

**REVISTA PRESEI**

**10 iulie 2019**

***SPARKNEWS.RO: Adriana Săftoiu: 86 de elevi cu deficiențe de auz s-au înscris la examenul de BAC, 8 au promovat. Ministerul Educației continuă să îi sfideze***

Adriana Săftoiu, deputat PNL și membru în Comisia pentru Drepturile Omului, scrie pe Facebook că, din cauza faptului că testele nu sunt adaptate la problemele elevilor cu deficiențe de auz, la examenele de bacalaureat s-a ajuns în situația în care în această vară au promovat 8 din 86 de elevi, relatează Mediafax.

„86 de elevi cu deficiențe de auz s-au înscris la examenul de Bacalaureat. Au promovat 8. La București și la Focșani toți au fost respinși. Cauza nu e nicidecum faptul că nu ar fi capabili, ci pentru că Ministerul Educației continuă să îi sfideze. Proba de limba română înregistrează – cum era de așteptat – note extrem de mici.

Ministerul de resort, păstorit de doamna Cati, chiar nu vrea să înțeleagă că acești elevi nu pot fi puși să dea examen scris în limba română la același nivel cu un elev auzitor. Și, dacă tot nu e dispus să înțeleagă realitatea acestor tineri, măcar să accepte ca lucrările lor să fie corectate de profesori din școlile speciale.

Limbajul semnelor în care ei învață e altceva decât limba română. E revoltător cum li se rup aripile acestor tineri! Amintiți-vă cazul Petre Dobre, un tânăr de 25 de ani cu deficiențe de auz, care a devenit anul trecut, primul profesor de limbajul semnelor englezești din Scoția, deși nu a reușit să ia Bacalaureatul în România. Asta nu s-a întâmplat din vina lui, ci a sistemului, care nu le permite acestor tineri să susțină examenul în limbajul semnelor”, scrie Adriana Săftoiu, pe Facebook.

Deputatul PNL enumeră și instituțiile unde au dat examen elevii cu deficiențe de auz:

Liceul Tehnologic Special pentru deficienți de auz, Cluj Napoca – 13 elevi înscriși, din care 2 admiși

Liceul Tehnologic Special Bivolărie, Suceava- 8 elevi înscriși, din care 5 admiși

Liceul Tehnologic Special nr 3, București – 44 elevi înscriși, din care toți respinși.

Liceul Tehnologic Special “Beethoven”, Craiova – 10 elevi înscriși din care unul singur admis

Centrul Școlar pentru educație incluzivă “Elena Doamna”, Focșani – 11 elevi înscriși, din care toți respinși.

Adriana Săftoiu a scris și în urmă cu câteva zile că examenul de bacalaureat din acest an este revoltător în ceea ce privește elevii surzi, în condițiile în care una dintre teme a fost pregătirea unui discurs, din „experiența personală”.

***G4MEDIA.RO: Andronescu 2009-2019. Când a desființat Școlile de Arte și Meserii: “liceele tehnologice sunt mai bine pregătite”. Când a văzut rezultatele la BAC 2019: “ii tritem să învețe o meserie, pentru că nu ne naștem egali”***

Anul acesta “ii tritem pe cei care poate au mai puține abilități teoretice spre a învăța o meserie”, susține ministrul Educației despre absolvenții clasei a VIII-a care acum susțin Admiterea la Liceu. Ecaterina Andronescu a făcut această declarație în emisiunea Tema Zilei, pe TRV1, în încercarea de a arăta că ia măsuri pentru a reduce problema promovării slabe (sub 45%) de la Bacalaureat înregistrate în liceele tehnologice. În urmă cu 10 ani, încercând să justifice tăierea cifrei de școlarizare pentru Școlile de Arte și Meserii, care a dus la desființarea lor, Andronescu spunea că liceele tehnologice sunt “mai bine pregătite pentru un învățământ de calitate”.

Într-o analiză a situației de la Bacalaureat, unde rata de promovare a fost cea mai mică din ultimii ani, ministrul Educației a explicat marți, la TVR, că situația este diferită de la un profil de liceu la altul. “Dacă la liceele teoretice avem un procent de promovare de peste 86%, la vocațional trecem puțin

de 70%, 71% în speță, iar la tehnologic nu trecem de 45%. Deci, iată, diferență aproape de la simplu la dublu între filiera tehnologică și filiera teoretică”, potrivit Ecaterinei Andronescu.

După care ministrul a explicat care ar fi, în opinia sa, cauzele acestor rate mici de promovare la filiera tehnologică.

„Sigur că punem întrebarea, de unde apar aceste diferențe? Și nu avem cum să nu ne ducem să ne uităm la intrare. Este vorba de cei care, în liceele tehnologice cu preponderență, au intrat cu note mai mici de 4 chiar, de cele mai multe ori. Deci cu un decalaj atât de mare față de nivelul pe care ar fi trebuit să îl aibă după pregătirea din clasa a VIII-a, încât nu au mai putut recupera până la finalizarea liceului și ne trezim acum cu situația aceasta”, potrivit ministrului

#### **Măsurile anunțate, în contradicție cu ce susținea Andronescu în 2009**

Cea mai mare tăiere a cifrelor de școlarizare pentru liceu din ultimii ani, făcută pe 24 aprilie 2019 de Guvern, la propunerea Ecaterinei Andronescu, a fost prezentată de data aceasta drept „o măsură” pentru rezolvarea promovării slabe de la Bac. ”Noi de anul acesta am luat o măsură și am încercat să centrăm cifrele de școlarizare și pe rezultate și să-i trimitem pe cei care poate au mai puține abilități teoretice spre a învăța o meserie. Și nu cred că este o rușine să fii meseriaș. Astăzi un profesor într-o disciplină, ai salariul de trei ori mai mic decât un sudor, deci nu cred că meseria este o opțiune pe care s-o aruncăm la coș. Dimpotrivă, este extrem de necesară și cine o face de nota 10 este un profesionist de nota 10. Acest lucru l-aș cere eu generațiilor tinere, pentru că nu ne naștem egali, nu, și s-ar putea ca o parte din aceste generații să aibă mai multe înclinații spre partea practică, decât spre partea teoretică”.

Pe 3 martie 2009, în al doilea mandat la ministerul Educației, Ecaterina Andronescu avea o cu totul altă viziune asupra liceelor tehnologice. Aceasta explica în Parlament (ziare.com), imediat după aprobarea în Guvern a deciziei de desființare a Școlilor de Arte și Meserii prin tăierea totală a cifrei de școlarizare pentru anul școlar următor (2009-2010), faptul că ”pregătirea elevilor (n.r. care vor fi mutați de la SAM-uri) va fi făcută în liceele tehnologice, care sunt mai bine pregătite pentru a oferi un învățământ de calitate”.

Ecaterina Andronescu susținea în 2009 că prin înlocuirea Școlilor de Arte și Meserii cu liceele industriale (n.r. tehnologice), se va ajunge la „creșterea numărului de elevi care vor da bacalaureatul”, potrivit stirileprotv.ro.

Ministrul Educației a vorbit despre decizia de a tăia anul acesta peste 30 de mii de locuri de la licee și de a crește numărul locurilor din școlile profesionale, prin cea mai amplă reducere a cifrei de școlarizare de la liceu operată în ultimii ani. Reamintim că Școlile de Arte și Meserii au fost desființate de Ecaterina Andronescu în 2009, când era ministru al Educației în Guvernul Boc. Măsura de atunci a creat dezechilibre majore pe piața muncii, a produs cel puțin 10% abandon școlar, potrivit Ministerului Muncii, iar efectele se resimt și astăzi, la 10 ani distanță.

#### **CONTRIBUTORS.RO: Miniștrii Cabinetului Dăncilă și Bacalaureatul/ Mircea Morariu**

Luni au fost comunicate rezultatele din sesiunea iunie 2019 a Examenului de Bacalaureat. Rezultate dintre cele mai îngrijorătoare. Indiferent dacă luăm de bun procentul de promovabilitate de 63, 78%, dat sub o anumită rezervă de postul de televiziune Digi 24, sau cel de 67, 27%, comunicat de Ministerul Educației Naționale.

Slabului procent de promovabilitate i se mai asociază faptul că sunt nenumărate licee în care de abia 10-20% dintre cei care au ajuns să absolute cele 12 clase au dobândit la Examenul de maturitate, așa cum i se spunea odinioară, o notă care să certifice absolvirea cu acte în regulă, dar și masivul absentism. Semn că ceva e putred, dar putred rău în Danemarca. Adică în școala românească, păstorită din ianuarie 2017, adică de când a început coșmarul guvernării PSD-ALDE, de d-nii Liviu Pop, zis și Genunche, Valentin Popa, cunoscut îndeosebi grație poreclei Pamblică și de doamna Ecaterina Andronescu, singura pe care nu am prins-o (încă) maltratând flagrant limba română. Ceea ce nu înseamnă că dumneai ar fi cu totul absolutivă de păcate.

Indubitabil, procentul de promovabilitate ar fi fost încă și mai prost dacă la respectivul examen ar fi fost obligați să se prezinte componentii Cabinetului Dăncilă. În frunte cu premierul însuși. Doamna Dăncilă, doamnă Dan, domnul Breaz de la Cultură și Identitate Națională, domnul Cuc de la Transporturi, insipizii titulari de la Tineret și Sport și de la Turism care nu merită nici măcar efortul de a le fi reținute numele sigur s-ar fi aflat pe lista celor care ar fi trebuit să se mai prezinte o dată.

L-am văzut marți seara la Realitatea tv pe ministrul Culturii și Identității Naționale. Un anume Valer Daniel Breaz. Un veritabil obiect de patrimoniu, un adevărat Napoleon de vreme ce este și ministru, și parlamentar, și rector la celebrissima Universitate 1 Decembrie din Alba Iulia. Poate că cei de la ITM vor avea amabilitatea de a verifica dacă nu se extenuază prea din calea afară domnul în cauză, dar și cum își justifică prin ore de muncă efectivă cele trei salarii. Că tot s-a prezentat dl. Breaz drept personificarea fără cusur a spiritului de legalitate.

Domnul Valer Daniel Breaz este, carevasăzică, din Alba Iulia, Albanez cum l-a numit așa, dintr-un spirit de glumă, moderatorul Claudiu Popa. Fără să își dea seama cât de mare este adevărul pe care îl rostește. Fiindcă dl. Breaz s-a manifestat pe post nu așa cum ar fi trebuit să se arate un înalt demnitar din România europeană a anului 2019, ci de parcă ar fi făcut parte dintre cei care au exercitat puterea în Albania în vremea dictatorului Enver Hodja. Sau, ca să revenim pe meleagurile noastre, dl. Breaz s-a comportat de parcă ar fi fost Constanța Crăciun, Tamara Dobrin și Susănica Gâdea ( aceeași formulă trei în unul) după o foarte reușită operație de sex. Mentalitatea, comportamentul, duritatea, habarnamismul, neînțelegerea flagrantă a domeniului/domeniilor pe care dl. Breaz ar trebui să le păstorească fiind identice celor care compuneau identitatea sus-numitului triumvirat.

Dl. Breaz a profitat de invitație, de faptul că a fost singur și moderatorul cam molâu așa că a pus toate tunurile posibile pe directorul Teatrului Național din București, actorul Ion Caramitru. Pare-se că după ce a aflat că nu are prea multe șanse de reușită cu recursul la soluția controlului financiar, dl. Breaz, enervat din cale afară că cineva a îndrăznit să îi ceară lui demisia, va recurge la modificarea legii managementului instituțiilor de cultură, astfel încât să dispună de formulele legale pentru a scăpa de dl. Caramitru.

Carevasăzică, după logica de albanez, adică de politruc, a d-lui Breaz poți să fii la 78 de ani ministrul de Externe al României, așa cum este comunisto-securistul Teodor Meleșcanu (aceștia sunt demnitari numiți politic, au regim special, cum au și pensii sociale al căror fan este breazul de la Cultură, a argumentat culturnicul nostru), dar nu poți fi directorul TNB. Dl. Breaz a ajuns la această concluzie nu singur, ci și dând ascultare unor voci de la instituția condusă de dl. Caramitru. Pe care demnitarul pesedist cu demnitatea cam știrbită îl acuză și că nu ar încuraja reforma de vreme ce insistă ca noile contracte de angajare să fie încheiate toate pe durată determinată. Așa cum stau lucrurile peste tot în Europa. E clar. E clar. Se vede de la o poștă. Dl. Breaz habar nu are despre ce vorbește. Cu toate acestea, dă voinicește și aiurea din gură.

Mai grav. Dl. Daniel Breaz habar nu are nici cum vorbește. Pe parcursul orei petrecute în studiourile Realitatea tv sus-numitul a comis sumedenie de greșeli de limba română. Prima în top, repetată cu obstinație: Eu ca și ministru. Nu mai vorbim despre dezacorduri, incapacitatea de a construi corect acuzativul cu ajutorul lui pe care (la acest capitol dl. Breaz s-a dovedit un concurent redutabil al d-lui Călin Popescu-Tăriceanu), și alte asemenea grozăvii care i-ar asigura d-lui ministru un loc de frunte pe lista celor care ar îngroșa lista respinșilor la Examenul național de Bacalaureat, sesiunea iunie 2019.

Show-ul jalnic al d-lui Breaz a fost precedat de cel al d-lui Florian Bodog la Digi 24 și de cel al d-lui Petre Daea la TVR1. Toți din PSD, toți foști ori actuali miniștri. Toți ar promova cu greu în zilele noastre Bacalaureatul. Oare astăzi care dintre pesedii cu funcții au primit sarcina să ne distreze ?

Atâta doar că analfabetismul funcțional al figurilor emblematice din PSD nu doar că ne face de râs, ne mânjește identitatea națională, dar ne și costă.

Comentariu apărut concomitent pe site-ul contributors.ro și pe blogurile adevărul.ro

### ***PRESSONE.RO: Urgia la Academia de Poliție: 74,3% dintre tezele de doctorat verificate sunt suspecte de plagiat (I)/ Emilia Șercan***

Raportul Corpului de Control al ministrului Afacerilor Interne - emis după exact două luni de verificări făcute la Academia de Poliție - scoate la iveală informații șocante despre în una dintre cele mai importante instituții de învățământ superior din România; una menită să pregătească "oameni ai legii".

Realitatea, pe scurt: 74,3% dintre tezele susținute în perioada 2011-2016 la Academia de Poliție - și trecute deja printr-o primă verificare cu softul de identificare a similitudinilor - sunt suspecte de plagiat.

Frapant este că 10 dintre tezele identificate cu procente foarte mari de conținut posibil plagiat aparțin unor cadre didactice din Academie, iar alte cinci unor angajați în poziții administrative. Totuși,

nicio lucrare științifică nu a fost până acum verificată de Comisia de Etică după standardele legale în materie de integritatea academică. Printre ele se află inclusiv teza de doctorat a unui decan - cel al Facultății de Pompieri.

Alte șase teze de doctorat ale unor cadre didactice de la mai multe universități private din întreaga țară, susținute la Academia de Poliție, se presupune că au fost plagiate.

Acestora li se adaugă alte 37 de teze posibil plagiate ale unor angajați în principal în sistemul public; majoritatea din Ministerul de Interne - dar și din sistemul judiciar (printre ei, șeful Inspecției Judiciare, despre care PressOne a scris în exclusivitate că a plagiat, și un procuror din Parchetul General).

În total, 58 de teze de doctorat susținute în perioada 2011-2016 sunt suspecte de plagiat. 58 de teze de doctorat pe care Comisia de Etică a Academiei încă nu le-a verificat pentru a vedea dacă sunt, într-adevăr, plagiate. Însă, aceeași Comisie de Etică s-a grăbit, chiar anul acesta, să-i exonereze - printr-un ansamblu de contorsiuni juridice și logice, care ar pica orice examen de integritate din orice instanță academică a lumii - pe fostul rector al Academiei de Poliție, Adrian Iacob, și pe șeful Direcției Generale Anticorupție din MAI, Cătălin Ioniță.

Iar asta nu este tot. Teze de doctorat dispărute; rezumate, referate sau doar părți din teze verificate cu un soft de verificare a similitudinilor - și nu tezele în integralitatea lor; la care se adaugă rapoarte măsluite prezentate ministrului de Interne de către fostul rector, chestorul Adrian Iacob.

Toate acestea sunt doar câteva dintre constatările Corpului de Control, finalizate printr-o plângere penală și mai multe sesizări către diverse instituții competente ale statului.

### **Consecințele**

Cea mai dură măsură luată în baza Raportului Corpului de Control de către Ministerul de Interne a fost să sesizeze Parchetul de pe lângă Judecătoria Sector 1 pentru patru infracțiuni constatate la Academia de Poliție: abuz în serviciu, fals intelectual, uz de fals și neglijență în serviciu.

Potrivit unor surse din Ministerul de Interne și din Parchetul de pe lângă Judecătoria Sector 1, acuzațiile îi vizează în mod direct pe Marius Ștefan Mihăilă, șeful Comisiei de Etică din cadrul Academiei de Poliție; pe Remus Tamaș, secretarul Școlii Doctorale; și pe Cătălin Doroș, șeful structurii informatice din Academia de Poliție.

"Evoluția anchetei poate să ne ducă și către alte persoane, însă în acest moment doar cei trei sunt indicați în sesizarea primită de la Ministerul de Interne", au declarat surse judiciare.

O a doua sesizare a fost trimisă la Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU), organism consultativ al Ministerului Educației, specializat în monitorizarea punerii în aplicare a politicilor de etică universitară și în auditarea comisiilor de etică din universități.

Surse din sistemul de învățământ ne-au declarat că noul rector al Academiei de Poliție, Veronica Stoica, a fost invitată la ședința CEMU din data de 25 iulie pentru explicații.

Un al treilea document, de această dată o notă de informare, a ajuns pe masa ministrului Educației, Ecaterina Andronescu. Nota a fost atașată Raportului Corpului de Control și a fost însoțită de următorul mesaj din partea kolegei sale de guvern, ministrul de Interne Carmen Dan:

"În situația în care apreciați necesară inițierea unor demersuri, să dispuneți în consecință".

Ministrului Educației, Ecaterina Andronescu, ne-a declarat într-o discuție avută miercurea trecută că a trimis deja raportul la Consiliul Național pentru Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) pentru a cere un punct de vedere, iar într-un final a afirmat că va trimite Corpul de Control al Ministerului Educației la Academia de Poliție "cât de curând posibil".

Totuși, în primă fază, întrebata dacă are în intenție să trimită un control la Academia de Poliție, Ecaterina Andronescu a avut serioase ezitări. (**Link articol integral:** <https://bit.ly/30n9VTZ>)



# Remanierea vizează nume grele din PSD și ALDE: Cine sunt miniștrii care riscă debarcarea

În pofida demarării evaluării ministeriale anunțate de premierul Viorica Dăncilă, la finalul săptămânii trecute, conducerea PSD a decis deja, potrivit surselor EVZ, încă de dinaintea Congresului, remanierea a două nume grele din Guvern: **Carmen Dan de la Interne și Petre Daea de la Agricultură, foști colaboratori apropiați ai lui Liviu Dragnea, mișcare care se vrea un exercițiu de prinenire a imaginii PSD, în perspectiva viitoarelor mize electorale.**

O serie de voci cer și remanierea Ecaterinei Andronescu, ministrul Educației, invocând faptul că partidul trebuie să vină cu fețe noi – Andronescu este la cârma ministerului pentru a patra oară și are mulți inamici în cadrul PSD București, printre care Gabriela Firea, șefa organizației. **De notat și că Andronescu a fost cel mai puțin votat lider al PSD care a**



**candidat la recentul Congres.** Interesant este și mai vechiul meci dintre Eugen Teodorovici – ministrul Finanțelor este în cărți pentru o candidatură la Cotroceni – și vicepremierul Daniel Sucișu, ministrul Dezvoltării, se va solda cu urmări guvernamentale pentru acesta din urmă,

care, potrivit surselor citate, riscă să-și piardă fie poziția de vicepremier, fie ministerul. **O serie de contre au avut loc, săptămâna trecută, între Dăncilă și Ana Birchall, ministrul Justiției, în legătură cu activitatea Secției Speciale pentru investigarea magistraților.**

## **ALDE, doi remaniabili**

Baronii PSD vor și remanierea miniștrilor ALDE Teodor Meleșcanu – Externe și Anton Anton – Energie. Potrivit surselor citate, deși până acum Tăriceanu a refuzat orice debarcare a miniștrilor ALDE, șeful Senatului derulează în prezent negocieri privind primirea altor două ministere. **Relațiile PSD-ALDE se răcesc de la o zi la alta în condițiile în care Dăncilă nu-l vrea pe Tăriceanu în postura de președinte al alianței. (Răzvan Gheorghe)**

## **HOTNEWS: Rezultate BAC 2019. Lista liceelor cu promovare zero/ Toate sunt tehnologice/ A.O**

Peste 40 de licee tehnologice nu au reușit să aibă măcar un elev care să fi promovat bacalaureatul. Statistica prezentată de bacalaureat.edu.ro arată că în 23 de județe există cel puțin câte un liceu de tip tehnologic cu rata de promovare zero.

Multe dintre aceste licee sunt din mediul rural și se află în lichidare. De exemplu, în județul Maramureș, cele patru licee sunt în lichidare de acum doi ani. "Sunt licee care se duc în lichidare, vor fi doar școli profesionale. Așa a fost de câțiva ani. Acum doi ani s-a luat decizia ca ele să intre în lichidare", a declarat Mihai Pop, inspector general de la Maramureș. Reamintim că, la nivel național, 32,8% dintre candidații care au susținut bacalaureatul nu au promovat examenul. Procentul de promovare este anul acesta de 67,2%.

La un liceu din Argeș niciunul dintre candidații înscriși la concurs nu s-a prezentat la examen. Este vorba de Liceul Tehnologic Auto din Curtea de Argeș.

HotNews.ro vă prezintă lista liceelor unde niciun elev nu a promovat bacalaureat, așa cum rezultă din statistica de pe bacalaureat.edu.ro:

Argeș

Liceul Tehnologic Auto Curtea de Argeș

Bacău

Liceul Tehnologic Răchitoasa

Liceul Tehnologic Târgu Ocna

Buzău

Liceul Tehnologic Comuna Rușețu

Brăila

Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Brăila

Liceul Tehnologic "Grigore Moisil" Brăila

Liceul Tehnologic "Gheorghe K. Constantinescu" Brăila

## Călărași

Liceul Tehnologic "Dan Mateescu" Călărași  
Liceul Tehnologic "Duiliu Zamfirescu" Dragalina  
Liceul Tehnologic "Dan Mateescu" Călărași

## Constanța

Liceul Tehnologic "Nicolae Istrățoiu" Deleni

## Caraș Severin

Liceul Tehnologic "Constantin Lucaci" Bocșa  
Liceul Tehnologic "Sf Dimitrie" Teregova  
Liceul Tehnologic Berzovia

## Dolj

Liceul tehnologic Special "Beethoven" Craiova

## Covasna

Liceul Tehnologic "Apor Peter" Târgu Secuiesc  
Liceul Tehnologic Nr.1 Borcea

## Giurgiu

Colegiul Tehnic "Viceamiral Ioan Bălănescu" Giurgiu

## Gorj

Liceul Tehnologic Stoina

## Harghita

Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sânmartin  
Liceul Tehnologic Corund  
Liceul Tehnologic "Gabor Elek" Vlăhița  
Liceul Tehnologic "Sover Elek" Joseni

## Ilfov

Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" Ciorogârla

## Iași

Liceul Tehnologic Petru Rareș din Târgu Frumos  
Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret" Iași

## Maramureș

Liceul Tehnologic Poienile de sub munte  
Liceul Tehnologic Repedea  
Liceul Tehnologic Ruscova  
Liceul Tehnologic Vișeu de sus

## Mehedinți

Liceul Tehnologic Drobeta Turnu Severin  
Liceul Tehnologic "Constantin Brăcuși Târnăveni

## Mureș

Liceul Tehnologic "Aurel Persu" Tîrgu Mureș  
Liceul Tehnologic "Ion Vlasiu" Tîrgu Mureș

## Neamț

Liceul Tehnologic Nisiporești, Comuna Botești – Nisiporești

## Olt

Liceul Tehnologic "Ion Popescu-Cilieni"  
Liceul Tehnologic Crîmpoia

## Suceava

Liceul Tehnologic "Vasile Gherasim" Marginea

## Sălaj

Liceul Tehnologic "Petri Mor Nușfalău

## Teleorman

Liceul Tehnologic "Andrei Șaguna" din Botoroaga  
Liceul Tehnologic "Emil Racoviță" Roșiori de Vede  
Liceul Tehnologic "General David Praporgescu" Turnu Măgurele

Tulcea

Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița

### ***ȘTIRPESURSE.RO: Sectorul 4 pe locul 1 pe țară la Bacalaureat - Primăria inițiază un program de recompensare a performanței/ George Traicu***

Investițiile în infrastructura școlară, derulate de Primăria Sectorului 4 în ultimii 3 ani, dar și politicile publice în materia creșterii gradului de competitivitate al elevilor, dau rezultate îmbucurătoare! Potrivit informațiilor oficiale ale Ministerului Educației, elevii școlilor pe care autoritatea locală le administrează au reușit să se claseze pe locul 1 la nivel național în privința procentului de promovabilitate la examenul maturității, Bacalaureatul.

Prin rezultatele obținute, copiii Sectorului 4 au devansat elevii din județe cu tradiție în domeniu, cum ar fi județul Cluj, Iași, Bacău sau Sibiu, lucru care oferă întregii noastre comunități motive întemeiate de mândrie.

În aceste condiții, la inițiativa Primarului Daniel Băluță, Primăria Sectorului 4 va păstra tradiția și, începând cu anul școlar 2019-2020, va continua să recompenseze eforturile copiilor cu rezultate excepționale, prin instituirea programului „Burse pentru campioni”.

„Rezultate! Despre asta este vorba întotdeauna. Invit toată comunitatea academică, specialiștii din Ministerul Educației, dar și pe ceilalți edili să începem dezbateri publice în care să fie analizat cu adevărat în ce mod trebuie promovată competitivitatea în educație. Noi, în sectorului 4, propunem instituirea programului „Burse pentru campioni”, program pe care, sunt ferm convins, îl vor susține toți colegii din Consiliul Local. Până atunci, sunt mândru de copiii din sector, cu ei și cu ceilalți locuitori ai sectorului vreau să arătăm că se poate să fim primii. De la parcări până la grădinițe, am arătat că se poate, în numai trei ani. Continuăm, până vom fi primii în toate domeniile.”, declară Daniel Băluță, Primarul Sectorului 4.

Prioritatea administrației Sectorului 4 în domeniul educațional a fost și va rămâne asigurarea unui cadru optim pentru desfășurarea activităților școlare, prin execuția de lucrări de modernizare, lucrări pentru obținerea autorizației de securitate la incendiu sau înființarea Patrului Școlare în cadrul Poliției Locale pentru asigurarea securității elevilor. Rezultatele obținute la examenul de Bacalaureat confirmă faptul că investițiile în infrastructura educațională trebuie să fie o prioritate pentru administrațiile locale din toată țara, acestea ducând inevitabil la creșterea calității educației!

### ***ADEVĂRUL: Limba română este considerată limbă străină pentru noul Inspector Școlar General al județului Harghita***

Fostul inspectorul școlar general al județului Harghita a ieșit la pensie la începutul lunii iulie 2019, lăsându-și vacant postul de conducere. Înlocuitorul său este, Demeter Levente, profesor din Cristuru Secuiesc, directorul Liceului Teoretic „Orban Balazs” din oraș.

Vom afla, cu siguranță, în scurt timp, care sunt calitățile care-l recomandă pe domnul Demeter Levente să ocupe o astfel de funcție deosebit de importantă pentru dezvoltarea capacităților intelectuale și practice ale elevilor din județul Harghita, un județ cu o situație complexă după cum o apreciază chiar cei care îl conduc, dacă este să ne raportăm fie și la faptul că în ultimii ani de zile din ce în ce mai puțini elevi de naționalitate maghiară din regiune reușesc să își însușească în mod corespunzător limba română. Tocmai de aceea, ne-a surprins publicarea de către un cotidian local a CV-ului domnului Demeter Levente (detalii aici <https://ziarharghita.ro/inspectoratul-scolar-harghita-intoctro>) din care rezultă, negru pe alb, că pentru noul inspector școlar general al județului Harghita limba română reprezintă o „limbă străină”. Teribilism? Stângăcie? Inabilitate? Suntem curioși care ar putea fi explicațiile oferite de domnul Demeter Levente, dar și cele ale Ministerului Educației Naționale care l-a numit în această funcție. Oare în CV-ul depus pentru obținerea funcției la minister, domnul Demeter Levente a păstrat aceeași atitudine, susținând că limba statului în care trăiește este, pentru domnia sa, o limbă străină? Sau pentru oficiali păstrăm aparențele? Cert este că domnul Demeter Levente, cadru didactic din România, a privit la un moment dat limba română ca pe o limbă străină! Oare va proceda la fel și în ceea ce îi privește pe elevii din județul unde a fost numit șef al educației?

Sperăm totuși că, odată cu obținerea acestei funcții, Demeter Levente va concluziona că rolul său din fruntea ISJI Harghita este acela de a face tinerii elevi maghiari să cunoască bine limba română, pentru

a se putea integra firesc și natural în societatea românească, pentru a putea studia și lucra nestingheriți în orice colț al României, fără a fi stresați de faptul că nu reușesc să se facă înțeleși de persoanele din jurul lor. Este deja o realitate faptul că foarte mulți părinți de naționalitate maghiară realiști își asumă plata din propriul buzunar a unor ore de limba română pentru copiii lor, din cauză că sistemul public de educație din județele Covasna și Harghita nu reușește să îi învețe corespunzător limba română. Și aceasta într-o eră a globalizării și informatizării, în care cunoașterea a două sau trei limbi reprezintă un atu considerabil pentru a crea premisele unei cariere de succes.

### ***SPUTNIK: Profesor dă cărțile pe față: ce fac școlile de frica inspectoratelor***

Cristina Tunegaru scrie, pe pagina sa de Facebook, că sistemul de învățământ pierde copiii pe drum – ce soluții propune.

Dascălul pornește analiza sa de la cazul ipotetic al unor copii de clasă pregătitoare, îmbrăcați frumos pentru prima zi de școală, bucuroși și nerăbdători. În opinia sa, aceștia sunt în număr de trei.

Dintre ei, spune Tunegaru, doar unul va promova bacalaureatul, pe ceilalți "sistemul îi pierde pe drum și îi lasă în uitare".

În opinia sa, rolul inspectoratelor școlare ar fi cel de a urmări traseul educațional al fiecărui copil din România, cu nume și cod numeric personal. Și aceasta pentru a ști unde se află fiecare copil și ce face în fiecare an școlar, adică să se știe dacă minorul este trimis la unitatea de învățământ sau la aprozor, dacă e în Spania sau are grijă de frații mai mici.

Și, evident, să se ia măsurile corecte și legale pentru fiecare caz în parte, iar inspectoratele școlare ar trebui să aibă o viziune globală onestă asupra sistemului de educație, nu "să ne amăgească cu cifre referitoare numai la anul în curs" și nu doar să aștepte din partea școlilor statistici raportate de niște directori "cuminiți", astfel încât la final să iasă un număr cât mai mic de abandon.

"Școlile se căznesc să "lucreze" cifrele, le cer părinților să semneze documente de "retragere" a elevului, totul sub imperiul fricii de inspectorat", a precizat Cristina Tunegaru.

Dascălul a adăugat că toți copiii aceștia care se pierd în ceața unui sistem incapabil să le ofere educație sunt copiii noștri, viitorul nostru și că ei nu pot fi abandonați pur și simplu.

### ***ZIARUL FINANCIAR: Cum se poate măsura performanța sistemului de învățământ, dacă Revisalul aplicația care ține evidența salariaților - nu înregistrează școala absolvită de angajat?/ Adelina Mihai***

Aproape 150.000 de elevi termină liceul anual, iar 126.000 de tineri sunt absolvenți ai unei facultăți, arată datele Institutului Național de Statistică, însă nimeni nu știe pe ce meserii și în ce domenii vor lucra aceștia • Cat de ușor se integrează absolvenții pe piața muncii și ce ar trebui făcut pentru ca tranziția de la statutul de elev sau student la cel de angajat să fie mai eficientă?

Este nevoie de o pregătire a elevilor și studenților care să le asigure acestora competențele necesare diferitelor profesii cerute pe piața muncii. În plus, credem că este nevoie să îi educăm pe elevi și studenți astfel încât munca bine făcută să devină una dintre valorile lor', spune Măriuca Talpeș, liderul grupului de lucru Educație al Coaliției pentru Dezvoltarea României. Ea a mai spus că, de exemplu, un studiu al Comisiei Europene arată că 93% dintre joburile actuale necesită competențe digitale de bază, iar în următorii 10 ani, 80% dintre joburi vor avea nevoie de competențe STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).

Deși România are 126.000 de absolvenți de studii superioare pe an, care au specializări diferite, nici guvernării și nici mediul de afaceri nu pot urmări ce se întâmplă cu tinerii care se angajează după absolvire și dacă s-au angajat în domeniile pentru care s-au pregătit.

'Din păcate, sistemul public se opune trasabilității educației apropo de performanța din viața profesională (ce studii duc la ce fel de joburi, valoarea lor, nivelul de compensare etc.), parcă pentru a evita redesenarea educației încât să fie mai integrată cu nevoile pieței. În aplicația Revisal (aplicația de evidență a salariaților - n.red.) de la Inspectia Muncii nu există posibilitatea să înregistrezi, alături de contractul de muncă, și datele legate de educația angajatului: școala absolvită și anul.

Mediul de afaceri propune acest lucru de mai mult de șase ani, dar fără rezultat', a mai spus Măriuca Talpeș.

Integrarea reală a economiei cu școlile profesionale și liceele tehnologice este o altă mare problemă, a mai spus ea, întrucât integrarea doar pe hârtie, care se întâmplă în prezent, face mari deservicii



copiilor și pieței, iar pe termen lung chiar sistemului de educație, care încurajează o integrare de formă.

'Și aici trebuie mers pe verticale: de exemplu, întreprinderile din HoReCa ar trebui să facă recensământul școlilor profesionale care deja pregătesc tineri în domeniu, este nevoie de o cooperare reală între acele clase și întreprinderi, ca și cum întreprinderile ar privi acele școli ca pe propriile pepiniere - pe termen mediu - de viitori specialiști; școlile trebuie să se lase influențate de economie, încât să fie aduse în lumea secolului XXI; profesorii de specialitate vor fi chiar specialiștii din aceste întreprinderi', a mai spus Măriuca Talpeș.

În opinia ei, întregul sistem de învățământ profesional și tehnic ar trebui să fie de tip dual - adică strâns legat de mediul de afaceri care își dorește tineri bine pregătiți pe un domeniu.

'Anul acesta au terminat 116.316 elevi liceul și au luat bacalaureatul 85.724 de elevi. Nu am găsit statistici, dar credem că marea majoritatea celor care au luat bacalareatul va merge la facultate. Statisticile arată că doar 66% vor absolvi facultatea. Șansele acestora de angajare sunt foarte mari pentru că piața muncii este în deficit de personal.

Din păcate, le lipsesc foarte multe competențe cerute de angajatori, chiar dacă au absolvit licee sau facultăți de profil.

Comaniile au rezolvat această problemă înființând adevărate școli interne de pregătire a absolvenților pentru nevoile acestora', a mai spus Talpeș.

De altfel, rezultatele unui studiu realizat de Coaliția pentru Dezvoltarea României arată că până în 2021 piața forței de muncă din România va avea nevoie de peste 1 milion de angajați pentru a putea susține creșterea economică, prin urmare 'șansele celor 276.000 de absolvenți de a se angaja sunt foarte mari', a mai spus Măriuca Talpeș.

# Val uriaș de contestații la BAC

**Cel mai dezastruos Bacalaureat din ultimii cinci ani a devenit de ieri și controversat. Astfel, doar la nivelul Capitalei, există un adevărat val de contestații ale elevilor nemulțumiți de notele primite la examene. Doar în București au fost depuse 5.275 de contestații, în urma afișării primelor rezultate.**

Pentru sesiunea acesta a examenului de Bacalaureat, s-au înscris peste 136.000 de candidați, cei mai mulți fiind din promoția acestui an. Contestațiile cele mai multe, peste 2.000, au fost depuse, în București, la Limba și literatura română. Reprezentantii ISMB au precizat că următoarea probă con-



testată a fost proba obligatorie a profilului. "Pentru probele obligatorii în funcție de profil, matematică, respectiv istorie au fost depuse 1.719 contestații. Totodată, proba la alegere a profilului, respectiv geografie, biologie, chimie, fizică, sociologie etc, a fost depus un total de 1.477 contestații". Pe de altă parte, cele mai puține constatații au fost depuse la limba maternă unde s-

au înregistrat doar nouă contestații. În perioada 9-12 iulie vor fi soluționate contestațiile, în timp ce afișarea rezultatelor finale este prevăzută pentru 13 iulie. În perioada 15-19 iulie, candidații se pot înscrie pentru sesiunea din toamnă a examenului de Bacalaureat. Pe 26 iulie, același lucru îl pot face și absolvenții care au promovat examenele de corigențe. ■  
**(Ramona Feraru)**

**EVENIMENTUL ZILEI: Frunțașii și codașii de la Bacalaureatul din 2019**

## Frunțașii și codașii de la Bacalaureatul din 2019

**Dan Coravu**  
dan.coravu@evzgroup.ro

Zecii de mii de contestații au fost depuse, la nivel național, după afișarea rezultatelor de la prima sesiune a examenului de Bacalaureat. Înainte de depunerea acestora, rata de promovare înregistrată de liceenii din întreaga țară a fost de 67,2%, adică cu două procente mai mici decât cea din 2018.

**Cele mai bune rezultate din România au fost obținute de elevii din sectorul 4 al Capitalei, aceștia înregistrând cele mai mari note, context în care primarul Daniel Băluță a declarat că eforturile copiilor**

**vor fi recompensate prin instituirea programului „Burse pentru campioni”.**

**Care sunt școlile de elită**

Elevii înscriși la cele patru colegii militare din țară nu s-au lăsat mai prejos. Astfel, peste 99% dintre aceștia au promovat examenul maturității.

**La Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul” din Alba Iulia, media generală pentru cei 100 de absolvenți a fost de 9.18, iar cea mai mare a fost de 9.88.**

Singura medie de 10 din sistemul liceal militar a fost înregistrată la Colegiul Național Militar „Dimitrie Cante-

mir”, media generală a celor 111 absolvenți fiind de 8.91.

În timp ce prima medie de la Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare” din Câmpulung Moldovenesc a fost de 9.78, la Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu” din Craiova cea mai bună medie obținută a fost 9,90.

De asemenea, la Cluj 8 licee au rata de promovare de 100%, la Bihor 5, la Iași 5 și la Constanța 4 licee.

**Județul cu 5 licee cu promovabilitate zero**

La polul opus, unele dintre cele mai slabe rezultate au fost

**înregistrate în Harghita, unde există 5 licee în care niciun elev nu a reușit să obțină nota de trecere.**

Este vorba de Liceul Tehnologic „Gábor Áron” din Vlăhița, Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar” din Ditrău, Liceul Tehnologic „Tivai Nagy Imre” din Sânmartin, Liceul Tehnologic „Zeyk Domokos” din Cristuru Secuiesc și Liceul Tehnologic „Zimmethausen” din Borsec.

**Inspector școlar: „Cred că pentru unii elevi a fost o primă încercare”**

„Vom solicita ca în fiecare școală să se facă o analiză

pertinentă vizavi de rezultatele obținute, inclusiv pe fiecare disciplină în parte și vom încerca să vedem ce măsuri remediale pot fi luate la fiecare unitate de învățământ, pentru îmbunătățirea procentelor. Avem speranța ca procentul să crească după sesiunea a doua. **Cred că pentru unii elevi a fost o primă încercare, poate că a fost prima confruntare cu un examen de maturitate și poate că vor înțelege că trebuie să învețe un pic mai aplicat pentru a putea să promoveze acest examen**”, a declarat inspectorul școlar general adjuncț, Cristinel Glodeanu.



## Ipoteză șoc:

# Examenul de Bac, ținut în viață de mafia perlelor din lucrări

O știre teribilă cutremură învățământul românesc. Inspectorii anticorupție au destructurat o rețea de profesori corectori care prelevau perle și exprimări hazlii din lucrările elevilor, pentru a le da mai departe către televiziuni. Se pare că rețeaua era foarte influentă și că profesorii din componența ei și-au folosit conexiunile din Educație pentru a împiedica desființarea examenului de Bac.

„Să fim serioși, examenul ăsta nu folosește la nimic”, a declarat chiar un fost ministru al Educației, sub protecția anonimatului. „Singurul motiv pentru care mai e ținut în viață e că furnizează

perle pentru piața neagră a gafelor și enormităților. Aceste perle ajung pe urmă la televiziuni, iar apoi în sufrageria românilor, care le consumă cu poftă, fără să se-n-trebe de ce-a ajuns învățământul nostru să creeze elevi atât de slabi.”

La ora transmiterii acestei știri, elevii care dau Bac-ul la limba și literatura română scriau că genul dramatic este dramatic pentru că, după ce a picat ca subiect, mulți au picat examenul, ceea ce a creat multe situații dramatice, dacă nu chiar tragice.

D.P.

**LIBERTATEA:** Limba noastră-i o comoară, dar la BAC ea ne „omooară”

MIERCURI, 10 IULIE 2019

LIBERTATEA >>> ACTUALITATE

Pagina 3

Aproape jumătate dintre contestațiile depuse în București după examenul maturității se referă la proba de limba și literatura română

# Limba noastră-i o comoară, dar la Bac ea ne «omooară»

Absolvenții de liceu s-au înghesuit să afle ce note au luat la bacalaureat



Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB) a anunțat, ieri, că în București au fost depuse 5.275 de contestații, după afișarea primelor rezultate la examenul de bacalaureat din acest an.

• Cătălin Apostol

Proba care a generat cele mai multe nemulțumiri, 2.070, a fost cea de limba și literatura română. Pe locul 2 în topul contestațiilor s-a clasat proba C (proba obligatorie a profilului). Pentru probele obligatorii în funcție de profil, matematică, respectiv istorie, au fost depuse 1.719 contestații. Pentru proba la alegere a profilului, respectiv geografie, biolo-

gie, chimie, fizică, sociologie etc, a fost depus un total de 1.477 de contestații. La polul opus se află proba de limba maternă, unde au fost depuse doar 9 contestații. La nivel național, nu se cunoaște deocamdată numărul total de contestații, pentru că nu au fost centralizate datele de la inspectoratele școlare din toate județele țării.

**Trei licee private, în topul promovabilității**

Contestațiile vor fi soluționate până pe 12

iulie, iar afișarea rezultatelor finale este prevăzută pentru 13 iulie. Nota minimă de promovare pentru fiecare disciplină este 5, iar media finală pentru promovarea examenului este minimum 6.

Trei licee private din București au avut o rată de promovabilitate de 100% la ultima ediție a bacalaureatului: Liceul Teoretic Școala Europeană București, Complexul Educațional Laure-Redu din Capitală și Liceul Teoretic Național. În Capitală, o singură unitate din sistemul de învățământ public a reușit o performanță similară: Colegiul Național „Mihai Viteazul”. •



## Opinii & Comentarii

# O poveste sinceră despre Bac

*Eu l-am dat la începutul anilor '90 ai secolului trecut. Când, iertați să fim de generațiile actuale, se cam copia...*



**A**m coșmaruri cu examenul de bacalaureat. Mă trezesc, uneri, impacientat, speriat, pentru că n-aș fi luat acest examen. Iar eu l-am dat la începutul anilor '90 ai secolului trecut. Când, iertați să fim de generațiile actuale, se cam copia.

Și, totuși, am și azi emoții. Pentru că era să o dau de gard rău de tot.

La oral, la română (examenul nu semăna cu cel de azi) a fost OK. Am tras un bilet care m-a îngrozit. "Ciocoi vechi și noi". Pe bune? Nu, nu așa am reacționat oficial, ci, umil, am mai cerut un al doilea bilet. "Dar știți, domnule elev, că vi se scade un punct...". Decât toate...

Până la urmă a fost bine. Am vorbit jumătate de oră despre caracterizarea personajelor din "O scrisoare pierdută".

Al doilea subiect era "Moartea căprioarei". "Și ce credeți, domnule elev, despre versul final? Mănânc și plâng, mănânc?". Păi, doamnelor examinatoare, cred că îi era mai mult foame decât milă. Căci doar era vânătoarea foamei în munții Carpați. S-a răs, s-a felicitat, s-a dat 10. Mi se scăzuse un punct, da? S-a uitat...

Pe caii mari ai singurei note de 10 din liceu la oralul de la română am zis că pot să bat sistemul. Dar n-am putut.

M-am dus la examenul scris de la limba și literatura română crezând în mine și în faptul că, dacă gândesc și am alte opinii, n-are cum să iasă rău. Știam gramatică de la Codina, destul de bine și destul de mult. Iar de gândit gândeam ca

tradiție de familie. Și, totuși, sistemului nu i-a plăcut.

"Eminescu, poet național și universal" era tema vastă a subiectului de literatură. Iar eu, un puști de 18 ani, nu eram de acord. Asta am și scris, pe zece pagini. Poet național? Poate. Universal?

Am argumentat de ce nu, cu citate din Noica, Steinhardt, Schopenhauer. Citate pe care profesorii care mi-au corectat lucrarea nici măcar nu le știau.

Nu le-a plăcut. Deloc. De-abia am luat notă de trecere. De-abia.

Ar fi trebuit să învăț niște comentarii tâmpite, scrise de niște profesori depășiți, deja, la momentul ăla. Ar fi trebuit să redau acele comentarii, cu exactitate, întru fericirea comisiei de exa-

**PATRICK ANDRÉ DE HILLERIN**  
editorialist Libertatea



minare. Poate, așa, luam nota 10 și la examenul scris.

Dar eu credeam că sunt liber, că pot spune ce gândesc. Credeam, rușine mie, că am voie să mă exprim, să argumentez, să vin cu puncte noi de vedere. Rușine mie, la fel cred și azi.

I-am povestit tatei de-abia anul trecut de ce am luat nota aia rușinoasă la Bac. "Îți alegi și tu niște momente...", mi-a zis...

Dacă la 18 ani nu ne putem alege momentele, atunci când?



## Universitatea Politehnică primește 25 mil. euro de la BEI pentru construcția unei noi clădiri

*„Acesta va crește calitatea studiilor pentru peste 5.000 de studenți și va îmbunătăți activitățile de cercetare cu scopul creșterii nivelului de competitivitate al sistemului educațional din România și al economiei naționale.“*

**ROXANA ROȘU**

BANCA Europeană de Investiții va finanța cu 25 mil. euro un proiect de modernizare derulat de Universitatea Politehnică București, fondurile urmând să acopere și construcția unei noi clădiri în care vor fi mutate trei facultăți care își desfășoară acum activitatea în campusul Polizu.

Cele trei facultăți care vor fi mutate în campusul Noul Local de pe Splaiul Independenței sunt Facultatea de chimie aplicată și știința materialelor, Facultatea de inginerie aerospațială și Facultatea de inginerie medicală. S

uprafața noii infrastructuri va fi de peste 30.000 mp. În prezent, Universitatea Politehnică are în componență 15 facultăți, distribuite în trei campusuri (Noul Local, Polizu și Leu). În campusul Noul Local sunt deocamdată 11 facultăți.

Acordul de finanțare este susținut de Fondul European pentru Investiții Strategice, parte a „Juncker Plan“ și va genera 1.000 de locuri de muncă pe parcursul aplicării lui.

## **Săli de sport multifuncționale pentru elevii bucureșteni**

Primăria Capitalei a anunțat că va construi șase săli de sport multifuncționale pentru elevii bucureșteni, termenul de finalizare estimat pentru aceste obiective de investiții fiind luna decembrie 2019. Municipality precizează că se lucrează la următoarele obiective: complexul multifuncțional pentru activități didactice și sport la Școala 112; complexul multifuncțional pentru activități didactice și sport la Școala 67; complexul multifuncțional pentru activități didactice și sport la Școala Gimnazială Leonardo da Vinci (fosta Școală 75); complexul multifuncțional pentru activități didactice și sport la Școala Alexandru Ioan Cuza (fosta Școală 199); complexul multifuncțional pentru activități didactice și sport la Liceul Benjamin Franklin; complexul multifuncțional pentru activități didactice și sport la Școala 92.

*CLICK: Masă caldă gratuită pentru elevii din 18 școli*

### **► Masă caldă gratuită pentru elevii din 18 școli**

**BUCUREȘTI.** Peste 2.700 de elevi din 18 unități de învățământ din sectorul 1 al Capitalei vor fi înscriși la after-school în viitorul an școlar. Consiliul Local a aprobat, în ședința de marți, patru programe destinate elevilor din Sectorul 1. Aceștia vor beneficia de o masă caldă și de ajutor la teme prin intermediul unor programe finanțate de la bugetul local. Activitatea se va desfășura în fiecare zi, de luni până vineri, după programul obligatoriu de școală, în intervalul orar 12.00 - 17.00.