

REVISTA PRESEI
17 martie 2020

SPARKNEWS.RO: Ministerul Educației a lansat campania #ÎmiPASĂ #ȘcoaladeACASĂ. Monica Anisie, mesaj pentru elevi, studenți și părinți

Ministerul Educației a lansat, luni, campania #ÎmiPASĂ #ȘcoaladeACASĂ, prin care elevii, studenții și părinții sunt încurajați să se protejeze de infectarea cu noul coronavirus (COVID-19) evitând pe cât posibil spațiile aglomerate, a anunțat Monica Anisie, ministrul Educației, pe Facebook.

”Totodată, este important ca elevii să conștientizeze că procesul de învățare continuă cu școala de acasă prin intermediul soluțiilor alternative: cursuri suport online și lecțiile de la Televiziunea Română. Sănătatea și siguranța copiilor noștri sunt mai importante decât oricând. Să fim responsabili și să continuăm învățarea de acasă!”, a scris ministrul Educației.

Într-un clip postat pe rețeaua de socializare, Monica Anisie se adresează părinților, elevilor și studenților:

”Stimați părinți, sănătatea și siguranța copiilor noștri sunt mai importante decât oricând. Să fim responsabili și să respectăm cu strictețe măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirii. Dragi elevi și studenți, mesajul meu către voi este unul simplu: evitați să ieșiți în spații publice și concentrați-vă atenția asupra învățării de acasă. Respectați măsurile de igienă și feriți-vă de toate potențialele riscuri! Informați-vă corect doar din surse oficiale! Împreună vom trece și peste această situație.”

KANAL D: Examenele s-ar putea amâna

[Știrile Kanal D, ora 19:31]

După instalarea stării de urgență și prelungirea suspendării cursurilor, mulți se întreabă dacă evaluare națională și bacalaureatul sunt în pericol. Însă până când vor fi anunțate deciziile oficiale părinții găsesc moduri inedite prin care cei mici să nu rămână în urmă cu materia. Ministrul Educației nu a adus în discuție o eventuală suspendare a examenelor. A subliniat totuși că cei mici trebuie să continue activitățile educaționale acasă.

Monica Anisie, ministrul Educației: Cursurile pe suport online reprezintă o astfel de soluție și îi încurajez pe colegii mei profesori să utilizeze suita de aplicații educaționale puse la dispoziție sub licență gratuită. În urma decretului formulat astăzi de președintele Klaus Iohannis, școlile rămân închise până cel puțin în data 15 aprilie.

ROMÂNIA LIBERĂ: Elevii urmează cursuri la televizor și pe internet, cât timp unitățile de învățământ sunt închise

Pe timpul cât unitățile școlare sunt închise din cauza coronavirusului, elevii din România sunt invitați să-și continue pregătirea prin cursuri difuzate la televizor sau pe internet.

Elevii care se pregătesc pentru Evaluarea Națională (finalul clasei a VIII-a) și pentru Bacalaureat (finalul clasei a XII-a) au la dispoziție, începând de ieri, cursuri denumite TeleȘcoală. Ele sunt transmise pe canalele de televiziune TVR 2 și TVR 3, pe site-ul Televiziunii Române și pe canalul de youtube al TVR.

Aceste cursuri sunt organizate de Televiziunea publică, în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării.

Potrivit TVR, “emisiunea debutează din 16 martie, iar lecțiile se vor ține până în luna iunie, în preajma susținerii examenelor școlare”. Cea mai importantă misiune a acestor emisiuni de televiziune este să

mențină nivelul de pregătire al elevilor în perioada în care cursurile din unitățile școlare sunt suspendate din cauza coronavirusului.

Pentru elevii din clasa a VIII-a, cursurile de Teleșcoală au loc dimineața (de la ora 9.00 – Limba și literatura română, de la 9.30 - Matematică). Pentru elevii din clasa a XII-a, cursurile sunt difuzate după-amiaza (de la 15.00 – Limba și literatura română și de la 15,.30 – Matematică), pe canalul TVR 2.

Pentru elevii din clasa a XII-a, sunt difuzate două lecții săptămânale de Română și Matematică și câte o lecție pe săptămână la Biologie, Chimie, Fizică, Istorie și Geografie.

Cursurile școlare au fost inițial suspendate pentru perioada 12 - 22 martie, dar potrivit ministrului Educației, Monica Anisie, suspendarea va fi prelungită și pe întreaga perioadă în care va fi în vigoare starea de urgență în România.

Pe de altă parte, foarte mulți profesori și învățători și-au organizat în mod individual pregătirea online cu elevii lor. De exemplu, la unele clase, cadrele didactice țin legătura cu elevii prin WhatsApp, iar la alte clase copiii sunt invitați de profesori la cursuri prezentate pe Skype. Pentru părinții care vor să coordoneze personal pregătirea copiilor, au apărut site-uri care dau sugestii pentru fiecare categorie de vârstă, de-a lungul întregii zile. Copiii li se oferă pe internet cursuri, activități creative, prezentări de muzee, concerte și emisiuni de teatru radiofonic.

La televizor se difuzau cursuri și în anii comunismului

„Teleșcoala” este o emisiune de tradiție a Televiziunii Române, care a debutat în programul TVR 2 la începutul anilor '70 și a fost difuzată mai bine de zece ani. Emisiunea “Teleșcoală” a fost anulată după anul 1980, când, sub pretext de economie de curent electric, întregul program al Televiziunii naționale a fost scurtat, reducându-se până la nivelul de două ore de emisie pe zi. **(Mihai Diac)**

EDUPEDU.RO: Închiderea școlilor pe termen lung: Experții americani spun că e singura soluție cu impact în combaterea epidemiei de Covid-19

Datele pe care experții americani le dețin în acest moment arată că suspendarea cursurilor și închiderea școlilor pe termen scurt și mediu, decise devreme, nu au efect asupra evoluției epidemiei de Covid-19. Pe de altă parte, dacă survine mai târziu și este însoțită de alte măsuri de prevenție la nivelul comunității, închiderea școlilor pe termen lung ar avea un impact optim, în pofida perturbărilor produse, potrivit celor mai recente estimări ale Centrelor Americane pentru Controlul și Prevenirea Bolilor (CDC).

Punctul de vedere al CDC este folosit de școlile din sistemul descentralizat american pentru a decide dacă se închid sau nu, în funcție de răspândirea noului coronavirus la nivelul comunităților locale. În lume, zeci de țări au închis complet școlile în ultimele săptămâni. România le-a închis inițial până la sfârșitul acestei săptămâni, dar perioada va fi prelungită, ministrul Educației Monica Anisie spunând duminică seară că școlile vor fi închise “până după Paște”.

CDC arată, în analiza publicată la sfârșitul săptămânii trecute, că datele actuale permit unele estimări privind efectele închiderii școlilor, dar nu sunt suficiente pentru a sugera, de exemplu, când ar fi optim ca școlile închise să se redeschidă.

Ce spune, sumar, analiza CDC:

Unele școli se pot închide doar pentru câteva zile, în cazul înregistrării unui caz de Covid-19, pentru acțiuni de decontaminare și identificare a traseului de contact. Alte școli se pot închide pe termen mediu, din cauza absențelor semnificative în rândul elevilor și personalului didactic (2-4 săptămâni).

În comunități cu răspândire extinsă a noului coronavirus, închiderea școlilor pe termen lung (4-8 săptămâni) poate fi parte a unei strategii mai ample de control.

Datele disponibile sugerează că închiderile pe termen scurt și mediu, în special la începutul epidemiei, nu au efect asupra evoluției epidemiei Covid-19 sau asupra măsurilor medicale (nr. de spitalizări), dar perturbă profund activitățile familiilor, școlilor și ale personalului medical. Închiderile pe termen mai lung (8, chiar și 20 de săptămâni) ar putea avea efect asupra răspândirii, dar analizele pe datele disponibile arată că alte măsuri (izolarea la domiciliu, spălatul pe mâini) au un impact mai mare asupra răspândirii bolii și asupra măsurilor medicale. Pe de altă parte, dacă închiderea școlilor este decisă la momentul adecvat în evoluția epidemiei, în combinație cu alte măsuri de distanțare socială ea poate duce la un impact optim, în pofida perturbărilor produse.

CDC arată, în final, că “avem date ce pot fi utile în deciziile de închidere a școlilor, dar nu există aproape deloc date care să sugereze timpul potrivit pentru redeschiderea școlilor. Sugerăm să planificați pentru o anumită durată și să faceți estimări în funcție de evoluția epidemiei în comunitate.”

ROMÂNIA LIBERĂ: Anisie: Până după Paște școlile sunt închise

EDUCAȚIE. Școlile vor rămâne închise în perioada de stare de urgență

Anisie: Până după Paște școlile sunt închise

catinca.giosanu
@romanioliberal.ro

Ministrul Educației, Monica Anisie, a declarat că toate unitățile de învățământ vor rămâne închise și în perioada în care este decretată stare de urgență de către președintele Klaus Iohannis.

«Deocamdată nu avem niciun termen pentru perioada de închidere a școlilor, dar în perioada de stare de urgență școlile or să fie închise. În perioada asta este clar că o să avem școlile închise. Până după Paște școlile sunt închise», a declarat ministrul Monica Anisie. Potrivit structurii anului școlar 2019-2020, elevii intră în vacanța de primăvară de sâmbătă, 4 aprilie 2020 până marți, 21 aprilie 2020. Cursurile continuă apoi în perioada 22 aprilie 2020 - 12 iunie 2020.



Toate școlile vor rămâne închise în încercarea de a evita răspândirea epidemiei

Inițial, școlile au fost suspendate până pe 22 martie, iar cursurile universitare până la finalul lunii. În contextul instituirii stării de urgență, unitățile de învățământ vor rămâne închise, au afirmat surse guvernamentale. Paștele ortodox în România are loc pe

19 aprilie. Potrivit OUG 1/1999, starea de urgență se poate impune pe o perioadă de cel mult 30 de zile.

Președintele Iohannis a anunțat că decretează stare de urgență în România, începând de luni, în contextul crizei generate de coronavirus. ■

■ Una dintre soluții poate fi telefonul mobil ■ E nevoie de excluderea birocrăției și flexibilizare totală

Școlile vor rămâne închise până după Paști, dar activitatea va continua online. Profesorii își vor primi salariile și vor putea ține cursuri online, în funcție de posibilitățile pe care le au fiecare cadru didactic și fiecare grup de elevi. Ministrul Educației a anunțat, ieri, într-o primă conferință de presă online, că se flexibilizează cât se poate de mult sistemul, astfel încât să se poată continua activitatea școlară, iar propunerile care vor veni, în perioada următoare, vor fi luate în considerare. Pentru evaluarea elevilor se vor găsi soluții, în funcție de durata perioadei de criză.

DIANA SCARLAT

Școlile sunt închise doar din punct de vedere fizic, dar activitatea poate fi continuată, cu toate mijloacele tehnice pe care le au la dispoziție profesorii și elevii. S-au creat mai multe platforme online, dar se

pot organiza și altfel profesorii, folosind mijloacele tehnice pe care le au la dispoziție, astfel încât să nu se creeze blocaje și să se reducă perioada de recuperare la maximum.

Cursuri transmise la TVR

De asemenea, TVR 1 transmite zilnic o serie de cursuri pentru elevii din mediul rural care nu au acces la tehnologie. „Pentru că suntem conștienți că nu în fiecare casă se găsește un computer, o tabletă sau internet, am decis ca ministerul să încheie un parteneriat cu Televiziunea Română, astfel încât lecțiile să ajungă și la ei, ca elevii să continue pregătirea pentru testele naționale. Acest parteneriat este modalitatea prin care colegii mei cadre didactice pot ajunge, prin lecțiile realizate de către ei, la cât mai mulți elevi. Pentru început, am ales ca toți cei cărora ne adresăm prin intermediul proiectului „Telescoală” să fie elevii care trebuie să continue pregătirea examenelor naționale și anume elevii de clasa a opta și a XII-a”, a declarat ministrul Educației, Monica Anisie, în cadrul videoconferinței. Ministrul Educației



a precizat că orele de curs vor fi suspendate până când nu va mai exista niciun pericol pentru copii. Școlile au fost închise din 11 martie, în contextul răspândirii COVID-19.

Pregătirea pentru evaluări și examene

Încă nu s-a stabilit modalitatea de evaluare a elevilor, dar și aceasta se poate face online. „Ascultarea elevului se

4 Dacă Ministerul Educației își va menține deschiderea pentru rezolvarea situației de criză prin toate metodele posibile, școala se va putea salva cu telefonul mobil. Totul se poate transfera în online, dacă se renunță la măsurile birocratice.

Eugenia Georgescu, profesoară de fizică

poate face prin teleconferință sau prin videoconferință. Chiar dacă nu mai suntem în aceeași situație ca atunci când ne aflam față în față, într-o sală de curs, ascultarea elevului și evaluarea lui se poate face, pentru că predarea și evaluarea nu presupun „măsuri polițieneste”, ci o îndrumare a elevului, iar cadrul didactic poate percepe, chiar și de la distanță, nivelul de pregătire a copilului, chiar și în condițiile unui dialog online. Nu este o perioadă în care să ne punem singuri piedici, ci una în care avem nevoie de soluții, deci va trebui să ne adaptăm și să ne mobilizăm, pentru a trece cu bine peste această criză mondială fără precedent. În plus, noi evaluăm proiecte pe care elevii le făceau și înainte, evaluăm referate. Așa cum se făceau până acum și se prezentau fizic, la clasă, cred că se pot face la fel de bine și prin e-mail”, explică Eugenia Georgescu, profesoară din mediul rural. Unii dintre profesori deja s-au mobilizat și au început să țină cursurile, cu ajutorul telefoanelor mobile și al tabletelor, acolo unde și conducerea școlilor și a liceelor a fost deschisă la aplicarea de urgență a măsurilor de criză. Sunt și profesori care nu știu să folosească noile tehnologii, dar și pentru ei există soluții, cum ar fi telefonul mobil și teleconferința. Astfel, se va reduce cât mai mult numărul elevilor care nu vor avea acces la educație în această perioadă și doar ei vor avea de recuperat, salvându-se majoritatea.

HOTNEWS: Ministerul Educației, sindicatele, studenții, părinții și elevii fac apel comun la calm, responsabilitate și solidaritate

Ministerul Educației și Cercetării împreună cu Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret”, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Națională Sindicală „Alma Mater”, Consiliul Național al Elevilor, Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, Uniunea Studenților din România, Uniunea Națională a Studenților din România, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți - Învățământ Preuniversitar fac apel comun la calm, responsabilitate și solidaritate. În apel se arată că elevii trebuie să evite ieșirea din casă și să învețe de acasă.

”Mesajul nostru comun către copii, elevi, studenți, cadre didactice și părinți este unul simplu: sănătatea și siguranța copiilor noștri sunt mai importante acum decât orice!”, se arată în apelul comun.

”Să fim responsabili și să respectăm cu strictețe măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirii cu COVID-19. În această perioadă, trebuie evitată pe cât posibil ieșirea în spațiile publice și trebuie să ne concentrăm atenția asupra învățării de acasă. Totodată, informarea corectă, doar din surse oficiale, este foarte importantă. Cu calm, responsabilitate și dând dovadă de solidaritate vom trece împreună și peste această situație!”, se încheie apelul. Apelul vine după ce președintele Klaus Iohannis a anunțat luni că școlile vor fi închise pentru protejarea elevilor și profesorilor pe toată perioada de 30 de zile în care în România este stare de urgență.

EDUPEDU.RO: Apel comun al Ministerului Educației, sindicatelor, organizațiilor de elevi, studenți și părinți: Trebuie evitată pe cât posibil ieșirea în spațiile publice și să ne concentrăm asupra învățării de acasă/

Apel comun al Ministerului Educației, sindicatelor din universitar și preuniversitar, organizațiilor de elevi, studenți și părinți, în contextul epidemiei de coronavirus: ”În această perioadă, trebuie evitată pe cât posibil ieșirea în spațiile publice și trebuie să ne concentrăm atenția asupra învățării de acasă”, se arată într-un comunicat remis Edupedu.ro.

În comunicatul intitulat ”Apel comun la Calm, Responsabilitate și Solidaritate”, instituțiile și asociațiile semnatare transmit că ”mesajul nostru comun către copii, elevi, studenți, cadre didactice și părinți este unul simplu: sănătatea și siguranța copiilor noștri sunt mai importante acum decât orice! Să fim responsabili și să respectăm cu strictețe măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirii cu COVID-19”.

Comunicatul integral remis EduPedu.ro de către Ministerul Educației:

”Apel comun la Calm, Responsabilitate și Solidaritate

Ministerul Educației și Cercetării împreună cu Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret”, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Națională Sindicală „Alma Mater”, Consiliul Național al Elevilor, Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, Uniunea Studenților din România, Uniunea Națională a Studenților din România, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți – Învățământ Preuniversitar, înțelegem că este momentul să arătăm solidaritate și responsabilitate.

Mesajul nostru comun către copii, elevi, studenți, cadre didactice și părinți este unul simplu: sănătatea și siguranța copiilor noștri sunt mai importante acum decât orice! Să fim responsabili și să respectăm cu strictețe măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirii cu COVID-19.

În această perioadă, trebuie evitată pe cât posibil ieșirea în spațiile publice și trebuie să ne concentrăm atenția asupra învățării de acasă. Totodată, informarea corectă, doar din surse oficiale, este foarte importantă. Cu calm, responsabilitate și dând dovadă de solidaritate vom trece împreună și peste această situație!”

EURACTIV.RO: Ministerul Educației: Apel comun la Calm, Responsabilitate și Solidaritate/

Federații ale sindicatelor, Consiliul Național al Elevilor, organizații ale studenților, asociațiile de părinți lansează un mesaj comun: sănătatea și siguranța copiilor noștri sunt mai importante acum decât orice!

Ministerul Educației și Cercetării împreună cu Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret”, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Națională Sindicală „Alma Mater”, Consiliul Național al Elevilor, Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, Uniunea Studenților din România, Uniunea Națională a Studenților din România, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți - Învățământ Preuniversitar, înțelegem că este momentul să arătăm solidaritate și responsabilitate.

Mesajul nostru comun către copii, elevi, studenți, cadre didactice și părinți este unul simplu: sănătatea și siguranța copiilor noștri sunt mai importante acum decât orice!

Să fim responsabili și să respectăm cu strictețe măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirii cu COVID-19.

În această perioadă, trebuie evitată pe cât posibil ieșirea în spațiile publice și trebuie să ne concentrăm atenția asupra învățării de acasă. Totodată, informarea corectă, doar din surse oficiale, este foarte importantă.

Cu calm, responsabilitate și dând dovadă de solidaritate vom trece împreună și peste această situație!

EDUCAȚIE PRIVATĂ.RO: Apel comun la calm, responsabilitate și solidaritate

Ministerul Educației a transmis un apel comun la calm și solidaritate, pe care îl lansează alături de Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret”, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Națională Sindicală „Alma Mater”, Consiliul Național al Elevilor, Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, Uniunea Studenților din România, Uniunea Națională a Studenților din România, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți – Învățământ Preuniversitar.

Preluăm integral conținutul acestui apel:

”Mesajul nostru comun către copii, elevi, studenți, cadre didactice și părinți este unul simplu: sănătatea și siguranța copiilor noștri sunt mai importante acum decât orice! Să fim responsabili și să respectăm cu strictețe măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirii cu COVID-19. În această perioadă, trebuie evitată pe cât posibil ieșirea în spațiile publice și trebuie să ne concentrăm atenția asupra învățării de acasă. Totodată, informarea corectă, doar din surse oficiale, este foarte importantă. Cu calm, responsabilitate și dând dovadă de solidaritate vom trece împreună și peste această situație!”

CONTEXT

Suspendarea cursurilor în toate unitățile de învățământ este prevăzută în decretul prin care președintele Klaus Iohannis a anunțat declararea stării de urgență pentru 30 de zile. Măsurile din decretul invocat vizează sănătatea publică, dar și îngrădirea temporară a unor drepturi fundamentale.

”Aceasta este singura cale prin care salvăm viețile celor dragi nouă”, a explicat Klaus Iohannis.

”Astfel, școlile vor fi închise, pentru protejarea copiilor, elevilor și studenților, activitatea din învățământul preuniversitar și universitar se suspendă pe perioada stării de urgență. Salut efortul cadrelor didactice, dar și al tuturor celor care au propus și oferă soluții de pregătire academică alternativă, fie online, fie prin intermediul televiziunii, pentru ca elevii să traverseze această perioadă dificilă cu cât mai puține lacune”, a mai spus președintele.

EDUPEDU.RO: Începe selecția pentru Consiliul cu rol fundamental în stabilirea plagiatelor, CNATDCU. Ministerul publică profilul viitorilor membri și principiile de alegere – demnitarii și politicienii, excluși

Ministerul Educației anunță că a început demersurile pentru selecția viitorilor membri CNATDCU – mandatul 2020-2024. Selecția vine în contextul în care mandatul membrilor comisiilor de specialitate și ai Consiliului General al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) încetează în data de 10 iunie 2020.

Profilul membrilor CNATDCU trebuie să răspundă următoarelor cerințe minimale:

- experiență proprie de cercetare științifică, recunoscută la nivel național/internațional, dovedită și validată prin realizări specifice și prin îndeplinirea standardelor minimale naționale pentru abilitarea în domeniu;
- disponibilitatea asumată de a activa în cadrul CNATDCU, implicit renunțând la activitatea în alte consilii consultative ale Ministerului Educației și Cercetării;
- echilibru și capacitate de analiză obiectivă;
- integritate profesională.

Nu sunt eligibili demnitarii și membrii structurilor de conducere ale partidelor politice, precizează ministerul.

Care este procedura: mai întâi sunt selectați pentru fiecare comisie câte 3-5 membri ai unui Comitet de selecție ad-hoc, potrivit ministerului.

”Pentru asigurarea transparenței și calității procesului de selecție a viitorilor membri, Ministerul Educației și Cercetării a decis constituirea, pentru fiecare comisie de specialitate a CNATDCU, a câte unui Comitet de selecție ad hoc, fiecare format din 3-5 personalități. Dintre acestea, este preferabil

ca una să aibă afiliere instituțională în afara României. Membrii comitetelor de selecție nu vor face parte din CNATDCU în mandatul 2020-2024.”

Comitetele de selecție, a căror componență va fi făcută publică, vor analiza aplicațiile încărcate pe platforma brainmap.ro pentru calitatea de membru al CNATDCU și vor înainta Ministerului Educației și Cercetării lista cuprinzând propunerile pentru componența respectivei comisii de specialitate a CNATDCU.

Facem precizarea că Academia Română, instituțiile de învățământ superior, cercetare științifică, cultură și sport pot face propuneri de membri în CNATDCU pentru mandatul 2020 – 2024, asumate prin completarea unor aplicații individuale.

Aplicațiile individuale pentru calitatea de membru CNATDCU – mandatul 2020 – 2024 – se depun pe platforma brainmap.ro. Pentru deschiderea contului pe această platformă este necesară o adresă de e-mail și o parolă aleasă de utilizator.

Apelul este deschis în perioada 18 martie – 30 aprilie 2020.

Principiile care stau la baza selecției membrilor CNATDCU sunt: transparența, evitarea incompatibilităților și a conflictelor de interese, inclusiv a imixtiunii factorului politic, asigurarea reprezentativității profesionale și instituționale.”

Listele cuprinzând propunerile comitetelor de selecție vor fi făcute publice până în data de 20 mai 2020. Orice persoană fizică sau juridică are dreptul să transmită eventuale obiecții și sesizări argumentate pe adresa de e-mail dgis@edu.gov.ro.

După finalizarea termenului de consultare publică, din listele de propuneri întocmite de către comitetele de selecție, se numesc membrii Consiliului General și ai comisiilor de specialitate ale CNATDCU pentru mandatul 2020 – 2024, prin ordin al ministrului educației și cercetării.”

Activitatea CNATDCU este organizată în cadrul a 5 domenii fundamentale, 35 comisii de specialitate și 77 domenii fundamentale.

Cele 5 domenii fundamentale sunt:

Matematica și științe ale naturii

Științe inginerești

Științe biologice și biomedicale

Științe sociale

Științe umaniste și arte

Până acum, din 2016 de când a fost introdusă în lege posibilitatea de retragere a unui titlu de doctor din motive care țin de nerespectarea eticii universitare și de cercetare, CNADTCU a propus și ministerul Educației a emis 23 de Ordine pentru retragerea titlurilor de doctor. Primele au fost pentru fostul șef al Poliției Române, Petre Tobă și pentru primarul localității Voluntari, Florentin Pande. **(Mihai Peticilă)**

HOTNEWS: Ministerul Educației începe selecția de noi membri CNADTCU: Exclus demnitarii cu funcție în partid

Ministerul Educației și Cercetării începe selecția de noi membri CNADTCU, în contextul în care mandatul membrilor comisiilor de specialitate și ai Consiliului General al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) încetează în data de 10 iunie 2020. Apelul este deschis în perioada 18 martie - 30 aprilie 2020.

Fiecare comisie de specialitate a CNATDCU va avea câte un Comitet de selecție ad hoc, fiecare format din 3-5 personalități. Dintre acestea, este preferabil ca una să aibă afiliere instituțională în afara României. Membrii comitetelor de selecție nu vor face parte din CNATDCU în mandatul 2020-2024, se arată în regulile de secție.

Comitetele de selecție, a căror componență va fi făcută publică, vor analiza aplicațiile încărcate pe platforma brainmap.ro pentru calitatea de membru al CNATDCU și vor înainta Ministerului Educației și Cercetării lista cuprinzând propunerile pentru componența respectivei comisii de specialitate a CNATDCU.

Profilul membrilor CNATDCU trebuie să răspundă următoarelor cerințe minimale:

experiență proprie de cercetare științifică, recunoscută la nivel național/internațional, dovedită și validată prin realizări specifice și prin îndeplinirea standardelor minimale naționale pentru abilitarea în domeniu;

disponibilitatea asumată de a activa în cadrul CNATDCU, implicit renunțând la activitatea în alte consilii consultative ale Ministerului Educației și Cercetării;
echilibru și capacitate de analiză obiectivă;
integritate profesională

Nu sunt eligibili demnitarii și membrii structurilor de conducere ale partidelor politice. Aplicațiile individuale pentru calitatea de membru CNATDCU - mandatul 2020 - 2024 - se depun pe platforma brainmap.ro. Pentru deschiderea contului pe această platformă este necesară o adresă de e-mail și o parolă aleasă de utilizator.

Listele cu propunerile comitetelor de selecție vor fi făcute publice până în data de 20 mai 2020. Orice persoană fizică sau juridică are dreptul să transmită eventuale obiecții și sesizări argumentate pe adresa de e-mail dgis@edu.gov.ro. După finalizarea termenului de consultare publică, din listele de propuneri întocmite de către comitetele de selecție, se numesc membrii Consiliului General și ai comisiilor de specialitate ale CNATDCU pentru mandatul 2020 - 2024, prin ordin al ministrului educației și cercetării.

ADEVĂRUL: Ministerul Educației și Cercetării inițiază demersurile privind selecția viitorilor membri CNATDCU, mandatul 2020-2024

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) inițiază demersurile pentru selecția viitorilor membri ai Consiliului General al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), mandatul 2020-2024, având în vedere faptul că mandatele actuale încetează în data de 10 iunie 2020.

MEC anunță, luni seară, că, pentru asigurarea transparenței și calității procesului de selecție a viitorilor membri, s-a decis constituirea, pentru fiecare comisie de specialitate a CNATDCU, a câte unui Comitet de selecție ad hoc, fiecare format din 3-5 personalități.

Dintre acestea, este preferabil ca una să aibă afiliere instituțională în afara României. Membrii comitetelor de selecție nu vor face parte din CNATDCU în mandatul 2020-2024.

Comitetele de selecție, a căror componență va fi făcută publică, vor analiza aplicațiile încărcate pe platforma brainmap.ro pentru calitatea de membru al CNATDCU și vor înainta Ministerului Educației și Cercetării lista cuprinzând propunerile pentru componența respectivei comisii de specialitate a CNATDCU.

”Facem precizarea că Academia Română/instituțiile de învățământ superior, cercetare științifică, cultură și sport pot face propuneri de membri în CNATDCU pentru mandatul 2020 - 2024, asumate prin completarea unor aplicații individuale”, a transmis MAE. Aplicațiile individuale pentru calitatea de membru CNATDCU - mandatul 2020 - 2024 - se depun pe platforma brainmap.ro. Pentru deschiderea contului pe această platformă este necesară o adresă de e-mail și o parolă aleasă de utilizator.

Apelul este deschis în perioada 18 martie - 30 aprilie 2020.

Potrivit MAE, principiile care stau la baza selecției membrilor CNATDCU sunt: transparența, evitarea incompatibilităților și a conflictelor de interese, inclusiv a imixtiunii factorului politic, asigurarea reprezentativității profesionale și instituționale.

Profilul membrilor CNATDCU trebuie să răspundă următoarelor cerințe minimale:

- * experiență proprie de cercetare științifică, recunoscută la nivel național/internațional, dovedită și validată prin realizări specifice și prin îndeplinirea standardelor minimale naționale pentru abilitarea în domeniu;

- * disponibilitatea asumată de a activa în cadrul CNATDCU, implicit renunțând la activitatea în alte consilii consultative ale Ministerului Educației și Cercetării;

- * echilibru și capacitate de analiză obiectivă;

- * integritate profesională.

Nu sunt eligibili demnitarii și membrii structurilor de conducere ale partidelor politice.

Listele cuprinzând propunerile comitetelor de selecție vor fi făcute publice până în data de 20 mai 2020. După finalizarea termenului de consultare publică, din listele de propuneri întocmite de către comitetele de selecție, se numesc membrii Consiliului General și ai comisiilor de specialitate ale CNATDCU pentru mandatul 2020 - 2024, prin ordin al ministrului educației și cercetării.

HOTNEWS: Consiliul Național al Elevilor propune 5 măsuri pentru recuperarea cursurilor suspendate

Consiliul Național al Elevilor propune 5 măsuri pentru recuperarea cursurilor suspendate. Printre acestea este cea a emiterii unui ordin de ministru prin care să fie anulată prevederea care instituie un număr minim de note care trebuie obținute de fiecare elev/disciplină de studiu.

Măsurile propuse de elevi:

1. Anul școlar nu trebuie înghețat, iar amânarea examenelor naționale trebuie evitată - Înghețarea anului școlar nu reprezintă o soluție benefică niciunui actor implicat în sistemul educațional, iar pentru a garanta coerența actului instructiv-educativ, este necesară conservarea acestei coerențe, prin măsurile detaliate mai jos. De asemenea, amânarea examenelor naționale ar fi o măsură ce ar aduce cu sine o serie de dezavantaje pentru elevi: impune o posibilitate ca elevii care nu vor mai avea ocazia de a susține examenele naționale în a doua sesiune să nu mai aibă opțiune de a urma cursurile unui liceu, dublată de lipsa consilierii vocaționale și profesionale a elevilor, iar viitorii absolvenți de liceu se vor afla în situația de a nu mai putea opta pentru continuarea studiilor într-o instituție de învățământ superior. Elevii din România își doresc ca structura anului școlar să nu fie modificată, însă sănătatea trebuie prioritizată, iar actorii din educație trebuie să manifeste solidaritate și înțelegere în aceste vremuri de criză.

2. Emiterea unui ordin de ministru prin care să fie anulată prevederea care instituie un număr minim de note care trebuie obținute de fiecare elev/disciplină de studiu - Conform articolului 118, alin. (4) din Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar din România (ROFUIP), aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/2016 și modificat prin OMEN nr. 3027/2018, elevii trebuie să obțină, la fiecare disciplină de studiu, un număr minim de note care se calculează astfel: numărul de ore/săptămână studiate în cadrul acelei discipline + 1. Regăsindu-ne într-o situație de criză la nivel național, care nu permite implementarea unor astfel de reguli și pentru a evita presiunea pusă inutil pe beneficiarii direcți ai educației, solicităm Ministerului Educației și Cercetării emiterea unui ordin de ministru prin care această prevedere să fie anulată. În momentul în care elevii se vor întoarce la școală, aceștia trebuie să se concentreze pe dezvoltarea unor conținuturi necesare în raport cu anumite competențe reglementate la nivel național, nu să adopte fenomenul fuga după note, care și-a demonstrat ineficiența și a dus la o scădere a calității în sistemul educațional. Considerăm că sănătatea mintală și bunăstarea elevilor trebuie valorificate pentru un proces instructiv-educativ care să fie cu adevărat centrat pe nevoile și interesele beneficiarilor direcți.

3. Eficacitatea cursurilor online trebuie monitorizată riguros de către Ministerul Educației și Cercetării, valorificându-se și principiul egalității de șanse - Sistemul educațional este unul rezistent la schimbare, și deși ne putem mândri cu faptul că profesorii și elevii fac eforturi pentru a transpune actul educațional în spațiul virtual, această transpunere se realizează fără o strategie și un plan de acțiune corelat cu nevoile elevilor, fără a se valorifica principiul egalității de șanse și fără un plan de măsuri concret pentru a garanta accesul tuturor copiilor la cursurile online. În acest sens, Ministerul Educației și Cercetării are obligația de a monitoriza riguros modul în care se realizează aceste cursuri și de a cuantifica gradul de participare a elevilor în cadrul acestor sesiuni.

4. Recuperarea cursurilor trebuie realizată și fizic, prioritar fiind disciplinele la care se vor susține probe în cadrul examenelor naționale și discipline specifice profilului - Întrucât recuperarea orelor într-un sistem virtual al educației nu se realizează printr-o perspectivă echitabilă, această măsură are mai degrabă rolul de a menține motivația care trebuie să descrie procesul educațional, nu în mod necesar o continuitate și o eficiență în procesul de predare-învățare-aprofundare-evaluare, iar acest aspect se datorează unui fenomen regretabil: în anul 2020, sistemul de învățământ are probleme grave în ceea ce privește flexibilitatea și adaptabilitatea conținuturilor, în raport cu pregătirea prealabilă a resursei umane și cu garantarea infrastructurii necesare. Astfel, orele pierdute trebuie recuperate și fizic, însă fără a se neglija sănătatea mintală și bunăstarea elevului, ci prioritizându-se materiile la care elevii vor susține examenele naționale, dar și disciplinele specifice profilului. Programul trebuie să fie unul flexibil, la care comunitatea școlară să se poată adapta fără tulburarea procesului educațional.

5. Guvernul României trebuie să investească în programe de formare continuă a profesorilor astfel încât aceștia să poată livra cu profesionalism conținuturi prin instrumente digitale, dar și în achiziționarea infrastructurii necesare pentru ca fiecare copil să aibă acces la digitalizarea educației

(device-uri, abonament de date) - solicităm Guvernului României inițierea unui program social prin care să fie achiziționate device-uri prin care elevii se pot conecta la Internet și pot accesa aceste resurse educaționale deschise. Pentru a garanta sustenabilitatea acestui program, este importantă valorificarea următoarelor recomandări:

- Centralizarea datelor din fiecare unitate de învățământ preuniversitar pentru a afla care sunt elevii și profesorii care nu au acces la Internet și nu dispun de device-uri prin care se pot conecta virtual, printr-o procedură transparentă și nediscriminatorie;
- Achiziționarea device-urilor și livrarea acestora către familiile provenind din mediile defavorizate. Potențiale surse de finanțare: companii de telefonie, care pot fi ulterior scutite de impozit, mediul privat, fonduri europene, în funcție de costul determinat;
- Colaborarea cu administrația publică locală în vederea asigurării accesului la rețele de Internet;
- Monitorizarea impactului acestui program social astfel încât fiecare elev și fiecare cadru didactic se poate conecta la Internet și poate continua procesul de învățare, independent de locul în care aceștia se află.

DC NEWS: 5 măsuri pentru recuperarea cursurilor propuse de elevi după criza COVID – 19

Criza provocată de Coronavirus are efecte dăunătoare procesului educațional, acesta fiind întrerupt pentru o perioadă considerabilă de timp - o măsură absolut necesară, pe care o salutăm, care a fost adoptată de autoritățile centrale în vederea protejării elevilor de infecția cu virusul COVID-19.

La momentul actual, se preconizează că școlile își vor relua programul obișnuit după vacanța de Paște, la data estimativă 21 aprilie, însă acest lucru va depinde exclusiv de evoluția cazurilor de Coronavirus depistate pe teritoriul țării noastre și, implicit, de riscul care va fi măsurat de grupul tehnico-științific din cadrul Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență.

În acest sens, sistemul educațional, blocat timp de cel puțin 4 săptămâni, care vor necesita recuperare, trebuie să răspundă nevoilor și intereselor elevilor din România, astfel încât întreaga situație să fie gestionată cu calm și responsabilitate de către autoritățile competente.

În urma consultării elevilor din România, Consiliul Național al Elevilor emite următoarele propuneri: Anul școlar nu trebuie înghețat, iar amânarea examenelor naționale trebuie evitată - Înghețarea anului școlar nu reprezintă o soluție benefică niciunui actor implicat în sistemul educațional, iar pentru a garanta coerența actului instructiv-educativ, este necesară conservarea acestei coerențe, prin măsurile detaliate mai jos. De asemenea, amânarea examenelor naționale ar fi o măsură ce ar aduce cu sine o serie de dezavantaje pentru elevi: impune o posibilitate ca elevii care nu vor mai avea ocazia de a susține examenele naționale în a doua sesiune să nu mai aibă opțiune de a urma cursurile unui liceu, dublată de lipsa consilierii vocaționale și profesionale a elevilor, iar viitorii absolvenți de liceu se vor afla în situația de a nu mai putea opta pentru continuarea studiilor într-o instituție de învățământ superior. Elevii din România își doresc ca structura anului școlar să nu fie modificată, însă sănătatea trebuie prioritizată, iar actorii din educație trebuie să manifeste solidaritate și înțelegere în aceste vremuri de criză.

Emiterea unui ordin de ministru prin care să fie anulată prevederea care instituie un număr minim de note care trebuie obținute de fiecare elev/disciplină de studiu - Conform articolului 118, alin. (4) din Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar din România (ROFUIP), aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/2016 și modificat prin OMEN nr. 3027/2018, elevii trebuie să obțină, la fiecare disciplină de studiu, un număr minim de note care se calculează astfel: numărul de ore/săptămână studiate în cadrul acelei discipline + 1. Regăsindu-ne într-o situație de criză la nivel național, care nu permite implementarea unor astfel de reguli și pentru a evita presiunea pusă inutil pe beneficiarii direcți ai educației, solicităm Ministerului Educației și Cercetării emiterea unui ordin de ministru prin care această prevedere să fie anulată. În momentul în care elevii se vor întoarce la școală, aceștia trebuie să se concentreze pe dezvoltarea unor conținuturi necesare în raport cu anumite competențe reglementate la nivel național, nu să adopte fenomenul fuga după note, care și-a demonstrat ineficiența și a dus la o scădere a calității în sistemul educațional. Considerăm că sănătatea mintală și bunăstarea elevilor trebuie valorificate pentru un proces instructiv-educativ care să fie cu adevărat centrat pe nevoile și interesele beneficiarilor direcți.

Eficacitatea cursurilor online trebuie monitorizată riguros de către Ministerul Educației și Cercetării, valorificându-se și principiul egalității de șanse - Sistemul educațional este unul rezistent la

schimbare, și deși ne putem mândri cu faptul că profesorii și elevii fac eforturi pentru a transpune actul educațional în spațiul virtual, această transpunere se realizează fără o strategie și un plan de acțiune corelat cu nevoile elevilor, fără a se valorifica principiul egalității de șanse și fără un plan de măsuri concret pentru a garanta accesul tuturor copiilor la cursurile online. În acest sens, Ministerul Educației și Cercetării are obligația de a monitoriza riguros modul în care se realizează aceste cursuri și de a cuantifica gradul de participare a elevilor în cadrul acestor sesiuni.

Recuperarea cursurilor trebuie realizată și fizic, prioritar fiind disciplinele la care se vor susține probe în cadrul examenelor naționale și discipline specifice profilului - Întrucât recuperarea orelor într-un sistem virtual al educației nu se realizează printr-o perspectivă echitabilă, această măsură are mai degrabă rolul de a menține motivația care trebuie să descrie procesul educațional, nu în mod necesar o continuitate și o eficiență în procesul de predare-învățare-aprofundare-evaluare, iar acest aspect se datorează unui fenomen regretabil: în anul 2020, sistemul de învățământ are probleme grave în ceea ce privește flexibilitatea și adaptabilitatea conținuturilor, în raport cu pregătirea prealabilă a resursei umane și cu garantarea infrastructurii necesare. Astfel, orele pierdute trebuie recuperate și fizic, însă fără a se neglija sănătatea mintală și bunăstarea elevului, ci prioritizându-se materiile la care elevii vor susține examenele naționale, dar și disciplinele specifice profilului. Programul trebuie să fie unul flexibil, la care comunitatea școlară să se poată adapta fără tulburarea procesului educațional.

Guvernul României trebuie să investească în programe de formare continuă a profesorilor astfel încât aceștia să poată livra cu profesionalism conținuturi prin instrumente digitale, dar și în achiziționarea infrastructurii necesare pentru ca fiecare copil să aibă acces la digitalizarea educației (device-uri, abonament de date) - În primul rând, având în vedere panta ascendentă pe care o străbate țara noastră către o epidemie Coronavirus, ținând cont de faptul că unitățile de învățământ preuniversitar au cursurile suspendate pentru o perioadă care poate fi prelungită, iar examenele naționale vor fi susținute oricum, și de elevii care au acces la Internet – deci la educație digitală, și de elevii care nu beneficiază de aceste facilități, solicităm Guvernului României inițierea unui program social prin care să fie achiziționate device-uri prin care elevii se pot conecta la Internet și pot accesa aceste resurse educaționale deschise.

Pentru a garanta sustenabilitatea acestui program, este importantă valorificarea următoarelor recomandări:

- Centralizarea datelor din fiecare unitate de învățământ preuniversitar pentru a afla care sunt elevii și profesorii care nu au acces la Internet și nu dispun de device-uri prin care se pot conecta virtual, printr-o procedură transparentă și nediscriminatorie;
- Achiziționarea device-urilor și livrarea acestora către familiile provenind din mediile defavorizate. Potențiale surse de finanțare: companii de telefonie, care pot fi ulterior scutite de impozit, mediul privat, fonduri europene, în funcție de costul determinat;
- Colaborarea cu administrația publică locală în vederea asigurării accesului la rețele de Internet;
- Monitorizarea impactului acestui program social astfel încât fiecare elev și fiecare cadru didactic se poate conecta la Internet și poate continua procesul de învățare, independent de locul în care aceștia se află.

Pe termen lung, suntem de părere că Guvernul României trebuie să își asume următoarele direcții de acțiune pentru a garanta digitalizarea educației într-un mod participativ, transparent, echitabil, proces orientat pe nevoile fiecărui elev, indiferent de mediul din care acesta provine.

”Elevii reprezentanți din România își vor conjuga eforturile pentru ca, în aceste momente de criză, sănătatea mintală și bunăstarea elevilor să primeze. Solicităm, așadar, Ministerului Educației și Cercetării să nu considere înghețarea anului școlar ca fiind o opțiune viabilă, ci mai degrabă să concentreze eforturile tuturor actorilor implicați pentru a recupera orele pierdute într-un mod eficient, prioritar fiind, în mod evident, disciplinele la care elevii vor susține examenele naționale. Conținuturile care nu au fost acoperite din programa școlară trebuie livrate într-un mod inteligent, nu sacrificate, iar obiectivul la care trebuie să țintim este dezvoltarea competențelor elevilor.

Mesajul nostru este unul cât se poate de clar: este regretabil că am avut nevoie de o pandemie pentru a începe să vorbim despre digitalizarea educației într-un mod echitabil și participativ - încă nu suntem acolo. De aceea, orele trebuie recuperate și fizic, în aceste momente trebuie să punem accent mai ales pe consilierea elevilor. Elevii trebuie să se întoarcă la școală cu gândul că vor fi ghidați

În procesul educațional, sprijiniți de profesori și consilieri, nu trebuie să valorificăm scenariul prin care elevii se vor întoarce la școală doar ca să obțină note și să susțină un examen, a declarat Antonia-Laura Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.

SPARKNEWS.RO: Asociația Elevilor din Constanța solicită autorităților să ia în calcul prelungirea anului școlar „dacă materia nu va putea fi recuperată”

Asociația Elevilor din Constanța (AEC) trage un semnal de alarmă în privința modalităților de recuperare a orelor, atrăgând atenția că folosirea mijloacelor de învățare online, deși este o măsură benefică, "pare a fi aproape imposibilă pentru elevii din mediul rural și alte zone defavorizate". "Dacă materia nu va putea fi recuperată, solicităm autorităților să ia în calcul prelungirea anului școlar, pentru a evita înghețarea anului", spun elevii.

Asociația Elevilor din Constanța cere autorităților "să țină cont de nevoile fiecărui copil, asigurând accesul la educație și alocând resursele necesare continuării procesului de învățare".

"În condițiile în care perioada în care cursurile vor fi suspendate va fi prelungită, ne temem că materia nu va putea fi recuperată cu ușurință de către toți elevii din România. (...) Până când fiecare elev din această țară va fi conectat la internet și va avea posibilitatea de a comunica cu profesorii și colegii, prelungirea anului școlar pare a fi cea mai bună soluție", declară Andreea-Sabina Spătariu, președintele AEC.

"Faptul că materia nu va putea fi parcursă de toți elevii va reprezenta un impediment, mai ales pentru elevii care se află în an terminal", mai avertizează elevii. "Deși prelungirea perioadei de susținere a examenelor vine și ea cu dezavantajele ei, acestea pot fi soluționate dacă autoritățile competente vor asigura condiții decente în sălile de examene", se arată într-un comunicat al AEC.

Comunicatul integral al Asociației Elevilor din Constanța:

"Autoritățile uită de elevii din mediile defavorizate și din anii terminali! Cum vor putea aceștia recupera orele de școală pierdute?"

Asociația Elevilor din Constanța (AEC) trage un semnal de alarmă privind modalitățile de recuperare a orelor în urma suspendării cursurilor elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar și a instituirii stării de urgență în contextul creșterii cazurilor de COVID-19.

Luni, 16 martie a.c., Președintele României, Klaus-Werner Iohannis, a anunțat că printre măsurile adoptate în urma instituirii stării de urgență se numără și prelungirea perioadei de suspendare a cursurilor, încurajând, în discursul său, continuarea procesului de învățare prin intermediul tehnologiei și a platformelor de tipul e-learning. Reprezentanții elevilor subliniază faptul că, deși această măsură este benefică, folosirea mijloacelor de învățare online pare a fi aproape imposibilă pentru cei din mediul rural și alte zone defavorizate, ultimele studii arătând o rată a sărăciei, în rândul copiilor din România, de peste 32%, o cifră alarmantă care evidențiază faptul că nu toți elevii vor putea recupera orele în acest fel, aflați fiind în pragul sărăciei, fără a avea acces la internet.

Faptul că materia nu va putea fi parcursă de toți elevii, va reprezenta un impediment, mai ales pentru elevii care se află în an terminal. Temperaturile crescute pot afecta capacitățile de concentrare ale elevilor și, implicit, pot duce la performanțe mai scăzute, elevii fiind afectați de niște împrejurări ce nu țin de ei și anume de lipsa dotării cu aer condiționat în sălile de clasă în care se susțin examenele. Deși prelungirea perioadei de susținere a examenelor vine și ea cu dezavantajele ei, acestea pot fi soluționate dacă autoritățile competente vor asigura condiții decente în sălile de examene.

Așadar, Asociația Elevilor din Constanța solicită autorităților să țină cont de nevoile fiecărui copil, asigurând accesul la educație și alocând resursele necesare continuării procesului de învățare. De asemenea, dacă materia nu va putea fi recuperată solicităm autorităților să ia în calcul prelungirea anului școlar, pentru a evita înghețarea anului.

"AEC a susținut "școala online" încă de când a fost pentru prima dată luată în calcul suspendarea orelor de curs pentru reducerea riscului de contaminare cu virusul care a pus în alertă întreaga populație a globului. Suntem, în continuare, de acord cu această măsură, dar în condițiile în care perioada în care cursurile vor fi suspendate va fi prelungită, ne temem că materia nu va putea fi recuperată cu ușurință de către toți elevii din România. Din păcate, autoritățile închid ochii și uită, și de data asta, de elevii din zonele defavorizate. Dacă tabletele pentru parlamentari ajung imediat la aceștia, oare pentru elevii ar fi imposibil? Până când fiecare elev din această țară va fi conectat la

internet și va avea posibilitatea de a comunica cu profesorii și colegii, prelungirea anului școlar pare a fi cea mai bună soluție.” -Andreea-Sabina Spătariu, Președinte AEC”.

REPUBLICA: Coronavirus în România: „școala de acasă” se prelungeste. Asociația „Eu și Lumea” pune la dispoziția elevilor de 6-14 ani o platformă digitală educațională adaptată la zi

Am făcut un anunț, l-am postat pe diferite canale, să ajungă la cât mai mulți copii, la cât mai mulți profesori, părinți. Noi, „Asociația Eu și Lumea” punem la dispoziția copiilor, gratuit, site-ul și canalul nostru de youtube. Subiectele tratate, pentru elevi între 6-14 ani, sunt verificate de profesori sau scrise de colaboratorii noștri, doi studenți români care studiază fizică la Oxford și Manchester. Încercăm să le oferim elevilor video-uri sau știri din actualitate, să le vorbim despre subiecte actuale pe limba lor, atractiv, non-formal, să le facem conținut digital în limba română. Ne pasă și vrem elevi fericiți și informați!

Fac acest lucru de câte ori avem ceva de comunicat, un video nou, de ce este Internetul periculos, o explicație pentru „carantină”, spre exemplu sau de ce îi spune acestui virus „corona”. Am făcut și interviuri cu persoane care au ceva de zis, din punctul nostru de vedere, vom intervieva și elevi, să ne spună despre pasiunile lor, despre necazuri, de ce nu, ce găsesc că e bine în școală și ce nu prea. O revistă online pentru ei, actualitatea adulților pe înțelesul copiilor!

O știre fantastică mi-a atras apoi, atenția. Estonia pune la dispoziție platformele sale educaționale online, națiunilor interesate, în această perioadă de blocaj teribil, în viața noastră și a școlii tradiționale. Vă dați seama, câtă empatie, câtă înțelegere a momentului, din ce spirit al dăruirii și al preocupării pentru calitate, din ce misiune pentru educație și pentru copii a venit această decizie? Cum ar fi putut să nu înțeleagă prin ce trecem?

Acum învățământul din Estonia este digitalizat, este țara cu cele mai bune rezultate la testele PISA, din Europa. A întrerupt activitatea școlilor, dar este pregătită. Bine pregătită, întregul proces didactic este acum online. Și înainte de această perioadă existau evaluări și examene digitale, precum și instrumente de comunicare cu elevii sau profesorii, digitale, de asemenea. Cred că eforturi se fac și la noi, acum, profesorii dau teme pe email sau WhatsApp, sperăm că toți înțeleg să participe la acest efort, și cadre didactice și elevi și părinți. Va trece perioada aceasta, dar nu ar fi normal să nu remarcăm faptul că timpul nu mai are demult răbdare cu noi. Că varianta digitalizării, a materialelor de calitate pentru elevi, interactive, care să le capteze interesul, sunt vitale. Că nu se mai poate așa, că galopul printre cunoștințe neasimilate lasă în urmă analfabeți, copii nevinovați, viitori cetățeni condamnați, o Românie periculoasă pentru fiecare dintre noi.

E nevoie să ne tratăm copiii corect și să le respectăm drepturile, așa cum o fac multe țări, iată! După perioada multelor întrebări, în jur de 3-6 ani, copiii nu mai au atenția părinților sau, din proprie experiență, acestora le vine greu uneori să răspundă, să dezvolte un subiect. Dacă vrei să vezi un documentar, toate sunt pentru oameni mari, în câteva minute copilul cedează, pleacă de lângă tine. La școală, la fizică, chimie, educație ecologică sau civică, manualul scris de un adult este greoi, cu prea multe concepte pe care abia dacă le reține, pentru a le uita imediat. Așa s-au născut video-urile explicative, de 2-3 minute, ele există în engleză, în franceză și în alte limbi, unde beneficiul acestora a fost studiat, unde profesorii găsesc sprijin pentru a avea performanțe, pentru a nu lăsa golurile să se acumuleze la o bună parte a elevilor.

Și cum am putea forma cetățeni, cum să reziste ziare, reviste, dezbateri de calitate, dacă elevii nu au pentru ei, nici câtă presă onestă a mai rămas adulților? Suntem o Asociație care luptă din greu și poate vom rezista să ne ducem misiunea mai departe, pentru că schimbarea nu va veni decât de la acești copii, educați acum, ajutați acum. Au nevoie ca actualitatea să le fie explicată pe înțelesul lor !(Livia Dila).

ZIARE.COM: Marturisire in instanta: fostul sef al Transelectrica a apelat la un escroc pentru a face rost de diploma falsificata

Fostul sef Transelectrica, Marius Danut Carasol, a apelat la serviciile unei persoane, condamnate pentru trafic de influenta, care ar fi sustinut ca este profesor la Politehnica, pentru a obtine diploma de inginer diplomat.

Detaliile apar in motivarea sentintei din acest caz, in care Carasol a fost condamnat la 2 ani si 8 luni de inchisoare cu suspendare pentru inselaciune si uz de fals. Decizia a fost data dupa ce fostul director a recunoscut acuuzatiile si a achitat prejudiciul in acest caz. Transelectrica a contestat decizia, iar ultimul cuvânt in acest caz il va avea Curtea de Apel Bucuresti, arata portalul instantelor. Potrivit sentintei Judecatoriei Sectorului 1, Carasol a recunoscut savarsirea infractiunilor precizand faptul ca in cursul anului 1995, in timp ce era angajat la ENEL, l-a cunoscut pe Gabriel Tutaru, care s-ar fi recomandat ca fiind cadru didactic la Universitatea Politehnica Bucuresti.

Spaga pentru examene

El a povestit ca in cursul anului 1998 s-a inscris la cursurile serale ale Facultatii de Electrotehnica din cadrul Universitatii Politehnica din Bucuresti, iar in anul 2001 s-a intalnit in cladirea Rectoratului cu Gabriel Tutaru. In cadrul discutiilor purtate, Tutaru s-ar fi oferit sa il ajute cu promovarea unor examene prin interventie asupra cadrelor didactice titulare contra unor sume de bani. Carasol a precizat ca in cursul anului III de studiu, in anul universitar 2002- 2003, ar fi apelat la Tutaru pentru a-l ajuta sa promoveze doua examene restante, contra unor sume de bani. Pentru ca a promovat examenele, dupa ce s-a prezentat la sustinerea acestora, in anul V de studiu, apropiindu-se si sustinerea examenului de licenta, a apelat din nou la Tutaru pentru a-l ajuta sa promoveze 3 examene.

"Intrucat daca nu promovam aceste 3 restante nu puteam sustine proiectul de licenta in anul 6, l-am rugat sa ma ajute in acelasi mod cum a mai facut-o anterior, asa cum am prezentat mai sus. In toamna anului 2005 mi-a spus sa pregatesc si proiectul de licenta, sa i-l dau, si o sa vorbeasca el cu profesorii sa-mi treaca note de promovare in catalog la aceste examene, si cu secretara facultatii pentru inregistrarea proiectului de diploma. Nu mi-a solicitat o suma de bani pentru acest ajutor, in schimb m-a rugat sa-l ajut sa inlocuiesc instalatia electrica la casa parintilor lui, situata in imediata vecinatate a municipiului Ploiesti (nu mai tin minte cum se cheama localitatea). Am acceptat acest lucru, nu m-am mai prezentat la cele trei restante, nici la sustinerea proiectului de licenta, urmand ca in cursul anului 2006 sa primesc adeverinta pentru absolvirea cursurilor universitatii", povesteste Carasol.

Ar fi reparat instalatia electrica

In anul 2005, el s-ar fi deplasat de doua ori personal, impreuna cu el, la casa parintilor acestuia, unde ar fi efectuat lucrarile solicitate. "Arat faptul ca acesta mi-a pus la dispozitie materialele, eu m-am ocupat doar de schimbarea instalatiei electrice. Nu am fost remunerat pentru aceasta activitate, am considerat ca este o rasplata pentru ajutorul promis", povesteste Carasol.

"Credeam ca-s acte autentice"

Fostul director Transelectrica a povestit cum a primit diploma si faptul ca el credea ca este vorba de o diploma autentica. "In luna februarie a anului 2006, m-a chemat la Rectoratul Universitatii Politehnica, ma astepta pe hol, unde mi-a inmanat adeverinta ce atesta faptul ca am absolvit cursurile Facultatii de Electrotehnica (act ce l-am depus anterior la dosarul prezentei cauze, in ziua in care mi-a fost adusa la cunostinta calitatea de suspect).

In luna august a anului 2006 m-a chemat din nou la Rectoratul Universitatii Politehnica, unde mi-a inmanat diploma de licenta si foaia matricola, acte care de asemenea atestau faptul ca am absolvit cursurile Facultatii de Electrotehnica (acte ce le-am depus anterior la dosarul prezentei cauze, in ziua in care mi-a fost adusa la cunostinta calitatea de suspect). Arat faptul ca am folosit ulterior aceste acte, neavand nici o indoiala ca acestea nu ar fi autentice, desi nu m-am prezentat la examenele celor 3 restante si nici la sustinerea proiectului", conchide Carasol.

Dar cine este Gabriel Tutaru

Potrivit judecatorilor, Gabriel Tutaru (58 de ani) a fost condamnat, in 2012, la 3 ani cu suspendare pentru trafic de influenta. Sentinta a fost data intr-un caz in care barbatul sustinea ca este profesor in cadrul Universitatii Politehnice din Bucuresti si ca poate ajuta o tanara sa promoveze examenul de admitere in Baroul Bucuresti, sesiunea din noiembrie 2010. In schimbul influentei sale, barbatul i-a cerut fetei suma de 5.000 de euro. In dosar a mai fost condamnat si o alta persoana. Sentinta de condamnare cu suspendare a fost data avand in vedere circumstantele personale ale lui Tutaru: "de profesie inginer, fara un loc de munca, atitudinea procesuala a acestuia si faptul ca este pentru prima oara implicat intr-un raport penal de conflict".

Tutaru confirma doar contactarea

Audiat in aceasta ancheta, Gabriel Tutaru a declarat ca in cursul anului 2004 a fost contactat telefonic de catre Carasol care i-ar fi spus ca are mari probleme cu promovarea unor examene. El a spus insa ca doar i-ar fi facut legatura cu cineva de la Politehnica. Potrivit lui Tutaru, el l-ar fi indrumat pe fostul sef de la Transselectrica sa ia legatura cu un fost sef Serviciu Plan, Salarizare, Personal din Rectoratul Universitatii de Politehnica, decedat in 2008. Tutaru a precizat ca dupa parerea sa, foaia matricola si adeverinta care atesta calitatea de inginer au fost obtinute de Carasol cu sprijinul fostului sef serviciu si al unei alte persoane din secretariatul universitatii.

Ce transmite Politehnica

Pe 29 noiembrie 2019, Universitatea Politehnica din Bucuresti a comunicat magistratilor mai multe informatii:

- In evidentele Facultatii de Inginerie Electrica nu a fost inregistrat un proiect de diploma apartinand numitului Carasol Marius Danut;
- In evidentele Facultatii de Inginerie Electrica nu a fost inregistrata o cerere pentru inscrierea la examenul de diploma apartinand lui Carasol Marius Danut;
- Numitul Tutaru Gabriel nu a detinut functia de cadru didactic in cadrul Universitatii Politehnica din Bucuresti.

La finalul anchetei judecatoresti, magistratii au concluzionat ca in perioada 1998- 2005, Carasol a urmat cursurile Universitatii Politehnice Bucuresti - Facultatea de Inginerie Electrica, forma de invatamant seral, perioada in care acesta a achitat taxe de scolarizare si taxe de examene restante. "Cu toate ca a urmat aceste cursuri, inculpatul nu a finalizat studiile, nu a sustinut examenul de diploma si, prin urmare, nu a obtinut diploma de inginer", explica instanta.

Companie: Diploma nu exista

Judecatoria Sectorului 1 arata cum a ajuns la concluzia ca diploma lui Carasol este falsa. Una din probe este inclusiv adresa companiei Romdidac, care tipareste actele scolare cu regim special. Gestionarea acestor tipizate, inclusiv alocarea seriei si numarului, au fost realizate pana in 2014 de Romdidac SA in colaborare cu RA Imprimeria Bancii Nationale a Romaniei, care a realizat tiparul cu multiple elemente de siguranta. Romdidac a comunicat in cazul diplomei lui Carasol ca aceasta "nu exista in baza noastra de date, nefiind tiparita".

"Din ansamblul probator, instanta constata ca diploma de inginer (...), in care se prevede ca inculpatul Carasol Marius Danut detine titlul de inginer diplomat, este falsa, deoarece:

- Nu este tiparita de unitatea indreptatita, respectiv Romdidac SA;
- Nu este eliberata de Universitatea Politehnica din Bucuresti;
- Inculpatul nu a depus proiectul de diploma si nici nu a depus o cerere pentru a se inscrie la examenul de diploma, astfel cum era prevazut in structura anului universitar din anul 2005-2006;
- Numarul diplomei aferent seriei D, respectiv XXX (seria diplomei - n.red.), nu se incadreaza in plaja de numere emisa de Romdidac SA (de la seria XXX, la XXX - n.red.);
- Inculpatul recunoaste ca nu s-a prezentat la restante si nici la sustinerea examenului de diploma".

A ajuns in varful companiei

Judecatoria Sectorului 1 sustine ca in baza diplomei falsificate, Carasol a ajuns in cea mai inalta functie din Transelectrica. "Instanta subliniaza ca, desi pentru functia de Presedinte al Directoratului nu era prevazuta conditia absolvirii studiilor universitare, inculpatul nu ar fi fost eligibil pentru o astfel de functie in masura in care nu dobandea, anterior, prin inselarea increderii reprezentantilor partii civile, calitatea de angajat si Director Sucursala", se arata in motivarea condamnarii. Judecatorii precizeaza ca inculpatul a detinut cea mai relevanta functie de conducere in sistemul dualist in cadrul unei companii de maxima importanta nationala in domeniul energiei electrice, functie si companie ce trebuie sa beneficieze de un anumit prestigiu si de un grad extrem de ridicat de incredere a populatiei si a celorlalti actori pe piata energiei la nivel national si regional.

"Cu toate acestea, inculpatul a ocupat aceste functii pe baza unui in scris falsificat, fara sa indeplineasca conditiile legale, fiind o persoana fara studii superioare, ce nu a avut nicio remuscara sa candideze pentru cea mai inalta functie in sistemul dualist, desfasurandu-si activitatea intr-o companie de stat de importanta strategica de a carei administrare ireprosabila depinde normala functionare a tarii", motiveaza instanta.

Prejudiciu de imagine adus Transelectrica

Rezumand, urmare imediata a faptelor lui Carasol se imparte pe doua planuri.

- In primul rand, se remarca gravul prejudiciu de imagine adus companiei nationale, abilitatii institutiilor statului de a controla pregatirea persoanelor aflate in functii-cheie si semnul de intrebare pe care societatea il poate ridica, in mod legitim, fata de un numar foarte relevant de persoane cu atributii esentiale in institutii si companii de importanta strategica.

- In cel de-al doilea rand, se remarca prejudiciul patrimonial constand in salariile si indemnizatiile obtinute pe nedrept de catre inculpat, acestea avand un nivel foarte ridicat fata de perioada relativ scurta in care acesta a activat in cadrul companiei.

Prejudiciul, achitat

Transelectrica s-a constituit parte civila in acest dosar cu suma de 460.187 de lei, reprezentand remuneratiile lui Carasol. Fostul director a achitat integral prejudiciul. Instanta a constatat ca acesta a achitat integral prejudiciul material cauzat prin savarsirea infractiunii de inselaciune, pana la primul termen de judecata, Potrivit avocatilor, acest prejudiciu a fost achitat "treptat, cu imprumuturi si ajutorul familiei".

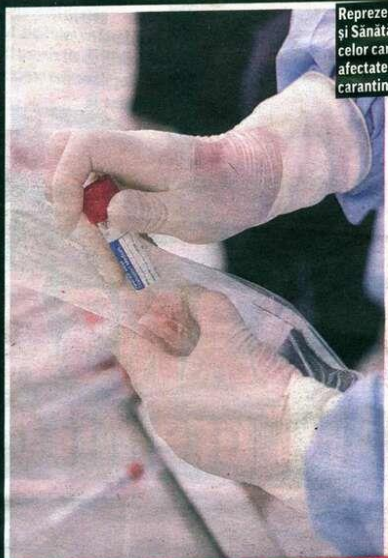
lata motivarea

Judecatoria Sectorului 1 motiveaza condamnarea la 2 ani si 8 luni de inchisoare cu suspendare in acest caz. "Pe parcursul urmaririi penale, cat si in cursul judecatii, inculpatul a avut o atitudine sincera, a recunoscut faptele comise, a colaborat cu organele judiciare, nu a urmarit tergiversarea procesului penal, a achitat intreg prejudiciul retinut in sarcina sa. Inculpatul a aratat ca dorinta de afirmare in fata membrilor familiei si a societatii l-a determinat sa recurga la savarsirea acestor fapte, considerand ca, in fapt, detine toate cunostintele necesare ocuparii functiilor ocupate. Avand in vedere toate considerentele mentionate mai sus, instanta apreciaza ca pedeapsa inchisorii orientata catre maximul special, cu acordarea beneficiului suspendarii executarii sub supraveghere in conditiile cele mai restrictive, cu aplicarea de pedepse complementare pe durata maxima, este apta sa isi atinga scopul de preventie si de reeducare al acestei sanctiuni.

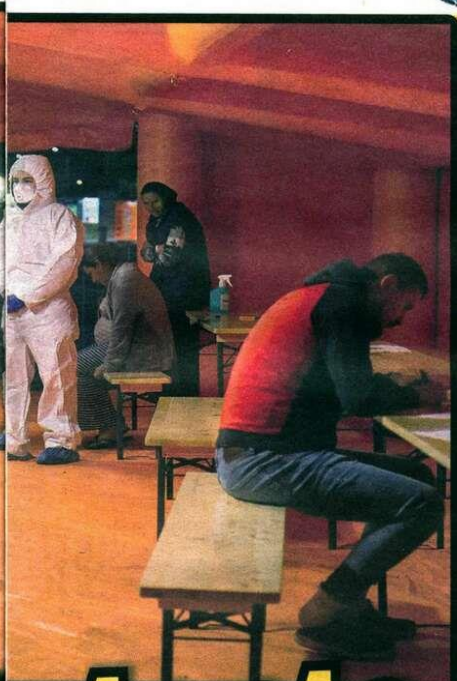
Instanta apreciaza ca inculpatul, pe parcursul procesului penal, a facut eforturi pentru a se reintegra in societate si a demonstra ca a inteles consecintele faptelor sale, introducerea acestuia in mediul carceral la acest moment prezentand pericolul real al deturnarii in mod ireversibil de la un parcurs pozitiv.

Instanta considera ca stabilirea unei pedepse in regim de executare efectiva nu este apta a conduce la reeducarea inculpatului, ci este in masura doar sa creeze grave prejudicii pentru el si familia sa, atragand riscul evident al recidivei ulterior liberarii, in lipsa unor posibilitati de obtinere a unor venituri licite," explica magistratii. **(Ionel Stoica)**

CLICK: 5 lucruri importante despre starea de urgență



Reprezentanți ai ministerelor de Interne și Sănătății fac verificări la punctele vamale celor care se întorc în țară din zone afectate de SARS-COV-2. Noile reguli de carantină și izolare sunt mult mai stricte



Președintele Klaus Iohannis a prezentat principalele prevederi ale decretului care a intrat ieri în vigoare

5 lucruri importante despre starea de urgență

Pandemia nu poate fi stopată decât cu măsuri drastice. Klaus Iohannis a decretat stare de urgență națională pentru 30 de zile și a explicat în cadrul unei conferințe de presă care sunt măsurile ce vor fi luate de autorități pentru a preveni răspândirea coronavirusului în rândul românilor.

LAURA MACAVEI

Starea de urgență națională a fost decretată pentru o perioadă de 30 de zile, cu posibilitatea de prelungire pentru încă 30 de zile. Acest lucru presupune adoptarea unor măsuri excepționale care ne-ar putea afecta pe toți în mod direct. Este vorba despre măsuri ce se iau imediat, dar și unele care ar putea fi adoptate gradual, în funcție de cum evoluează situația la nivelul țării.

Scolile rămân închise cel puțin 30 de zile

Creșele, grădinițele și școlile vor fi închise pe perioada stării de urgență, iar asta în primul rând pentru protejarea copiilor, a elevilor și studenților. De asemenea, se suspendă toate activitățile din învățământul preuniversitar și universitar. Școlarizarea se va putea face online sau prin sistemul Telescoala. „Salut efortul cadrelor didactice, dar și al tuturor celor care au propus și oferă soluții de pregătire academică alternativă, fie online, fie prin intermediul televiziunii, pentru ca elevii să traverseze această perioadă dificilă cu cât mai puține lacune. Tehnologia ne oferă astăzi un avantaj considerabil în acest sens”, a declarat Iohannis.

„S-ar putea plafona anumite prețuri”

Pe perioada stării de urgență, dacă va fi nevoie, se pot plafona prețurile la medicamente și aparatură medicală, la alimentele de strictă necesitate și la serviciile de utilitate publică,

Pe perioada stării de urgență, dacă va fi nevoie, se pot plafona prețurile la medicamente și aparatură medicală, la alimentele de strictă necesitate și la serviciile de utilitate publică,

cum ar fi energia electrică și termică, gaze, alimentare cu apă, salubritate, carburanți, în limita prețului mediu din ultimele trei luni dinaintea declarării stării de urgență.

Protecție socială

Angajatorii și angajații afectați de efectele crizei COVID-19 vor fi sprijiniți prin derogări de la prevederile legale în vigoare. Angajatorii și familiile acestora din sectoarele economice a căror activitate este afectată sau chiar oprită total sau parțial pe perioada stării de urgență prin decizii ale autorităților publice, vor beneficia de protecție socială. Tot în sprijinul angajatorilor și angajatorilor se introduce posibilitatea ca, în instituțiile și autoritățile statului și în societățile cu capital privat, acolo unde se poate, să se lucreze la domiciliu sau în regim de telemuncă.

Justiție: doar cazurile urgente

Instituirea stării de urgență produce efecte și în

domeniul justiției. În această perioadă, activitatea de judecată va continua doar în cauzele de urgență deosebită. Lista acestor cauze se stabilește de conducerea Înaltei Curți de Casație și Justiție și, respectiv, de colegiile de conducere ale curților de apel, iar Consiliul Superior al Magistraturii va da îndrumările necesare asigurării unor practici unitare.

Măsuri graduale

Limitarea sau interzicerea circulației vehiculelor sau a persoanelor în și spre anumite zone sau între anumite ore, ieșirea din zonele respective, interzicerea graduală a circulației rutiere, feroviare, maritime, fluviale sau aeriene pe diferite rute și a circulației metroului sunt măsuri care pot fi luate gradual în perioada în care România se află în stare de urgență din cauza pandemiei de COVID-19. De asemenea, în cele 30 de zile pot fi închise temporar unele restaurante, hoteluri sau cafenele.



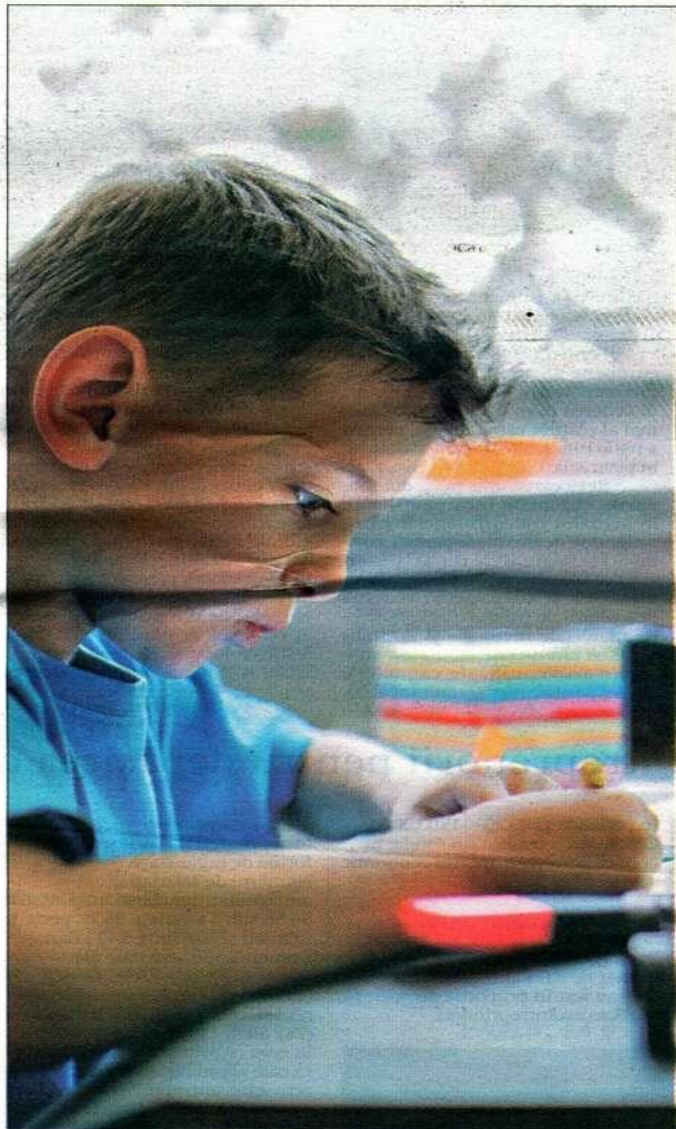
Președintele Klaus Iohannis a prezentat ieri noile măsuri

168 de cazuri în România

Până ieri seară, în România erau înregistrate 168 de cazuri de coronavirus. 9 persoane s-au vindecat și au fost externate. Se află în carantină 3.078 de persoane, iar alte 14.845, în izolare la domiciliu. Conform Ministerului Sănătății, situația stocurilor de teste se monitorizează permanent. Astfel, în prezent există un

număr de 1.524 teste pentru diagnosticare moleculară în cele 7 centre. La acestea se adaugă 10.000 de teste pentru diagnosticare moleculară și alte 40.000 de teste rapide achiziționate de către Compania Unifarm SA, care sunt distribuite săptămâna aceasta către unitățile sanitare, pe bază de comandă.

Școala pornește pe drumul digital



Florin Antonescu

Toți elevii și studenții se pot socoti în acest moment înscriși la ID. Chiar la propriu, modul de lucru este cel specific sistemului de învățământ la distanță.

Ministerul Educației și Cercetării transmite că „încurajează realizarea de cursuri-suport pentru elevi, asistate de tehnologie” și adaugă o subliniere câtuși de puțin formală: „Chiar dacă ele nu înlocuiesc cursurile clasice, acestea au rolul de a menține comunicarea între elevi și cadrele didactice”.

Este recunoașterea adevărului că profesorul, lecția, clasa rămân, „cursurile clasice” fiind de înțeles aici în sensul de treabă desfășurată în clasă.

Condițiile actuale, neplăcute și nedorite, pot să fie „deturnate” într-un sens profitabil. Lecțiile și testările online, „surse deschise” etc. se află acum în situația de a-și arăta utilitatea reală. Evident, de arătat, de fapt, o arată cei care le folosesc. Este folosirea ca soluție unică și reală, nu pentru demonstrații doar la inspecții și lecții deschise ori ca argumente care să dea greutate unui portofoliu, unui dosar de grad, unei aplicări pentru vreo finanțare.

Se adaugă recursul la programe cum sunt „Teleşcoala”, produs integral de TVR. „Școala TV”, difuzat de Primăria Capitalei prin Proedus – Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive, platforma de management educațional implementată de câțiva ani în școlile și liceele din Buzău. Din această perspectivă, mesajul ministerial „Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ vor decide modalitatea legală de recuperare a procesului educațional afectat de suspendarea cursurilor” apare ca impropriu.

Procesul educațional nu ar trebui să fie de recuperat, pentru că nu ar trebui să se piardă ceva din el. Dimpotrivă, este o vreme a folosirii chibzuite a timpului.

Orele de școală și cursurile universităților sunt suspendate, însă activitatea de învățământ nu este nici pe departe suspendată. Dimpotrivă, este momentul recursului de-adevăratelea, decisiv, la mult invocatele mijloace alternative, moderne, flexibile de transmitere a cunoștințelor și de evaluare. „Nu facem ore” și „stăm acasă” – cunoscutele formule eliberatoare ocazional de obligații școlare – au devenit acum stare de a fi și perspectiva e să rămână așa cine știe cât timp.

Școala pornește pe drumul digital

Florin Antonescu

(Urmare din pagina 1)

Odată cu oprirea activităților în interiorul școlii, dispar (fiind chiar de înlăturat) multele și măruntele pretexte de a nu se face ore: „activități” în diverse proiecte și campanii, „ziua școlii” și „porți deschise”, zile libere ca să se lege week-end-uri cu vacanțe ori cu sărbători legale. Stopată și ea acum, poate se va tempera și „industria excursiilor” de pe parcursul anului școlar și în schimb se va manifesta vreo încercare de readucere a taberelor, a vacanței de vară în general, la rostul și la forma lor, integrate în procesul educațional și în structura anului școlar. Progra-

mul „Școala altfel” poate va primi o concretizare în spiritul pentru care a fost gândit: acela de a desfășura altfel orele rutiniere și lecțiile stereotipe, cu filele date una după alta din manual și derulate pe tabletă. „Școala altfel” se întâmplă chiar acum, în stare de urgență, cu speranța că și ea va reveni la rostul ei, care nu este acela de „acțiuni cu școala” (pe deasupra, unele și premiate de la nivel ministerial!), dacă nu de vacanță disimulată sub cine știe ce generic și ce obiective.

Dacă ar fi de considerat ca necesară vreo recuperare, aceasta ar fi de făcut pe durata prevăzută pentru vacanța de primăvară: 4 aprilie-21 aprilie. Prelungirea până cine știe când a opririi activității în clase, ca și a suspendării simulărilor pentru examenele naționale, programului „Școala după școală”, olimpiadelor

școlare, va face imperceptibilă venirea vacanței. Se adaugă și restricțiile protectoare de circulație în locuri publice altfel prin excelență ale timpului liber. Simplu spus, cu ce ar fi diferit statul în casă și în preajmă, umplut cu ocupații ca atare, între 4 și 21 aprilie față de cel dinainte și de după acest interval?

În eventualitatea unei nevoi de recuperare după reluarea cursurilor în școală, un timp utilizabil poate fi cel al sesiunii a doua de bacalaureat, programate să înceapă la 13 iulie, odată cu deschiderea perioadei de înscriere. Ce rost poate avea o asemenea sesiune, în condițiile în care precedentă se încheie la 7 iulie, cu afișarea rezultatelor finale?! Cu cât poate fi un candidat mai pregătit la o săptămână după ce a aflat că a picat examenul, ca să se înscrie iar în mod serios?



Au vândut mărtișoare făcute de ei ca să ajute două familii sărace

Zece elevi de la un liceu din Tecuci au dăruit aragazuri, frigider, butelii și aspiratoare, dar și alimente neperisabile și dulciuri unor nevoiași din localitățile Nicorești și Fântâni, județul Galați

Costel Crăngan

costel.crangan@adevarul.ro

Zece liceeni din municipiul Tecuci au reușit, zilele trecute, să concretizeze un demers caritabil demn de toată admirația. Elevii la colegiile „Spiru Haret” și „Calistrat Hogaș” (dar și membri ai Ligii Tineretului Creștin Ortodox Român, filiala Tecuci), ei au gândit și au dus la bun sfârșit activitatea social-filantropică „Dăruind vei dobândi”, iar ca urmare, două familii sărmame din comuna Nicorești au primit un sprijin la care nu sperau, după cum au mărturisit chiar beneficiarii.

Cei zece adolescenți care au dat comunității o importantă lecție despre omenie se numesc (ordinea e ca la catalog, alfabetică) Maria Arton, Mihaela Arton, Dragoș Bejan, Ema Buzenche, Andreea Condache, Adriana Cuptor, Violeta Gavrilă, Maria Roșu, Alexandru Tofaleanu și Teodor Tudorii. După cum spun despre ei chiar dascălii lor, sunt adevărate exemple în tot ceea ce fac, căci au rezultate strălucite la învățătură, la olimpiade și se implică de mai mulți ani în acțiuni caritabile diverse, cele mai multe în colaborare cu Arhiepiscopia Dunării de Jos.

„CINSTE LOR ȘI PĂRINȚILOR LORI”

„Cu siguranță, vom mai auzi de ei și în anii care vin, căci astfel de oameni rămân implicați toată viața în sprijinirea semenilor lor, dar și reu-



șesc să se afirme în plan profesional și uman. Cinste lor și părinților lor”, îi caracterizează preotul Rareș Bucur, de la Arhiepiscopia Dunării de Jos. Campania „Dăruind vei dobândi” s-a născut în perioada Sărbătorilor de lărnă din 2019, atunci când elevii din grupul amintit s-au gândit că ar fi frumos să ducă în casele tecucenilor colindele tradiționale și să promoveze portul popular din zona de sud a Moldovei.

Însă pentru că în urma colindelor s-au strâns și niște bani (semn că dărmicia rămâne o calitate importantă a românilor), ei au decis să-i doneze unor persoane aflate în dificultate. Ulterior, însă, pentru că suma nu era prea mare, au ajuns la concluzia că trebuie să extindă

totul pentru ca sprijinul să fie cât de cât consistent.

Așa a apărut ideea confecționării de mărtișoare care apoi să fie vândute celor interesați, iar banii să fie folosiți pentru a le readuce speranța în mai bine unor oameni sărmame. În ajutorul celor zece tineri au sărit și colegii lor de la cele două colegii tecucene amintite, iar până la urmă au fost confecționate peste 1.000 de mărtișoare, care au adus o sumă semnificativă la bugetul campaniei caritabile.

„VREM SĂ FACEM LUCRURI DURABILE”

„Ne-a surprins faptul că ideea noastră a stărmit și interesul altor colegi, care au arătat că le pasă de semenii aflați în dificultate. În mod cert, această manieră de a ajuta găsește

ecou în inimile oamenilor. Vrem să facem lucruri durabile, care să ajute familiile cu probleme să se descurce pe termen mediu și lung”, spune despre campanie tânărul Teodor Tudorii.

O listă cu potențiali beneficiari ai ajutorului umanitar a fost întocmită cu ajutorul preotului Mihai Roșu de la Protoieria Nicorești, iar în cele din urmă au fost alese două familii greu încercate din satele Nicorești și Fântâni, care au primit în dar, la jumătatea lunii martie, de la liceenii din Tecuci, câte un aragaz, un frigider, o butelie și un aspirator. De asemenea, oamenilor li s-au dăruit și alimente, dulciuri și produse de igienă și de curățenie în valoare de circa 4.000 de lei.

A pus umărul la concreți-

zarea acțiunii și o familie din Matca, aceasta ajutând cu mijlocul de transport necesar pentru a duce darurile de la Tecuci la Nicorești. „Exemplul lor este unul demn de urmat de fiecare dintre noi, mai ales în această perioadă de pregătire sufletească și trupească pentru luminatul Praznic al Învierii Domnului nostru Iisus Hristos”, a spus preotul Mihai Roșu, de la Nicorești.

„NU AȘ FI PUTUT ÎN VECI SĂ-MI IAU LUCRURI NOI”

Cele două familii beneficiare ale actului caritabil au ținut să le mulțumească tinerilor harnici și darnici din Tecuci. „Nu credeam că mi se poate întâm-

pla mie așa ceva. Am un copil de 15 ani cu probleme mari de sănătate. Muncim, dar nu ne ajungem cu banii. Viața e grea. Nu aș fi putut în veci să-mi iau lucruri noi. Îmi doream, dar niciodată nu am avut destui bani”, a mărturisit Maria N., din satul Fântâni.

Cealaltă familie ajută-tă, din satul Nicorești, are patru copii și, la rândul ei, a mărturisit că se descurcă foarte greu pentru a-și asigura cele necesare traiului zilnic. „Avem pământ foarte puțin, în zonă nu se găsește de lucru. E foarte greu. A trebui să le asigurăm copiilor cele necesare, nu ne-au mai rămas bani și pentru aragaz, frigider sau aspirator.

Până acum foloseam un frigider vechi, vai de mama lui, primit de la un vecin care și-a luat unul nou, iar aragaz nu aveam”, ne-a spus capul familiei amintite.

Cei zece liceeni de la Tecuci ne-au mărturisit și că această campanie caritabilă le-a arătat că astfel de demersuri pot fi încununat cu succes chiar dacă inițial păreau aproape imposibile. Ei spun că au de gând să extindă totul și să pună la punct, prin liga tecuceană a Tineretului Creștin Ortodox Român, un atelier de hand-made cu caracter permanent, astfel încât caritatea să intre în obișnuință și să fie rezultanta muncii celor care vor să ajute. ●

4.000
de lei

a fost valoarea bunurilor oferite celor două familii sărace din județul Galați.