

REVISTA PRESEI
22 ianuarie 2020

KANAL D: Dascălul umilit vrea să uite

Învățătoarea din Ialomița, pusă săptămâna trecută în dificultate de ministrul Educației, pare că și-a revenit după acel moment. Femeia e dascăl de 20 de ani, dar nu i-a fost ușor să treacă prin experiența la care a fost supusă. În apărarea ei sar nu doar părinții copiilor din Ialomița, cât și o întreagă comunitate de profesori. Totuși, dascălul este, acum, mult mai atent la tonul pe care îl folosește la ore.

Mihaela Costache nu-și scapă din ochi elevii nici după terminarea cursurilor. Îi însoțește pe cei mici afară și stă cu ei până vin părinții să îi ia acasă. Este însă și reticentă la vederea jurnaliștilor. Recunoaște că vizită ministrului a fost o piatră de încercare pentru ea, dar a reușit să o depășească.

Mihaela Costache: Sunt bine, sunt bine! mulțumesc!

Reporter: Cum au fost zilele de după?

Mihaela Costache: Cu ajutorul lui Dumnezeu, sunt bine! Mulțumesc!

Colegii ei au numai cuvinte de laudă pentru cadrul didactic, mai ales că are o vastă experiență la catedră.

Reacția învățătoarei vine după un moment umilitor, pe care niciun cadru didactic nu și-ar dori vreodată să îl traverseze. Săptămâna trecută, femeia a fost auzită de către ministrul Educației, însoțit de o armată de jurnaliști, cum țipă la copiii din clasă. Ulterior, învățătoarea aproape că a izbucnit în plâns.

Luată la întrebări și de jurnaliști, învățătoarea a recunoscut că nu se aștepta la așa ceva.

La câteva zile de la vizită ministrului Educației la școală din județul Ialomița, Monica Anisie și-a cerut scuze pentru modul în care a gestionat situația în acele momente.

Situația care a iscat atâtea controverse a apărut în timpul unei vizite-surpriză a ministrului educației la câteva școli din mediul rural, pentru a vedea condițiile în care învață elevii.

ACTIVE NEWS: Scrisoarea unui preot de la sat catre ministrul Educatiei: Degeaba dam cu pumnul in masa, daca ai nostri copii nu au habar de rusine. Faceti inspectii la situatia precara din scoli, la nepotismul conducerii din inspectorate si apoi IMPUNETI REGULI!

Mesajul transmis de preotul Andrei Maria Rosca din Parohia Rachita cu Filia Strungari este, dincolo de sfaturi, o radiografie a situatiei scolii romanesti de azi, in special din mediul rural. Epistola vine dupa scandalul provocat zilele trecute de ministrul Educatiei, care a umilit o profesoara in fata elevilor in timpul unei vizite prin scoli, insotita de un alai de ziaristi. Preotul spune in scrisoare ca ministrul Educatiei ar trebui sa impuna reguli abia dupa ce va face inspectii la situatia precara din scoli, la nepotismul conducerii din inspectorate sau la modul in care primariile se implica in a asigura confortul educatiei. Degeaba dam cu pumnul in masa, daca ai nostri copii nu au habar de rusine, degeaba certam si demitem profesori care in plansul lor zilnic, poate ca dand o palma, au vrut sa fie dati afara din sistem , atrage atentia preotul, care precizeaza ca este apolitic. Si semneaza educator sufletesc ,

Acesta este textul postat:

Scrisoare deschisa catre Ministrul Educatiei -a unui preot de tara

Stimata doamna ministru, am auzit si eu de prezenta dumneavoastra neanuntata in comuna Axintele din Ialomita, in care ati criticat printre altele, faptul ca invatatoarea a ridicat tonul la elevi.

Stimabila doamna, varsta dumneavoastra, experienta de viata si cea profesionala dar si faptul ca ati trecut prin scoala in epoca de aur a Romaniei ar fi trebuit sa se regaseasca in tactul dumneavoastra profesional pe care din pacate nu l-am observat.

Da, sunt preot de tara inca neajuns la 30 de ani de viata si doar 2 ani jumate de pastoire rurala, DAR chiar de m-am nascut dupa '89 , dorinta de a cuprinde cat mai multe informatii istorice au facut din epoca dictaturii comuniste un subiect aparte in cartile citite.

Va reamintesc cateva principii educationale pe care probabil dumneavoastra le-ati fi uitat(ma mir cum de) : educatia in scoala reprezinta doar 30 % din tot ce inseamna modelarea inteligentei unui copil.

Daca acei copii plecau de acasa cu cea mai importanta lectie: la scoala asculti, raspunzi cand trebuie, nu vorbesti neintrebat si esti cuminte , atunci DOAMNA NU O SA MAI TIPE LA TINE!

Doamna ministru, ati fost in cateva scoli unde in primul rand acei copii nu aveau confortul necesar primirii educatiei si respectului fata de cadre didactice pentru ca GVERNUL ARE NEVOIE DE PENSII SPECIALE, NU DE EDUCATIE!!!

Va fac o scurta prezentare a situatiei scolii din unul din satele pe care eu le pastoresc duhovniceste. Rachita e un sat cu oameni minunati, muncitori, care din bani putini au renovat biserica si casa parohiala. E un sat a carei scoala are un efectiv de aproximativ 300 de copii dintre care 200 sunt rromi. Dintre rromii care trec de clasa a 5-a pot spune ca putini au in gand educatia. In 2 ani jumate de cand sunt preot , 5 fete de 14-16 ani au ramas insarcinate , finalizand astfel scoala la aceasta varsta.

Rachita e o scoala unde pe acte figureaza cu multi bani dar in realitate tavanele cad, se face focul la 10 sobe (in timp ce Biserica are centrala termica ,edilul nu a fost de acord cu instalatie termica la scoala legata de cea a Bisericii), copiii au toaleta in curtea Bisericii -fara nici un acord, deci ilegal amplasata.

Scoala nu are apa curenta chiar daca pe acte scrie altceva. Sursa principala de apa e cea trasa pentru Biserica.

Gradinita e reprezentata de 3 containere din placi de sandwich, unde se inghesuie peste 90 de copii, 3 grupe, in sec 21 sau XXI.

Nu mai zic ca o parte din cei 200 de copii , zilnic isi bat joc de profesori.

Intr-un astfel de cadru ,doamna ministru, intreb ca administrator de institutie, oare cine sunt eroii acelei scolii? Nu cumva profesorii, educatorii, invatatorii? Nu cumva acesti oameni renunta la mandria lor de oameni pregatiti profesional, ca sa educe acesti copii, ca sa predea in aceste conditii cu gandul ca oricand tavanul de gips-carton prins pe laturi, le poate cadea in cap.

Comuna e a II-a ca putere financiara din Alba Iulia si totusi, la activ, de 20 de ani sunt cam 0 fonduri europene castigate pentru educatie. Iar acum exemplul meu personal pentru analiza cat mai corecta din partea dumneavoastra: cand am plecat de acasa, TATA mi-a spus doar atat: de ma faci de rusine, te mananc de viu! Aici a inceput educatia mea. In 20 de ani am primit 2 palme, una pe nemeritate. Nu am fost batut la scoala, nu am fost certat de profesori, am facut ce mi s-a cerut fara echivoc. Stiti de ce? DE RUSINEA PARINTILOR!!!

Degeaba dam cu pumnul in masa, daca ai nostri copii nu au habar de rusine, degeaba certam si demitem profesori care in plansul lor zilnic ,poate ca dand o palma, au vrut sa fie dati afara din sistem.

Doamna ministru, faceti inspectii la situatia precara din scoli, faceti inspectii la nepotismul conducerii din inspectorate, faceti inspectie la modul in care primariile se implica in a asigura confortul educatiei, si apoi IMPUNETI REGULI!!! Impuneti ca educatia e o sansa la viata si o gratuitate doar pentru cine o merita. Nu absente motivate cu carul, nu copii care-si bat joc de cadre didactice, nu autobuze care duc la scoala copii cu medii sub 8.

Creati confort si impuneti reguli!!! Repuneti in frunte respectul acordat cadrelor, amenintati copiii cu faptul ca nu scoala depinde de nr lor, ci ei depind de profesori. Altfel bancul din educatia de azi va dura la nesfarsit. Un ultim indemn: lasati critica profesorilor daca salariile sunt mediocre, incurajati profesorii, ca altfel s-ar putea sa fie (si sunt destule) scoli fara profesori. Sunt multi pentru care banii din portmoneu nu sunt nici 10 la % din cartile citite sau din orele pierdute pentru scaderea mediocritatii. La un moment dat acesti oameni, formatori de elite se vor opri din a-si calca pe orgolii si vor merge pe un salariu minim la 8 ore fara atata batjocura si potrivit respectului care li se cuvine.

Sunt apolitic, cel mult theocrat, fiti linistita!
Al dumneavoastra, educator sufletesc, preot Rosca Andrei.

ZIARE.COM: Pe scenă are loc o crimă, veniți să vedeți

Un criminal povesteste colegilor de celula cum si-a infaptuit crimele. Da detalii abjecte, neuitand inasa sa vorbeasca despre sine la superlativ - un monstru desavarsit, caruia i-a iesit raul la care tanjea si pe care il facuse cu mainile goale. Au ce sa caute in presa stenogramele unor conversatii care ies dintre limitele intelegerii umane?

Aristotel scrie undeva ca omul nu e capabil sa inteleaga raul fiindu-i spectator direct, aratandu-i-l, asadar, pus in scena, in toata brutalitatea si abjectia lui. Din contra, o piesa buna este aceea in care pe scena vezi cauzele care au dus la rau si apoi consecintele care se nasc din acest rau, dar nu crima, nu violul, nu cadavrul.

Atunci cand, inasa, pe scena este rejucata violenta, cei expusi sunt alimentati mai intai de sentimente gregare, asa cum este frica din care se nasc diferitele forme de anxietate, pentru ca mai apoi sa se activeze instinctul de autoaparare, care depersonalizeaza scena raului care tocmai se petrece in fata ochilor tai.

Expus in mod direct la grotesc si la crima, omului ii este amputata empatia, capacitatea de a simti ce simte altul, tranzitivitatea care ne opreste sa facem rau altora, pentru ca ne imaginam cum ar fi ca acel rau sa ni se faca noua. Pentru ca a ne imagina ca raul cel mai abject ar putea sa ne atinga personal este de neindurat si de aici depersonalizarea, ruptura de registru - raul se intampla, admitem in cor, atata vreme cat se intampla altora.

Ivan Ilici, personajul lui Tolstoi, accepta moartea atata vreme cat altii sunt cei care mor: se moare, iata, e si asta o parte a vietii. Cand, inasa, Ivan Ilici se imbolnaveste si e pus in fata propriei mortalitati, luciditatea e de neindurat si atunci incepe sa urle, ramas eviscerat in fata celui se moare devenit personal.

Atunci cand Alexandra Macesanu a fost ucisa, dezumanizarea a fost cel mai greu de acceptat.

Un criminal monstruos, murdar, cu o curte imbacsita de carpe si vechituri, care traia la marginea unui oras in care politistii cereau ajutorul interlopilor, dintr-o tara al carui serviciu de urgente functioneaza doar pe hartie, iar operatorul la 112 e preocupat sa bifeze in registru cat mai multe apeluri preluate, pentru ca asta e treaba lui, nu sa evalueze situatia si sa salveze viata unei copile care nici macar nu tipa, vorbește calm despre cum a fost violata si cum va fi ucisa, daca nu primeste ajutor.

Nu ii trebuia decat o minima pregatire psihologica, pentru a sti ca asa suna vocea unei victime paralizate de frica, ca o fiinta umana care a trecut prin raul de neimaginat se depersonalizeaza si capata o luciditate aproape inumana, un prag pe care ratiunea incearca sa se catere.

Infioratoarea moarte a Alexandrei ne-a paralizat inasa pe toti. Asa cum ne-a paralizat Colectivul, pentru ca mai apoi a murit o mama cu copilul ei la Timisoara, din cauza unor dezinfectanti ilegali folositi la deratizarea blocului, apoi au ajuns la spital mai multi elevi din Arad, tot din cauza unor substante folosite pentru a face curatenie, peste cateva zile s-a intamplat din nou, ieri s-a intamplat si intr-o scoala din Bucuresti.

Cum e posibil asa ceva?, e prima intrebare care ne vine tuturor pe buze.

Dar stim cu totii cum e posibil si mai stim si ca suntem parte din tot acest proces. Una dintre cauzele blocajului social si institutional in fata posibilitatii ca raul sa se intample din nou si din nou, ca intr-o zi a cartitei, este tocmai supra-expunerea la grotesc si depersonalizarea.

Asta e efectul publicarii in "presa" a marturisirilor abjecte ale criminalului de la Caracal, fara discernamant, fara context, fara paranteze.

In mod firesc, ziaristul nu exista decat pe interval. Rolul lui este sa isi gaseasca acces la documentele si deciziile autoritatilor, sa le citeasca, sa faca legaturile si apoi sa aduca in scena, asa cum spune Aristotel, cauzele care au dus la un rau si consecintele acestui rau.

Ziaristul trebuie sa indure sa citeasca un rechizitoriu asa cum este cel din cazul Caracal, tocmai pentru a proteja si, in acelasi timp, a se asigura ca publicul va intelege ce a facut posibila crima si care sunt solutiile pentru ca ea sa nu se repete intocmai.

A copia si a publica inasa marturiile unui criminal, expunand publicul in mod nemijlocit la producerea raului, nu face decat sa contribuie la starea de anxietate si la blocajul in care societatea intra, pentru a putea face fata fricii ca in locul Alexandrei putea fi oricare dintre noi.

Iar o societate blocata in frici gregare e incapabila sa isi supravegheze politicienii si sa puna presiune legitima pentru ca institutiile sa nu fie locuri pentru rude si prietenii din politica.

Altminteri, Alexandru Cumpanasu, acest personaj al carui rost a fost sa intretina dementa in campania electorala, in cele mai parsive feluri, se labarteaza iarasi in prim-plan si devine indispensabil politicienilor aflati la decizie, asa cum s-a intamplat zilele acestea, cand ministrul de Interne l-a primit intr-o intalnire de lucru.

Iar ministrul Educatiei mizeaza pe aceeasi expunere in direct si ia televiziunile dupa ea atunci cand intra intempestiv in sali de clasa, unde un cadru didactic tipa la copii. Cum s-a ajuns insa la scoli in care agresivitatea e cotidiana, iar impostura la fel nu mai apare in live. **(Magda Grădinaru).**

CATAVENCII: Educația pe moșia lui Marian Opreșan



Monica Anisie, noul ministru al Educației, promovind ultimul răcnet în materie de învățămînt: înlocuirea urlatului la elevi cu urlatul la profesori

Dispūtă violentă între Violeta Alexandru și Gabriela Firea pe tema „De cine aparține Piața Muncii? De Ministrul Muncii sau de Primăria Capitalei?”

Educația pe moșia lui Marian Opreșan

Există undeva în Focșani un Colegiu Tehnic Auto „Traian Vuia”. Și e foarte bine că există. Iar „colegiul” ăsta va avea, se pare, o super-sală de sport. Pesemne una cu pistă de automobilism, că, deh, e colegiu tehnic auto. Și-apoi, suma de bani publici care vor fi înghițiți de sala asta se ridică la peste 5,7 milioane de lei plus TVA, ceva mai bine decît dublu față de cît sînt costurile pe care Compania Națională de Investiții le plătește, în medie, pe o sală

de sport, prin programul național de construire de astfel de săli.

Ei, fiți atenți aici. Școala asta are – conform propriului site –, pentru anul școlar 2019-2020, trei clase de liceu, cursuri de zi, o clasă la seral, patru clase de școală profesională și una de post-liceală. În total, 252 de locuri, evident nu toate ocupate. La examenul de bacalaureat, în anul 2019, după prima sesiune, au avut o promovabilitate de 20% (seral plus zi), iar

media pe liceu a fost 2,42. Mdap, 2,42 – media notelor obținute la Bac. Opreșan likes this! Dar, hei, e un liceu cu specializări electric, tinichigiu-vopsitor auto, mecanică sau mecanic auto, ce-ar fi să le construim o sală de sport pe care să dăm aproape un milion și jumătate de euro? Ce idee bună!

Ei bine, pe 30 decembrie – că ce să și facă oamenii ăia înainte de Revelion –, Colegiul ăsta organizează o licitație pentru

construirea acestei săli de sport. În fapt, pentru reluarea lucrărilor de construcție a sălii de sport. Și, ca urmare a licitației – au existat totuși două oferte –, contractul a ajuns la SC Carex Group SRL, o firmă din București obișnuită să lucreze mai mult cu instituțiile din Capitală, cum ar fi primăriile de pe la sectoarele 5 și 6. Dar uite că, acum, joacă sport pe bani publici și la Focșani. Să vedeți anul ăsta rezultate la Bac la liceul ăla! **A.C.**

ANTENA 3: Ediție specială - Luminița Barcari, secretar de stat Ministerul Educației, în legătură telefonică

Realizator: În legătură telefonică, doamna Luminița Barcari, secretar de stat în Ministerul Educației. Mulțumesc, doamna secretar de stat, pentru această intervenție! Este al doilea caz în mai puțin de o săptămână. Aveți școala din Arad, acum școala din București... Ce faceți în acest moment cu unitățile școlare? Pentru că sunt aceste acțiuni de dezinfectare, de deratizare, fiind deja foarte multe cazuri de gripă în unitățile școlare.

Luminița Barcari: Da, cred că situația este diferită de Arad, în sensul că aici a fost vorba de gripă și DSP-ul a fost înștiințat de această acțiune. Într-adevăr, cazurile de gripă văd că se înmulțesc și directorii au proceduri foarte clare în acest sens: trebuie să anunțe DSP-ul, trebuie să informeze Inspectoratul Școlar, iar inspectoratele ne anunță și pe noi. Știm că Inspectoratul Școlar al Municipiului București a transmis către minister o informare că, având în vedere cazurile de gripă înregistrate, DSP a propus suspendarea temporară a cursurilor. Deci, pentru trei zile, la mai multe unități de învățământ. Nouă școli generale și grădinițe. Într-adevăr, trebuie să monitorizăm cu atenție și ținem cont și de sfaturile care vin din partea oficialilor din Ministerul Sănătății, de la DSP-uri, de la medici.

Realizator: Doamna secretar de stat, faceți un comandament în care să includeți și pe cei de la Ministerul Sănătății pentru a monitoriza aceste acțiuni de dezinfectie? Pentru că, repet, în România devine o problemă care se repetă. Am avut blocul din Timișoara cu persoane decedate, am avut școala din Arad, acum este școala din Capitală. Și sunt în curs de efectuare alte dezinfectări în unități școlare. Știu că o să-mi spuneți că nu există același lucru în fiecare caz, dar totuși, după dezinfectări vedem cum vin ambulanțele fie la blocuri, fie la școli.

Luminița Barcari: Da, aveți dreptate. Este un caz îngrijorător pentru că nu putem să monitorizăm acest lucru, iar directorii trebuie să fie foarte atenți, după ce se face o astfel de dezinfectie-dezinsecție să nu intre copiii până nu se reduce la minim acest pericol.

Realizator: Veți da circulare? Deci, dumneavoastră puteți să faceți mai mult decât să dați niște sfaturi la televizor. Le scrieți, faceți circulare, faceți comitet?

Luminița Barcari: Evident că da! Bineînțeles că suntem într-o permanentă legătură cu ei și nu numai la nivel declarativ. Cu inspectoratele, în primul rând, că nu putem să comunicăm direct cu școlile. Deci, școlile transmit inspectoratelor, ele ne transmit în secunda următoare practic, ne transmit situația, iar, cu doamna ministru chiar a luat legătura la nivel de Ministru al Sănătății și încercăm să luăm cele mai bune măsuri. Vă vom informa în zilele următoare.

Realizator: Vă mulțumesc, doamna secretar de stat! Sper să nu mai avem astfel de cazuri în perioada următoare, să nu mai avem deloc astfel de cazuri, având în vedere că vorbim aici despre copii.

REALITATEA PLUS: Elevi intoxicați după dezinfectie

Alertă într-o școală din București. Sute de elevi, profesori și personal auxiliar au fost evacuați după ce 23 de copii au acuzat stări de rău, greață și dureri de cap. Problemele au apărut după ce ieri școala a fost igienizată. Douăsprezece ambulanțe au ajuns la unitatea de învățământ, iar 18 elevi au fost transportați de urgență la spital. La școala 133 din sectorul 4 este și corespondentul Realitatea Plus.

Reporter: Din fericire, starea celor 18 copii care au ajuns la cele 2 spitale din capitală este una bună, nu au probleme deosebite, dar vor rămâne sub supravegherea medicilor până în momentul în care doctorii vor fi siguri că orice fel de pericol a trecut. Au ajuns la spital în condițiile în care li s-a făcut rău în această după-amiază după ce au ajuns la cursuri. Este vorba despre tura a II-a de la școala 133. Au fost elevi și de dimineață, însă niciunul dintre acești copii nu a semnalat niciun fel de simptome. Abia când au venit cei care au început cursurile după prânz au apărut probleme. Copiii au acuzat dureri de cap și amețeli. Imediat personalul școlii a sunat la 112. Au ajuns de urgență mai multe echipaje de la SMURD, de la Ambulanță. I-au consultat pe copii și în cele din urmă au hotărât să transporte 18 dintre ei la 2 spitale din București. A fost trimisă și o echipă de chimiști care a luat măsurători. Rezultatele arată valori normale. Nu au fost găsite până acum probleme, dar verificările vor continua. Sunt sute de elevii care învață în această școală. Astăzi au fost evacuate peste 500 de persoane. Este vorba atât de copii, profesori, cât și personalul auxiliar al școlii. Problemele par că ar pleca de la două operațiuni efectuate în cursul zilei de ieri la școală. Este vorba despre o dezinsecție și o dezinfectie. Toate acestea au avut loc la solicitarea unității de învățământ în contextul în care au

apărut cazuri de gripă în această școală și voiau să se asigure cei din conducerea școlii că nu vor avea probleme și alții elevi. Acum este datoria organelor de anchetă să stabilească dacă firma care a efectuat aceste operațiuni în școală are vreo responsabilitate. Se pare că a efectuat astfel de operațiuni și în alte unități de învățământ.

Cristian Zărescu, consilier Primăria sector 4: Tura de dimineață n-a avut nicio problemă, câțiva elevi de la tura de după-amiază au spus că au ceva simptome. Noi am participat după ce se s-a decis evacuarea unității de învățământ pentru a se putea face verificări în interiorul școlii. Și noi am ajutat cu polițiști locali și cu angajații direcției de învățământ pentru evacuarea copiilor. Toată procedura a fost respectată. S-a așteptat 6 ore. Acțiunea de dezinsecție a fost realizată aseară și s-a încheiat aseară

Luminița Barcari, secretar de stat Ministerul Educației și Cercetării: Școala a fost igienizată ca urmare a apariției unor cazuri de gripă. Și în alte situații s-a mai procedat asemănător, dar de data aceasta nu știu ce s-a întâmplat că au fost nevoiți să fie evacuați din sala de clasă. Substanțele folosite pentru dezinsecție sunt insectum și bionet.

Nelu Tătaru, secretar de stat Ministerul Sănătății: Inspectorii noștri sanitari se află acolo. Vor face un raport. Raportul va face lumină și examenul toxicologic de la Grigore Alexandrescu ne va spune exact. Reporter: Cine aduce această firmă? Cine face această deratizare?

Nelu Tătaru: Până acum firmele erau evaluate de Direcțiile Sanitar-Veterinare. DSP-ul dădea doar avizul. În acest moment, ministrul Sănătății a reintrodus obligativitatea ca aceste firme să fie verificate și de Direcția de Sănătate Publică. Cei care au stat la inițierea acestor protocoale sau la aceste dezinsecții în sine vor fi drastic pedepsiți.

DIGI 24: Emisiune: Jurnalul de seară

Realizator: Cosmin Prelipceanu

Invitați: Marina Manea, inspector adjunct ISMB (prin telefon); Nelu Tătaru, secretar de stat Ministerul Sănătății (prin telefon)

Realizator: Care este explicația dvs pentru ceea ce s-a întâmplat la 133?

Monica Manea: Explicația pentru ce s-a întâmplat la școala 133 cred că depășește posibilitățile noastre de înțelegere, ale profesorilor. Așteptăm și noi cu interes un raport al DSP. Din știința mea până acum o jumătate de oră reprezentanții DSP se aflau încă în școală și tot din știința mea, încă neoficial, s-a făcut totuși recomandarea pentru ca școala 133 să rămână închisă, adică să-și suspende cursurile pentru următoarele 2 zile, dat fiind faptul că vineri este liber.

Realizator: Dar la celelalte școli din capitală?

Monica Manea: Să știți că și celelalte școli, chiar în seara aceasta am primit telefon din partea unei alte școli să treacă prin aceleași proceduri de dezinfectare a spațiilor educaționale. Iau în serios măsura aceasta de suspendare a cursurilor tocmai pentru a nu periclita în niciun fel sănătatea elevilor.

Realizator: Mai multe cazuri de gripă decât în alte sezoane de gripă, doamna inspector?

Monica Manea: Nu aș spune. Eu aș spune că suntem chiar la începutul acestui fenomen că nu am atins încă vârful.

Realizator: Justificate aceste reacții ale secretar de stat?

Nelu Tătaru: Din raportul preliminar făcut de corpul de control și Inspekția Sanitară de Stat ies în evidență aceleași nereguli. S-au folosit două substanțe, un timp de expunere mai lung decât trebuia, o procedură prost recomandată decât firma de dezinsecție și rezultatul îl vedem.

Realizator: Nu vi se pare ciudat că în două locuri diferite din țară, două firme diferite fac aceleași greșeli?

Nelu Tătaru: Ciudat mi se părea la început. Acum ne dăm seama că tot ceea ce a însemnat verificarea acestor firme, tot ceea ce a însemnat avizul dat de biocidurile folosite, au fost date fără să se ia, eu știu, măcar de la fața locului o probă. Dacă până acum 10-15 zile controlul se făcea de către DSVSA și DSP-ul dădea doar aviz, în momentul de față evaluarea și avizul și controlul se face de DSP, iar în următoarele două luni se va face evaluarea și reevaluarea tuturor firmelor de dezinsecție și deratizare.

Realizator: Când spuneți că nu este ciudat, înseamnă că aveți o explicație și înseamnă că e de vină o autoritate a statului?

Nelu Tătaru: Am o explicație în condițiile în care după controlul de la Arad am observat că firma era o firmă din Hunedoara, care primise aviz pe biocide în luna noiembrie. Unul din biocide nu mai avea aviz de punere pe piață din luna aprilie și ca drept dovada, la sfârșitul controlului, ministrul Sănătății a și dispus demiterea directorului DSP Hunedoara, cel care a coordonat oarecum această activitate.

Realizator: Și la București?

Nelu Tătaru: La București mâine așteptăm raportul, avem un raport preliminar deocamdată, confirmat cu cele două substanțe și de ISU. Mâine vom avea raportul. Firma are sediul în Ilfov și și-a mutat sediul de vreo 4-5 ori, urmând ca mâine inspecția de stat, DSP București, DSP Ilfov, să meargă la firma din Ilfov și la directorul școlii ca să putem discuta.

ȘTIRI PE SURSE: Asociația Elevilor din București și Ilfov, despre cazul de la Școala nr.133: 'Elevii s-au aflat în risc încă de la intrarea în școală'

Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI) considera ca autoritățile trebuie să ia măsuri, atât împotriva conducerii Școlii numărul 133 din București, acolo unde 18 elevi au ajuns la spital în urma unei acțiuni de dezinfectie din cauza gripei, dar și împotriva echipei de igienizare. AEBI susține că elevii s-au aflat în risc încă de la intrarea în unitatea de învățământ, potrivit news.ro.

Asociația Elevilor din București și Ilfov a transmis, marți, printr-un comunicat de presă, că împreună cu Federația Națională a Asociațiilor de Părinți București (FNAP București) solicită de urgență să se ia măsuri în cazul școlii nr.133 din Sectorul 4 al Capitalei.

Asociația Elevilor din București și Ilfov și FNAP București solicită de urgență Ministerului Educației cât și Ministerului Sănătății să ia măsuri în ceea ce privește cazul petrecut astăzi la școala nr. 133 din Capitala, unde mai mulți elevi au fost transportați la spital din cauza unei igienizări efectuate luni, 20 ianuarie. Considerăm că autoritățile trebuie să întreprindă măsuri atât împotriva conducerii școlii, cât și împotriva echipei de igienizare, deoarece elevii s-au aflat în risc încă de la intrarea în unitatea de învățământ, se arată în comunicat.

AEBI precizează că este inadmisibil ca aceste cazuri să existe în școli și că elevii trebuie să fie în siguranță pe tot parcursul educațional, iar instituțiile statului trebuie să vegheze la siguranța lor.

Considerăm că această greșală este una ce trebuie imediat sancționată, deoarece sănătatea elevilor nu trebuie în nici un caz pusă în pericol de către nici un factor în timpul procesului educațional, cu atât mai mult când vina aparține chiar Direcției de Sănătate Publică și conducerii școlii, a declarat Nicolae-Alexandru Radulescu, președinte AEBI.

La rândul său, președintele FNAP București crede că Direcția de Sănătate Publică trebuie să verifice cu mai multă atenție firmele care prestează servicii de dezinsecție și dezinfectie în unități de învățământ.

Direcția de Sănătate Publică să verifice cu mai multă atenție firmele care prestează servicii de dezinsecție și dezinfectie în incinta unităților de învățământ, pentru că, după cum se observă, viața copiilor noștri este pusă în pericol. Mai ales în condițiile în care există și iminenta unei epidemii de gripă, iar aceste servicii sunt imperios necesare, a declarat Eugen Ilea, președinte FNAP București.

Elevii Școlii nr. 133 din Capitala au fost evacuați, marți, după ce mai mulți copii au acuzat dureri de cap, iar 18 dintre ei au fost transportați la spital.

Reprezentanții Primăriei Sectorului 4 afirmă că la Școala 133 s-a făcut o dezinfectie din cauza gripei, la solicitarea conducerii unității școlare, de către o firmă autorizată. Ei susțin că procedura a fost respectată, iar elevii care au învățat în tura de dimineață nu au avut probleme, acestea aparând la elevii din tura de după-amiaza.

LIBERTATEA: 18 copii au ajuns la spital după ce au inhalat un gaz toxic

Stare de urgență, ieri, la Școala nr. 133 din București, sectorul 4. Elevii au fost evacuați de urgență din clase, după ce au simțit un disconfort respirator. Mai multe echipaje de pompieri și medici au fost trimise la fața locului. 18 copii cu vârste între 11 și 14 ani au fost duși la spital. 'Nici un copil nu a pățit nimic grav', au declarat pentru Libertatea reprezentanții ai Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

Copiii au acuzat dureri de cap în urma procedurilor de igienizare, ca urmare a unor cazuri de gripă confirmate.

Firma care a realizat dezinsecția este SC Deratizare și Dezinsecție SRL, din Giurgiu.

Cristi Zărescu, purtătorul de cuvânt al Primăriei Sectorului 4, a declarat că elevii care au studiat de dimineață în școala 133 nu au prezentat simptome.

«Copiii care au învățat dimineață nu au avut probleme»

'A fost făcută aseară (n.r. ieri seară) această dezinsecție, s-a făcut curățenie. Tura de dimineață nu a avut nici un fel de problemă. Toți copiii care au fost în școală de dimineață au fost în regulă, dar câțiva elevi de la tura de după-amiază, care au început la ora 12, au spus că au avut ceva simptome de greață și durere de cap. Conducerea unității școlare a preluat inițiativa și au fost anunțate autoritățile, care au intervenit și noi de la primărie am venit și am ajutat la evacuarea copiilor', a declarat Cristian Zărescu.

În urma evacuării, 18 copii au fost duși la Spitalele Grigore Alexandrescu și la Mărie Curie.

'Din primele investigații rezultă că nu sunt probleme.

După ce se vor face toate analizele necesare, vor rămâne pentru scurt timp sub supraveghere. Ulterior, dacă medicii vor decide că starea lor de sănătate este bună, copiii vor fi lăsați să plece acasă', a declarat Daniel Buzatu, managerul Spitalului de copii Mărie Curie.

La deratizare au fost combinate două substanțe care nu trebuie folosite împreună

Firma care a realizat luni seara deratizarea la Școala 133 din Capitală a combinat două substanțe care nu trebuie folosite împreună, scrie Mediafax, citând surse apropiate intervenției. Potrivit procesului-verbal de deratizare a Școlii 133, la acțiune s-au folosit substanțele Insectum și Bionet.

Surse apropiate intervenției au declarat că cele două substanțe nu trebuie combinate în cadrul unei deratizări.

Contracte de 60.000 de euro de la sectorul 4

Firma aflată sub contract cu Direcția învățământ a Primăriei Sectorului 4, SC Dezinsecție și Deratizare SRL, a încheiat, în perioada 2016 - 2019, nu mai puțin de 72 de contracte pe bani publici, conform Termene.ro.

Înființată în 2005, cu sediul în comuna Ulmi, județul Giurgiu, firma respectivă a avut, anul trecut, contracte cu Penitenciarul Rahova, cu Centrul de Transfuzie Sangvină a Municipiului București, cu Institutul de Biologie București, cu Institutul Național de Hematologie Tranfuzională, cu Penitenciarul Giurgiu, cu Ministerul Afacerilor Interne, cu teatrul din Giurgiu, cu spitalele din Onești, Comănești și Râmnicu Sărat.

Cu Direcția de învățământ a Primăriei Sectorului 4, compania deținută de Constantin Agapie a încheiat două contracte, ambele prin cumpărare directă, în luna mai. Fiecare contract are valoarea de 28.364 de euro.

SPARKNEWS.RO: Reprezentanții elevilor și părinților din București-Ilfov: „Solicităm măsuri urgente împotriva vinovaților în cazul Școlii 133

Asociația Elevilor din București și Ilfov și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți București solicită de urgență să se ia măsuri în cazul Școlii nr.133 din Capitală, unde mai mulți elevi au fost transportați la spital din cauza unei igienizări. "Considerăm că autoritățile trebuie să întreprindă măsuri atât împotriva conducerii școlii, cât și împotriva echipei de igienizare, deoarece elevii s-au aflat în risc încă de la intrarea în unitatea de învățământ", se arată într-un comunicat de presă al asociației.

"Este inadmisibil ca aceste cazuri să existe în școli, elevii trebuie să fie în siguranță pe tot parcursul educațional al acestora, iar cu atât mai mult, instituțiile statului trebuie să vegheze asupra siguranței elevilor la școală", spun reprezentanții elevilor și părinților din București-Ilfov.

Comunicatul integral transmis de Asociația Elevilor din București și Ilfov:

"Elevii sunt în pericol! Solicităm măsuri urgente împotriva vinovaților în cazul școlii 133!

Asociația Elevilor din București și Ilfov (AEBI), organizația reprezentativă a elevilor dincapitală și județul Ilfov, cât și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți București (FNAP București) solicită de urgență să se ia măsuri în cazul școlii nr.133 din Sectorul 4 al Capitalei!

Asociația Elevilor din București și Ilfov și FNAP București solicită de urgență Ministerului Educației cât și Ministerului Sănătății să ia măsuri în ceea ce privește cazul petrecut astăzi la școala nr. 133 din Capitală, unde mai mulți elevi au fost transportați la spital din cauza unei igienizări efectuate luni, 20 ianuarie.

Considerăm că autoritățile trebuie să întreprindă măsuri atât împotriva conducerii școlii, cât și împotriva echipei de igienizare, deoarece elevii s-au aflat în risc încă de la intrarea în unitatea de învățământ.

Este inadmisibil ca aceste cazuri să existe în școli, elevii trebuie să fie în siguranță pe tot parcursul educațional al acestora, iar cu atât mai mult, instituțiile statului trebuie să vegheze asupra siguranței elevilor la școală.

„Considerăm că această greșeală este una ce trebuie imediat sancționată, deoarece sănătatea elevilor nu trebuie în nici un caz pusă în pericol de către nici un factor în timpul procesului educațional, cu atât mai mult când vina aparține chiar Direcției de Sănătate Publică și conducerii școlii.”- a declarat Rădulescu Nicolae-Alexandru, președinte AEBI

„Direcția de Sănătate Publică să verifice cu mai multă atenție firmele care prestează servicii de dezinsecție și dezinfecție în incinta unităților de învățământ, pentru că, după cum se observă, viața copiilor noștri este pusă în pericol. Mai ales în condițiile în care există și iminența unei epidemii de gripă, iar aceste servicii sunt imperios necesare.” – a declarat Eugen Ilea, președinte FNAP București.”

HOTNEWS.RO: Primăria Sectorului 4: Substanțele cu care s-a făcut dezinsecția la Școala Nr. 133 sunt omologate

Substanțele folosite la dezinsecție la Școala nr. 133 din Capitală, adică Bionet A15 și Insektum, sunt ambele omologate, arată Primăria Sectorului 4 într-un comunicat de presă remis HotNews. Primăria arată că școala rămâne închisă în următoarele două zile, adică miercuri și joi, vineri fiind zi liberă legală. Reamintim că Școala 133 din sectorul 4 din București a fost evacuată marți după amiază, la o zi după ce în local a avut loc o dezinfecție, iar mai mulți elevi acuzând dureri de cap și disconfort respirator. 24 de elevi au fost consultați de medici, iar 18 au fost transportați la spital.

”Pentru clarificarea tuturor aspectelor și pentru luarea măsurilor ce se impun pentru ca activitatea didactică să se desfășoare în condiții de maximă siguranță, Primăria Sectorului 4 și toate celelalte instituții implicate au decis suspendarea cursurilor la Școala Gimnazială nr. 133 pentru o perioadă de 48 de ore”, se arată în comunicatul de la primărie. Aceeași sursă arată că în urma examenului clinic, s-a constatat că sănătatea copiilor nu este în pericol.

UPDATE Școala 133 din București a fost evacuată, iar 18 elevi au fost duși la spital, la o zi după dezinfecție/ Școala rămâne închisă 72 de ore

Comunicatul integral de la Primăria Sectorului 4:

Situația a debutat în jurul orelor 14.00, adică în schimbul al doilea al cursurilor, când la cabinetul medical al unității de învățământ s-a prezentat o elevă de clasa a VIII-a, ce acuza dureri de cap și stări de amețală. Împreună cu conducerea școlii și a medicului școlar, copila și bunica acesteia au solicitat, prin intermediul sistemului de urgență 112, prezenta unui echipaj medical.

Ulterior apelului telefonic la 112, la fața locului s-au prezentat 9 ambulanțe, echipaje ale Inspectoratului pentru Situații de Urgență București-Ilfov (inclusiv un echipaj C.B.R.N.) precum și echipe ale Direcției de Sănătate Publică.

În timpul procedurilor de evacuare a unității de învățământ, alți 22 de elevi au acuzat o stare de rău, usturimi ale mucoasei nazale și usturimi ale ochilor și gâtului, așa că aceștia au fost preluați de ambulanțe și duși la spitalele Marie Curie și Grigore Alexandrescu din Capitală.

Restul elevilor (aproximativ 500) au fost predați familiilor lor, în condiții de maximă siguranță.

În urma analizelor preliminare, s-a constatat că sursa potențială a acestei situații a fost reprezentată de utilizarea unor substanțe de dezinfecție ca urmare a descoperirii a trei cazuri de gripă tip A în unitatea de învățământ. Astfel, în cursul zilei de ieri, 20 ianuarie 2020, societatea DEZINFECȚIE ȘI DERATIZARE SRL a efectuat manoperă de desinfecție utilizând substanțele BIONET A15 și INSEKTUM, ambele omologate.

În urma examenului clinic, s-a constatat că sănătatea copiilor nu este în pericol, iar cadrele medicale au dispus, după caz, măsuri în consecință.

Pentru clarificarea tuturor aspectelor și pentru luarea măsurilor ce se impun pentru ca activitatea didactică să se desfășoare în condiții de maximă siguranță, Primăria Sectorului 4 și toate celelalte instituții implicate au decis suspendarea cursurilor la Școala Gimnazială nr. 133 pentru o perioadă de 48 de ore.

ROMÂNIA LIBERĂ: Incidentul de la Școala 133. Ce spune Primăria Sectorului 4

Reprezentanții Primăriei Sectorului 4 afirmă că la Școala 133 s-a făcut o dezinfecție din cauza gripei, la solicitarea conducerii unității școlare, de către o firmă autorizată. Ei susțin că procedura a fost respectată, iar elevii de dimineață nu au avut probleme.

Din tura de după-amiază, 23 de copii au fost evaluați medical după ce au reclamat usturimi ale ochilor, nasului, gâtului și dureri de cap, iar 18 dintre ei au fost transportați la spitale din Capitală. ISU București-Ilfov precizează că măsurătorile făcute nu au indicat depășiri ale pragurilor de alarmare.

Primăria Sectorului 4 a transmis că, marți, în jurul orei 14.00, la Școala Gimnazială nr. 133 a fost semnalată o posibilă intoxicație a mai multor copii.

Conform sursei citate, 23 de elevi au acuzat o stare de rău, usturimi ale mucoasei nazale și usturimi ale ochilor și gâtului, astfel că acolo au ajuns ambulanțe și mai multe echipaje ale Inspectoratului pentru Situații de Urgență București-Ilfov.

"Autoritatea Locală și ofițeri ai ISU au asigurat evacuarea în regim de urgență a tuturor copiilor din școală și au luat măsuri ca elevii să ajungă în siguranță acasă, la familiile lor. Momentan, nu sunt precizate cauzele stării de rău pe care au acuzat-o elevii, acestea fiind investigate de specialiștii Inspectoratului pentru Situații de Urgență și cei ai Primăriei Sectorului 4", arată sursa citată.

Potrivit reprezentanților Primăriei Sectorului 4, dezinfecția a avut loc luni seară, la solicitarea unității de învățământ, fiind o acțiune care se face în contextul apariției de cazuri de gripă și fiind făcută de o firmă autorizată.

Conform acestora, marți dimineața s-a făcut curățenie, iar elevii din tura de dimineață nu au reclamat probleme. Ulterior, mai mulți elevi din tura de după-amiază au acuzat simptome precum usturimi în gât și dureri de cap, iar conducerea școlii a anunțat autoritățile.

Sursa citată a mai spus că toată procedura a fost respectată și s-a așteptat șase ore după dezinfecție, așa cum este prevăzut în procedură.

Reprezentanții ISU București-Ilfov au anunțat că în urma măsurătorilor efectuate de echipajul CBRN nu au fost depășite pragurile de alarmare.

Ei au precizat că au fost evaluați medical 23 de copii, dintre care cinci au refuzat transportul la spital, iar 18 au fost transportați la spital (16 la Grigore Alexandrescu și doi la Marie Curie).

La intervenție au fost mobilizate o autospecială pentru victime multiple, 9 ambulanțe SMURD și 3 ambulanțe SABIF, iar acestea se retrag, acțiunea fiind încheiată.

PRIMA TV: Au inventat copii ca să aibă locuri de muncă

Reprezentanții unei școli din jud. Dolj sunt acuzați că au inventat elevi doar ca să aibă locuri de muncă. Ar fi vorba despre 30 de preșcolari înscriși în fals, unii dintre ei cu CNP zero sau cu numele greșit. Acuzațiile vin de la câțiva profesori de la o școală concurentă din aceeași localitate. Ei au făcut plângere la poliție care a deschis un dosar pentru fals și uz de fals, obținere ilegală de fonduri și deturnare de fonduri.

Plângerea a fost semnată de 24 de profesori de la școala gimnazială Sadova. Ei spun că totul a început în 2011, când școala Damian, tot din Sadova, a preluat grădinița Sadova, iar în 2016 și grădinița Piscul Sadovei. Apoi în 2017 ar fi apărut primele nereguli în ceea ce privește numărul real al elevilor înscriși.

Cristina Gîrd, lider de sindicat Școala Gimnazială Sadova: Am comparat datele noastre cu ce exista prin cataloagele la grădinița Sadova și am descoperit că existau copii care nu frecventau grădinița dar erau înscriși în SIR. Am descoperit copii care aveau CNP zero deși în SIR asta ar fi însemnat că nu aveau acte. La noi, școală de centru, nu exista copil în comună care să nu aibă acte, dar vrea 20 erau la școala Damian, adică toți copii fără acte. Am descoperit copil de 7 ani și 8 luni în grupa mică, coleg cu copil de un 1 an și 8 luni.

Cadrele didactice acuză că ar fi aproximativ 30 de preșcolari înscriși fictivi în cataloagele școlii Damian, dar și nereguli în sistemul informatic. Astfel școala își menținea personalitatea juridică, deci avea astfel dreptul la un post de director și primea mai mulți bani pentru salarii și investiții. Plângerea a ajuns pe masa procurorilor de la parchetul de pe lângă Tribunalul Dolj, care au început o anchetă.

Nicoleta Lițoiu, purtător de cuvânt ISJ Dolj: Răspunderea încărcării datelor în sistemul informatic aparține comisiei constituite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Directorul școlii Damian a refuzat să comenteze acuzațiile și a spus că așteaptă rezultatul anchetei. În tot acest scandal doar parchetul de pe lângă Tribunalul Dolj poate face acum lumină.

REALITATEA PLUS: Elevi fantomă la o școală din Dolj

Este anchetă la o școală din județul Dolj după ce mai mulți profesori de la o altă instituție de învățământ din aceeași localitate au depus o plângere prin care spuneau că 27 de copii au fost înscriși fictiv în catalog și în sistemul informatic pentru a fi păstrate posturile de director și cele de secretar. Plângerea a ajuns pe masa procurorilor de la Parchetul de pe lângă Tribunalul Dolj.

Reclamația a fost făcută de 24 de profesori ai școlii gimnaziale Sadova pentru anul școlar 2017 - 2018. Potrivit liderului de sindicat, conducerea școlii Damian ar fi inventat elevi pentru a nu-și pierde personalitatea juridică, dar și pentru a primi mai mulți bani de la stat.

- Am comparat datele noastre cu ce exista prin cataloagele de la grădinița Sadova și am descoperit că existau copii care nu frecventau grădiniță, dar erau înscriși. Am descoperit care aveau CNP 0, deși asta ar fi însemnat că nu aveau acte... La noi, școală de centru, nu exista copil în comună care să nu aibă acte, dar vreo 20 erau la școala Damian. Am descoperit copil de 7 ani și 8 luni în grupa mică, coleg cu coleg de 1 an și 8 luni.

Directorul școlii Damian din localitate a refuzat să comenteze acuzațiile. Între timp, Inspectoratul Școlar Județean Dolj așteaptă rezultatul anchetei oamenilor legii.

- Răspundere încărcării datelor în sistemul informatic aparține comisiei constituite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Locuitorii din Sadova au păreri împărțite. Parchetul de pe lângă Tribunalul Dolj a preluat cazul și de la școala Damian din Sadova au fost ridicate mai multe documente.

TVR 2: O școală din Sadova ar fi înscris în fals 30 de copii

Ar fi înregistrat mai mulți copii decât erau în realitate doar ca să beneficieze de anumite avantaje. Sunt acuzații adresate conducerii școlii Gimnaziale 'Damian' din comuna Sadova, județul Dolj. Pentru că în cataloage ar exista elevi înscriși în mod fictiv, dar și nereguli în sistemul informatic. Astfel, școala ar fi primit mai mulți bani pentru salarii și investiții, dar își menținea și personalitatea juridică și implicit un post de director. Procurorii investighează cazul.

În 2011, Școala Damian a preluat grădinița Sadova și, cinci ani mai târziu, și grădinița Piscu Sadovei. În 2017 ar fi apărut primele nereguli referitoare la numărul real de copii din școală. Asta susțin 24 de profesori de la cealaltă unitate de învățământ din comună. Împreună au semnat o plângere după ce ar fi descoperit că 30 de copii nu frecventează școala, deși apar înscriși acolo.

Cristina Gîrd, lider de sindicat Școala Gimnazială Sadova: Am comparat datele noastre cu ce exista la grădinița Sadova și am descoperit că existau copii care nu frecventau grădinița dar erau înscriși în SIR. Am descoperit copil de 7 ani și 8 luni în grupa mică, coleg cu copil de un 1 an și 8 luni.

Jurnaliștii TVR Craiova au încercat să afle punctul de vedere al directorului școlii Damian, însă acesta nu a vrut să vorbească cu ei.

Conducerea școlii Damian din Sadova a refuzat să comenteze acuzațiile și spune că așteaptă rezultatele anchetei. La ce concluzie vor ajunge procurorii vor să afle și cei de la Inspectoratul Școlar Județean Dolj.

Nicoleta Lițoiu, purtător de cuvânt ISJ Dolj: Răspunderea încărcării datelor în sistemul informatic aparține comisiei constituite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Despre acuzațiile aduse celor de la școala Damian au aflat și locuitorii din Sadova.

Procurorii Parchetului de pe lângă Tribunalul Dolj care anchetează cazul au ridicat deja mai multe documente de la Școala Damian din Sadova.

TVR 1: Avocatul Poporului urmărește situația de la Arad

Redactor: Între timp și la Arad continuă problemele provocate de dezinfecția de săptămâna trecută când zeci de elevi au ajuns la spital după ce o firmă de deratizare a igienizat clădirile liceului german din localitate. Deși unitatea de învățământ a fost închisă iar clasele au fost igienizate, alți elevi au acuzat simptome de intoxicație.

Reporter: 21 de elevi de la Liceul german din Arad au ajuns ieri seară la spitalul județean cu stări de greață, dureri de cap și de stomac, iar patru dintre ei au rămas internați. Unul dintre elevi a ajuns a

doua oară la spital, după ce săptămâna trecută a acuzat aceleași simptome. În total până acum 85 de elevi ai unității de învățământ cu vârste cuprinse între 7 și 19 ani au avut nevoie de îngrijiri medicale, asta după ce liceul a fost deratizat de o firmă privată. Cu toate că școală a fost închisă iar sălile de clasă reigienizate se pare că situația s-a repetat. DSP Arad spune însă că nu se poate face o legătură până acum între cele două evenimente și asta pentru că măsurătorile de aceasta dată nu au arătat prezența unor substanțe toxice sau periculoase. În acest caz, Avocatul Poporului s-a autosesizat și un reprezentant al instituției s-a deplasat la Liceul german din Arad și a verificat măsurile luate cu directorul școlii.

Cursurile la Liceul German din Arad s-au reluat luni, după ce școala a fost închisă o săptămână, în urma deratizării făcute de o firmă privată. Deși toate clasele au fost spălate și aerisite, reluarea cursurilor a adus un nou val de îmbolnăviri.

Disperați, părinții s-au adunat în fața școlii și au cerut explicații conducerii. Oamenii se tem pentru siguranța copiilor.

Gheorghe Stoian, prefectul jud. Arad: Am discutat cu DSP și s-a hotărât că copiii sunt în siguranță și pot merge.

Constantin Cătană, director DSP Arad: Tot comitetul județean pentru situații de urgență a considerat că începerea școlii în data de 20 de ianuarie, respectiv ieri, se poate face fără niciun risc.

Nicolae Pellegrini, inspector general școlar IȘJ Arad: Din punctul nostru de vedere nu vedem un motiv întemeiat să închidem școala.

Ancheta Ministerului Sănătății a descoperit că una dintre substanțele folosite este interzisă din aprilie 2019, iar alta ar fi fost folosită în doze de 4 ori mai mari decât limita maximă admisă.

După noul val de elevi ajunși la spital, luni seară ISU Arad a hotărât să verifice un alt corp de clădire.

Maior George Pleșca, purtător de cuvânt ISU Arad: Am făcut o cercetare cu aparatura din dotare neexistând modificări ale fondului natural în clase și pe holurile unde s-a făcut cercetare.

Specialiștii cred că la 10 zile după dezinfecție este aproape imposibil ca în clase să mai existe vreun pericol. Așa că au hotărât să nu suspende cursurile de această dată.

Încă se așteaptă rezultatul probelor ridicate luna trecută din clădirea dezinfectată. În acest caz, Poliția Arad a deschis dosar penal pentru vătămare corporală din culpă, fals, uz de fals și trafic de produse sau substanțe toxice.

HOTNEWS: Programul „Masă caldă pentru elevi”. Mulți primesc sandvișuri în loc de mâncare gătită

Problema este că majoritatea lor nu au o cantină unde să prepare hrana, iar copiii vor primi - așa cum s-a întâmplat și în trecut - un sandviș sau, în cazurile fericite, un pachet cu mâncare adus de o firmă de catering.

În plus, banii pentru program nu au fost încă alocați iar alimentele nu ajung acum nici măcar la elevii care le-au primit anul trecut.

În Sibiu, anul trecut, au fost incluse trei școli în programul “Masă caldă”. Cum nici una dintre ele nu avea cantină, elevii au primit mâncare adusă de o firmă de catering.

Marcel Ovidiu Luca, directorul adjunct al Liceului Gheorghe Lazăr, Avrig: “A fost vorba de un pachet alimentar compus dintr-un sandviș și un fruct în fiecare zi. Ne-am dorit să fie masă caldă efectivă și să beneficiem de cantină. Nu s-a putut acest lucru.”

Pentru că primăria din zonă are un buget mic, planuri pentru amenajarea unor cantine nu există.

Adrian David, primar Avrig: “Este greu să spui că în viitorul apropiat, într-o perioadă scurtă sau medie de timp, vei putea să creezi o astfel de cantină. Este clar o cheltuială în plus pe care nu știu, numai cu sprijin și parteneriat cu Ministerul Educației, cu Guvernul se va putea realiza.”

Anul acesta, programul “Masă Caldă” ar urma să fie extins în Sibiu la încă trei școli. Nici acestea nu au însă cantină.

Nelia Corobană, director școala Radu Selejan, Sibiu: “Vom opta pentru sandviș, pentru că infrastructura școlii nu permite catering sau masă caldă.”

Reporter: Ar fi soluții să se construiască aceste cantine?

Constantin Dincă, purtător de cuvânt Inspectoratul Școlar Sibiu: Solutii ar fi în situația în care primăriile localităților optează pentru clădiri noi, ar trebui de la început să aibă în vedere și dotarea acestor clădiri cu sala de mese.

Există însă - în țară - primării care au reușit să rezolve problema cantinelor. În Arad, de pildă, a fost amenajată una, cu peste 350.000 de lei, într-un container.

Ralu Cotrău, purtător de cuvânt Primăria Arad: "Anul trecut aproximativ 400 de elevi au beneficiat de masă caldă în școală, mâncarea a fost pregătită și servită de angajații cantinei municipale."

Nicolae Pelegrini, inspector general adjunct ISJ Arad: "Masa caldă, care prin programul guvernamental și sprijinul primăriei se poate oferi acestor copii face ca aceștia să rămână la școală."

Sofia Mladin, director școală: "Chiar am avut câteva transferuri de elevi care bănuiesc că și pentru masa caldă au dorit să vină în școala noastră."

Acolo unde a funcționat, programul "Masă caldă" a contribuit la reducerea abandonului școlar - sunt de părere reprezentanții Ministerului Educației.

Din acest motiv, anul acesta, a fost extins în 150 de școli. Banii pentru derularea lui nu au ajuns încă în județe și deocamdată elevii nu primesc hrană promisă.

Ioan Huncă, director liceul cu program sportiv Botoșani: "Dacă programul este implementat pe un an calendaristic, ar fi bine să se facă toate demersurile înainte încât, atunci când copiii încep școală, să primească și acel pachet alimentar. Abia s-a introdus la Guvern spre aprobare, după aia trebuie elaborată metodologia de aplicare, apoi licitația... mai sunt și contestații. Aici se pierde mult timp."

Bugetul programului "Masă caldă" a fost estimat anul acesta la o sută de milioane de lei.

PRO TV: Masa Caldă, un proiect mereu în teste

Ministerul Educației vrea să extindă programul 'Masă caldă pentru elevi' în 150 de școli. Problema este că majoritatea lor nu au o cantină unde să prepare hrana, iar copiii vor primi - așa cum s-a întâmplat și în trecut - un sandwich sau, în cazurile fericite, un pachet cu mâncare adus de o firmă de catering. În plus, banii pentru program nu au fost încă alocați iar alimentele nu ajung acum nici măcar la elevii care le-au primit anul trecut.

În Sibiu, anul trecut, au fost incluse trei școli în programul 'Masă caldă'. Cum nici una dintre ele nu avea cantină, elevii au primit mâncare adusă de o firmă de catering.

Marcel Ovidiu Luca, directorul adjunct al Liceului Gheorghe Lazăr, Avrig: A fost vorba de un pachet alimentar compus dintr-un sandwich și un fruct în fiecare zi. Ne-am dorit să fie masă caldă efectivă și să beneficiem de cantină. Nu s-a putut acest lucru.

Pentru că primăria din zonă are un buget mic, planuri pentru amenajarea unor cantine nu există.

Adrian David, primar Avrig: Este greu să spui că în viitorul apropiat, într-o perioadă scurtă sau medie de timp, vei putea să creezi o astfel de cantină. Este clar o cheltuială în plus pe care nu știi, numai cu sprijin și parteneriat cu Ministerul Educației, cu Guvernul se va putea realiza.

Anul acesta, programul 'Masă Caldă' ar urma să fie extins în Sibiu la încă trei școli. Nici acestea nu au însă cantină.

Nelia Corobană, director școala Radu Selejan, Sibiu: Vom opta pentru sandwich, pentru că infrastructura școlii nu permite catering sau masă caldă.

Reporter: Ar fi soluții să se construiască aceste cantine?

Constantin Dincă, purtător de cuvânt Inspectoratul Școlar Sibiu: Soluții ar fi în situația în care primăriile localităților optează pentru clădiri noi, ar trebui de la început să aibă în vedere și dotarea acestor clădiri cu sala de mese.

Există însă - în țară - primării care au reușit să rezolve problema cantinelor. În Arad, de pildă, a fost amenajată una, cu peste 350.000 de lei, într-un container.

Ralu Cotrău, purtător de cuvânt Primăria Arad: Anul trecut aproximativ 400 de elevi au beneficiat de masă caldă în școală, mâncarea a fost pregătită și servită de angajații cantinei municipale.

Nicolae Pelegrini, inspector general adjunct ISJ Arad: Masa caldă, care prin programul guvernamental și sprijinul primăriei se poate oferi acestor copii face ca aceștia să rămână la școală.

Sofia Mladin, director școală: Chiar am avut câteva transferuri de elevi care bănuiesc că și pentru masa caldă au dorit să vină în școala noastră.

Acolo unde a funcționat, programul 'Masă caldă' a contribuit la reducerea abandonului școlar - sunt de părere reprezentanții Ministerului Educației. Din acest motiv, anul acesta, a fost extins în 150 de școli. Banii pentru derularea lui nu au ajuns încă în județe și deocamdată elevii nu primesc hrană promisă.

Ioan Huncă, director liceul cu program sportiv Botoșani: Dacă programul este implementat pe un an calendaristic, ar fi bine să se facă toate demersurile înainte încât, atunci când copiii încep școală, să primească și acel pachet alimentară. Abia s-a introdus la Guvern spre aprobare, după aia trebuie elaborată metodologia de aplicare, apoi licitația mai sunt și contestații. Aici se pierde mult timp. Bugetul programului 'Masă caldă' a fost estimat anul acesta la o sută de milioane de lei.

CAȚAVENCII: DANA PAPADIMA: 'Recomandările de la părinți sau elevi mulțumiți sînt cele mai redutabile'

A fost profesoară și 'la stat', înainte de a preda româna la 'privat'. Dana Papadima vorbește fără prejudecăți și argumentat despre ambele sisteme. De citit și de reflectat la ce spune.

Cristian Teodorescu: Ce e cu această dispută între elevi și minister despre începutul și durata anului școlar?

Dana Papadima: Această dispută pare și este eternă, în principiu, dacă nu e în cale vreo campanie electorală, ministerul ar dori ca durata anului școlar să fie măcar în parametri europeni. Iar elevii? Ce să-și dorească mai mult elevii decît vacanță, o cîît mai lungă vacanță? De fapt, dacă ar fi existat, cum există în toate țările la care ne-am dori să ne aliniem, o structură fermă, aproape imuabilă, a calendarului școlar și nu s-ar fi arătat atîta flexibilitate în 'negocieri' la începutul fiecărui mandat ministerial, această discuție ar fi fost tranșată din anii '90.

C.T.: Cum se vede această dispută dinspre învățămîntul particular?

D.P.: Că tot vorbeam de aliniere, ajung de fapt la alienare. În sistemul particular, încercăm să ne ținem după calendarul învățămîntului public, cel puțin în privința vacanțelor de iarnă și de primăvară. (În rest, anul nostru școlar este de zece luni, nu de nouă). Realitatea din ultimii mulți ani e că noi, avînd o înțelegere mai structurată asupra comunicării viitorului calendar cu elevii și părinții, anunțăm structura anului școlar cu un an înainte. Cum ziceam, eforturile noastre sînt să încercăm să aliniem vacanțele noastre cu cele ale școlilor publice.

Sînt multe familii care petrec concedii cu alte familii avînd copii în sistemul public și nu dorim să se producă nepotriviri și decalaje. Greu de realizat în fapt, însă. Ne putem trezi, după ce am comunicat din timp calendarul nostru, că cei de la stat au brusc o săptămîină în plus sau în minus de vacanță, că vacanța din februarie s-a anulat sau s-a reinventat, și tot așa. Fără un sobor de astrologi e greu să previi astfel de întorsături din condei.

Cele mai enervante sînt așa-zisele punți care leagă zile de sărbători de alte zile de sărbători. Noi nu ne putem permite așa ceva. Părinții noștri nu lucrează dintr-o punte în alta și nu le putem lăsa copiii în brațe doar pentru că generoșii de la stat au mai dat încă o pomană în calendar.

C.T.: Văd că nu mai zice nimeni nimic despre problema manualelor unice față de cele alternative. De ce?

D.P.: Acest scandal a fost creat în mod artificial în diverse epoci cînd din partea ministerului au fost interese economice sau electoral populiste. Să ne aducem aminte că, pe cînd piața manualelor era totalmente liberă, în sensul că numărul manualelor pe fiecare disciplină nu era cenzurat, dar existau reglementări de preț, fiind vorba de achiziții publice, nu mai devreme de acum vreo trei ani, eminentul ministru Liviu Pop a venit cu năstrușnica idee de a comasa întreaga industrie a manualelor școlare într-o unică editură, controlată ideologic și economic de minister, Editura Didactică și Pedagogică.

S-au scris pagini despre antologicele manuale irumpte din crasa incompetență, dacă nu rea-credință a dirigitorilor de la EDP și minister. După acest fiasco glorios, lucrurile s-au reglat, deocamdată la nivelul jumătăților de măsură, cum ne place nouă mai mult, în sensul că se organizează licitații pentru manuale, dar cîștigătorii nu pot fi în număr mai mare de trei pe disciplină. E totuși mai bine așa decît o aberantă editură unică producătoare de răsunătoare, toxice rebuturi. E loc de mai bine, însă...

C.T.: Dacă azi mi-aș trimite din nou băieții la școală, fără să am bani, dar acceptînd că aș face cumva rost de fonduri, unde m-ai sfătui să-i duc la școală?

D.P.: Depinde de fonduri, totuși. Te-aș sfătui să-i duci la o școală bună, și cînd spun bună, ea poate fi atît din sistemul public, cît și din sistemul privat. Da, în sistemul public sînt multe școli pe care le-aș recomanda călduros părinților, și nu mă refer la cele cinci-șase 'de fițe' din buricul Bucureștilor. Dezavantajul recurgerii la o școală publică, fie ea și foarte bună, este scurtimea programului, disproporționată față de programul părinților. În lipsa buniciei, vecinei, bonei, părinții fac cheltuieli și

cu after school-ul, cu cluburile vocaționale sau sportive, cu meditații, ceea ce îngroașă consistent cheltuielile. În sistemul privat, lucrurile stau mai bine sub aspectul orelor pe care copilul le petrece la școală. Dar și aici sînt deosebiri: cunosc școli private, cu taxe consistente, la care nu aș recomanda nici dușmanilor (pe care nu-i am) să-și înscrie copiii. În condițiile în care, pe site-urile școlilor particulare, oferta educațională e în linii mari aceeași, cu mult bla-bla de marketing, și cum trăim într-o lume mică, recomandările de la părinți sau elevi mulțumiți sînt cele mai reductibile. Ca o notă pur personală, pentru o familie românească ce își permite școlarizarea copilului într-un mediu privat, recomand o școală care, cel puțin în primii 4-8 ani urmează curricula românească. Nu cred că îi facem pe copiii noștri mai internaționali dacă îi scufundăm de la primii ani într-un mediu 100% străin.

E bine să fie conștienți de identitatea lor națională, lingvistică, culturală, și după aia mai vedem.

C.T.: De ce boli suferă învățămîntul de stat?

D.P.: De toate bolile posibile: de bolile copilăriei, de cele contagioase, de boli genetice și boli de structură și de sistem. Dacă ar fi însă să pun degetul pe boala cea mai gravă, incurabilă după zeci de ani de tribulații, asta ar fi boala totalei lipse de viziune, transpartinică, transpolitică asupra reformei educației, asupra profilului absolventului de liceu, asupra viitorului care ne/îi așteaptă.

C.T.: Dar cel privat?

D.P.: Depinde foarte mult cine sau ce se găsește în fruntea unei unități școlare private. Dacă sînt oameni cu viziune și voință în același timp educațională și antreprenorială este laudabil și rezultatele nu vor întârzia să se vadă. Dacă însă la baza unei instituții școlare private stă doar interesul economic, reflexul clientelar față de presiunile și influențele părinților, lipsa de respect și grație față de casta profesorilor, atunci e grav, rău, nociv. Dacă ne interesează doar mulțumirea de moment a elevului, satisfacerea mofturilor unor mămici ultraprotectoare, neaplicarea unor reguli ferme, produsele sistemului pot fi rebuturi existențiale și sociale. Vrem asta?

C.T.: Pentru diverse examene de admitere, la română ajută la ceva toceala de comentarii literare învățate pe de rost?

D.P.: Lucrurile s-au schimbat din anii '90, dar de fapt nu s-au schimbat deloc. La marile examene de limba română ale nației, elevii primesc un text literar, indiferent de genul literar abordat, la prima vedere. Făuritorii de comentarii și de interpretări clișeistice s-au orientat însă de mult. Am urmărit cum funcționează, pas cu pas, îndoctrinarea în producerea de comentarii pentru examene sortite succesului, notelor exorbitante. Copilul are o memorie bună, e marele său atu. E mult mai simplu să-i dai să memoreze decît să-1 ajuți să înțeleagă literatura cu puterile lui, cu emoțiile lui. Și atunci, dacă nu mai avem texte-suport standard ale căror comentarii elevii le învățau pe de rost în anii '80, acum avem tipuri de formulări și de clișee savante pe care elevul le scuipe îndată ce se prinde ce și unde ar merge, în funcție de cerința de lucru: aha, trebuie să demonstrez că cutare text aparține genului epic. Dau drumul atunci la blabla-ul de exeget literar pe care mi l-a turnat meditații pe caiet. Aduc acum două-trei argumente și un soi de concluzie, pe care, și pe astea, le-am învățat pe de rost.

Cîtă perversitate, cîtă nesocotire a minții și curiozității copilului! Dar noi sîntem o societate de tip tranzacțional.

Meditații îmi livrează un kit al succesului la evaluarea națională sau la Bac. Eu înghit pilulele, mai greu, mai cu noduri, dar intru cu o medie fulminantă la un liceu de prestigiu. După care, trei ani îmi revin din osteneală și în clasa a XII-a mă reapuc de mediații cu un alt furnizor de succes. Ne mai mirăm de scorul elevilor români la capitolul alfabetizare funcțională?

C.T.: Ce ar trebui să știe un candidat la liceu și unul la examenul de Bac, fără să învețe pe dinafară comentarii literare?

D.P.: Ar trebui să aibă la catedră acel profesor harnic și empatic, care să-1 ajute să înțeleagă, cu mințile sale, cu afectivitatea sa, că literatura și limba nu sînt un arsenal de noțiuni aflat exclusiv în tolba educatorului. Să-1 îndrume spre a avea curaj să gîndească, să greșească, să formuleze la început cu stîngăcii și naivități, apoi tot mai rafinat. Să înțeleagă rostul și rolul culturii literare.

Am avut astfel de elevi la gimnaziu. Am avut bucuria să-i știu intrați la licee foarte bune, fără să învețe nici un clișeu de la mine (și, slavă Domnului, m-aș fi priceput!), ci doar bazîndu-se pe puterea lor de înțelegere și pe motivația individuală. Nu au intrat cu 9,90, au intrat cu 9,50, dar au intrat prin ei înșiși.

C.T.: Dar profesorii și meditații care-i pregătesc de examene?

D.P.: E foarte greu și chiar periculos să generalizez, să pun un blam pe o întreagă categorie de meditari sau să fac judecăți ușuratec despre cum or mai fi profesorii din ziua de azi. Sînt oameni și oameni, mulți dintre ei merită tot respectul pentru felul în care înțeleg să-și facă meseria, în ciuda privațiunilor financiare, dar mai ales a lipsei de considerație socială. Eu, una, am dat timp de opt ani meditații în anii '80, pentru toate treptele posibile. Nu aș mai fi în stare de asta acum, dar pe vremuri chiar am lucrat cu plăcere cu unii copii, nu mai vorbesc că mi-a rotunjit binișor veniturile precare din salariul de bază...

C.T.: De unde ni se trage că vorbim tot mai prost românește?

D.P.: De la faptul că vorbim prost, tot mai prost, românește. De la agramatismul endemic care defilează în lumea politicianilor, a vedetelor, a multor jurnaliști. De la invazia anglicismelor folosite cu nesaț din dorința de a fi 'eleganți' în exprimare. De la fuziunea limbajului corporatist cu cel colocvial. De la necitit. De la neascultat. De la aproape totul.

EDUPEDU.RO: Ministerul Sănătății: Odată cu începerea școlii, numărul cazurilor de gripă ar putea crește. Triajul efectuat de profesori la prima oră – de importanță majoră

Ministerul Sănătății anunță oficial pregătirea unui set de măsuri “pentru intervenția sistemului de sănătate publică în cazul apariției îmbolnăvirilor cauzate de noul coronavirus”. Decizia vine în aceeași zi în care Ministerul Afacerilor Externe a Oficial a emis atenționare de călătorie în China, din cauza focarului de pneumonie virală (coronavirus) care a provocat deja 4 decese. În ceea ce privește cazurile de gripă, Ministerul Sănătății avertizează că “odată cu începerea cursurilor în unitățile de învățământ numărul cazurilor de îmbolnăvire ar putea crește”.

Triaj epidemiologic – ce înseamnă și cine îl face

“O importanță majoră o reprezintă triajul efectuat de către cadrele didactice în clasă, la prima ora de curs, pentru evitarea riscului apariției de focare în colectivități”, se arată într-un comunicat remis de Ministerul Sănătății. Precizările instituției vin după ce Direcția de Sănătate Publică a municipiului București a recomandat suspendarea cursurilor, pentru o perioadă de 3 zile, în clase din 9 unități de învățământ din București.

“Măsurile de igienă personală (spălarea cu apă și săpun a mâinilor, folosirea batistelor pentru strănut sau tuse, respectarea unui regim de viață sănătos – alimentație bazată pe legume și fructe, odihnă și mișcare) sunt esențiale pentru prevenirea îmbolnăvirilor prin afecțiuni respiratorii, și în special prin gripă”, informează Ministerul Sănătății.

Comunicatul integral al Ministerului Sănătății cu privire la cazurile de gripă și la noul coronavirus.

“Victor Costache, ministrul Sănătății (foto), a solicitat specialiștilor în sănătate publică un Plan de acțiune, suplimentar, pentru prevenirea și limitarea îmbolnăvirilor prin gripă, precum și pregătirea unui set de măsuri pentru intervenția sistemului de sănătate publică în cazul apariției îmbolnăvirilor cauzate de noul coronavirus.

În acest context, un grup de specialiști în sănătate publică, boli infecțioase și microbiologie se va întâlni mâine sub coordonarea dr. Nelu Tătaru, secretar de stat, pentru a propune ministrului Sănătății măsurile ce se impun, în conformitate cu recomandările Organizației Mondiale a Sănătății (OMS).

Reamintim că, în săptămâna trecută s-a înregistrat debutul sezonului gripal (rata pozitivității pentru virus gripal la cazurile testate a fost peste 25% pentru același subtip), iar specialiștii se așteaptă în perioada următoare la o circulație mai intensă a virusurilor gripale.

Până la data de 12.01.2020 au fost vaccinate antigripal 1.427.519 persoane din grupele la risc, cu vaccin distribuit gratuit în cadrul campaniei Ministerului Sănătății.

Ministerul Sănătății atrage atenția că, odată cu începerea cursurilor în unitățile de învățământ numărul cazurilor de îmbolnăvire ar putea crește. O importanță majoră o reprezintă triajul efectuat de către cadrele didactice în clasă, la prima ora de curs, pentru evitarea riscului apariției de focare în colectivități.

Astăzi, Direcția de Sănătate Publică a municipiului București a luat decizia de a recomanda suspendarea cursurilor, pentru o perioadă de 3 zile, în clase din 9 unități de învățământ din București. De asemenea, măsurile de igienă personală (spălarea cu apă și săpun a mâinilor, folosirea batistelor pentru strănut sau tuse, respectarea unui regim de viață sănătos – alimentație bazată pe legume și

fructe, odihnă și mișcare) sunt esențiale pentru prevenirea îmbolnăvirilor prin afecțiuni respiratorii, și în special prin gripa.

Medicația antigripală (antivirală) se administrează la indicația medicului.

Au fost luate și primele măsuri în ceea ce privește noul coronavirus. INSP a trimis direcțiilor de sănătate publică definiția de caz pentru a putea fi informate unitățile sanitare de la nivel național. De asemenea, în colaborare cu MAE, au fost emise atenționări de călătorie.” (R.P.)

ADEVĂRUL: Director de școală acuzat că a inventat elevi ca să-și păstreze postul

Director de școală acuzat că a inventat elevi ca să-și păstreze postul

Procurorii din Dolj desfășoară o anchetă la Școala Gimnazială „Damian” din comuna Sadova, acolo unde ar exista aproape 30 de elevi înscrisi fictiv în catalog cu scopul de a păstra personalitatea juridică a unității de învățământ

Ana Popescu

ana.popescu@adevarul.ro

●● Autoritățile desfășoară o anchetă mai puțin obișnuită la Școala Gimnazială „Damian” din localitatea doljeană Sadova unde directorul este acuzat că a comis infracțiuni grave doar pentru a-și păstra funcția.

Procurorii au dispus începerea urmăririi penale în rem pentru fals, uz de fals, obținere ilegală de fonduri, deturmare de fonduri. Ancheta a început după ce 24 de profesori din localitatea doljeană Sadova au sesizat Parchetul de pe lângă Tribunalul Dolj că la Școala Gimnazială „Damian” ar exista aproape 30 de elevi înscrisi fictiv în catalog.

ACTE RIDICATE DE LA ȘCOALĂ

Înscriserile în fals, susțin dascălii, au fost făcute atât în cataloage, cât și în sistemul informatic. Prin aceste falsuri, școala ar fi primit mai mulți bani pentru salarii și investiții și și-a menținut și personalitatea juridică, ceea ce impune existența unui post de director. În urma plângerilor făcute, polițiștii au ridicat la sfârșitul săptămânii trecute de la școală mai multe documente.

În comuna doljeană Sadova sunt două unități școlare cu personalitate juridică: Școala Sadova și Școala Sadova „Damian”. Profesorii care au sesizat Parchetul predau la prima unitate de învățământ și spun că în ultimii ani colegii de la școala vecină au inventat nume de copii și i-au trecut în documentele oficiale doar din dorința de a arăta că menținerea personalității juridice se justifică. Profesorii susțin că totul a început în 2011, când Școala „Damian” a preluat Grădinița Sadova, iar în 2016 a preluat și grădinița Piscu Sadovei, un sat component al comunei.

În 2017, ar fi apărut primele nereguli în ceea ce privește numărul real de elevi înscrisi la Școala „Damian”. Legislația prevede că pentru justificarea personalității juridice



Clădirea Școlii Gimnaziale „Damian” din comuna doljeană Sadova. FOTO: ANA POPESCU

și existența de sine stătătoare a unei școli este nevoie de 300 de elevi. „Se încearcă în mod artificial să se mențină la nivelul acestei localități două școli cu personalitate juridică distinctă, în condițiile în care numărul total al preșcolărilor și școlărilor din localitate nu permite acest lucru. În realitate, Școala Gimnazială Sadova este structura centrală, cu adresabilitate față de cea mai mare parte a populației din localitate, dar căreia i s-au luat scriptic copii și s-au transferat pe listele școlii cartierului Damian, deși ei continuă să învețe efectiv în Școa-



Am descoperit că există copii care nu frecventează cursurile, dar sunt înscrisi. Au băgat în acte copil de 7 ani coleg de clasă cu copil de 1 an. Te doare capul! Aveam CNP O și asta înseamnă că nu au acte.

Cristina Gird
lider de sindicat Școala Gimnazială Sadova

la Sadova. Mai mult, pentru a atinge cifra de școlarizare de 300 de copii/an pentru a-și menține personalitatea juridică, conducerea Școlii „Damian”, prin conducerea proprie și în înțelegere cu primarul din localitate, care are un capital electoral important în cartierul Damian, au recurs la înscrieri false în sistemul de raportare al elevilor, le-au raportat către ISJ Dolj și astfel au obținut finanțare ilegală pentru salarii, dotări și alte investiții”, se arată în plângerea cadrelor didactice din Sadova.

COPII „TRANSFERAȚI” PE ASCUNS

„Am comparat datele noastre cu ce există prin cataloagele de la această școală și am descoperit că există copii care nu frecventează cursurile, dar sunt înscrisi. Au băgat în acte copil de 7 ani coleg de clasă cu copil de 1 an. Te doare capul! Aveam CNP o și asta înseamnă că nu au acte. Un copil de 7 ani și 8 luni, coleg cu unul de 1 an și 8 luni. Unde s-a mai văzut așa ceva?”, se întreabă retoric profesoara Cristina Gird, lider de sindicat Școala Gimnazială Sadova. Dascălul mai spune că directorul școlii ar fi făcut toate aceste ile-

galități ca să nu-și piardă postul: „Au inventat 27 de copii ca să nu-și piardă personalitatea juridică, să spună că au suficienți copii, să poată primi bani pentru salarii de la bugetul local, să poată să-și păstreze funcțiile și așa mai departe. Au luat copii de la școala noastră și i-au trecut la ei. Am făcut plângere în anul școlar 2017 - 2018, dar până acum cercetările nu s-au finalizat. Așa ni s-a spus”.

Conducerea Școlii „Damian” a refuzat să comenteze acuzațiile aduse și spune că așteaptă finalul anchetelor. Primarul comunei Sadova susține, însă, că acuzațiile profesorilor sunt nefondate. „Eu știu că polițiștii din Bechet au făcut verificări și n-au găsit nereguli. Vedem ce spun și procurorii”, a declarat Emil Safta, primarul comunei Sadova. Rezultatul anchetei îl așteaptă și conducerea Școlii „Damian”. Purtătorul de cuvânt al Parchetului de pe lângă Tribunalul Dolj, Magda Bădescu, a confirmat că procurorii instrumentează acest caz. Acuzațiile celor 24 de dascăli din Sadova la adresa conducerii Școlii „Damian” sunt de fals, uz de fals, obținere ilegală de fonduri și deturmare de fonduri. ●

LIBERTATEA: Mai multe școli și grădinițe din București închise din cauza gripei

Mai multe școli și grădinițe din București, închise din cauza gripei



Inspectoratul Școlar al Municipiului București a anunțat ieri că a decis pentru 3 zile închiderea mai multor școli din Capitală, din cauza îmbolnăvirilor de gripă. Debutul sezonului de gripă a fost înregistrat săptămâna trecută, când rata pozitivității pentru virus gripal la cazurile testate a fost de peste 25% pentru același subtip. Gripa, una dintre cele mai întâlnite afecțiuni în sezonul rece, este boala respiratorie care infectează și afectează funcționarea normală a nasului, gâtului și plămânilor.

LIBERTATEA: Un elev de 12 ani s-a aruncat de la etaj la școală

Un elev de 12 ani s-a aruncat de la etaj la școală

INCIDENT. Un elev de clasa a VI-a de la Liceul Teoretic George Călinescu din municipiul Constanța s-a aruncat de la o fereastră de pe holul instituției de la etajul al 2-lea ieri dimineață. Încă nu se cunosc motivele pentru care adolescentul a recurs la acest gest. La fața locului au intervenit două echipaje SMURD, care i-au acordat primul ajutor și apoi l-au transportat la spital, stabil, dar cu multiple leziuni.



Școala Generală 133 din sectorul 4 din Capitală a fost evacuată ieri, după ce mai mulți elevi de clasa a VIII-a au acuzat un disconfort respirator, ca urmare a procedurilor de igienizare efectuate în unitatea de învățământ. Igienizarea s-ar fi impus ca urmare a unor cazuri de gripă confirmate.

În total, 24 de elevi au fost examinați la cabinetul școlar. Mai mulți copii au fost duși la spital. Purtătorul de cuvânt al Spitalului Grigore Alexandrescu a declarat, în cursul după-amiezii de ieri, că elevii ajunși la unitatea medicală respectivă aveau o stare generală bună.

„Măsura de a nu permite accesul elevilor sau personalului în școală, timp de 24 de ore de la dezinfectare, nu a fost prevăzută în procesul verbal realizat după efectuarea dezinfectării”, au precizat cei de la Inspectoratul Școlar al Municipiului București. „Prin urmare, școala a permis accesul elevilor și personalului. După ce acei elevi au acuzat disconfortul respirator, școala a anunțat și Salvarea, și Pompierii”. Direcția de Sănătate Publică București a trimis la fața locului o echipă de inspectori sanitari, pentru a face verificări. **(L.B.)**