

REVISTA PRESEI
25 februarie 2020

ANTENA 1: Buletin nou pentru școală de fițe

Au început oficial pregătirile pentru înscrierea la clasa pregătitoare. Și, neoficial, goana părinților după un loc la clasa zero. Astăzi au fost afișate circumscripțiile școlare și locurile disponibile. Sunt însă mulți care vor să sară rândul și să facă un salt până la o școală de top. Pentru asta, viza de flotant rămâne la putere. În București, de exemplu, costă între 300 și 500 de euro.

Reporter: Decizia părintelui este între școala de circumscripție și școala preferată, oricât de departe ar fi ea. Problema apare în momentul în care anumite zone se aglomerează tocmai din această cauză. Așa ajungem de la școli care ar fi trebuit să aibă 100 de locuri la clasa pregătitoare, să aibă până la 300 de locuri, iar o învățătoare care ar trebui să aibă 15-20 de elevi, să aibă până la 35-36 de copii în clasă.

Așa se întâmplă în fiecare dimineață din timpul săptămânii. În București, traficul e mai aglomerat cu 20 la sută în jurul școlilor faimoase. Această mamă, de exemplu, își aduce copilul cu mașina de la aproape 10 kilometri distanță:

Mamă: Din Pantelimon am făcut și jumătate de oră atunci când plouă sau depinde. Am ales o școală mai departe pentru că m-am gândit mai mult la calitate decât la distanță. Trebuie să facem sacrificii pentru ei.

Sacrificiile le vor simți mai degrabă copiii, care stau mai mult pe drum decât acasă, cu părinții.

Ionuț Țolescu, director adjunct Școala nr. 195: Fiecare părinte ar trebui să se gândească când își înscrie copilul, ar trebui să vină la ora 7 cu mașina de unde își propune să vină la noi la școală, să vină să vadă cât face în trafic și după care să se gândească dacă va face acest lucru încă 5, 6 ani.

Și pentru că își doresc mulți aceeași învățătoare sau același loc la o școală de top, și nu acolo unde sunt arondați inițial, cumpără renumitele vize de flotant. Prețul nu e deloc mic, dar vorba aia - ce nu face o mamă pentru copilul ei.

Chiar dacă gestul poate fi imoral, vizele de flotant nu sunt încă ilegale în România. Așa că școala este datoare să îi primească pe toți copiii care dovedesc în acte, într-un fel sau altul, că locuiesc în circumscripția lor. Repartizarea aleatorie a copiilor în clase este singura soluție, spune ministrul Educației.

Marina Manea, inspector general adjunct București: Algoritmul preferat de ISMB la acest moment este repartizarea în ordine alfabetică a elevilor. Nu avem nicio soluție împotriva acestei vize de reședință.

Ar mai fi o variantă, tragerea la sorți. Dar fiecare Inspectorat Școlar stabilește regulile pentru județul lui. Înscrierile încep oficial săptămâna viitoare, pe 4 martie.

ZIARE.COM: Sesiunea specială a examenului de bacalaureat va începe pe 11 mai

Sesiunea speciala a examenului de bacalaureat pentru absolventii de liceu participanti la loturile olimpice si la competitii sportive si artistice internationale va incepe cu evaluarea competentelor lingvistice de comunicare orala in limba romana, care se va desfasura in zilele de 11 si 12 mai, potrivit unui ordin al ministrului Educatiei si Cercetarii publicat luni in Monitorul Oficial.

Tot in aceleasi zile va avea loc evaluarea competentelor lingvistice de comunicare orala in limba materna pentru absolventii de liceu din partea minoritatilor nationale.

In zilele de 9 si 10 mai se va face inscrierea candidatilor la sesiunea speciala de examen, pe 13 si 14 mai se va desfasura proba de evaluare a competentelor lingvistice intr-o limba de circulatie internationala, pe 15 si 16 mai - evaluarea competentelor digitale, pe 18 mai - proba scrisa la limba si

literatura romana, iar pe 19 mai - proba obligatorie a profilului. Proba la alegere a profilului (proba scrisa) va avea loc pe 20 mai, iar pe 21 mai - proba scrisa la limba si literatura materna pentru elevii din partea minoritatilor nationale.

Afisarea rezultatelor se va face pe 21 mai, in aceeasi zi se vor depune contestatiile. Rezultatele finale, dupa rezolvarea contestatiilor, vor fi afisate pe 22 mai.

EDUPEDU.RO: Ministerul Educației, într-o adresă către inspectoratele școlare: activitățile din „Școala altfel” să se desfășoare în școală, deplasările în străinătate, excursiile și simpoziioanele – să fie anulate sau suspendate

Ministerul Educației a trimis către Inspectoratele Școlare Județene o adresă prin care a recomandat ca activitățile planificate în cadrul Săptămânii „Școala altfel” să se desfășoare în incinta școlilor, pentru a evita “riscul apariției unor cazuri de îmbolnăviri.” Instituția le-a cerut școlilor și să suspende sau anuleze toate activitățile “care implică deplasări în străinătate”.

Comunicatul integral al Ministerului Educației:

“Măsuri transmise de Ministerul Educației și Cercetării către Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Având în vedere evoluția situației epidemiologice determinate de creșterea numărului cazurilor de îmbolnăvire prin infecții respiratorii acute și gripă în unitățile de învățământ, precum și atenționările Ministerului Sănătății și ale Ministerului Afacerilor Externe referitoare la riscul infectării cu diverse virusuri, Ministerul Educației și Cercetării a trimis o adresă către Inspectoratele Școlare Județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București prin care a solicitat să se transmită unităților de învățământ următoarele măsuri:

Limitarea/suspendarea/anularea tuturor activităților care implică deplasări în străinătate. În condițiile unor eventuale aprobări emise pentru deplasări în străinătate, inspectoratul școlar are obligația de a informa Direcția județeană de sănătate publică, anterior revenirii în țară, cu privire la destinație, durata deplasării și numele persoanei/persoanelor. Persoanele care au efectuat deplasări în străinătate vor prezenta, la revenirea în unitățile de învățământ, certificat medical/adeverință medicală care să ateste că sunt clinic sănătoase. Limitarea la maximum/suspendarea organizării oricăror manifestări colective școlare sau extrașcolare (simpozioane, conferințe, excursii, vizite de studiu la nivel local sau național).

Ministerul Educației și Cercetării recomandă ca activitățile planificate în cadrul Săptămânii „Școala altfel” să se desfășoare în sediul/incinta unităților de învățământ, evitând în acest mod riscul apariției unor cazuri de îmbolnăviri.” (R.P.)

G4MEDIA.RO: Ministerul Educației solicită inspectoratelor școlare să limiteze sau să anuleze activitățile care implică deplasări în străinătate, precum și manifestările colective, iar programul „Școala altfel” să aibă loc în unitățile de învățământ

Ministerul Educației a cerut inspectoratelor școlare să limiteze sau să anuleze activitățile care implică deplasări în străinătate, precum și manifestările colective, iar programul „Școala altfel” să aibă loc în unitățile de învățământ, transmite News.ro.

Având în vedere evoluția situației epidemiologice determinate de creșterea numărului cazurilor de îmbolnăvire prin infecții respiratorii acute și gripă în unitățile de învățământ, precum și atenționările Ministerului Sănătății și ale Ministerului Afacerilor Externe referitoare la riscul infectării cu diverse virusuri, Ministerul Educației și Cercetării a trimis o adresă către Inspectoratele Școlare Județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

Măsurile pe care inspectoratele ar urma să le transmită școlilor sunt:

Limitarea/suspendarea/anularea tuturor activităților care implică deplasări în străinătate. În condițiile unor eventuale aprobări emise pentru deplasări în străinătate, inspectoratul școlar are obligația de a informa Direcția județeană de sănătate publică, anterior revenirii în țară, cu privire la destinație, durata deplasării și numele persoanei/persoanelor. Persoanele care au efectuat deplasări în străinătate vor prezenta, la revenirea în unitățile de învățământ, certificat medical/adeverință medicală care să ateste că sunt clinic sănătoase. Limitarea la maximum/suspendarea organizării oricăror manifestări colective școlare sau extrașcolare (simpozioane, conferințe, excursii, vizite de studiu la nivel local sau național).

Ministerul Educației și Cercetării recomandă ca activitățile planificate în cadrul Săptămânii „Școala altfel” să se desfășoare în sediul/incinta unităților de învățământ, evitând în acest mod riscul apariției unor cazuri de îmbolnăviri.

HOTNEWS: Măsurile speciale pentru școli, în contextul epidemiei cu coronavirus: Deplasările în străinătate, anulate/„Școala Altfel” se va desfășura în incinta școlii

Săptămâna „Școala Altfel” se va desfășura în incinta școlii, iar profesorii și elevii își vor suspenda plecările în străinătate, arată Ministerul Educației într-o adresă trimisă către inspectoratele școlare. Măsurile sunt luate în contextul creșterii numărului cazurilor de îmbolnăvire prin infecții respiratorii acute și gripă în unitățile de învățământ, precum și atenționărilor Ministerului Sănătății și ale Ministerului Afacerilor Externe referitoare la riscul infectării cu "diverse virusuri".

Măsurile pe care trebuie să le ia inspectoratele școlare și școlile din subordine:

Limitarea/suspendarea/anularea tuturor activităților care implică deplasări în străinătate. În condițiile unor eventuale aprobări emise pentru deplasări în străinătate, inspectoratul școlar are obligația de a informa Direcția județeană de sănătate publică, anterior revenirii în țară, cu privire la destinație, durata deplasării și numele persoanei/persoanelor.

Persoanele care au efectuat deplasări în străinătate vor prezenta, la revenirea în unitățile de învățământ, certificat medical/adeverință medicală care să ateste că sunt clinic sănătoase.

Limitarea la maximum/suspendarea organizării oricărui manifestări colective școlare sau extrașcolare (simpozioane, conferințe, excursii, vizite de studiu la nivel local sau național).

Ministerul Educației și Cercetării recomandă ca activitățile planificate în cadrul Săptămânii „Școala altfel” să se desfășoare în sediul/incinta unităților de învățământ, evitând în acest mod riscul apariției unor cazuri de îmbolnăviri. (A.O.)

ZIARE.COM: Ministerul Educației cere inspectoratelor școlare să anuleze deplasările elevilor în străinătate

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) a trimis o adresă către inspectoratele școlare județene și al Capitalei prin care solicită limitarea, suspendarea sau anularea tuturor activităților care implică deplasări în străinătate și limitarea la maximum sau suspendarea organizării oricărui manifestări colective școlare sau extrașcolare.

Demersul MEC este făcut în contextul evoluției situației epidemiologice determinate de creșterea numărului cazurilor de îmbolnăvire prin infecții respiratorii acute și gripa în unitățile de învățământ, precum și atenționărilor Ministerului Sănătății și ale Ministerului Afacerilor Externe referitoare la riscul infectării cu "diverse virusuri".

"Având în vedere evoluția situației epidemiologice determinate de creșterea numărului cazurilor de îmbolnăvire prin infecții respiratorii acute și gripa în unitățile de învățământ, precum și atenționările Ministerului Sănătății și ale Ministerului Afacerilor Externe referitoare la riscul infectării cu diverse virusuri, Ministerul Educației și Cercetării a trimis o adresă către Inspectoratele Școlare Județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București prin care a solicitat să se transmită unităților de învățământ următoarele măsuri: limitarea/suspendarea/anularea tuturor activităților care implică deplasări în străinătate. (...) Limitarea la maximum/suspendarea organizării oricărui manifestări colective școlare sau extrașcolare (simpozioane, conferințe, excursii, vizite de studiu la nivel local sau național)", se arată într-un comunicat de presă al MEC.

Potrivit sursei citate, în condițiile unor eventuale aprobări emise pentru deplasări în străinătate, inspectoratul școlar are obligația de a informa direcția de sănătate publică, anterior revenirii în țară, cu privire la destinația plecării, durata acesteia și numele persoanei/persoanelor care au efectuat deplasarea.

"Persoanele care au efectuat deplasări în străinătate vor prezenta, la revenirea în unitățile de învățământ, certificat medical/adeverință medicală care să ateste că persoana este clinic sănătoasă", precizează MEC. Ministerul recomandă ca activitățile planificate în cadrul Săptămânii "Școala altfel" să se desfășoare în sediul/incinta unităților de învățământ, evitând în acest mod riscul apariției unor cazuri de îmbolnăviri.

DC NEWS: Ministerul Educației cere limitarea sau suspendarea manifestărilor școlare și deplasărilor în străinătate

Ministerul Educației Naționale impune restricții pentru unitățile de învățământ în contextul epidemiei de gripă, dar și a altor posibile virusuri.

Având în vedere evoluția situației epidemiologice determinate de creșterea numărului cazurilor de îmbolnăvire prin infecții respiratorii acute și gripă în unitățile de învățământ, precum și atenționările Ministerului Sănătății și ale Ministerului Afacerilor Externe referitoare la riscul infectării cu diverse virusuri, Ministerul Educației și Cercetării a trimis o adresă către Inspectoratele Școlare Județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București prin care a solicitat să se transmită unităților de învățământ următoarele măsuri:

Măsuri către unitățile de învățământ

- Limitarea/suspendarea/anularea tuturor activităților care implică deplasări în străinătate. În condițiile unor eventuale aprobări emise pentru deplasări în străinătate, inspectoratul școlar are obligația de a informa Direcția județeană de sănătate publică, anterior revenirii în țară, cu privire la destinație, durata deplasării și numele persoanei/persoanelor. Persoanele care au efectuat deplasări în străinătate vor prezenta, la revenirea în unitățile de învățământ, certificat medical/adeverință medicală care să ateste că sunt clinic sănătoase.

- Limitarea la maximum/suspendarea organizării oricăror manifestări colective școlare sau extrașcolare (simpozioane, conferințe, excursii, vizite de studiu la nivel local sau național).

Măsuri pentru programul „Școala Altfel”

Ministerul Educației și Cercetării recomandă ca activitățile planificate în cadrul Săptămânii „Școala altfel” să se desfășoare în sediul/incinta unităților de învățământ, evitând în acest mod riscul apariției unor cazuri de îmbolnăviri.

EDUCAȚIE PRIVATA.RO: Ministerul Educației anunță măsuri speciale în școli, în contextul alertelor despre Coronavirus. Două universități suspendă cursurile

Ministerul Educației a dat publicității două comunicate de presă, în care anunță măsuri speciale în contextul epidemiologic actual.

Având în vedere evoluția situației epidemiologice determinate de creșterea numărului cazurilor de îmbolnăvire prin infecții respiratorii acute și gripă în unitățile de învățământ, precum și atenționările Ministerului Sănătății și ale Ministerului Afacerilor Externe referitoare la riscul infectării cu diverse virusuri, Ministerul Educației și Cercetării a trimis o adresă către Inspectoratele Școlare Județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București prin care a solicitat să se transmită unităților de învățământ următoarele măsuri:

Limitarea/suspendarea/anularea tuturor activităților care implică deplasări în străinătate. În condițiile unor eventuale aprobări emise pentru deplasări în străinătate, inspectoratul școlar are obligația de a informa Direcția județeană de sănătate publică, anterior revenirii în țară, cu privire la destinație, durata deplasării și numele persoanei/persoanelor. Persoanele care au efectuat deplasări în străinătate vor prezenta, la revenirea în unitățile de învățământ, certificat medical/adeverință medicală care să ateste că sunt clinic sănătoase.

Limitarea la maximum/suspendarea organizării oricăror manifestări colective școlare sau extrașcolare (simpozioane, conferințe, excursii, vizite de studiu la nivel local sau național).

Ministerul Educației și Cercetării recomandă ca activitățile planificate în cadrul Săptămânii „Școala altfel” să se desfășoare în sediul/incinta unităților de învățământ, evitând în acest mod riscul apariției unor cazuri de îmbolnăviri.

Având în vedere actualul context epidemiologic, Ministerul Educației și Cercetării face următoarele precizări:

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a decis suspendarea cursurilor în perioada 24 februarie – 08 martie.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara a luat decizia ca toți studenții și cadrele didactice, care au fost în ultimele 14 zile în zone cu risc de infecție cu coronavirus (Covid-19), să intre pentru o perioadă de 14 zile în carantină la domiciliu. Activitățile didactice la programele de studii cu predare în limba engleză și franceză se suspendă timp de 14 zile, respectiv până la luarea unei decizii ulterioare.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a decis suspendarea cursurilor până la sfârșitul săptămânii.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a anunțat că, începând din data de 24 februarie 2020, persoanele revenite în țară de mai puțin de 14 zile după o călătorie în nordul Italiei, cu precădere în regiunile Lombardia, Veneto și Emilia Romagna, trebuie să rămână acasă pentru autoizolare până la 14 zile și să evite orice contact cu alte persoane.

BUCUREȘTI FM: Ministerul Educației impune restricții pentru școli în contextul epidemiei de gripă, dar și a altor virusuri

Ministerul Educației a trimis o adresă către inspectoratele școlare județene și al Capitalei prin care solicită limitarea, suspendarea sau anularea tuturor activităților care implică deplasări în străinătate și limitarea la maximum sau suspendarea organizării oricăror manifestări colective școlare sau extrașcolare.

Demersul vine în contextul evoluției situației epidemiologice determinate de creșterea numărului cazurilor de îmbolnăvire prin infecții respiratorii acute și gripă în unitățile de învățământ, precum și atenționărilor Ministerului Sănătății și ale Ministerului Afacerilor Externe referitoare la riscul infectării cu „diverse virusuri”.

Astăzi, gripa sezonieră a făcut noi victime, în România.

Numărul deceselor cauzate de gripă a ajuns la 45. În condițiile unor eventuale aprobări emise pentru deplasări în străinătate, Inspectoratul Școlar are obligația de a informa direcția de sănătate publică, anterior revenirii în țară, cu privire la destinația plecării, durata acesteia și numele persoanei/persoanelor care au efectuat deplasarea.

Ministerul Educației recomandă ca activitățile planificate în cadrul Săptămânii „Școala altfel” să se desfășoare în sediul/incinta unităților de învățământ, evitând în acest mod riscul apariției unor cazuri de îmbolnăviri.

ȘTIRI PE SURSE: Două universități anunță că SUSPENDĂ total cursurile: La Cluj și Timișoara s-au luat măsuri de prevenție și autoizolare

Universitățile din Arad și Târgu Jiu au decis, luni, suspendarea cursurilor, în vreme ce studenții și cadrele didactice de la Universitatea de Medicină și Farmacie din Timișoara și de la Universitatea de Medicină și Farmacie din Cluj-Napoca stau în izolare la domiciliu, după ce au fost în Italia.

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) a transmis luni seara că Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu au decis, luni, suspendarea cursurilor.

Pe de altă parte, studenții și cadrele didactice de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara și de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca stau în izolare la domiciliu, după ce au fost în Italia.

„Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a decis suspendarea cursurilor în perioada 24 februarie – 08 martie. Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara a luat decizia ca toți studenții și cadrele didactice, care au fost în ultimele 14 zile în zone cu risc de infecție cu coronavirus (Covid-19), vor intra pentru o perioadă de 14 zile în carantină la domiciliu. Activitățile didactice la programele de studii cu predare în limba engleză și franceză se suspendă timp de 14 zile, respectiv până la luarea unei decizii ulterioare. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a decis suspendarea cursurilor până la sfârșitul săptămânii. Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a anunțat că, începând din data de 24 februarie 2020, persoanele revenite în țară de mai puțin de 14 zile după o călătorie în nordul Italiei, cu precădere în regiunile Lombardia, Veneto și Emilia Romagna, trebuie să rămână acasă pentru autoizolare până la 14 zile și să evite orice contact cu alte persoane”, au transmis oficialii MEC.

Potrivit comunicatului citat, universitățile au obligația de a monitoriza starea de sănătate a studenților prin cabinetele medicale. În cazul în care sunt depistați studenți care au probleme medicale, universitățile au obligația să informeze Direcția de sănătate publică.

„În baza autonomiei universitare, decizia privind suspendarea procesului educațional și modalitatea de recuperare a activităților didactice aparțin conducerii universității, cu aprobarea Senatului Universitar și a Consiliului de Administrație, urmând a informa Ministerul Educației și Cercetării cu privire la decizia luată”, mai arată MEC. **(Cristi Șelaru)**

GÂNDUL: Două universități din România își suspendă cursurile din cauza coronavirusului

Universitățile din Arad și Târgu Jiu au decis, luni, suspendarea cursurilor, în vreme ce studenții și cadrele didactice de la Universitatea de Medicină și Farmacie din Timișoara și de la Universitatea de Medicină și Farmacie din Cluj-Napoca stau în izolare la domiciliu, după ce au fost în Italia.

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) a transmis luni seara că Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu au decis, luni, suspendarea cursurilor, scrie MEDIAFAX. Pe de altă parte, studenții și cadrele didactice de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara și de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Luliu Hațieganu” din Cluj-Napoca stau în izolare la domiciliu, după ce au fost în Italia.

„Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a decis suspendarea cursurilor în perioada 24 februarie – 08 martie. Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara a luat decizia ca toți studenții și cadrele didactice, care au fost în ultimele 14 zile în zone cu risc de infecție cu coronavirus (Covid-19), vor intra pentru o perioadă de 14 zile în carantină la domiciliu. Activitățile didactice la programele de studii cu predare în limba engleză și franceză se suspendă timp de 14 zile, respectiv până la luarea unei decizii ulterioare. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a decis suspendarea cursurilor până la sfârșitul săptămânii. Universitatea de Medicină și Farmacie „Luliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a anunțat că, începând din data de 24 februarie 2020, persoanele revenite în țară de mai puțin de 14 zile după o călătorie în nordul Italiei, cu precădere în regiunile Lombardia, Veneto și Emilia Romagna, trebuie să rămână acasă pentru autoizolare până la 14 zile și să evite orice contact cu alte persoane”, au transmis oficialii MEC.

Potrivit comunicatului citat, universitățile au obligația de a monitoriza starea de sănătate a studenților prin cabinetele medicale. În cazul în care sunt depistați studenți care au probleme medicale, universitățile au obligația să informeze Direcția de sănătate publică.

„În baza autonomiei universitare, decizia privind suspendarea procesului educațional și modalitatea de recuperare a activităților didactice aparțin conducerii universității, cu aprobarea Senatului Universitar și a Consiliului de Administrație, urmând a informa Ministerul Educației și Cercetării cu privire la decizia luată”, mai arată MEC.

EDUPEDU.RO: Trei universități din România anunță suspendarea cursurilor, din cauza riscului de infecție cu coronavirus

Trei universități din România anunță suspendarea cursurilor sau carantină la domiciliu pentru profesorii și studenții care au fost în zone cu risc de infecție cu coronavirus. Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a decis suspendarea cursurilor pentru 2 săptămâni, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara a suspendat tot 14 zile cursurile la programele de studii cu predare în limbile engleză și franceză, iar Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a suspendat cursurile până la sfârșitul săptămânii, anunță Ministerul Educației, într-un comunicat remis Edupedu.ro.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Luliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a anunțat că persoanele revenite în țară de mai puțin de 14 zile după o călătorie în nordul Italiei, cu precădere în regiunile Lombardia, Veneto și Emilia Romagna, “trebuie să rămână acasă pentru autoizolare până la 14 zile și să evite orice contact cu alte persoane”.

Ministerul Educației precizează că, în baza autonomiei universitare, decizia de a suspenda cursurile este luată de conducerea universității, cu aprobarea Senatului Universitar și a Consiliului de Administrație.

Comunicatul integral al Ministerului Educației:

“Având în vedere actualul context epidemiologic, Ministerul Educației și Cercetării face următoarele precizări:

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a decis suspendarea cursurilor în perioada 24 februarie – 08 martie.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara a luat decizia ca toți studenții și cadrele didactice care au fost în ultimele 14 zile în zone cu risc de infecție cu coronavirus (Covid-19) vor intra pentru o perioadă de 14 zile în carantină la domiciliu. Activitățile didactice la programele de studii cu predare în limba engleză și franceză se suspendă timp de 14 zile, respectiv până la luarea unei decizii ulterioare.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a decis suspendarea cursurilor până la sfârșitul săptămânii.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Luliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a anunțat că, începând din data de 24 februarie 2020, persoanele revenite în țară de mai puțin de 14 zile după o călătorie în nordul Italiei, cu precădere în regiunile Lombardia, Veneto și Emilia Romagna, trebuie să rămână acasă pentru autoizolare până la 14 zile și să evite orice contact cu alte persoane.

Universitățile au obligația de a monitoriza starea de sănătate a studenților prin cabinetele medicale. În situația în care sunt depistați studenți care manifestă probleme medicale, universitățile au obligația de a informa Direcția de sănătate publică.

Menționăm că, în baza autonomiei universitare, decizia privind suspendarea procesului educațional și modalitatea de recuperare a activităților didactice aparțin conducerii universității, cu aprobarea Senatului Universitar și a Consiliului de Administrație, urmând a informa Ministerul Educației și Cercetării cu privire la decizia luată.” (R.P.)

HOTNEWS: Trei universități din România își suspendă cursurile, din cauza coronavirusului / Ministerul Educației cere anularea deplasărilor în străinătate și limitarea sau suspendarea conferințelor și excursiilor

Trei universități din România au decis să suspende cursurile, în timp ce o altă universitate transmite că persoanele revenite în țară în ultimele 14 zile din zone cu risc de infecție cu coronavirus să rămână acasă pentru autoizolare până la 14 zile, anunță Ministerul Educației.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a decis suspendarea cursurilor în perioada 24 februarie - 08 martie.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara a luat decizia ca toți studenții și cadrele didactice, care au fost în ultimele 14 zile în zone cu risc de infecție cu coronavirus (Covid-19), să intre pentru o perioadă de 14 zile în carantină la domiciliu. Activitățile didactice la programele de studii cu predare în limba engleză și franceză se suspendă timp de 14 zile, respectiv până la luarea unei decizii ulterioare.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a decis suspendarea cursurilor până la sfârșitul săptămânii.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Luliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a anunțat că, începând din data de 24 februarie 2020, persoanele revenite în țară de mai puțin de 14 zile după o călătorie în nordul Italiei, cu precădere în regiunile Lombardia, Veneto și Emilia Romagna, trebuie să rămână acasă pentru autoizolare până la 14 zile și să evite orice contact cu alte persoane.

Universitățile au obligația de a monitoriza starea de sănătate a studenților prin cabinetele medicale. În situația în care sunt depistați studenți care manifestă probleme medicale, universitățile au obligația de a informa Direcția de sănătate publică.

Inspectoratele școlare trebuie să ia măsuri pentru prevenirea îmbolnăvirii cu Coronavirus

Totodată Ministerul Educației a trimis o adresă către Inspectoratele Școlare Județene prin care a solicitat să se transmită unităților de învățământ să limiteze sau să anuleze activitățile care implică deplasări în străinătate, iar la revenirea din străinătate persoanele să prezinte la unitățile de învățământ o adeverință medicală care să ateste că sunt clinic sănătoase. De asemenea, Ministerul cere suspendarea organizării oricăror manifestări colective școlare sau extrașcolare.

De asemenea, având în vedere evoluția situației epidemiologice determinate de creșterea numărului cazurilor de îmbolnăvire prin infecții respiratorii acute și gripă în unitățile de învățământ, precum și atenționările Ministerului Sănătății și ale Ministerului Afacerilor Externe referitoare la riscul infectării cu diverse virusuri, Ministerul Educației și Cercetării a trimis o adresă către Inspectoratele Școlare Județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București prin care a solicitat să se transmită unităților de învățământ mai multe măsuri:

Limitarea/suspendarea/anularea tuturor activităților care implică deplasări în străinătate. În condițiile unor eventuale aprobări emise pentru deplasări în străinătate, inspectoratul școlar are obligația de a informa Direcția județeană de sănătate publică, anterior revenirii în țară, cu privire la destinație, durata deplasării și numele persoanei/persoanelor. Persoanele care au efectuat deplasări în străinătate vor prezenta, la revenirea în unitățile de învățământ, certificat medical/adeverință medicală care să ateste că sunt clinic sănătoase.

Limitarea la maximum/suspendarea organizării oricăror manifestări colective școlare sau extrașcolare (simpozioane, conferințe, excursii, vizite de studiu la nivel local sau național).

Ministerul Educației și Cercetării recomandă ca activitățile planificate în cadrul Săptămânii „Școala altfel” să se desfășoare în sediul/incinta unităților de învățământ, evitând în acest mod riscul apariției unor cazuri de îmbolnăviri. **(N.O.)**

PUTEREA: Cursuri SUSPENDATE în mai multe Universități din țară

Cursurile de la universități din patru județe au fost suspendate de ministerul Educației, care informează că toate cadrele didactice și studenții care au fost în Italia, în zonele de risc sau care au intrat în contact cu persoane care au fost în acele zone să intre în carantină la domiciliu pentru 14 zile.

Ministerul precizează că universitățile au obligația de a monitoriza starea de sănătate a studenților prin cabinetele medicale. În situația în care sunt depistați studenți care manifestă probleme medicale, universitățile au obligația de a informa Direcția de sănătate publică.

Având în vedere actualul context epidemiologic, Ministerul Educației și Cercetării face următoarele precizări:

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a decis suspendarea cursurilor în perioada 24 februarie – 08 martie.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara a luat decizia ca toți studenții și cadrele didactice, care au fost în ultimele 14 zile în zone cu risc de infecție cu coronavirus (Covid-19), vor intra pentru o perioadă de 14 zile în carantină la domiciliu. Activitățile didactice la programele de studii cu predare în limba engleză și franceză se suspendă timp de 14 zile, respectiv până la luarea unei decizii ulterioare.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a decis suspendarea cursurilor până la sfârșitul săptămânii.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a anunțat că, începând din data de 24 februarie 2020, persoanele revenite în țară de mai puțin de 14 zile după o călătorie în nordul Italiei, cu precădere în regiunile Lombardia, Veneto și Emilia Romagna, trebuie să rămână acasă pentru autoizolare până la 14 zile și să evite orice contact cu alte persoane. Menționăm că, în baza autonomiei universitare, decizia privind suspendarea procesului educațional și modalitatea de recuperare a activităților didactice aparțin conducerii universității, cu aprobarea Senatului Universitar și a Consiliului de Administrație, urmând a informa Ministerul Educației și Cercetării cu privire la decizia luată, se arată în comunicatul ministerului Educației. **(E.Ș.)**

SPARKNEWS.RO: Asociația Elevilor din București-Ilfov solicită Direcțiilor de Sănătate Publică să dispună măsuri pentru igiena în școli: „Elevii se află în pericol”

Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI) solicită Direcțiilor de Sănătate Publică din municipiul București și județul Ilfov să dispună dotarea unităților de învățământ cu hârtie igienică, săpun, dezinfectant și mijloace de uscare a mâinilor. Elevii spun că legislația privind asigurarea normelor de igienă nu este respectată de către directorii unităților de învățământ, care au datoria legală să solicite primăriei acordarea fondurilor necesare.

„Faptul că o mare parte din primăriile din București și județul Ilfov ne-au ignorat solicitările este alarmant, deoarece, reiese faptul că aceștia nu sunt interesați cu adevărat de siguranța elevilor, respectiv de sănătatea acestora. Așteptăm ziua în care se va lua seamă de adevăratele nevoi ale elevilor, iar, faptul că suntem în anul 2020 și totuși există mult prea puține grupuri sanitare în școli dotate corespunzător este imaginea exactă a interesului autorităților față de educația din România”, a declarat Rădulescu Nicolae-Alexandru, președinte AEBI.

Comunicatul integral al Asociației Elevilor din București și Ilfov (AEBI):

”AEBI solicită Direcțiilor de Sănătate Publică din București și Ilfov să dispună măsuri pentru igiena în școli! Elevii se află în pericol!

Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI), organizația reprezentativă a elevilor dincapitală și județul Ilfov solicită Direcțiilor de Sănătate Publică din municipiul București și județul Ilfov să ia măsuri de îndată pentru sănătatea elevilor!

Asociația Elevilor din București și Ilfov solicită de urgență Direcțiilor de Sănătate Publică din București și Ilfov să dispună dotarea unităților de învățământ cu hârtie igienică, săpun, dezinfectant și mijloace de uscare a mâinilor. Considerăm că sănătatea elevilor ar trebui să fie o prioritate pentru toate instituțiile statului, dar din contră, legislația privind asigurarea normelor de igienă nu este respectată de către directorii unităților de învățământ, care au datoria legală să solicite primăriei acordarea fondurilor necesare. Statul de asemenea are obligația să se asigure că pe tot parcursul sistemului educațional, beneficiarii primari ai educației nu se află în nici un fel de risc.

Menționăm faptul că această obligație este prevăzută în art.15 din „Normele de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor”, și anume:

„(3) Se vor asigura materialele necesare igienei personale la grupurile sanitare din unitate, corespunzător numărului de copii și tineri (hârtie igienică, săpun, substanțe dezinfectante, mijloace de uscare a mâinilor după spălare).”

De asemenea, articolul 1 prevede:

(1) În unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor se vor asigura condițiile de igienă necesare apărării, păstrării și promovării stării de sănătate, dezvoltării fizice și neuropsihice armonioase a acestora și prevenirii apariției unor îmbolnăviri.

(2) Conducerile unităților sunt răspunzătoare de realizarea întocmai a acestor condiții.

Atragem atenția asupra faptului că fondurile pentru asigurarea normelor de igienă provin din finanțarea complementară, finanțare ce trebuie asigurată de către Primăria de care provine unitatea de învățământ.

De aceea, considerăm că dotarea Unităților de învățământ cu materialele necesare igienei este necesară dat fiind situațiile de pericol în care se află elevii, în ciuda epidemiilor prezente la noi în țară.

„Faptul că o mare parte din primăriile din București și județul Ilfov ne-au ignorat solicitările este alarmant, deoarece, reiese faptul că aceștia nu sunt interesați cu adevărat de siguranța elevilor, respectiv de sănătatea acestora. Așteptăm ziua în care se va lua seamă de adevăratele nevoi ale elevilor, iar, faptul că suntem în anul 2020 și totuși există mult prea puține grupuri sanitare în școli dotate corespunzător este imaginea exactă a interesului autorităților față de educația din România,, a declarat Rădulescu Nicolae-Alexandru, președinte AEBI.”

ANTENA 1: Virusul fără leac, la porțile României

Virusul fără frontiere ne obligă așadar la măsuri extreme. Sunt filtre în aeroporturi și în vămi pentru a-i verifica pe toți cei care vin din zonele-focar din Italia. Zeci de români și străini speriați ajung la spitalele din toată țara pentru a face testele. Trei universități din țară și-au suspendat cursurile. În Italia, virusul chinezesc a ucis șase oameni și a îmbolnăvit peste 230.

Medicii din toată țara sunt asaltați cu apeluri în ultimele ore. Oriunde, o singură urgență: coronavirusul. Cele mai multe solicitări vin de la oameni care s-au întors din Italia. La Alba Iulia, o familie care a revenit dintr-o zonă focar, Veneto, a ajuns la spital. Mama și copilul au rămas internați. Sunt doar doi dintre suspecții de coronavirus de la noi.

Aurel Crișan, șef UPU SMURD Alba: Se întorc dintr-o zonă cu probleme și prezintă simptome, febră, frison, scaune mai moi. Am decis, conform protocolului, izolarea lor la Spitalul de Boli Infecțioase unde se vor preleva probe biologice.

Tot în Alba, 44 de copii au fost așteptați în toiul nopții de ambulanțe, medici și polițiști.

Daniela Drăghici, director adjunct DSP Bihor: Nu au fost situații deosebite, nu sunt febrili, nu sunt simptome, doar foarte obosiți.

Copiii, profesorii și șoferii au fost trimiși în izolare la domiciliu. În fiecare zi, medicii DSP vor lua legătura cu ei telefonic. Personal, nu se pot deplasa să-i verifice.

Daniela Drăghici, director adjunct DSP Bihor: Nu avem suficient personal să verificăm acest lucru, dar noi mergem pe încredere și pe maturitatea părinților.

La patru zile de la izbucnirea epidemiei în Italia, luni s-au luat primele măsurile extreme și la noi. În Arad, conducerea Universității Vasile Goldiș a suspendat cursurile, preventiv, din cauza numărului prea mare de studenți italieni. Iar, în București, copiii dintr-o clasă au fost trimiși acasă. Două educatoare și o învățătoare sunt izolate la domiciliu, după ce au stat aproape o săptămână în

regiunea Veneto pentru un proiect Erasmus. S-au dus singure la spital pentru analize, dar asta după ce, fără să știe de alertă, s-au întâlnit deja cu o clasă de elevi.

Iar în Buzău, o femeie a alertat autoritățile după ce a sunat la 112 și a spus că poate fi infectată cu coronavirus. Testul ei a fost negativ.

Într-o altă parte a țării, la Bechet, coronavirusul a scos oamenii în stradă. Localnicii cer autorităților să nu țină în carantină pe nimeni în orașul lor.

În tot acest timp, în România, ajung valuri de români din Italia. Numai astăzi și doar pe Otopeni au sosit trei avioane din Bergamo. Toate aeroporturile din România au făcut fluxuri separate pentru ei. Pasagerii sunt evaluați medical la coborârea din avion.

La granițe, a fost aceeași agitație. Toate mașinile din Italia au fost oprite și pasagerii verificați. Mai optimiști sau mai pesimiști, cu toții vin dintr-o Italie blocată, paralizată, pe alocuri de epidemia de coronavirus. Șapte regiuni sunt, de luni, închise. Piemont, Veneto, Lombardia, Liguria, Emilia Romagna, Friuli Venezia si Trentino. Măsurile de siguranță impuse de guvern sunt menținute cu arma la piept. Un cameraman Observator a filmat în Veneția.

Reporter: În mijlocul străzii care face legătura dintre Mestre și Veneția, e o mașină a armatei. Câțiva polițiști locali încearcă să dirijeze circulația.

În tot nordul Italiei rafturile magazinelor sunt goale, măști sau dezinfectant nu se găsesc pe nicăieri, școlile, teatrele sau bisericile au fost toate închise. Chiar și paradele de modă au fost anulate.

PRIMA TV: Elevii veniți din Italia, monitorizați telefonic

Un autocar cu elevi din Alba Iulia s-a întors aseară în țară după ce liceenii au fost la Carnavalul de la Veneția. Imediat ce festivitățile au fost suspendate, copiii și profesorii au plecat urgent spre România. Toți cei din autocar au fost testați de medici atât la vamă cât și la intrarea în Alba Iulia. Cum nimeni nu prezenta simptome de îmbolnăvire, părinții și-au putut lua copii acasă cu promisiunea că-i vor izola și supraveghea. Și medicii îi vor monitoriza pe liceeni telefonic în următoarele 2 săptămâni.

Redactor. Autocarul cu elevi din Alba Iulia a fost așteptat la punctul de trecere al frontierei de medicii de la DSP Bihor. Este vorba despre 44 de liceeni, 6 profesori și 2 șoferi care au fost testați. O dată plecat din Italia, autocarul nu a avut voie să oprească nicăieri. Autocarul a plecat mai departe spre Alba Iulia unde a ajuns după miezul nopții. Cu toate că au fost consultați la vamă, copiii și profesorii au mai fost verificați o dată și la intrarea în oraș. Părinții și-au putut lua copii acasă. Medicii le-au recomandat să-i țină izolați în camere separate pentru următoarele 2 săptămâni. Autoritățile vor monitoriza telefonic starea copiilor. În cazul în care vor apărea simptome ușoare de îmbolnăvire, elevii vor fi internați în secția specială a SJU Alba Iulia.

HOTNEWS: Elevii unui colegiu din Bacău, evacuați, după ce autoritățile l-au transformat în centru de carantină pentru suspectii de coronavirus / Părinții vor să protesteze

Elevii de la Colegiul „N.V. Karpen” din Bacău erau evacuați luni seara, după ce autoritățile au decis să transforme căminul pentru elevi în centru de carantină pentru suspectii de coronavirus. Părinții au anunțat un protest marți dimineața, scrie Ziarul de Bacău.

„Anunțul făcut astăzi de autorități a stârnit un val de nemulțumire în rândul părinților, dar și a profesorilor. Aceștia vor să discute mâine dimineață cu prefectul Bacăului despre situația care i-ar putea pune în pericol pe elevii de la Karpen, în opinia lor”, potrivit sursei citate.

Unul dintre elevii care stau în cămin a scris că pentru unii situația este foarte dificilă, mai ales pentru cei din Republica Moldova.

„Locuiesc de 3 ani în acel cămin, deci pur și simplu mi se pare extrem de proasta decizia, cum să dai ordin să plece aproape 300 de copii până la ora 22:00, mi-e mila de frații de peste Prut care care nu știu ce să facă, nu știu unde să se ducă. Unii profesori au fost sufletești și i-au luat la ei acasă! Deci sper să fie doar o gluma proasta și să revină totul la normal! Da, zeci de părinți sunt acum la poarta liceului și sunt extrem de revoltați și îngrijorați. Acum ce fac draga Prefectură? Naveta 50 de km?”

Prefectul de Bacău, Liviu Miroșeanu, a declarat că va discuta cu cei implicați și le va explica că situația e temporară și nu implică eventualii bolnavi de coronavirus.

„În căminul de la Karpen vor fi cazați, dacă este cazul, doar pasageri care vin din zonele Lombardia și Veneto și nu au posibilitatea să stea în carantină acasă. Cei care sunt suspecti de boală sunt preluați și duși la Urgențe”, a declarat acesta, citat de zdb.ro. (R.M)

ROMÂNIA LIBERĂ: Calitatea precară a aerului din școli, afectează sănătatea copiilor și actul educațional

Cei mici sunt mai vulnerabili în comparație cu adulții, fiind mai sensibili la problemele legate de calitatea aerului. Dreptul copiilor și profesorilor de a avea o calitate bună a aerului la școală este recunoscut mondial, iar țările din Europa depun eforturi pentru a-l asigura

Peste 90% din școlile din România au probleme din cauza proastei calități a aerului. Cele mai multe instituții de învățământ sunt situate în mediul urban, unde, din cauza gradului ridicat de poluare, calitatea aerului este redusă. Studiile arată că bolile cauzate de alergii cresc, iar incidența astmului în rândul copiilor a crescut din ce în ce mai mult în ultimii ani.

Riscurile la care se supun elevii, dar și adulții sunt enorme, pentru că aerul viciat poate avea efecte atât pe termen scurt manifestate prin alergii, răceli sau gripe, dar și pe termen lung, prin grave afecțiuni ale sistemului respirator. Cum se poate rezolva problema ventilației?

Beneficiile sistemelor de ventilație cu recuperare de căldură

Pentru o ventilație echilibrată în sălile de clasă, Atrea are câteva recomandări în funcție de necesitățile fiecărei unități. În alegerea pe care o facem, este important să ținem cont de nivelul de aer. Astfel, în cazul elevilor, normativul este de 25 m³/oră per elev și 50 m³/oră per profesor.

De asemenea, este important ca într-o școală să se respecte și nivelul de umiditate recomandat, adică între 50-60%. În caz contrar, nu doar cei mici vor avea de suferit, ci și construcția. Umiditatea excesivă duce la apariția condensului, a igrasiei și mucegaiului. În același timp, temperatura aerului trebuie să se încadreze în limitele 18-22°C, iar o ventilație cu recuperare de căldură poate rezolva această problemă, păstrând în permanență o temperatură constantă. Într-o sală de clasă, nivelul de dioxid de carbon nu trebuie să depășească 1500 ppm. După cum putem observa și în graficul de mai jos cu ajutorul unui sistem de ventilație cu recuperare de căldură nivelul de CO₂ este mult sub limită. Dacă nu se respectă aceste norme, prezența copiilor în astfel de spații reprezintă o amenințare.

Nu trebuie să uităm de nivelul de zgomot, care trebuie să fie redus pentru ca orele să se desfășoare într-un mediu cât mai confortabil. Dacă aerisirea se face prin deschiderea geamurilor, permitem zgomotului din exterior să intre, și mai ales pe timp de iarnă se formează curenți de aer care pot îmbolnăvi copiii.

Nu trebuie să uităm de câte ori a venit cel mic acasă cu febră sau dureri de cap. Sistemele de ventilație cu recuperare de căldură Atrea scad gradul de transmitere a virozelor și virușilor între copii, astfel școala devenind un mediu sigur.

Unitățile de învățământ pot economisi până la 210.000 lei pe an prin instalarea de ventilații cu recuperare de căldură

De asemenea, dacă aerisirea se face în mod tradițional prin deschiderea geamurilor, se pierde căldura care iese afară. Studiile au arătat că un astfel de sistem reduce costurile de întreținere cu 25%. Cu alte cuvinte, sistemele de ventilație cu recuperare de căldură asigură o aerisire permanentă și controlată a interiorului, păstrând nivelul de căldură în parametrii optimi. De exemplu, pe an recuperăm aproximativ 4158 lei doar pe o sală de clasă unde există montat un sistem de ventilație cu recuperare de căldură. Ținând cont că într-o școală avem în jur de 50 de clase, economia anuală poate ajunge la aproximativ 210.000 lei. În momentul de față acești bani se pierd prin energia aruncată la propriu pe geam.

În plus, sistemele de ventilație cu recuperare Atrea sunt silențioase și funcționează sub nivelul de zgomot al unei șoapte, adică 35 dB. Unitatea de ventilație cu recuperare de căldură DUPLEX INTER este proiectată pentru ventilație echilibrată în școli, având un nivel de zgomot foarte redus. Unitățile au eficiență ridicată de recuperare a căldurii, nivelurile acustice foarte joase și consum redus de energie. Este un sistem fără tubulatură, fără nicio conductă. Instalarea se face ușor, fără a fi necesar un proiect. Eficiența ridicată de recuperare a căldurii este de până la 93 %, iar unitatea are protecție automată la îngheț și posibilitate de încălzire opțională a aerului de admisie.

Dacă unitatea nu este instalată la un perete cu ferestre, pot fi instalate amortizoare acustice de tubulatură pentru fațade. În plus, îndeplinește cerințele Ecodesign 2018, instituție recunoscută ca lider de clasă la nivel mondial în domeniul certificării de performanță pentru produse de climatizare și ventilație termică, dar și VDI 6022, certificare ce garantează că sistemul îndeplinește cele mai stricte cerințe de igienă ale pieței.

Cât costă „sănătatea” copiilor noștri?

Un cost aproximativ pentru o astfel de soluție Atrea pleacă de la 6000 de euro pentru o sală de clasă, iar investiția va fi amortizată între 3 și 6 ani, luând în calcul doar consumul de energie. Decizia de a instala un astfel de sistem stă în mâinile conducerii școli, administrațiilor locale, dar și părinții au un cuvânt de spus mai ales că vorbim de sănătatea celor mici. Un sistem de ventilație cu recuperare de căldură transformă școala într-un mediu sigur, un mediu în care performanța intelectuală este susținută prin confort termic și aer curat.

KANAL D: Elevi lipsiți de apărare

Școlile din România rămân corigente când vine vorba despre siguranța elevilor. Părinții au ajuns să dea bani din buzunar ca să angajeze agenți de pază în școli. Acolo unde autoritățile locale nu suportă aceste cheltuieli, minorii sunt păziți doar de profesori sau de îngrijitori.

Redactor. În școlile din Constanța, paznici există doar acolo unde părinții elevilor plătesc bani grei. 100 de lei întră trimestrial în fondul clasei de la fiecare familie. Șc. Gimnazială Gheorghe Țițeică și Liceul Teoretic Ovidius din Constanța sunt doar 2 dintre exemple. Mai mulți paznici sunt angajați în aceste unități și sunt plătiți strict din buzunarele părinților. Dacă la orașe, primăriile alocă parțial fonduri iar părinții au de unde da, în zonele rurale, siguranța elevilor este o loterie. Șc. Gimnazială din Grivița nu a beneficiat niciodată de supraveghere, iar cei 300 de elevi sunt urmăriți doar de profesorii de serviciu sau de îngrijitori. Postul pentru un paznic nici măcar nu este prevăzut în organigramă pentru că nu s-au găsit fonduri. Cele mai multe școli apelează la sisteme de supraveghere video pe coridoare cât și în curtea școlii.

SPUTNIK: Szekely: „Cu siguranță se vor reduce orele și catedrele, dar sper să nu se facă din pix”

Fostul consilier al Ecaterinei Andronescu a explicat că profesorii nu ar trebui să aibă motive să fie îngrijorați ca urmare a modificării planului-cadru. Ce declarau reprezentanții elevilor.

Antonia Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor a declarat că Ministerul Educației și Cercetării dorește să piloteze ”o nouă arhitectură curriculară” începând chiar din septembrie și că noile planuri-cadru sunt în curs de realizare. Ele ar urma să se aplice peste numai jumătate de an la câteva clase de-a V-a și de-a IX-a.

Radu Szekely, fostul consilier al ministrului Ecaterina Andronescu a precizat, pentru Sputnik, că modificarea planului cadru este impusă de modificările legislative de anul trecut. Parlamentul a votat în octombrie 2019 o lege care scade, începând cu anul școlar 2020-2021, numărul de ore pentru cele trei cicluri din învățământul preuniversitar.

Legea prevede ”în medie” 20 de ore pe săptămână la clasele I-IV, comparativ cu 19-20 câte sunt în prezent, 25 de ore la gimnaziu, față de 26-34 acum și 30 la liceu.

Fiind lege organică, ea nu poate fi modificată prin Ordonanță de Urgență.

De fapt, a precizat Radu Szekely, în momentul de față, aplicarea legii nici măcar nu se poate amâna, deoarece Guvernul interimar nu poate emite Ordonanțe de Urgență și nici măcar amânarea aplicării legii nu este posibilă.

”Profesorii nu ar trebui să aibă motive să fie îngrijorați. Având în vedere că modificările legislative de luna aceasta impun o reducere semnificativă a efectivului de elevi la clasă, pe toate nivelurile, se dă posibilitatea – sau se creează obligativitate, în fapt – creării unor grupe mai mici, deci se creează un număr suplimentar de ore de predare și se eficientizează procesul de predare-învățare”, a explicat Radu Szekely.

În opinia sa, Ministerul Educației și Cercetării ar trebui să utilizeze această oportunitate ”rară” ca să crească numărul de asistenți la clasă, numărul de ore remediale, să introducă programe școală după școală.

Szekely a dat asigurări că nu poate fi vorba de concedieri aici, întrucât resursa umană în sistemul de învățământ este insuficientă pentru ceea ce ar trebui făcut. Dimpotrivă, utilizarea ei ar trebui optimizată.

Ocazie ”nesperată” de reformare a planului-cadru

”Da, cu siguranță se vor reduce orele și catedrele, dar sper să nu se facă ”din pix”, ci sistematic și având în vedere procesul de învățare, nu strict matematic. Este o ocazie nesperată de a reforma planul cadru, de a permite, de exemplu, o flexibilitate mult mai mare în alegerea cursurilor pentru

elevii de liceu: se poate păstra numărul de ore oferite actualmente, dar în același timp elevul de liceu să aibă posibilitatea de a alege din plaja orară vastă cursurile care îl interesează, astfel încât să aibă numărul mediu de ore prevăzut în lege”, a adăugat sursa citată.

În acest fel, responsabilitatea ar putea fi transferată treptat către elevi, care, în același timp, i-ar responsabiliza și pe profesori, i-ar determina să-și modifice cursurile și metodele de predare pentru a răspunde mai bine nevoilor și modalităților de învățare ale elevilor.

”Sper, totuși, ca la baza modificării planurilor-cadru să nu ajungă să stea optimizarea costurilor. Discuții existau și în mandatul doamnei Andronescu, viziunea Educația ne unește urmărea tocmai reducerea numărului de ore și crearea premiselor pentru a face curriculumul mai relevant pentru fiecare ciclu, pentru a flexibiliza parcursul școlar la clasele superioare și pentru a da mai multă responsabilitate elevilor în influențarea propriului parcurs școlar, a portofoliului de materii și cursuri”, a explicat Szekely. Acesta a adăugat că nu crede că va fi posibilă o pilotare din pricina restricțiilor despre care a vorbit anterior, chiar dacă un asemenea demers ar fi benefic. **(Georgiana Arsene)**

EDUPEDU.RO: Evaluarea formativă într-o Românie utopică. Care ar trebui să fie rolul Evaluărilor Naționale? - cercetătorul Dacian Dolean

În 2017 a fost publicat un raport al OECD și UNICEF referitor la evaluarea și examinarea în domeniul educației din România (raportul aici). În acest document se identifică foarte limpede o serie de limite ale sistemului de evaluare educațională din România, printre care și faptul că profesorii din România au nevoie de mai mult sprijin pentru evaluarea cu fidelitate a muncii elevilor, cu accent pe evaluarea formativă.

Într-o Românie utopică, profesorilor li s-ar pune la dispoziție de către autorități instrumente cu ajutorul cărora să evalueze progresul elevilor de cel puțin 3 ori pe an (toamna, iarna și primăvara). Rapoartele acestor evaluări (computerizate) s-ar obține instant iar profesorii, elevii și părinții ar ști în aceeași zi unde se află elevii raportat la alți elevi din țară (ex. Raportat la un eșantion reprezentativ la nivel național de 100 de copii, elevul testat se află printre primii 20), și raportat la anumite criterii de performanță (ex. Elevul testat dovedește că știe să efectueze adunarea numerelor naturale de la 0 la 10000 cu trecere peste ordin).

Pe lângă aceste instrumente de evaluare, profesorii ar mai fi pregătiți să își construiască forme paralele de instrumente de evaluare cu ajutorul cărora să evalueze lunar progresul elevilor către atingerea scopurilor propuse. În felul acesta, elevii care au dificultăți pot fi depistați din timp, iar prevenirea abandonului școlar ar fi reală. Aceste cursuri de formare ar fi făcute de specialiști în evaluare educațională, iar cursurile ar avea sens pentru toți participanții (adică nu s-ar face doar ca să se semneze o fișă de prezență). Mai mult, participarea multor profesori la aceste cursuri ar fi voluntară (știu, acum deja delirez).

Construirea testelor ar trebui făcută de o echipă multi-disciplinară care să includă o serie de specialiști în evaluare educațională. Interpretarea rezultatelor ar fi foarte simplă (într-o pagină) și ar fi făcută de către cei care construiesc testele (deoarece sunt specialiști în evaluare educațională). Interpretarea ar fi individualizată și ar putea fi făcută computerizat, deoarece fiecare item testat corespunde unei competențe specifice. Acest feedback l-ar ajuta pe cadrul didactic să identifice punctele slabe ale elevului și să-l ajute acolo unde contează cel mai mult. De asemenea, cadrul didactic ar putea să-l ajute pe părinte să interpreteze această evaluare și să-i ofere sugestii de activități pe care să le facă acasă pentru îmbunătățirea rezultatelor. În felul acesta, iarna nu va lua pe nimeni prin surprindere în luna decembrie.

Această utopie este o realitate în multe țări. Săptămâna trecută am prezentat la a 57-a ediție a conferinței internaționale Learning Disabilities Association of America modalități prin care putem crește fidelitatea instrumentelor de evaluare lunară a progresului citirii elevilor cu dificultăți de învățare. Audiența a fost extrem de profesionistă, întrebările au fost foarte pertinente și sala a fost plină (deși eram în Orlando, afară erau 28 de grade și o piscină tentantă, iar parcurile Disney erau la 10 minute distanță). În România nu aș fi putut avea o experiență similară pentru că noi încă ne aflăm la stadiul în care ne întrebăm de ce avem nevoie de atâta evaluare și probabil nimeni nu ar renunța la piscină pentru o prezentare pe această temă (pentru că la educație oricine se pricepe, nu-i așa?).

Cu toate acestea, sistemul educațional din România nu poate evolua dacă nu se înțelege utilitatea evaluării formative. Înainte de apariția Evaluărilor Naționale la clasele a 2-a, a 4-a și a 6-a, în România primul examen național era în clasa a 8-a, adică mult prea târziu pentru a interveni preventiv. Evaluările Naționale au fost o primă încercare de a construi la nivel național niște instrumente de evaluare formativă (deși, așa cum am spus, aceasta ar trebui să fie făcută mult mai frecvent). Aceste evaluări ar trebui să fie deosebit de utile, dacă:

a. ar fi corelate cu evaluările internaționale (adică dacă nu ar arăta că majoritatea elevilor din România înțeleg foarte bine un text citit la prima vedere – sursa -, în timp ce PISA ne arată că fenomenul de analfabetism funcțional este de peste 40%) și dacă

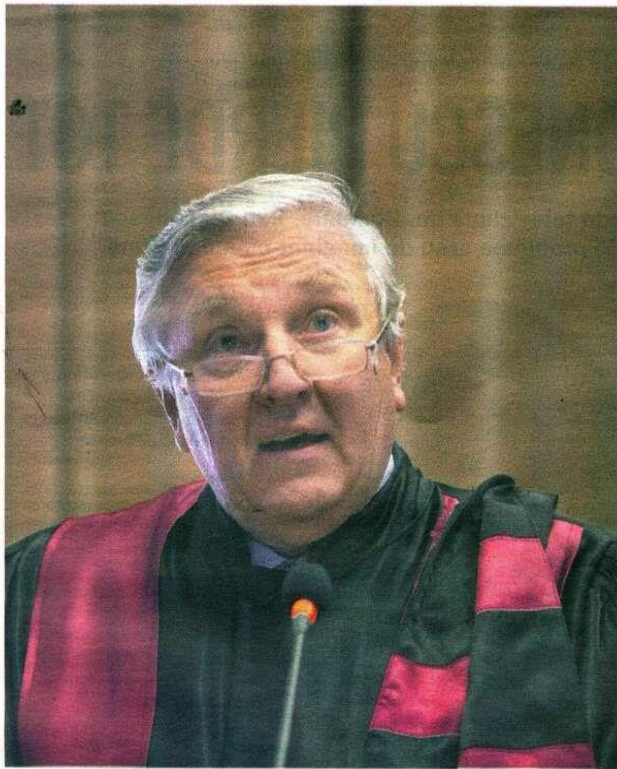
s-ar raporta în timp util pentru ca profesorii să poată beneficia de aceste informații cel târziu la începutul anului școlar (adică nu în luna Februarie, la 9 luni după ce au fost aplicate).

Faptul că o idee bună (implementarea evaluărilor cu scop formativ) este aplicată ineficient, nu trebuie să ne determine să subminăm rolul acestor evaluări și să ne refugiem în retorica "Înainte era mai bine". Așa cum un pacient este operat doar după un diagnostic prealabil (iar evoluția postoperatorie îi va fi monitorizată în perioada de recuperare), tot așa elevului trebuie să i se predea doar după ce este evaluat inițial (da, în mod ironic tocmai evaluarea inițială a fost considerată inutilă de comisia de "tăiat hârtii") și apoi să-i fie monitorizat progresul pe parcursul școlarizării. Evaluarea reprezintă coloana vertebrală a oricărui sistem de educație. Dacă ea este strâmbă, atunci întregul sistem de educație va arăta ca un pacient cu scolioză. Soluția nu este să renunțăm la ea, ci să o îndreptăm.

Într-o Românie utopică, aceste lucruri s-ar înțelege suficient de bine.

Despre autor:

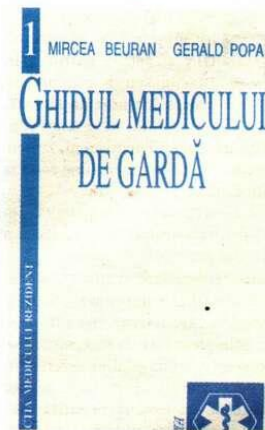
Dacian Dolean este psiholog educațional, specializat în dezvoltarea limbajului și a alfabetizării timpurii. Are o experiență de peste 20 de ani ca profesor de învățământ primar, gimnazial, liceal și universitar în România și în SUA. În prezent, este afiliat Universității Babeș-Bolyai ca director a două proiecte de cercetare în domeniul psihologiei educaționale. Cercetările sale în domeniul științelor educației și psihologiei au fost publicate în jurnale științifice cu impact internațional semnificativ precum Learning and Instruction, Developmental Science, Language Teaching Research, System, European Early Childhood Education Research Journal sau Psychology of Music. Rezultatele cercetărilor sale au fost prezentate în cadrul conferințelor organizate de American Psychological Association, American Educational Research Association, Association for Psychological Science, Society for Scientific Studies of Reading, United Kingdom Literacy Association sau European Association of Research in Learning and Instruction. **(Dacian Dolean)**



Mircea Beuran, fostul șef al Clinicii de Chirurgie, acuzat de luare de mită



Spitalul Clinic de Urgență Floreasca



Lucrarea plagiată

ANCHETĂ Plagiat, șpagă, moarte

Corupția ucide sub parafa lui Beuran

Famosul medic Mircea Beuran este în arest la domiciliu, fiind cercetat într-un dosar în care este acuzat că a luat o mită de zece mii de euro.

mihai.diac
@romanalibera.ro

Principala acuzație împotriva medicului Beuran nu este, acum, legată de activitatea lui de chirurg, ci se referă la o luare de mită. Această anchetă se bazează pe declarația



Carmen Haiducu îl acuză pe Beuran

Intrebari Esentiale

Cât de grav a fost plagiatul lui Beuran?

Potrivit comisiei de anchetă, cartea „Ghidul medicului de gardă” este un plagiat cert, care ar fi trebuit sancționat cu excluderea lui Beuran

din rândul cadrelor didactice de la UMF.

Care este obiectul anchetei DNA asupra lui Beuran?

Medicul Mircea Beuran este acuzat

de procurori că ar fi primit drept mită suma de 10.000 de euro, în schimbul căreia ar fi promis că-i facilitează unei doctorei angajarea pe un post de cadru didactic la UMF.

unei denunțatoare, doctorei Carmen Haiducu (33 de ani), care și-a făcut rezidențiatul la Spitalul de Urgență Floreasca și a lucrat în echipa profesorului Mircea Beuran, la Secția de Chirurgie.

Ea susține că, la data de 18 decembrie 2018, i-a făcut cadou lui Beuran suma de 10.000 de euro, în schimbul căreia Beuran i-ar fi promis că va primi un post de cadru didactic la Universitatea de Medicină și Farmacie (UMF) din București. Pentru ocuparea unui asemenea post, UMF trebuia să organizeze un concurs, iar Beuran a promis că intermediază atât organizarea concursului, cât și câștigarea concursului de către Carmen Haiducu.

Ulterior, Carmen Haiducu a avut mai multe întâlniri, atât cu Beuran cât și cu rectorul UMF, profesorul Ioanel Sinescu, insistând să obțină acest post, iar la una dintre aceste întâlniri i-ar fi dat de înțeles chiar rectorului că ea i-a făcut un cadou lui Beuran, pentru a-i obține sprijinul.

La 23 decembrie 2019, Mircea Beuran și-a anulat promisiunea făcută. La o întâlnire cu Carmen Haiducu, Beuran i-a declarat că acel post va fi scos la concurs, dar că mai sunt și alte persoane care și-l doresc și că el nu rezervă posturi „nici pentru maică-su”.

„Fapta presupus a fi săvârșită de către inculpat este de o gravitate extremă, care se răsfrânge asupra siguranței și eficienței sistemului public de sănătate, în contextul în care medicii (care doresc posturi) accesează, prin intermediul inculpatului aceste posturi pe baza unor criterii pecuniare, și nu conform competenței profesionale, urmate de obținerea unor foloase considerabile pentru inculpații cu funcții de decizie”, subliniază rechizitoriul întocmit de procurorii DNA. ■

mihai.diac
@romanalibera.ro



„Autorii și coordonatorii sunt vinovați de acest plagiat, odată ce au reprodus prin traducere un volum scris de alți colegi, din altă țară, fără să-i menționeze în niciun fel.”

Prof. dr. MIHAI COCULESCU, Membru al comisiei de anchetă

Primele acuzații publice împotriva lui Mircea Beuran se referă la plagiatul din anul 2003, într-un moment în care Beuran era ministru al Sănătății. Din comisia care a confirmat plagiatul au făcut parte prof. dr. Dan Andronescu, prof. dr. Eugen Brătucu, prof. dr. Mircea Cintează, prof. dr. Mihai Coculescu, prof. dr. Constantin Ionescu-Tîrgoviște, prof. dr. Radu Palade, prof. dr. Florian Popa și prof. dr. Leon Zagreanu. Potrivit comisiei, Beuran și-a pus semnătura, în calitate de coordonator, pe o carte intitulată „Ghidul medicului de gardă”, care a fost „inspirată” după o lucrare publicată în SUA, în anul 1989.

Președintele comisiei de anchetă, Mircea Cintează, a explicat că doctorul Beuran avea nevoie să fie coordonator de carte pentru a putea fi promovat în funcția de conferențiar universitar. Un alt membru al comisiei, prof. dr. Mihai Coculescu, declara, la acea vreme, că volumul coordonat de Beuran reprezintă „un plagiat, o contrafacere”. „Autorii și coordonatorii sunt vinovați de acest plagiat, odată ce au reprodus prin traducere un volum scris de alți colegi, din al-



„Propunem sancționarea conferențiarului doctor Mircea Beuran cu desfacerea disciplinară a contractului de muncă în cadrul Universității.”

Prof. dr. MIRCEA CİNTEZĂ, Președintele comisiei de anchetă

tă țară, fără să-i menționeze în niciun fel”, mai preciza profesorul Coculescu.

„Propunem sancționarea conferențiarului doctor Mircea Beuran cu desfacerea disciplinară a contractului de muncă în cadrul Universității. Membrii comisiei considera ca responsabilitatea pentru plagiarea dintr-o lucrare similară în limba engleză (...) revine în primul rând coordonatorilor, respectiv conferențiar doctor Mircea Beuran și doctor Gerald Popa», a declarat Mircea Cintează, președintele comisiei de anchetă.

Ca pedeapsă pentru plagiat, lui Beuran i s-a desfacut contractual de muncă doar câteva luni, după care a fost reînscris în contractul de muncă. Poate că, dacă el nu mai lucra la UMF, nici nu i s-ar mai fi oferit mită, în anul 2018, ca să-l faciliteze angajarea la UMF a doctorei Carmen Haiducu.

Cea mai gravă faptă imputată lui Beuran este însă incidentul de la Spitalul Floreasca, unde o pacientă a luat foc pe masa de operație și apoi a murit. Drept urmare, în ianuarie 2020, Mircea Beuran a fost destituit din funcția de șef al Secției de Chirurgie de la Floreasca. Dacă instituțiile statului ar fi fost ferme de la bun început, poate că Beuran nu ajungea șef la Secția Chirurgie și nici nu mai ajungea să comită o eroare medicală criminală. ■