindu-se la susținerea tezelor de doctorat, secretarul de stat a spus că au fost trimise note care dau posibilitatea universităților ca tezele să fie susținute online cu acces public și cu înregistrarea și arhivarea lor la nivelul fiecărei universități.

Paraschiv a spus că, în ceea ce privește admiterea, nu a fost necesară modificarea cadrului legal prin ordin de ministru, deoarece metodologia cadru prevede posibilitatea de preînscrisere/înscrisere a tinerilor care doresc să urmeze cursuri universitare în online.

SPARKNEWS.RO: Sorin Cîmpeanu: În oricare dintre scenarii, examenele naționale, admiterea în facultăți, examenul de licență și de dizertație vor fi susținute

Ministrul Educației și Cercetării, Monica Anisie, a declarat, marți, că anul școlar 2019-2020 nu va fi înghețat. „Nu se îngheață anul școlar, ci din contră, MEC lucrează pentru ca toată activitatea care presupune reluarea cursurilor și toate calendarele care trebuie realizate să le punem în practică după ce vom relua cursurile, după ce încetează această stare de urgență”, a spus ministrul, citat de Agerpres.

Președintele Consiliului Național al Rectorilor, Sorin Cîmpeanu, a precizat, la rândul său, că vor fi susținute examenele naționale, de licență și de dizertație, admiterea în facultăți.

„În oricare dintre aceste scenarii examenele naționale, Evaluarea Națională, examenul de Bacalaureat, admiterea în facultăți, examenul de licență și examenul de dizertație vor fi susținute. Anul școlar și universitar 2019-2020 va fi susținut. Acest lucru este esențial pentru întreaga comunitate formată din 3 milioane de elevi și studenți și peste 300.000 de angajați din sistemul de educație. (...) Nu este deloc simplu să asigurăm finalizarea normală, în condițiile în care procesul se derulează în condiții care nu sunt deloc normale”, a afirmat președintele CNR.

NEWSWEEK.RO: Alianța Studenților: Ministerul ne-a asigurat că examenele finale s-ar putea susține și online

Petrișor-Laurențiu Țucă, președintele Alianței Naționale a Organizațiilor Studentesti din Romania (ANOSR), a vorbit, pentru Newsweek România, despre măsurile anunțate de ministrul Educației, Monica Anisie în vederea finalizării anului școlar.

Ministrul a dat asigurări că nici în cel mai rău scenariu anul nu va fi înghețat.

„Universitățile au obligația de a realiza investiția instituțională necesară pentru operaționalizarea unei educații online de calitate, în momentul de față se desfășoară activități de predare-învățare în online în toată țara, în unele instituții de învățământ superior lucrurile decurg bine, în altele mai sunt lucruri de îmbunătățit.

Totodată, ar trebui să nu uităm că încă există studenți cu probleme socio-economice, care nu au acces permanent la internet sau nu dețin PC, laptop ș.a. pentru desfășurarea activității online, astfel aceștia ar trebui sprijiniți suplimentar. Tocmai de aceea ar trebui luată în calcul o perioadă, nu foarte lungă, de activități remediale după încetarea stării de urgență. În plus, o să fie necesar ca activitățile practice de tip laborator sau experiment să fie refăcute, iar graficul de recuperare al acestora să fie finalizat după consultarea studenților reprezentanți”, a spus reprezentantul studenților.

Subiecte adaptate, nu din toată materia

„Ca urmare a discuțiilor permanente pe care le avem cu reprezentanții Ministerul Educației și Cercetării, aceștia ne-au asigurat că vor exista modificările legislative necesare pentru a facilita susținerea lucrărilor de finalizarea studiilor online, în caz de nevoie.

Acest lucru ar trebui făcut fără să existe rabat de calitate și pe platforme adecvate.

Decizia ca elevii care urmează să susțină examenele naționale, Evaluarea Națională și Bacalaureatul, vor beneficia de subiecte adaptate, materia prevăzută pentru semestrul al II-lea ne mai făcând parte din programă, este de salutat, având în vedere că există un număr considerabil de elevi care nu pot asista în această perioadă la activitățile de fixare a cunoștințelor și ar fi avut un dezavantaj considerabil. Urmează ca universitățile să răspundă apelului și să recurgă la aceeași opțiune pentru examenele de admitere, pentru a oferi tuturor candidaților șanse egale”, a spus Petrișor-Laurențiu Țucă pentru Newsweek România.

Principalele declarații făcute de ministrul Educației, Monica Anisie:

- Am urmărit cu atenție ce se întâmplă în celelalte state europene, pentru a corela măsurile pe care urmează să le luăm. În ultima perioadă am avut consultări cu partenerii ministerului, cu care am agreeat măsurile care se impun odată cu reluarea cursurilor și finalizarea cu succes a anului școlar 2019 - 2020.

- Vreau să fac precizarea că data exactă privind reluarea cursurilor se va stabili în funcție de evoluția pandemiei și măsurile luate de CNSSU. Scenariul de lucru prevede reluarea cursurilor după încetarea stării de urgență și asigurarea tuturor măsurilor pentru ca elevii, studenții și cadrele didactice să fie în siguranță.

- Data exactă privind reluarea cursurilor se va stabili în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus din România, precum și de măsurile comunicate de Comitetul Național pentru Situații de Urgență. Scenariul de lucru prevede reluarea cursurilor după încetarea stării de urgență.

- În funcție de data la care se vor relua cursurile, probele scrise ale Evaluării Naționale și Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie. Programa nu va cuprinde materia aferentă semestrului al II-lea.

- Programa nu va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea. Conform informărilor primite de la CNSSU, am emis un ordin de ministru prin care am anulat simulările evaluărilor naționale, evaluările pentru clasele a II-a IV și a VI-a și olimpiadele naționale”, a adăugat Monica Anisie.

- Situația școlară a elevilor se va încheia cu minimum două note, la care se adaugă nota din teză, acolo unde este cazul. Subiectele pentru tezele pentru al doilea semestru vor fi concepute doar din materia studiată până la 11 martie 2020, când au fost suspendate cursurile.

- Toate hotărârile pot suferi modificări, în funcție de deciziile Comitetului Național pentru Situații de Urgență.

Luminița Barcari, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației:

- Doresc să asigur întregul personal din sistemul de Educație că drepturile salariale nu vor fi diminuate.

Conferința de presă a ministrului Educației, Monica Anisie, a adus unele lămuriri importante pentru anul școlar suspendat. Unele au fost spuse răspicat de ministru, altele s-au așteptat printre rânduri.

Cea mai importantă informație este legată de faptul că: „Programa de examen pentru Evaluarea Națională și examenul de Bacalaureat (care ar fi trebuit să aibă loc în iunie 2020 n.red.) nu va cuprinde materia aferentă semestrului al II-lea.” Ministrul s-a consultat cu toată lumea înainte de a lua această decizie simplă și corectă.

Președintele Consiliului Elevilor, Antonia Pup a declarat acest lucru, pentru Newsweek imediat după conferința ministrului: „Ca urmare a negocierilor purtate cu Ministerul Educației și Cercetării de către Consiliul Național al Elevilor, elevii care urmează să susțină examenele naționale, Evaluarea Națională și Bacalaureatul, vor beneficia de subiecte adaptate, materia prevăzută pentru semestrul al II-lea fiind exceptată din programă”.

Ministrul s-a consultat și cu profesorii din teritoriu care au fost de acord cu această propunere. Sau poate i-au recomandat-o. Inspectorul Școlar al județului Dâmbovița, Sorin Ion, prefigura acest scenariu într-un interviu la Newsweek România în urmă cu două săptămâni:

„Să nu uităm că bacalaureatul și Evaluarea Națională includ materii predate în patru ani. Pot include fără probleme doar materia din primii trei ani și jumătate”.

Ministrul Anisie nu a spus când se va recupera materia, de înțeles dat fiind că obiectivul principal este să nu fie nevoie de înghetarea anului (scenariu exclus de ministru).

Prin excluderea materiei aferentă semestrului al II-lea s-a mai estompat și discuția aprinsă despre școala online. Ministrul Anisie s-a mărginit să spună că:

„Am recomandat realizarea de lecții suport online și suntem conștienți că la acest moment mai există comunități în care accesul la tehnologie este dificil. Am început deja să asigurăm tablete pentru elevii din comunitățile dezavantajate, cu sprijinul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, precum și al altor asociații Neguvernamentale”.

Am publicat realitatea din teren în două articole. În primul dintre ele arătam că, în 16 ani de zile, doar 4.052 de elevi și 28 de studenți și-au achiziționat computere prin ajutorul de la stat oferit prin Legea din 2004. „Legea Nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare”. Acum cerem guvernului ca, în câteva săptămâni să achiziționeze sute de mii de tablete.

Dar chiar și dacă, printr-un miracol, ar face asta mai există o problemă. Potrivit INS, un sfert dintre gospodăriile din România nu sunt conectate la Internet. Diferența este mare în funcție de mediul de rezidență. În orașe, 18% din case nu au acces la Internet, în timp ce la țară vorbim de un procent de 33%. Le va introduce statul, Internet? Le va plăti un abonament lunar după ce va achiziționa probabil și o tabletă?

Iar împotriva școlii online se ridică și lipsa unei programe adaptate acestui tip de învățământ/predare. Care, iarăși, nu se poate face în câteva luni.

„În funcție de data la care se vor relua cursurile, probele scrise ale Evaluării Naționale și ale examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie”, a spus Monica Anisie fără nicio garanție că această dată va fi respectată. Dar iulie este ultimul termen pentru că, foarte important, universitățile au mare nevoie de studenți. Multe instituții de învățământ superior, private în primul rând dar și cele de stat care au costuri importante, au avut probleme în a găsi studenți data fiind depopularea, migrația sau alegerea tinerilor de a urma o facultate în alte țări.

Conferința de ieri a venit cu măsuri corecte, de bun simț. Predicții pentru cum va evolua anul școlar sunt imposibile de făcut, așa cum nimeni nu poate ști cum se va termina această criză.

PS. Ca o opinie strict personală, nu cred că vom vedea, anul acesta, elevi și profesori înghesuindu-se în fața școlii în zilele probelor de bacalaureat. Aș vedea mai degrabă, un bacalaureat și o Evaluare

națională în care elevii să păstreze distanțarea socială de care se vorbește atât de mult. Iar cum, în acest scenariu, probele se vor întinde pe săptămâni de zile, profesorii vor fi, păstrând proporțiile, ce sunt medicii azi.

În cazul în care pandemia nu va trece, examenele s-ar putea anula, iar nota de la bacalaureatul și evaluarea națională să se facă, consistent, pe baza mediilor din anii anteriori. Dar, asta va declanșa un tsunami. Relativismul ar fi uriaș. **(Petre Bădică)**

EDUPEDU.RO: Trei asociații ale elevilor solicită ministrului Educației și premierului să înceapă procedurile de achiziție directă de device-uri pentru elevii din medii defavorizate

Elevii din Constanța, București și Vâlcea le solicită ministrului educației și prim-ministrului “să se asigure că absolut tuturor elevilor din România li se asigură dreptul la educație, prin demararea procedurilor cu privire la începerea unei achiziții directe de device-uri, în urma realizării unei centralizări a numărului de elevi ce nu își pot permite să aibă acces la așa-zisă ‘educație gratuită’”.

“Dreptul la educație nu este asigurat în această perioadă”, susțin Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI) și Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE).

Într-un comunicat remis imediat după ce ministrul Monica Anisie a anunțat că Evaluarea Națională și Bacalaureatul 2020 “ar putea fi organizate în luna iulie” și că programa de examen nu va conține materia semestrului al II-lea, cele 3 asociații ale elevilor spun că “susțin această măsură, dar trag un semnal de alarmă asupra indiferenței reprezentanților ministerului în ceea ce privește asigurarea accesului la educație tuturor elevilor în vederea parcurgerii întregii materii, pentru a preveni apariția unor lacune în ceea ce privește materia, și a menține unui contact permanent a elevilor cu școala”.

“Simplificarea materiei este în beneficiul elevilor, dar problema celor din mediile defavorizate încă există, aceștia urmând a susține examenele naționale fără o pregătire susținută de un cadru didactic sau o recapitulare efectivă a materiei”, se arată în comunicatul elevilor, remis Edupedu.ro.

“După o perioadă de 2-3 luni în care nu se face mai nimic, va fi dificil pentru elevi să susțină examenele din materia parcursă semestrul trecut. Ministerul trebuie să se asigure că există o recapitulare și ca toți elevii au acces la comunicarea cu cadrele didactice pentru a cere o explicație un plus sau pentru a relua materia”, a declarat Andreea-Sabina Spătariu, președinte AEC.

Comunicatul integral al Asociației Elevilor din Constanța (AEC), Asociației Elevilor din București și Ilfov (AEBI) și Asociației Vâlceană a Elevilor (AVE):

“Ref: Dreptul la educație nu este asigurat în această perioadă! Primele anunțuri privind examenele naționale!

Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI) și Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) solicită reprezentanților Ministerului Educației și Cercetării asumarea unor măsuri concrete menite să asigure accesul la educație tuturor elevilor din România și includerea reprezentanților asociațiilor de elevi în discuțiile ce țin de viitorul acestora. Dacă tăiem din materia pentru examenele naționale, nu înseamnă că am rezolvat în totalitate problema elevilor privați de dreptul la educație.

Marti, 7 aprilie a.c, reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării au anunțat, în spațiul public, faptul că elevii din an terminal, clasa a VIII-a și a XII-a, urmează a susține Evaluarea Națională și, respectiv, Examenul Național de Bacalaureat doar din materia care fost parcursă până la începutul semestrului II din anul școlar în curs, în contextul suspendării cursurilor pe o perioadă nedeterminată din cauza COVID-19.

De asemenea, conform declarațiilor autorităților, se va reduce numărul de note necesare pentru încheierea mediei la două la care se adaugă nota din teză, la materiile unde este cazul.

Reprezentanții elevilor susțin această măsură, dar trag un semnal de alarmă asupra indiferenței reprezentanților ministerului în ceea ce privește asigurarea accesului la educație tuturor elevilor în vederea parcurgerii întregii materii, pentru a preveni apariția unor lacune în ceea ce privește materia, și a menține unui contact permanent a elevilor cu școala. Simplificarea materiei este în beneficiul elevilor, dar problema celor din mediile defavorizate încă există, aceștia urmând a susține examenele naționale fără o pregătire susținută de un cadru didactic sau o recapitulare efectivă a materiei.

Elevii din mediile defavorizate trebuie să beneficieze în continuare de dreptul la educație, chiar dacă aceștia nu își pot permite să aibă acces la un device electronic prin care să poată lua parte la această

principală modalitate de susținere în continuare a orelor, des amintită în discursurile politicianilor atunci când sunt întrebați de situația învățământului românesc pe timp de criză.

Asigurarea continuității procesului educativ este un aspect foarte important la momentul de față, iar cu cât autoritățile vor ignora elevii care nu au acces la internet, cu atât situația va deveni mai greu de gestionat. Considerăm mai mult decât necesară menținerea contactului cu școala pentru toți elevii, indiferent de situația lor materială, pentru ca aceștia să continue procesul de învățare, chiar dacă materia examenelor naționale nu va cuprinde conținuturile ce trebuiau să fie parcurse în această perioadă a anului școlar.

Așadar, Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI) și Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) solicită ministrului educației, Monica Anisie, și prim-ministrului României, Ludovic Orban, să își asume gravitatea situației în care ne aflăm și să se asigure că absolut tuturor elevilor din România li se asigură dreptul la educație, prin demararea procedurilor cu privire la începerea unei achiziții directe de device-uri, în urma realizării unei centralizări a numărului de elevi ce nu își pot permite să aibă acces la așa-zisă "educație gratuită". De asemenea, solicităm transparența în ceea ce ține de deciziile ce vor fi luate în numele elevilor și includerea unui reprezentant al asociațiilor de elevi în grupul de lucru ce va formula și dezbate asupra acestora.

"AEC vede aceasta măsura ca pe una benefică, având în vedere ca accesul la educație nu a fost asigurat pentru toți elevii, astfel încât să ne putem asigura că materia este parcursă și procesul de învățare nu se oprește. Dar ce facem cu elevii care nu au acces în continuare la internet? Materia pentru examenele naționale este mai puțină, dar pe toată perioada suspendării cursurilor legătura între școală și elevi trebuie să existe, pentru ca ritmul de învățare să nu fie afectat. După o perioadă de 2-3 luni în care nu se face mai nimic, va fi dificil pentru elevi să susțină examenele din materia parcursă semestrul trecut. Ministerul trebuie să se asigure că există o recapitulare și ca toți elevii au acces la comunicarea cu cadrele didactice pentru a cere o explicație un plus sau pentru a relua materia. Problema vine când vorbim de restul claselor, care vor fi metodele de recuperare ale materiei dacă școala online nu vine cu titlu de obligativitate către profesori? Nu putem să ignorăm "golurile" din materie pe care le vom avea. Având în vedere că comunicarea a fost una deficitară până acum, ce are de ascuns Ministerul astfel încât să nu includă și reprezentarea AEC în discuții, la fel cum a făcut-o până acum?" - Andreea-Sabina Spătariu, președinte AEC

"În contextul acestei epidemii, soluția de a elimina materia ce ar fi trebuit să fie parcursă în semestrul II este o decizie pe care o salutăm. Problema vine atunci când, în lipsa dotărilor corespunzătoare și lipsa de măsuri în timp util, elevii care nu au acces la educația online pornesc cu un dezavantaj direct la examenele naționale, ei neputând participa la recapitulări. Astfel, ne confruntăm cu o discriminare din partea autorităților în ceea ce privește egalitatea de șanse la examenele naționale. O altă recomandare ar fi, deoarece sunt elev în clasa a-XII-a și cunosc procedurile de predare din perspectiva mai multor cadre didactice, să se țină cont de faptul că materia nu este parcursă în același mod de către toți profesorii, ba din contră, putem constata faptul că sunt lecții pe care profesorii urmau să le parcurgă în al doilea semestru, iar la alte clase au fost parcurse chiar și în anul școlar precedent" - Nicolae-Alexandru Rădulescu, președinte AEBI

"În calitate de elev reprezentant al Asociației Vâlcene a Elevilor, doresc să atrag atenția asupra faptului că măsura luată este una favorabilă pentru elevii români, întrucât acumularea de cunoștințe în ceea ce privește materia de pe semestrul al II-lea este vag realizabilă, atât din punct de vedere al accesului la educație al elevilor din mediul urban, dar mai ales al celor din mediile rurale și defavorizate, cât și din motivele menționate deja de colegii mei. Totuși, având în vedere circumstanțele date, până la data examenelor naționale, va fi deja o perioadă destul de lungă (3 luni, chiar 6, dacă e să ținem cont de data când s-a terminat semestrul I al anului școlar curent), în care ritmul de lucru și procesul de învățare își va pierde din eficiență și nu va mai avea randamentul dorit. De aceea, dorim să ne asigurăm că va exista o recapitulare, accesibilă pentru toți elevii, mai ales pentru cei din mediile defavorizate. Îmi permit să spun că, la nivel național, județul Vâlcea este unul dintre top 13 județe ai căror elevi defavorizați nu au acces la tehnologie. Cu elevii aceștia ce o să se întâmple? Soluțiile există și trebuie aplicate, astfel încât toți elevii să fie avantajați și să nu lăsăm niciun elev cu potențial, dar fără acces la educația online, "pe drum". - Luliana-Maria Puiu, Președinte AVE".

SPARKNEWS.RO: Asociațiile de elevi: Dacă tăiem din materia pentru examene nu înseamnă că am rezolvat problema elevilor privați de dreptul la educație

Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI) și Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) solicită ministrului Educației, Monica Anisie, și premierului Ludovic Orban luarea unor măsuri concrete menite să asigure accesul tuturor elevilor din România la educație. Elevii spun că "simplificarea materiei este în beneficiul elevilor, dar problema celor din mediile defavorizate încă există, aceștia urmând a susține examenele naționale fără o pregătire susținută de un cadru didactic sau o recapitulare efectivă a materiei".

Monica Anisie a anunțat, marți, că probele scrise ale Evaluării Naționale și ale examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie, iar programa de examen nu va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea. De asemenea, subiectele pentru tezele de pe semestrul al doilea vor fi concepute doar din ceea ce s-a studiat până la data de 11 martie 2020, iar situația școlară a elevilor se va încheia cu minimum două note, la care se adaugă nota din teză, acolo unde este cazul.

Reprezentanții elevilor spun că aceste măsuri sunt benefice, dar consideră că acestea nu rezolvă problema accesului tuturor elevilor la educație.

"Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI) și Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) solicită ministrului educației, Monica Anisie, și prim-ministrului României, Ludovic Orban, să își asume gravitatea situației în care ne aflăm și să se asigure că absolut tuturor elevilor din România li se asigură dreptul la educație, prin demararea procedurilor cu privire la începerea unei achiziții directe de device-uri, în urma realizării unei centralizări a numărului de elevi ce nu își pot permite să aibă acces la așa-zisă "educație gratuită", se arată într-un comunicat de presă.

Comunicatul de presă al celor trei asociații:

"Dreptul la educație nu este asigurat în această perioadă! Primele anunțuri privind examenele naționale!

Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI) și Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) solicită reprezentanților Ministerului Educației și Cercetării asumarea unor măsuri concrete menite să asigure accesul la educație tuturor elevilor din România și includerea reprezentanților asociațiilor de elevi în discuțiile ce țin de viitorul acestora. Dacă tăiem din materia pentru examenele naționale, nu înseamnă că am rezolvat în totalitate problema elevilor privați de dreptul la educație.

Marți, 7 aprilie a.c., reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării au anunțat, în spațiul public, faptul că elevii din an terminal, clasa a VIII-a și a XII-a, urmează a susține Evaluarea Națională și, respectiv, Examenul Național de Bacalaureat doar din materia care fost parcursă până la începutul semestrului II din anul școlar în curs, în contextul suspendării cursurilor pe o perioadă nedeterminată din cauza COVID-19.

De asemenea, conform declarațiilor autorităților, se va reduce numărul de note necesare pentru încheierea mediei la două la care se adaugă nota din teză, la materiile unde este cazul. Reprezentanții elevilor susțin această măsură, dar trag un semnal de alarmă asupra indiferenței reprezentanților ministerului în ceea ce privește asigurarea accesului la educație tuturor elevilor în vederea parcurgerii întregii materii, pentru a preveni apariția unor lacune în ceea ce privește materia, și a menține unui contact permanent a elevilor cu școala. Simplificarea materiei este în beneficiul elevilor, dar problema celor din mediile defavorizate încă există, aceștia urmând a susține examenele naționale fără o pregătire susținută de un cadru didactic sau o recapitulare efectivă a materiei.

Elevii din mediile defavorizate trebuie să beneficieze în continuare de dreptul la educație, chiar dacă aceștia nu își pot permite să aibă acces la un device electronic prin care să poată lua parte la această principală modalitate de susținere în continuare a orelor, des amintită în discursurile politicianilor atunci când sunt întrebați de situația învățământului românesc pe timp de criză.

Asigurarea continuității procesului educativ este un aspect foarte important la momentul de față, iar cu cât autoritățile vor ignora elevii care nu au acces la internet, cu atât situația va deveni mai greu de gestionat. Considerăm mai mult decât necesară menținerea contactului cu școala pentru toți elevii, indiferent de situația lor materială, pentru ca aceștia să continue procesul de învățare, chiar dacă materia examenelor naționale nu va cuprinde conținuturile ce trebuiau să fie parcurse în această perioadă a anului școlar.

Așadar, Asociația Elevilor din Constanța (AEC), Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI) și Asociația Vâlceană a Elevilor (AVE) solicită ministrului educației, Monica Anisie, și prim-ministrului României, Ludovic Orban, să își asume gravitatea situației în care ne aflăm și să se asigure că absolut tuturor elevilor din România li se asigură dreptul la educație, prin demararea procedurilor cu privire la începerea unei achiziții directe de device-uri, în urma realizării unei centralizări a numărului de elevi ce nu își pot permite să aibă acces la așa-zisă “educație gratuită”.

De asemenea, solicităm transparența în ceea ce ține de deciziile ce vor fi luate în numele elevilor și includerea unui reprezentant al asociațiilor de elevi în grupul de lucru ce va formula și dezbate asupra acestora.

“AEC vede aceasta măsura ca pe una benefică, având în vedere că accesul la educație nu a fost asigurat pentru toți elevii, astfel încât să ne putem asigura că materia este parcursă și procesul de învățare nu se oprește. Dar ce facem cu elevii care nu au acces în continuare la internet? Materia pentru examenele naționale este mai puțină, dar pe toată perioada suspendării cursurilor legătura între școală și elevi trebuie să existe, pentru ca ritmul de învățare să nu fie afectat. După o perioadă de 2-3 luni în care nu se face mai nimic, va fi dificil pentru elevi să susțină examenele din materia parcursă semestrul trecut.

Ministerul trebuie să se asigure că există o recapitulare și ca toți elevii au acces la comunicarea cu cadrele didactice pentru a cere o explicație un plus sau pentru a relua materia. Problema vine când vorbim de restul claselor, care vor fi metodele de recuperare ale materiei dacă școala online nu vine cu titlu de obligativitate către profesori? Nu putem să ignorăm “golurile” din materie pe care le vom avea. Având în vedere că comunicarea a fost una deficitară până acum, ce are de ascuns Ministerul astfel încât să nu includă și reprezentanții AEC în discuții, la fel cum a făcut-o până acum?” – Andreea-Sabina Spătariu, președinte AEC.

“În contextul acestei epidemii, soluția de a elimina materia ce ar fi trebuit să fie parcursă în semestrul II este o decizie pe care o salutăm. Problema vine atunci când, în lipsa dotărilor corespunzătoare și lipsa de măsuri în timp util, elevii care nu au acces la educația online pornesc cu un dezavantaj direct la examenele naționale, ei neputând participa la recapitulări. Astfel, ne confruntăm cu o discriminare din partea autorităților în ceea ce privește egalitatea de șanse la examenele naționale. O altă recomandare ar fi, deoarece sunt elev în clasa a-XII-a și cunosc procedurile de predare din perspectiva mai multor cadre didactice, să se țină cont de faptul că materia nu este parcursă în același mod de către toți profesorii, ba din contră, putem constata faptul că sunt lecții pe care profesorii urmau să le parcurgă în al doilea semestru, iar la alte clase au fost parcurse chiar și în anul școlar precedent” - Nicolae-Alexandru Rădulescu, președinte AEBI.

„În calitate de elev reprezentant al Asociației Vâlcene a Elevilor, doresc să atrag atenția asupra faptului că măsura luată este una favorabilă pentru elevii români, întrucât acumularea de cunoștințe în ceea ce privește materia de pe semestrul al II-lea este vag realizabilă, atât din punct de vedere al accesului la educație al elevilor din mediul urban, dar mai ales al celor din mediile rurale și defavorizate, cât și din motivele menționate deja de colegii mei. Totuși, având în vedere circumstanțele date, până la data examenelor naționale, va fi deja o perioadă destul de lungă (3 luni, chiar 6, dacă e să ținem cont de data când s-a terminat semestrul I al anului școlar curent), în care ritmul de lucru și procesul de învățare își va pierde din eficiență și nu va mai avea randamentul dorit. De aceea, dorim să ne asigurăm că va exista o recapitulare, accesibilă pentru toți elevii, mai ales pentru cei din mediile defavorizate. Îmi permit să spun că, la nivel național, județul Vâlcea este unul dintre top 13 județe ai căror elevi defavorizați nu au acces la tehnologie. Cu elevii aceștia ce o să se întâmple? Soluțiile există și trebuie aplicate, astfel încât toți elevii să fie avantajați și să nu lăsăm niciun elev cu potențial, dar fără acces la educația online, „pe drum” – Iuliana-Maria Puiu, Președinte AVE.”

ȘTIRI PE SURSE.RO: Europarlamentar PSD o pune la zid pe Monica Anisie: Ministerul Educației nu face nimic și transmite că educația online este opțională

Europarlamentarul PSD Victor Negrescu a criticat marți mesajele trimise de Ministerul Educației în perioada suspendării cursurilor în învățământ. Acesta spune că în timp ce alte state europene au implementat un program dedicat educației online, în România ministerul „nu face nimic”.

„Prin conferința de presă de astăzi și comunicările realizate, în ultimele zile, către unitățile de învățământ, Ministerul Educației transmite practic că educația online este opțională sau în responsabilitatea școlilor și universităților. Practic, Ministerul Educației nu face nimic, nu vrea să își asume nimic și nu dorește nici măcar să îmbunătățească programele existente, precum Euro 200, folosind fonduri europene. Mai mult, se sugerează că aceste sesiuni online nu fac parte din programa școlară. Prin acest demers conducerea ministerului arată încă o dată faptul că preferă să nu facă niciun efort pentru a permite integrarea tuturor elevilor și studenților într-un cadru educațional organizat online.

Alte țări cu dificultăți similare se adaptează. Italia a lansat un program dedicat educației online, Polonia și Cehia au implementat măsuri dedicate categoriilor vulnerabile, Danemarca s-a adaptat rapid, și lista continuă. Apelul pentru acces la educație pentru toți, pe care l-am lansat în urmă cu câteva zile, semnat de zeci de europarlamentari, experți în educație și părinți, se dovedește a fi mai important ca oricând.

Din fondurile europene pe care le are la dispoziție România:

- se pot achiziționa instrumente de conectare la rețelele online pentru cadrele didactice și copiii care nu au acces la astfel de soluții;
- se poate implementa rapid o platformă online națională, adaptată la programa școlară;
- se poate stimula participarea cadrelor didactice printr-un sistem similar celui realizat pentru personalul medical.

Evident că dacă începeau demersurile acum o lună, când a început totul, lucrurile erau deja avansate. În contextul în care perioada de izolare va mai dura cel puțin o lună, nu ne permitem să ne jucăm cu viitorul copiilor / tinerilor în acest fel. Avem nevoie de soluții și sunt convins că există în România suficientă expertiză dar și multe persoane dispuse să sprijine implementarea lor”, a scris Negrescu pe Facebook. **(Ionel Dancu)**

ȘTIRI PE SURSE.RO: Mesajul unui român din diaspora adresat Ministerului Educației din România

Daniel Cergan, roman stabilit în Germania scrie pe contul de facebook: "Am urmărit cu atenție declarațiile doamnei ministru Monica Cristina Anisie. Printre anunțurile publice a fost și acela că Ministerul va da tablete elevilor lipsiți de aceste mijloace cu ajutorul unor ONG-uri. O măsură excelentă. Însă a omis să ne transmită dacă Ministerul Educației cunoaște numărul elevilor din țară care nu au posibilitatea de a accesa de acasă cursurile/lecțiile oferite în sistemul online. Cred că în această categorie ar putea să intre și cadrele didactice. De ce este important? Pentru că numai așa poți să aloca un buget și ai siguranța că tabletele, laptop-urile ajung unde trebuie. Numai cu o statistică detaliată poți susține procesul educațional predat online și poți veni în sprijinul abandonului școlar. Altfel, în opinia mea, Ministerul riscă să cadă în capcana măsurilor populiste, sortite eșecului, care nu va aduce beneficii, așa cum a fost cea cu voucherele pentru biciclete a doamnei primar Firea."

Anul școlar nu se îngheață



„Nu se îngheață anul școlar, ci din contră, Ministerul Educației lucrează pentru ca toată activitatea care presupune reluarea cursurilor și toate calendarele care trebuie realizate să le punem în practică după ce vom relua cursurile, după ce încetează această stare de urgență”, a spus ministrul Monica Anisie.

Cursurile se vor relua după încetarea stării de urgență și asigurarea tuturor măsurilor pentru ca elevii și cadrele didactice să fie în siguranță. Anisie a detaliat și cum se vor desfășura anumite examene. Probele scrise ale Evaluării Naționale și examenului de Bacalaureat

ar putea fi organizate în luna iulie. „În funcție de data la care se vor relua cursurile, probele scrise ale Evaluării Naționale și ale examenului de Bacalaureat ar putea fi organizate în luna iulie. Programă de examen pentru Evaluarea Națională și examenul de Bacalaureat nu va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea. (...) Subiectele pentru tezele de pe semestrul al doilea vor fi concepute doar din ceea ce s-a studiat până la data de 11 martie 2020. (...) Situația școlară a elevilor se va încheia cu minimum două note, la care se adaugă nota din teză, acolo unde este cazul”, a spus Anisie. De asemenea, admiterea la ciclul de licență în învățământul universitar se va organiza după susține-

rea examenului național de Bacalaureat, iar admiterea la masterat sau doctorat se va organiza la susținerea examenului de licență sau dizertație.

„În ceea ce privește învățământul universitar, activitățile se vor desfășura în mediul online, cu excepția celor care necesită laborator sau proiect. Activitățile care impun interacțiunea față în față vor fi recuperate modular, intensiv, după încetarea stării de urgență. Admiterea la ciclul de licență în învățământul universitar se va organiza după susținerea examenului național de Bacalaureat, iar admiterea la masterat sau doctorat se va organiza la susținerea examenului de licență sau dizertație”, a spus ministrul. ■

Ministrul Educației a anunțat că Bacalaureatul și Evaluarea Națională ar putea avea loc în iulie

Anul școlar nu se îngheață!



Ministrul Educației Monica Anisie a prezentat un calendar al examenelor pentru clasele din anii terminali

Școlile ar putea fi redeschise după încetarea stării de urgență și acest an școlar va fi încheiat, a anunțat ieri ministrul Educației, Monica Anisie, care a prezentat un calendar al examenelor pentru clasele din anii terminali. Astfel, Evaluarea Națională și Bacalaureatul ar putea avea loc în iulie și nu vor viza materia de pe semestrul al doilea.

RALUCA DAMIAN

În România, școlile sunt închise din 11 martie și aproape trei milioane de copii din grădinițe, învățământul primar, gimnazial, liceal și postliceal stau acasă. Data exactă privind reluarea cursurilor nu e clar stabilită, depinzând de evoluția pandemiei de coronavirus și de măsurile luate de Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență (CNS-SU). Scenariul de lucru prevede totuși că școlile se vor redeschide după încetarea stării de urgență. „În ultima perioadă am avut consultări cu partenerii ministerului, cu care am agreat măsurile care se impun odată cu reluarea cursurilor și finaliza-

rea cu succes a anului școlar 2019 - 2020”, a declarat ministrul Monica Anisie.

☉ **ELEVII NU VOR FI TESTAȚI DIN MATERIA SEMESTRULUI DOI.** Potrivit acesteia, probele Evaluării Naționale și Bacalaureatului ar putea fi organizate în luna iulie. „Programa de examen pentru Evaluarea Națională și examenul de Bacalaureat nu va cuprinde materia aferentă semestrului al doilea. Am emis și un ordin de ministru prin care am anulat simulările examenelor naționale, evaluările pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, dar și olimpiadele și concursurile școlare. Sesiunea specială a Evaluării Naționale și a examenului de Bacalaureat pentru olimpici va fi, de

asemenea, anulată”, a mai precizat ministrul.

Situația școlară a elevilor se va încheia cu minimum două note, la care se adaugă nota din teză, acolo unde e cazul. Subiectele pentru tezele de pe semestrul al doilea vor fi concepute doar din ceea ce s-a studiat până la data de 11 martie. Calendarele pentru înscrierea la clasa pregătitoare și la grădiniță vor fi decalate și stabilite imediat după începerea cursurilor.

☉ **STUDENȚII ÎȘI VOR PUTEA EXAMENEA ONLINE.** În ceea ce privește învățământul universitar, examenele se vor desfășura online, cu condiția ca acestea să fie înregistrate și arhivate la nivelul fiecărei unități de învățământ superior. Excepție fac activitățile care necesită laborator sau proiect, care impun interacțiunea față în față. Ele vor fi recuperate după încetarea stării de urgență. Admiterea la ciclul de licență în învățământul universitar se va organiza

după susținerea examenului național de Bacalaureat, iar admiterea la Masterat sau Doctorat se va organiza după susținerea examenului de licență sau dizertație”, a mai declarat ministrul.

☉ **PROFESORII, ÎN CONCEDIU DE ODIHNĂ PÂNĂ PE 21 APRILIE.** Monica Anisie a ținut să precizeze că toate aceste măsuri pot suferi modificări în funcție de hotărârile pe care le va lua CNSSU. A dat asigurări că nu se pune problema ca profesorii să intre în șomaj tehnic în această perioadă. „De pe 4 până pe 21 aprilie, întregul personal din învățământul preuniversitar a fost programat în concediu de odihnă, cu câteva excepții (directorii, contabilii și secretarele). Doresc să asigur întregul personal din învățământul preuniversitar că drepturile salariale nu vor fi diminuate”.

☉ **CURSURILE ONLINE DE PÂNĂ ACUM NU AU FOST OBLIGATORII.** În ultimele

trei săptămâni, școala s-a mutat online pentru zeci de mii de elevi care au acces la tehnologie. Se preconizează că după vacanța de Paște elevii să continue să învețe de acasă până cel puțin la 16 mai, când expiră starea de urgență în România. Cursurile acestea au avut ca scop doar fixarea cunoștințelor, prezența nu a fost obligatorie, nu s-au pus note, nici absențe. „În această perioadă lecțiile online au fost de fixare și recapitulare a cunoștințelor de până la momentul suspendării cursurilor. Trebuie să găsim soluții și pentru copiii care nu au acces la aceste lecții online. Am început să asigurăm tablete pentru elevii din zonele defavorizate și am realizat un parteneriat cu TVR”, spune ministrul Educației. Potrivit unor date citate de PRO TV, 500.000 de elevi nu au internet, iar peste 100.000 de copii nu pot urmări cursurile de tele-școală pentru că nu au televizor.

ALERTA VIRUS

Ministrul educației a vorbit despre bacalaureat și Evaluarea Națională

Monica Anisie,
ministrul educației

«Nu se poate să înghețăm anul școlar»



Evaluarea Națională și Bacalaureatul, în iulie?

Într-o conferință de presă susținută ieri după-amiază, Monica Anisie a declarat că "în funcție de data la care se reiau cursurile, Evaluarea Națională și bacalaureatul ar putea fi organizate în luna iulie. Nu va fi cuprinsă materia din semestrul II". Ministrul naționalei a mai spus, între altele, că "data exactă privind reluarea cursurilor se va stabili în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus din România și în funcție de deciziile Comitetului Național pentru Situații de Urgență" și că "am anulat simulările examenelor naționale, evaluările pentru clasele II, IV și VI, dar și Olimpiadele și concursurile școlare".



Elevi în băncile unei școli din București

Ministrul educației, Monica Anisie, spune, într-un interviu pentru Libertatea, că este exclusă posibilitatea înghețării anului școlar, în condițiile în care la momentul închiderii școlilor din cauza epidemiei de coronavirus mai erau doar 11 din cele 35 de săptămâni de cursuri.

• Livia Ispas
• Adriana Nedelea

Specialiștii din Ministerul Educației fac scenariu privind reluarea cursurilor, care nu pot începe în nici un caz, spune ministrul Monica Anisie, pe 21 aprilie, după vacanța de primăvară, pentru că se va prelunge starea de urgență din 16 aprilie cu încă 30 de zile.

Simulările examenelor naționale au fost înlocuite cu teste de antrenament. Ce le spuneți copiilor, elevilor, dascălilor, părinților, la ce să se aștepte în continuare?

- Ceea ce pot să vă spun cu certitudine este faptul că nu se îngheată sub nici o formă anul școlar. În nici unul dintre statele europene nu există un astfel de scenariu. Prin urmare, la Ministerul Educației, specialiștii în educație au realizat niste scenarii pentru reluarea cursurilor, pentru perioada în care vom realiza examenele naționale. Îi asigur pe elevi, pe studenți și pe părinți că toate deciziile pe care Ministerul Educației le va lua în această perioadă vor fi în favoarea elevilor și studenților. Împreună putem trece cu bine peste

această perioadă.

Este o perioadă prin care România nu a mai trecut până acum. Privesc cu încredere spre viitor că totul va fi bine și vom relua cursurile curând, și vom putea susține examenele naționale?

- Monica Anisie

Specialiștii Ministerului Educației au o estimare când ar putea începe școala?

- După cum bine știți, se prelungeste starea de urgență. Asta înseamnă că în nici un caz nu putem relua cursurile după vacanța

de primăvară, adică după data de 21 aprilie. Trebuie să ne gândim în această perioadă că lucrul cel mai important este sănătatea copiilor și ca atare vom relua cursurile numai atunci când aceștia sunt în siguranță și sănătatea lor permite să reluăm cursurile. Este foarte important pentru Ministerul Educației și acest aspect de aceea noi suntem în contact permanent cu Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență, cu Ministerul Sănătății. Numai atunci când specialiștii din Ministerul Sănătății ne spun că există posibilitatea reluării cursurilor, vom relua activitatea.

Ne spuneți că nu va fi înghețat anul școlar și se vor da examenele naționale?

- În primul rând, trebuie să înțelegă toată lumea că nu se poate lucrul acesta, având în vedere că 75% din anul școlar a fost parcurs. Deci nu avem cum să luăm în calcul o astfel de decizie. Din cele 35 de săptămâni, 11 mai erau de parcurs din semestrul al doilea, deci nu se poate să înghețăm anul școlar. Nu există acest scenariu de înghețare a anului școlar.

-Testele de antrenament cum ajung acasă la copii?

- Testele de antrenament au fost puse pe site-ul Ministerului Educației, au fost transmise către toate inspectoratele școlare, către toate unitățile de învățământ. Noi am recomandat tuturor cadrelor didactice să ia legătura cu elevii și să transmită aceste teste de antrenament. Mai mult, ele sunt discutate și rezolvate în cadrul emisiunii Telescoala de la TVR.

-Spuneți că peste 60% dintre elevi continuă învățarea în spațiul online. Ce facem cu cei care nu au calculator, internet, poate nici televizor, nu au posibilități?

- Recomandarea Ministerului Educației către cadrele didactice a fost din primul moment să păstreze legătura cu acești elevi care au nevoie de susținere din partea

noastră. În această situație grea în care se află România astăzi, avem nevoie și de o susținere morală elevii, și chiar și părinții acestora, tocmai pentru că nu ne-am mai confruntat până acum cu o astfel de situație. De aceea, pe lângă faptul că am rugat inspectoratele școlare să inventarieze acele cazuri în care nu există posibilitatea accesului la internet sau chiar la televiziune, am organizat parteneriate cu organizații nonguvernamentale și, în mod gratuit, am început distribuția tabletelor către anumite zone defavorizate, în care copiii nu au acces la tehnologie.

- Sunt semnale că unele unități de învățământ private care sunt autorizate și acreditate s-ar putea închide?

- La Ministerul Educației, această informație încă nu a ajuns. Sunt probleme pe care le-au ridicat conducerea anumitor unități de învățământ, chiar și o asociație a unităților de învățământ particular a scris Ministerului Educației pe această temă, a dificultăților pe care ei le întâmpină în acest moment. La această dată, i-am asigurat că încă există posibilitatea să trecem cu bine peste această perioadă. Spaima acestora era chiar înghețarea anului școlar și i-am asigurat că nu se îngheată anul școlar. •

■ S-au găsit soluții de criză ■ Se renunță la materia din semestrul II ■ Examenele s-ar putea da în iulie

Ministrul Educației, Monica Anisie, a anunțat, ieri, că deja s-au luat decizii importante pentru a nu îngheța și repeta anul școlar în curs. Ceea ce se știe sigur este că în învățământul preuniversitar se va renunța la materia care nu a fost făcută la clasă, iar examenele se vor decala, urmând să se dea, probabil, în luna iulie. Încă se caută soluții și acestea vor depinde de data până la care va fi prelungită starea de urgență, dar anul școlar va fi salvat, chiar dacă se vor aplica măsuri excepționale. Universitățile vor face în continuare cursurile și vor susține examenele online.

DIANA SCARLAT

Măsura eliminării unei părți din materie a fost luată pentru că nu toți elevii au avut posibilitatea, în această perioadă, să beneficieze de cursuri online. Chiar dacă mulți au reușit să învețe și de la distanță, s-ar fi ajuns la o situație de discriminare a celor care nu au posibilitatea aceasta, iar unii dintre cei mai defavorizați nu au avut acces nici măcar la emisiunile TV dedicate elevilor. Astfel, Bacalaureatul și Evaluarea Națională s-ar putea da în iulie, fără materia care nu s-a făcut la clasă până la închiderea școlilor, iar mediile se vor încheia cu două note, pe care unii deja le au, conform informațiilor

venite din partea sindicatelor din învățământul preuniversitar. „Am urmărit cu atenție ce se întâmplă în celelalte state europene și m-am aflat, în contact cu ceilalți miniștri din Europa. Precizez că data exactă privind reluarea cursurilor se va stabili în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus din România și în funcție de deciziile Comitetului Național pentru Situații de Urgență. Scenariul de lucru prevede reluarea cursurilor în învățământul preuniversitar și univer-

Este oficial: anul școlar nu se repetă



Mare parte din materie s-a parcurs deja, iar situația școlară trebuie să fie încheiată. Examenele pot fi împinse până în toamnă. Important este să găsim soluții, chiar dacă se vor decala toate.

Simion Hâncescu, președintele FSIL

sitar după încetarea stării de urgență și asigurarea tuturor măsurilor pentru ca toată lumea să fie în siguranță. În funcție de data la care se reiau cursurile, Evaluarea Națională și Bacalaureatul ar putea fi organizate în luna iulie. Nu va fi surprinsă materia din semestrul II. Am anulat simulările examenelor naționale, evaluările pentru clasele II, IV și VI, dar și Olimpiadele și concursurile școlare”, a precizat ministrul.

Tezele și examenele s-ar putea da online

Cu toate acestea, o parte dintre sindicaliștii din învățământul preuniversitar consideră că ar fi mai bine să se apeleze la măsuri excepționale în continuare, având o astfel de situație excepțională, iar întoarcerea elevilor în școli să nu se facă în această vară, chiar dacă se va înregistra un declin al infectării cu virusul COVID-19, tocmai pentru a se evita o posibilă re izbucnire a numărului de cazuri. Soluția ar fi evaluarea online,

iar în continuare s-ar putea continua investițiile pentru dotarea elevilor și a unora dintre profesori cu tehnologia necesară, pentru a putea face școala de acasă, astfel încât

să nu existe încă un blocaj anul viitor, dacă va reveni criza coronavirus din toamnă.

„Va fi nevoie de dotarea elevilor și a profesorilor cu tablete și de asigurarea con-

xiunii la internet, acolo unde nu există, astfel încât să ne asigurăm că școala nu s-ar bloca, dacă se va mai întâmpla ceva asemănător. Acum se vede ce a-nsemnat lipsa investițiilor majore în educație, în ultimii 30 de ani. Va trebui să ne asigurăm că nici viitorul an școlar nu se oprește, dacă revine valul de infectări cu coronavirus, iar soluția ar fi școala online, la care se aibă acces toți elevii și profesorii din țară. Revenirea la școală în iunie sau iulie nu mi se pare o soluție bună, pentru că exact astfel ar putea re izbucni focarul. Și tezele s-ar putea da online, ca soluție la această situație excepțională”, a declarat, pentru Jurnalul, Simion Hâncescu, președintele Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSIL).

Mai multe țări europene renunță la BAC și echivalează notele

Unele țări europene au renunțat deja la examenul final de Bacalaureat și au luat decizia de a încheia situația școlară pe baza notelor din prima parte a anului școlar. Olanda a fost prima țară care a anunțat această decizie, iar Franța a luat chiar ieri decizia de a face evaluarea prin verificări continue, online, care vor măsura progresele realizate de elevi și însușirea cunoștințelor pe baza cursurilor făcute de acasă. Pentru bacalaureatul din acest an, în Franța vor fi luate în calcul notele elevilor obținute în cursul anului, fără cele din perioada izolării la domiciliu. Este pentru prima oară în istorie când bacalaureatul nu va fi organizat în Franța în formatul tradițional. Examenul de bacalaureat au fost anulate deja și în Marea Britanie, fiind înlocuite cu echivalarea notelor din prima parte a anului școlar.

EDUPEDU.RO: Mediile elevilor se vor încheia cu minimum 2 note, la care se adaugă nota din teză. Subiectele pentru teze vor fi concepute din ce s-a studiat până la 11 martie 2020

Ministerul Educației anunță că mediile elevilor pentru anul în curs vor fi încheiate cu doar două note, potrivit unui comunicat al Ministerului. „Situația școlară a elevilor se va încheia cu minimum două note, cărora li se adaugă nota din teză, acolo unde este cazul”, menționează ministerul.

„În contextul informațiilor deținute până în prezent privind evoluția pandemiei de SARS-CoV-2, scenariul de lucru prevede reluarea cursurilor în învățământul preuniversitar și universitar în decursul lunii iunie. În funcție de evoluția pandemiei de coronavirus, aceste măsuri pot suferi modificări,” potrivit ministerului.

Calendarul de înscriere în clasa pregătitoare și grădiniță 2020, precum și cel de mobilitate a personalului didactic vor fi decalate.

EDUPEDU.RO: DOCUMENT Școlile care nu au făcut programul „Școala Altfel”, să nu îl anuleze sau amâne, ci să-l facă prin telefon – recomandare de la minister. Ce materiale să folosească profesorii: ale altor cadre didactice și inspector

Printr-o adresă trimisă de ministerul Educației inspectoratelor școlare în prima zi a vacanței de Paște, instituția recomandă organizarea activităților din programul „Școala Altfel” în perioada în care elevii stau acasă, aprilie-mai, chiar prin telefon. În documentul obținut de Edupedu.ro, adresat inspectorilor generali și celor pentru activități extrașcolare, le este recomandat să trimită profesorilor materiale de la alte cadre didactice și inspectori, fără să pună la dispoziție un set clar de resurse pentru așa ceva. În plus, ministerul chiar justifică în nota oficială beneficiile preluării unor astfel de materiale de la alte persoane.

Ce ar trebui să facă profesorii și elevii în Școala Altfel?

În primul rând, pentru profesori, aceștia trebuie să organizeze activități specifice acestui program: „Referitor la unitățile de învățământ în care nu a fost deja organizat programul școala Altfel, rugăm cadrele didactice să regândească activitățile, în concordanță cu provocările situației actuale.

Nu recomandăm anularea programului sau amânarea acestuia pe o perioadă nedeterminată, în funcție de evoluția pandemiei, deoarece după începerea cursurilor accentul va fi pus, evident, recuperare materie și evaluarea elevilor”, precizează nota respectivă.

Școala Altfel prin telefon

Apoi profesorii sunt „îndrumați” să ia legătura cu elevii prin telefon, dacă nu există internet sau posibilitatea de a ține ore online.

„Fiecare unitate de învățământ va adapta activitățile, în funcție de resursele disponibile. Astfel, în comunitățile în care accesul la tabletă sau computer este redus, programul se va axa pe comunicarea activităților telefonic/prin e-mail sau WhatsApp, evitându-se conferințe sau utilizarea unor platforme virtuale”.

Școala Altfel în apartament sau în curte

Pentru școlile din orașe, recomandările de activități ar trebui să țină cont de situația actuală, în care oamenii sunt în izolare, în locuințe, și să conțină activități cu familia în apartament. Pentru școlile din mediul rural sunt permise activitățile în curte, mai arată nota respectivă

„Programul va cuprinde activități care pot fi derulate în casă împreună cu familia, astfel: școlile urbane vor pune accentul pe activități în interiorul locuinței, cele din mediul rural pe activități în locuință, dar și în spațiul exterior restrâns: curte, grădină, livadă etc.”

Ce materiale să folosească profesorii: materialele altora din „diverse județe”

Adresa oficială nu dă clar niște resurse profesorilor, ci îi îndeamnă să ia de la alți profesori sau alți inspectori asemenea materiale educative, justificând chiar un astfel de demers prin faptul că „reduce presiunea firească generată de noutatea soluției”.

„Recomandăm utilizarea resurselor materiale (ghiduri/colecții de activități sau site-uri utile etc), realizate de cadre didactice sau inspectori din diverse județe, puse la dispoziție de autori și diseminate în rețeaua de inspectori educativi. Vă rugăm să distribuiți toate aceste materiale către cadrele didactice din județul dumneavoastră pentru a le sprijini în organizarea programului. Distribuirea acestor materiale are atât rolul de a recunoaște efortul autorilor, cât mai ales de a reduce presiunea firească generată de noutatea soluție de a muta întreg procesul educativ în mediul virtual”, precizează autorii notei ministeriale.

După care sunt enumerate o serie de exemple de activități pe care elevii le pot face în perioada aprilie-mai, cât școlile vor fi în continuare închise, iar elevii vor fi împreună cu familiile lor la domiciliu. (Mihai Peticilă)

EDUPEDU.RO: În ziua când autoritățile au prezentat măsuri pentru învățământul superior, Universitatea A.I. Cuza din Iași a anunțat deja că începe preînscriserile online pentru admitere/

Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași a anunțat, marți, că pune la dispoziția elevilor din clasa a XII-a posibilitatea să se preînscriser online la admiterea 2020, potrivit Agerpres. Anunțul vine în ziua în care autoritățile au prezentat măsurile care vor fi luate, în perioada următoare, inclusiv pentru

învățământul superior, arătând că nu există modificări privind posibilitatea de preînscrisere sau înscriere online.

Potrivit unui comunicat citat de Agerpres, candidații care doresc să participe la concursul de admitere la programele de studii de licență sau masterat organizate de Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași pot să opteze pentru completarea on-line a fișei de preînscrisere și a dosarului de concurs, la adresa inscriere.uaic.ro. Aceasta este destinată atât candidaților cetățeni români cu domiciliul în România sau în străinătate, cetățenilor statelor membre UE și SEE, cât și candidaților din Republica Moldova sau etnicilor români din celelalte state.

Comunicatul arată că:

Potențialii candidați pot completa fișa de preînscrisere, în care se regăsesc toate informațiile incluse în fișa de înscriere la concursul de admitere, pot formula opțiuni privind programele de studii la care ar dori să fie admiși, pot încărca documente doveditoare privind datele personale, studiile absolvite, rezultatele obținute etc.

Prin preînscrisere sunt eliminate eforturile implicate de deplasarea până la Iași a candidaților la admitere. De asemenea, dosarele complete vor primi un feedback util din partea comisiei de admitere de la nivelul fiecărei facultăți, asigurând timpul necesar corectării unor eventuale erori sau completării dosarului de concurs în conformitate cu reglementările legale și cele aplicabile la nivelul Universității. Preînscriserea online a fost implementată la UAIC în anul 2019.

Anunțul universității ieșene vine în condițiile în care autoritățile de la București au descris, marți, abordarea privind învățământul în perioada următoare, inclusiv situația învățământului universitar.

Gigel Paraschiv, secretar de stat responsabil cu învățământul universitar, a arătat între altele că: *Legat de admitere, nu a fost necesară modificarea cadrului legal prin ordin de ministru deoarece metodologia-cadru prevede posibilitatea de preînscrisere-înscriere a tinerilor în online.*

Un alt aspect este legat de posibilitatea înscrierii la învățământul superior din România a tinerilor din afara granițelor, indiferent că sunt straini sau etnici romani. A fost simplificată metodologia de admitere, astfel încât aceștia să se înscrie online, iar obținerea scrisorilor de acceptare la studii să se obțină online pentru fiecare dintre aceștia, acolo unde condițiile sunt respectate. Același oficial a prezentat sumar abordarea pentru mediul universitar și post-universitar în această perioadă:

În universitățile românești activitatea se desfășoară în online și trebuie precizat că avem în universitățile noastre infrastructura necesară pentru a desfășura aceste activități, iar cadrele didactice au abilitățile necesare pentru a merge mai departe cu procesul educațional în învățământul superior

În această perioadă am fost nevoiți să emitem câteva acte de nivel ordin de ministru prin care să derogăm anumite chestiuni. În această perioadă, examenele se pot derula în online acolo unde lucrul acesta este posibil. Sunt activități practice care necesită experiment, interacțiunea față în față. Pentru toate acestea, fiecare universitate, în baza autonomiei, va stabili un grafic de recuperare a acestor activități practice în sistem modular intensiv astfel încât toți studenții să parcurgă materia aferentă semestrului II.

Pentru presușinerea sau susținerea tezelor de doctorat au fost emise note care dau posibilitatea universităților să susțină online cu acces public la aceste susțineri online și cu înregistrarea și arhivarea lor la nivelul fiecărei universități în parte.

SPARKNEWS.RO: Irina Vasile: Școala avea nevoie de o schimbare, iar perioada aceasta de online este un câștig. Învățarea se va produce de acum și în felul acesta

Irina Vasile, învățătoare la Școala "H.M. Berthelot" din Ploiești și formator SuperTeach, consideră că școala românească va avea de câștigat din experiența învățării online din această perioadă. Irina Vasile spune că aceasta a fost poate șocul de care sistemul de educație avea nevoie pentru a începe schimbarea și crede că online-ul va fi folosit pe viitor de profesori și în timpul cursurilor. "De acum încolo, învățarea se va produce și în felul acesta pentru că școala trebuie să evolueze", declară învățătoarea, dar atrage atenția că Ministerul Educației trebuie să elaboreze un program cu reguli clare de susținere a cursurilor online. Irina Vasile povestește pentru SparkNews.ro cum desfășoară în această perioadă școala de acasă, dar și care ar fi, în opinia sa, o soluție pentru acest an școlar.

După suspendarea cursurilor, Irina Vasile a început să se întâlnească online cu elevii săi de clasa I pe Zoom. Întâlnirile au loc o dată pe săptămână, nu mai mult, în condițiile în care învățătoarea are 36 de copii în clasă și toți participă la sesiunile video.

”Întâlnirea este practic pentru a socializa, pentru a ne ține aproape, pentru a ști că suntem bine și formăm în continuare o echipă. De ce am ales această variantă? Am 36 de copii în clasă și este foarte greu să gestionez discuția pe Zoom. Nu îmi intră toți într-o pagină pe ecran... Atunci am hotărât să fac doar această întâlnire de socializare și anunț de vineri o temă pentru următoarea întâlnire. De exemplu, pentru astăzi (luni – n.red) au de spus o glumiță matematică”, povestește Irina Vasile.

Învățătoarea spune că întâlnirile sunt un prilej bun pentru copii de a se revedea, ”ei se bucură că se văd între ei, nu neapărat că mă văd pe mine, se simt conectați, se simt colegi, se simt echipă”.

Teme, dar nu exagerat

Pe lângă aceste întâlniri, copiii primesc tot felul de prezentări pe care le urmăresc împreună cu părinții (pentru părinți, învățătoarea a creat un grup pe Yahoo, cu toate informațiile și materialele necesare), dar și teme sub forma unor fișe ori exerciții din manuale și auxiliare. Temele transmise pe WhatsApp sunt zilnice, însă învățătoarea le verifică o dată pe săptămână tocmai pentru a nu pune presiune pe copii și nici pe părinți. În plus, copiii au cont pe platforma Kidibot, unde pot rezolva teste de română, de matematică sau de cultură generală și acumulează puncte, lucru care i-a motivat să lucreze cât mai mult pentru a obține punctaj pentru echipă și a urca în clasament.

Până la data de 11 martie, când s-au suspendat cursurile, Irina Vasile a parcurs cea mai mare parte a materiei, astfel că în această perioadă nu a fost nevoită să predea prea multe cunoștințe noi. Doar la Comunicare, din cele opt litere rămase, a mai parcurs 2-3 litere realizând niște filmulețe cu modul în care acestea trebuie scrise.

”Adică am mers un pic mai departe, dar nu exagerat. Le-am spus părinților că, atâta vreme cât clasa I este o perioadă de achiziții minime, pe mine mă interesează să nu uite literele învățate și să reușească să calculeze fără să își folosească degetele. Adică să exerseze calculul simplu. Oricum, în clasa a II-a toate aceste lucruri se reiau. Și în a III-a se reiau, și în a IV-a, doar că, de fiecare dată, adăugăm ceva”, explică învățătoarea.

Irina Vasile spune că un alt motiv pentru care nu a exagerat cu predarea de cunoștințe noi este acela că, în învățarea online, nu poți să ai control: ”Cât aș fi eu de habotnică în a da foarte mult de lucru și a-i stresa pe părinți să facă te miri ce cu cei mici, nu am convingerea că vor face toți 36. Și atunci, dacă am 6 despre care sunt sigură că nu au făcut sau nu am nicio informație despre ei, oricum voi relua. Așa că le-am dat mai așezat, mai cuminte și chiar am avut succes pentru că am avut feedback de la ei și am văzut că au lucrat.”

De altfel, învățătoarea consideră că este nevoie de echilibru în școala online, pentru că cei mici ”nu își pot păstra atenția la ecran prea mult timp”: ”De aceea, mi s-a părut mai simplu să îi las pe copiii mei să se joace în Kidibot. Chiar dacă nu au rezolvat corect toate testele, au fost provocați să mai facă unul pentru a obține punctaj.”

Tot în această perioadă, povestește Irina Vasile, copiii continuă să țină Jurnalul clasei, scoțând la iveală lucruri surprinzătoare pe care le pot gândi cei mici: ”În fiecare zi, găsim un cuvânt care să ne învețe ceva, îi dăm o explicație, dar nu o explicație de dicționar, ci una pe înțelesul nostru. Am primit aceste explicații în fiecare săptămână de la ei și întâlnirea noastră pe Zoom pornește de fapt de la acest jurnal.”

Școala online

Irina Vasile admite că școala online este în această perioadă o provocare, iar profesorii învață din mers, însă consideră că aceasta va fi un câștig pentru mai târziu: ”Cred că tot online-ul acesta ne va fi de mare ajutor odată ce am luat startul cu el, îl vom folosi și atunci când vom merge la școală. Vor fi zile în care unii dintre elevi nu vor participa la ore pentru că sunt bolnavi sau lipsesc din diverse motive, și atunci putem folosi acest tip de învățare. De asemenea, sunt elevi care vor să facă performanță și îi pregătim pentru concursuri. Nu avem spațiu să facem lucrul acesta la școală, atunci ne putem întâlni online și discutăm, rezolvăm în grupulețe mai mici, nu cu toată clasa.”

Învățătoarea mărturisește că va proceda în felul acesta pe viitor, mai ales că părinții au fost receptivi și au agreat acest tip de învățare online.

”Școala avea nevoie de schimbare de foarte mult timp. Doar că pe noi ne-a luat schimbarea pe nepusă masă, bulversați, zăpăciți și debusolați. Neștiind cum să abordăm treaba asta, nefiind

pregătiți dinainte, fiecare a prins ideea așa cum s-a priceput și cum a căutat să înțeleagă. Ori, în momentul în care găsești persoane care s-au descurcat sau au găsit o soluție, o portiță – unuia i-a mers bine așa, altuia i-a mers bine altfel – puse cap la cap, pot să îți dea o variantă de lucru care să îți fie de ajutor. Învățarea cred că, de acum încolo, se va produce și în felul acesta pentru că trebuie să evolueze și școala”, declară Irina Vasile.

Învățătoarea spune că ceva ar trebui făcut și în privința CD-urilor pe care le primesc elevii odată cu manualele, astfel încât acestea să fie cu adevărat utile în procesul de învățare: ”Noi avem de ani de zile manualele cu CD, dar CD-ul acela nu este interactiv, nu este o modalitate care să te ajute în învățare dacă nu ai și timpul fizic necesar. Pe CD găsim lecția citită, dar nu e nevoie să am lecția citită, o pot citi eu. În schimb, mi-ar plăcea să aibă niște provocări care să se încheie cu un test pe care, dacă elevul îl parcurge în proporție de 70%-75%, poate să treacă la tema următoare. Dacă nu, trebuie să mai parcurgă o dată pașii de învățare și când ajunge să parcurgă testul de final de unitate poate să sară la unitatea următoare. Învățarea se poate produce utilizând și acest mod, dar un asemenea material presupune mult timp și o echipă foarte serioasă de lucru.”

Cum ar putea să se termine anul școlar

În contextul în care starea de urgență s-a prelungit, Irina Vasile crede că școlile ar trebui deschise în momentul în care elevii, profesorii, dar și părinții vor fi în siguranță. Învățătoarea crede că o soluție ar fi ca acest an școlar să continue cu o lună în august-septembrie. ”Eu cred că ar trebui să treacă o perioadă de cel puțin două săptămâni, dacă nu chiar o lună încheiată, în care să nu mai apară niciun caz de coronavirus. Marea Britanie a spus 1 septembrie. Să zicem că putem face încheierea anului școlar lucrând de la 15 august sau de la 1 septembrie până la 1 octombrie. Structura următorului an ar urma să fie modificată după cum ne-a împins acest an școlar și să facem de la 1 octombrie la 1 iulie.

Eu sunt sigură că la mine la clasă nu vor veni toți copiii, părinții nu își vor asuma acest lucru pentru că le este teamă. Atunci, dacă eu am absenți în clasă, pot să fac eu materia și să trec mai departe? Nu prea pot pentru că pe mine mă interesează să aibă toți parte de același lucru. Nu pot să îi blamez pe părinți pentru că sunt și eu părinte... Mie mi se pare devreme să mergem pe 15 mai la școală. Hai să zicem 1 iunie, dacă nu chiar 1 iulie, și să învățăm pe perioada verii. Atât de devreme, pe 15 mai, mi se pare riscant”, explică învățătoarea.

Ce spun profesorii

În această perioadă, Irina Vasile a avut multe întâlniri online cu colegi de catedră și a constatat că ”nimeni nu are un entuziasm” în privința școlii online, însă majoritatea a căzut de acord că ”este și aceasta o posibilitate, însă trebuie văzut care este varianta cea mai bună pentru fiecare clasă”.

”Sunt colegi din Aspire sau SuperTeach care făceau dinainte lucrurile altfel și încercau să scuture un pic sistemul acesta destul de închisat al nostru. Unii dintre colegi însă au căutat să comunice pe WhatsApp, nu au încercat online de teama de a nu greși, de teamă că nu se descurcă bine sau au fost reticenți pentru că nu pot primi feedback-ul așa cum s-au obișnuit la școală, pentru că nu îl primești la fel, nu ai un control asupra lucrului pe care l-ai învățat. Dar, din perioada aceasta, învățăm și folosim pe viitor. Sunt absolut sigură că vor fi foarte multe lucruri utile de folosit în predarea la clasă.”

Pentru ca școala online să funcționeze coerent și eficient, Irina Vasile crede însă că Ministerul Educației trebuie să elaboreze un program: ”Ar trebui alese acele platforme care să vină în sprijinul profesorului. Profesorul a făcut, până acum, învățarea online pe banii proprii și ar trebui sprijinit cumva, să aibă acces la o platformă pe care să o poată deschide pentru că este profesor. Trebuie gândit un program pe fiecare nivel, pe un număr de ore, pe un număr de teme, pe nivel minim de achiziții, ar trebui realizat un soft, ceva, nu știu... Pentru viitor, trebuie să fim pregătiți, să avem un tip de material pe care să îl accesezi cu ușurință.. Ministerul ne-a dat până acum: puteți folosi platforma cutare, cutare...” Pe de altă parte, atrage atenția învățătoarea, chiar dacă tehnologia există, sunt profesori care nu știu să o utilizeze și susține că ar fi nevoie în acest sens de o formare a profesorilor.

”Degeaba încerc eu cu învățătorul de la țară, care are toată bunăvoința, dar nu a folosit niciodată aceste lucruri. Nu poate să le învețe din aer, trebuie să fie cine care să îl învețe și să îi arate cât de ușor se pot folosi, cât de mult ajută și cum ajută. Este normal ca profesorul să fie reticent la nou dacă nu știe să folosească. Îi este frică să nu strice”, conchide învățătoarea din Ploiești.

EDUPEDU.RO: GRAFIC Închiderea școlilor – ce a însemnat măsura în România și cum se vede efectul ei în statisticile COVID-19

Închiderea școlilor pentru limitarea epidemiei COVID-19 în România a fost o măsură luată relativ repede, față de alte state europene. Pe 9 martie România anunța că de pe 11 martie se suspendă cursurile în toate unitățile de învățământ din sistemul preuniversitar.

Mongolia a fost prima țară care a închis școlile – pe 16.02.2020. I-a urmat China, pe 21 februarie, după închideri secvențiale în Wuhan (încă din ianuarie) și apoi în alte provincii. Iran a fost a treia țară care a închis școlile, pe 26 februarie, și i-au urmat vecinii Armenia și Georgia. În aceeași zi, pe 2 martie, închideau școlile Japonia, Coreea de Sud și Coreea de Nord. Pe 3 martie a închis școlile și Azerbaidjan, iar pe 4 martie – Italia – care avea deja 107 morți și 3.089 de cazuri. Au urmat Irak și Emiratele Arabe pe 7 martie. Pe 8, Arabia Saudită.

Pe 11 martie România închidea școlile și în aceeași zi anunțau o măsură similară și Cehia, Bosnia-Herțegovina, Macedonia, Albania și Republica Moldova, Grecia și Uruguay.

Doar 3 state dintre cele 27 ale Uniunii Europene închiseseră la acea vreme școlile, România a fost a patra țară. Iar în lume, a 17-a țară care a luat decizia de a închide școlile.

În prezent, sunt 188 de țări care au închis școlile, potrivit UNESCO.

În momentul închiderii școlilor, România avea 47 de cazuri de infectare cu SARS-CoV-2 și niciun deces provocat de acest virus. Rata de creștere a numărului infecțiilor era de 0,41-0,38 – aceasta rată este calculată ca raport între numărul de cazuri noi și numărul de cazuri totale, potrivit geo-spatial.org.

Imediat rata de creștere a scăzut până la 0,13 puncte, după care au mai fost fluctuații, mai ales în preziua emiterii ordonanțelor miliare (în weekenduri). Măsurile graduale de distanțare socială și de izolare la domiciliu în masă au făcut apoi ca pe 6 aprilie această rată de creștere să atingă nivelul minim de doar 0,04.

În statisticile făcute de geo-spatial.org. pe baza datelor deschise din aplicația de trafic Waze se vede o reducere semnificativă a numărului de șoferi care circulă cu această aplicație pornită, după închiderea școlilor, față de situația precedentă acestui moment, în București. **(Mihai Peticilă)**

ROMÂNIA CURATĂ: „Școala incluzivă”, un model pentru unitățile de învățământ din România

Romania trece printr-o perioadă dificilă, iar sistemul de educație este dat complet peste cap. Elevii sunt derutați, nu înțeleg ce se întâmplă și sunt mulți care cu siguranță vor rămâne în urma cu materia.

Probabil v-ați întâlnit cu diferențele dintre elevi, ați observat că sunt copii care înțeleg mai greu, căroră trebuie să li se repete un lucru că să îl înțeleagă, că sunt copii care nu pot înțelege o idee dacă aceasta nu este prezentată într-un mod creativ și atractiv. Principiile de bază ale școlii incluzive fac referință la acest aspect. Astfel, copiii au dreptul de a învăța împreună, iar diferențele dintre copiii sunt normale și acestea trebuie să conducă prin armonie spre reușită. Școala incluzivă pune accent pe fiecare individ în parte. Luptând împreună cu cadrele didactice și cu părinții să îi ajute pe copii să iasă din școală ca persoane cu un caracter puternic și totodată să le pregătească terenul integrării acestora în societate.

Scoală incluzivă reprezintă o provocare pentru școlile din România și totodată ar putea fi punctul de pornire pentru modernizarea învățământului românesc: o școală în care toți copiii învață împreună. Și cei care provin din zonele defavorizate, și cei cu nevoi speciale, și cei de alte etnii sau de alte orientări sexuale.

Având în vedere faptul că elevii în timpul orelor de curs se întâlnesc și lucrează împreună cu cadrele didactice, aceștia reprezintă factorii principali ai posibilei modernizări și democratizări a școlilor din Romania. De aceea este foarte important, cred eu, ca profesorii să înțeleagă că este absolut normal să existe diferențe între elevi, că nu toți au aceeași capacitate de a învăța și că modul în care ei reacționează la posibilele schimbări ale modului de predare diferă de la caz la caz. Școala incluzivă are nevoie de un profesor care să își dorească să contribuie la dezvoltarea elevilor săi, să le fie alături persoanelor care eu nevoie de o atenție mai mare, să își sacrifice din timpul său liber pentru crearea unui mod creativ al prezentării informațiilor astfel încât nimeni să nu se simtă diferit și nici să nu atragă acte de bullying din partea celorlalți. De asemenea, ar trebui să urmeze cursuri de pregătire pentru a ști cum să reacționeze în cazul întâlnirii unor astfel de situații speciale.

Scoală incluzivă reprezintă un mediu în care interesele elevilor sunt împlinite, în care abilitățile acestora sunt apreciate, unde elevii cu CES (cerințe educaționale speciale) învață împreună cu restul elevilor, un mediu în care nu există discriminări, jigniri și unde toți elevii formează o familie... Sună frumos, nu? Dar pentru a se ajunge la acest nivel este nevoie de timp, răbdare și muncă, iar elevii din ziua de azi să fie gata să își schimbe comportamentul, să poată recunoaște când au greșit.

Le propun un exercițiu de imaginație elevilor din România: anii au trecut, ai terminat școala, îți găsești persoana cu care simți că îți vei trai viitorul; urmează momentele frumoase petrecute împreună, dar să presupunem că vine pe lume un urmaș al tău, un copil ca oricare altul, dar care are nevoi speciale și care, Doamne ferește, suferă de o boală vizibilă, deci să fie un copil cu CES. Cum te-ai simți că părinte când vezi că al tău copil nu este acceptat în școală sau că vine acasă mereu trist, bătut? Sau poate îl duci într-o școală destinată copiilor cu nevoi speciale, dar de unde copilul tău iese un copil închis, speriat, care știe că este o persoană dificilă, incapabilă și toată viața îi este distrusă... El este un copil normal, ca și mine, ca și tine, dar care are nevoie de dragoste, de atenție, de simpatie, iar în ziua de azi școlile din România nu sunt pregătite să primească acești copii, îmi pare rău să o spun. În locul acestor persoane puteam fi eu, puteai fi tu! Așa că fac tuturor actorilor implicați în sistemul educațional, dar mai ales colegilor mei, un apel: haideți de azi înainte să ne acceptăm greșelile și să ne schimbăm pentru că, în cele din urmă, noi toți vom avea de câștigat, ca societate.

Natanael Iriciuc vine din Lugoj și este ambasador Școli curate în județul Timiș. De asemenea, „Naty” este membru al Consiliului elevilor în Liceul Tehnologic „Valeriu Braniște” în care învață și a fost ales ambasador junior în Programul „Școli-ambasador ale Parlamentului European” (EPAS). (Natanael Iriciuc)

ADEVĂRUL: Profesorii au deprins, de nevoie, predarea în mediul virtual

Profesorii au deprins, de nevoie, predarea în mediul virtual

Alina Mitran

alina.mitran@adevarul.ro

●● Mii de profesori din România au reușit în doar câteva zile să învețe să predea folosindu-se de platformele online. Situația de urgență i-a forțat să pună în practică ceea ce teoretic învățaseră la numeroasele cursuri de specialitate finanțate de statul român.

De nevoie, cadrele didactice au mutat în mediul virtual planurile de lecție, fișele de lucru, lecțiile cu toată clasa sau ședințele de consiliu profesoral. Profesoara Dana Târ-



FOTO: SHUTTERSTOCK

comnicu, șefa Inspectoratului Școlar Județean Olt, spune că, din observațiile personale, cadrele didactice s-au ajutat reciproc intensiv în ultimele săptămâni.

S-AU ÎNVĂȚAT RECIPROC

„Acum am învățat să lucrăm online. Exact ca și copiii, așa am fost și noi. (...) Nici eu nu știam să mă mișc pe platforme. M-a învățat și pe mine ci-

neva, eu la rândul meu am învățat alți colegi. Am făcut ședințe online, am intrat în grupul celor de-a XII-a, chiar dacă la ei nu mai am ore, le-am spus că mi-e dor de ei, ei mi-au spus că nu mai vor să chiulească. Te vezi, te auzi, ești în direct. Nu e greu. Și cu telefonul poți să faci asta”, a spus șefa ISJ Olt, menționând că pentru predare cel mai greu le-a fost profesorilor care acum fac pentru prima dată acest lucru și care nu au nici exercițiu, dar nici portofolii online.

„Dacă ai avea lecțiile deja create, ar fi foarte bine. Dar în momentul ăsta, cine n-a lu-

crat a trebuit să-și facă lecțiile pe platformă. Este o muncă de Sisif. Trebuie să faci fișe de lucru, să faci teste, să vii cu niște filmulețe, să creezi diverse elemente. Poți să le vorbești o dată copiilor, dar nu poți să faci doar asta, trebuie să vii cu altceva”, a mai spus Târcomnicu.

PROCENT MARE DE PARTICIPARE

Google Classroom și Zoom au fost, în județul Olt, cele mai folosite platforme, excepționând WhatsApp și Facebook, dar au fost și profesori care au încercat prezenti.com etc. Mediul

privat i-a ajutat pe profesori, prin Asociația pentru Valori în Educație. Au fost oferite cursuri gratuite de folosire a platformelor online pentru profesorii a 12 școli din județ. Din cei aproximativ 58.000 de elevi înmatriculați în școlile din Olt, doar 10.000 n-au participat la cursurile online. Cei mai mulți provin de la școlile din mediul rural și de la liceele tehnologice care au preponderent elevi tot de la țară. În cazul acestora, au raportat directorii școlilor, s-ar fi folosit grupurile de Facebook, de WhatsApp etc. ●

Școala privată Kids Palace din Sectorul 4 n-a ținut cont de rugămintea părinților să reducă taxele școlare cu 25% cât timp copiii învață de acasă, chiar dacă unii dintre părinți sunt în somaj tehnic, iar școala are mai puține cheltuieli în această perioadă.

Florinela Iosip
Jurnalist

Taxa pentru cursurile de bază la Școala Kids Palace este de 415 euro pe lună, iar un grup de părinți care au copiii înscriși în ciclul primar a cerut reducerea acesteia la 310 euro pe lună, în perioada în care cei mici stau acasă.

Argumentele părinților: cum copiii nu mai sunt la școală, managementul nu mai trebuie să plătească pentru masă, consumabile, utilități, îngrijire medicală, curățenie sau pază; unii dintre părinți au intrat în somaj tehnic sau au alte probleme financiare; firma care administrează școala

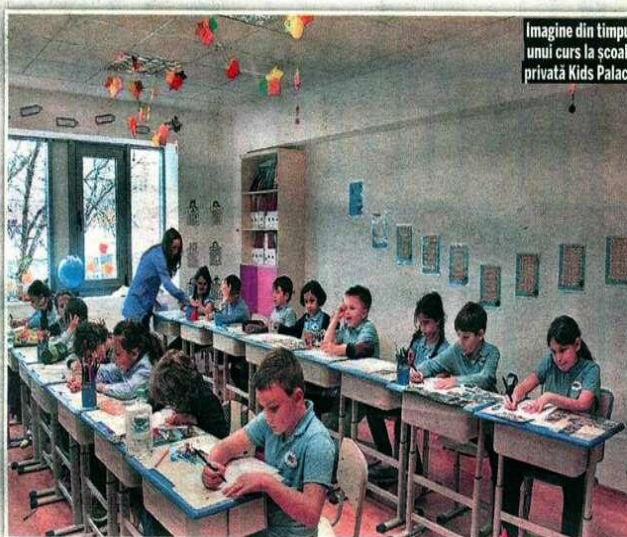
Elevi amenințați cu excluderea din școală în absența plăților integrale

Taxa sau exmatricularea

are profit, deși Legea Educației prevede că "învățământul privat funcționează pe principiul non-profit" (doar anul trecut Kids Palace a avut 136.000 de lei profit). "Credem că solicitarea noastră este rezonabilă având în vedere că unii dintre noi avem veniturile reduse în această perioadă, iar școala oricum are mai puține cheltuieli, pentru că elevii nu se duc la școală. Ne-au amenințat că, dacă nu vom plăti taxa integrală, ne vor exmatricula copiii până la sfârșitul lunii aprilie", explică un părinte pentru Libertatea.

30 aprilie, termenul-limită

Pentru părinții care nu



Imagine din timpul unui curs la școala privată Kids Palace

fac dovada plății taxei de școlarizare pentru perioada 11 martie - 30 aprilie, Școala Gimnazială Kids Palace va demara procedura de reziliere a contractelor de școlarizare. Astfel, ultima zi de școlarizare va fi considerată 30 aprilie", se arată în răspunsul trimis de Roxana Stoiculescu, directorul școlii private, către părinți. "Noi am cedat și facem

eforturi pentru că nu vrem riscăm ca micuții să piardă anul. Probabil că vom plăti și lunile următoare integral. Unde îi mai înscriem acum, când aproape se încheie anul școlar?", mai explică părintele.

Acesta mai spune că școala a folosit ca argument de percepere integrală a taxelor și faptul că prin orele online de acasă se continuă predarea din programă. "Ne țin câte 5 ore copiii în fața monitorilor. Nu e posibil așa ceva. Îi obosește și oricum nu rețin nimic", mai spune părintele. ●

ZIARUL FINANCIAR: Școlile private țin de taxe, dar spun că nu apelează la șomaj tehnic și plătesc integral salariile profesorilor

Școlile private țin de taxe, dar spun că nu apelează la șomaj tehnic și plătesc integral salariile profesorilor

● „Chiar dacă școala a fost închisă, orele nu au fost suspendate, ci au fost mutate online, iar efortul profesorilor a fost chiar mai mare în această perioadă”.

RAMONA CORNEA

ȘCOLILE private din România continuă să plătească integral salariile cadrelor didactice și ale personalului auxiliar, deși cursurile au fost suspendate din cauza pandemiei de COVID-19 și se desfășură doar online.

Unele dintre ele nu redau taxele școlare, iar altele afirmă că acestea nu au fost reduse pentru că au fost achitate integral pentru tot anul școlar.

„Școala funcționează online din data de 11 martie, în fiecare zi de luni până vineri, între 9 și 13 și tot personalul este angajat

în aceste activități. Dat fiind sistemul de plată al AISB, taxele au fost achitate pentru întreg anul școlar în desfășurare. Nu am redat taxele pentru anul viitor și nu am returnat banii achitați pentru acest an. Motivele ce stau în spatele acestor acțiuni sunt, pe de-o parte, dorința noastră

de a oferi în continuare o experiență educațională excelentă în anul școlar 2020 - 2021 și pe de altă parte continuarea activității școlii în mod virtual, activitate care solicită cadrele didactice chiar mai mult decât o făceau zilele normale de școală”, spune Cătălina Gardescu, Manager of Admissions&External Relations, American International School of Bucharest.

Mai multe detalii pe zforporate.ro

Cătălina Gardescu

Admissions&External Relations,
American International School of Bucharest.

Ministerul Muncii afirmă că instituțiile de învățământ private pot solicita sprijin financiar pentru plata șomajului tehnic.

Școala funcționează online din data de 11 martie, în fiecare zi de luni până vineri, între 9 și 13 și tot personalul este angajat în aceste activități. Dat fiind sistemul de plată al AISB, taxele au fost achitate pentru întreg anul școlar în desfășurare.