



**REVISTA PRESEI**  
**27 martie 2020**

***ECONOMISTUL: Platforma pentru educatie in comunitati dezavantajate***

Ministerul Educației și Cercetării și organizația neguvernamentală Narada, cu sprijinul Cora Romania, au lansat inițiativa Reacție pentru educație, de sprijin cu tehnologie a profesorilor și elevilor din comunități dezavantajate. Pe platforma narada.online vor fi generate de la 1 aprilie clase digitale susținute de oameni de afaceri, personalități din showbiz, profesori și trainer, vor fi abordate subiecte de interes pentru elevi, studenți și profesori, cu referire la perioada în care ne aflăm, vor fi disponibile spații digitale de lucru pentru fiecare dintre aplicațiile folosite de profesori în predarea la distanță.

Inițiatorii anunță că platforma pune la dispoziția cadrelor didactice un formular pentru exprimarea nevoilor materiale pe care aceștia și elevii lor le au în demersul pe care îl desfășoară acum pentru continuarea educației la distanță. Obiectivul acestui instrument este acela de a atrage și de a coagula comunitățile locale, astfel încât să fie acoperite cât mai multe nevoi într-un timp cât mai scurt.

Monica Anisie, ministrul educației și cercetării: În contextul actual, mai mult decât oricând, oamenii s-au solidarizat în jurul educației. Inițiativa Reacție pentru educație vine să contribuie în această perioadă în care, deși despartiti unii de alții, învățarea trebuie să continue. Îmi doresc ca acest moment să deschidă drumul prin care tehnologia în educație să fie accesibilă tuturor.

Andra Munteanu, co-fondator Narada: Am pus cap la cap resursele de care dispunem, pornind de la avantajele științei și tehnologiei, canalele de comunicare, până la comunitatea de voluntari și companii, pentru a veni în întâmpinarea profesorilor ce caută acum soluții de a rămâne aproape de elevii lor. **(Florin Antonescu)**

CLICK: O lună de coronavirus. 7 măsuri care ne-au schimbat total viața

# O lună de coron

## 7 măsuri care ne-au schimbat total viața



S-a împlinit ieri o lună de la apariția primului caz de îmbolnăvire cu coronavirus la noi în țară. De atunci și până acum situația s-a înrăutățit atât de mult încât autoritățile au luat - în doar 30 de zile - măsuri fără precedent în istoria României de la cel de-al Doilea Război Mondial încolo. Viața, așa cum o știam fiecare dintre noi, ni s-a dat total peste cap și am ajuns să trăim după reguli și principii despre care am citit, poate, doar în romanele de război.

**LAURA MACAVEI**

Primele cazuri de îmbolnăvire cu coronavirus s-au înregistrat anul trecut, la sfârșitul lui decembrie, în China, în localitatea Wuhan. COVID-19, așa cum avea să fie denumit noul virus, s-a răspândit cu repeziune, a depășit granițele țării, iar în doar trei luni a infectat aproape întregul mapamond.

În România, ceea ce părea la început de necrezut, a devenit brusc realitate. Primul caz s-a înregistrat pe 26 februarie și a fost vorba despre un tânăr din Gorj, vindecat acum, care a intrat în contact direct cu un bărbat

italian care venise în vacanță în România. De atunci și până acum virusul a infectat peste 1.000 de români, iar 17 persoane au murit răpuse de complicațiile provocate de pneumonia virală.

**Prima măsură cu impact: se închid toate unitățile de învățământ**

Autoritățile au luat primele măsuri pe data de 9 martie, când premierul Ludovic Orban anunța închiderea școlilor, a creșelor, grădinițelor și universităților. S-a decis atunci suspendarea tuturor cursurilor începând cu data de 11 martie până la 22 martie, cu po-

sibilitate de prelungire. Din păcate și azi școlile sunt tot închise. Între timp, în ultimele sale declarații oficiale, Monica Anisie, ministrul Educației, a dat asigurări că anul școlar nu se va încheia.

**Pe 16 martie e decretată Stare de Urgență**

La numai o săptămână după închiderea școlilor și suspendarea tuturor cursurilor, Klaus Iohannis se adresează românilor și ia o decizie radicală, fără precedent: decretază Starea de Urgență în România pe o perioadă de 30 de zile.

Din acest moment, încep să „curgă” zi de zi noi și noi măsuri de protecție a populației, de prevenire a răspândirii virusului și restricții. Se dau trei Ordonațe Militare prin care se instituie reguli stricte pentru toți cetățenii României.

**Curse aeriene suspendate**

O măsură care a părut extrem de dură la început, dar

care a fost crucială în lupta împotriva răspândirii și mai rapide a coronavirusului în rândul cetățenilor a fost suspendarea tuturor zborurilor spre și dinspre Italia. Au urmat Spania, Franța și Germania către România. Tarom își suspendă toate cursele aeriene interne. În ceea ce privește granițele României, autoritățile decid să închidă mai multe puncte de frontieră. De asemenea se suspendă circulația anumitor trenuri pe rute interne, dar și externe.

**S-au închis restaurantele, cluburile și barurile**

Odată cu decretarea Situației de Urgență, Guvernul a adoptat măsuri imediate, dar și măsuri care au fost luate gradual. Astfel, în urma înmulțirii cazurilor de îmbolnăvire cu COVID-19, autoritățile iau decizia de a închide restaurantele, cluburile, barurile, puburile, sălile de sport, saloanele de înfrumusețare - practic

# avirus.



Măștile de protecție au devenit cel mai căutat produs de la declanșarea pandemiei

toate acele locuri unde se adună în mod normal foarte mulți oameni, acolo unde este, de obicei, aglomerat, iar virusul se poate răspândi. Ulterior, se închid și magazinele din malluri.

**S-au suspendat toate activitățile culturale, sportive și artistice**

Pe rând, își închid porțile teatre, cinematografe, muzee, se anulează concerte, spectacole, se amână evenimentele culturale, științifice și sportive. Anul acesta va fi primul an în care nu vom merge de Paște la biserică pentru a asculta slujba de înviere.

**Nu mai ieșim din casă decât în anumite condiții**

În România, inițial, au fost interzise aglomerații de mai mult de 100 de persoane. Între timp, nu mai avem voie să circulăm pe stradă decât în grupuri mai mici de trei persoane. Ultimele

măsuri luate de autorități, prin ordonanța Militară nr 3, ne obligă să stăm mai mult în casă. Putem ieși, atât pe timp de zi, cât și pe timp de noapte doar dacă avem documente justificative. În orașe circulația mai puțin autobuze, tramvaie și troleibuze, Metrorex scoate din circulație 15% din trenuri. Circulația feroviară se restricționează pe și mai multe rute interne.

**Armata lese pe străzi**

România intră în carantină totală în data de 24 martie. Armata este scoasă pe străzi, iar organele de poliție fac filtre, opresc mașinile, cer acte și documente. În tot acest timp, pe toate canalele media din România ni se repetă un singur lucru, poate cel mai important pe care trebuie să-l știm și să-l respectăm: să stăm în casă pentru a ne proteja pe noi, dar și pe cei din jurul nostru.



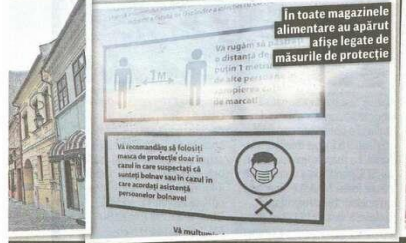
Români pot ieși din casă doar în anumite situații, pe care trebuie să le explice polițiștilor



Sistemul sanitar a fost bulversat de avalanșa de îmbolnăviri cauzate de virusul ucigaș



Străzile din toate marile orașe sunt aproape pustii



În toate magazinele alimentare au apărut afișe legate de măsurile de protecție

**SPARKNEWS.RO: Bonuri pentru calculatoare. AEC contestă proiectul aflat pe masa Guvernului: Nu este o soluție. Accesul la educație, amânat în continuare**

Elevii și studenții din familii cu posibilități materiale reduse pot depune cereri până la data de 17 aprilie 2020 pentru a primi bonuri valorice în valoare de 200 de euro în vederea achiziționării de calculatoare, prevede un proiect de Hotărâre de Guvern aflat pe ordinea de zi a ședinței de joi a Executivului. Asociația Elevilor din Constanța (AEC) trage însă un semnal de alarmă în privința proiectului, spunând că, potrivit calendarului propus, dispozitivele vor ajunge „mult mai târziu la elevi și studenți, în condițiile în care problema accesului la educație este una ce necesită o rezolvare imediată”.

AEC precizează, într-un comunicat de presă că, marți, 26 martie a.c., a fost publicat un proiect de hotărâre de Guvern pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare începând cu anul 2020, pentru elevii și studenții cu posibilități materiale reduse. Potrivit acestuia, în urma unei cereri depuse, elevii și studenții pot beneficia de un bon valoric pe care să-l folosească pentru achiziționarea de dispozitive care să le permită accesul la platformele de e-learning.

„Calendarul proiectului stabilește perioada de achiziție a calculatoarelor ca fiind între 27 iulie și 14 august, urmând ca dispozitivele să ajungă mult mai târziu la elevi și studenți, în condițiile în care problema accesului la educație este una ce necesită o rezolvare imediată.

Autoritățile ignoră în continuare nevoile reale ale elevilor, elevii din mediul rural și cei proveniți din familiile cu posibilități materiale reduse. După ce soluțiile pentru aceștia au întârziat să apară, decidenții vin cu o propunere care nu rezolvă problema, ci doar o amână. Solicităm guvernanților să ia măsuri urgente pentru a rezolva problema și pentru a garanta dreptul la învățatură tuturor elevilor din România, astfel încât procesul de învățare să nu se oprească și să ne aflăm în imposibilitatea de a încheia anul școlar”, se arată în comunicatul AEC.

„Dacă vom aștepta până la finalul verii ca aceste dispozitive să intre în posesia elevilor, atunci acest an școlar e compromis. Ideea platformelor de învățare online este să ne țină conectați în timp real cu cadrele didactice. Care mai e folosul calculatoarelor în luna august dacă noi trebuie să continuăm procesul de învățare acum, fix pentru a nu fi nevoiți să recuperăm foarte mult la vară. Autoritățile trebuie să facă o achiziție directă de urgență, astfel încât în cel mai scurt timp toți elevii și toate cadrele didactice să poată lucra împreună. Datele și numerele trebuie să existe deja, deci măsurile trebuie luate acum, pentru a ne asigura că viitorul academic nu ne este compromis”, a declarat Andreea Sabina Spătariu, președintele AEC.

**CALENDARUL** pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare începând cu anul 2020 – proiect de hotărâre de Guvern

Stabilirea și numirea Comisiei centrale, a comisiilor județene, a comisiilor din unitățile și instituțiile de învățământ: Până la 6 aprilie

Depunerea cererilor: Până la 17 aprilie

Efectuarea anchetelor sociale și evaluarea cererilor de către comisiile din unitățile și instituțiile de învățământ împreună cu comisiile de anchetă socială: 22 aprilie – 14 mai

Centralizarea cererilor la Comisia centrală prin intermediul portalului dedicat: 15-22 mai

Afișarea pe portalul Ministerului Educației și Cercetării a listei nominale a beneficiarilor: 25 mai

Afișarea în fiecare unitate de învățământ a listei beneficiarilor: 26 mai

Depunerea contestațiilor: 25 – 29 mai

Rezolvarea contestațiilor: 2 – 9 iunie

Afișarea rezultatului contestațiilor în fiecare unitate de învățământ: 1 iunie

Afișarea pe portalul Ministerului Educației și Cercetării a listei finale a beneficiarilor, aprobată prin ordin de ministru: 6 iulie

Achiziția bonurilor valorice de către Ministerul Educației și Cercetării și distribuirea către inspectoratele școlare/Universități: 6 – 27 iulie

Eliberarea bonurilor valorice către beneficiari: 27 iulie – 14 august

Achiziționarea de calculatoare: 27 iulie – 12 octombrie

Depunerea copiilor de pe facturi și de pe procesele-verbale de predare-primire de către elevi și studenți: 28 iulie – 15 octombrie

Depunerea de către operatorii economici a bonurilor valorice, a copiilor de pe facturi și de pe procesele-verbale de predare-primire spre decontare, la comisia județeană, respectiv la comisiile din instituțiile de învățământ superior; înregistrarea operatorilor economici pe portalul dedicat: 25 iulie – 30 octombrie

Decontarea către operatorii economici: 30 iulie – 20 noiembrie

(Proiectul de HOTĂRÂRE pentru modificarea Normelor metodologice pentru aplicarea Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1294/2004).

### **ROMÂNIA CURATĂ.RO: Discuția despre echivalarea Bacalaureatului cu media din liceu: o formă fără fond**

Văd că de o zi și un pic se promovează destul de mult în mediul online o petiție care cere ca în acest an nota de la Bacalaureat să fie echivalată cu media din clasele IX-XII.

Inițiativa mi se pare toxică din mai multe motive pragmatice de care trebuie să ținem cont:

1. Nu ai standarde unitare de notare și evaluare la nivel național. Toți cei care am trecut prin educația românească știm că nota 7 dintr-un liceu înseamnă nota 10 în alt liceu. Ba mai mult, uneori ai diferențe la notare și în cadrul aceleiași școli, de la clasă la clasă.

2. Examenul de Bacalaureat este un cadru standardizat de evaluare. Echivalarea cu media IX-XII ar însemna că în egală măsură suntem de acord ca elevii de la liceul A să primească un subiect la Bacalaureat, iar cei de la liceul B un altul. Pe deasupra, poza promovabilității nu ar fi cea reală: toți cei care au terminat liceul ar însemna să promoveze de drept Bacalaureatul.

3. În România încă ai note acordate ca mijloc de coerciție. „Nu ai carte, stai jos 2” este la ordinea zilei.

4. Conform art. 77 din legea educației, Bacalaureatul evaluează competențe și se susține în funcție de profilul urmat la anumite materii și din anumite conținuturi. Pentru cineva de la uman nu contează ce prestație a avut la științele exacte, iar pentru cineva de la real este irelevant cum s-a descurcat la materiile umaniste. Nu poți schimba regulile în timpul jocului. Ba mai mult, în structura examenului de Bacalaureat ai și probele de competență (comunicare în limba română, utilizarea calculatorului și limba străină).

5. În continuare, la majoritatea facultăților din România admiterea se face (și) pe baza mediei de la Bacalaureat. Iar date fiind considerentele de mai sus ar face extrem de inechitabil procesul de accesare în învățământul superior.

Asta avem, cu asta defilăm. Indiferent de ce alte state europene au adoptat această măsură, atunci când propunem un transplant efectiv trebuie să ținem cont de realitățile noastre mioritice. Pentru că altfel nu ar nimic altceva decât o formă fără fond.

Pragmatic vorbind, cea mai realistă soluție în privința examenelor naționale de anul acesta este amânarea lor pentru a doua parte a verii, mergând chiar spre final de august în funcție de cum evoluează pandemia CoViD-19. Și, bineînțeles, admiterile la facultăți vor fi și ele decalate corespunzător.

Ministerul Educației trebuie urgent să anunțe public niște variante oficiale în privința susținerii examenelor, pentru că incertitudinea care planează nu este deloc benefică. Și după cum vedem duce la apariția în spațiul public a unor inițiative... hai să le zicem crețe. **(Constantin-Alexandru Manda)**

***SPARKNEWS.RO: Elevii se implică în lupta împotriva coronavirusului. Echipele de robotică din mai multe licee confecționează viziere pentru angajații spitalelor***

Robotica prindează pentru medici! Așa descrie un club de robotică din Galați mișcarea lansată zilele trecute în care echipele de robotică ale mai multor licee confecționează viziere pentru personalul medical, cu ajutorul imprimantelor 3D. Ideea de a realiza măști de protecție i-a venit unui elev de 15 ani din Galați și s-a răspândit în toate colțurile țării, scrie Viața liberă.

Mihai David este elev în clasa a IX-a la Colegiul Național "Vasile Alecsandri" din Galați și face parte din Echipa Microbots INC care a obținut anul trecut medalia de argint la faza internațională a World Robot Olympiad, categoria Open, eveniment ce a avut loc în Chiang Mai, Thailanda.

Liceanul a povestit pentru Viața liberă cum i-a venit ideea de a proiecta o vizieră, pe care a confecționat-o folosind imprimanta 3D. „Ideea mi-a venit urmărind un film pe youtube cu cineva care făcea așa ceva. Mi-am dorit să fac și eu pentru că m-am gândit că medicii sunt acum cea mai expusă parte a societății la îmbolnăvirea cu virusul Covid-19. Am făcut un prototip și avem deja trei măști confecționate”, a declarat Mihai, conform sursei citate.

În proiectul său, elevul gălățean, susținut de clubul de robotică unde este înscris, Sophia Science, și-a cooptat colegii de echipă, dar și elevii de la Clubul de robotică "ByteForce".

„Putem lucra non-stop pentru că nu trebuie să stai să păzești imprimanta cât timp lucrează. Îi dau comanda și eu îmi văd de teme sau alte treburi. Avem cinci imprimante și sperăm să producem cât mai multe viziere pentru cât mai mulți oameni care lucrează în spitale”, a spus Mihai.

Echipele de robotică din mai multe licee au început, la rândul lor, realizarea de măști de protecție, răspunzând astfel pozitiv unei provocări lansate de Asociația "Nație prin educație". Iată câteva exemple: Echipa de robotică a Colegiului Național "George Coșbuc" Năsăud, "Cybersoul", a confecționat și livrat primele viziere pentru personalul medical de la Spitalul Orășenesc Năsăud.

"Proiect, în regim voluntariat, la sugestia celor de la Asociația Nație prin Educație-organizatorii competiției de robotică, la care s-a aliat și Clubul de Robotică „CYBERSOUL” de la CNGC pentru confecționarea vizierelor pentru personalul medical din Spitalul Orășenesc Năsăud și Serviciul Ambulatoriu. \*Azi au fost „livrate” primele produse ale tinerilor roboțiști CNGC”, este mesajul postat pe pagina de Facebook a colegiului.

Elevii de la Colegiul Național "Petru Rareș" din Beclean, județul Bistrița-Năsăud, au început și ei realizarea vizierelor. "La sugestia celor de la Nație prin Educație echipele de robotică Esentza Robotics & Esentza Revolution au folosit prototipul celor de la Prusa pentru a crea viziere. Vizierele le vor pune la dispoziția Spitalului Orășenesc Beclean. Avantajul unei viziere este faptul că se poate spăla, dezinfecta și folosi ori de câte ori este nevoie. Sperăm ca vizierele să fie de folos personalului medical. În proiect au fost implicați elevii Vlad Oprea, Marian Polman și Patrick Haiduc. 1. Folia este obținută dintr-o folie de laminat 2. Partea de susținere este tipărită 3D", au scris elevii pe pagina de Facebook a revistei Colegiului Național „Petru Rareș” Beclean.

Liceenii au distribuit deja primele 16 viziere, și nu doar către spitale. "Procesul de tipărire al vizierelor este destul de anevoios, dar roboțiștii au reușit să se mobilizeze, transformând noaptea în zi! Au reușit să distribuie viziere pentru 4 cabinete medicale, pentru o farmacie, pentru un lucrător de pe ambulanță. Au început distribuirea către Spitalul Beclean și către Centrul pentru persoane vârstnice din Beclean. În total au distribuit 16 viziere, iar mâine vor continua distribuirea. Marele avantaj al vizierelor este faptul că sunt lavabile și ușor de dezinfectat. Dezavantajul este timpul

destul de mare necesar pentru tipărire. Echipele de robotică Esentza lucrează momentan la foc continuu cu 4 imprimante 3D. Până și personalul de pază al CNPR a învățat să tipărească 3D!!!

Le mulțumim lui Vlad Oprea, Haiduc Patrick, Toma Andrei (alumn Esentza Robotics), Polman Marian. Felicităm și echipele din Năsăud, Bistrița și Sângeorz care fac același lucru pentru comunitățile lor”, se arată într-o postare de joi.

Elevii din echipa de robotică de la Colegiul Național „Zinca Golescu” din Pitești prindează viziore pentru medicii argeșeni. “Cei care aveți imprimantă 3D, haideți să îi ajutăm pe medici. Echipa de robotică TehnoZ din Pitești a început lucrul la aceste viziore. Ne-au contactat cei de la Spitalul Județean Pitești și cei de la Spitalul Mioveni. Cine dorește să ajute, să ia legătura cu echipa de robotica TehnoZ - departamentul 3D - Bianca Barbu și Andrei Turcea”, a anunțat profesoara Grațierea Ghiordunescu, coordonatoarea echipei de robotică a colegiului, scrie universulargesean.ro. Echipa de robotică „Delta Force” a Liceului Național de Informatică din Arad a răspuns de asemenea provocării lansate de Asociația „Nație prin Educație”. Folosind prototipul celor de la PRUSA, elevii arădeni au început crearea de viziore pentru personalul medical, relatează newsar.ro.

Echipele “Phantom” și “Under Construction” de la Colegiul Național “Constantin Carabella” s-au alăturat și ei colegilor din țară. Primele 20 de viziore au plecat sub formă de donație către Spitalul Județean de Urgență Târgoviște, scrie damboviteanul.com. Medicii au fost încântați de inițiativa liceenilor și le-au făcut recomandări privind modul în care să arate, astfel încât să aibă eficiență maximă. Elevii sunt ajutați îndeaproape de profesorii coordonatori, care îi îndrumă și în activitatea școlară, Riza Monica și Riza Haralambie, scrie sursa citată. Pe măsură ce le vor realiza, vor fi donate și celorlalte spitale din județ, mai ales că cererile sunt foarte mari.

BrickBot, echipa de robotică a Colegiului Național Unirea Focșani, a spus „Prezenți la acțiune!”. “Este momentul să arătăm că ne pasă! Suntem conștienți de gravitatea situației actuale cu care se confruntă omenirea, fapt pentru care ne-am propus să printăm în 3D măști protectoare. Nevoia este mare și noi putem contribui la echilibrarea deficitului de echipament. Astfel, dorim să le mulțumim celor de la @NatieprinEducatie pentru inițiativa luată, dar și pentru șansa oferită de a ajuta cadrele medicale pe care le considerăm eroii acestei perioade dificile. Treptat vom reuși să echilibrăm situația!”, este mesajul postat pe pagina de Facebook a echipei.

Echipa de robotică Team RO 032 IDEAL Electronics Cugir a realizat prima vizieră. “Din păcate, durează cam 5 ore imprimarea unei bucăți, așadar, dacă sunt imprimante 3D în zona Cugir și doriți să ne sprijiniți în acest demers, vă așteptăm!”, au scris elevii, miercuri, pe Facebook.

### ***TVR 1: Cursuri audio pentru studenți***

**[26.03.2020/ Telejurnal/20:32]**

Studenții se adaptează în vremuri de criză, chiar dacă nu mai pot merge la facultate, cursurile s-au mutat în mediul virtual. Toate se țin acum cu ajutorul instrumentelor de studiu online. Asta în timp ce elevilor de gimnaziu și liceu li se predau lecțiile și la televizor, în emisiunea teleșcolă, de la TVR 2. Cu un telefon inteligent, o aplicație sau un laptop, viitorii specialiști în comunicare nu pierd niciun curs, chiar dacă stau acasă în această perioadă. Profesorii s-au adaptat și împreună cu studenții din ani terminali au creat cursuri audio ori podcasturi pe înțeleșul tinerilor.

### ***EDUPEDU.RO: Părinții copiilor din creșe ar putea primi și ei concediu cât timp acestea sunt închise, proiect OUG. Până acum primeau doar părinții copiilor de la grădiniță și școală***

Guvernul vrea să corecteze o situație care până acum nu era acoperită de legislația în vigoare printr-o ordonanță de Urgență aflată pe ordinea de zi a ședinței, potrivit surselor Edupedu.ro. Este vorba despre faptul că până acum creșele nu erau asimilate unităților de învățământ în mod expres, iar

părinții copiilor care erau la creșă nu puteau beneficia de legea prin care sunt acordate zile libere acestora dacă unitățile de învățământ se închid.

Concret, este vorba despre o prevedere din proiectul Ordonanței de urgență pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.30/2020 pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru stabilirea unor măsuri în domeniul protecției sociale în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARSCoV 2 și pentru stabilirea unor măsuri suplimentare de protecție socială

Modificarea constă în faptul că “unitățile de educație antepreșcolară sunt asimilate unităților de învățământ, activitatea acestora fiind suspendată pe perioada instituirii stării de urgență prin Decretul Președintelui României nr.195/2020”, iar “Părinții ai căror copii sunt înscriși în unitățile de educație antepreșcolară beneficiază de drepturile prevăzute de Legea nr.19/2020 privind acordarea unor zile libere părinților pentru supravegherea copiilor, în situația închiderii temporare a unităților de învățământ, cu modificările și completările ulterioare,” potrivit surselor Edupedu.ro. **(Mihai Peticilă)**

### ***REPUBLICA.RO: „De abia acum, când copiii fac școală de acasă, mi-am dat seama cât de greu e să fii profesor”. Ce lecții predau părinții în vremuri de coronavirus***

La un moment dat, ca parte a măsurilor de luptă împotriva COVID-19, s-a luat decizia de a se închide școlile și de a se trece la sistemul de școală online sau de la distanță. Drept urmare, toate cadrele didactice, indiferent de specializare sau materie predată, au fost mobilizate în această direcție: ținerea legăturilor online cu copiii, s-au creat platforme educaționale, fiecare școală, în funcție de specific, și-a implementat măsurile necesare desfășurării orelor la distanță (diferite aplicații pentru clase virtuale, catalog electronic, Google Classroom, Zoom etc.), utilizarea eficientă a instrumentelor și a aplicațiilor educaționale utile activității didactice de la distanță, conceperea de materiale didactice pentru lecțiile online, profesorii au avut și au la dispoziție webinare pentru instruirea lor privind utilizarea platformelor educaționale online, menținerea unui orar cât mai apropiat cu cel anterior, metode de stimulare a interesului copiilor pentru activitățile didactice online etc.

Cei care au un cadru didactic în familie văd că, în această perioadă, cei de lângă ei muncesc cu stoicism și mai mult decât în perioada sistemului de învățământ clasic. Într-un fel, este normal, având în vedere că această criză a luat pe nepregătite inclusiv sistemul de învățământ și că precedentul este greu de format.

Rolul și implicarea părinților sunt acum mult mai pregnante decât în sistemul școlar clasic, de dinainte de coronavirus.

Acest efect al crizei are două părți benefice: una, cea prin care abia acum, marea majoritate a părinților își dau seama cât de importantă este contribuția lor la educarea propriilor copii, nefiind 100% apanajul cadrelor didactice. A doua este cea prin care aceiași părinți conștientizează ce muncă de Sisif prestează cadrele didactice în timpul procesului de învățământ clasic și cât de mare este consumul psihic și nervos.

Atât de puternic este acest efect al școlii virtuale, încât unii dintre acești părinți, simțind conștient sau inconștient gradul de înstrăinare emoțională dintre ei și copiii lor, au început să ia legătura cu dascălii pentru a le cere sfaturi, recunoscându-se înfrânți în lupta cu noile caractere în formare. Reacțiile unora dintre părinți nu lasă loc la niciun fel de altă interpretare a acestui efect:

„- I-am explicat copilului de trei ori același lucru și nu vrea să priceapă. Ce să fac, că deja m-au lăsat nervii!”

„- Cum îl faceți pe-al meu să fie atent la lecție, că eu nu reușesc să îl țin atent mai mult de 5 minute? Uff!”

„- Puteți, vă rog, să-mi spuneți ce măsuri pot lua cu copilul meu, în așa fel încât să nu devin sau să par o mamă rea, iar el să nu mă mai iubească?”

„- Din cauza copilului, că îi verific lecțiile și îi controlez activitățile școlare și mă enervez uneori, am început să am certuri în casă cu soțul/soția. Ce mă sfătuiți să fac?”

„- Când vorbesc cu el/ea despre lecții și exerciții, am impresia că parcă vorbim două limbi străine diferite. Dumneavoastră cum reușeați să vă înțelegeți cu el la școală?”

Iar exemplele pot continua pe multe pagini...

COVID-19. Jurnal de medic la firul ierbii: „Cifrele pentru România nu sunt bune. Ne situăm între 22% și 35% rată de creștere. Să ai peste 100 de cadre medicale infectate din 750 de cazuri în toată țara e dovada clară a incompetențelor criminale”

Câtă vreme mulți părinți de astăzi au frustrări de școlari fricoși de ieri și încă manifestă simptomul capului plecat (a se vedea reacțiile jenante ale multora dintre ei la ședințele cu părinții, de a se așeza în ultima bancă, teama de a deschide gura, suspiciunea că sugestiile sau comentariile lor se vor răsfrânge răzbunător pe copii), nu-i de mirare că generația actuală a evadat în spațiul virtual și și-a găsit bucurie în salturile și viețile artificiale de la un nivel la altul, al jocurilor online, ignorând școala aproape totalmente, după orele de curs.

La intersecția acestor două lumi părinți-dascăli, care până de curând erau parcă tabere adverse într-un război din care singurele victime sigure erau copiii, presiunile urgente și inerente ale lumii actuale abia îi așteptau pentru a-i devora pe îndelete. Acum au înțeles și o parte dintre părinți că acești copii nu-și vor putea face un viitor dacă nu știu să se conecteze rapid la informații, să gândească transdisciplinar, să învețe singuri, să se readapteze permanent la schimbare, să caute soluții ingenioase, să comunice eficient. Că vor fi o generație care va supraviețui strict din calitatea ideilor pe care le dezvoltă și mai ales din creativitatea lor. Că fără stimuli culturali și artistici, fără elemente „șocante”, de bucurie a descoperirii sau fără încrederea de a-și asuma riscuri și a greși constructiv nu au cum să îi pregătească pentru viață.

Totodată să nu uităm că unii părinții, că le convine sau nu, tot în această perioadă, au conștientizat că sunt singurii care pot exercita control și modifica echilibrul de forțe. Că ei sunt singura zonă activă, cu adevărat decizională și capabilă să intuiască toate curente viitorului pentru copilul lor. Abia acum au descoperit acei părinți că toate acestea erau și sunt scopurile și țelurile la care aspirau și aspiră cadrele didactice, pentru copiii lor.

Mai bine mai târziu, decât niciodată!

Tot în această perioadă, au conștientizat și alte categorii sociale, nu doar părinții, că tot cadrele didactice sunt cele care, prin munca lor netrâmbițată și insuficient luminată de reflectoarele societății, pregătesc, printre alte categorii, și viitoarele cadre medicale ale țării.

Așadar, „să dăm Cezarului ce-i al Cezarului”, iar o parte din el și cadrelor didactice, fiindcă o merită cu prisosință! (**Leonard Sîrbu**)



**Programul „Calculatoare pentru elevi” - calendar 2020**

Guvernul a dezbătut, în ședința de ieri, termenele și condițiile acordării a 200 de euro pentru achiziția de calculatoare de către elevi. Potrivit proiectului analizat, calendarul operațiunilor va fi, pe scurt, următorul: ● Cererile se depun până la data de 17 aprilie; ● Anchetele sociale în vederea evaluării, în perioada 22 aprilie - 14 mai; ● Afișarea listei cu beneficiarii (pe site-ul edu.ro), pe 6 iulie; ● Eliberarea bonurilor valorice către beneficiari, în perioada 27 iulie - 14 august; ● Achiziționarea de calculatoare, în perioada 27 iulie - 12 octombrie. *(Dan Străuț)*

**CLICK: «Ora de Religie» va fi difuzată de TrinitasTV**

## » «Ora de Religie» va fi difuzată de Trinitas TV

**BUCUREȘTI.** Patriarhia Română anunță că, prin intermediul Trinitas TV, oferă elevilor posibilitatea să participe la ora de religie prin intermediul emisiunii "Ora de Religie", scrie [basilica.ro](http://basilica.ro). Această emisiune va fi difuzată în premieră vineri, de la ora 12,00, următoarele ediții urmând a fi transmise în fiecare miercuri, de la aceeași oră.