

REVISTA PRESEI

9 august 2019

ADEVĂRUL: Când începe școala. Anunțul oficial al ministrului Educației/ Iulia Cimpoeru

Ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să fie luni, 9 septembrie.

„În urma solicitării prim-ministrului Viorica Dăncilă, adresată ministrului Educației Naționale, de a stabili data începerii noului an școlar prin consultarea tuturor părților implicate, ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să fie luni, 9 septembrie”, anunță un comunicat al Ministerului Educației, conform news.ro.

Conform sursei citate, decizia a fost luată ca urmare a discuțiilor purtate între reprezentanții Ministerului Educației Naționale și partenerii săi de dialog social.

Structura anului școlar cuprinde semestrul I (9 septembrie - 20 decembrie 2019) și semestrul al II-lea (13 ianuarie - 12 iunie 2020), cursurile fiind dispuse pe durata a 35 de săptămâni.

Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel: vacanța de iarnă (21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020); vacanța de primăvară (4 aprilie - 21 aprilie 2020); vacanța de vară (13 iunie - data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 - 2021).

Clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019.

Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar se încheie în data de 29 mai 2020, iar pentru clasa a VIII-a, în data de 5 iunie 2020. Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor mai sus-menționate și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri.

PUTEREA: E OFICIAL! Noul an școlar va începe în data de 9 SEPTEMBRIE/ Z.P.

Cursurile noului an școlar 2019 - 2020 vor începe pe data de 9 septembrie, a decis, joi, ministrul interimar al Educației, Daniel Breaz.

„În urma solicitării prim-ministrului Viorica Dăncilă, adresată ministrului Educației Naționale, de a stabili data începerii noului an școlar prin consultarea tuturor părților implicate, ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019 - 2020 să fie luni, 9 septembrie. Decizia a fost luată ca urmare a discuțiilor purtate între reprezentanții Ministerului Educației Naționale și partenerii săi de dialog social”, se arată într-un comunicat al MEN.

Semestrul I va începe pe 9 septembrie și se va încheia pe 20 decembrie 2019, iar semestrul al II-lea va începe pe data de 13 ianuarie și se va încheia pe 12 iunie 2020, cursurile fiind dispuse pe durata a 35 de săptămâni.

Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel:

* vacanța de iarnă - 21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020;

* vacanța de primăvară - 4 aprilie - 21 aprilie 2020;

* vacanța de vară - 13 iunie - data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 - 2021.

Clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019.

Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar se încheie în data de 29 mai 2020, iar pentru clasa a VIII-a - în data de 5 iunie 2020.

Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor mai sus-menționate, și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri.

SPARKNEWS.RO: Școala va începe pe 9 septembrie, anunță Ministerul Educației. Vacanța de vară nu se prelungește

Anul școlar 2019 - 2020 va începe pe data de 9 septembrie, a decis, joi, ministrul interimar al Educației, Daniel Breaz. Decizia a fost luată în urma discuțiilor cu partenerii de dialog social, precizează Ministerul Educației, după ce premierul Viorica Dăncilă a solicitat, în ședința de Guvern de săptămâna trecută, să se ia în calcul începerea școlii pe 16 septembrie. Astfel, structura anului școlar 2019-2020 nu se modifică.

Ministerul Educației informează că prima zi de școală va fi luni, 9 septembrie, astfel că vacanța de vară nu se prelungește, așa cum ceruse premierul.

”În urma solicitării prim-ministrului Viorica Dăncilă, adresată ministrului Educației Naționale, de a stabili data începerii noului an școlar prin consultarea tuturor părților implicate, ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să fie luni, 9 septembrie. Decizia a fost luată ca urmare a discuțiilor purtate între reprezentanții Ministerului Educației Naționale și partenerii săi de dialog social”, se arată în comunicatul Ministerului Educației.

Comunicatul integral al Ministerului Educației:

”În urma solicitării prim-ministrului Viorica Dăncilă, adresată ministrului Educației Naționale, de a stabili data începerii noului an școlar prin consultarea tuturor părților implicate, ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să fie luni, 9 septembrie.

Decizia a fost luată ca urmare a discuțiilor purtate între reprezentanții Ministerului Educației Naționale și partenerii săi de dialog social.

Structura anului școlar cuprinde semestrul I (9 septembrie – 20 decembrie 2019) și semestrul al II-lea (13 ianuarie – 12 iunie 2020), cursurile fiind dispuse pe durata a 35 de săptămâni.

Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel:

- vacanța de iarnă (21 decembrie 2019 – 12 ianuarie 2020);
- vacanța de primăvară (4 aprilie – 21 aprilie 2020);
- vacanța de vară (13 iunie – data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 – 2021).

Clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 26 octombrie – 3 noiembrie 2019.

Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar se încheie în data de 29 mai 2020, iar pentru clasa a VIII-a, în data de 5 iunie 2020.

Pentru clasele din învățământul liceal – filiera tehnologică, cu excepția claselor mai sus-menționate și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri. Calendarul examenelor/evaluărilor naționale, al examenelor de absolvire, respectiv de certificare/atestare a calificării profesionale/a competențelor, precum și calendarul admiterii în clasa a IX-a se aprobă prin ordine distincte ale ministrului Educației.”

Premierul Viorica Dăncilă i-a cerut, săptămâna trecută, fostului ministru al Educației, Ecaterina Andronescu, să analizeze posibilitatea începerii anului școlar pe 16 septembrie. Ecaterina Andronescu a declarat ulterior că o decizie legată de solicitarea premierului privind amânarea începerii anului școlar cu o săptămână se va lua în ședința Comisiei pentru Dialog Social. Întrunită luni, Comisia de Dialog Social s-a opus solicitării șefului Guvernului.

Potrivit calendarului anului școlar 2019-2020, adoptat prin ordin de ministru, elevii vor începe școala pe 9 septembrie. Semestrul I va avea 15 săptămâni de cursuri, iar semestrul al II-lea – 20 de săptămâni (în total, 35 de săptămâni de cursuri). Semestrul al II-lea va începe imediat după vacanța de iarnă astfel că dispare vacanța intersemestrială din luna februarie. Vacanța de iarnă va fi în perioada 21 decembrie 2019 – 12 ianuarie 2020, iar vacanța de primăvară – în perioada 4 aprilie 2020 – 21 aprilie 2020.

HOTNEWS: Ministerul Educației anunță că noul an școlar începe pe 9 septembrie/ I.B.

Ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să fie luni, 9 septembrie, anunță ministerul Educației, potrivit Mediafax.

”În urma solicitării prim-ministrului Viorica Dăncilă, adresată ministrului Educației Naționale, de a stabili data începerii noului an școlar prin consultarea tuturor părților implicate, ministrul interimar al

Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să fie luni, 9 septembrie", anunță ministerul Educației, într-un comunicat remis Mediafax.

Structura anului școlar cuprinde semestrul I (9 septembrie - 20 decembrie 2019) și semestrul al II-lea (13 ianuarie - 12 iunie 2020), cursurile fiind dispuse pe durata a 35 de săptămâni.

Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel:

- vacanța de iarnă (21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020);
- vacanța de primăvară (4 aprilie - 21 aprilie 2020);
- vacanța de vară (13 iunie - data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 - 2021).

Clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019.

Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar se încheie în data de 29 mai 2020, iar pentru clasa a VIII-a, în data de 5 iunie 2020.

Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor mai sus-menționate și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri.

SPUTNIK: Ministrul Educației a decis, iată când va începe școala și când vor fi vacanțe

"În urma solicitării prim-ministrului Viorica Dăncilă ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis datele începerii cursurilor și perioadele vacanțelor

Cursurile noului an școlar 2019 - 2020 vor începe pe data de 9 septembrie, a decis acum puțin timp ministrul interimar al Educației, Daniel Breaz.

"În urma solicitării prim-ministrului Viorica Dăncilă, adresată ministrului Educației Naționale, de a stabili data începerii noului an școlar prin consultarea tuturor părților implicate, ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019 - 2020 să fie luni, 9 septembrie", se arată într-un comunicat al MEN, transmis Agenției naționale de presă, AGERPRES.

Decizia a fost luată "ca urmare a discuțiilor purtate între reprezentanții Ministerului Educației Naționale și partenerii săi de dialog social", se arată în comunicat.

"Semestrul I va începe pe 9 septembrie și se va încheia pe 20 decembrie 2019, iar semestrul al II-lea va începe pe data de 13 ianuarie și se va încheia pe 12 iunie 2020, cursurile fiind dispuse pe durata a 35 de săptămâni", transmite Agerpres.

Pe de altă parte, iată vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ:

- vacanța de iarnă: 21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020;
- vacanța de primăvară: 4 aprilie - 21 aprilie 2020;
- vacanța de vară: 13 iunie - data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 - 2021.

De asemenea, clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019, se arată în comunicat.

"Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar se încheie în data de 29 mai 2020, iar pentru clasa a VIII-a - în data de 5 iunie 2020", precizează MEN

„Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor mai sus-menționate, și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri", transmite AGERPRES.

COTIDIANUL: S-a stabilit data începerii anului școlar

Ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să fie luni, 9 septembrie.

„În urma solicitării prim-ministrului Viorica Dăncilă, adresată ministrului Educației Naționale, de a stabili data începerii noului an școlar prin consultarea tuturor părților implicate, ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să fie luni, 9 septembrie", anunță ministerul Educației, într-un comunicat de presă remis Mediafax.

Structura anului școlar cuprinde semestrul I (9 septembrie – 20 decembrie 2019) și semestrul al II-lea (13 ianuarie – 12 iunie 2020), cursurile fiind dispuse pe durata a 35 de săptămâni.

Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel:

- vacanța de iarnă (21 decembrie 2019 – 12 ianuarie 2020);

- vacanța de primăvară (4 aprilie – 21 aprilie 2020);
- vacanța de vară (13 iunie – data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 – 2021).

Clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 26 octombrie – 3 noiembrie 2019.

Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar se încheie în data de 29 mai 2020, iar pentru clasa a VIII-a, în data de 5 iunie 2020. Pentru clasele din învățământul liceal – filiera tehnologică, cu excepția claselor mai sus-menționate și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri.

JURNALIȘTII.RO: Școala începe pe 9 septembrie/ Alina Boghiceanu

Școala începe în data de 9 septembrie. Decizia a fost anunțată de Ministerul Educației într-un comunicat de presă.

„În urma solicitării prim-ministrului Viorica Dăncilă, adresată ministrului Educației Naționale, de a stabili data începerii noului an școlar prin consultarea tuturor părților implicate, ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să fie luni, 9 septembrie”, se arată în comunicat.

Reprezentanții ministerului au adăugat că decizia a fost luată ca urmare a discuțiilor purtate cu partenerii de dialog social.

Astfel, structura anului școlar cuprinde semestrul I (9 septembrie – 20 decembrie 2019) și semestrul al II-lea (13 ianuarie – 12 iunie 2020), cursurile fiind dispuse pe durata a 35 de săptămâni.

Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel:

vacanța de iarnă (21 decembrie 2019 – 12 ianuarie 2020);

vacanța de primăvară (4 aprilie – 21 aprilie 2020);

vacanța de vară (13 iunie – data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 – 2021).

Clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar vor intra în vacanță în săptămâna 26 octombrie – 3 noiembrie 2019.

Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar se încheie în data de 29 mai 2020, iar pentru clasa a VIII-a, în data de 5 iunie 2020. De asemenea, pentru clasele din învățământul liceal – filiera tehnologică, cu excepția claselor mai sus-menționate și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri, se mai arată în comunicatul ministerului. Premierul Viorica Dăncilă a cerut în ședința de Guvern de pe 31 iulie ca data începerii anului școlar să fie mutată de pe 9 pe 16 septembrie.

ROMÂNIA LIBERĂ: Școala începe pe 9 septembrie, a decis ministrul Educației

Ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să fie luni, 9 septembrie.

„În urma solicitării prim-ministrului Viorica Dăncilă, adresată ministrului Educației Naționale, de a stabili data începerii noului an școlar prin consultarea tuturor părților implicate, ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019 - 2020 să fie luni, 9 septembrie. Decizia a fost luată ca urmare a discuțiilor purtate între reprezentanții Ministerului Educației Naționale și partenerii săi de dialog social”, se arată într-un comunicat al MEN.

Semestrul I va începe pe 9 septembrie și se va încheia pe 20 decembrie 2019, iar semestrul al II-lea va începe pe data de 13 ianuarie și se va încheia pe 12 iunie 2020, cursurile fiind dispuse pe durata a 35 de săptămâni.

Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel:

vacanța de iarnă - 21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020;

vacanța de primăvară - 4 aprilie - 21 aprilie 2020;

vacanța de vară - 13 iunie - data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 - 2021.

Clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019.

Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar se încheie în data de 29 mai 2020, iar pentru clasa a VIII-a - în data de 5 iunie 2020. Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor mai sus-menționate, și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri. Săptămâna trecută, premierul Viorica Dăncilă rugase ministrul Educației, Ecaterina Andronescu, să ia în considerare începerea anului școlar în 16 septembrie și nu în 9 septembrie, cum fusese stabilit, având în vedere solicitări ale patronatelor din turism în această privință.

EVENIMENTUL ZILEI: S-a stabilit prima zi de școală. Ce a decis Ministerul Educației Naționale/ Mihnea Tălău

Ministerul Educației Naționale a stabilit că prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să fie luni, 9 septembrie.

În urma solicitării prim-ministrului Viorica Dăncilă, adresată ministrului Educației Naționale, de a stabili data începerii noului an școlar prin consultarea tuturor părților implicate, ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019-2020 să fie luni, 9 septembrie.

Decizia a fost luată ca urmare a discuțiilor purtate între reprezentanții Ministerului Educației Naționale și partenerii săi de dialog social. Structura anului școlar cuprinde semestrul I (9 septembrie – 20 decembrie 2019) și semestrul al II-lea (13 ianuarie – 12 iunie 2020), cursurile fiind dispuse pe durata a 35 de săptămâni.

ADEVĂRUL: Patronatele din turism spun că nu au cerut amânarea începutului de an școlar 2019-2020, ci pentru anul viitor. „Nu știm cine a sfătuit-o pe Dăncilă”/ Simona Chirciu

Haosul privind începerea anului școlar 2019-2020 pare să se adâncească. Patronatele din turism spun că ei i-au cerut premierului începerea anului pe 16 septembrie pentru anul școlar 2020-2021, nu pentru acest an școlar și precizează că nu știu de ce Viorica Dăncilă a înțeles greșit. În vigoare, în acest moment, este hotărârea prin care anul școlar începe pe 9 septembrie.

Reprezentanții patronatelor din Turism au declarat pentru Edupedu.ro că nu i-au cerut premierului Viorica Dăncilă ca anul școlar 2019-2020 să înceapă cu o săptămână mai târziu. Au cerut, în schimb pentru anul viitor, dar nu își pot explica de ce premierul a cerut în ședința de Guvern din 31 iulie ca modificarea să fie făcută chiar de anul acesta, cu o lună înainte de începerea școlii.

„Noi am cerut pentru anul viitor, dar nu ne-ar deranja dacă și anul acesta se opera, însă suntem conștienți că nu se pot face modificări cu trei săptămâni înainte. Noi am cerut pentru anul viitor să înceapă în jurul datei de 15 septembrie. Și vom cere să fim și noi chemați la discuții, să venim cu argumente. (...) De ce a cerut doamna Dăncilă nu mă întrebați că nu am de unde să știu cine a sfătuit-o”, a declarat pentru Edupedu.ro, Dragoș Răducanu, vicepreședintele Federației Patronatelor din Turismul Românesc.

Decizia nu a fost luată nici până acum de către ministrul Interimar al Educației, Daniel Breaz. „Încă nu s-a luat o decizie, dar cu siguranță aceasta va fi cea mai bună pentru elevi, când se va decide”, a răspuns acesta pentru Edupedu.ro. Momentan, în vigoare rămîne data de 9 septembrie, au transmis reprezentanții Ministerul Educației.

În ceea ce-l privește pe ministrul Turismului, Bogdan Trif, întrebat miercuri într-o conferință de presă susținută la Constanța dacă s-a decis sau nu când începe școala, acesta a ezitat să răspundă.

„Doamna premier a spus foarte clar că solicită o analiză ministerului astfel încât să se găsească cea mai bună soluție pentru turism, dar și pentru elevi. Este important să găsim această cale de mijloc în care să avantajăm ambele... ambele tabere, dacă putem să spunem așa. Este important să avem grijă și de elevii noștri, dar, totodată trebuie să protejăm și turismul, să-l dezvoltăm. Sunt convins că colegii or să ia cea mai bună decizie. În scurt timp, o să avem o analiză...”, a declarat Trif. Luni dimineață a avut loc ședința Comisiei pentru Dialog Social, într-o atmosferă tensionată, au spus reprezentanții elevilor și părinților pe paginile de Facebook. În urma ședinței, s-a înaintat un aviz consultativ către ministrul interimar al Educației, în care se cere ca începutul anului școlar să rămână pe 9 septembrie. Însă, fiind vorba doar de un aviz consultativ, ministrul poate să nu țină seama de el.

ZIARE.COM: Ministerul Educației a decis: Noul an Școlar Începe pe 9 septembrie

Cursurile noului an școlar 2019 - 2020 vor începe pe data de 9 septembrie, a decis joi ministrul interimar al Educației, Daniel Breaz.

"În urma solicitării prim-ministrului Viorica Dancila, adresată ministrului Educației Naționale, de a stabili data începerii noului an școlar prin consultarea tuturor partilor implicate, ministrul interimar al Educației, Valer-Daniel Breaz, a decis ca prima zi de cursuri din anul școlar 2019 - 2020 să fie luni, 9 septembrie. Decizia a fost luată ca urmare a discuțiilor purtate între reprezentanții Ministerului Educației Naționale și partenerii săi de dialog social", se arată într-un comunicat al MEN.

Semestrul I va începe pe 9 septembrie și se va încheia pe 20 decembrie 2019, iar semestrul al II-lea va începe pe data de 13 ianuarie și se va încheia pe 12 iunie 2020, cursurile fiind dispuse pe durata a 35 de săptămâni.

Vacantele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel:

vacanța de iarnă - 21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020;

vacanța de primăvară - 4 aprilie - 21 aprilie 2020;

vacanța de vară - 13 iunie - data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 - 2021.

Clasele din învățământul primar și grupele din învățământul prescolar beneficiază de vacanța în săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019.

Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar se încheie în data de 29 mai 2020, iar pentru clasa a VIII-a - în data de 5 iunie 2020.

Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor mai sus-menționate, și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri.

În urma cu o săptămână, premierul Viorica Dancila rugase ministrul Educației să ia în considerare începerea anului școlar în 16 septembrie și nu în 9 septembrie, cum fusese stabilit, având în vedere solicitări ale patronatelor din turism în această privință.

De asemenea, Federația Patronatelor din Turismul Românesc (FPTR) a anunțat că a depus la Ministerul Turismului o adresă prin care solicită ca anul școlar 2020-2021 să înceapă în 14 septembrie, având în vedere că anul acesta Ministerul Educației a decis începerea școlii în 9 septembrie, cu o săptămână mai devreme decât în 2018 și că în fiecare an, începând cu luna august, detinatorii de structuri de cazare din România pregătesc următorul sezon turistic.

ȘCOALA 9: Școala, beneficiu invizibil/ Elena Văduva

Într-un sat multietnic din județul Mureș, cu sărăcie, analfabetism și migrație sezonieră, abandonul școlar se rezolvă cu un mix de soluții sociale și educaționale.

Terenul de sport e mărginit de o plasă albastră, și la fel e și drumul care duce la intrarea în școală. E 25 iulie, iar poarta Școlii Profesionale din satul Band, județul Mureș, este larg deschisă la 10 dimineața. Pe ea intră Aurelia Gritto, învățătoare în școala din sat de 22 de ani. Zâmbește. A venit în curtea școlii în mijlocul verii pentru că trebuie să facă activități de mentorat cu elevii de gimnaziu. Astăzi a plănuțit un întreg campionat de fotbal pe terenul de sport, care să-i ajute pe cei mici să învețe să lucreze în echipă și să se cunoască mai bine. Poate reușesc chiar să lege prietenii.

Se oprește pe scările de la intrarea principală în școală și deschide un energizant. Pe poartă intră în scurt timp și directorul, Gheorghe Creți, un bărbat de 63 de ani îmbrăcat în cămașă și vestă. În timp ce pe teren se strâng copiii de gimnaziu, în școală se construiesc clase într-o mansardă nouă ridicată deasupra celor două etaje deja existente. Se pregătesc o nouă intrare în școală, săli de lectură, băi spațioase și laboratoare de fizică și chimie despărțite de uși glisante. Acoperișul are lucarne, holurile sunt văruiți în alb, iar muncitorii adună brațe întregi de cabluri electrice pe care trebuie să le lege prin clădire. Mirosul de ciment proaspăt amestecat cu cel de glet încă e înțepător, iar în mijlocul viitoarei săli de lectură stă un morman de pământ. Totul ar trebui să fie gata până în septembrie, când va începe școala pentru cei 670 de elevi, dintre care 440 din comunitatea de romi din sat.

O mână de copii de gimnaziu încep să bată mingea pe teren, iar directorul dispăre pe intrarea principală din școală și ajunge pe holul burdușit de scaune, plante, tablouri ale generațiilor trecute care au absolvit, toate coborâte de la cele două etaje, unde se fac mici renovări.

Creți e director de 30 de ani în școala din Band, ani în care spune că a încercat constant să-i ajute pe săteni să realizeze importanța educației formale. Până acum trei ani, instituția pe care o conduce era

liceu, însă clasele nu se umpleau niciodată, așa că au fost nevoiți să-l transforme în școală profesională. Nici acum nu poate spune că sunt foarte mulți copii care se înscriu, dar speră că lucrurile nu vor rămâne pentru totdeauna așa, mai ales acum că și clădirea școlii devine mai atractivă. Din aprilie 2018, școala din Band a început un proiect cu Roma Education Fund (REF) pentru a reduce abandonul școlar, ceea ce a dus deja, spune directorul, la o scădere de la 15% la 7%. Proiectul va dura până în aprilie 2021 și îi va ajuta pe profesorii să implementeze programe educaționale pentru 320 de elevi de primară, precum „Școală după școală”, în care rămân după ore, primesc o gustare și sunt ajutați să înțeleagă lucruri pe care poate nu le-au prins în timpul orelor. Alături de ei, 200 de elevi de gimnaziu participă la programul „Sprijin educațional intensiv”, în care fac pregătire la Limba și Literatura Română și la Matematică. Elevii primesc și consiliere vocațională, în care profesorii încearcă să-i ajute să-și dea seama ce meserii vor să urmeze după ce vor termina școala. Iar părinții participă la sesiuni de parenting.

Tot parte din proiect este și programul „A doua șansă”, prin care locuitorii care n-au reușit să-și termine studiile se pot întoarce la școală – comuna Band are cea mai ridicată pondere a persoanelor fără nicio școală absolvită din județul Mureș, 16% – și așa ar putea să termine opt clase.

Monica Călin, expert educațional REF, spune că și proiectul are cursuri și pentru profesori, ca aceștia să înțeleagă importanța unei școli incluzive și egale pentru toți, indiferent de etnie. Călin spune că majoritatea directorilor și profesorilor din locuri unde comunitățile de romi sunt mai mari au o atitudine de „noi versus voi”. Mulți dintre ei se plâng că nu găsesc deschidere și înțelegere din partea comunității. Că ei sunt pregătiți să-i învețe, să-i ajute să termine școala, doar că se lovesc constant de ziduri, mai ales din partea părinților.

Călin crede că e mult mai complicat decât atât. Descrie comunitatea de romi din Band drept o „comunitate grea”, pentru că oamenii din interiorul ei „nu au la ce să spere”. Vara nu-i prinde pe toți acasă. Majoritatea își câștigă traiul prin plecări regulate în străinătate, unde fac munci sezoniere sau rămân pe o durată mai lungă. „Părinții nu înțeleg rolul educației, pentru că nici ei la rândul lor nu au fost lăsați să meargă la școală”, spune Călin. Tot ea mai crede că oamenii din comunitate au nevoie de mai multe modele, de persoane care au reușit să se desprindă de soarta de a munci cu ziua sau de a culege cartofi și căpșuni în străinătate. Dar și asta e dificil. Călin spune că oamenii din comunitate cred despre Dodo Anna Zsuzsu, mediator școlar și romă, că este pur și simplu norocoasă și că lor nu li se poate întâmpla asta. La fel se raportează și la învățătoarea Gritto, și ea de etnie romă. Zsuzsu și Gritto mai merg împreună prin comunitate, mai ales de când sunt în programul de la REF, pentru a încerca să-i convingă pe părinți să-și lase copiii la școală. Zsuzsu face asta și singură încă din 2005. Cel mai greu îi e să ajungă să se înțeleagă cu familiile în care nimeni nu știe să scrie sau să citească, pentru că nu văd beneficiul de a merge la școală.

În încercarea de a convinge părinții care-și iau încă de prin clasa a VI-a copiii la muncă în străinătate cu ei, Creți a rugat-o pe Zsuzsu ca în unul dintre drumurile pe care le făcea în comunitate să-i îndemne să anunțe școala de datele în care intenționau să plece. Plănuia să reprogrameze împreună cu ceilalți profesori tezele, ca elevii să poată termina clasa. (La 10 absențe nemotivate se scade un punct la purtare, iar cu media 6 la purtare elevul rămâne repetent.) Dar planul nu a funcționat. Părinții au zis inițial că o să anunțe, însă apoi au plecat cu tot cu copiii. Atunci a încercat să facă altceva. A mers spre rudele care rămăseseră acasă și le-a spus să aducă copiii plecați să-și dea teza în toamnă, drept corigență, însă nu a venit nimeni.

Nici pentru fetele care se „căsătoresc” încă din clasa a VI-a nu știe ce ar putea să facă directorul. A încercat să vorbească cu „soții” lor, însă nu a avut succes. Gritto știe că mariajul timpuriu e o încălcare a drepturilor copilului, dar crede că nu poate rezolva școala problema asta. Nimeni din școală nu a încercat să meargă la autorități și să denunțe astfel de „căsătorii”.

În astfel de momente, directorul Creți simte uneori că oricât de multe lucruri ar încerca, nu o să reușească să schimbe ceva. Așa că se bucură măcar că a adus toaletele din curte în școală, chiar dacă doar în mansarda care e în construcții și într-o clădire de lângă terenul de sport, unde pot intra doar profesorii.

Și-ar dori să-i aducă și pe copiii din celelalte 10 sate din comună în școala lui, mai ales că știe că în unele școli se face simultan cu cinci clase odată. Are deja trei microbuze școlare pregătite pentru ei și s-a oferit chiar să le trimită din poartă în poartă, ca să liniștească părinții. Ar vrea să angajeze și din profesorii care predau în prezent în aceste școli, ca să nu-i lase fără serviciu.

În astfel de comunități încearcă REF să crească accesul la educație și să le ofere tuturor copiilor, indiferent de etnie, șanse egale. Band este un caz unde, totuși, există deschidere și unde, chiar dacă mulți copii abandonează școala înainte să ajungă în clasa a opta, profesorii sunt pregătiți să încerce diverse metode pentru a îmbunătăți situația, spune Monica Călin. Lucrurile nu stau la fel în Deaj, un sat mai mic din același județ, unde comunitatea nu e încă pregătită să accepte intervenția REF. Ultima dată când au mers acolo, Călin abia a reușit să obțină câteva semnături de la o directoare pentru începerea proiectului. Copiii termină campionatul la prânz, cu Zsuzu drept observator, când soarele deja începe să frigă pe piele, iar terenul să devină sufocant. Se strâng în fața porții, gata de plecare, iar Gritto se apropie de ei. Ea se ocupă de consiliere și de mentorat, așa că are mai mereu conversații lungi cu elevii, în care încearcă să-i cunoască, dar și să-i facă să înțeleagă de ce e bine să nu abandoneze școala.

Îi întreabă cum a fost pentru ei campionatul, dacă s-au distrat. Ei dau din cap, se ascund unii în spatele celorlalți, parcă rușinați, și chicotesc. Grupului i se mai alătură patru fete. Singurele. Cât timp băieții au alergat cu mingea pe teren, ele au stat pe margine și au vorbit. Gritto spune că le place să se uite la meciurile organizate de colegii lor. Sunt în clasa a VI-a și a VII-a. Una dintre ele încearcă zilele astea să înțeleagă romanul *Crimă și pedeapsă* de Dostoievski. Gritto o privește cu speranță. „Ei îi place mult să citească. E o fată foarte bună.” Ea e înaltă și are părul prins într-o coadă. Îi zâmbește învățătoarei și își freacă mâinile una de alta.

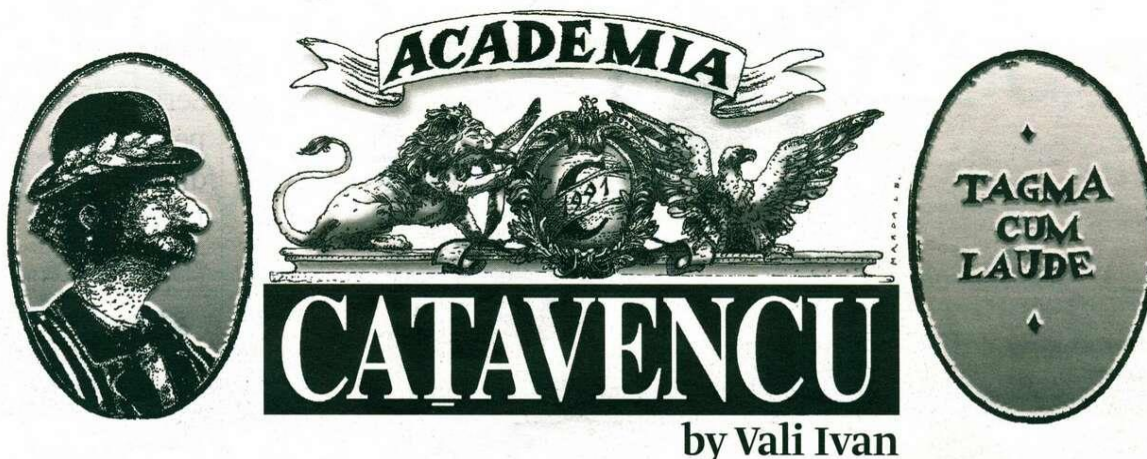
JURNALUL NAȚIONAL: „Opriti măsurile anti-elevi!”

„Opriti măsurile anti-elevi!”

Federația Elevilor din România (FER) solicită Guvernului să oprească „măsurile anti-elevi” cum ar fi tăierea fondurilor Ministerului Educației și proiectul de Hotărâre de Guvern, prin care transportul județean este eliminat din sfera serviciilor publice, fapt care



duce, implicit, la dispariția reducerilor pentru transport și creșterea abandonului școlar. „Proiectul reprezintă o nouă tentativă a MEN de a plafona decontarea navetei. Motivul este că operatorii de transport nu mai pot fi obligați să respecte tarife maximele, deci aceștia pot stabili prețuri mai mari, iar școlile nu vor putea deconta decât suma prevăzută în această hotărâre, ceea ce reprezintă o treime din abonamentele elevilor”, precizează FER, în cadrul unui comunicat de presă. Totodată, elevii cer Guvernului „să oprească șirul de măsuri luate împotriva elevilor și a sistemului de învățământ și, pe această cale, să oprească tăierea bugetului la educație”, se mai menționează în document. (Theodora Șutiu)



by Vali Ivan

Spiru Haret, beat după demiterea Ecaterinei Andronescu

laurentiu.musoiu
@romanioliberal.ro

În Rai, Sfântul Petru l-a surprins pe Spiru Haret într-o stare avansată de ebrietate.

Motivul pentru starea euforică a celui recunoscut că a pus bazele învățământului românesc era vestea că premierul Viorica Dăncilă a demis-o pe

Ecaterina Andronescu din funcția de ministru al Educației. „Nu am liniște, de ani buni tot văd cum femeia asta distruge tot ce am încercat să clădesc în școala românească. E un vis! Nu pot să cred că am scăpat de ea definitiv, deși a tot revenit”, i-ar fi spus Spiru Haret lui Petru.

Dezamăgirea a fost însă foarte mare pentru fostul șef al școlii românești

după ce a aflat că în locul Ecaterinei Andronescu a fost numit Daniel Breaz. Din cauza șocului, Spiru Haret s-a apucat să consume și mai multă licoare bahică, astfel încât a fost nevoie de intervenția medicilor. Din nefericire, nu au fost găsiți medici în Rai, acestora fiindu-le refuzat accesul chiar de Sfântul Petru, care a invocat mita luată de aceștia de la pacienți.

Iar vestile proaste nu s-au sfârșit aici pentru Haret. Sfântul Petru a spus că Ecaterina Andronescu are loc rezervat în Rai, pentru că ea a avut, întotdeauna, doar gânduri bune despre școală. Înțelegând că nici în Rai nu mai poate scăpa de șefa de la Politehnica, Spiru Haret a formulat o cerere de transfer în Iad, unde consideră că ar fi mai puțin chinuit. ■

CLICK: Elevul cu nota 2 la purtare a învins liceul în instanță

Andrei Voicu fusese pedepsit pentru o postare ironică la adresa profesoarei de desen

Elevul cu nota 2 la purtare a învins liceul în instanță

A luptat și a câștigat! Judecătorii de la Tribunalul Buzău au desființat decizia consiliului profesoral al Colegiului „B. P. Hașdeu”, prin care un elev a fost pedepsit cu nota 2 la purtare pentru o postare ironică pe Facebook la adresa profesoarei de desen.

Scandalul de la Colegiul Național „B. P. Hașdeu” din Buzău a izbucnit pe 10 decembrie 2018. Cei 65 de membri ai consiliului profesoral au decretat acordarea notei 2 la purtare elevului Andrei Voicu, aflat în primul semestru al clasei a XI-a. Mama adolescentului, casnică de profesie, a acționat colegiul în instanță. Pe 10 iunie 2019, judecătoria Tribunalului Buzău a dat dreptate familiei Voicu, considerând că n-au fost încălcate limitele libertății de exprimare, conform adevărul.ro. Hotărârea tribunalului ar fi putut fi contestată de conducerea colegiului din Buzău în termen de 15 zile din momentul pronunțării. Cu toate acestea, cei de la „Hașdeu” și-au exercitat dreptul de atac abia pe 6 august, iar avocata familiei Voicu spune că demersul este tardiv. Prin urmare, decizia luată la tribunal ar urma să rămână definitivă.

„Știu că în catalog apare nota 2 la purtare în continuare și sper că n-a modificat-o nimeni, pentru că n-avea cum. Atât știu, că pe semestrul al doilea elevul are nota 10 la purtare, că s-a făcut apel și că așteptăm judecarea lui. Trebuie să așteptăm verdictul”, spune directorul Ionel Banu.

Mama lui Andrei Voicu spune că problemele au început în momentul în care fiul ei și-a atras antipatia profesoarei de desen Alina Elena Barbu, care i-a pus nota 3 la teorie.

La scurt timp, drept răzbunare, elevul a postat pe grupul de Facebook al Colegiului „Hașdeu” un videoclip din 2013, în care profesoara de desen apare dansând lasciv, ca solistă a unei formații de fete intitulate Kronos. Alături de videoclipul melodiei, apare și un comentariu ironic. „Băi băieți, eu zic să îi găsim profei un băiat de care să se lipească”, a scris el cu referire la versurile melodiei. Elevul a spus apoi că în liceul lor este interzisă purtarea bărbii și a părului lung, dar că totuși poate să predea această „struțo-cămilă a artei, care se zbate între vocația de a cânta și de a desena”. Profesoara de desen Alina Elena Barbu a refuzat să comenteze până acum incidentul.

Profesoara ironizată, Alina Elena Barbu

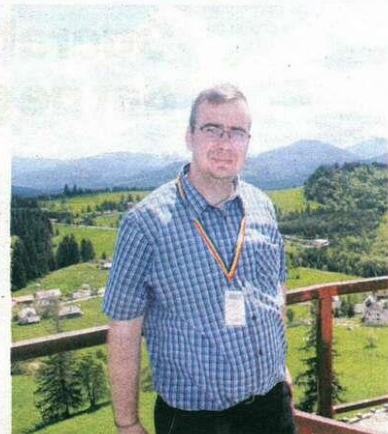
Cazul elevului Andrei Voicu a ajuns în instanță, iar judecătorii i-au dat dreptate

PUBLICITATE

ADEVĂRUL: Dascălul de la țară care a făcut împrumut ca să-și ducă elevii în excursii



Vasile Postolachi, alături de elevii săi din comuna Rădăuți Prut, județul Botoșani, în excursie la Cetatea Sucevei



Profesorul de religie, Vasile Postolachi

Dascălul de la țară care a făcut împrumut ca să-și ducă elevii în excursii

DEDICAȚIE Un profesor de religie care predă într-un sat de la capătul României a făcut împrumut la bancă și a cheltuit toată bursa primită la doctorat pentru a-i duce doi ani la rând în excursii pe copiii săraci din localitate

Cosmin Zamfirache
 cosmin.zamfirache@adevarul.ro

● Vasile Postolachi este un profesor de țară, care predă religia la Rădăuți Prut, județul Botoșani, un sat de la capătul României. Are 30 de ani și este doctorand la Facultatea de Teologie. Deși se luptă de multe ori cu lipsurile materiale, profesorul de la Rădăuți Prut și-a cheltuit bursele, a făcut împrumut la bancă și a bătut din poartă în poartă după donații, numai pentru a-i putea duce pe copiii nevoiași în excursii la care nici nu visau vreodată. Mai mult, a făcut rost de o bibliotecă întreagă cu carte românească pentru școlarii din Basarabia.

UN VIS DIN COPILĂRIE

Vasile Postolachi a absolvit Facultatea de Teologie la Iași. A urmat școala masterală și apoi doctoratul. Deși avea numeroase oportunități, Vasile și-a dorit să ajungă profesor, în satul copilăriei sale, la Rădăuți Prut, în județul Botoșani. Profesorul spune că a simțit că menirea sa era de a lumina copiii din lumea satului. „Am simțit asta ca o chemare. Acolo în lumea satului este nevoie mai mult ca oricând de oameni dedicați. Eu nu mi-am dorit să plec de acolo, eu mi-am dorit să ajung acolo. Este nevoie de oameni care să lumineze și să contri-

bue la dezvoltarea intelectuală și spirituală a acestor zone”, spune Vasile Postolachi. Așa a ajuns titular, în 2017 la Școala Gimnazială din Rădăuți Prut. Cum școala se află la numai 100 de metri de punctul de frontieră, profesorul de religie și-a adus aminte de o dorință mai veche, din copilărie: „Îlășeam adeseori cu vata la păscut și stăteam așa de vorbă, peste apă, cu copiii de peste celălalt mal al Prutului. Pe atunci nu știam care este povestea și istoria acestor locuri, dar mi se părea ciudat că vorbeam cu copiii din altă țară, în aceeași limbă. Apoi încetul cu încetul dragostea pentru Basarabia, inspirată și de bunica mea, și-a pus amprenta asupra sufletului meu și odată cu mine a crescut și dragostea aceasta pentru lumea de dincolo de Prut. Așa că primul lucru pe care mi l-am dorit ca profesor a fost să trec Prutul”, spune Vasile Postolachi. După ce s-a titularizat la Rădăuți Prut, în primul an, într-o zi după ce a ieșit de la ore s-a urcat în mașină și a trecut pur și simplu granița. Ajuns în Basarabia și-a propus să se oprească la prima școală întâlnită în cale. Așa a ajuns în orașul Lipcani la numai 10 kilometri de graniță. A intrat în Liceul Teoretic din localitate și a intrat în vorbă cu profesorii de acolo. Și-a dat seama că școlărilor de peste Prut le

“

Stăteam și mă uitam efectiv în gol. Nu știam cum să fac în momentele acelea. M-am rugat lui Dumnezeu. Nu a trecut mult timp și a sunat providențial decanul Facultății de Teologie Catolică din Spania. M-a întrebat ce fac. I-am explicat situația. După ce a închis telefonul mi-a trimis 1.300 de euro.

Vasile Postolachi
 profesor de religie

“

A fost excursia vieții mele. Nu am mai fost niciodată acolo. Îmi doream mult, citeam la școală despre mormântul lui Ștefan cel Mare, despre cetatea Neamțului, despre Palatul Culturii din Iași și îmi părea rău că nu le pot vedea. De multe ori visam să merg în aceste locuri.

Daria Teodor
 elevă la Școala Rădăuți Prut

lipseau cărțile în limba română, cu grafie latină. „Atunci pe loc am schițat un proiect. I-am spus «Cartea unește inimile», pentru că de fapt cărțile scrise în limba română uneau inimile fraților de pe ambele maluri ale Prutului. Primul obiectiv era să aduc cărți în limba română acolo la școlile din Basarabia. Nu știam cum voi face acel lucru, dar era convins că voi reuși”, spune profesorul de religie.

În 2018, a plecat cu studiile doctorale în Spania, la San Sebastian. Aici a reușit să adune numeroase cărți donate de românii de acolo. Întors în România, a umblat din poartă în poartă căutând donator de carte dar și sponsorizări pentru a achiziționa cărți. „Așa am reușit să ducem în Basarabia peste 1.500 de volume”, spune Vasile Postolachi. Profesorii din Basarabia îl consideră pe profesorul de religie, un fel de misionar. „Este un misionar al culturii românești. Ne-a impresionat profund. Noi nu am avut fericirea de a citi cu grafie latină din copilărie. Noi am citit cu caractere rusești. Cartea românească pentru noi este un dar”, spune Maria Sâncetru, profesor la Liceul din Lipcani.

„AJUTORUL LUI DUMNEZEU”
 În același an, profesorul de religie, discutând cu ele-

vii săi și-a dat seama că mulți dintre aceștia abia dacă au ieșit vreodată din comună. Majoritatea până la Dorohoi sau municipiul Botoșani, fără să depășească granițele județului. Și-a pus în gând să organizeze o excursie în afara județului, cu copiii nevoiași, care nu și-ar fi permis așa ceva, dar totodată cu rezultate bune la învățătură. Era Anul Centenarului și a imaginat un proiect în care să-i implice și pe copiii de peste Prut.

„Era anul 2018, un an cu mare însemnătate. Am dorit să-i implicăm simbolic și pe românii din Ucraina și Basarabia alături de cei din Rădăuți Prut a fost o experiență aparte.

„A fost excursia vieții mele. Nu am mai fost niciodată acolo. Îmi doream mult, citeam la școală despre mormântul lui Ștefan cel Mare, despre Palatul Culturii din Iași și îmi părea rău că nu le pot vedea. De multe ori visam să merg în aceste locuri”, spune Daria Teodor, o elevă de clasa a VIII-a de la Școala Rădăuți Prut. Nu este singura acțiune umanitară a profesorului de la Rădăuți Prut. De doi ani face cheta cu părinții care-și permit să ofere un ajutor cât de mic și merge la cele mai nevoiașele familii din sat și le oferă alimente sau alte ajutoare. ●

Ionela Stănilă
ionela.stanila@adevarul.ro

●● Opincile țărănești ies din mâinile pricepute ale lui Flavius Banu Mardale în câteva ore. Supravegheat îndeaproape de bunica sa, Ana Cloșcă Banu, învățătoare în satul Luciu, județul Ialomița, băiatul croiește numădecât încălțările. Pasionat de lucrul manual și de dragostea pentru tradițiile românești, Flavius este mândru de ceea ce realizează. Iarna meștereste ore întregi în bucătărie, iar vara, afară. „Ș-ar dorit de mic să facă asta. În urmă cu patru ani a văzut un meșter opincar la un târg la Bran, într-una din vacanțele noastre. A fost atât de fascinat încât m-a convins să-l învăț să creeze opinci. La început a fost mai greu, era mai mic, puțin neîndemânic, dar ușor-ușor s-a perfecționat. În rest, este un copil absolut ca toți ceilalți. Se joacă, aleragă, bate mingea, merge cu bicicleta, dar este foarte serios când vine vorba despre muncă și învățatură. Este un copil bun și sper să ducă mai departe acest meșteșug pe cale de dispariție. La noi în sat nu mai există nimeni care să-l practice”, spune Ana Banu. De altfel, femeia l-a crescut pe Flavius de la vârsta de două luni, iar la școală, în clasele primare, tot ea l-a instruit. La fost elev. „La școală eram «doamna», acasă «Ani», pentru că așa îmi spune el”.

INVĂȚĂTOAREA ANA, SUFLETUL SATULUI

Flavius a moștenit pasiunea pentru tradițiile satului românesc de la bunica. Ana Cloșcă Banu este sufletul satului Luciu. Arta meșteșugului popular a fost reînviată de către ea și de fetele cărora le-a înșulțat dragostea pentru tradițiile autentice românești.

Ana Cloșcă Banu a reușit să se impună, la concurență cu noile tehnologii care i-au acaparât pe tineri. Blândă, pricepută la cusut, creativă și cu dorința de a duce mai departe ceea ce a învățat-o bunica, învățătoarea a câștigat sufletele copiilor. Toți o îndrăgesc și nu-i ies din cuvânt. „Multă lume mă întreabă de ce fac acest lucru. N-am interes politic, nici profesional, nici personal. Sunt mândră de elevii mei și de faptul că ne prezentăm onorabil la olimpiada de meșteșuguri. Cea mai mare satisfacția o am pentru că duc numele satului mai departe. Am înființat acest cerc înainte de 1989 când în programa școlară figurau orele de lucru manual. Am dorit să nu se piardă tradiția și m-am gândit că este important ca și copiii noș-

Cel mai tânăr meșter de opinci din România

PRICEPERE La marginea județului Ialomița, în Luciu, un sat de oameni gospodari, Flavius Banu Mardale, un băiețel de 11 ani, a reușit să deslușească tainele făuririi opincilor de la bunica sa. Meștereste atât de bine opincile, încât a ajuns la Olimpiada națională de meșteșuguri populare de la Sibiu



Flavius Banu Mardale, cel mai tânăr opincar din România, reușește să realizeze o pereche de opinci în doar două ore © FOTOGRAFIE IONELA STĂNILĂ



tri să deprindă aceste meșteșuguri, multe dintre ele pe cale de dispariție. Mie bunica și mama mi-au pus acul în mână la 7 ani, eu așa am trăit și am considerat că merită să le sădesc și copiilor în suflet această pasiune”, povestește femeia.

VA FACE NAVETA

Când începe să lucreze, Flavius devine serios ca un om mare. Este atent, se concentrează și nu scoate o vorbă. Povestește că îi place ceea ce face, dar cea mai mare fericire o are atunci când reușește să vândă opincile. „Mă bucur mult atunci când primesc o comandă. Oamenii apreciază ceea ce fac și mă încurajează să continui. Nu cred că voi renunța. Din toamnă voi începe clasa a V-a la București, dar i-am promis bunicii că voi face naveta în fiecare săptămână la Luciu pentru a lucra la opinci. Nu mi se pare greu deloc, trebuie doar să fii atent și pui pasiu-

ne atunci când muncești. Cu cât trece timpul, cu atât sunt mai reușite încălțările pe care le fac, mă perfecționez și mereu țin cont de sfaturile bunicii”, povestește copilul. Lucrează aproape zilnic, dimineața de la 9.00 la 12.00 și apoi de la 13.30 la 18.00. Într-o oră și un sfert reușește să facă una dintre opinci, iar



Pentru ca o pereche de încălțări să iasă perfect, am nevoie de preducele, sunt niște țevi cu care eu dau găuri în material pentru a prinde nojițele, adică acele ațe care sunt ca un șiret. Mai folosesc un ciocan, foarfecă și tipare.

Flavius Banu Mardale
opincar

perechea e gata în două ore. Încălțările realizate de el au fost achiziționate de membri ai unor ansambluri populare, dar și de alți oameni care colecționează obiecte tradiționale. Cu bunica lângă el, măsoară, face tipare, taie și coase pielea naturală care se va transforma în câteva ore într-o pereche de încălțări ca pe vremuri. „Este foarte important să nu greșim atunci când croim pentru că vom irosi pielea. Trebuie să facem economie pentru că materialul este scump. Lucrez doar cu piele naturală pe care bunica o cumpără de la Suceava”, povestește copilul. Ana Cloșcă Banu se ocupă de procurarea materiei prime. Și pentru ca totul să fie ca la carte, a găsit tocmai la Suceava pielea de oaie de calitate, argăsită, pe care Flavius o folosește la opinci. „Costă în jur de 100 de lei o bucată, la București sunt mai scumpe, aproximativ 450 de lei. De aceea trebuie să fim

atenți când croim să nu pierdem material. Dintr-o bucată de peste 1,30 m lungime și 89-90 cm lățime ies cam trei perechi de opinci. Nu admit materiale sintetice pentru că sunt de proastă calitate. Facem eforturi cu bănuți personali pentru a achiziționa lucruri de calitate”, spune învățătoarea.

O PERECHE SE VINDE CU 100 DE LEI

„Am lucrat opinci măsura 37-38, iar de acum încep și mai mici, 35-36. Pentru ca o pereche de încălțări să iasă perfect am nevoie de preducele, sunt niște țevi cu care eu dau găuri în material pentru a prinde nojițele, adică acele ațe care sunt ca un șiret. Mai folosesc un ciocan, foarfecă și tipare”, spune copilul. În scurt timp, opincile sunt gata și așteaptă clienții. O pereche se vinde cu 100 de lei.

Bunica e mândră de nepotul său, la fel ca și toată familia. L-au sprijinit întot-

deauna și l-au lăsat să aleagă mereu ce-i place. Eforturile sunt pe măsura talentului copilului. Familia a suportat integral cheltuielile cu deplasările la concursurile zonale și naționale. Anul acesta însă, autoritățile locale au promis că Flavius alături de alte două eleve de la cercul de cusut, care vor reprezenta județul la Olimpiada de la Sibiu, la sfârșitul lunii iulie, vor primi un ajutor. „Am promisiuni din partea domnului primar pentru deplasarea de anul acesta de la Sibiu. Nu-i deloc ușor, dar ne descurcăm, iar eu cred că aceasta este menirea dascălului. Să facă tot ce poate pentru a-și fi fine elevii aproape de suflet și este o satisfacție de nedescris atunci când le vezi zăbmețele și rezultatele pe care le obțin. Credeu că tările că merită stimulați și încurajați să facă performanță”, a spus Ana Cloșcă Banu. ●

Aplicația care reduce drastic accidentele rutiere provocate de textingul la volan

PREVENȚIE Andreea Alice Drăgușin și Marian Leică, ambii studenți la Facultatea de Inginerie din Galați, specializarea Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor, au creat recent o aplicație care se montează la bordul mașinii și care poate identifica anumite tipare comportamentale ale șoferului

Valentin Trufașu
valentin.trufasu@adevarul.ro

•• Andreea Alice Drăgușin (20 de ani) și Marian Leică (22 de ani) sunt membri în Cercul Științific Studentesc de Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor, coordonat de Florin Marin Bogdan, șef de lucrări la Facultatea de Inginerie din Galați, în care se înscriu studenții dornici să-și testeze creativitatea și rezistența la efort prin rezolvarea unor probleme al căror grad de dificultate crește odată cu avansarea în anii de facultate. Cei doi tineri au venit cu ideea creării unei aplicații care să prevină accidentele de circulație provocate de ceea ce se numește „texting la volan”. Este vorba de acei șoferi care scriu mesaje pe rețele de socializare în timp ce sofează, un obicei care se soldează în cele mai multe cazuri cu producerea unor grave accidente de circulație. Textingul la volan este mult mai periculos decât vorbitul la telefonul mobil în timp ce conducem mașina pentru că distrage aproape total atenția conducătorului auto de la șofat și, în cel mai bun caz, îi reduce mult capacitatea de reacție în cazul în care îi apare un obstacol în fața și trebuie să acționeze rapid.

„Este o aplicație care detectează mișcările șoferului printr-o cameră de luat vederi miniaturală, montată în plafonul mașinii. Sunt anumite tipare pe care le recunoaște. Este vorba de șoferii care scriu mesaje pe telefonul mobil sau care fac live-uri pe rețelele de socializare”, ne explică Marian Leică. Cei doi studenți au plecat de la ideea unor transportatori de a monta camere de luat vederi în plafonul mașinilor pentru ca dispecerii să poată urmări ce fac șoferii în timpul curselor pe care le efectuează. Acestea au surprins de multe ori tragediile rutiere în care au fost implicate aceste mașini după ce șoferii au început să scrie mesaje pe telefonul mobil. „Practic, aplicația creată de noi identifică telefonul mobil. Pe baza anumitor tipare comportamentale, când stabilește că șoferul tastează pe telefonul mobil, por-



Alice Drăgușin și Marian Leică au testat la volan aplicația pe care au inventat-o. FOTO: VALENTIN TRUFAȘU

“ Am testat sistemul timp de trei luni și am constatat că detectează aproape instant mobilul când acesta este deschis de către posesor și apoi când începe să scrie un mesaj, iar imediat se declanșează alarma. Dacă telefonul este folosit ca GPS, recunoaște acest lucru și nu pornește alarma.

Alice Drăgușin
studentă

nește o alarmă, care îl atenționează astfel că nu este în regulă ceea ce face”, ne introduce puțin Andreea Alice Drăgușin în modul cum funcționează aplicația.

NU POATE FI PĂCĂLITĂ DE ȘOFERI

Pentru a înlătura pericolul producerii unui accident de circulație, aplicația acționează

“ Cred că orice părinte ar dori să cumpere pentru copilul său care abia și-a luat permisul o mașină cu un astfel de sistem la bord. La fel și firmele de transport marfă sau de transport de pasageri, pentru că vorbim până la urmă de salvarea de vieți.

Marian Leică
student

ză gradual, însă într-un interval de timp extrem de scurt, de doar câteva secunde. Astfel, într-o primă fază emite un semnal sonor pentru a-l avertiza pe șofer să nu mai scrie mesaje pe telefonul mobil. Dacă acesta continuă, este anunțată Poliția și dispeceratul, dacă este un transportator, iar finalmente oprește alimentarea cu carburant a au-

tovehiculului. „Am testat sistemul timp de trei luni și am constatat că detectează imediat telefonul mobil când acesta este deschis de către posesor și apoi când începe să scrie un mesaj, iar imediat se declanșează alarma. Dacă telefonul este folosit ca GPS, recunoaște acest lucru și nu pornește alarma”, ține să precizeze Andreea. Modul de operare al aplicației este foarte simplu. Camera de luat vederi amplasată în plafonul mașinii transmite datele unui calculator, care este conectat la computerul de bord al autovehiculului. În funcție de acțiunile șoferului, sistemul creat de cei doi studenți aplică măsurile de prevenire a accidentelor pe care le menționam anterior. „Noi ne-am gândit ca acest sistem să fie inclus în dotarea mașinii. Deci, producătorul să găsească o soluție pentru a-l încorpora în bordul mașinii și de a-l conecta la computerul autovehiculului. Acest lucru nu este deloc complicat. Important de spus este că acest sistem nu poate fi păcălit. Aplicația va fi introdusă în sistemul electronic al mașinii, iar dacă se încearcă anularea sau modifica-

rea ei, mașina nu mai pornește”, ne dezvăluie Marian.

TEXTINGUL LA VOLAN. AFECȚIUNE PSIHOLICĂ

Aplicația ar costa, conform unor estimări preliminare, cam 300-400 de euro și ar fi inclusă în prețul mașinii la achiziționare. Psihologii americani au identificat deja o nouă afecțiune psihică care se numește „texting wild driving”, care prezintă practic o dependență a multor șoferi de a scrie mesaje pe telefonul mobil în timp ce sofează. „Cred că orice părinte ar dori să cumpere pentru copilul său care abia și-a luat permisul o mașină cu un astfel de sistem la bord. La fel și firmele de transport marfă sau de transport de pasageri, pentru că vorbim până la urmă de salvarea de vieți și nu sunt puține”, ne mărturisește Florin Marin Bogdan, coordonatorul celor doi studenți. Andreea dorește ca aplicația creată împreună cu colegul său să reducă semnificativ numărul accidentelor rutiere provocate de textingul la volan, având o dorință de când era mic copil de a schimba lumea prin tehnologie. Tânără a făcut parte recent din echipa care a creat

un automobil autonom, cu care a obținut un premiu special la un concurs organizat de firma Bosh. De asemenea, a participat cu o altă echipă de studenți la o competiție de aeronautică în Franța, unde a ajuns în finală cu o soluție de frânare aerodinamică a unei nave care efectuează zboruri suborbitale când reîntră din spațiul în atmosfera terestră.

Marian este deja un „veteran” în materie de invenții și inovații, acesta fiind al treilea sistem pe care îl crează de când a devenit membru în Cercul Științific Studentesc de Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor. În urmă cu câteva săptămâni, tânărul a testat cu succes una dintre inovațiile sale, o imprimantă 3D upgradată cu o freză de mare precizie, ce permite finisarea materialelor la un nivel mult mai avansat decât s-a făcut până acum. Marian s-a gândit că imprimanta sa upgradată poate fi folosită pentru a crea diverse părți ale corpului uman. Pentru asta ar urma să fie folosit un plastic dur biocompatibil pentru a crea la imprimanta 3D o mandibulă sau o parte din femur, de pildă, iar în viitorul apropiat va monta pe imprimantă și un laser de mare precizie, care va face finisări extrem de fine, sub un milimetru. Studentul s-a gândit că astfel poate ajuta persoanele care au suferit diferite accidente sau care au diverse afecțiuni, iar diverse părți ale corpului uman, cum ar mandibula, rotula de la genunchi sau o bucată de os le-au fost afectate iremediabil, fiind necesară înlocuirea lor rapidă. În urmă cu câteva luni, tânărul a creat un sistem bazat pe vederea artificială, ce presupune detectarea prin intermediul camerelor de supraveghere a unor activități și acțiuni suspecte. Studentul a creat practic un algoritm matematic care rulează pe un sistem embedded. Mai exact, este vorba de un minicalculator, ce transmite în timp real alerte către un operator uman, care în funcție de natura problemei anunță Poliția, trupele antiteroriste sau pompierii. ●