

**REVISTA PRESEI**

**4 iulie 2019**

**G4MEDIA.RO: BAC 2019 Absolvenții de liceu susțin astăzi proba la alegere a profilului și specializării, ultimul examen din cadrul bacalaureatului**

Sesiunea de vară a bacalaureatului se încheie astăzi, cu proba la alegere a profilului și specializării. Absolvenții de liceu susțin examenul la Fizică, Chimie, Biologie sau Informatică (discipline dintre care au avut de ales elevii de la real, tehnic, resurse naturale și din profilul militar), Geografie, Filosofie, Logică și argumentare, Economie, Psihologie și, după caz, Sociologie (pentru absolvenții de la umani, servicii și vocațional). Edupedu.ro va publica baremele și subiectele integrale în jurul orei 15:00.

Primele rezultate ale bacalaureatului vor fi publicate luni, 8 iulie, până la ora 12:00. Contestațiile vor fi depuse între orele 12:00 și 16:00, iar rezultatele finale vor fi afișate pe 13 iulie.

Candidații la bacalaureat au la dispoziție 3 ore pentru rezolvarea subiectelor.

Calendar BAC 2019 Sesiunea iunie-iulie 2019

- 1 iulie 2019 Limba și literatura română – proba Ea) – examen scris
- 2 iulie 2019 Limba și literatura maternă – proba Eb) – examen scris
- 3 iulie 2019 Proba obligatorie a profilului – proba Ec) – examen scris

Examen la Matematică – pentru absolvenții claselor de liceu cu profil real din filiera teoretică, pentru cei care au terminat filiera tehnologică și pentru absolvenții de la profilul militar și profilul pedagogic – specializarea învățători-educatoare, din filiera vocațională

Examen la Istorie – pentru absolvenții de la profilul umanist din filiera teoretică și pentru toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția celor de mai sus

4 iulie 2019 Proba la alegere a profilului și specializării – proba Ed) – examen scris

Absolvenții trebuie să aleagă una dintre următoarele materii, pentru examen, în funcție de studiile urmate în liceu:

Fizică, Chimie, Biologie sau Informatică – elevii de la profilul real din filiera teoretică, de la profilul tehnic și profilul resurse naturale și protecția mediului din filiera tehnologică și de la profilul militar din filiera vocațională

Geografie, Filosofie, Logică și argumentare, Economie, Psihologie și, după caz, Sociologie – absolvenții de la profilul umanist din filiera teoretică, de la profilul servicii din filiera tehnologică și din toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția celui menționat mai sus

8 iulie 2019 Afișarea rezultatelor (până la ora 12:00) și depunerea contestațiilor (orele 12:00 – 16:0)

9-12 iulie 2019 Rezolvarea contestațiilor

13 iulie 2019 Afișarea rezultatelor finale

Accesul absolvenților de liceu în sălile de examen are loc între orele 7:30-8:30, iar examenele încep la ora 9:00. Elevii care au telefoane mobile, culegeri, manuale, notițe sau orice alte materiale cu care nu au voie să intre în examen vor primi un plic în care să le introducă și le vor lăsa în sala de depozitare a obiectelor personale. Candidații sunt repartizați în săli, în ordine alfabetică, câte unul în bancă.

Sălile de examen sunt supravegheate cu camere video și audio, la fel și sălile în care se descarcă și se multiplică subiectele. După fiecare examen scris din cadrul Bacalaureatului, comisiile de BAC verifică, prin sondaj, înregistrările audio-video din sălile de examen.

Cum se corectează lucrările elevilor la BAC

Fiecare lucrare este evaluată de doi profesori. În cazul în care notele acordate de aceștia au o diferență de cel mult un punct, atunci se calculează nota finală, ca medie aritmetică cu două zecimale a notelor acordate de evaluatori, fără rotunjire, fiind înregistrată în catalogul de bacalaureat.

În cazul în care diferența dintre cele două note acordate de profesori este mai mare de 1 punct, atunci:

- președintele comisiei nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru recorectarea lucrării;
- după finalizarea recorectării lucrării, notele acordate de fiecare din cei patru evaluatori se trec pe lucrare și se semnează de către evaluatori;
- președintele comisiei calculează nota finală din cele 4 (patru) note, după eliminarea celor două note – valori extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire, a celor două note – valori centrale. Media rezultată reprezintă nota finală pe care o trece pe lucrare și semnează.

La contestații, se respectă procedura de mai sus. În cazul în care, la final, se constată o diferență de notă mai mare de 1,5 puncte, în plus sau în minus, între nota inițială luată de elev la BAC și nota obținută la contestații, atunci "lucrarea se rescretizează și este transmisă spre a fi reevaluată altor doi profesori evaluatori", prevede ordinul citat. Nota finală este calculată la fel ca mai sus.

### **SPARKNEWS.RO: Bacalaureat 2019. Candidații susțin joi ultima probă scrisă. Modele de subiecte**

**BACALAUREAT 2019.** Absolvenții de liceu susțin, joi, ultima probă a primei sesiuni de Bacalaureat 2019 – proba la alegere a profilului și specializării. Primele rezultate ale examenului de BAC urmează să fie publicate pe 8 iulie, iar cele finale pe 13 iulie.

Probele scrise ale examenului de Bacalaureat au început, luni, 1 iulie, cu testul la Limba și literatura română, iar marți, 2 iulie, a avut loc proba la Limba și literatura maternă. Miercuri, 3 iulie, s-a desfășurat proba obligatorie a profilului, iar ultima probă scrisă din această sesiune, proba la alegere a profilului și specializării, este programată joi, 4 iulie.

Afișarea primelor rezultate este prevăzută pentru data de 8 iulie, până la ora 12:00, în centrele de examen și pe site-ul [bacalaureat.edu.ro](http://bacalaureat.edu.ro). Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12:00-16:00. Rezultatele finale vor fi făcute publice pe 13 iulie.

Conform Ministerului Educației, pentru susținerea probelor scrise s-au înscris 136.087 de candidați din toate promoțiile (116.316 candidați din promoția curentă, respectiv 19.771 de candidați din promoțiile anterioare).

Examenul național de Bacalaureat se consideră promovat de către absolvenții de liceu care îndeplinesc, cumulativ, următoarele condiții: au susținut probele de evaluare a competențelor, au susținut toate probele scrise și au obținut cel puțin nota 5 la fiecare dintre acestea, respectiv au obținut cel puțin media 6 la probele scrise.

Media de admitere în liceu este media ponderată între media generală obținută la Evaluarea Națională (cu o pondere de 80%) și media generală de absolvire a claselor din gimnaziu (cu o pondere de 20%).

**ADMITERE LICEU 2019.** Potrivit calendarului admiterii la liceu pentru anul școlar 2019 – 2020, completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, are loc în perioada 3 – 7 iulie, fiind urmată pe 12 iulie de repartizarea computerizată în licee.

Calendarul admiterii la liceu 2019

3-7 iulie 2019: Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a

4-8 iulie 2019: Verificarea de către părinți și candidați a fișelor editate de calculator, corectarea greșelilor în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată

12 iulie 2019: Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020; Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați în învățământul liceal de stat; Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal de stat

15-18 iulie 2019: Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.

### **HOTNEWS: BAC 2019. Subiecte geografie, biologie, chimie, fizică la bacalaureat 2019, proba la alegere/A.O.**

BAC 2019. Elevii de clasa a XII-a susțin joi, 4 iulie, ultima probă la simulare bacalaureat 2019, în funcție de profil, la alegere dintre: Geografie, Anatomie, Biologie, Chimie, Fizică, Informatică sau

Științe socio-umane. HotNews publică toate subiectele și baremele la ultima probă la Bacalaureat 2019. Cei mai mulți absolvenți s-au înscris să susțină ultima probă la Geografie - 36.011 de candidați și la Biologie - 36.916 de candidați.

Potrivit statisticii de la Ministerul Educației cei mai mulți elevi s-au înscris la Geografie - 36.011 de candidați și la Biologie - 36.916 de candidați. Urmează Logica - 17.581 de candidați înscriși, Fizica - 7.721 de candidați înscriși, Informatica - 7.156 de candidați înscriși, Chimie - 4.696 de înscriși, Sociologie - 2.753 de elevi înscriși, Psihologie- 2.159 elevi înscriși, Economie - 917 elevi înscriși, Filosofie - 399 elevi înscriși.

HotNews publică toate subiectele și baremele la ultima probă la Bacalaureat 2019.

Ministerul Educației a publicat subiectele și baremele pe site-ul [subiecte.edu.ro](http://subiecte.edu.ro).

La profil umanist, elevii de clasa a XII-a pot alege la ultima probă de la simulare bacalaureat 2019 una dintre disciplinele: geografie, logică și argumentare, psihologie, economie, sociologie și filosofie.

La profilul real, elevii de clasa a XII-a pot alege dintre disciplinele: fizică, chimie, biologie și informatică.

La profilul tehnologic, elevii de clasa a XII-a pot alege pentru simulare bacalaureat 2019 una dintre disciplinele: geografie, logică și argumentare, psihologie, economie, fizică, chimie, biologie.

La profilul vocațional, elevii de clasa a XII-a pot alege dintre disciplinele: geografie, logică și argumentare, psihologie, economie și filosofie.

Pentru a fi declarat promovat, un candidat trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ: susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale; susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 (cel puțin) la fiecare dintre acestea; obținerea mediei 6 (cel puțin) la probele scrise.

BAC 2019. Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul [bacalaureat.edu.ro](http://bacalaureat.edu.ro), este prevăzută pentru data de 8 iulie (ora 12:00). Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12:00-16:00. Rezultatele finale vor fi făcute publice în data de 13 iulie.

### **GÂNDUL: BACALAUREAT 2019 PROBA LA ALEGERE. Probele scrise se încheie, joi, cu testul la alegere al profilului**

Ultima probă scrisă din această sesiune, testul la alegere al profilului și specializării, este programată joi. Peste 136.000 de candidați, 116.316 din promoția curentă și 19.771 din promoțiile anterioare, s-au înscris pentru a susține prima sesiune a examenului.

Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul [bacalaureat.edu.ro](http://bacalaureat.edu.ro), este prevăzută pentru data de 8 iulie, până la ora 12:00. Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12:00-16:00.

Rezultatele finale vor fi făcute publice pe 13 iulie.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 - 8:30 pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie.

Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fotocopyate pentru fiecare candidat. Pentru rezolvarea subiectelor candidații vor folosi numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza numai creion negru.

Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere video și audio.

Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare.

În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul. Cei surprinși în aceste situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise.

Drept consecință, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale. De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului.

Ministerul Educației Naționale a pus la dispoziția celor interesați linia TELVERDE 0800801100 pentru sesizarea eventualelor disfuncționalități pe durata probelor scrise. Numărul va fi disponibil în perioada 1 - 4 iulie, între orele 8:00 - 16:00.

Pentru a fi declarat promovat, un candidat trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ:

- \* susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale;
- \* susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 (cel puțin) la fiecare dintre acestea;
- \* obținerea mediei 6 (cel puțin) la probele scrise.

### **ȘTIRI PE SURSE: Bacalaureat 2019: Probele scrise se încheie, joi, cu testul la alegere al profilului/ *Alexandra Cruceru***

Ultima probă scrisă din această sesiune, testul la alegere al profilului și specializării, este programată joi. Peste 136.000 de candidați, 116.316 din promoția curentă și 19.771 din promoțiile anterioare, s-au înscris pentru a susține prima sesiune a examenului, scrie Mediafax.

Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, este prevăzută pentru data de 8 iulie, până la ora 12:00. Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12:00-16:00.

Rezultatele finale vor fi făcute publice pe 13 iulie.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 - 8:30 pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie.

Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fotocopyate pentru fiecare candidat. Pentru rezolvarea subiectelor candidații vor folosi numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza numai creion negru. Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere video și audio.

Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare.

În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul. Cei surprinși în aceste situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise.

Drept consecință, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale. De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului.

Ministerul Educației Naționale a pus la dispoziția celor interesați linia TELVERDE 0800801100 pentru sesizarea eventualelor disfuncționalități pe durata probelor scrise. Numărul va fi disponibil în perioada 1 - 4 iulie, între orele 8:00 - 16:00.

Pentru a fi declarat promovat, un candidat trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ:

- \* susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale;
- \* susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 (cel puțin) la fiecare dintre acestea;
- \* obținerea mediei 6 (cel puțin) la probele scrise.

### **GÂNDUL: Candidații, înainte ultima probă a Bacalaureatului: În sfârșit, de astăzi ne vom relaxa puțin/ *Roxana Din***

Absolvenții clasei a XII-a susțin, joi, ultima probă din cadrul Bacalaureatului, iar înainte de a intra în sală, o parte din candidații de la Liceul "Tudor Vladimirescu" din Capitală au declarat că au mari emoții, însă sunt bucuroși că apoi se vor relaxa.

David e absolvent al Liceului Teoretic "Tudor Vladimirescu" din Capitală și urmează să susțină proba la Fizică din cadrul examenului național de Bacalaureat.

Elevul a menționat faptul că are emoții, chiar dacă se simte pregătit, mai ales pentru că a făcut și meditații.

“Am făcut meditații toată clasa a XII-a, pentru că ceea ce făceam la ore nu îmi era suficient”, spune absolventul.

David a spus că speră ca nota lui de la această probă să fie 8.

“Vreau ca mai departe să urmez cursurile Politehnicii”, a conchis elevul.

Andra este și ea absolventă a clasei a XII a, în cadrul Liceului Teoretic "Tudor Vladimirescu" și va susține proba la Biologie.

Absolventa a declarat, înainte de intrarea în sală, că are emoții, însă acest lucru e compensat de faptul că este ultima probă din cadrul examenului de Bacalaureat.

“Mă bucur că, în sfârșit, de astăzi ne vom relaxa puțin”, spune aceasta.

Andra a menționat faptul că nu a făcut meditații pe parcursul anului pentru această disciplină.

“Am înțeles totul la clasă și m-am mai pregătit eu individual acasă”, spune eleva. Joi, absolvenții claselor a XII a susțin ultima probă în cadrul examenului național de Bacalaureat 2019, respectiv proba la alegere a profilului: geografie, fizică, economie, logică, biologie etc.

### ***JURNALUL.RO: Admitere LICEU 2019. Cozi uriașe pentru înscrierea la liceu/ Monica Cosac***

Deși s-a încheiat Evaluarea Națională, emoțiile continuă pentru absolvenții de gimnaziu. Potrivit calendarului pus la dispoziție de Ministerul Educației, ieri a început prima etapă a admiterii la liceu, cu completarea fișelor cu opțiuni.

Sute de elevi, însoțiți de părinții lor, s-au prezentat, de la prima oră, la Școala Gimnazială „Sfinții Voievozi” din București, singurul centru unde copiii din alte județe se pot înscrie la liceele din Capitală. Unii dintre ei au venit încă de marți seara, pentru a prinde un loc în față. Însă, Ministerul Educației a publicat foarte târziu ierarhia mediilor de admitere la liceu, în funcție de care părinții și elevii completează fișele de înscriere în clasa a IX-a. Completarea opțiunilor în aceste fișe și introducerea în baza de date computerizată a datelor se va putea face până duminică, 7 iulie.

### ***EVENIMENTUL ZILEI: Revolta elevilor împotriva Guvernului. Situația poate deveni extrem de gravă, de la toamnă, dacă nu va fi clarificată/ Vasile Andrei***

Elevii din România se revoltă împotriva Ordonanței Guvernului, adoptată în 25 iunie, care afectează grav, în opinia lor, transportul școlar.

Federația Elevilor din România a lansat o petiție în care cere Avocatului Poporului să sesizeze Curtea Constituțională asupra neconstituționalității unor prevederi din această ordonanță. În esență, elevii reclamă faptul că prin actul normativ vizat transportul public județean a fost eliminat din sfera serviciilor publice.

Ca atare, susțin elevii, transportatorii nu vor mai fi obligați să acorde reduceri de tarife pentru transportul școlar.

Petiția Federației Elevilor din România a fost publicată pe portalul [www.declitic.ro](http://www.declitic.ro), după cum arată site-ul [www.edupedu.ro](http://www.edupedu.ro).

“În data de 25 iunie, Guvernul României a adoptat Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 51/2019, prin care a eliminat transportul județean din sfera serviciilor publice, la solicitarea conducerilor consiliilor județene și a transportatorilor. Cel mai proeminent efect al acestei modificări este, din nefericire dispariția obligațiilor transportatorilor de a acorda reduceri pentru elevi la transportul județean, precum și de a stabili tarife diferite pentru elevi.

Solicităm Avocatului Poporului să sesizeze Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate în cazul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 51/2019, în conformitate cu art. 15, alin. (1), lit. i) din Legea 35/1997”, arată Federația Elevilor.

În petiție se arată că încă din 2016 Executivul impusese plafoane transportatorilor în privința vânzării de abonamente pentru elevi. Situația se poate schimba însă dramatic după Ordonanța de luna trecută.

“În momentul eliminării transportului județean din sfera serviciilor publice, operatorii nu mai pot fi obligați să respecte aceste tarife maxime, motiv pentru care prețurile la abonamentele elevilor pot crește foarte mult, mai ales având în vedere faptul că, spre deosebire de serviciile publice, atunci când transportul se efectuează în regim de concurență (așa cum se întâmplă ca urmare a adoptării OUG nr. 51/2019), transportatorii își pot stabili prețurile în mod discreționar. Astfel, prețurile foarte

mari ce vor fi practicate de transportatori vor duce la imposibilitatea decontării navetei elevilor”, conchide Federația Elevilor.

### **CURIERUL NAȚIONAL: Elevii cer Avocatului Poporului să sesizeze Curtea Constituțională**

Federația Elevilor din România solicită Avocatului Poporului să sesizeze prin excepție de neconstituționalitate Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 51/2019, din cauza efectelor majore pe care aceasta le are asupra creșterii abandonului școlar, lăsând zeci de mii de elevi fără transport spre unitățile de învățământ la care studiază.

În data de 25 iunie, Guvernul României a adoptat Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 51/2019, prin care a eliminat transportul județean din sfera serviciilor publice, la solicitarea conducerilor consiliilor județene și a transportatorilor. Cel mai proeminent efect al acestei modificări este, din nefericire dispariția obligațiilor transportatorilor de a acorda reduceri pentru elevi la transportul județean, precum și de a stabili tarife diferite pentru elevi, conform OUG 69/2016.

Astfel, Legea educației naționale nr. 1/2011 prevede, la art. 84 alin. (1) și (2) dreptul tuturor elevilor de a beneficia de tarif redus cu 50% la transportul local în comun (inclusiv între localitățile unui județ) pe tot parcursul anului calendaristic. Astfel, operatorii de transport sunt obligați să asigure elevilor abonamente cu reduceri. Or, obligarea transportatorilor de a acorda aceste tarife reduse reprezintă o obligație de serviciu public prevăzută în contractele încheiate între operatori și consilii județene. Tot în baza acestui contract, operatorii primesc compensații (subvenții) pentru a acoperi diferența de tarif și a nu funcționa în pierdere. Din nefericire, însă, odată cu eliminarea transportului județean din sfera serviciilor publice, nu mai există contracte, obligații sau compensații de serviciu public, deci operatorii de transport nu mai pot fi obligați să acorde reduceri.

Totodată, la art. 84, alin. (3), Legea nr. 1/2011 prevede dreptul elevilor ce nu au profilul sau specializarea dorită sau nu au o unitate de învățământ liceal în localitatea de domiciliu de a beneficia de decontarea integrală a navetei. Punând în practică, acest lucru înseamnă că elevul își cumpără abonamentul cu tarif redus de la transportator, iar diferența de preț o poate deconta de la unitățile de învățământ, care primesc finanțare de la bugetul de stat pentru acest lucru.

Totuși, în anul 2016, Guvernul a impus operatorilor de transport plafoane pentru prețurile pe care le pot practica în vânzarea abonamentelor elevilor, instituind tarife maxime, ce constituie obligații de serviciu public. Astfel, în momentul eliminării transportului județean din sfera serviciilor publice, operatorii nu mai pot fi obligați să respecte aceste tarife maxime, motiv pentru care prețurile la abonamentele elevilor pot crește foarte mult, mai ales având în vedere faptul că, spre deosebire de serviciile publice, atunci când transportul se efectuează în regim de concurență (așa cum se întâmplă ca urmare a adoptării OUG nr. 51/2019), transportatorii își pot stabili prețurile în mod discreționar. Astfel, prețurile foarte mari ce vor fi practicate de transportatori vor duce la imposibilitatea decontării navetei elevilor.

„Din nefericire, așa cum deja ne-am obișnuit, interesele baronilor locali au primat în fața bunei desfășurări a vieții publice. Elevii au fost lăsați din nou, deoparte, actualei Guvernări nepăsându-i de faptul că în fiecare an abandonează școala zeci de mii de elevi. În anul 2016, 46.000 de elevi au abandonat școala, este exact anul preluării Guvernării de către actuala putere. Deși situația este una alarmantă, Guvernul a refuzat vehement să ia măsuri împotriva acestui fapt. Chiar și în ultimul ceas, când Comisia Europeană ne comunică că 16,1% din tinerii între 18 și 24 de ani din România nu au mai mult de 8 clase, Guvernul caută să se răzbune și mai tare pe elevi, luându-le transportul în comun. Este revoltător și apelăm la întreaga societate civilă să ne ajute să salvăm elevii de la abandon școlar”, a declarat Andrei-Mihai Tănase, președintele Asociației Elevilor din Constanța.

### **CURIERUL NAȚIONAL: Mai multe instituții de învățământ în limba franceză**

Ambasada Franței în România, în colaborare cu Institutul Francez din România și Serviciul de Cooperare și Acțiune Culturală al Ambasadei și cu reprezentanții francezilor din România, au semnat „Carta instituțiilor de învățământ franceze și francofone”, în contextul creșterii cererii de acces la cultura și limba franceză.

Prin intermediul acestui document, instituțiile de învățământ în care franceza este limbă de comunicare sau de predare au stabilit o strategie comună și un plan de acțiune în vederea atingerii

obiectivelor comune, printre care se numără promovarea limbii și culturii franceze, alături de actorii locali din acest domeniu, punerea în comun a resurselor umane și materiale și susținerea reciprocă. Semnatarii Cartei sunt: Ambasadoarea Franței, Michele Ramis, Fundația „Anna de Noailles”, Grupul Odyssey, Liceul „Anna de Noailles”, grădinița Carrousel, grădinița „La Maison bleue”, creșa și grădinița „La Petite maternelle”, consilierii consulari pentru România și Republica Moldova, Dana Gruia-Dufaut, Christian Lemaître, și Benoît Mayrand.

Reprezentanții acestor instituții se reunesc trimestrial, cu ocazia unei reuniuni intitulată „Plan – Ecoles București”, care are vocația de a identifica modalitățile de dezvoltare armonioasă ale diferitelor proiecte, în contextul în care președintele Republicii Franceze, Emmanuel Macron, a fixat obiective ambițioase pentru francofonie în domeniul educativ, printre care: dublarea numărului de elevi ai secțiilor bilingve care au primit certificatul „FrancEducation” (certificatul de excelență „FrancEducation” se acordă școlilor ce consacră limbii franceze un loc important în proiectul lor educativ), dublarea numărului de persoane care învață franceza în cadrul Alianțelor franceze și dublarea numărului de elevi școlarizați în instituții cu programă franceză. Printre obiectivele „Plan – Ecoles București” se numără: sprijinirea dezvoltării calitative ale instituțiilor de învățământ bilingve, în prezent în număr de 24, favorizarea accesului la certificatul „FrancEducation” (în prezent 13 instituții de învățământ din România au acest certificat), crearea unui plan de sprijin în favoarea profesionalizării Alianțelor Franceze și a proiectelor de deschidere a două noi alianțe, la Suceava și Oradea.

# Bac 2019. Probele la Matematică și Istorie, accesibile și fără surprize

Simona Chirciu  
simona.chirciu@adevarul.ro

**Absolvenții de clasa a XII-a au mai trecut printr-o rundă de emoții ieri, când au susținut proba obligatorie a profilului, cei de la Real optând pentru Matematică, iar cei de la Uman, pentru Istorie.**

Subiectele de la ambele materii au fost accesibile, spun dascălii, însă necesitau multă atenție, atât în ceea ce privește citirea cerințelor, cât și rezolvarea propriu-zisă a acestora. Astăzi, tinerii care au absolvit liceul susțin ultima probă din cadrul Bacalaureatului, proba la alegere a profilului. La Adevărul Live, de la ora 15.00, respectiv ora 16.00, doi profesori de profil vor rezolva subiectele la Biologie, respectiv Geografie.

Concret, în ceea ce privește subiectele primite la probele susținute ieri, acestea nu au pus probleme candidaților la Bacalaureat, în măsura în care aceștia s-au pregătit conștiincios pentru susținerea examenului. Subiectele au fost accesibile, dar au avut și mici chichițe, iar elevii trebuiau să fie atenți la detaliile specificate în cerințe, mai ales la Istorie. Referitor la proba susținută de elevii care au urmat profilul Real, specializarea Mate-Info, subiectele au cuprins o ecuație, două matrice, un polinom unde au avut trei subpuncte de rezolvat, iar la ultimul subiect se prezentau două funcții pentru care candidații au avut de demonstrat anumite rezultate deja date, precum și să determine un interval de monotonie a funcției. „Subiectele erau accesibile, ultimele două cerințe erau mai dificile și necesitau mare atenție din partea elevilor, pentru că pe fondul emoțiilor și al căldurii din sălile de examen, se puteau încurca la unele calcule. Notele 7-8 se pot lua ușor”, a spus profesoara Denisa Tănăsescu, de la Colegiul I.L. Caragiale. Cu privire la celelalte specializări ale profilului Real, subiectele au urmărit modelul de la simulare, dar și exercițiile lucrate la clasă, a mai adăugat dascălul.

Și la Istorie, notele mari se puteau lua ușor. La subiectul I, elevii au primit un text despre comunism și Uniunea Sovietică, unde, la penultima cerință au avut de scris despre regimurile totalitare, iar la ultimul punct, au scris despre asemănarea între acțiunile organizate în ultimul deceniu al secolului al XIX-lea. „Aici, elevii trebuiau să fie foarte atenți, să nu treacă în perioada în care a început să funcționeze democrația în țara noastră. Era o mică chichiță”, a



## Calendar Bacalaureat

Ultima probă scrisă din această sesiune a examenului maturității, proba la alegere a profilului și specializării, va avea loc azi, 4 iulie. Azi, la Adevărul Live, de la ora 15.00, respectiv ora 16.00, doi profesori de la Colegiul Național I.L. Caragiale Ionela Cociorva și Ioan Mărculeț vor rezolva subiectele la Biologie, respectiv Geografie. În ceea ce privește calendarul Bacalaureatului, afișarea rezultatelor vor avea loc pe 8 iulie, până la ora 12.00 și depunerea contestațiilor între ora 12.00 și 16.00.

Pe 13 iulie se vor afișa rezultatele finale. Pentru a fi declarat promovat, un elev trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele condiții: să susțină toate probele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale precum și cele scrise, să ia cel puțin nota 5 la fiecare și să obțină cel puțin media 6 la probele scrise.

spus profesoara de Istorie de la Colegiul Național Matei Basarab din Capitală, Iuliana Căplescu. La subiectul al II-lea, subiectul s-a centrat pe statul românesc modern, unde tinerii au avut de argumentat că spațiul românesc modern a participat la criza orientală din a doua jumătate a secolului al XIX-lea. Subiectul al III-lea a fost puțin mai dificil, spune dascălul. Elevii au avut de scris despre perioada Evului Mediu din secolele IX-XV. Jumătate din subiect a fost despre autonomiile locale iar jumătate despre voievozi. „Această tematică nu s-a mai dat de mult timp, iar elevii s-au axat pe alte perioade istorice, nu neapărat pe Evul Mediu”, a mai spus Căplescu. Elevii pot lua nota 7,50 sau 8. Diferențele se vor face la eseu, pentru note mai mari de 8 și implicit, pentru nota 10, a mai punctat dascălul.

Discutând despre tiparul subiectelor, cele două profesoare au adus în discuție și faptul că introducerea grilei la examenul de Bacalaureat nu este o măsură viabilă și le face un deserviciu elevilor, în condițiile în care nu le stimulează gândirea și creativitatea. ●



EVENIMENTUL ZILEI: BAC: 394 de elevi au absentat, 4 au fost prinși la copiat

## **BAC: 394 de elevi au absentat, 4 au fost prinși la copiat**

394 de elevi bucureșteni au lipsit, ieri, de la proba obligatorie a profilului din cadrul primei sesiuni a examenului de Bacalaureat. De asemenea, doi elevi din Capitală și doi din Bisitrița-Năsăud au fost eliminați pentru că au încercat să copieze. **(Dan Coravu)**

JURNALUL NAȚIONAL: Evaluare diferențiată

### **■ Evaluare diferențiată**

Consiliul Județean Harghita cere evaluare diferențiată pentru elevii care au limba maternă maghiară, după ce la Evaluare media pe județ a fost 5,83. 3% dintre cei maghiari nu s-au prezentat la examen.

## Cozi uriașe pentru înscrierea la liceu

Deși s-a încheiat Evaluarea Națională, emoțiile continuă pentru absolvenții de gimnaziu. Potrivit calendarului pus la dispoziție de Ministerul Educației, ieri a început

prima etapă a admiterii la liceu, cu completarea fișelor cu opțiuni.

Sute de elevi, însoțiți de părinții lor, s-au prezentat, de la prima oră, la Școala Gimnazială

„Sfinții Voievozi” din București, singurul centru unde copiii din alte județe se pot înscrie la liceele din Capitală. Unii dintre ei au venit încă de marți seara, pentru a prinde un loc în față. Însă, Ministerul Educației a publicat foarte târziu ierarhia mediilor de admitere la liceu, în funcție de care părinții și elevii completează fișele de înscriere în clasa a IX-a. Completarea opțiunilor în aceste fișe și introducerea în baza de date computerizată a datelor se va putea face până duminică, 7 iulie. (M.C.)





## ADEVĂRUL: Viitorul copiilor care doresc să învețe o meserie, distrus de efectul pervers al corigențelor



FOTO: ALINA MITRAN

# Viitorul copiilor care doresc să învețe o meserie, distrus de efectul pervers al corigențelor

Alina Mitran  
alina.mitrana@adevarul.ro

**Sutele de corigenți de clasa a VIII-a înseamnă, pentru școlile profesionale din Olt, tot atâția elevi cărora sistemul le ia șansa de a învăța o meserie, mai ales în cazul celor care și-ar dori acest lucru. Directorii liceelor tehnologice reclamă sistemul bolnav de învățământ.**

Procentul de medii peste 5 la Evaluarea Națională, în condițiile unui examen cu subiecte mai ușoare de la an la an, a iscat discuții care încă nu s-au stins. Dincolo de topurile pe școli, care se realizează în fiecare județ, sunt cifre niciodată luate în calcul, dar pe care le știu pe de rost directorii liceelor tehnologice. Este vorba despre numărul corigenților, acei copii pe care, de teama că se vor înscrie la Evaluarea Națională și „vor strica procentul”, directorii gimnaziilor îi lasă corigenți în acord cu profesorii. Așa se face că în aproape fiecare școală numărul corigenților crește subit în clasa a VIII-a. Efectul este unul pervers, spun directorii liceelor tehnologice, care sancționează această practică.

O bună parte dintre elevi ar putea învăța o meserie, urmând școala profesională. Mai mult, li se răpește șansa de a învăța la o clasă de învățământ dual, care are avantajul unei baze solide de practică la nivelul angajatorului implicat direct în formarea tehnică a elevilor, dar și dublarea bursei de 200 lei pe care statul o acordă elevilor de la școala profesională. Acești corigenți nu se pot înscrie în prima etapă de admitere la școala profesională, iar locul lor este luat, acuză directorii liceelor teh-

nologice, de elevii prea puțin motivați, care au obținut rezultate slabe la Evaluare și nu au șanse de admitere la liceu.

**„Din experiența anilor trecuți, cei care iau corigența se duc la liceu”**

În Olt au fost înscriși la Evaluarea Națională aproximativ 3.000 de candidați. Dintre aceștia, 400 nu s-au prezentat să susțină probele și se înscriu, foarte probabil, la școala profesională, procedură care are loc în această perioadă. Mai sunt însă alți aproape 500 care nu au absolvit clasa a VIII-a, fiind lăsați corigenți, repetenți sau trecuți la abandon școlar. Printre ei, spun directorii liceelor tehnice, sunt copii care ar fi putut să învețe o meserie și să fie susținuți cu o bursă de 400 de lei/lună.

“

Mie îmi pare rău de copiii care ar fi vrut să facă meserie și nu apucă locuri de dual.

**Anișoara Dima**  
directorul Liceului  
Tehnologic Metalurgic Slatina

„La multe școli gimnaziale au fost lăsați corigenți ca să nu intre la Evaluare și e posibil ca printre acei copii să fie unii care chiar vor să facă meserie, dar locurile sunt ocupate de cei care la alte școli sunt trecuți clasa, cu condiția să nu participe la evaluare. Marea majoritate îi lasă corigenți și după corigențe-

le din iulie urmează să vină cu fișa de opțiuni. Dar, din experiența anilor trecuți, toți cei care iau corigența se duc la liceu. Mie îmi pare rău, într-adevăr, de acei copii care ar fi vrut să facă meserie și nu apucă locuri de dual”, a declarat directorul liceului Tehnologic Metalurgic Slatina, prof. Anișoara Dima.

Școala pe care o conduce are în planul de școlarizare patru clase de profesională, dintre care una de învățământ dual, pentru care s-au înscris 45 de elevi, pentru 28 de locuri. Cei care nu vor prinde un loc aici vor intra la una dintre celelalte clase, însă, cel puțin în prima etapă, mai mult de două clase din cele patru propuse nu se fac.

**„Avem trei clase de dual, dar una nu cred că o facem”**

Situația este și mai gravă la Liceul Tehnologic „Alexe Marin”, unde sunt tot patru clase în plan. Trei sunt clase de dual, cu burse duble, de la stat și de la angajator, însă sunt elevi doar pentru două. Se vor face clasele susținute de două societăți pentru meseriile de electrician și operator mașini, nu și cea pentru strungar, frezor, sculer-matrițer. Băieții care aleg acest liceu vor, în schimb, la clasa de mecanic auto, susținută doar cu bursa de 200 lei de la stat. Directorul liceului, prof. Marian Croitoru, confirmă că se confruntă cu aceeași situație ca și colega sa, profesorii școlii mergând în tot județul să adune elevi. „Sunt mulți copii care renunță la școală. Asta e o prostie, că evaluează directorii în funcție de rezultatele de la Evaluare. Agenții economici trag de noi că vor meseriași...”, a declarat prof. Croitoru. ●

# Miza scandalului de la Colegiul German Goethe: catalogul fraudelor

**Directorul Colegiului Goethe, Ramona Costache, este susținută de Forumul German**



Discreditația Ramonei Costache, directorul Colegiului German Goethe din București, dată în judecată pentru că nu știe la perfecție limba germană, are, de fapt, dedesubturi scandaloase. Desființarea catalogului electronic, din care notele și absențele dispăreau și pe care îl accesau și elevii, a fost una dintre deciziile care au atras un val de atacuri furibunde din partea unui grup restrâns de părinți.

■ CLAUDIA MARCU

Dacă nu ești cu noi, ești împotriva noastră. Cam așa au funcționat lucrurile pentru directorul Colegiului German Goethe din Capitală, Ramona Costache, care a încercat, din toamna anului 2016, să pună capăt neregulilor găsite în liceu. După ce fosta directoară a fost îndepărtată de la conducerea Colegiului, la solicitarea profesorilor și a Forumului German, numirea temporară a Ramonei Costache și apoi câștigarea concursului pentru postul de director al colegiului au însemnat începutul hărțuirilor, plângerilor și a unor scandaluri interminabile. Cea mai mare greșală a directorului Ramona Costache a fost desființarea catalogului electronic care funcționa în școală, în ciuda presiunilor făcute de Asociația de Părinți formată din circa 20 de părinți influenți și foarte instăriți de a păstra acest instrument. "Nu puteam să păstrez un asemenea catalog electronic, așa



cum funcționa de câțiva ani, într-o formă aberantă și ilegală", ne spune prof. Ramona Costache, directorul Colegiului Goethe.

## Elevii plantau telefoane în ghivece, ca să vadă parola profesorilor

Platforma electronică în care se puneau notele era și o platformă interactivă, în care scriau părinții, profesorii și directorul colegiului. Notele nu erau trecute în cataloagele școlii, care stăteau încuiate, ci doar pe această platformă. "Profesorii nu aveau voie să ia cataloagele la ore, pentru că fosta directoară le încuia și se deschideau numai de două ori pe semestru, ca să treacă profesorii notele. Părinții aveau o aplicație pe telefon și primeau notele în timp real, adică intrau la oră, se logau la platformă și puneau note, absențe și părintele vedea. Și dacă, de exemplu, profesorul de istorie punea o notă de șase, imediat reacționa părintele și făcea scandal că i-a dat această notă. Dacă profesorul spunea că atât a știut copilul, părintele

spunea că se duce la doamna director și discută cu ea. Apoi directorul chema profesorul respectiv și îi cerea să schimbe nota, dacă nu o schimba, intra directorul pe platformă și ștergea nota, îmi spuneau profesorii din colegiu. Dispăreau notele și absențele de pe platformă, se făceau clamente, acea platformă nu era un simplu catalog electronic, în care ar fi trebuit să mă intereseze doar de copilul meu, nu de al vecinului. Părinții vroiau să știe pe ce loc este copilul lor și cine este înaintea lui. Eu le-am stricat niște jocuri. Copiii puneau câte un telefon într-un ghiveci ca să vadă parola tastată de profesorul de la catedră, apoi intrau și își ștergeau notele, și asta le știu de la copii. Ce fel de școală se făcea? Vă dați seama că acești copii fraudau notele", ne-a declarat Ramona Costache, directorul Colegiului German Goethe.

## A interzis afacerile părinților în Colegiu

Directorul Colegiului German Goethe a mai comis câteva "greșeli" care i-au enervat pe părinții

din asociație. A scos din curtea colegiului activitatea comercială de vânzare a tricourilor cu însemnele colegiului, unde patron era unul dintre părinți, a pus capăt vânzărilor de consumabile, de la birotică la materiale de curățenie, prin firmele unora dintre părinți și a interzis unor tați din Asociația părinților să mai joace baschet în sala de sport a colegiului fără să plătească închirierea acesteia. Totodată, directorul colegiului a îndrăznit să eficientizeze activitatea școlii și a mutat înapoi în colegiu clasele primare de la un sediu închiriat, din cauza cheltuielilor inutile și fără justificare. Toate acestea i-au adus Ramonei Costache tot felul de procese în instanță, plângeri pe la mai toate instituțiile statului și denigrări din partea micului grup de părinți constituit în asociație. "În septembrie 2017 m-au dat în judecată Asociația de Părinți, formată din 20 de părinți, și doi intervenienți cu cinci capete de cerere, în care au solicitat, în principal, invalidarea dosarului de înscriere la concurs, a re-

zultatelor concursului și, implicit, anularea deciziei de nimire pe funcție. Ei au susținut că nu am certificat de competență lingvistică și că nu știu la perfecție limba germană. Cerința postului de director, ca manager, nu era cunoașterea la perfecție a limbii germane, ci doar cunoașterea limbii germane. Culmea este că instanța a decis ca inadmisibile două capete de cerere ale reclamanților, în schimb, absolut șocant, a dispus anularea procesului verbal de validare a rezultatelor examenului și eliberarea din funcție în baza articolului 25 din Metodologia 5080. Aștept motivarea deciziei instanței și voi face recurs", ne-a precizat prof. Ramona Costache.

## Investiții masive în Colegiul Goethe

În ciuda obstacolelor, directorul Ramona Costache a reușit, în mai puțin de trei ani, să efectueze lucrări de reparații și investiții majore în Colegiul Goethe. S-au schimbat toate ușile de metal, s-au refăcut total grupurile sanitare, dar și laboratorul de informatică, s-au amenajat locuri de joacă pentru cei de la clasele pregătitoare, s-a făcut teren de sport cu noaptea, s-a schimbat pavajul, s-au montat porți automatizate, s-a mai amplasat o poartă de acces. Acum urmează să se facă înălțarea școlii cu un etaj, fiind al doilea colegiu din Capitală care a obținut fonduri de la Primăriei pentru acest lucru. ■

**ZIARUL FINANCIAR: Se vor crea 51.000 de locuri în învățământul profesional pentru anul școlar 2019-2020, cu 35% mai multe decât în anul precedent**

**ZF Live, Ionel Florian Lixandru, secretar de stat în Ministerul Educației**

## Se vor crea 51.000 de locuri în învățământul profesional pentru anul școlar 2019-2020, cu 35% mai multe decât în anul precedent

*„Trebuie să recunoaștem, e nevoie de personal calificat, ne confruntăm cu această lipsă nu numai pe șantiere, ci în toate domeniile. Trebuie să schimbăm mentalitatea părinților și să îi facem să înțeleagă că școala profesională nu este o pedeapsă, ci o alternativă.”*

**IULIAN TENCHIU**

LIPSA personalului calificat este o problemă asupra căreia piața muncii atrage atenția în mod continuu. Din acest motiv, pentru cei care au promovat clasa a VIII-a și vor să opteze pentru școlile profesionale, se vor crea 1.833 de clase, adică 51.324 de locuri, a explicat Ionel Florian Lixandru, secretar de stat în Ministerul Educației, în cadrul emisiunii de business ZF Live.

„Ne-am propus încă de anul trecut ca țintă strategică să creștem numărul de locuri la învățământul profesional având în vedere solicitările venite de pe piața muncii, pentru că trebuie să recunoaștem faptul că ne confruntăm cu o criză acută de personal calificat. Din acest motiv se impune dezvoltarea acestui segment al învățământului obligatoriu, și anume școala profesională. Pentru anul școlar 2019-2020 au fost prevăzute un număr de 1.833 de clase, cu un număr de 51.324 de locuri, adică o creștere de 35% a locurilor disponibile”, a declarat Ionel Florian Lixandru în cadrul emisiunii ZF Live. Prin comparație, în anul școlar precedent, au existat un număr de 38.000 de locuri în școlile profesionale și s-au ocupat 31.000. Secretarul de stat din Ministerul Educației speră ca și în 2019 să existe aceeași rată de ocupare (peste 80%).

„Această creștere a numărului de clase de învățământ profesional nu ar trebui să afecteze calitatea actului educațional de la nivelul învățământului liceal. Alocând un număr mai mare de locuri în învățământul profesional, automat reducem numărul de locuri de la liceele teoretice, tehnologice sau vocaționale.”



**IONEL FLORIAN LIXANDRU, secretar de stat în Ministerul Educației:** Trebuie să schimbăm mentalitatea părinților și să îi facem să înțeleagă că școala profesională nu este o pedeapsă, ci o alternativă.

La examenul de evaluare națională au participat 146.000 de elevi, din 155.000 de elevi care au fost înscriși automat în urma promovării clasei a VIII-a. Dintre cei 146.000, 2.900 de participanți cu nevoi speciale au ales să nu participe, iar 5.900 de participanți au optat pentru școlile profesionale. Numărul mic al celor care optează direct pentru învățământul profesional poate fi explicat prin mentalitatea părinților care își ghidează copii către următoarea treaptă a învățământului, este de părere secretarul de stat din Ministerul Educației.

„Trebuie să schimbăm mentalitatea părinților și să îi facem să înțeleagă că școala profesională nu este o pedeapsă, ci o alternativă. Trebuie să recunoaștem că au fost situații în anii anteriori în care elevii au intrat la liceu cu medii de admitere mai mici de 5. Am încercat să ținem cont de procentul acestora și pe baza lor să majorăm numărul de locuri de la școlile profesionale”, a mai declarat Ionel Florian Lixandru în cadrul emisiunii de business ZF Live.

El explică faptul că toți părinții vor să își ducă copiii la un liceu și să iasă de acolo cu o diplomă de bacalaureat. Experiența din ultima perioadă ne arată faptul că aproximativ 70% sunt capabili să promoveze examenul de bacalaureat, ceilalți îngroșând rândurile celor care nu promovează și ale șomerilor.

„Trebuie să recunoaștem, este nevoie de personal calificat, ne confruntăm cu această lipsă nu numai pe șantiere, ci în toate domeniile. Încercăm să ajungem la autoritățile publice locale care sunt doritoare să dezvolte parteneriate cu operatorii economici și să atragă elevii către această formă de învățământ. Încercăm mai ales să ajungem la părinte, pentru că cel care trebuie convins este părintele.”

Examenul de evaluare națională a avut loc între 18 și 21 iunie, iar în cadrul acestuia s-au înscris 155.000 de elevi. După rezolvarea contestațiilor, rata de promovabilitate a fost de 70,3%, iar rata de participare a fost de 94,2%. În acest an 2.011 de candidați au obținut nota 10 la Limba și Literatura Română, în timp ce 2.700 de candidați au obținut punctajul perfect la Matematică. În 2018, la același examen, numărul notelor de 10 a fost mai mare la Limba Română decât la Matematică. În ceea ce privește mediile de 10, au fost aproape 500 de elevi, cei mai mulți în Capitală.

„În topul promovabilității se află la egalitate județele Cluj și Brăila (87,5%) care ocupă primul loc, fiind urmate de București (85,2%), Prahova (84,1%) și Galați (80,4%). Acestea sunt județele cu o rată de promovare de peste 80%”, a mai spus Ionel Florian Lixandru pentru ZF Live.

*Mai multe detalii pe [zfcorporat.ro](http://zfcorporat.ro)*

**EVENIMENTUL ZILEI: Taberele școlare, blocate din cauza zilierilor**

## Taberele școlare, blocate din cauza zilierilor

La mai mult de două săptămâni după ce elevii au intrat în vacanță, Ministerul Tineretului și Sportului a constatat că nu poate deschide sezonul taberelor școlare deoarece nu are personal suficient și nu poate angaja zilieri. **Guvernul a modificat, ieri, prin ordonanță**

**de urgență o altă ordonanță de urgență care reglementa domeniile în care se poate lucra cu zilieri, dar din care au fost omise activitățile desfășurate în taberele școlare.** De exemplu, nu putea fi asigurată curățenia în spațiile exterioare ale locurilor de cazare, dar nici în locu-

rile amenajate pentru activități recreativ-educative.

**„Este necesar să asigurăm condiții optime de cazare pentru copii și tineri astfel încât sejururile oferite acestora, prin intermediul taberelor școlare să se desfășoare în deplină siguranță, cu respectarea**

**corespunzătoare a normelor de igienă și în condițiile unor costuri suportabile”,** se arată în expunerea de motive făcută de guvern. Se mai arată că ministerul de resort nu are personal care să facă și aceste activități, de aceea se apelează la zilieri. **(Cora Muntean)**

## **Zile libere pentru părinți când se închid școlile**

**PROIECT.** Senatorii au adoptat ieri un proiect legislativ privind acordarea de zile libere părinților pentru supravegherea copiilor, în situația închiderii temporare a unităților de învățământ, ca urmare a condițiilor meteorologice nefavorabile sau a altor situații extreme decretate de autoritățile competente cu atribuții în domeniu. Proiectul va merge la Camera Deputaților, for decizional în acest caz. "Persoanele au dreptul la zile libere plătite, pe toată perioada în care autoritățile competente decretează închiderea unităților de învățământ respective", se arată în proiectul inițiat de deputați ALDE și PSD. Beneficiarii acestui proiect de act normativ sunt "părinții ai căror copii au vârsta de până în 12 ani, înregistrați în cadrul unei unități de învățământ, precum și părinții copiilor cu dizabilități înregistrați în cadrul unei unități de învățământ". Zilele libere se acordă la cererea unuia dintre părinți, respectiv a tutorelui legal, în cazul familiilor monoparentale.

# Halucinant: Academia de Poliție s-a prefăcut ani întregi că verifică tezele de doctorat

**Verificările tezelor de doctorat susținute la Academia de Poliție au fost pur formale, iar numărul real al tezelor analizate e mai mic decât cel prezentat public. Așa au anunțat ieri oficialii de la Interne.** Concret, doar 82 de teze de doctorat de la Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, dintre care 61 peste pragul de alertă, au fost verificate, deși reprezentanții instituției au susținut că au fost verificate 149 de teze de doctorat, dintre care 55 ar fi fost peste pragul acceptat al coeficienților de similitudine. De asemenea, au fost situații când anumite teze de doctorat au fost verificate în perioade de timp distincte, cu rezultate diferite.

„Prima constatare a Corpului de Control a fost că la nivelul Academiei de Poliție s-au luat doar unele decizii pur formale privind verificarea existenței plagiatului în cazul tezelor de doctorat din perioada 2011-2018, respectiv a tezelor de doctorat ale personalului cu funcții de conducere. Activitatea de verificare a tezelor de doctorat nu s-a făcut în mod constant, ci numai atunci când se solicitau informări asupra stadiului de către conducerea MAI. La nivelul Academiei de Poliție au fost desfășurate unele activități punctuale pentru verificarea tezelor de doctorat, prin programul de detectare a similitudinilor, însă nu au fost desfășurate și alte activități procedurale obligatorii”, informează purtătorul de cuvânt al MAI, Monica Dajbog.

Mai exact, în urma emiterii unor rapoarte de similitudini de către programul antiplagiat ar fi fost necesară o minimă verificare a acestora în urma căreia să fie extrase exemple concrete privind nerespectarea standardelor de calitate sau de etică ori cu privire la existența plagiatului, iar pe ba-



## Noului rector al Academiei de Poliție, Veronica Stoica, i-a fost verificată cu atenție teza de doctorat

za acestei verificări ar fi trebuit sesizată Comisia de Etică și Deontologie Universitară a Academiei. „Prin modul în care s-a acționat pare însă că s-a urmărit să nu se poată realiza o diagnosticare corectă a fenomenului de plagiat. Deși Academia de Poliție a prezentat conducerii ministerului și în spațiul public o serie de informații, în sensul că au fost verificate 149 de teze de doctorat din care 55 ar fi fost peste pragul acceptat al coeficienților de similitudine, în fapt, în cadrul procesului început în anul 2018, au fost verificate doar 82 de teze de doctorat din care 61 au fost peste pragul de alertă”, mai arată Dajbog.

Mai mult, membrii Comisiei de Etică și Deontologie Univer-

sitară, prin regulamentele adoptate de Senatul Academiei, și-a fixat perioade de timp foarte mari pentru finalizarea verificării unei sesizări, respectiv 18 luni. Ulterior, pe perioada verificărilor Corpului de control al ministrului, Comisia a modificat perioada, reducând-o la 45 de zile, mai arată sursa citată. „Aceeași Comisie a introdus obligativitatea prezenței unui student în cadrul subcomisiilor de analiză a sesizărilor, aspect care nu este cerut de lege și care îngreunează procesul de verificare a tezelor de doctorat, în condițiile în care studenții au perioade de vacanță, de studiu, de practică și nu pot participa în mod permanent la lucrările subcomisiei. Evident, în absența studentului, subcomisia nu se putea întruni”, a mai explicat Monica Dajbog. Și de parcă nu era de ajuns, controlul a scos la iveală că patru ofițeri din conducerea Academiei de Poliție nu și-au depus propriile teze de doctorat la Comisia de Etică în scopul verificării prin softul antiplagiat, așa cum se decise prin Hotărârea Consiliului de Administrație al Academiei din 21 martie. ☉



## Un liceu din Arad funcționează de peste 40 de ani fără toalete

Liceul Tehnologic Beliu din județul Arad, unde învață aproape 500 de elevi, funcționează de peste 40 de ani fără toalete. În tot acest timp, elevii au fost nevoiți să folosească latrine amenajate în curte, celebrele w.c.-uri turcești, iar lucrările pentru modernizarea unității vor fi încheiate abia la sfârșitul acestei veri, adică după 12 ani de la deschiderea șantierului. Astfel, liceul a funcționat fără autorizație sanitară.

Întrebat de ce nu este gata grupul sanitar al liceului, în condițiile în care șantierul de modernizare a fost deschis în 2007, primarul comunei Beliu, Coraș Emanuel Horhart, ne-a declarat că prima semnătură pentru reabilitare s-a dat în 2007, pe vremea când proiectul era gestionat de In-



spectoratul Școlar. „În perioada 2007-2010, Inspectoratul Școlar s-a ocupat de programul de modernizare al liceului. Nu s-a întâmplat nimic. Din 2010, proiectul a fost predat Primăriei, care, la fel, nu a făcut nimic, nu a investit niciun leu, până în 2016. În 2016, când am devenit primar, am făcut un nou proiect, pentru reabilitarea în-

tregului liceu, pe care l-am depus la Ministerul Dezvoltării și am obținut finanțare. Apoi, în luna decembrie a aceluiași an, am semnat cu Ministerul, iar în 2018 am semnat contractul de execuție. Astfel, firma care se ocupă de lucrări va duce la bun sfârșit modernizarea liceului până în toamnă, înainte să înceapă noul an școlar”, ne-a de-

clarat Coraș Emanuel Horhart.

În cei 12 ani, de când a început modernizarea, doar elevii din clasele 0-4 au avut toalete în clădire. „Cei din clasele 5-12 aveau wc-uri afară, 12 pentru băieți, 12 pentru fete. La fel și profesorii, tot în curte aveau latrine. „Și noi, și elevii am fost nemulțumiți. Cei mici mergeau acasă sau nu se duceau deloc la

toaletă. Spuneau că nu se duc până nu termină orele. Sigur, din toamnă vor fi alte condiții”, ne-a mai spus primarul comunei Beliu.

Acesta a mai adăugat că proiectul aflat în derulare nu vizează doar construirea unor toalete civilizate, ci reabilitarea întregii clădiri. „Am inclus refacerea acoperișului școlii, a instalațiilor electrice, realizarea sistemului de încălzire centrală, dar și renovări interioare. Condițiile de studiu vor fi europene”, a spus primarul.

Proiectul a obținut o finanțare de 2,7 milioane de lei prin PNDR, dar după licitația de atribuire a lucrărilor, contractul semnat cu firma câștigătoare a avut o valoare mai mică, de aproximativ 1,5 milioane de lei. (Dan Coravu)

LIBERTATEA: Elevii au renunțat la mașini de lux și au învățat despre comunism!

# Bac-ul la «Jean Monnet», liceul considerat cel mai «de fițe» din Capitală: Elevii au renunțat la mașini de lux și au învățat despre comunism!



Câțiva băieți stau la capota unei mașini deschise, fumează și ascultă muzică techno. Unul dintre ei dansează ținând telefonul într-o mână, iar buletinul și pixul în cealaltă. Este opt dimineața și suntem la Liceul Jean Monnet din Capitală.

**Florinela Iosip**  
jurnalist Libertatea



**UN BMW și un Logan prăfuit**

În fața unității de învățământ este un mix de adolescenți îmbrăcați boem sau sport, care se uită pentru ultima dată pe noțite înainte să intre în examen sau fac pariuri legate de subiectele pe care le vor primi.

Liceenii de la «Jean Monnet» nu mai sunt etalonul luxului și al extravaganței de acum câțiva ani, dar zărim câte un băiat cu haine de firmă și ochelari de soare Rayban. O fată pe tocuri se îndreaptă cu pași grăbiți către curtea școlii.

La scurt timp, intră o profesoară cu un ghiozdan din paiete colorate. Mașinile de lux s-au împuținat și ele: lângă un BMW singuratic, își face loc doar un Logan prăfuit. Echipelile de teren ale televiziunilor sunt aproa-

pe dezamăgite.

**«Dacă îmi dă comunismul, îi rup»**

«Băi, dacă îmi dă comunismul sau România Modernă, îi rup!», strigă un băiat în tricou alb. Puțin mai în dreapta, un grup de fete fac un salut special cu mâinile. E o chestie ce ține de identitatea lor de grup, e doar a lor. Două dintre ele vor să dea la Limbi Străine, una, la Arhitectură și cealaltă, la UNATC. «Doamne ajută. Am învățat

Alexandra (în picioare) visează să devină designer vestimentar



comunismul azi noapte. Sper să pice asta», ne spune o tânără blondă. Mama acesteia se apropie de grupul de fete și le sfătuiește să citească bine cerințele.

În apropiere de magazinul de lângă liceu, o întâlnim pe Alexandra, care își bea cafeaua cu lapte. Este îmbrăcată în negru și are accesoriu argintii. «Eu sper să pice ceva legat de România modernă sau comunism. Mi se par perioadele istorice cele mai importante de știut, dacă ne raportăm la prezent. Practic, perioada interbelică și comunismul explică într-o mare măsură cine suntem noi, ca popor, în prezent», crede fata de 18 ani.

«Nu mă interesează cât ia, important e să treacă examenul»

Ceasul se apropie de 8.30 și trotuarele din fața liceului se golesc de adolescenți. Au rămas doar topropeala și câțiva părinți răsfirați, care stau pe la scările de la intrările în blocurile de vizavi de liceu.

O femeie cu blugi scurți și adidași argintii mai că



Elevii s-au grupat în mici găști în fața liceului

ar putea fi confundată cu o elevă. Dar e mama unei fete care dă Bac-ul la Istorie. Ne spune cât de dezamăgită este de sistemul educațional de stat care

împovărează copiii cu prea multe teme și ore la școală și adaugă că nu-i pasă cât va lua fiica sa la Bac. Important este să obțină o notă de trecere, pentru că oricum ea va merge la «Titu Maiorescu», o universitate privată, unde media nu contează.

Speră că fata ei va ajunge o femeie de succes, la fel ca ea. Are o grădiniță privată de câțiva ani.

Altă mamă se plânge de faptul că a dat o grămadă de bani pe meditații pentru băiatul său.

El este la profilul Mate-Info și vrea să dea la Facultatea de Informatică din cadrul Universității București. ●



Părinții ni s-au declarat dezamăgiți de sistemul educațional