

REVISTA PRESEI

19 iulie 2019

ROMÂNIA LIBERĂ: Andronescu pregătește o nouă lege a Educației

Ministrul Ecaterina Andronescu a declarat, joi, că noua lege a Educației va fi gata într-o săptămână - două, menționând că aceasta va cuprinde trei legi referitoare la învățământul preuniversitar, universitar și statutul personalului didactic. Ea a precizat că în toamnă aceasta va fi trimisă Parlamentului spre dezbateră și aprobare.

'Este pregătită noua lege a Educației. Va avea trei legi, probabil că o vom numi Codul Educației: legea învățământului preuniversitar, legea învățământului universitar și statutul personalului didactic.

Probabil foarte curând, în următoarea perioadă de timp, o să osupunem dezbaterii publice, ca în toamnă să o trimitem în Parlament spre aprobare', a afirmat Andronescu într-o conferință de presă, întrebată când va fi gata noua lege, Andronescu a precizat: 'Foarte curând, într-o săptămână - două e gata draftul'.

' Este pregătită noua lege a Educației. Va avea trei legi, probabil că o vom numi Codul Educației: legea învățământului preuniversitar, legea învățământului universitar și statutul personalului didactic.'
ECATERINA ANDRONESCU, ministrul Educației.

ADEVĂRUL: Cum schimbă Andronescu examenele naționale/Simona Chirciu

Subiecte tip grilă la Bacalaureat, transformarea liceelor cu promovare scăzută în școli profesionale și o nouă lege a Educației, care va fi supusă dezbaterii publice. Acestea sunt măsurile la care se gândește ministrul Educației, Ecaterina Andronescu, în urma rezultatelor slabe înregistrate la Bacalaureat Reamintim că anul acesta doar 67,2% din absolvenții de liceu au promovat examenul de maturitate. O altă soluție pe care o propune ministrul este introducerea subiectelor tip grilă pentru a asigura obiectivitatea în corectarea lucrărilor și a evita tentativele de fraudare. 'În ce constă măsurile: să regândim examenele, din punct de vedere al itemilor obiectivi și din punct de vedere al formării celor care evaluează. Diferențele sunt inacceptabile. (...) S-ar putea să îi supărăm pe unii dintre profesori. Dar le vom explica că este calea pe care trebuie să mergem. Dar simt mulți care spun că nu se poate la materia X să mergem pe itemi obiectivi. Dar uitați-vă la Cambridge. Luăm în calcul, când o să avem situația exactă o să elaborăm metodologia pentru examenele viitoare și o să vă comunicăm', a anunțat Ecaterina Andronescu Aceasta a precizat și că există diferențe mari între cei care se înscriu la BAC din promoția curentă și cei care vin din ani anteriori, rezultatele cele mai slabe înregistrându-se în mediul rural și în liceele tehnologice.

Ministrul a vorbit și despre intenția de a transforma liceele tehnologice în școli profesionale. 'Sunt 27 de licee care au avut pe media celor șase ani, rata de promovare între o și 5%, ceea ce este inacceptabil Elevii care au avut asemenea rezultate slabe la Bacalaureat simt cei care au intrat în clasa a IX-a cu medii sub 5, de aceea și insistența noastră de anul acesta de a crește numărul (n.red. - de locuri) la școlile profesionale. Vom analiza situația și nu exclud ca aceste licee să se transforme în școli profesionale, având în vedere nu numai rezultate din anul acesta, ci și pe cele din ultimii șase ani', a mai spus Andronescu. Și situația elevilor de clasa a V-a este în vizorul ministrului. Numărul mare de corigenți în rândul elevilor de clasa a V-a înseamnă că la trecerea la ciclul gimnazial elevii au o problemă. Va trebui să vedem cum putem să remediem aceasta problemă', ministrul recomandând dascălilor să facă mai multe ore remediale.

Autonomia în sistemul educațional a fost un alt subiect abordat la conferință, ministrul precizând că 'în viitoarea lege extindem autonomia și la nivelul inspectoratelor școlare, dar și la nivelul școlilor. Trebuie să îi sprijinim pe dascăli să elaboreze lecții personalizate la nivelul clasei și al elevilor', a mai spus demnitarul Este deja pregătită noua lege a Educației, care va fi de fapt un creuzet de legi: legea

învățământului preuniversitar, legea învățământului universitar și statutul cadrului didactic. Conform ministrului, aceasta va fi supusă dezbaterii, pentru ca în toamnă să ajungă în Parlament pentru dezbateri. O altă temă a fost introducerea camerelor de supraveghere video în grădinițe și creșe, ministrul precizând că nu ar exclude această variantă, dacă ea este una posibil de implementat.

ADEVĂRUL: Ministerul Educației pretinde că nu susține tăierea gratuității studenților la CFR/Simona Chirciu

Reprezentanții studenților s-au întâlnit acum două zile cu Ecaterina Andronescu pentru a dezbate gratuitatea transportului CFR pentru studenți, după ce Guvernul și-a anunțat intenția de a limita această facilitate. Acestora li s-a garantat că limitarea numărului de călătorii gratuite cu trenul nu va fi susținută de către Ministerul Educației însă Andronescu a atras atenția că reprezentanții CFR se plâng de faptul că restul călătorilor au de suferit pentru că nu mai pot cumpăra bilete, întrucât studenții rezervă locuri pe care, ulterior, nu le mai ocupă. 'Trebuie să corectăm modul în care, profitând de această gratuitate, rezervările la trenurile din zile apropiate sunt numeroase, iar CFR-ul spune că nu mai poate vinde biletele iar locurile nu sunt ocupate pentru că studenții nu se prezintă, deși au făcut rezervare', a precizat Ecaterina Andronescu.

Poziția acesteia vine după ce acum patru zile, ministrul Finanțelor a propus 'limitarea numărului de călătorii gratuite în fiecare an și limitarea la 26 de ani a vârstei până la care se acordă călătoriile iar studenții repetenți și cu restanțe să nu mai primească această facilitate'. Reprezentanții studenților spun că tinerii au nevoie de acest drept plus că doar 20% din numărul total de bilete vândute îl reprezintă biletele emise pentru studenți anul trecut, conform datelor furnizate de către CFR călători pentru ANOSR. 'Am insistat ca un asemenea lucru nu ar trebui să se întâmple, deoarece România, în momentul de față, are cea mai mică rată din Uniunea Europeană privind participarea adulților la procesul de învățare. Numărul studenților maturi din România nu este mare, iar statul român ar trebui să implementeze cât mai multe mecanisme de integrare a acestora în mediul universitar, nu să le limiteze anumite drepturi', a transmis Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România.

ZIARE.COM: Cum a reactionat Andronescu după ce niste liceeni au ironizat-o prin cantec

Ministrul Educației, Ecaterina Andronescu, a reactionat joi seara după ce mai mulți elevi din clasa a XI-a și a XII-a și un profesor din Targu Frumos au realizat o melodie și un videoclip pornind de la o declarație a sa.

"Dvs. puneți întotdeauna întrebări, și când omul este cu gândul în alta parte, și când nu este cu gândul în alta parte și, de multe ori, până îți revii... Eu nu cred că mă puteți acuza că nu știu să vorbesc sau că sunt din categoria celor care n-au învățat la școală. Am avut profesori foarte buni la limba română. Dar orice om este supus și erorilor", a declarat Andronescu, potrivit Digi 24. Amintim că mai mulți elevi din clasa a XI-a și a XII-a și un profesor din Targu Frumos au realizat o melodie și un videoclip pornind de la o declarația "Orice evaluare evaluează pe subiectele pe care examenul le presupune, în evaluarea respectivă" făcută de ministrul Educației. În melodie, elevii și profesorului vorbesc, pe lângă Andronescu și sistemul de învățământ, și despre protestele din ultimii ani și George Soros.

GÂNDUL: Gafele ministrului Educației, ironizate pe ritmuri hip-hop: „Orice evaluare evaluează subiecte din evaluarea respectivă”. Andronescu: Orice om este supus erorilor/Roxana Din

Gafele ministrului Educației, Ecaterina Andronescu, au fost ironizate de câțiva liceeni din Targu Frumos printr-o melodie inspirată de o declarație făcută de ea. „Dumneavoastră puneți întrebări când omul este cu gândul în altă parte sau când nu este cu gândul în altă parte”, a replicat ministrul. Gafele ministrului Educației, Ecaterina Andronescu, au fost ironizate de mai mulți liceeni din Targu Frumos printr-o melodie a cărei temă vizează situația incertă în care actualul sistem educațional se scaldă. Una dintre declarațiile ministrului Educației a servit drept sursă de inspirație pentru refrenul melodiei compuse de liceeni.

Melodia liceenilor poartă titlul „Iluzii pierdute” și a fost postată pe Youtube în cursul zilei de miercuri. Ea are până la acest moment aproximativ 5.000 de vizualizări și este inspirată din realitatea unui sistem educațional care „șchiopătează” serios în ultimii ani. Ministrul Educației a replicat, joi,

întrebată fiind în cadrul unei conferințe de presă cum comentează situația, că „orice om este supus și erorilor”, întrucât sunt situații în care presa pune întrebări, iar „omul este cu gândul în altă parte”. „Dumneavoastră întotdeauna puneți întrebări și puneți întrebări și când omul este cu gândul în altă parte sau când nu este cu gândul în altă parte. De multe ori până îți revii, eu nu cred că mă puteți acuza că nu știu să vorbesc sau că sunt din categoria celor care nu au învățat la școală. Am învățat și am avut profesori foarte buni la limba română. Dar orice om este supus și erorilor”, a spus ministrul Educației.

Sursa principală de inspirație pentru tineri, în sensul redactării versurilor puse ulterior pe ritmuri hip-hop, a fost atât declarația ministrului Educației, Ecaterina Andronescu, făcută în cadrul unei emisiuni televizate în contextul Bacalaureatului, cât și contextul actual al situației învățământului românesc. Andronescu spunea la momentul declarației de care liceenii s-au folosit în sensul punerii bazei refrenului piesei, că „orice evaluare evaluează pe subiectele pe care examenul le presupune, în evaluarea respectiva”.

SPARKNEWS: Ecaterina Andronescu, ironizată de liceeni într-un clip pe ritmuri hip-hop. Reacția ministrului după gafa "evaluarea evaluează"

Gafele ministrului Educației, Ecaterina Andronescu, au devenit sursă de inspirație pentru câțiva liceeni din Târgu Frumos. Într-un clip pe ritmuri hip-hop, tinerii o ironizează pe Andronescu, pornind de la declarația acesteia, făcută într-o emisiune TV, potrivit căreia „orice evaluare evaluează pe subiectele pe care examenul le presupune în evaluarea respectivă”, relatează Mediafax. Întrebată joi, într-o conferință de presă, despre clip, ministrul le-a spus jurnaliștilor: „Dumneavoastră puneți întrebări când omul este cu gândul în altă parte sau când nu este cu gândul în altă parte.” Clipul liceenilor începe exact cu declarația ministrului Educației, din emisiunea televizată: „Orice evaluare evaluează pe subiectele pe care examenul le presupune în evaluarea respectivă. Desigur, reflectă programa”. Piesa liceenilor, care surprinde situația învățământului românesc, poartă titlul „Iluzii pierdute” și a fost postată pe Youtube în cursul zilei de miercuri, având mii de vizualizări.

Reacția Ecaterinei Andronescu

Ecaterina Andronescu a fost întrebată joi, de jurnaliști, în conferința de presă de la sediul Ministerul Educației, cum comentează acest clip. „Dumneavoastră întotdeauna puneți întrebări și puneți întrebări și când omul este cu gândul în altă parte sau când nu este cu gândul în altă parte. Și de multe ori până îți revii... eu nu cred că mă puteți acuza că nu știu să vorbesc sau că sunt din categoria celor care nu au învățat la școală. Am învățat și am avut profesori foarte buni la limba română. Dar orice om este supus și erorilor”, a spus ministrul Educației, citat de Mediafax.

JURNALUL NAȚIONAL: Andronescu anunță un Cod al Educației



Andronescu anunță un Cod al Educației

Ministrul Ecaterina Andronescu a declarat, ieri, că pregătește un „Cod al Educației”, care va fi pus în dezbateră publică în următoarele săptămâni, și care va cuprinde trei legi. Potrivit ministrului, legile vor fi trimise în Parlament pentru dezbateră și aprobare în toamnă. „Este pregătită noua lege a Educației. Va avea trei legi, probabil că o vom numi Codul educației: legea învățământului preuniversitar, legea învățământului universitar și statutul personalului didactic”, a afirmat Andronescu. Potrivit ministrului Educației, prin noua lege va fi extinsă autonomia instituțională către inspectoratele școlare și către o parte dintre școli, „care dovedesc că au rezultate excepționale în fiecare an”.

DC NEWS: Edu.ro publica primele REZULTATE TITULARIZARE 2019. NOTE titularizare 2019/ Scutaru Cristina

Candidații află ce rezultate au obținut la titularizare 2019. Ei află notele luate la examenul de titularizare 2019.

Proba scrisă din cadrul concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2019, s-a desfășurat miercuri.

La nivel național sunt disponibile 4.319 posturi didactice/catedre vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată. Dintre acestea, 3.091 de posturi didactice/catedre vacante sunt în mediul urban și 1.228 în mediul rural.

Primele rezultate la proba scrisă de la titularizare 2019 vor fi afișate în data de 23 iulie, la sediile inspectoratelor școlare și pe site-ul <http://titularizare.edu.ro>.

Când se depun contestații după rezultatele la titularizare 2019

Contestațiile se depun la sediile inspectoratelor școlare județene în zilele de 23 iulie, după afișarea rezultatelor, până la ora 21,00 și 24 iulie, până la ora 15,00. Rezultatele finale se afișează la sediile inspectoratelor școlare județene și pe site-ul menționat anterior în data de 30 iulie.

Pentru angajarea pe perioadă nedeterminată (titularizare), candidații trebuie să obțină minimum nota 7 atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială la clasă în profilul postului. Pentru angajarea pe perioadă determinată (suplinire), candidații trebuie să obțină minimum nota 5 atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială în profilul postului.

Repartizarea candidaților pe posturile didactice de predare vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată se realizează în ședințe publice organizate de inspectoratele școlare în data de 31 iulie.

Pe 1 august va avea loc repartizarea posturilor didactice de predare vacante

În data de 1 august va avea loc repartizarea posturilor didactice de predare vacante, în ordinea descrescătoare a mediilor, a două categorii de cadre didactice: cadre didactice titulare în învățământul preuniversitar anterior înscrierii la concurs, care au participat la concursul național și au obținut minimum nota 7 atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială la clasă în profilul postului, cu păstrarea statutului de cadru didactic titular; cadre didactice debutante, care au ocupat posturi didactice/ catedre vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată prin concurs în ultimii șase ani și care au promovat examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2019.

Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea concursului național de ocupare a posturilor/catedrelor didactice vacante/rezervate din învățământul preuniversitar 2019, precum și programele specifice pentru concurs sunt disponibile pe titularizare.edu.ro.

G4Media.ro: Învățământul mai atractiv pentru tineri? Anul acesta la Titularizare au fost cei mai mulți absolvenți din promoția curentă din ultimii 9 ani

Peste 4.680 de proaspăt absolvenți de facultate au participat anul acesta la examenul de Titularizare, potrivit cifrelor obținute de Edupedu.ro de la Ministerul Educației. Este cel mai mare număr de tineri absolvenți ai promoției curente care participă la acest examen din 2011 încoace, potrivit datelor oficiale.

Numărul absolvenților de facultate din promoția 2019, care au specializări sau module psihopedagogice și s-au înscris la Titularizare 2019 a fost de 4.682. Asta înseamnă cu 57 mai mulți decât în 2018 și cel mai mare număr din 2011 până în prezent, potrivit datelor oficiale consultate de Edupedu.ro.

Se poate observa în graficul de mai jos cum după anii 2011-2012 când peste 4.000 de tineri absolvenți veneau la Titularizare, a urmat o perioadă de declin, de scădere a interesului pentru acest examen.

Doi ani la rând, 2013-2014, numărul lor a fost în jurul a 3.400 de persoane. În 2015 a fost cel mai scăzut interes pentru intrarea în învățământ prin titularizare al candidaților absolvenți ai promoției din acel an – doar 2.310. Au fost apoi doi ani cu peste 3 mii de candidați și în 2018 un salt până la 4.625.

În ultimii doi ani salariile din sistemul de învățământ au crescut pentru debutanți, dar și pentru întregul corp de cadre didactice și personal auxiliar. De asemenea, tot mai multe organizații non-guvernamentale derulează proiecte de formare profesională pentru tineri, pe care vor să îi transforme în profesori.

ADEVĂRUL: Petiție online împotriva bullying-ului în școli, lansată de Asociația Telefonul Copilului

Asociația Telefonul Copilului lansează petiția online 'Fără frică, fără bullying! Petiție pentru siguranța copilului tău la școală!', un demers pentru adoptarea unor politici publice împotriva acestui fenomen.

Semnăturile strânse vor fi folosite ca argument suplimentar în discuțiile cu factorii de decizie din Guvern și Parlament, pe baza documentelor deja înaintate acestora în primăvara anului în curs, pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying. Practic, organizația cere adoptarea unui set de măsuri concrete în cadrul școlilor cu scopul de a proteja copiii de actele de hărțuire și agresiune. Printre acestea se numără: introducerea temelor antibullying în curriculumul școlar, în cadrul orelor de consiliere și orientare, dirigenție și în manualele de educație civică, dar și monitorizarea audio-video a unităților de învățământ 'Abuzul de tip bullying a devenit o problemă de sănătate publică.

Ne-o spun datele pe care le-am colectat prin intermediul liniei telefonice dedicate copiilor 1161 ii, precum și online la <http://www.116111.ro/>. Astfel, peste 10.000 de copii, în ultimii șapte ani, au mărturisit că au fost victime ale hărțuirii. Mai mult, peste 93% din victime au fost agresate de un alt copil. Cifrele sunt atât de mari și, din păcate, în continuă creștere, pentru că nu avem politici publice în România care să vină în sprijinul prevenirii și combaterii acestui fenomen. Așadar, împreună cu rețeaua de parteneri formată din experți și reprezentanți ai unora dintre instituțiile relevante în domeniul educației am identificat o serie de soluții care pot schimba în bine această stare de fapt. Le-am integrat într-o propunere de politică publică și le-am transmis autorităților în urmă cu câteva luni. Demersul nostru continuă, însă, până la concretizarea reglementării unor măsuri integrate, la nivel național, care să ofere siguranță copiilor noștri în instituțiile de învățământ', a explicat Cătălina Surcel, director executiv al Asociației Telefonul Copilului.

Odată cu petiția online, Asociația Telefonul Copilului pune la dispoziția celor care doresc să susțină această cauză platforma de dezbateri publice <http://dialoc.ro/>. Orice părinte, profesor sau persoană care are argumente pro sau contra privind introducerea de măsuri concrete pentru diminuarea bullying-ului le poate exprima în secțiunea dedicată dezbaterilor sau poate lua parte la sondajele disponibile pe aceeași platformă. Dialoc.ro are și rolul de a informa și educa copiii, părinții, cadrele didactice și orice altă categorie de cetățeni privind manifestările bullying-ului.

DC NEWS: Daniel Băluță, Premieră în Sectorul 4: Pregătire gratuită pentru elevii care vor susține BAC-ul /Crișan Andreescu

La inițiativa primarului Daniel Băluță, consilierii locali au aprobat lansarea programului "Susținem performanța la Bacalaureat", în cadrul căruia aproximativ 200 de absolvenți de liceu din sectorul 4, declarați respinși la sesiunea de vară a BAC-ului, vor fi pregătiți gratuit pentru a obține note de trecere la sesiunea de toamnă a examenului de maturitate, organizată în perioada 21 august – 3 septembrie 2019.

Programul va fi derulat prin Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ care va organiza, în unități de învățământ din sectorul 4, în perioada 22 iulie – 19 august, cursuri de pregătire (12 ore săptămânal), la materii obligatorii pentru examenul de bacalaureat, astfel:

4 ore/săptămână pregătire la Limba și literatura română.

4 ore / săptămână pregătire la Matematică,

4 ore / săptămână pregătire la Istorie.

Cadrele didactice de specialitate care vor dori să participe la pregătirea absolvenților de liceu în cadrul acestui program vor primi, sub formă de stimulente financiare, 125 lei/oră, pentru minimum 16 și maximum 20 de ore, petrecute la catedră.

Atât elevii, cât și profesorii care vor dori să-i pregătească se vor putea înscrie în program în perioada 16 – 19 iulie.

Daniel Băluță: Educația este extrem de importantă pentru viitorul nostru și al copiilor noștri "Investițiile în infrastructura educațională, în securitatea copiilor noștri și în susținerea performanței în educație sunt importante. Dar nu putem considera, pe deplin, că avem performanță și excelență, dacă nu acordăm o șansă tuturor elevilor noștri, tuturor copiilor din comunitatea noastră. Sunt copii care au lipsit de la sesiunea din iulie a Bacalaureatului din diverse motive, dar majoritari sunt cei care poate nu au avut posibilitatea materială să se pregătească suplimentar pentru a promova acest examen atât de important pentru viitorul lor. Cred că toți merită această șansă și sper ca programul care se derulează începând de astăzi să îi ajute să promoveze sesiunea de toamnă a Bacalaureatului. Îi așteptăm la pregătire și le doresc tuturor mult succes în august!", este mesajul Primarului Sectorului 4, Daniel Băluță.

"Îi așteptăm pe toți elevii noștri, care au absolvit liceul în acest an și au fost declarați respinși la sesiunea din iulie a Bacalaureatului, să se înscrie în program. În cazul înscrierii absolvenților de liceu, procedura este extrem de simplă. Trebuie să descarce de pe site-ul DAUI (www.dau.ro) sau de pe site-ul Primăriei (www.ps4.ro) cererea – tip de înscriere, pe care trebuie să o completeze și să o trimită pe email la office@dau.ro, împreună cu adeverința care atestă că au absolvit liceul în 2019. Dacă nu se descurcă astfel, îi așteptăm cu drag la sediul Primăriei Sector 4 / Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ (Bd. Metalurgiei nr. 12-18, Grand Arena, Et. 1, Sector 4), să depună personal documentele. Și în cazul cadrelor didactice, procedura este similară, doar că acestea trebuie să depună, pe lângă cererea de înscriere, și o adeverință de la ultimul loc de muncă. Dacă în cazul elevilor ne adresăm doar celor care au domiciliul în sectorul 4 și au absolvit în acest an, în cazul profesorilor nu există restricții legate de domiciliu și nu contează dacă sunt în activitate ori la pensie. Important este să fie profesori specializați pe cele trei domenii de studiu. Ne dorim să avem profesori din toată Capitala, care să participe la acest program și ne dorim ca elevii noștri să înțeleagă că, doar prin studiu și educație, pot avea un viitor", a explicat directorul general al D.A.U.I., Ana-Maria Mocăniță.

ADEVĂRUL: Doctorate fără număr la Academia de poliție

Corpul de Control al ministrului de Interne a constatat că 80 de teze de doctorat susținute în perioada 2011-2016 nu se regăsesc în format electronic în arhiva Academiei de Poliție, iar alte trei teze nu există nici în format tipărit.

80 de teze de doctorat susținute în perioada 2011-2016 nu se regăsesc în format electronic în arhiva Academiei de Poliție Alexandru Ioan Cuza, iar alte trei teze nu există nici în format tipărit. Aceste teze dispărute li se adaugă și lucrările științifice a doi decani din Academia de Poliție: cel al Facultății de Poliție și cel al Facultății de Științe Juridice și Administrative, care și-au obținut titlurile înainte de 2011, potrivit PressOne.

Constatările se regăsesc în Raportul Corpului de Control al ministrului de Interne, care timp de două luni a făcut verificări extinse asupra tezelor de doctorat susținute după anul 2011. Rămâne o necunoscută, însă, numărul total de teze care nu se regăsesc în arhiva Academiei de Poliție din toate cele susținute vreodată în această universitate. Și asta nu e tot. Deși pe 21 martie 2019, Consiliul de Administrație al Academiei de Poliție a decis ca tezele de doctorat ale rectorului, prorectorilor, decanilor și șefilor de servicii să fie verificate de Comisia de Etică, adică în total 14 persoane, până la finalizarea controlului Ministerului de Interne doar îndecele 14 persoane și-au pus tezele de doctorat la dispoziția Comisiei de Etică. Cei patru care au refuzat să își pună tezele de doctorat la dispoziția Comisiei sunt: Cristian Eduard Ștefan, decanul Facultății de Poliție; Bogdan Țonea, decanul Facultății de Științe Juridice și Administrative; Ștefan Trache, decanul Facultății de Pompieri și Iulia Cheșcă, decanul Facultății de Arhivistică.

Cealaltă constatare surprinzătoare din Raportul Corpului de Control al ministrului de Interne se referă la 80 de teze de doctorat susținute în intervalul 2011-2016 care nu se regăsesc în format electronic, mai exact în versiune word, în arhiva Academiei de Poliție. Cele 80 de teze reprezintă un procent de 30,5% din totalul celor 262 de lucrări științifice susținute în intervalul 2011-2016 la Academia de Poliție. Raportul include o altă informație surprinzătoare despre aceste 80 de teze dispărute: ele existau în Academia de Poliție în martie 2016 'atât în format letric cât și electronic'. La acea dată, toate tezele au/ost trimise în format pdf Consiliul Național pentru Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), fapt consemnat în registrele de corespondență dintre Academie și CNATDCU verificate de reprezentanții Ministerului de Interne. Ce s-a întâmplat ulterior momentului transmiterii tezelor către CNATDCU și cum de au dispărut rămâne un mister. Surse din cadrul Academiei au declarat că după ce a fost anunțată pentru prima dată verificarea tuturor tezelor de doctorat cu un soft de verificare a similitudinilor, în data de 26 iulie 2016, de către fostul rector Daniel Toije, multe CD-uri pe care erau stocate teze în versiune electronică au fost făcute dispărute cu complicitatea unor oameni din interiorul Școlii Doctorale.

DOCTORATE CU EPOLEȚI, LISTA COMPLETĂ

'Adevărul' dezvăluia recent că în total, în perioada 1995-2016, la Academia de Poliție și-au obținut titlurile academice 623 de persoane, în domeniile Drept Ordine Publică și Siguranță Națională. Printre doctori se regăsesc nume grele, precum Costică Voicu, Ion Pitulescu, Florin Sandu, Bujor Florescu,

Lazăr Cîljan, Nicolae Nițu (Tata Nițu), dar și afaceriștii Costel Cășuneanu sau Bogdan Buzăianu. Febra titlurilor academice i-a cuprins pe mai-marii zilei în ultimii ani Astfel, dacă în 2004, în domeniul Ordine Publică și Siguranță Națională, au fost luate doar patru titluri de doctor, iar în 2005, numai două, începând cu anul 2010 numărul lor a crescut constant în 2010 au fost 31 de doctorate, în 2011- 31 de doctorate, în 2012 - 34 de doctorate, iar în 2013 34de doctorate. Apogeul a fost atins în 2015, când pe acest domeniu și-au luat doctoratul 42 de persoane.

POLITICIENI ATINȘI DE 'FEBRA' DOCTORATELOR

Printre cei care și-au luat doctoratul la Academia de Poliție se numără și fostul deputat William Brînză, care a candidat și la Președinția României. Tot la Academie și-a luat doctoratul și fostul secretar general adjunct din Ministerul Afacerilor Interne, Mihai Șova. Alte VIP-uri care au devenit doctori la Academia de Poliție 'Al. I. Cuza', simt deputatul ALDE Bogdan Ciucă, fostul prefect al Capitalei, Mioara Mantale, deputatul UNPR Gheorghe Emacu, primarul din Voluntari Florentin Pândelescu, soțul primăriei Capitalei, Gabriela Firea, primarul sectorului 3, Robert Negoită, a cărui lucrare de doctorat a fost declarată plagiat, sau consilierul de conturi Ileana Manuela Pieleanu, soția sociologului Marius Pieleanu, patronul casei de sondaje Avangarde, apropiat de PSD.

AFACERIȘTI ȘI DOCTORI

'Băiatul deștept' al energiei, afaceristul Nicolae-Bogdan Buzăianu, și-a luat doctoratul în anul 2009. Doi ani înainte îl lua și Costel Cășuneanu cu lucrarea 'Răspunderea juridică a persoanei juridice'. Un alt VIP din afaceri, Adrian Petrache, și-a susținut în 2004 teza de doctorat cu titlul 'Terorismul și securitatea României', îndrumător de lucrare fiind nimeni altul decât Gabriel Oprea.



Experti în Educație susțin că elevii din mediul rural sunt cei mai vulnerabili

La sfârșitul lunii trecute, Guvernul a adoptat Ordonanța de Urgență nr. 51/2019 prin care transportul județean de persoane a fost eliminat din sfera serviciilor publice. Măsură lovește în elevii din mediul rural care, în lipsa abonamentelor decontate, ar putea fi nevoiți să renunțe la cursuri, susțin specialiștii în Educație, consultați de Libertatea.

Florinela Iosip

reporter Libertatea



“Guvernării supun riscului de abandon școlar aproximativ 150.000 de copii, mulți



Alexandru Manda

dintre ei sunt din mediul rural și trăiesc în sărăcie”, a declarat pentru Libertatea Alexandru Manda, specialist în domeniul politicilor educaționale la Societatea Academică din România (SAR).

Ordonanța anulează facilitățile la transport. Astfel, elevilor nu li se vor mai deconta abonamentele pentru transportul județean, ceea ce va conduce la creșterea abandonului școlar în rândul copiilor din mediul rural.

“Ei sunt printre cei mai vulnerabili în privința accesului la e-

ducație”, afirmă expertul SAR.

Rata abandonului școlar în 2018 a fost de 16,4%. În mediul rural, rata a fost de 26,6%.

Alexandru Manda afirmă că din datele colectate de Ministerul Educației rezultă următoarele:

■ În 2013 erau peste 198.000 de elevi navetiști

■ În 2015 erau aproximativ 164.000 de elevi navetiști

■ La ora actuală, Alexandru Manda estimează că ar fi 150.000 de elevi navetiști.

Elevii din rural care termină clasa a VIII-a, cei mai vulnerabili

Cei mai afectați de ordonanță vor fi elevii din mediul rural care termină clasa a VIII-a, susține Gabriela Alexandrescu, președintele Organi-

zației Salvați Copiii.

“Pentru un copil din rural, a cărui familie trăiește din muncile câmpului sau ajutoarele sociale, costul transportului către o altă localitate este colosal.

Cel mai mare impact va fi asupra elevilor care termină clasa a VIII-a și nu pot merge la liceu decât în cel mai apropiat oraș. De altfel, în cadrul acestei categorii de copii este cel mai mare abandon școlar”.

Legea Educației prevede că elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației, prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați, pe bază de abonament, în limita a 50 km. ●

În 2015 aproximativ 164.000 de elevi navetiști

În 2013 peste 198.000 de elevi navetiști

Rată abandon școlar în 2018 16,4%

La ora actuală 150.000 de elevi navetiști

24 de candidați pentru un post de profesor, eliminați că au copiat

Peste 27.000 de persoane care își doresc să devină profesori au susținut, miercuri, proba scrisă din cadrul concursului național de ocupare a posturilor didactice rezervate în învățământul preuniversitar. Conform datelor furnizate de Ministerul Educației, 27.685 s-au înscris pentru titularizare, dintre care 4.682 din promoția curentă. Un număr de 4.113 persoane s-au răzgândit și au fost absenți de la examen, iar după primirea subiectelor, 3.960 au părăsit sala din motive medicale sau personale. 24 de candidați au fost eliminați pentru fraudă, dintre care

doi din Capitală, iar două lucrări au fost anulate. Rezultatele examenului vor fi afișate pe data de 23 iulie. Dacă elevii care susțineau examenul de Bacalaureat sau Evaluare Națională puteau depune contestații în ziua afișării rezultatelor, numai câteva ore, viitorii profesori au la dispoziție două zile – pe 23 și 24 iulie. După soluționarea contestațiilor, rezultatele finale se vor afișa pe data de 30 iulie, iar repartizarea se va face pe 31 iulie. Pentru a putea ocupa un post titularizabil, candidații trebuie să obțină minim nota șapte la examenul scris. **(Cristian Tănase)**