



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

REVISTA PRESEI

31 martie 2020

**EDUPEDU.RO: Monica Anisie, într-o scrisoare deschisă către profesori: În perioada suspendării cursurilor nu se vor preda noi cunoștințe și nu se vor evalua elevii, ci doar se vor fixa și recapitula cele predate deja**

Într-o scrisoare trimisă profesorilor, ministrul Educației Monica Anisie, le-a spus cadrelor didactice că „suspendarea cursurilor reprezintă o perioadă în care vom valorifica activitatea pe care am desfășurat-o în sala de clasă, prin modalități de fixare a cunoștințelor și de recapitulare a temelor predate, fără a preda noi cunoștințe și fără a evalua elevii”. Anisie le-a mai spus profesorilor că au o contribuție importantă la menținerea echilibrului emoțional al elevilor, al părinților și nu în ultimul rând, al întregii societăți, potrivit documentului remis Edupedu.ro.

Anisie le-a asigurat pe cadrele didactice că la nivelul Ministerului Educației și Cercetării se lucrează la scenariile care să compenseze efectele acestei crize, efecte care vizează atât elevii, cât și cadrele didactice. Măsurile adoptate vor fi comunicate oficial și vor avea în vedere ca elevii să nu sufere și să nu piardă de pe urma acestei suspendări a cursurilor.

“Mai avem puțin de așteptat” până când Ministerul Educației va anunța o decizie cu privire la structura anului școlar în curs și la examenele din acest an, a declarat ministrul Monica Anisie, pentru Edupedu.ro. Contactată după ce Ministerul a publicat câte 5 seturi de “teste de antrenament” pentru pregătirea elevilor de clasele a VIII-a și a XII-a pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat, Anisie a spus că “îmi doresc ca niciun elev sau cadru didactic să nu fie infectat și vom reveni la cursuri atunci când siguranța lor este posibilă”.

**Redăm integral scrisoarea adresată cadrelor didactice:**

„Stimați colegi,

*Traversăm cu toții o perioadă plină de provocări într-un context în care sănătatea noastră și a celor din jur este lucrul cel mai de preț de care trebuie să ne îngrijim. Măsura suspendării cursurilor a fost și este una necesară.*

*În aceste momente, conștientizăm cu toții cât ne lipsește școala, cât de mult ne dorim să ne revedem elevii și colegii. Cu toții vrem, în acest moment, să știm cu certitudine când vom reveni în sala de clasă, însă această certitudine trebuie privită în strânsă legătură cu situația evoluției epidemiei provocate de coronavirus în România, iar decizia pe care Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență o va lua va viza siguranța că niciun elev sau cadru didactic nu va fi infectat în momentul revenirii la cursuri.*

*Mai mult decât oricând, noi, cadrele didactice trebuie să contribuim la menținerea echilibrului emoțional al elevilor noștri, al părinților și nu în ultimul rând, al întregii societăți. Continuarea învățării de acasă reprezintă modalitatea prin care putem să fim alături de copiii noștri. Suspendarea cursurilor reprezintă o perioadă în care vom valorifica activitatea pe care am desfășurat-o în sala de clasă, prin modalități de fixare a cunoștințelor și de recapitulare a temelor predate, fără a preda noi cunoștințe și fără a evalua elevii.*

*Am încredere, dragi colegi, în măiestria dumneavoastră de a crea contexte educaționale prin orice mijloace de comunicare și de a-i motiva pe elevi să rămână conectați la educație. Aceasta presupune păstrarea unui echilibru în tot ceea ce înseamnă acest proces: adaptarea volumului de resurse pe care îl transmitem elevilor, a activităților individuale pe care le solicităm acestora, iar participarea la cursurile online trebuie să fie un moment așteptat de elevi, nu o presiune în plus.*

*Ministerul Educației și Cercetării a identificat instrumente și resurse digitale, care pot fi utilizate la învățarea de acasă, cea asistată de tehnologie și le-a centralizat în platforma DIGITAL pe educued.ro,*

---

str. Tunari, nr. 41, sect.2, București-Romania, tel. 004.021.2102409, fax.004.021.2104165

str. Justiției, nr.65, sect.4, București-Romania, tel. 004.021.3371140, fax.004.031.8150025

email: [office@fsespiruharet.ro](mailto:office@fsespiruharet.ro),

ce poate fi accesată la adresa <https://digital.educred.ro>. Recomand fiecărui cadru didactic să selecteze instrumentele și resursele cele mai adecvate sau să-și creeze propriile resurse.

Suntem conștienți de faptul că sunt elevi și cadre didactice care nu dispun de tehnologie pentru continuarea învățării.

Vă încurajez, stimați colegi, să continuăm și în situațiile acestea învățarea, utilizând manualele din biblioteca școlii, diverse materiale auxiliare de care dispuneți, toate acestea raportate la particularitățile de vârstă ale elevilor.

Pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale, am realizat împreună cu Centrul Național de Evaluare și Examinare un set de cinci resurse de antrenament tip test. Acestea respectă modelul subiectului de examen. Ele au fost publicate în data de 30 martie 2020, pe site-ul <https://rocnee.eu/testeantrenament/>

În data de 3 aprilie 2020, vor fi postate baremele de evaluare și de notare, pe același site. Rolul acestora este de autoevaluare și calibrare a felului în care s-au redactat răspunsurile.

Totodată, în cadrul emisiunilor Teleșcoala vor fi prezentate unele soluții ale acestor resurse de antrenament, cu explicațiile necesare, pentru a înțelege cât mai bine răspunsurile din baremele de evaluare și de notare.

Vă asigur că la nivelul Ministerului Educației și Cercetării se lucrează la scenarii care să compenseze efectele acestei crize, efecte care îi vizează atât pe elevii noștri, cât și pe dumneavoastră, cadrele didactice. Măsurile care vor fi luate vor fi comunicate oficial și vor avea în vedere ca elevii noștri să nu sufere și să nu piardă de pe urma acestei suspendări a cursurilor. În ceea ce privește susținerea examenelor naționale pentru elevi, dar și examenele pe care unele cadre didactice le au de susținut, vă asigur că vom prezenta public variantele la care specialiștii din cadrul ministerului lucrează. Acestea vor fi unele oneste, realiste și transparente, adaptate contextului în care ne aflăm.

Vă mulțumesc pentru tot efortul pe care îl depuneți, vă doresc multă sănătate și aștept momentul, cât mai curând, să revenim în sălile de clasă.

Cu deosebită considerație,

Monica-Cristina ANISIE” (Mihai Peticilă)

### **ADEVĂRUL: Anisie, scrisoare către dascăli: Trebuie să sprijinim echilibrul emoțional al elevilor și părinților**

Ministrul Educației și Cercetării a transmis cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, luni, o scrisoare deschisă în care a evidențiat importanța contribuției acestora la menținerea echilibrului emoțional al elevilor, al părinților și, nu în ultimul rând, al întregii societăți.

Monica Anisie a subliniat importanța creării de contexte educaționale prin orice mijloace de comunicare, motivându-i pe elevi să rămână conectați la educație, conform unui comunicat de presă remis Adevărul. Totodată, Anisie a asigurat cadrele didactice că la nivelul Ministerului Educației și Cercetării se lucrează la scenarii care să compenseze efectele acestei crize, efecte care vizează atât elevii, cât și cadrele didactice. Măsurile adoptate vor fi comunicate oficial și vor avea în vedere ca elevii să nu sufere și să nu piardă de pe urma acestei suspendări a cursurilor. Redăm integral scrisoarea adresată cadrelor didactice: „Stimați colegi, Traversăm cu toții o perioadă plină de provocări într-un context în care sănătatea noastră și a celor din jur este lucrul cel mai de preț de care trebuie să ne îngrijim. Măsura suspendării cursurilor a fost și este una necesară. În aceste momente, conștientizăm cu toții cât ne lipsește școala, cât de mult ne dorim să ne vedem elevii și colegii. Cu toții vrem, în acest moment, să știm cu certitudine când vom reveni în sala de clasă, însă această certitudine trebuie privită în strânsă legătură cu situația evoluției epidemiei provocate de coronavirus în România, iar decizia pe care Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență o va lua va viza siguranța că niciun elev sau cadru didactic nu va fi infectat în momentul revenirii la cursuri. Mai mult decât oricând, noi, cadrele didactice trebuie să contribuim la menținerea echilibrului emoțional al elevilor noștri, al părinților și, nu în ultimul rând, al întregii societăți. Continuarea învățării de acasă reprezintă modalitatea prin care putem să fim alături de copiii noștri. Suspendarea cursurilor reprezintă o perioadă în care vom valorifica activitatea pe care am desfășurat-o în sala de clasă, prin modalități de fixare a cunoștințelor și de recapitulare a temelor predate, fără a preda noi cunoștințe și fără a evalua elevii. Am încredere, dragi colegi, în măiestria dumneavoastră de a crea contexte educaționale prin orice mijloace de comunicare și de a-i motiva pe

elevi să rămână conectați la educație. Aceasta presupune păstrarea unui echilibru în tot ceea ce înseamnă acest proces: adaptarea volumului de resurse pe care îl transmitem elevilor, a activităților individuale pe care le solicităm acestora, iar participarea la cursurile online trebuie să fie un moment așteptat de elevi, nu o presiune în plus. Ministerul Educației și Cercetării a identificat instrumente și resurse digitale, care pot fi utilizate la învățarea de acasă, cea asistată de tehnologie și le-a centralizat în platforma DIGITAL pe educared.ro. Recomand fiecărui cadru didactic să selecteze instrumentele și resursele cele mai adecvate sau să-și creeze propriile resurse. Suntem conștienți de faptul că sunt elevi și cadre didactice care nu dispun de tehnologie pentru continuarea învățării. Vă încurajez, stimați colegi, să continuăm și în situațiile acestea învățarea, utilizând manualele din biblioteca școlii, diverse materiale auxiliare de care dispuneți, toate acestea raportate la particularitățile de vârstă ale elevilor. Pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale, am realizat, împreună cu Centrul Național de Evaluare și Examinare, un set de cinci resurse de antrenament tip test. Acestea respectă modelul subiectului de examen. Ele au fost publicate în data de 30 martie 2020 pe [rocnee.eu/testeantrenament](http://rocnee.eu/testeantrenament). În data de 3 aprilie 2020, vor fi postate baremele de evaluare și de notare pe același site. Rolul acestora este de autoevaluare și calibrare a modului în care au fost redactate răspunsurile.

Totodată, în cadrul emisiunilor Teleșcoala vor fi prezentate unele soluții ale acestor resurse de antrenament, cu explicațiile necesare, pentru a înțelege cât mai bine răspunsurile din baremele de evaluare și de notare. Vă asigur că la nivelul Ministerului Educației și Cercetării se lucrează la scenariile care să compenseze efectele acestei crize, efecte care îi vizează atât pe elevii noștri, cât și pe dumneavoastră, cadrele didactice. Măsurile care vor fi luate vor fi comunicate oficial și vor avea în vedere ca elevii noștri să nu sufere și să nu piardă de pe urma acestei suspendări a cursurilor.

În ceea ce privește susținerea examenelor naționale pentru elevi, dar și examenele pe care unele cadre didactice le au de susținut, vă asigur că vom prezenta public variantele la care specialiștii din cadrul ministerului lucrează. Acestea vor fi unele oneste, realiste și transparente, adaptate contextului în care ne aflăm. Vă mulțumesc pentru tot efortul pe care îl depuneți, vă doresc multă sănătate și aștept momentul, cât mai curând, să revenim în sălile de clasă", se arată în scrisoarea ministrului. (Simona Chirciu)

***ȘTIRI PE SURSE.RO: Ministrul Educației, SCRISOARE deschisă pentru dascăli, în plină epidemie: Aceasta presupune păstrarea unui echilibru în tot ceea ce înseamnă acest proces***

Ministrul Educației, Monica Anisie, face un apel la dascălii din România să mențină atenția elevilor la cursuri și promite găsirea unei metode pentru recuperarea cursurilor. Anisie afirmă, într-o scrisoare deschisă adresată cadrelor didactice, că acestea trebuie să contribuie la menținerea echilibrului emoțional al elevilor, al părinților și, nu în ultimul rând, al întregii societăți, conform News.ro.

Monica Anisie, ministrul Educației și Cercetării, a transmis, luni, cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, o scrisoare deschisă în care a evidențiat importanța contribuției acestora la menținerea echilibrului emoțional al elevilor, al părinților și, nu în ultimul rând, al întregii societăți, se arată într-un comunicat de presă transmis de MEC.

Conform sursei citate, Anisie a subliniat importanța creării de contexte educaționale prin orice mijloace de comunicare, motivându-i pe elevi să rămână conectați la educație și a asigurat cadrele didactice că se lucrează la scenariile care să compenseze efectele acestei crize, efecte care vizează atât elevii, cât și cadrele didactice. Măsurile vor avea în vedere ca elevii să nu sufere și să nu piardă de pe urma acestei suspendări a cursurilor.

"Traversăm cu toții o perioadă plină de provocări într-un context în care sănătatea noastră și a celor din jur este lucrul cel mai de preț de care trebuie să ne îngrijim. Măsura suspendării cursurilor a fost și este una necesară", afirmă Anisie, în scrisoare.

Ea adaugă că toată lumea vrea să știe cu certitudine când se va reveni în sala de clasă, dar subliniază că decizia pe care Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență o va lua "va viza siguranța că niciun elev sau cadru didactic nu va fi infectat în momentul revenirii la cursuri".

"Mai mult decât oricând, noi, cadrele didactice trebuie să contribuim la menținerea echilibrului emoțional al elevilor noștri, al părinților și nu în ultimul rând, al întregii societăți. Continuarea învățării de acasă reprezintă modalitatea prin care putem să fim alături de copiii noștri. Suspendarea cursurilor reprezintă o perioadă în care vom valorifica activitatea pe care am desfășurat-o în sala de

clasă, prin modalități de fixare a cunoștințelor și de recapitulare a temelor predate, fără a preda noi cunoștințe și fără a evalua elevii", spune Anisie.

Ea afirmă că are încredere "în măiestria" cadrelor didactice de a crea contexte educaționale prin orice mijloace de comunicare și de a-i motiva pe elevi să rămână conectați la educație.

"Aceasta presupune păstrarea unui echilibru în tot ceea ce înseamnă acest proces: adaptarea volumului de resurse pe care îl transmitem elevilor, a activităților individuale pe care le solicităm acestora, iar participarea la cursurile online trebuie să fie un moment așteptat de elevi, nu o presiune în plus", consideră ministrul Educației.

Anisie arată că Ministerul Educației și Cercetării a identificat instrumente și resurse digitale, care pot fi utilizate la învățarea de acasă, cea asistată de tehnologie și le-a centralizat în platforma DIGITAL pe educd.ro, ce poate fi accesată la adresa <https://digital.educd.ro> și recomandă fiecărui cadru didactic să selecteze instrumentele și resursele cele mai adecvate sau să-și creeze propriile resurse.

"Suntem conștienți de faptul că sunt elevi și cadre didactice care nu dispun de tehnologie pentru continuarea învățării. Vă încurajez, stimați colegi, să continuăm și în situațiile acestea învățarea, utilizând manualele din biblioteca școlii, diverse materiale auxiliare de care dispuneți, toate acestea raportate la particularitățile de vârstă ale elevilor", adaugă Monica Anisie.

Ea menționează că, pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale, am realizat împreună cu Centrul Național de Evaluare și Examinare un set de cinci resurse de antrenament tip test. Acestea respectă modelul subiectului de examen. Ele au fost publicate luni pe site-ul <https://rocnee.eu/testeantrenament/>, iar în 3 aprilie vor fi postate baremele de evaluare și de notare, pe același site. Rolul acestora este de autoevaluare și calibrare a felului în care s-au redactat răspunsurile.

"Vă asigur că la nivelul Ministerului Educației și Cercetării se lucrează la scenarii care să compenseze efectele acestei crize, efecte care îi vizează atât pe elevii noștri, cât și pe dumneavoastră, cadrele didactice. Măsurile care vor fi luate vor fi comunicate oficial și vor avea în vedere ca elevii noștri să nu sufere și să nu piardă de pe urma acestei suspendări a cursurilor. În ceea ce privește susținerea examenelor naționale pentru elevi, dar și examenele pe care unele cadre didactice le au de susținut, vă asigur că vom prezenta public variantele la care specialiștii din cadrul ministerului lucrează. Acestea vor fi unele oneste, realiste și transparente, adaptate contextului în care ne aflăm. Vă mulțumesc pentru tot efortul pe care îl depuneți, vă doresc multă sănătate și aștept momentul, cât mai curând, să revenim în sălile de clasă", subliniază Anisie.

### ***ROMÂNIA TV: Ministrul Educației, scrisoare pentru profesori în criza cauzată de coronavirus. Ce se va întâmpla cu examenele naționale în 2020***

**[Jurnal de Știri/30 martie 2020/ora 18:00]**

Monica Anisie a transmis o scrisoare profesorilor prin care îi îndeamnă să lucreze în continuare cu elevii și astfel să contribuie la menținerea echilibrului emoțional al elevilor, al părinților. Ministrul Educației le-a mai spus profesorilor că lucrează la scenarii care să compenseze efectele crizei coronavirusului. De asemenea, ministrul Educației spune că în perioada când stau acasă și le predau elevilor profesorii ar trebui să găsească "modalități de fixare a cunoștințelor și de recapitulare a temelor predate, fără a preda noi cunoștințe și fără a evalua elevii", potrivit Hotnews.ro.

"Traversăm cu toții o perioadă plină de provocări într-un context în care sănătatea noastră și a celor din jur este lucrul cel mai de preț de care trebuie să ne îngrijim. Măsura suspendării cursurilor a fost și este una necesară.

În aceste momente, conștientizăm cu toții cât ne lipsește școala, cât de mult ne dorim să ne vedem elevii și colegii. Cu toții vrem, în acest moment, să știm cu certitudine când vom reveni în sala de clasă, însă această certitudine trebuie privită în strânsă legătură cu situația evoluției epidemiei provocate de coronavirus în România, iar decizia pe care Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență o va lua va viza siguranța că niciun elev sau cadru didactic nu va fi infectat în momentul revenirii la cursuri.

Mai mult decât oricând, noi, cadrele didactice trebuie să contribuim la menținerea echilibrului emoțional al elevilor noștri, al părinților și nu în ultimul rând, al întregii societăți. Continuarea învățării de acasă reprezintă modalitatea prin care putem să fim alături de copiii noștri. Suspendarea cursurilor reprezintă o perioadă în care vom valorifica activitatea pe care am desfășurat-o în sala de

clasă, prin modalități de fixare a cunoștințelor și de recapitulare a temelor predate, fără a preda noi cunoștințe și fără a evalua elevii.

Am încredere, dragi colegi, în măiestria dumneavoastră de a crea contexte educaționale prin orice mijloace de comunicare și de a-i motiva pe elevi să rămână conectați la educație. Aceasta presupune păstrarea unui echilibru în tot ceea ce înseamnă acest proces: adaptarea volumului de resurse pe care îl transmitem elevilor, a activităților individuale pe care le solicităm acestora, iar participarea la cursurile online trebuie să fie un moment așteptat de elevi, nu o presiune în plus", a scris Monica Anisie în scrisoare.

Ea a precizat că "Ministerul Educației și Cercetării a identificat instrumente și resurse digitale, care pot fi utilizate la învățarea de acasă, cea asistată de tehnologie și le-a centralizat în platforma DIGITAL pe educared.ro, ce poate fi accesată la adresa <https://digital.educared.ro>. Recomand fiecărui cadru didactic să selecteze instrumentele și resursele cele mai adecvate sau să-și creeze propriile resurse".

"Suntem conștienți de faptul că sunt elevi și cadre didactice care nu dispun de tehnologie pentru continuarea învățării.

Vă încurajez, stimați colegi, să continuăm și în situațiile acestea învățarea, utilizând manualele din biblioteca școlii, diverse materiale auxiliare de care dispuneți, toate acestea raportate la particularitățile de vârstă ale elevilor. Pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale, am realizat împreună cu Centrul Național de Evaluare și Examinare un set de cinci resurse de antrenament tip test. Acestea respectă modelul subiectului de examen. Ele au fost publicate în data de 30 martie 2020, pe site-ul <https://rocnee.eu/testeantrenament/>

În data de 3 aprilie 2020, vor fi postate baremele de evaluare și de notare, pe același site. Rolul acestora este de autoevaluare și calibrare a felului în care s-au redactat răspunsurile.

Totodată, în cadrul emisiunilor Teleșcoala vor fi prezentate unele soluții ale acestor resurse de antrenament, cu explicațiile necesare, pentru a înțelege cât mai bine răspunsurile din baremele de evaluare și de notare", a mai scris ministrul Educației. Anisie a dat asigurări "că la nivelul Ministerului Educației și Cercetării se lucrează la scenariile care să compenseze efectele acestei crize, efecte care îi vizează atât pe elevii noștri, cât și pe dumneavoastră, cadrele didactice".

"Măsurile care vor fi luate vor fi comunicate oficial și vor avea în vedere ca elevii noștri să nu sufere și să nu piardă de pe urma acestei suspendări a cursurilor. În ceea ce privește susținerea examenelor naționale pentru elevi, dar și examenele pe care unele cadre didactice le au de susținut, vă asigur că vom prezenta public variantele la care specialiștii din cadrul ministerului lucrează. Acestea vor fi unele oneste, realiste și transparente, adaptate contextului în care ne aflăm. Vă mulțumesc pentru tot efortul pe care îl depuneți, vă doresc multă sănătate și aștept momentul, cât mai curând, să revenim în sălile de clasă", se mai arată în scrisoarea transmisă de Monica ANISIE profesorilor.

### ***REVISTA 22: Ministrul Educației spune că nu se predau noi cunoștințe, profesorii făcând doar recapitulări***

Monica Anisie, ministrul Educației, a transmis profesorilor, o scrisoare deschisă în care spune că în perioada actuală, nu se predau noi cunoștințe, fără evaluări, ci doar se recapitulează temele predate. Anisie a subliniat importanța creării de contexte educaționale prin orice mijloace de comunicare, motivându-i pe elevi să rămână conectați la educație și a asigurat cadrele didactice că se lucrează la scenariile care să compenseze efectele acestei crize, efecte care vizează atât elevii, cât și cadrele didactice. Măsurile vor avea în vedere ca elevii să nu sufere și să nu piardă de pe urma acestei suspendări a cursurilor, se arată într-un comunicat de presă transmis de MEC.

Ministrul Educației le-a mai spus profesorilor că au o contribuție importantă la menținerea echilibrului emoțional al elevilor, al părinților și nu în ultimul rând, al întregii societăți. Totodată ea le-a asigurat pe cadrele didactice că la nivelul Ministerului Educației și Cercetării se lucrează la scenariile care să compenseze efectele acestei crize, efecte care vizează atât elevii, cât și cadrele didactice. Măsurile adoptate vor fi comunicate oficial și vor avea în vedere ca elevii să nu sufere și să nu piardă de pe urma acestei suspendări a cursurilor.

„Traversăm cu toții o perioadă plină de provocări într-un context în care sănătatea noastră și a celor din jur este lucrul cel mai de preț de care trebuie să ne îngrijim. Măsura suspendării cursurilor a fost și este una necesară", afirmă Anisie, în scrisoare.

Ea adaugă că toată lumea vrea să știe cu certitudine când se va reveni în sala de clasă, dar subliniază că decizia pe care Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență o va lua "va viza siguranța că niciun elev sau cadru didactic nu va fi infectat în momentul revenirii la cursuri".

"Mai mult decât oricând, noi, cadrele didactice trebuie să contribuim la menținerea echilibrului emoțional al elevilor noștri, al părinților și nu în ultimul rând, al întregii societăți. Continuarea învățării de acasă reprezintă modalitatea prin care putem să fim alături de copiii noștri. Suspendarea cursurilor reprezintă o perioadă în care vom valorifica activitatea pe care am desfășurat-o în sala de clasă, prin modalități de fixare a cunoștințelor și de recapitulare a temelor predate, fără a preda noi cunoștințe și fără a evalua elevii", spune Anisie.

Ea afirmă că are încredere "în măiestria" cadrelor didactice de a crea contexte educaționale prin orice mijloace de comunicare și de a-i motiva pe elevi să rămână conectați la educație.

"Aceasta presupune păstrarea unui echilibru în tot ceea ce înseamnă acest proces: adaptarea volumului de resurse pe care îl transmitem elevilor, a activităților individuale pe care le solicităm acestora, iar participarea la cursurile online trebuie să fie un moment așteptat de elevi, nu o presiune în plus", consideră ministrul Educației.

Anisie arată că Ministerul Educației și Cercetării a identificat instrumente și resurse digitale, care pot fi utilizate la învățarea de acasă, cea asistată de tehnologie și le-a centralizat în platforma DIGITAL pe [educd.ro](https://educd.ro), ce poate fi accesată la adresa <https://digital.educd.ro> și recomandă fiecărui cadru didactic să selecteze instrumentele și resursele cele mai adecvate sau să-și creeze propriile resurse.

"Suntem conștienți de faptul că sunt elevi și cadre didactice care nu dispun de tehnologie pentru continuarea învățării. Vă încurajez, stimați colegi, să continuăm și în situațiile acestea învățarea, utilizând manualele din biblioteca școlii, diverse materiale auxiliare de care dispuneți, toate acestea raportate la particularitățile de vârstă ale elevilor", adaugă Monica Anisie.

Ea menționează că, pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale, am realizat împreună cu Centrul Național de Evaluare și Examinare un set de cinci resurse de antrenament tip test. Acestea respectă modelul subiectului de examen. Ele au fost publicate luni pe site-ul <https://rocnee.eu/testeantrenament/>, iar în 3 aprilie vor fi postate baremele de evaluare și de notare, pe același site. Rolul acestora este de autoevaluare și calibrare a felului în care s-au redactat răspunsurile.

"Vă asigur că la nivelul Ministerului Educației și Cercetării se lucrează la scenarii care să compenseze efectele acestei crize, efecte care îi vizează atât pe elevii noștri, cât și pe dumneavoastră, cadrele didactice. Măsurile care vor fi luate vor fi comunicate oficial și vor avea în vedere ca elevii noștri să nu sufere și să nu piardă de pe urma acestei suspendări a cursurilor. În ceea ce privește susținerea examenelor naționale pentru elevi, dar și examenele pe care unele cadre didactice le au de susținut, vă asigur că vom prezenta public variantele la care specialiștii din cadrul ministerului lucrează. Acestea vor fi unele oneste, realiste și transparente, adaptate contextului în care ne aflăm. Vă mulțumesc pentru tot efortul pe care îl depuneți, vă doresc multă sănătate și aștept momentul, cât mai curând, să revenim în sălile de clasă", subliniază Anisie. **(Laurențiu Gheorghe)**

### ***LIBERTATEA.RO: Ministrul Educației: în timpul lecțiilor online se fac doar recapitulări, iar elevii nu vor da teste***

Ministrul Educației, Monica Anisie, a transmis o scrisoare deschisă cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin care le anunță că, pe perioada stării de urgență, în timpul orelor online nu vor fi predate noi lecții și nu vor fi evaluări. De Adriana Oprea, Luni, 30 martie 2020, 23:51 Ministrul le-a transmis profesorilor că prin lecțiile online, „vom valorifica activitatea pe care am desfășurat-o în sala de clasă, prin modalități de fixare a cunoștințelor și de recapitulare a temelor predate, fără a preda noi cunoștințe și fără a evalua elevii”. Participarea la cursurile online trebuie să fie un moment așteptat de elevi, nu o presiune în plus. Monica Anisie, ministrul Educației: Anisie a precizat că instrumentele și resurse digitale ce pot fi utilizate la învățarea de acasă sunt centralizate, la acest moment, pe [educd.ro](https://educd.ro). Elevii și profesorii care nu dispun de tehnologie pentru continuarea învățării au fost sfătuiți de ministru Educației să continue învățarea, „utilizând manualele din biblioteca școlii, diverse materiale auxiliare de care dispuneți”.

### **Specialiști din minister lucrează la variante și scenarii**

Pentru elevii care trebuie să susțină anul acesta examenele naționale, a fost publicat ieri un set de cinci resurse de antrenament tip test, pe [rocnree.eu/testeantrenament](http://rocnree.eu/testeantrenament), iar vineri, 3 aprilie, vor fi postate baremele de evaluare și de notare pe același site. Monica Anisie nu a spus când ar putea reîncepe școala, dar a precizat că decizia va fi luată de Comitetul Național pentru Situații Speciale de Urgență, atunci când „niciun elev sau cadru didactic nu va fi infectat în momentul revenirii la cursuri”. În ceea ce privește susținerea examenelor naționale pentru elevi, Anisie precizează că specialiștii din Ministerul Educației și Cercetării lucrează la niște variante, care „vor fi unele oneste, realiste și transparente, adaptate contextului în care ne aflăm”.

Aceiași specialiști din minister lucrează și la „scenarii care să compenseze efectele acestei crize, efecte care îi vizează atât pe elevii noștri, cât și pe dumneavoastră, cadrele didactice”, a precizat Monica Anisie.

### ***SPARKNEWS.RO: Monica Anisie anunță o hotărâre de Guvern pentru înființarea unor școli-pilot în care să fie testate "un nou curriculum, un nou plan cadru"***

Ministrul Educației, Monica Anisie, a anunțat, la Europa FM, înființarea unor școli-pilot în care ar urma să fie testate noile planuri-cadru și un nou curriculum. Ministrul a precizat că a fost deja elaborată o hotărâre în acest sens și o va prezenta în Guvern pentru aprobare.

„Este realizată la nivelul Ministerului Educației o hotărâre de Guvern pe care o voi prezenta colegilor mei din Guvern.

Putem realiza școli de aplicație, adică putem avea școli pilot în care să mergem și să pilotăm mai multe aspecte, cum ar fi un nou curriculum, dacă vă amintiți când am fost la dumneavoastră în emisiune am discutat despre acest lucru cu domnul Marian Staș, putem pilota un nou plan cadru.

Vom urmări să realizăm și din alte perspective tipul acesta de învățare”, a spus Monica Anisie. În luna decembrie, Monica Anisie declara, la o dezbatere despre rezultatele testelor PISA, că va propune „activarea” unui articol din Legea educației naționale care prevede constituirea unor școli-pilot

### ***EDUCAȚIE PRIVATĂ.RO: Ministrul Educației anunță hotărâre de guvern pentru școlile-pilot***

Ministrul Educației, Monica Anisie, a anunțat, la Europa FM, că a redactat o hotărâre de guvern cu privire la înființarea școlilor-pilot, care vor experimenta un nou curriculum și un alt plan-cadru decât cele de acum.

„Este imperios necesar să facem acest lucru. Vom realiza școli-pilot, școli de aplicație, în care să testăm o nouă programă, un nou plan cadru”, spune Monica Anisie.

Ideea școlilor-pilot a fost explicată de profesorul Marian Staș în emisiunea Piața Victoriei, la Europa FM, încă din noiembrie. Marian Staș este acum consilier al ministrului Educației și un activ promotor al acestei idei. Principiul de bază este combinarea materiilor și predarea interactivă. Un alt aspect important este libertatea dată școlilor de a alege anumite materii în funcție de preferințele elevilor.

### ***Ce spunea Marian Staș despre reforma în Educație***

Invitat în urmă cu câteva luni în emisiunea Piața Victoriei, difuzată de postul de radio Europa FM, profesorul Marian Staș a vorbit despre reforma în Educație. „Principala provocare va fi de a gândi integrat. Sunt cel puțin două soluții: sînt foarte multe proiecte finanțate cu bani europeni, proiecte integrate de discipline de tip tehnic-ingineresc. A doua soluție este inerentă – duble sau triple specializări, fizică și chimie sau chimie și biologie. Însă soluția de secol XXI este formarea inițială pe filiera didactică, un proces de a produce altfel de profesori. Pledoaria mea fermă și explicită este pentru licență pentru profesia didactică – matematician înseamnă una, profesor de matematică înseamnă altceva”, a spus Marian Staș. Întrebat ce provoacă blocajele din sistemul de educație care îi fac pe elevi să se plîngă de orele prea multe, de temele prea multe și de greutatea ghiozdanelor, Marian Staș a răspuns: „Primul blocaj este cel sindical – fără ghilimele. Planurile-cadru sunt proiectate ca să aibă profesorii norme și salarii, nu ca să le fie copiilor bine. De-aici, 15,17,19 materii cu ore și ore și ore, pentru că miza de proiectare este eronată. Al doilea motiv este tema obligativității orei de religie în trunchiul comun, aspect prins în legea organică. Este singura disciplină care este inclusă, ca articol, în Legea Educației”.

## **SPARKNEWS.RO: Consiliul Național al Elevilor cere aplicarea legii privind scăderea numărului de ore începând cu luna septembrie**

Consiliul Național al Elevilor solicită ministrului Educației și Cercetării, Monica Anisie, asumarea publică a aplicării legii privind scăderea numărului de ore începând cu septembrie 2020, dar și „demontarea tuturor demersurilor cadrelor didactice care doresc prorogarea, având ca unic scop salvarea propriilor norme didactice și nu îmbunătățirea, pe termen lung, a actului instructiv-educativ”, relatează Agerpres.

Totodată, Consiliul Național al Elevilor cere introducerea unui reprezentant al Consiliului Național al Elevilor în fiecare grup de lucru realizat în vederea modificării arhitecturii curriculare, „întrucât rezultatele grupului de lucru afectează în mod direct beneficiarii primari ai educației”.

„Ne-am asumat consultarea elevilor din România, întrucât Ministerul Educației și Cercetării a lansat chestionare doar pentru profesori și părinți – noi dispunem de toate resursele necesare pentru a realiza consultare și pentru a fi vocea colegilor noștri, pentru a-i reprezenta în relația cu decidenții. Nu mai acceptăm generații de sacrificiu în sistemul educațional. Ministerul Educației și Cercetării trebuie să își asume public aplicarea legii privind scăderea numărului de ore, iar ministrul Educației și Cercetării trebuie să se implice activ în operaționalizarea comisiilor ce au ca scop realizarea noilor planuri-cadru. În ciuda faptului că ne aflăm în plină pandemie, mijloacele digitale nu trebuie utilizate doar de profesori, ci și de experții care trebuie să își facă treaba și să organizeze sesiuni de lucru online pentru elaborarea planurilor-cadru pentru învățământul gimnazial, iar asta cât de repede”, a declarat Antonia-Laura Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.

Potrivit noului act normativ, care intră în vigoare în anul școlar 2020 – 2021, numărul de ore este, în medie, 20 pe săptămână la învățământul primar (4 ore pe zi), 25 la învățământul gimnazial (5 ore pe zi) și 30 pe la învățământul liceal (6 ore pe zi).

Cel mai mare impact al reducerii orelor va fi la gimnaziu, unde elevii au în prezent de la 26 – 28 de ore într-o săptămână, la clasa a cincea, la 31 – 34 de ore în clasa a opta. În ceea ce privește ciclul primar, elevii de la clasa pregătitoare au între 19 și 20 de ore pe săptămână, cu maximum un opțional, cei din clasele I-III, între 20 și 21 de ore pe săptămână, cu maximum un opțional, iar cei din clasa a IV-a, între 21 și 22 de ore, cu maximum un opțional, arată sursa citată.

### **Comunicatul integral al Consiliului Național al Elevilor:**

„Nu mai vrem generații de sacrificiu: Consiliul Național al Elevilor solicită aplicarea legii privind scăderea numărului de ore

Președintele României a promulgat legea care prevede reducerea numărului de ore în școlile și liceele românești. Potrivit noului act normativ, care intră în vigoare în anul școlar 2020-2021, numărul de ore este, în medie, 20 de ore pe săptămână la învățământul primar (4 ore pe zi), 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial (5 ore pe zi) și 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal (6 ore pe zi).

Cel mai mare impact al reducerii orelor va fi la gimnaziu, unde elevii au în prezent de la 26-28 de ore într-o săptămână, la clasa a cincea, la 31-34 de ore în clasa a opta. În ceea ce privește ciclul primar, elevii de la clasa pregătitoare au între 19 și 20 de ore pe săptămână, cu maximum un opțional, cel din clasele I-III, între 20 și 21 de ore pe săptămână, cu maximum un opțional, iar cei din clasa a IV-a, între 21 și 22 de ore cu maximum un opțional.

La nivelul Ministerului Educației și Cercetării au fost constituite grupuri de lucru ce au ca scop realizarea și validarea unor noi planuri-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, astfel încât acestea să fie corelate cu legea privind scăderea numărului de ore. Rezultatele consultării efectuate de Consiliul Național al Elevilor sunt cuprinse în acest raport: <https://bit.ly/planuri-cadru-gimnaziu>.

Consiliul Național al Elevilor, structura de reprezentare a tuturor elevilor din România, solicită ministrului Educației și Cercetării, doamna Monica Anisie, următoarele revendicări:

- \* Asumarea publică a aplicării legii privind scăderea numărului de ore începând cu septembrie 2020;
- \* Demontarea tuturor demersurilor cadrelor didactice care doresc prorogarea, având ca unic scop salvarea propriilor norme didactice și nu îmbunătățirea, pe termen lung, a actului instructiv-educativ;
- \* Introducerea unui reprezentant al Consiliului Național al Elevilor în fiecare grup de lucru realizat în vederea modificării arhitecturii curriculare, întrucât rezultatele grupului de lucru afectează în mod direct beneficiarii primari ai educației pe care Consiliul Național al Elevilor îi reprezintă.



„Ne-am asumat consultarea elevilor din România, întrucât ministerul Educației și Cercetării a lansat chestionare doar pentru profesori și părinți – noi dispunem de toate resursele necesare pentru a realiza consultare și pentru a fi vocea colegilor noștri, pentru a-i reprezenta în relația cu decidenții. Nu mai acceptăm generații de sacrificiu în sistemul educațional. Ministerul Educației și Cercetării trebuie să își asume public aplicarea legii privind scăderea numărului de ore, iar ministrul Educației și Cercetării trebuie să se implice activ în operaționalizarea comisiilor ce au ca scop realizarea noilor planuri-cadru. În ciuda faptului că ne aflăm în plină pandemie, mijloacele digitale nu trebuie utilizate doar de profesori, ci și de experții care trebuie să își facă treaba și să organizeze sesiuni de lucru online pentru elaborarea planurilor-cadru pentru învățământul gimnazial, iar asta cât de repede”, a declarat Antonia-Laura Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.”

***EDUPEDU.RO: Consiliul Elevilor solicită aplicarea legii care scade numărul de ore de școală din toamnă, după ce ministrul Educației a anunțat că va aplica un alt curriculum în școli-pilot***

Elevii îi cer ministrului Educației să aplice legea care reduce numărul de ore de școală, în aceeași zi în care oficialul a lăsat să se înțeleagă că este gata un alt plan-cadru, pentru o arhitectură curriculară pe care vrea să o piloteze din toamnă. “Nu mai vrem generații de sacrificiu: Consiliul Național al Elevilor solicită aplicarea legii privind scăderea numărului de ore”, anunță elevii, într-un comunicat remis Edupedu.ro.

Consiliul Național al Elevilor îi solicită ministrului Monica Anisie “demontarea tuturor demersurilor cadrelor didactice care doresc prorogarea, având ca unic scop salvarea propriilor norme didactice”.

Reacția Consiliului Național al Elevilor vine după ce ministrul Educației a anunțat, la Europa FM, că „este realizată la nivelul Ministerului Educației o hotărâre de guvern pe care o voi prezenta colegilor mei din Guvern. Putem realiza școli de aplicație, adică putem avea școli pilot în care să mergem și să pilotăm mai multe aspecte, cum ar fi un nou curriculum, dacă vă amintiți când am fost la dumneavoastră în emisiune am discutat despre acest lucru cu domnul Marian Staș, putem pilota un nou plan cadru. Vom urmări să realizăm și din alte perspective tipul acesta de învățare”. Ministrul nu a precizat care vor fi școlile-pilot și nici momentul în care pilotarea va intra în vigoare.

Amintim că în luna noiembrie 2019 ministrul Educației declara că „noile planuri-cadru cu un număr redus de ore vor fi puse în consultare publică în ianuarie 2020”, dar nici până acum planurile-cadru cu ore reduse nu au fost publicate de Minister.

Comunicatul integral al Consiliului Național al Elevilor:

“Nu mai vrem generații de sacrificiu: Consiliul Național al Elevilor solicită aplicarea legii privind scăderea numărului de ore

Președintele României a promulgat legea care prevede reducerea numărului de ore în școlile și liceele românești. Potrivit noului act normativ, care intră în vigoare în anul școlar 2020-2021, numărul de ore este, în medie, 20 de ore pe săptămână la învățământul primar (4 ore pe zi), 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial (5 ore pe zi) și 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal (6 ore pe zi).

Cel mai mare impact al reducerii orelor va fi la gimnaziu, unde elevii au în prezent de la 26-28 de ore într-o săptămână, la clasa a cincea, la 31-34 de ore în clasa a opta. În ceea ce privește ciclul primar, elevii de la clasa pregătitoare au între 19 și 20 de ore pe săptămână, cu maximum un opțional, cel din clasele I-III, între 20 și 21 de ore pe săptămână, cu maximum un opțional, iar cei din clasa a IV-a, între 21 și 22 de ore cu maximum un opțional.

La nivelul Ministerului Educației și Cercetării au fost constituite grupuri de lucru ce au ca scop realizarea și validarea unor noi planuri-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, astfel încât acestea să fie corelate cu legea privind scăderea numărului de ore. Rezultatele consultării efectuate de Consiliul Național al Elevilor sunt cuprinse în acest raport: <https://bit.ly/planuri-cadru-gimnaziu>.

Consiliul Național al Elevilor, structura de reprezentare a tuturor elevilor din România, solicită ministrului Educației și Cercetării, doamna Monica Anisie, următoarele revendicări:

Asumarea publică a aplicării legii privind scăderea numărului de ore începând cu septembrie 2020;

Demontarea tuturor demersurilor cadrelor didactice care doresc prorogarea, având ca unic scop salvarea propriilor norme didactice și nu îmbunătățirea, pe termen lung, a actului instructiv-educativ;

Introducerea unui reprezentant al Consiliului Național al Elevilor în fiecare grup de lucru realizat în vederea modificării arhitecturii curriculare, întrucât rezultatele grupului de lucru afectează în mod direct beneficiarii primari ai educației pe care Consiliul Național al Elevilor îi reprezintă.

Ne-am asumat consultarea elevilor din România, întrucât ministerul Educației și Cercetării a lansat chestionare doar pentru profesori și părinți – noi dispunem de toate resursele necesare pentru a realiza consultare și pentru a fi vocea colegilor noștri, pentru a-i reprezenta în relația cu decidenții. Nu mai acceptăm generații de sacrificiu în sistemul educațional. Ministerul Educației și Cercetării trebuie să își asume public aplicarea legii privind scăderea numărului de ore, iar ministrul Educației și Cercetării trebuie să se implice activ în operaționalizarea comisiilor ce au ca scop realizarea noilor planuri-cadru. În ciuda faptului că ne aflăm în plină pandemie, mijloacele digitale nu trebuie utilizate doar de profesori, ci și de experții care trebuie să își facă treaba și să organizeze sesiuni de lucru online pentru elaborarea planurilor-cadru pentru învățământul gimnazial, iar asta cât de repede, a declarat Antonia-Laura Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.”

Informații de background

În urmă cu o lună, președintele Consiliului Național al Elevilor, Antonia Pup, a declarat după o consultare cu reprezentanții Ministerului Educației că instituția vrea să piloteze “o nouă arhitectură curriculară” începând chiar din septembrie.

Noua arhitectură curriculară care ar urma să fie pilotată în școlile stabilite deja vine în contextul în care Ministerul Educației înregistrează două mari restanțe, cu privire la curriculum:

nu există o decizie cu privire la înnoirea curriculară care trebuie aplicată la liceu peste doar 2 ani – amintim că reforma curriculară începută acum 7 ani cu aplicarea unor programe școlare și planuri-cadru noi la prima clasă de școală va ajunge în 2 ani la liceu, iar Ministerul Educației este obligat să modifice curriculumul liceal pentru a fi în concordanță cu ce au învățat copiii în gimnaziu

nu există planuri-cadru și programe școlare de gimnaziu pentru anul viitor, în concordanță cu Legea care taie cu până la 9 numărul de ore pe săptămână în gimnaziu. Legea se va aplica începând din toamnă

Pe 21 noiembrie 2019, ministrul Monica Anisie anunța la Realitatea TV că “în ianuarie putem să vedem primii pași de consultare publică pentru planurile-cadru” noi, conforme legii care a redus numărul de ore de școală.

“Există deja o lege. Legea este lege și trebuie aplicată. Ea scade numărul de ore. Trebuie să aplicăm legea, de aceea am anunțat deja că trebuie, prin consultare publică, să realizăm noile planuri-cadru. Stabilim disciplinele și numărul de ore și după aceea stabilim grupurile de lucru pentru noile programe”, a declarat Anisie.

Legea care prevede, începând cu anul școlar următor, 20 de ore/săptămână în medie pentru clasele I-IV, 25 de ore săptămânal pentru elevii de gimnaziu și 30 pentru liceu, ceea ce înseamnă reduceri de până la 9 ore/săptămână la gimnaziu, a fost promulgată pe 18 noiembrie de președintele Klaus Iohannis.

Planul-cadru, generic, este documentul care conține numele materiilor pe care le studiază elevii în fiecare clasă, precum și numărul de ore care îi este repartizat fiecărei materii.

“Legea prevede că trebuie să reducem și numărul de ore. Dar nu poți să lași, de exemplu, 3 ore la Limba română și o programă construită pentru 5 ore. De aceea trebuie corelate între ele numărul de ore și programa”, a continuat ministrul Educației, în noiembrie 2019.

De atunci și până astăzi, 21 februarie 2020, Ministerul Educației condus de Monica Anisie nu a pus în dezbatere publică niciun plan-cadru sau curriculum școlar. **(R.P)**

### ***DC NEWS.RO: SCADE numărul de ore? Consiliul Național al Elevilor pune STOP ministrului Anisie: NU mai vrem generații de sacrificiu!***

Consiliul Național al Elevilor a transmis un mesaj clar ministrului Educației, Monica Anisie, privind modificarea planurilor-cadru pentru gimnaziu.

‘Nu mai vrem generații de sacrificiu: Consiliul Național al Elevilor solicită aplicarea legii privind scăderea numărului de ore.

Președintele României a promulgat legea care prevede reducerea numărului de ore în școlile și liceele românești. Potrivit noului act normativ, care intră în vigoare în anul școlar 2020-2021, numărul de ore este, în medie, 20 de ore pe săptămână la învățământul primar (4 ore pe zi), 25 de

ore pe săptămână la învățământul gimnazial (5 ore pe zi) și 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal (6 ore pe zi). Cel mai mare impact al reducerii orelor va fi la gimnaziu, unde elevii au în prezent de la 26-28 de ore într-o săptămână, la clasa a cincea, la 31-34 de ore în clasa a opta. În ceea ce privește ciclul primar, elevii de la clasa pregătitoare au între 19 și 20 de ore pe săptămână, cu maximum un opțional, cei din clasele I-III, între 20 și 21 de ore pe săptămână, cu maximum un opțional, iar cei din clasa a IV-a, între 21 și 22 de ore cu maximum un opțional.

La nivelul Ministerului Educației și Cercetării au fost constituite grupuri de lucru ce au ca scop realizarea și validarea unor noi planuri-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, astfel încât acestea să fie corelate cu legea privind scăderea numărului de ore. Rezultatele consultării efectuate de Consiliul Național al Elevilor sunt cuprinse în acest raport: <https://bit.ly/planuri-cadru-gimnaziu>.

Consiliul Național al Elevilor, structura de reprezentare a tuturor elevilor din România, solicită ministrului Educației și Cercetării, doamna Monica Anisie, următoarele revendicări:

Asumarea publică a aplicării legii privind scăderea numărului de ore începând cu septembrie 2020;  
Demontarea tuturor demersurilor cadrelor didactice care doresc prorogarea, având ca unic scop salvarea propriilor norme didactice și nu îmbunătățirea, pe termen lung, a actului instructiv-educativ;  
Introducerea unui reprezentant al Consiliului Național al Elevilor în fiecare grup de lucru realizat în vederea modificării arhitecturii curriculare, întrucât rezultatele grupului de lucru afectează în mod direct beneficiarii primari ai educației pe care Consiliul Național al Elevilor îi reprezintă.

'Ne-am asumat consultarea elevilor din România, întrucât ministerul Educației și Cercetării a lansat chestionare doar pentru profesori și părinți - noi dispunem de toate resursele necesare pentru a realiza consultare și pentru a fi vocea colegilor noștri, pentru a-i reprezenta în relația cu decidenții. Nu mai acceptăm generații de sacrificiu în sistemul educațional. Ministerul Educației și Cercetării trebuie să își asume public aplicarea legii privind scăderea numărului de ore, iar ministrul Educației și Cercetării trebuie să se implice activ în operaționalizarea comisiilor ce au ca scop realizarea noilor planuri-cadru.

În ciuda faptului că ne aflăm în plină pandemie, mijloacele digitale nu trebuie utilizate doar de profesori, ci și de experții care trebuie să își facă treaba și să organizeze sesiuni de lucru online pentru elaborarea planurilor-cadru pentru învățământul gimnazial, iar asta cât de repede', a declarat Antonia-Laura Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor, potrivit unui comunicat de presă.

### ***ROMÂNIA TV: S-au publicat modelele de subiecte pentru Bac***

**[Jurnal de Știri/30 martie 2020/ora 19:00]**

Ministerul Educației a publicat astăzi modele de subiecte pentru examenele de evaluare națională și Bacalaureat. Sub denumirea 'teste de antrenament', acestea au fost concepute de specialiștii în evaluare ai ministerului și le sunt transmise elevilor la aproape trei săptămâni de la închiderea școlilor.

Reporter: Noile modele de subiecte pentru Evaluarea națională și Bacalaureat au fost publicate online pe un site. Au fost denumite 'teste de antrenament' și au fost făcute de specialiștii în evaluare ai ministerului, pentru ca elevii să exerseze în această săptămână și pentru a avea rezultate cât mai bune la examenele care vor urma. Nu a fost publicat și un barem de evaluare deocamdată, însă urmează să fie publicat vineri, pe 3 aprilie. Iată, au apărut aceste modele noi de subiecte la aproape trei săptămâni de când au fost închise școlile în contextul pandemiei de coronavirus. Vă reamintesc că ministrul Educației, Monica Anisie, a anunțat că nu ia în calcul scenariul înghețării anului școlar și, de asemenea, spune ministrul că în funcție de cum va evolua situația în România va publica și date oficiale cu privire la reluarea cursurilor și la examenele naționale.

### ***ROMÂNIA TV:USR cere amânarea Evaluării Naționale și a Bacalaureatului pentru toamnă***

**[Jurnal de Știri/30 martie 2020/ora 19:00]**

USR a solicitat ministrului Educației Naționale amânarea Evaluării Naționale și a Bacalaureatului pentru lunile august/septembrie și anularea celei de-a doua sesiuni de Bacalaureat din acest an școlar.

"Uniunea Salvați România solicită ministrului Educației Naționale, Monica Anisie, o serie de măsuri urgente având în vedere că școlile sunt închise de pe 10 martie și până la această oră nu s-au luat

niște decizii clare și predictibile privind Evaluarea Națională și Bacalaureatul. În acest context, USR solicită ministrului Educației amânarea Evaluării Naționale și a Bacalaureatului pentru august/septembrie și anularea celei de-a doua sesiuni de Bacalaureat din acest an școlar", conform unui comunicat al USR.

Alte solicitări ale Uniunii:

- anularea Evaluării Naționale pentru elevii claselor a II-a, a IV-a și a VI-a pentru anul școlar 2019-2020;
- ajustarea programei pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat prin eliminarea capitolelor și competențelor care nu au putut fi dobândite până la data de 10 martie 2020, data suspendării temporare a cursurilor;
- refacerea subiectelor pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat în contextul modificărilor propuse mai sus;
- adaptarea limbajului cursurilor ținute la televiziunea națională la un nivel mediu de înțelegere și un ritm de parcurgere adecvat;
- introducerea cu preponderență în programul de pregătire ținut la televiziunea națională a unor cursuri de tip "simulare" și "rezolvare" a subiectelor pentru examenele naționale;
- prelungirea duratei aferente cursurilor predate prin intermediul televiziunii naționale și mutarea orei de difuzare a lor între orele 10,00 și 15,00.

Păstrarea continuității și a predictibilității cursurilor (oră, materie, același tip de subiect rezolvat). USR adaugă că propunerile sunt menite "să evite expunerea elevilor și a cadrelor didactice, măsură esențială" în plină epidemie de coronavirus.

"De asemenea, este esențial ca Ministerul Educației să adapteze programa școlară pentru examenele Evaluării Naționale și a Bacalaureatului având în vedere că predarea online a materiei în această perioadă este deficitară, dar mai ales pentru că în România sunt peste 500.000 de elevi care nu au acces la niciun fel de mijloc electronic de comunicare", susțin reprezentanții USR .

### ***CAPITAL.RO: Când se va susține BAC-ul și Evaluarea Națională în acest an? USR vine cu propunerea către Ministerul Educației***

În contextul epidemiei de coronavirus și restricțiilor impuse de autorități contra răspândirii acestui virus, USR vine cu o solicitare către Ministerul Educației în privința examenului de Bacalaureat și Evaluarea Națională din 2020. De asemenea, se solicită ministrului o serie de măsuri urgente, având în vedere că școlile sunt închise de pe 10 martie și până acum nu s-a luat o decizie clară în privința acestor examene.

Uniunea Salvați România solicită ministrului Educației Naționale, Monica Anisie, amânarea Evaluării Naționale și a Bacalaureatului pentru lunile august/septembrie și anularea celei de-a doua sesiuni de Bacalaureat din acest an școlar.

„Uniunea Salvați România solicită ministrului Educației Naționale, Monica Anisie, o serie de măsuri urgente având în vedere că școlile sunt închise de pe 10 martie și până la această oră nu s-au luat niște decizii clare și predictibile privind Evaluarea Națională și Bacalaureatul. În acest context, USR solicită ministrului Educației amânarea Evaluării Naționale și a Bacalaureatului pentru august/septembrie și anularea celei de-a doua sesiuni de Bacalaureat din acest an școlar”, conform unui comunicat al USR.

Alte solicitări ale Uniunii vizează:

- anularea Evaluării Naționale pentru elevii claselor a II-a, a IV-a și a VI-a pentru anul școlar 2019-2020;
- ajustarea programei pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat prin eliminarea capitolelor și competențelor care nu au putut fi dobândite până la data de 10 martie 2020, data suspendării temporare a cursurilor;
- refacerea subiectelor pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat în contextul modificărilor propuse mai sus;
- adaptarea limbajului cursurilor ținute la televiziunea națională la un nivel mediu de înțelegere și un ritm de parcurgere adecvat;
- introducerea cu preponderență în programul de pregătire ținut la televiziunea națională a unor cursuri de tip „simulare” și „rezolvare” a subiectelor pentru examenele naționale;

– prelungirea duratei aferente cursurilor predate prin intermediul televiziunii naționale și mutarea orei de difuzare a lor între orele 10,00 și 15,00. Păstrarea continuității și a predictibilității cursurilor (oră, materie, același tip de subiect rezolvat).

USR adaugă că propunerile sunt menite „să evite expunerea elevilor și a cadrelor didactice, măsură esențială” în plină epidemie de coronavirus.

„De asemenea, este esențial ca Ministerul Educației să adapteze programa școlară pentru examenele Evaluării Naționale și a Bacalaureatului având în vedere că predarea online a materiei în această perioadă este deficitară, dar mai ales pentru că în România sunt peste 500.000 de elevi care nu au acces la niciun fel de mijloc electronic de comunicare”, adaugă aceeași sursă. **(Iulian Luca)**

#### ***LIBERTATEA.RO: USR cere Ministerului Educației amânarea Evaluării Naționale și a Bacalaureatului. Ce spune ministrul Monica Anisie***

USR solicită Ministerului Educației Naționale, condus de Monica Anisie, amânarea Evaluării Naționale și a Bacalaureatului pentru august sau septembrie. De Cristian Oțoreanu, Luni, 30 martie 2020, 15:16 „Uniunea Salvați România solicită Ministrului Educației Naționale, Monica Anisie, o serie de măsuri urgente având în vedere că școlile sunt închise de pe 10 martie și până la această oră nu s-au luat niște decizii clare și predictibile privind Evaluarea Națională și Bacalaureatul”, a anunțat partidul Uniunea Salvați România.

„De aceea, USR cere amânarea Evaluării Naționale și a Bacalaureatului pentru luna august/ septembrie și anularea celei de-a doua sesiuni de Bacalaureat din acest an școlar”, a cerut partidul condus de Dan Barna. Totodată, USR mai cere „anularea Evaluării Naționale pentru elevii claselor a II-a, a IV-a și a VI-a pentru anul școlar 2019-2020, ajustarea programei pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat prin eliminarea capitolelor și competențelor care nu au putut fi dobândite până la data de 10 martie 2020” și „refacerea subiectelor pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat în contextul modificărilor propuse mai sus”. Ce spune ministrul Monica Anisie Contactat de Libertatea, ministrul Educației, Monica Anisie, a precizat că acum se lucrează la mai multe variante privind Evaluarea Națională și Bacalaureatul și că vor fi făcute publice atunci când vor fi definitive. „Nu discut pe scenariile făcute de USR. Specialiștii din cadrul Ministerului Educației lucrează la mai multe variante și le vom anunța atunci când vor fi gata”, a spus Monica Anisie.

#### ***ȘTIRIPESURSE.RO: Ministerul Educației a publicat modelele de teste pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat: Baremele de evaluare și de notare vor fi publicate vineri***

Modelele de teste pentru Evaluarea Națională și bacalaureat au fost publicate pe site. Baremele de evaluare și de notare vor fi publicate vineri, rolul acestora fiind de autoevaluare și calibrare a modului în care au fost redactate răspunsurile, anunță MEDIAFAX.

În contextul suspendării cursurilor, pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale, Ministerul Educației și Cercetării a publicat modele de teste destinate elevilor care vor susține examenele de Evaluare Națională 2020 și Bacalaureat 2020.

Resursele de antrenament tip test, realizate împreună cu Centrul Național de Evaluare și Examinare, respectă modelul subiectului de examen. Obiectivul acestora este acela de a exersa în această săptămână și de a continua efortul în vederea obținerii unor rezultate bune la viitoarele examene. Baremele de evaluare și de notare vor fi publicate pe același site, vineri, 3 aprilie. Rolul acestora este de autoevaluare și calibrare a modului în care au fost redactate răspunsurile.

Este vorba despre teste la limba română, limba maternă și matematică pentru elevii de clasa a VIII-a care vor susține Evaluarea Națională, și teste de pregătire la mai multe discipline pentru examenul de Bacalaureat 2020. Acestea sunt găsite pe site-ul <https://rocnee.eu/testeantrenament/>.

Totodată, în cadrul emisiunilor Teleșcoala vor fi prezentate unele soluții ale acestor teste de antrenament, cu explicațiile necesare pentru a înțelege cât mai bine răspunsurile din baremele de evaluare și de notare”, potrivit comunicatului **(Remus Vlad)**

#### ***CURIERUL NAȚIONAL: Nevoia de profesori***

Chiar dacă școala, facultatea s-au mutat din clase, amfiteatre, laboratoare și biblioteci în spațiul virtual, profesorii nu au dispărut. Dimpotrivă, în aceste condiții este mai mare nevoie de ei. Diversitatea de mijloace și de forme puse în funcțiune pentru desfășurarea la distanță a educației și

formării necesită intervenția unui operator de la caz la caz și a unei coordonări la nivel de sistem. Acestea nu le poate asigura decât profesionistul în domeniu – profesorul. Din aceeași direcție sunt de luat în seamă analiza asupra implicațiilor de ordin economic și social decurse din actuala situație și soluțiile de adoptat.

Universitatea din București, prin profesorii Facultății de Psihologie și Științele Educației, coordonați de prof. univ. dr. Lucian Ciolan și prof. univ. dr. Romița Iucu, se pronunță pentru ducerea la capăt a actualului an școlar și universitar, oferind o analiză argumentată asupra soluțiilor în acest sens și asupra consecințelor socio-economice ale „închiderii” și „înghețării” școlilor. Observând concentrarea de moment asupra crizei medicale și a iminenței crizei economice, analiza semnalează că „nivelurile educației sunt organic legate atât între ele (preșcolar, gimnazial, liceal/secundar superior, universitar, postuniversitar), dar și cu celelalte sisteme sociale (economia, piața muncii, sistemul de protecție socială, comunitățile și administrația publică centrală/locală etc). Fiecare treaptă a educației este o piesă a acestui mare domino care este societatea românească în ansamblu. Intervenția asupra fiecăreia dintre piesele sistemului de educație are repercusiuni în lanț asupra întregului sistem social, asupra României în ansamblu”.

Într-o vreme a scenariilor, dacă nu a consultărilor „cu toți actorii”, specialiștii în științele educației de la Universitatea din București avansează soluții bazate pe știință de carte în domeniu. Ei „au analizat opțiunile propuse în alte sisteme de educație din lume, aflate în același tip de dificultate și au revăzut în literatura de specialitate comportamentul decizional al guvernanțelor centrale din educație, în momente disruptive, de întrerupere temporară a studiilor, din motive de forță majoră”.

Socotind cât a trecut, cât mai e și cât se pierde din anul de învățământ, calculele arată că dintr-un ciclu de studii întreg (gimnaziu, licență etc.) s-ar pierde între 2% și 5%: „Nu este puțin, dar nici nu înseamnă este foarte mult, mai multe activități sunt compensate în sistem online”. Pe baza cifrelor „și a modelării comportamentelor în perioadele de criză”, psihopedagogii universității bucureștene apreciază că „anii terminali pot și trebuie să încheie semestrul, anul școlar/universitar și ciclul de studii într-un interval cât mai rezonabil, în acest an calendaristic”.

Pentru aceasta, ei identifică „necesare cel puțin două măsuri: revizuirea rapidă a programelor și a tematicilor pentru examenele de finalizare a studiilor, astfel încât acestea să nu cuprindă materia care trebuia parcursă după data de 11 martie 2020 – Nu este rezonabil să anulezi ani de zile de studiu ai unui ciclu de educație, pentru mai puțin de două luni, sau cât va fi nevoie ca școlile să facă educație online. Competențele și conținuturile care erau planificate pentru această perioadă vor fi scoase din programele de examen și pot fi parcurse prin învățare online, acolo unde este posibil, dar vor fi reluate și consolidate în anul imediat următor de studiu.

Acesta ar putea, eventual, să înceapă mai devreme, exact cu abordarea acestei părți a materiei; identificarea unor modalități flexibile de evaluare pe parcurs și de examinare finală – astfel, universităților trebuie să li se dea autonomie și posibilitatea de a organiza examenele de licență și disertație în acele modalități pe care le consideră potrivite, inclusiv online (susținerea lucrărilor) și de a identifica modalități de testare/evaluare finală adaptate pentru acest context (platforme securizate de testare standardizată, evaluări orale online, predarea unor proiecte și portofolii în platformele de învățare utilizate etc.).

În învățământul preuniversitar, evaluarea curentă și notarea pentru încheierea situației școlare se pot face în condiții asemănătoare, mai ales prin utilizarea metodelor alternative de evaluare: proiecte, portofolii, interviuri realizate cu ajutorul tehnologiei. Pentru examenele finale de evaluare națională și bacalaureat pot fi identificate și aprobate rapid modalități eventual simplificate și flexibile de evaluare: testare standardizată pe platforme securizate – există deja practici diverse în acest domeniu, precum testele de certificare a competențelor de limbă străină –, extinderea timpului de evaluare, examinare orală online sau față în față, în condiții de distanțare fizică – săli mari – etc. Se pot identifica inclusiv modalități de testare la școală, folosind versiuni simplificate/semi-standardizate de testare, cu o programare a examenului pe grupe mici, pe parcursul mai multor zile, pentru a respecta normele de distanțare, pentru cei care nu pot avea acces la tehnologie/ nu au abilități digitale suficient dezvoltate)”.

Sublinierea specialiștilor este că „studentii care finalizează studiile de licență, master sau doctorat trebuie sprijiniți să poată să își obțină certificarea finală, pentru a continua studiile și/ sau pentru a

participa, ca angajați sau antreprenori, la reconstrucția economică și socială post-criză”.(Florin Antonescu)

### **RFI: 40 de minute: Învățământul online**

**[Emisiunea 40 de minute/30 martie 2020/ora 10:40]**

Redactor: Despre învățământul online acum, care a devenit noua realitate din viețile tuturor elevilor sau nu.. pentru că, iată, în municipiul Iași școala de acasă există bine pusă la punct doar în declarațiile oficialilor sau în raportările inspectoratelor școlare către Ministerul Educației: profesorii trimit într-adevăr teme pe mail sau pe telefon, dar părinții au ajuns în situația în care nici nu mai știu parolele la toate platformele și nu mai reușesc să citească toate informările pe care le primesc de la cadrele didactice ale copiilor lor. În mediul rural e evident că situația e cea mai gravă. În comuna Schitu Duca, 40% dintre elevi nu au curent electric acasă. Ce să mai vorbim de telefon sau tabletă, așa că lecțiile se dau din poartă în poartă.

Reporter: În municipiul Iași, inițiativa 'Școala merge mai departe' a aparținut de multe ori părinților. Grupurile de părinți s-au mobilizat și totul s-a pornit. Temele se trimit pe mail, pe grupurile de What App ale părinților din clasă. Marina are fetiță în clasa a IV-a la o școală de elită din Iași.

Marina, mama unei fetițe în clasa a IV-a: Nu facem cursuri online, adică nu avem o platformă specializată pe care copiii să se întâlnească și să lucreze online, încă cumva am rezolvat într-o mare parte problema în sensul că ni se trimit niște fișe, se lucrează, se trimit înapoi pe grupurile astea de părinți și pe niște programe care sunt /.../ pe telefon.

Reporter: Care ar fi neajunsurile acestei metode?

Marina: Faptul că copiii nu se întâlnesc cumva, chiar și virtual, și au pierdut modul de a socializa la clasă, să spun, și de a fi interactivi și de a lucra cu învățătoarea în timp real. Poate că unii copii nu se descurcă foarte bine, au nevoie de ajutor, părinții poate în momentul acela nu știu nici cum să le rezolve sau să îi ajute. Cred că astea sunt marile neajunsuri.

Reporter: Este o mare zăpăceală, spune o altă mamă. La un colegiul de elită, elevii primesc /.../ exerciții, materiale, poze. Unii profesori solicită răspuns cu temă, alții nu. Apoi sunt transmise date de pe o altă platformă, iar alte teme și informații le primesc copiii pe grupurile de Whats App. Dacă ai doi copii, atunci haosul e aproape total.

- Am un copil în ciclul primar. Aici lucrurile sunt mai clare și predictibile, dar ușor complicate pentru mine. Școala de acasă se prezintă pe 3 canale de comunicare diferite, dar foarte clare; fiecare are rolul ei. Există întâlniri odată, de două ori pe săptămână pe platforma ZOOM, există teme și fișe pe care le primim zilnic după orarul pe care ea și înainte, pe /.../ și o multitudine de materiale educative, filme, documentare cu muzee pe care le primim pe un grup pe Facebook. Asta se întâmplă la copilul cel mic. La cel mare care este în ciclul gimnazial, lucrurile sunt un pic mai complicate pentru mine pentru că fiecare profesor procedează în felul său. Important este faptul că ei țin contactul cu copiii: Unii trimit lecțiile într-o formă mai structurată, trimit prezentări PowerPoint sau doar fișe și aplicații cu ce s-a lucrat până la întreruperea școlii.

Reporter: Cum navigați ca părinți printre toate aceste platforme, mail-uri, grupuri de WhatsApp?

- Între timp ne-am pus a punct toate parolele pe toate platformele și acum știu care pe ce postează, dar, într-adevăr, ne ia un pic mai mult timp până le bifăm pe fiecare pentru fiecare copil în parte și nu reușesc să țin ritmul zilnic pentru că încă sunt activă profesional.

Reporter: Dacă la oraș părinții nu știu cum să facă slalom printre aplicații și grupuri, în mediul rural directorii de școli își amintesc cu nostalgie ce acel moment în care, la nivel declarativ, unitățile de învățământ erau dotate cu tablete: La Schitu Duca sunt peste 200 de copii. După cum a povestit directorul școlii, 40% nu au curent electric acasă, nu au tabletă sau telefon, iar internetul e și el o pasăre rară. Ce fac copiii care nu au acces la învățământ online? Directorul școlii din Schitu Duca, Oana Palade, spune simplu: tema se dă din poartă în poartă. Inspectorul general școlar, Geneveva Farcaș, recunoaște: mai e mult de făcut.

**Geneveva Farcaș, inspector general școlar:** Într-adevăr, mai există cel puțin două modalități distincte de comunicare cu elevii în contextul acestei învățări la distanță pe platformele educaționale sau prin intermediul acestor grupuri de discuție care generează, practic, studiul individual pentru elevi la diverse discipline. Din estimările pe care noi le avem, o bună parte dintre elevii care realizează această formă de învățare la distanță comunică prin intermediul acestor forme de tip Whats App,

Facebook, modalități de comunicare cu profesorii lor, respectiv cam 40% dintre elevi, un procent important, comunicând îmbinat, să spunem, atât e platforme educaționale, cât și pe grupuri de discuție, un grup relativ mic, un procent relativ mic, aproximativ 5% dintre elevii care optează pentru această formă de învățare la distanță apelează exclusiv la platforme educaționale.

Reporter: La acest moment, în județul Iași se distribuie un chestionar pentru a se afla câți elevi și profesori din mediul rural nu dispun de mijloacele tehnice care să le permită continuarea învățării, iar deocamdată statisticile nu sunt gata.

### ***ADEVĂRUL: Cum a arătat Școala de Acasă în primele două săptămâni. Ce metode folosesc profesorii și care sunt problemele apărute***

Studiul reprezintă o radiografie a celor 2 săptămâni de Școală de Acasă, a efortului depus de către cadrele didactice pentru a reconfigura predarea în noul format online și arată cum s-a digitalizat, în masă, educația din România.

Studiul a fost realizat în perioada 19-25 martie, prin intermediul site-ului didactic.ro pe un eșantion de 301 cadre didactice: educatori, profesori de învățământ primar (44,3%), gimnazial (44,6), liceal (26,8), atât din mediul urban (64,1%), cât și din rural (35,9%).

Obiectivele principale ale studiului au fost: identificarea modului în care s-au organizat cadrele didactice în această perioadă pentru Școala de Acasă, care sunt instrumentele educaționale folosite și ce provocări au întâlnit în această perioadă atât profesorii, cât și elevii.

Ne-am dorit o imagine clară a ceea ce se întâmplă în această perioadă de mari frământări pentru fiecare cadru didactic nevoit să se adapteze sub presiunea momentului, dar și ce nevoi există, ce așteptări au cadrele didactice și, mai ales, cum putem ajuta. În același timp, interesant este de observat ce platforme folosesc și de ce, cum sunt ajutați de funcționalitățile platformelor în procesul de predare și multe alte aspecte care pun tehnologia acolo unde trebuie: în slujba omului. - Brigitte Bodescu, EdTech Product Manager INTUITEXT

#### **Digitalizare forțată**

95,3% dintre respondenți au răspuns că au desfășurat, deja, ore la distanță, iar 48% dintre respondenți au declarat că au folosit soluții video pentru a susține lecțiile la distanță. Zoom este cea mai folosită aplicație - de către 25,3% dintre respondenți, urmată de WhatsApp (14,6) și YouTube (10,1%). În ceea ce privește conținutul educațional video, cadrele didactice au menționat că au recomandat elevilor de învățământ primar animațiile de predare din platforma gratuită ScoalaIntuitext.ro, iar cei din gimnaziu și liceu au fost îndemnați să urmărească filmele recapitulative din platforma gratuită ExamenulTau.ro pentru matematică și limba română și lecții video de pe YouTube. Timpul alocat în plus pentru pregătirea orelor în acest context, față de perioada premergătoare închiderii școlii este de peste 3 ore pentru 42, 2% dintre respondenți.

#### **Interesul pentru adaptare există: prin efort individual și prin cooperare**

Un cadru universitar din cadrul didactic din învățământ primar a declarat: "Pe Zoom explic lecția și comunic la sfârșit tema care, de obicei, constă în 1-3 exerciții din auxiliare (la Limba română și Matematică). Verific temele prin aplicația Google Classroom. Tot aici încarc materiale și filmulețe care susțin cele predate.

Cadru didactic învățământ gimnazial: A trebuit să învăț. Am urmărit tutoriale, am citit articole, i-am urmărit pe colegii care lucrau deja online. Am mai învățat și făcând", a precizat cadrul didactic.

#### **Oferta există**

Majoritatea folosesc în această perioadă platforme sau siteuri educaționale cu diverse resurse: didactic.ro, Google Classroom, ASQ.ro, Adservio, Edmodo, twinkl, kahoot, Digitaliada etc. Site-ul din care s-au inspirat cel mai mult cadrele didactice pentru predarea lecției a fost didactic.ro, cadrele didactice preferând să caute pe disciplină și clasă materiale create de colegii lor din întreaga țară. Platforma ScoalaIntuitext.ro a fost accesată datorită disponibilității unei pagini speciale: Pagina Învățătorului, de unde acesta poate selecta resursele educaționale pe care dorește să le recomande elevilor săi și apoi le poate trimite direct linkul către aceste resurse prin WhatsApp, Messenger etc.

"La întrebarea dacă au reușit să intre în legătură cu toți elevii din clasă, răspuns afirmativ a fost oferit din partea a 54,7%, răspunsurile de NU fiind motivate de: elevii nu au internet, elevii nu au laptop/tabletă/calculator, există dezinteres din partea părinților, lipsa materialelor didactice, lipsa sprijinului diriginților.



Cadrele didactice au precizat că au nevoie de următoarele tipuri de resurse: filmulețe, animații de predare, seturi de exerciții cu feedback imediat, teste de evaluare online, experimente video și interactive, rapoarte cu activitatea online a clasei, planșe, joculețe educaționale.

La ciclul primar, preferate sunt filmulețele, animațiile și jocurile interactive, pe când la gimnaziu accentul se pune pe exerciții cu feedback imediat, teste de exersare și evaluare, lecții interactive. La liceu este nevoie, în plus, de experimente virtuale, lecții interactive, teste online și rapoarte de activitate", se arată într-un comunicat al didactic.ro. **(Valentin Bolocan)**

### ***EDUPEDU.RO: Resurse online propuse de Comisia Europeană în sprijinul elevilor și profesorilor afectați de închiderea școlilor***

Comisia Europeană a publicat o serie de resurse de învățare online, dedicate elevilor și profesorilor care trebuie să continue procesul educațional în perioada în care, forțați de epidemia Covid-19, sunt obliați să stea acasă. Resursele publicate de Comisie pe o pagină dedicată urmăresc trei obiective: să asigure legătura între cadrele didactice și elevi la distanță, să ofere medii de lucru și informații care nu sunt la îndemână în orice casă sau instituție, să sprijine dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice.

Ce resurse recomandă Comisia Europeană:

Platforma UE dedicată învățământului preuniversitar, School Education Gateway, o colecție online de materiale de predare și oportunități de instruire ce include:

- Publicații, tutoriale, materiale de predare

- Materiale de predare produse de instituții UE și de proiecte finanțate de UE

- Cursuri online gratuite

- Webinarii

- Newsletter

- Informații pentru dezvoltarea competențelor-cheie

eTwinning – platformă colaborativă europeană pentru profesori (comunicare, schimb de resurse, oportunități de dezvoltare profesională, opțiuni de colaborare pe proiecte)

kituri de proiect

exemple de bună practică

mărturii ale profesorilor

înregistrare

Colțul învățaturii – materiale pentru "descoperirea UE":

jocuri

concursuri

materiale de învățare

SALTO-Youth – catalog de instrumente online pentru promovarea și sprijinirea angajaților tineri

Platforma Electronică pentru Educația Adulților în Europa (EPALE)

Erasmus+ Virtual Exchange

Institutul European pentru Inovație și Tehnologie

Yummy Physics – serie de clipuri despre fizica alimentelor

Proiecte finanțate de UE:

- Penji protects the planet – joc destinat prezentării măsurilor de protecție a mediului

- Moby Click – colecție de materiale de învățare

- Code n'Social – platformă interactivă de învățare

- CREATIONS Project.

### ***EDUPEDU.RO: SNSPA anunță că a deschis o bibliotecă virtuală și acordă acces liber la cărți publicate de profesori ai universității***

Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA) anunță că acordă acces liber la cărți din domeniul științelor sociale, publicate de profesori ai universității, la Editura Comunicare.ro și Editura Tritonic.

"Cu sprijinul celor două edituri, care au manifestat solidaritate în această situație dificilă, generată de pandemia de Covid-19, SNSPA a deschis o bibliotecă virtuală, eLibrary.snspa.ro, unde sunt puse la dispoziție, spre citire și descărcare, pe perioada stării de urgență, numeroase lucrări din domenii

precum: comunicare, relații publice, management, psihologie socială, relații internaționale și geopolitică, economie, social media, sfera publică europeană sau mass-media", anunță instituția de învățământ superior, într-un comunicat remis Edupedu.ro.

### ***HOTNEWS: Cărțile profesorilor de la SNSPA, la liber în această perioadă***

Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA) anunță că oferă acces liber la cărți din domeniul științelor sociale, publicate de profesori ai universității la Editura Comunicare.ro și Editura Tritonic.

"Cu sprijinul celor două edituri, care au manifestat solidaritate în această situație dificilă, generată de pandemia de Covid-19, SNSPA a deschis o bibliotecă virtuală, eLibrary.snspa.ro, unde sunt puse la dispoziție, spre citire și descărcare, pe perioada stării de urgență, numeroase lucrări din domeniul precum: comunicare, relații publice, management, psihologie socială, relații internaționale și geopolitică, economie, social media, sfera publică europeană sau mass-media", informează SNSPA.(A.O.)

### ***DC NEWS.RO: Înghețarea anului școlar din cauza COVID. O problemă uriașă pentru universități, explicată de un mare profesor***

Din cauza crizei generate de pandemia COVID - 19, se tot discută despre înghețarea anului școlar în România.

Ar trebui ca decidenții să găsească soluții pentru ca elevii din clasele a VIII-a și a XII-a să poată încheia anul școlar și ciclul de învățământ.Prof. Emerit Mihai Coman a vorbit, în exclusivitate pentru DC News, despre scenariul înghețării anului școlar/universitar în 2020.

"Nu știm când se opresc interdicțiile privind sistemul de învățământ, dar nu trebuie să rămânem blocați într-o structură de calendar cu niște examene care aveau loc în mai-iunie. Mai avem la dispoziție și lunile de vară, chiar și septembrie. Cu ani în urmă, admiterile au fost, multă vreme, în septembrie", a spus Prof. Emerit Mihai Coman.

"Începem de la presupunerea că se îngheață anul școlar. Anual terminau liceul aproximativ 120.000 de elevi. Circa 90.000 puteau merge la universități dacă treceau examenul de bacalaureat. Noi avem 56 de universități de stat, plus șapte universități militare. Fiecare universitate este finanțată prin bursă pe student. Bursele sunt mai mari la doctorat, unde sunt foarte puțini oameni, și mai sunt și bursele pentru anul întâi - licență.

În momentul în care universitățile se vor trezi fără anul întâi, având oricum deficit cronic, se va da peste cap toată finanțarea lor pe anul care vine. Nu cred că vor putea face față decât prin artificii.

În același timp, normele profesorilor includ și materiile din anul întâi - licență. Și acolo vor fi niște reconfigurări. Abia în septembrie se va ști cum se fac ștatele de funcții și pe ce vor fi plătite cadrele. A îngheța anul înseamnă a crea universităților o uriașă problemă care se adaugă problemelor cronice cu care se confruntă, adică lipsă de bani, finanțare foarte slabă, lipsă de venituri proprii. Sunt mai puțini absolvenți decât locuri oferite de sistemul de stat.

În situația aceasta, se va vedea și mai clar lipsa de echilibru între numărul foarte mare de cadre didactice și o finanțare foarte proastă care duce inevitabil către acumulări de deficite. Pe hârtie, unele universități ies pe plus pentru că ele adaugă în balanța de intrări și ceea ce vine de la fundații, dar și ce au din granturi de cercetare. Dacă le pui pe toate, poate ieși pe plus, dar aceste sume nu pot fi folosite pentru salarii, nu pot fi folosite pentru plata gazului, apei etc. În realitate, se acumulează datorii", ne-a mai declarat Prof. Emerit Mihai Coman.

**CURIERUL NAȚIONAL: Ministerul Educației a publicat un set de resurse de antrenament pentru examenele naționale**

## Ministerul Educației a publicat un set de resurse de antrenament pentru examenele naționale

**M**inisterul Educației și Cercetării a publicat, în contextul suspendării cursurilor, un prim set de resurse de antrenament pentru elevii care vor susține examenele naționale. Resursele de antrenament tip test, realizate împreună cu Centrul Național de Evaluare și Examinare, respectă modelul subiectului de examen. Obiectivul acestora este acela de a exersa în această săptămână și de a continua efortul în vederea obținerii unor rezultate bune la viitoarele examene. Baremele de evaluare și de notare vor fi publicate pe același site, vineri, 3 aprilie 2020. Rolul acestora este de autoevaluare și calibrare a modului în care au fost redactate răspunsurile. Totodată, în cadrul emisiunilor Teleșcoala vor fi prezentate unele soluții ale acestor teste de antrenament, cu explicațiile necesare pentru a înțelege cât mai bine răspunsurile din baremele de evaluare și de notare.

*CLICK: USR cere amânarea examenelor școlare*

## **USR cere amânarea examenelor școlare**

**BUCUREȘTI.** USR solicită Ministerului Educației amânarea Evaluării Naționale și a Bacalaureatului pentru luna august sau septembrie, dar și ajustarea programelor pentru examene. Adică să fie eliminate cunoștințele care nu au putut fi dobândite până la data suspendării cursurilor, anunță news.ro. Politicienii atrag atenția că peste 500.000 de elevi nu au acces la mijloace electronice de comunicare.