

REVISTA PRESEI
20 august 2019

SPARKNEWS.RO: PNL cere numirea unui ministru la Educație: „Principala problemă la începutul anului școlar va fi lipsa manualelor pentru elevii de clasa a VII-a”

Liderul deputaților PNL, Raluca Turcan, îi cere premierului Viorica Dăncilă numirea unui ministru al Educației și atrage atenția că ”principala problemă la începutul anului școlar va fi lipsa manualelor școlare pentru elevii de clasa a șaptea” care le-ar putea primi ”cel mai devreme la începutul lunii octombrie”.

„PNL solicită prim-ministrului Viorica Dăncilă numirea unui ministru în fruntea Ministerului Educației Naționale. Este o rușine că al cincilea ministru PSD, în doar doi ani și jumătate de guvernare, nu este încă numit și este folosit ca interimar ministru Breaz, cel care și-a demonstrat incompetența cu vârf și îndesat în grava problemă a finanțării instituțiilor de cultură.

De asemenea, mai sunt trei săptămâni până la începutul anului școlar și soarta elevilor din România, a profesorilor și părinților este grevată de câteva probleme majore și primul ministru trebuie să răspundă la aceste probleme și să prezinte soluții.

Atragem atenția că principala problemă la începutul anului școlar va fi lipsa manualelor școlare pentru elevii de clasa a șaptea, aceeași generație care an de an, începând cu clasa pregătitoare, nu a avut manuale pe bănci, la început de an școlar”, a arătat Raluca Turcan, într-o declarație de presă, susținută la finalul ședinței Biroului Executiv al PNL, scrie Agerpres.

Liderul liberal a apreciat că este posibil ca manualele pentru elevii de clasa a șaptea să ajungă la aceștia „cel mai devreme la începutul lunii octombrie”. Ea a arătat că vina pentru acest lucru aparține foștilor miniștri ai Educației Naționale și premierului și a spus că MEN a stabilit încă din noiembrie 2018 care sunt manualele care trebuie publicate, ordinul de ministru a fost semnat abia pe 5 februarie, iar licitația a început în martie. Totodată, evaluarea manualelor s-a prelungit cu o lună.

Turcan a subliniat că, înainte de începerea anului școlar, viitorul ministru al Educației „trebuie să prezinte clar răspunsurile la probleme legate de punerea în pericol și compromiterea unor programe naționale, vitale” pentru diminuarea ratei de abandon școlar.

„Mă refer la programul ‘Merg la școală’, care tocmai a fost anulat, cu cinism fiind anunțat de către primul ministru că acest program a fost anulat la solicitarea părinților. Ce părinți? Să ne spună exact prim-ministrul Viorica Dăncilă ce părinți au solicitat anularea programului? Răspunsul vine că aveau nevoie de bani: un miliard de lei, bani care ar fi trebuit cheltuiți pentru rechizite, cărți, manuale și echipamente sportive. De asemenea, programul Alimentație diversificată în școli. Programul pilot este compromis total, pentru că autoritățile nu au avut timpul necesar să deruleze achizițiile publice, astfel încât începând cu 9 septembrie, în loc de corn și lapte, cei 50.000 de copii selectați în programul pilot să primească o masă diversificată”, a spus Turcan.

Liderul liberal a mai declarat că PSD „a pus în pioneze” alte două programe: cel care vizează extinderea la nivel național a programelor de after-school și cel pentru asigurarea transportului gratuit al elevilor.

„Prin ordonanța 51, contestată la CCR inclusiv de către Avocatul Poporului (...) transportul intrajudețean gratuit al copiilor este practic sabotat, iar aceștia își vor desfășura transportul până la școală și înapoi în condiții de maximă nesiguranță, ca să nu mai vorbim de condiții financiare prohibitive, care încalcă articolul constituțional de acces gratuit la educație”, a explicat Raluca Turcan. Premierul Viorica Dăncilă declara, săptămâna trecută, că reducerea cu un miliard de lei a bugetului Ministerului Educației se referă la programul „Merg la școală” care nu era prevăzut în programele finanțate până la finalul acestui an. Viorica Dăncilă a demis-o pe Ecaterina Andronescu

din funcția de ministru al Educației după ce aceasta a afirmat, la Antena 3, că a învățat de acasă să nu se urce într-o mașină cu un străin, făcând referire la cazul Alexandrei din Caracal. Premierul l-a propus pe Daniel Breaz, ministrul Culturii, pentru a asigura interimatul la Ministerul Educației.

NAȚIONAL: E oficial! Adio liceu pentru elevii cu note sub 5/ Claudia Marcu

Începând de anul viitor, elevii care nu obțin medii peste 5 la sfârșitul clasei a VIII-a și la examenul de evaluare națională vor ajunge direct pe băncile școlilor profesionale. Ministerul Educației a primit aviz favorabil pentru proiectul de ordin de la partenerii Comisiei de Dialog Social, actul urmând să fie publicat în Monitorul Oficial.

Eforturile vor fi mult mai mari pentru cei care vor dori să intre la liceu

Criza de elevi din învățământul profesional și învățământul dual va fi rezolvată din 2020. Ministrul interimar al Educației a decis să materializeze ideea Ecaterinei Andronescu de a-i înscrie la școlile profesionale pe cei care obțin medii sub 5 la evaluarea națională. Prima pas a fost deja făcut anul acesta, când fostul ministru al Educației a mărit cifrele de școlarizare la școlile profesionale. "Era normal de mult să facem acest lucru. M-am uitat pe ultimii trei ani la ce s-a întâmplat cu examenul de Bacalaureat și am observat că numărul celor care nu au promovat Bac-ul era aproape egal cu cel al elevilor care au intrat la licee cu medii sub 5. Nu este rușinos să te duci la școala profesională, dar trebuie să înțeleagă și părinții și elevii că poate au mai multe abilități practice și atunci de ce nu ar face o meserie? Te trezești că ai 18 ani, ești major și trebuie să faci ceva, să încerci să te susții, iar dacă nu ai o meserie e mai greu să te angajezi. Eu am promovat această idee și am încercat să o impun chiar prin cifrele de școlarizare pe care le-am alocat liceelor și școlilor profesionale în vară. M-am uitat câți au fost sub 5 și acele locuri le-am trimis spre școlile profesionale.

Școlile profesionale, hulite de elevi, părinți și de profesori

A venit un director la mine de la un liceu tehnologic, unde au clase de construcții, de ce nu pot face și școală profesională? Au profesori, dar nu vor să se ducă. Unul dintre directorii care au ajuns la mine mi-a spus că nu poate să-și umilească colegii trimițându-i să predea la școala profesională. Dar de ce este o umilință? Sunt copiii noștri și cei din școala profesională, ca și cei din liceu. Când ți-ai asuma meseria de profesor nu este umilitor să predai unor anumite categorii de elevi", ne-a declarat Ecaterina Andronescu, fost ministru al Educației.

Liceenii codași, viitorii asistați social

Sindicaliștii din Educație consideră că ordinul ministrului Educației este mai mult decât obligatoriu și asta deoarece elevii slabi la învățătură ajung, fără o meserie, să îngroașe rândurile asistaților social. "Este vorba despre nota de admitere și când vorbesc despre asta nu iau în calcul numai nota la evaluarea națională, ci și media din perioada gimnaziului. Iar acum dacă vrem să umplem liceele cu copii sub media 5 o să avem rezultate pe măsură. Este o decizie necesară în momentul de față. Trebuie să înțeleagă și elevii și părinții că nu se mai poate continua la modul acesta. Nu pot să am la liceu copil care are medie de admitere sub 5 și pe urmă să am pretenția ca în liceu să i se acopere toate lacunele pe care le are din perioada învățământului gimnazial. Noi discutăm în momentul de față despre o calitate a actului educațional, despre niște reguli pe care trebuie să le respecte toată lumea. Ne interesează viitorul acestor copii sau nu ne interesează? Măsura ar trebui dublată de o campanie declanșată încă din clasa a V-a la nivelul părinților, care trebuie să dea credit celor care pot face orientare școlară și profesională corectă a copiilor. Nu să-i trimitem după ureche. Că lui i se pare că copilul trebuie să devină doctor, dar copilul poate să fie un foarte bun meseriaș. Orientarea nu o fac eu, ca părinte, pentru că nu am calificarea necesară, ci o face specialistul, plecând de la profesor până la consilier. Eu pot să-mi dau seama, ca și cadru didactic, care sunt aptitudinile unui elev, către ce poate fi îndrumat, care este traseul educațional pe care îl va avea. Și de unde și până unde învățământul profesional este un învățământ de proastă calitate? Că așa s-a inoculat de vreo 15 ani încoace? Că mulți și-au dorit numai licee teoretice pentru copiii lor. Și acum sunt doar niște absolvenți, care au niște hârtii care nu îi ajută cu nimic și îngroașă rândurile asistaților social. Organizațiile patronale, care susțin această măsură, au nevoie de personal calificat pe care nu-l pot găsi în țară și au ajuns să importe forță de muncă", a afirmat Marius Ovidiu Nistor, președintele Federației Sindicatelor din Educație "Spiru Haret".

Fifor caută școlile cu WC-ul în curte

Ministrul interimar de Interne, Mihai Fifor, a cerut prefecturilor județelor din țară să îi transmită o situație cu toate școlile care nu au grup sanitar și nici autorizație de la pompieri, pentru a lua măsuri urgente pentru rezolvarea problemelor.

Amintim că, de-a lungul timpului, au fost multe cazuri când micuții au căzut în fosa septică și nu au mai putut fi salvați. Pe de altă parte, ministrul va solicita și o situație despre

unitățile de învățământ care nu au avizul pompierilor pentru pericole de incendii. „Aș vrea să solicit prefecturilor ca până diseară împreună cu inspectorul general școlar să prezinte o situație cu toate unitățile de învățământ de pe raza fiecărui UAT care nu au grup sanitar în acest moment. Repet, până diseară (n.r. ieri seara) o situație cu fiecare unitate de învățământ de pe raza fiecărui UAT care nu are grup sanitar. Se va prezenta această situație prin prefecturi și cu domnul ministru Breaz” a spus Fifor. Totodată, ministrul Educației spune că nu crede



Școlile, controlate de ministrul Mihai Fifor

că numărul școlilor cu probleme este unul mare. Breaz a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar

2019-2020 să fie luni, 9 septembrie. Totodată, ministrul Culturii și ministrul interimar al Educației,

Daniel Breaz, a spus că vrea ca anul școlar să înceapă „în cele mai bune condiții”. ■ (R.F.)

JURNALUL NAȚIONAL: Fifor cere lista școlilor cu WC în curte

Fifor cere lista școlilor cu WC în curte

După ce prefectii din mai multe județe au semnalat că sute de școli nu au avize de la Direcțiile de Sănătate Publică (DSP) din cauza lipsei apei potabile și a toaletelor, ministrul de interimar de Interne, Mihai Fifor, a cerut, ieri, o listă cu toate unitățile de învățământ care nu au grup sanitar și nici autorizație, pentru a lua măsuri urgente pentru rezolvarea problemelor, împreună cu premierul. „Se va prezenta această situație prin prefecturi și, cu domnul ministru Breaz (n.r. - ministrul Culturii și ministrul interimar al Educației), vom face analiza astfel încât să putem prezenta doamnei prim-ministru și să luăm măsuri urgente

în acest sens”, a cerut ministrul interimar de Interne, Mihai Fifor, într-o videoconferință cu prefectii, șefii structurilor MAI din teritoriu și cu reprezentanții inspectoratelor școlare județene.

Chiar dacă a mai rămas foarte puțin timp la începerea anului școlar, ministrul Daniel Breaz susține că se vor găsi cele mai bune soluții, astfel încât „toate școlile din România să fie pregătite și să fie conforme cu tot ce trebuie pentru începerea anului școlar”.

Reamintim că, pe 8 august, Daniel Breaz a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să fie luni, 9 septembrie. (M.C.)



SPARKNEWS.RO: Bacalaureatul de toamnă. MEN: Peste 43.500 de candidați s-au înscris la a doua sesiune a examenului. Reguli și lista obiectelor interzise

BACALAUREAT 2019, sesiunea a doua. Peste 43.500 de candidați s-au înscris în vederea susținerii probelor din a doua sesiune a examenului național de Bacalaureat, informează Ministerul Educației. Sesiunea de toamnă începe, miercuri, 21 august, cu probele scrise, iar primul examen va fi la Limba și literatură română. Accesul candidaților în centrele de examen se va face în intervalul 7:30 – 8:30, iar timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore. Candidații nu au voie în sălile de examen cu manuale, notițe, însemnări și nici cu telefoane mobile sau orice mijloc electronic de calcul și comunicare.

Conform datelor transmise de inspectoratele școlare județene, din totalul celor înscriși la sesiunea a doua a examenului de Bacalaureat 2019, peste 28.700 de candidați provin din promoția 2018-2019, iar peste 14.800 de candidați sunt din promoțiile anterioare, precizează MEN.

Sesiunea august – septembrie 2019 începe cu probele scrise, programate astfel:

- 21 august – Limba și literatura română/E)a
- 22 august – Limba și literatura maternă/E)b
- 23 august – proba obligatorie a profilului/E)c
- 26 august: proba la alegere a profilului și specializării/E)d.

Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română (proba A) se desfășoară în zilele de 27 august și 28 august, fiind urmată de evaluarea competențelor în limba maternă (proba B) în 29 august. Evaluarea competențelor digitale (proba D) are loc în zilele de 30 august și 2 septembrie, iar evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională (proba C) este programată în zilele de 2 și 3 septembrie.

Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, este prevăzută pentru data de 3 septembrie (până la ora 12:00). În aceeași zi, vor putea fi depuse contestațiile, între orele 12:00 și 16:00. Rezultatele finale vor fi făcute publice în data de 7 septembrie.

Reguli de desfășurare a examenelor

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 – 8:30, pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie.

Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fotocopyate.

Pentru rezolvarea subiectelor candidații vor folosi numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza numai creion negru. Pentru probele scrise la Matematică și Geografie, candidații pot apela doar la instrumente de desen. La probele scrise, mijloacele de calcul sunt interzise, iar hârtia folosită este doar cea distribuită de asistenți.

Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere audio-video.

Nu este permis în săli cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare.

În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul.

Cei surprinși în astfel de situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise. Drept consecință, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale. De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului.

Ministerul Educației Naționale anunță că pune la dispoziție linia TELVERDE (0800801100) pentru sesizarea eventualelor nereguli din cadrul examenului. Aceasta va fi disponibilă în perioada 21 – 22 august, respectiv luni, 26 august, între orele 8:00 – 16:00, iar vineri, 23 august, între orele 8:00 – 14:00.

Pentru a fi declarat promovat, un absolvent de liceu trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ:

- susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale;
- susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 la fiecare dintre acestea;
- obținerea mediei 6 cel puțin, la probele scrise.

Calendarul examenului de bacalaureat național 2019, a doua sesiune (august – septembrie 2019)

Înscrierea candidaților BAC 2019, a doua sesiune:

- 15 – 19 iulie 2019: Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen
- 26 iulie 2019: Înscrierea candidaților care au promovat examenele de corigențe

Probele scrise BAC 2019, a doua sesiune:

- 21 august 2019: Limba și literatura română – proba E.a) – proba scrisă
- 22 august 2019: Limba și literatura maternă – proba E.b) – proba scrisă
- 23 august 2019: Proba obligatorie a profilului – proba E.c) – proba scrisă
- 26 august 2019: Proba la alegere a profilului și specializării – proba E.d) – proba scrisă

Evaluarea competențelor BAC 2019, a doua sesiune:

27, 28 august 2019: Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română – proba A

29 august 2019: Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă – proba B

30 august, 2 septembrie 2019: Evaluarea competențelor digitale – proba D

2 – 3 septembrie 2019: Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională – proba C

Rezultate BAC 2019, a doua sesiune:

3 septembrie 2019: Afișarea rezultatelor la probele scrise și depunerea contestațiilor

7 septembrie 2019: Afișarea rezultatelor finale

ADEVĂRUL: Peste 43.500 de elevi s-au înscris la a doua sesiunea a examenului de Bacalaureat/ Iulia Cimpoeu

Peste 43.500 de elevi intră începând de miercuri în a doua sesiune a examenului de Bacalaureat. Rezultatele se vor afișa pe 3 septembrie.

Potrivit Ministerului Educației Naționale (MEN), peste 43.500 de candidați s-au înscris în vederea susținerii probelor din a doua sesiune (august - septembrie) a examenului național de Bacalaureat 2019, miercuri, 21 august, informează ziare.com.

Conform datelor transmise de inspectoratele școlare județene, din totalul celor înscriși, peste 28.700 de candidați provin din promoția 2018-2019, iar peste 14.800 de candidați sunt din promoțiile anterioare.

Sesiunea august - septembrie începe cu probele scrise, în 21 august fiind programată cea la Limba și literatură română/E)a, în 22 august - Limba și literatură maternă/E)b, în 23 august - proba obligatorie a profilului/E)c, iar în 26 august - proba la alegere a profilului și specializării/E).

Conform MEN, evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română (proba A) se desfășoară în 27 august și 28 august, fiind urmată de evaluarea competențelor în limba maternă (proba B) în 29 august.

Evaluarea competențelor digitale (proba D) are loc în 30 august și 2 septembrie, iar evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională (proba C) este programată în 2 și 3 septembrie.

Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, este prevăzută pentru 3 septembrie (până la ora 12:00). În aceeași zi, vor putea fi depuse contestațiile, între orele 12:00 și 16:00. Rezultatele finale vor fi făcute publice în 7 septembrie.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 - 8:30, pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie. Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fotocopyate.

Pentru rezolvarea subiectelor candidații vor folosi numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza doar creion negru.

Pentru probele scrise la Matematică și Geografie, candidații pot apela doar la instrumente de desen. La probele scrise, mijloacele de calcul sunt interzise, iar hârtia folosită este doar cea distribuită de asistenți.

Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere audio-video. Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare. În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul.

Cei surprinși în astfel de situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise. Drept consecință, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale.

De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului.

Ministerul Educației pune la dispoziție linia Tolverde (0800801100) pentru sesizarea eventualelor nereguli din cadrul examenului. Această va fi disponibilă în perioada 21-22 august, respectiv luni, 26 august, între orele 8:00 - 16:00, iar vineri, 23 august, între orele 8:00 - 14:00. Pentru a fi declarat promovat, un absolvent de liceu trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ: susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale; susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 la fiecare dintre acestea; obținerea mediei 6 cel puțin, la probele scrise.

SPUTNIK: Bacalaureat 2019, sesiunea a II-a: Ministerul Educației, precizări importante

Conform calendarului examenului de bacalaureat 2019, mâine începe sesiunea a doua a concursului, la care s-au înscris zeci de mii de candidați.

Ministerul Educației Naționale informează că, în vederea susținerii probelor din a doua sesiune – august-septembrie - a examenului național de bacalaureat 2019-2020 s-au înscris 43.500 de candidați.

Potrivit datelor transmise la centru de inspectoratele școlare județene, din totalul celor înscriși, mai mult de 28.700 de candidați provin din promoția 2018-2019, iar peste 14.800 de candidați, din promoțiile anterioare.

Mâine se va desfășura proba de Limba și Literatura Română. Modelele de subiecte pot fi descărcate de aici.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 - 8:30, pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie. Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fotocopyate, informează edu.ro. Regulile sunt aceleași ca la sesiunea din vară, respectiv folosirea instrumentelor de scris cu pastă sau cerneală albastră, interzicerea accesului în săli cu cărți, dicționare, notițe etc.

Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere audio-video. Reamintim faptul că pentru a fi declarat promovat, un absolvent de liceu trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ: susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale; susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 la fiecare dintre acestea; obținerea mediei 6 cel puțin, la probele scrise.

ZIARE.COM: Peste 43.500 de elevi care nu au luat examenul de bacalaureat încearca din nou începând de miercuri

Peste 43.500 de candidați s-au înscris la sesiunea august-septembrie a examenului de Bacalaureat, care începe miercuri, cu probele scrise. Primele rezultate se vor afișa în 3 septembrie.

Potrivit Ministerului Educației Naționale (MEN), peste 43.500 de candidați s-au înscris în vederea susținerii probelor din a doua sesiune (august - septembrie) a examenului național de Bacalaureat 2019, începând de miercuri, 21 august. Conform datelor transmise de inspectoratele școlare județene, din totalul celor înscriși, peste 28.700 de candidați provin din promoția 2018-2019, iar peste 14.800 de candidați sunt din promoțiile anterioare.

Sesiunea august - septembrie începe cu probele scrise, în 21 august fiind programată cea la Limba și literatura română/E)a, în 22 august - Limba și literatura maternă/E)b, în 23 august - proba obligatorie a profilului/E)c, iar în 26 august - proba la alegere a profilului și specializării/E)d. Conform MEN, evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română (proba A) se desfășoară în 27 august și 28 august, fiind urmată de evaluarea competențelor în limba maternă (proba B) în 29 august.

Evaluarea competențelor digitale (proba D) are loc în 30 august și 2 septembrie, iar evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională (proba C) este programată în 2 și 3 septembrie.

Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, este prevăzută pentru 3 septembrie (până la ora 12:00). În aceeași zi, vor putea fi depuse contestațiile, între orele 12:00 și 16:00. Rezultatele finale vor fi făcute publice în 7 septembrie.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 - 8:30, pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie. Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei

ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fotocopyate. Pentru rezolvarea subiectelor candidații vor folosi numai cerneala sau pasta de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza doar creion negru.

Pentru probele scrise la Matematică și Geografie, candidații pot apela doar la instrumente de desen. La probele scrise, mijloacele de calcul sunt interzise, iar hârtia folosită este doar cea distribuită de asistenți. Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere audio-video.

Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notite, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare. În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notite sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul.

Cei surprinși în astfel de situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise. Drept consecință, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale. De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului.

Ministerul Educației pune la dispoziție linia Telerverde (0800801100) pentru sesizarea eventualelor nereguli din cadrul examenului. Aceasta va fi disponibilă în perioada 21-22 august, respectiv luni, 26 august, între orele 8:00 - 16:00, iar vineri, 23 august, între orele 8:00 - 14:00. Pentru a fi declarat promovat, un absolvent de liceu trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ: susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale; susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 la fiecare dintre acestea; obținerea mediei 6 cel puțin, la probele scrise.

DC NEWS: BACALAUREAT 2019. Sesiunea de toamnă începe pe 21 august cu probele scrise/Scutaru Cristina

Peste 43.500 de candidați s-au înscris în vederea susținerii probelor din a doua sesiune (august - septembrie) a examenului național de Bacalaureat 2019, începând de miercuri, 21 august.

Conform datelor transmise de inspectoratele școlare județene, din totalul celor înscriși, peste 28.700 de candidați provin din promoția 2018-2019, iar peste 14.800 de candidați sunt din promoțiile anterioare.

Sesiunea august - septembrie 2019 începe cu probele scrise, programate astfel:

21 august - Limba și literatura română/E)a

22 august - Limba și literatura maternă/E)b

23 august - proba obligatorie a profilului/E)c

26 august: proba la alegere a profilului și specializării/E)d.

Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română (proba A) se desfășoară în zilele de 27 august și 28 august, fiind urmată de evaluarea competențelor în limba maternă (proba B) în 29 august. Evaluarea competențelor digitale (proba D) are loc în zilele de 30 august și 2 septembrie, iar evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională (proba C) este programată în zilele de 2 și 3 septembrie.

Când se afișează rezultatele

Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, este prevăzută pentru data de 3 septembrie (până la ora 12:00). În aceeași zi, vor putea fi depuse contestațiile, între orele 12:00 și 16:00. Rezultatele finale vor fi făcute publice în data de 7 septembrie.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 - 8:30, pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie. Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fotocopyate.

Pentru rezolvarea subiectelor candidații vor folosi numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza doar creion negru. Pentru probele scrise la Matematică și Geografie, candidații pot apela doar la instrumente de desen. La probele scrise, mijloacele de calcul sunt interzise, iar hârtia folosită este doar cea distribuită de asistenți.

Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere

Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare. În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul.

Cei surprinși în astfel de situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise. Drept consecință, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale. De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului.

Ministerul Educației Naționale pune la dispoziție linia TELVERDE (0800801100) pentru sesizarea eventualelor nereguli din cadrul examenului. Aceasta va fi disponibilă în perioada 21 - 22 august, respectiv luni, 26 august, între orele 8:00 - 16:00, iar vineri, 23 august, între orele 8:00 - 14:00.

Reamintim faptul că pentru a fi declarat promovat, un absolvent de liceu trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ:

- susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale;
- susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 la fiecare dintre acestea;
- obținerea mediei 6 cel puțin, la probele scrise.

CURIERUL NAȚIONAL: După buget, educația are bani ca să dea și altora/ Florin Antonescu

N-a mai rămas nici jumătate din visul perpetuat al educației, de a ajunge treptat să i se aloce 6% din PIB. După actuala rectificare bugetară a coborât la 2,9%, de unde inițial pe anul acesta primise 3,02%. Deși subfinanțarea educației e de notorietate dincolo de cadrul domeniului, după explicații guvernamentale, cauzele diminuării bugetare țin de surplus financiar: prea mulți bani estimați pentru salarii, bani de nefolosit pentru că programul social căruia îi erau destinați nu funcționează. Ca urmare, bani de la educație sunt redirecționați către alte sectoare economice.

Educația, prin „voce” ministerială anonimă transcrisă, zice că „au fost obținute economii cu dobânzile aferente” de la „plata obligațiilor către personalul didactic generate de sentințele judecătorești”. De unde până unde aceste economii la dobânzi, explică președintele Federației Sindicatelor din Educație „Spiru Haret”, Marius Ovidiu Nistor: „Au fost unități de învățământ care, în urma presiunilor MEN, nu au plătit dobânda penalizatoare, așa cum ar fi trebuit, preferând să plătească doar dobânda remuneratorie, care este mai mică”. Îndoiala e și mai mare în privința estimării necesarului pentru salarii, profesorul Nistor socotind că „dacă ne gândim că, în fiecare an, în ultimele luni, sunt probleme cu fondurile pentru salarii, este puțin probabil ca Ministerul Educației Naționale să fi cerut mai mulți bani decât ar fi fost nevoie. În aceste condiții, riscăm ca în septembrie să nu avem toate catedrele ocupate, din cauză că directorii unităților de învățământ, pentru a se încadra în bugetul alocat, nu vor mai putea angaja cadre didactice cu contracte pe perioadă determinată. În plus, prin același proiect de act normativ, se blochează locurile neocupate din sistem, angajatorul putând să angajeze o persoană doar dacă are trei posturi neocupate, cu toate că foarte multe unități de învățământ se confruntă cu deficit de personal”.

Pentru Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), economiile de la salarii sunt de neînțeles, din moment ce, sesizează președintele Simion Hancescu, „Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice nu se aplică corect: cadrele didactice care îndeplinesc funcția de diriginte, educatoarele, învățătorii, institutorii, profesorii pentru învățământul primar, profesorii pentru învățământul preșcolar, personalul didactic care are gradație de merit, personalul didactic din învățământul special, personalul didactic care asigură predarea simultană ar trebui să beneficieze de majorări ale salariilor cu procente prevăzute de lege pentru fiecare categorie, prin aplicarea acelor procente la salariile aflate în plată și nu prin raportare la salariile de bază din anul 2016”. Ministerul Muncii și Justiției Sociale răspunde că FSLI are dreptate. La fel spun și instanțele de judecată, dovada fiind că „prin sentințele date, recunosc faptul că salariile categoriilor de angajați menționați mai sus nu se calculează corect!”

Alți bani economisiți provin de la programul „Merg la școală”, un program social pe bază de vouchere pentru lucruri de școală. Explicația e că „până în prezent, actul normativ necesar derulării acestui program nu a fost aprobat”. Alte nevoi sociale la care să fie utili banii economisiți, sistemul educațional n-o mai avea? S-o fi rezolvat ceva din câte invadaseră actualitatea, precum toalete pericol mortal, masă caldă, transport, siguranță, igienă, mai ales că noul an școlar se apropie? În acest sens, inclusiv în legătură cu banii pentru nevoile școlii, e de semalat recomandarea Inspectoratului Școlar al Municipiului București (inspector general Ioana Mihaela Neacșu) și Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți București (președinte Eugen Ilea) adresată asociațiilor și comitetelor de părinți, „să nu se implice în activități complexe de igienizare și de reabilitare a spațiilor școlare, aceste acțiuni aflându-se în responsabilitatea exclusivă a autorităților administrațiilor publice locale”, cu sublinierea că inspectoratul și federația „încurajează comunicarea directă a reprezentanților părinților cu directorii unităților de învățământ, în vederea prioritizării investițiilor care trebuie realizate și a finalizării tuturor lucrărilor, până la debutul anului școlar 2019-2020”, accentuând „că rolul de susținător al activităților din școli pe care le au asociațiile de părinți trebuie să se manifeste în principal în zona procesului educațional și să nu greveze asupra bugetului familiilor elevilor, prin activități care nu aparțin ca responsabilitate acestora.” Recomandarea e de reținut prin caracterul ei rezonabil: în locul frecvențelor și niciodată respectatelor interdicții privind „fondul clasei”, „fondul școlii”, un apel la temperarea implicării în activități complexe lasă loc intervențiilor gospodărești, pe care bunul simț ar fi bine să-l îndemne pe oricine să le aibă față de un loc în care viețuiește, așa cum lasă loc și dialogului despre nevoile financiare ale școlii.

HOTNEWS: Proiect. Liviu Pop propune data fixă pentru începerea școlii/ A.O.

Școala ar trebui să înceapă, în fiecare an, în a treia săptămână din luna septembrie, arată un proiect de lege depus luni la Parlament de senatorul Liviu Pop.

Prin acest proiect ar trebui modificată Legea Educației Naționale nr. 1/2011, mai precis articolul 63 în care se introduce propoziția: „cursurile anului școlar încep în a 3-a săptămână a lunii septembrie, în ziua de luni”.

”Odată stabilită începerea școlii prin introducerea acestui articol în Legea Educației Naționale, se va evita schimbarea datei de începere a școlii prin diferite ordine de ministru, în funcție de ministrul care ocupă portofoliul de la educație. Se va asigura, astfel, o stabilitate, nu se vor mai crea confuzii și nu vor mai avea loc schimbări de ultimă oră, care să afecteze atât părinții, cât și elevii”, își justifică Liviu Pop propunerea.

Anul acesta școala începe pe 9 septembrie, dată stabilită de comun acord de către Ministerul Educației, părinți și elevi. Însă, în această vară premierul Viorica Dăncilă i-a sugerat fostului ministru al Educației, Ecaterina Andronescu, să schimbe data de începere a școlii cu 16 septembrie. După noi consultări cu toate părțile implicate, noul ministru interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să rămână luni, 9 septembrie.

REVISTA 22: Teza de doctorat a viitoarei șefe a Curții Supreme, Corina Corbu, este suspectă de plagiat/ Laurentiu Gheorghe

Asupra viitoarei șefe a Înaltei Curți, Corina Alina Corbu, (47 ani) planează mai multe dubii referitoare la plagierea tezei de doctorat susținută în 2010, relevă o anchetă marca CRJI.

Teza de doctorat susținută de Corina Corbu în 2010 la Facultatea de Drept a Universității București ridică mari semne de întrebare referitoare la originalitatea acesteia. LINX (un proiect al Centrului Român pentru Jurnalism de Investigație) a descoperit zeci de fragmente preluate fără sursă, citări incorecte, greșeli de gramatică. Rectorul Universității, profesorul universitar Mircea Dumitru, a transmis că teza va fi analizată de Comisia de Etică.

O altă problemă o reprezintă faptul că în 2014, Corbu a primit 40.000 de lei de la tatăl ei, fără ca nici o declarație de avere a acestuia – consilier local în Vaslui – să justifice suma. Sunt ceea ce se numesc „bani negri”.

În ultimul rând, două articole publicate recent au dezvăluit faptul că judecătorul Corbu, achitat definitiv în 2018 într-o anchetă a DNA, a interzis studierea dosarului penal aflat acum în arhiva unei instanțe și a cerut scoaterea acestuia de pe lista proceselor aflate pe site-ul instituției.

Sunt trei pete pe ceea ce pare un „success story” unic în viața publică din România. La 9 ani, fetița Corina Alina Corbu a plecat de-acasă, dintr-un sat din Vaslui unde nici acum, în 2019, nu există semnal pentru telefonul mobil. A parcurs rapid treptele iar timp de câțiva ani a fost omul care „a ținut în mână”, din punct de vedere administrativ, activitatea Consiliului Superior al Magistraturii. În 2010, la doar 38 de ani, a ajuns judecător la Înalta Curte, dar apoi a fost implicată într-un dosar penal în care mai mulți magistrați au fost acuzați de crearea unei "cooperative" care a dezvăluit unui judecător că era interceptat de procurori.

Achitată definitiv anul trecut, Corbu a ajuns șefă de secție la Înalta Curte iar luna trecută, chiar președinte al acestei instituții a cărei conducere o va prelua pe 14 septembrie. Ar fi unul dintre cei mai tineri, dacă nu chiar cel mai tânăr judecător care preia această funcție.

CLICK: De mâine, 43.000 de elevi susțin Bacul picaților



FOTO: MEDIAFAX

De mâine, 43.000 de elevi susțin Bacul picaților

MARINA DOHI

Pentru absolvenții de liceu care au picat la prima sesiune de Bacalaureat, mai există o șansă, sesiunea a doua a examenului. Prima probă scrisă este programată mâine, pe 21 august. Peste 60.000 de elevi din clasa a XII-a nu au luat examenul de Bacalaureat 2019, ori nu s-au prezentat. Dintre aceștia, 43.000 mai încearcă o dată, în sesiunea picaților. Conform calendarului stabilit de Ministerul Edu-

cației, pe 21 august urmează să se susțină proba scrisă la Limba și literatura română - Ea), pe 22 august - Limba și literatura maternă - Eb) - proba scrisă și pe 23 august - proba obligatorie a profilului - Ec) - proba scrisă. Pe 26 august se va desfășura proba la alegere a profilului și specializării - Ed) - proba scrisă, pe 27 și 28 august - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română - proba A, pe 29 august - evaluarea competențelor

lingvistice de comunicare orală în limba maternă - proba B, pe 30 august și 2 septembrie - evaluarea competențelor digitale - proba D. În zilele de 2 și 3 septembrie se va face evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională - proba C. Pe 3 septembrie vor fi afișate rezultatele la probele scrise (până la ora 12.00). Contestațiile se pot depune în aceeași zi între orele 12.00 și 16.00. Rezultatele finale vor fi afișate pe 7 septembrie.

Universitățile din Cluj și București, în primele 1000 din lume

Două instituții de învățământ superior din țara noastră sunt incluse în clasamentul Shanghai al universităților din întreaga lume. Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) ocupă poziția 701-800 la nivel internațional, fiind prima din țara noastră, în clasamentul Shanghai al universităților (Academic Ranking of World Universities) dat recent publicității, urmată de Universitatea din București (UB) pe poziția 901-1000.

Prorectorul UBB, Daniel David, a făcut câteva precizări despre prezența autohtonă în acest top: "În lume există aproximativ 30.000 de universități. Dintre acestea, iată, 1.000 au trecut pragul academic al unei vizibilități și al unui impact internațional. Mă bucură faptul că UBB a trecut acest prag, rămânând astfel în liga mare și prima din România. Trebuie însă spus că ambele universități prezente în clasament, UBB și UB, au scăzut față de anul trecut. Acest lucru reproduce rezultatele din celelalte clasamente majore ale universităților și trebuie să fie un semnal de alarmă pentru guvernanți. Noi am



făcut prin forțe proprii maximum care se poate face din partea noastră. Nu putem cere mai mult de la colegi, copleșiți de ore, birocrație (exemple - evaluări

peste evaluări impuse național), impredictibilitate legislativă și în mecanismele academice (de exemplu în competiția de granturi) și reglementări revolute. În plus, când tai locurile la master și doctorat de la aceste universități, așa cum au făcut recent guvernanții, le afectezi tocmai această zonă de generare de cunoaștere/publicații". Daniel David consideră că este nevoie de o îmbunătățire urgentă a legislației, o creștere a finanțării și un program specific de susținere a excelenței în marile

universități cu potențial internațional din centrele academice tradiționale.

Cunoscut și ca Rankingul Shanghai al universităților, Academic Ranking of World Universities/ARWU 2019 este unul dintre cele mai prestigioase clasamente internaționale ale universităților prin prisma indicatorilor de excelență - de educație și de cercetare - folosiți în analiză. Clasamentele sunt realizate și publicate anual de Academic Ranking of World Universities, începând din anul 2009. ■

Prorectorul UBB, Daniel David: "În lume există aproximativ 30.000 de universități. Dintre acestea, iată, 1.000 au trecut pragul academic al unei vizibilități și al unui impact internațional.

Mă bucură faptul că UBB a trecut acest prag, rămânând astfel în liga mare și prima din România".

Centrul educațional digital inteligent. De ce avem nevoie de școli exponențiale?

Andreea Paul (INACO)

Într-o lume a schimbărilor accelerate, în care singura certitudine rămâne doar schimbarea însăși, învățarea nu mai poate rămâne liniară. De aceea vă propun o nouă experiență, de "școală exponențială". Am creat un proiect-pilot în acest sens, în cadrul "Centrului Educațional Digital Inteligent Smart Lab 4.0". Unde? La Școala generală nr. 45 Titu Maiorescu în care am construit primul Smart Lab 4.0 din România utilat cu tehnologii noi: imprimante 3D, scannere 3D, roboți educaționali digitali, ochelari de realitate virtuală – VR, software cu mii de aplicații educaționale digitale pentru toate materiile, și unde am instruit profesorii.

Când? Timp de două săptămâni, în perioada 5-14 august, între orele 10.00-17.30, peste 80 de elevi au participat la cursuri de învățare accelerată transdisciplinară și transgenerațională, într-un proiect-pilot a cărui reușită ne determină să îl împărtășim, să îl îmbunătățim și să îl replicăm în cât mai multe școli.

Cum? Participanții au trăit pentru prima dată experiența unei nave cosmice și a microgravitației în VR, au intrat în corpul uman și au descoperit vasele de sânge, globulele roșii sau leucocitele, epiderma, celulele și nucleul, atomul și ADN-ul, sistemul nervos sau osos, copiii au devenit într-o secundă turiști virtuali în lumea asta mare și spectaculoasă și au văzut Marele Zid chinezesc sau deșertul Sahara, Amazonul sau Nilul. Micii astronomi, biologi sau ghizi turistici virtuali au înțeles repede beneficiile VR și au descoperit simulatorul de meserii, multe alte aplicații digitale muzeografice, cu ajutorul lui Alexandru Ivașcu, trainer voluntar în cadrul proiectului nostru, reprezentant al companiei

Euro Jobs care dezvoltă aplicații educaționale și în domeniul imobiliar în VR.

Elevii au intrat în lumea scanării 3D pe echipe și s-au amuzat copios când au ratat scanarea corectă a co-echipierului.

Trainerul voluntar Carol Giurariu, de la compania de profil MBD, a avut răbdarea de a-i instrui și de a le explica aplicațiile practice ale acestei tehnologii în lumea reală. Cum altfel ai putea să-i faci pe cei mici să înțeleagă blockchain, numită și "noua electricitate a mileniului 3" ca potențial tehnologic, dacă nu cu pahare cu suc și bomboane distribuite în sistem centralizat versus descentralizat? Un trainer fantastic de talentat, Alin Iftemi, programator și dezvoltator în blockchain, reprezentant al companiei Modex, i-a fermecat pe copii cu simplitatea prezentării sale a unui concept atât de complicat.

Elevii cu vârste între 8 și 14 ani au intrat apoi în lumea IoT – internetului tuturor lucrurilor – și împreună cu trainerii voluntari Andrei Sebe, de la IBM, și Alexandra Cernian de la Universitatea Politehnică, au înțeles ce înseamnă senzori, controler și efector în "dialogul mașinilor" cu ajutorul unei excelente aplicații care a cucerit sufletele: un sistem inteligent de monitorizare a pisicii de acasă a lui Andrei, la care i s-a deschis lumina, televizorul, au fost verificate rezervele de mâncare și apă ale pisicii chiar din sala de curs... apoi a apărut "prietenu": o pisică-robot care face jumbuşlucuri, tumble și desigur, i-a impresionat pe elevii care au descoperit formele simple de comunicare om-aparat inteligent.

Creativitatea elevilor a fost antrenată în cursurile de inițiere în imprimarea 3D, împreună cu profesorul de informatică al școlii, Vasile Martac. Desenul 3D nu mai era o noutate pentru mulți, dar pentru unii elevi a fost prima creație 3D în softul XYZ

printing. Am descoperit câțiva elevi talentați, cu un potențial creativ semnificativ, pe care l-am semnalat părinților și școlii. Cele mai reușite creații vor fi printate 3D și creatorii vor avea senzația plăcută a lucrului făcut de mâna lor, cu ajutorul imprimantei 3D. Pasionații de arhitectură au fost încântați să descopere că machetele lor pot fi create prin imprimare 3D, nu doar cu chibrituri și cartoane.

Noile competențe digitale și tehnologice pe care elevii le deprind răspund nevoilor personale de formare profesională în plină revoluție digitală, în care lumea afacerilor, a meseriilor, organizațiilor, viața de zi cu zi se schimbă radical față de ceea ce noi, părinții și bunicii de azi, cunoaștem. Le-am împărtășit elevilor aceste tendințe și am dezbătut liber opiniile lor.

Psihologii Silviu Ioniță și Corina Goreac, trainerii voluntari de la BrainIQ, au închis programul nostru pilot cu un curs de antrenament mental și tehnici de învățare accelerată pentru performanțe școlare. Totul prin joacă, mișcare și multă voie bună.

Elevii participanți, din clasele a doua, până la o opta, au evaluat echipa Brain IQ la superlativ în formularele lor de feedback. Recomand tuturor părinților și profesorilor să apeleze la aplicațiile Brain IQ și la experiența profesioniștilor lor.

Trebuie să mulțumesc tuturor acestor parteneri ai INACO care s-au implicat în construcția școlii exponențiale pentru învățare accelerată și care au acceptat să fie parte a proiectului nostru pilot. Mulțumesc și Asociației de părinți a școlii nr. 45 Titu Maiorescu care a activat participarea elevilor și conducerii școlii care a acceptat să deschidă ușile școlii pentru a putea găzdui acest proiect-pilot în timpul vacanței. Am agreeat continuarea Centrului educațional digital inteligent cu aplicații practice, interactive, intergeneraționale



și transdisciplinare în timpul anului școlar.

În concluzie... doar atât?

Școala exponențială este, așadar, un nou concept de pedagogie ce stimulează interesul, curiozitatea, învățarea accelerată și creativitatea elevilor, cu ajutorul tehnologiei. Este viziunea noastră, a INACO, de modernizare a învățământului din România, prin proiectul Smart Lab 4.0. Am creat în primele două școli din București aceste laboratoare digitale inteligente. Mai avem un pas pentru a ajunge la cele 6200 de școli din țară. Împreună, putem oferi tuturor elevilor acces gratuit la educație digitală, prin amenajarea câte unui laborator inteligent în fiecare școală din țară și prin instruirea cadrelor didactice. Construcția unei alternative curriculare pentru învățare accelerată era pasul necesar pentru a da viață și perspective noi laboratoarelor digitale educaționale

inteligente. De ce? Pentru că alfabetizarea digitală și tehnologică este azi la fel de necesară ca și alfabetizarea funcțională și nu ne putem permite "luxul" de a aștepta sistemul public să răspundă acestor nevoi curente. Pentru cetățeni smart într-o națiune smart, cum îmi place mie să cred că putem avea.

Este important să pregătim generațiile tinere încă din școală pentru lumea de mâine. Lucrăm în paralel și pentru conștientizarea decidenților publici că e necesar să arunce un ochi spre comunitatea viitorului. În acest sens, am semnat primele parteneriate între INACO și instituțiile publice locale, pentru crearea laboratoarelor digitale inteligente în școli, pentru accesul gratuit al tuturor copiilor la educație digitală inteligentă și pentru stimularea creării Grupurilor de Inițiativă Locală pentru Economia Viitorului care să contribuie la construcția satului viitorului și a orașelor smart.