

HOTNEWS: BAC 2019. Subiecte la matematică la bacalaureat 2019/A.O.

Din nou emoții pentru absolvenții de liceu care susțin miercuri proba scrisă la matematică la bacalaureat 2019, subiectele fiind diferite în funcție de profilul urmat de fiecare candidat: Mate-Info, Științele Naturii, Tehnologic, Pedagogic Subiecte Matematică. HotNews va publica subiectele la matematică la BAC 2019, precum și baremul de corectare imediat ce acestea vor fi disponibile.

Subiectele la matematică BAC 2019 sunt elaborate de către specialiștii Centrului Național de Evaluare și Examinare (CNEE), în mod similar cu modelele publicate pe site-ul subiecte.edu.ro. Corectarea lucrărilor va fi făcută în baza unor bareme de corectare a subiectelor la BAC 2019 care asigură unitatea și obiectivitatea evaluării și notării la nivel național. Proba începe la ora 9:00, moment în care, în fiecare sală, vor fi distribuite subiectele. Accesul în săli al elevilor care participă la bacalaureat 2019 este permis până la ora 8:30. Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de trei ore, din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fiecărui elev care participă la BAC 2019.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 - 8:30 pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie. Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fotocopyate pentru fiecare candidat. Pentru rezolvarea subiectelor candidații vor folosi numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza numai creion negru. Pentru probele scrise la Matematică și Geografie, candidații pot apela doar la instrumente de desen. La probele scrise mijloacele de calcul sunt interzise, iar hârtia folosită este doar cea distribuită în sala de examen.

Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere video și audio. Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare. Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, este prevăzută pentru data de 8 iulie (ora 12:00). Contestățiunile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12:00-16:00. Rezultatele finale vor fi făcute publice în data de 13 iulie.

Pentru a fi declarat promovat, un candidat trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ: susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale; susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 (cel puțin) la fiecare dintre acestea; obținerea mediei 6 (cel puțin) la probele scrise.

ZIARE.COM: Bacalaureatul continuă astăzi, cu proba obligatorie a profilului. Ultima probă scrisă va avea loc joi

Examenul de bacalaureat continua, miercuri, cu proba obligatorie a profilului. Ultima proba scrisă a sesiunii iunie-iulie a examenului va avea loc joi, iar în 8 iulie este programată afișarea primelor rezultate.

Conform situației centralizate prezentate de Ministerul Educației, 136.087 de candidați din toate promoțiile (116.316 candidați din promoția curentă, respectiv 19.771 de candidați din promoțiile anterioare) s-au înscris pentru a susține probele scrise ale examenului național de Bacalaureat 2019 în prima sesiune.

Examenul de bacalaureat a început în 3 iunie, cu proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română.

Probele scrise ale examenului național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2019, au început luni, cu examenul la Limba și literatura română. Proba la Limba și literatura maternă (maghiară, germană, sârbă, croată, slovacă, turcă, ucraineană și italiană) a avut loc marți, iar miercuri are loc proba obligatorie a profilului. Ultima probă scrisă - cea la alegere a profilului și specializării - se va desfășura joi, 4 iulie.

Afișarea primelor rezultate este programată pentru 8 iulie și este urmată de depunerea eventualelor contestații. Între 9 și 12 iulie vor fi soluționate eventualele contestații, în timp ce afișarea rezultatelor finale este prevăzută pentru 13 iulie.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 - 8:30, pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie. Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei

ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fotocopyate pentru fiecare candidat.

Pentru rezolvarea subiectelor, candidatii vor folosi numai cerneala sau pasta de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza numai creion negru. Pentru probele scrise la Matematică și Geografie, candidatii pot apela doar la instrumente de desen. La probele scrise mijloacele de calcul sunt interzise, iar hârtia folosită este doar cea distribuită în sala de examen.

Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere video și audio, sustine MEN.

Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare.

În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul. Cei surprinși în aceste situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise.

Ca urmare, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale. De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului.

Ministerul Educației Naționale pune la dispoziția celor interesați linia Telerde 0800801100 pentru sesizarea eventualelor disfuncționalități pe durata probelor scrise. Numarul va fi disponibil în perioada 1-4 iulie, între orele 8:00 - 16:00. Examenul național de Bacalaureat se consideră promovat de către absolvenții de liceu care îndeplinesc, cumulativ, următoarele condiții: au susținut probele de evaluare a competențelor, au susținut toate probele scrise și au obținut cel puțin nota 5 la fiecare dintre acestea, respectiv au obținut cel puțin media 6 la probele scrise.

GÂNDUL: Bacalaureat 2019. Examenele scrise continuă miercuri cu proba obligatorie a profilului

Probele scrise ale examenului național de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2019, continuă, miercuri, cu testul la proba obligatorie a profilului. Peste 136.000 de candidați, 116.316 din promoția curentă și 19.771 din promoțiile anterioare, s-au înscris pentru a susține prima sesiune a examenului.

Miercuri, 3 iulie, va avea loc proba obligatorie a profilului.

Ultima probă scrisă din această sesiune, proba la alegere a profilului și specializării, este programată joi, 4 iulie.

Pentru susținerea probelor scrise s-au înscris 136.087 de candidați din toate promoțiile, 116.316 candidați din promoția curentă, respectiv 19.771 de candidați din promoțiile anterioare.

Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, este prevăzută pentru data de 8 iulie, până la ora 12:00. Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12:00-16:00.

Rezultatele finale vor fi făcute publice pe 13 iulie.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 - 8:30 pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie.

Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fotocopyate pentru fiecare candidat. Pentru rezolvarea subiectelor candidații vor folosi numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza numai creion negru.

Pentru probele scrise la Matematică și Geografie, candidații pot apela doar la instrumente de desen. La probele scrise mijloacele de calcul sunt interzise, iar hârtia folosită este doar cea distribuită în sala de examen.

Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere video și audio.

Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare.

În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul. Cei surprinși în aceste situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise.

Drept consecință, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale. De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului.

Ministerul Educației Naționale a pus la dispoziția celor interesați linia TELVERDE 0800801100 pentru sesizarea eventualelor disfuncționalități pe durata probelor scrise. Numărul va fi disponibil în perioada 1 - 4 iulie, între orele 8:00 - 16:00. Pentru a fi declarat promovat, un candidat trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ:

- * susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale;
- * susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 (cel puțin) la fiecare dintre acestea;
- * obținerea mediei 6 (cel puțin) la probele scrise.

ȘTIRI PE SURSE: Bacalaureatul continuă astăzi, cu proba obligatorie a profilului; ultima probă scrisă va avea loc joi/ *Alexandra Cruceru*

Examenul de bacalaureat continuă, miercuri, cu proba obligatorie a profilului. Ultima probă scrisă a sesiunii iunie-iulie a examenului va avea loc joi, iar în 8 iulie este programată afișarea primelor rezultate, scrie news.ro.

Conform situației centralizate prezentate de Ministerul Educației, 136.087 de candidați din toate promoțiile (116.316 candidați din promoția curentă, respectiv 19.771 de candidați din promoțiile anterioare) s-au înscris pentru a susține probele scrise ale examenului național de Bacalaureat 2019 în prima sesiune. Examenul de bacalaureat a început în 3 iunie, cu proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română.

Probele scrise ale examenului național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2019, au început luni, cu examenul la Limba și literatura română. Proba la Limba și literatura maternă (maghiară, germană, sârbă, croată, slovacă, turcă, ucraineană și italiană) a avut loc marți, iar miercuri are loc proba obligatorie a profilului. Ultima probă scrisă - cea la alegere a profilului și specializării - se va desfășura joi, 4 iulie.

Afișarea primelor rezultate este programată pentru 8 iulie și este urmată de depunerea eventualelor contestații. Între 9 și 12 iulie vor fi soluționate eventualele contestații, în timp ce afișarea rezultatelor finale este prevăzută pentru 13 iulie.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul 7:30 - 8:30, pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie. Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fotocopyate pentru fiecare candidat. Pentru rezolvarea subiectelor, candidații vor folosi numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza numai creion negru. Pentru probele scrise la Matematică și Geografie, candidații pot apela doar la instrumente de desen. La probele scrise mijloacele de calcul sunt interzise, iar hârtia folosită este doar cea distribuită în sala de examen.

Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere video și audio, susține MEN.

Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare.

În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul. Cei surprinși în aceste situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu,

indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise.

Ca urmare, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile următoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale. De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului.

Ministerul Educației Naționale pune la dispoziția celor interesați linia Telerde 0800801100 pentru sesizarea eventualelor disfuncționalități pe durata probelor scrise. Numărul va fi disponibil în perioada 1-4 iulie, între orele 8:00 - 16:00. Examenul național de Bacalaureat se consideră promovat de către absolvenții de liceu care îndeplinesc, cumulativ, următoarele condiții: au susținut probele de evaluare a competențelor, au susținut toate probele scrise și au obținut cel puțin nota 5 la fiecare dintre acestea, respectiv au obținut cel puțin media 6 la probele scrise.

DC NEWS: Bacalaureat 2019. Miercuri are loc proba obligatorie a profilului/ Loredana Brumă

Prima sesiune a examenului de Bacalaureat va continua miercuri cu proba obligatorie a profilului. Ultima probă scrisă, cea la alegere a profilului și specializării este programată joi.

Potrivit Ministerului Educației Naționale, pentru susținerea probelor scrise s-au înscris 136.087 de candidați din toate promoțiile, 116.316 candidați din promoția curentă, respectiv 19.771 din promoțiile anterioare. Primele rezultate vor fi afișate pe 8 iulie (ora 12,00), în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro. Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12,00 - 16,00. Rezultatele finale vor fi făcute publice în data de 13 iulie.

Accesul candidaților în centrele de examen la probele scrise se face în intervalul orar 7,30 - 8,30, pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie. Timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore, calculat din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fotocopyate pentru fiecare candidat. Toate sălile de examen au în dotare camere funcționale de supraveghere video și audio.

Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc. care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare. În același timp, candidaților le este interzis să comunice între ei sau cu exteriorul, să transmită ori să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicare în interior sau cu exteriorul.

Ce riscă elevii care sunt prinși copiind

Cei surprinși în aceste situații vor fi eliminați din examen, indiferent dacă materialele/obiectele interzise au fost folosite sau nu, indiferent dacă au fost introduse de aceștia ori de alți candidați, de cadre didactice din comisie sau de alte persoane și indiferent dacă ei au primit ori au transmis materialele interzise. Drept consecință, nu vor mai putea participa la probele următoare și vor fi lipsiți de posibilitatea recunoașterii, în sesiunile viitoare, a notelor la probele promovate anterior eliminării, inclusiv a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale.

De asemenea, acești candidați nu mai au dreptul de a participa la următoarele două sesiuni ale examenului, informează MEN. Ministerul pune la dispoziția celor interesați linia TELVERDE 0800801100 pentru sesizarea eventualelor disfuncționalități pe durata probelor scrise. Numărul va fi disponibil în perioada 1 - 4 iulie, între orele 8,00 și 16,00. Pentru a fi declarat promovat un absolvent de liceu trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulativ: susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale; susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 la fiecare dintre acestea; obținerea mediei 6 cel puțin, la probele scrise.

HOTNEWS: Săftoiu: Drama elevilor surzi. Au avut de redactat un text despre discurs din experiența personală/I.B.

Adriana Săftoiu, deputat în Comisia pentru Drepturile Omului din Camera Deputaților, scrie pe Facebook, că examenul de bacalaureat din acest an este revoltător în ceea ce privește elevii surzi, în condițiile în care una dintre teme a fost pregătirea unui discurs, din "experiența personală", potrivit Mediafax.

"Drama elevilor surzi continuă în aceeași notă de indiferență și nesimțire din partea Ministerului Educației. Încă un an în care subiectele pentru ei nu sunt adaptate la realitatea lor. Anul acesta, li s-a cerut să redacteze (la fel ca elevilor auzitori) un text despre... cum se pregătește "un discurs" ținând

cont și de "experiența personală". Câți elevi surzi crede doamna ministru că au ținut un discurs, ca să-și poată folosi "experiența personală"?", scrie Adriana Săftoiu, pe Facebook.

O apărătoare a drepturilor persoanelor cu deficiențe, Adriana Săftoiu spune că șansele de a promova examenele de bacalaureat ale elevilor surzi ar fi egale cu restul, dacă statul ar adapta aceste teste.

"Mi se rupe sufletul pentru acești tineri. Știu că mulți dintre ei sunt capabili să promoveze examenul de BAC, dacă subiectele ar ține cont de faptul că învață și gândesc în limbajul semnelor române, cu totul altceva decât limba română. Nu pot decât să sper că, într-o bună zi, realitatea va arunca în aer acest minister anchilozat al Educației, condus de personaje care n-au nici o legătură cu educația, iar cu bunul simț cu atât mai puțin.

Cum sună aberația care poate zdrobi destinul unor elevi: "Redactează un text de minimum 150 de cuvinte, în care să argumentezi dacă este necesară sau nu o pregătire riguroasă în vederea susținerii unui discurs, raportându-te atât la informațiile din fragmentul extras din volumul Amintiri de la Junimea din Iași de George Panu, cât și la experiența personală sau culturală.", mai scrie deputatul.

SPUTNIK: Bac 2019 matematică: subiecte, publicate de edu.ro

Probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2019, continuă, astăzi, cu proba obligatorie a profilului, la istorie sau la matematică.

Examenul la matematică este susținut de absolvenții claselor de liceu cu profil real, de cei care au terminat filiera tehnologică, de absolvenții de la profilul militar, precum și de cei de la profilul pedagogic – specializarea învățătoare-educatoare.

Proba scrisă începe la ora 9.00 și durează trei ore, dar accesul elevilor în săli se va face până, cel târziu, la ora 8.30, pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie. Nu este permis accesul cu manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor și nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare.

Pentru rezolvarea subiectelor candidații vor folosi numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza numai creion negru. Pentru probele scrise la Matematică și Geografie, candidații pot apela doar la instrumente de desen. La probele scrise mijloacele de calcul sunt interzise, iar hârtia folosită este doar cea distribuită în sala de examen, avertizează edu.ro.

Începând cu ora 15.00, puteți vizualiza aici pe Sputnik subiectele pe care le-au avut astăzi de rezolvat candidații, imediat ce acestea vor fi afișate de edu.ro.

Mâine este programată ultima probă din această sesiune, proba la alegere a profilului și specializării.

Iată subiectele și baremele pentru examenele anterioare:

- Proba E.a) Limba și literatura română - 15:00 01.07.2019

- Proba E.a) Limba și literatura română rezervă - 17:00 01.07.2019

- Proba E.b) Limba și literatura maternă, Cultura și civilizație spaniolă, DNL - 15:00 26.06.2019

Afișarea primelor rezultate, în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, este prevăzută pentru data de 8 iulie, ora 12:00.

Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12:00-16:00.

Rezultatele finale vor fi făcute publice în data de 13 iulie.

ADEVĂRUL: Evaluarea Națională. Listele cu ierarhizarea elevilor în funcție de medie se afișează miercuri, când se dă și startul completării fișelor pentru admitere/Simona Chirciu

Anunțarea ierarhiei pe fiecare județ în parte și la nivel de București a absolvenților claselor a VIII-a este prevăzută pentru miercuri. Diriginții au calculat deja mediile copiilor pentru clasele V-VIII și în zilele următoare desfășoară întâlniri cu elevii și părinții în vederea completării fișelor de înscriere la liceu.

Lista ierarhiei mediilor obținute de elevi va fi afișată online miercuri, pe fiecare județ în parte și va fi disponibilă pe site-ul Ministerului Educației.

„Ierarhizarea pe județ se face în funcție de media pe care elevul o obține la Evaluarea Națională (care valorează 80 la sută) și media sa din clasele V-VIII (20 la sută), iar media rezultată reprezintă nota finală cu care acesta candidează pentru un loc la liceu. Lista este în ordine alfabetică și îi ajută pe copii să vadă câți alți elevi au aceeași medie cu ei, pentru a ști către ce licee să se orienteze. Este bine ca elevii și părinții să opteze pentru un liceu ținând cont de media ultimului admis din broșura de

admitere la liceu, dar și de dorințele copiilor, pentru că aceștia știu bine cum se situează și către ce licee vor să se îndrepte. Mulți și-au schimbat opțiunile zilnic, în ultimele zile. Este o loterie dar sper că elevii vor intra la liceele dorite. Noi, diriginții, îi chemăm pe părinți și elevi zilnic și îi sfătuim privind completarea fișelor de înscriere la liceu”, a explicat Mirela Mihăilă, profesor de Limba română la Școala Generală Ferdinand I.

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, se va derula în perioada 3 - 7 iulie și va fi urmată de repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat, programată pentru 12 iulie. Pentru a se face înscrierea la Liceu, elevii trebuie să completeze o fișă de înscriere în care își exprimă preferințele în legătură cu instituția de învățământ pentru care optează să învețe în următorii patru ani.

Copiii din localitățile limitrofe Capitalei dar și din alte județe, care vor să opteze pentru un liceu din București, se pot înscrie în perioada 3-7 iulie la centrul special de la Școala Gimnazială “Sfinții Voievozi” (Școala nr. 1), din Capitală.

Completarea fișelor de înscriere la liceu

În primul rând, completarea opțiunilor pe fișa de admitere se face în ordinea preferințelor candidaților. Elevul completează pe primele locuri opțiunile pe care le dorește cel mai mult, ținând cont de media ultimului admis din anul anterior dar și de opțiunile personale.

Apoi, poate trece opțiuni care i-ar plăcea, iar la final opțiuni la care nu l-ar deranja să fie repartizat. Este bine ca elevul să scrie pe ultimele locuri, opțiunile cele mai puțin dorite deoarece prima opțiune trecută este și prima luată în considerare pentru fiecare elev, semnaleză dascălii, așadar elevii și părinții trebuie să fie atenți atunci când completează fișele.

În al doilea rând, elevii sunt sfătuiți să completeze un număr cât mai mare de opțiuni pe fișa de admitere, pentru a avea siguranța că vor intra la unul dintre liceele cele mai dorite de către ei. În schimb, un număr prea mic de opțiuni le poate diminua șansele de a ocupa un loc la liceul preferat, pentru că, uneori, poate exista riscul de a nu avea o medie suficient de bună pentru nici una din opțiunile exprimate.

În al treilea rând, validarea fișelor este o operațiune simplă și obligatorie pentru toți candidații, deoarece pot apărea eventuale greșeli în ceea ce privește transcrierea mediilor pe fișa de opțiuni, în completarea numelui candidatului sau scrierea neciteată a codurilor liceelor. Pentru a evita neplăcerile cauzate de transcrierea greșită a datelor de pe fișă, procedura necesită tipărirea fișelor așa cum au fost introduse ele în baza de date. Fișa astfel tipărită, numită “fișă martor” se transmite la școala de proveniență. În cele câteva zile rămase între introducerea fișei în computer și data limită, diriginții sunt cei care convoacă la școală toți elevii însoțiți de părinți, care verifică opțiunile cu opțiunile corespondența fișei de martor cu fișa originală, semnând pentru conformitate. Neconcordanțele între fișa completată și fișa martor trebuie semnalate imediat conducerii școlii, care revine la centrul de colectare a datelor pentru a se face corecția.

Apoi, între momentul validării fișei și repartizarea computerizată, fișele sunt centralizate în bazele de date județene și de aici în baza de date națională de la Ministerul Educației Naționale. După verificări multiple și corectarea erorilor semnalate are loc repartizarea computerizată.

Algoritmul de repartizare ordonează elevii descrescător după media de admitere, repartizându-i pe rând, începând de la elevul cu cea mai bună medie. Pentru fiecare elev, se caută prima opțiune de pe listă unde mai sunt locuri libere și elevul este repartizat la acea opțiune. Dacă la un moment dat se găsește un elev la care opțiunile exprimate în fișă nu îi permit să intre la niciun liceu (pentru că locurile au fost deja ocupate de cei cu medie mai mare decât el), elevul respectiv rămâne nerepartizat.

Rezultatele finale înregistrate la Evaluarea Națională a absolvenților de clasa a VIII-a, sesiunea 2019, după soluționarea contestațiilor, au fost publicate, sâmbătă, pe site-ul evaluare.edu.ro. „Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80 la sută, și media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, care are o pondere de 20 la sută în calculul mediei de admitere. Excepție fac colegiile naționale militare”, a anunțat Ministerul Educației.

CURIERUL NAȚIONAL: Evaluarea Națională: 106.999 medii peste 5

Ministerul Educației Naționale a centralizat rezultatele finale înregistrate la Evaluarea Națională a absolvenților clasei a VIII-a, desfășurată în intervalul 18 – 29 iunie 2019.

Potrivit datelor rezultate în urma reevaluării lucrărilor contestate, numărul candidaților cu medii mai mari sau egale cu 5 a crescut cu 0,10% (de la 106.838 la 106.999). Procentual, 73,2% din candidații prezenți au obținut medii mai mari sau egale cu 5.

A crescut, de asemenea, și numărul candidaților cu media generală 10: de la 429 la 459. Pe tranșe de medii, cele mai multe (12.459) sunt cuprinse în intervalul 7 – 7,49.

La proba de Limba și literatura română, 118.275 de candidați (80,7%) au încheiat examenul cu note mai mari sau egale cu 5 (2.011 candidați au obținut nota 10), iar la Matematică, 91.774 de candidați (62,8%) au primit note mai mari sau egale cu 5 (2.600 de candidați au obținut nota 10).

Au fost depuse 21.509 contestații (în scădere, comparativ cu anul trecut, când au fost înregistrate 23.761 de contestații), număr ce reprezintă 7,14% din totalul lucrărilor susținute (301.279). Dintre acestea, 11.043 de contestații au vizat lucrări la Limba și literatura română, 10.151 la Matematică și 315 la Limba și literatura maternă. În cazul a 13.141 de lucrări, notele au fost mărite, iar în cazul a 6.945 de lucrări notele au scăzut.

Rata de participare a fost de 94,2%: 146.105 candidați prezenți dintr-un total de 155.020 de elevi înscriși. Opt elevi au fost eliminați din cauza unor tentative de fraudă, lucrările acestora fiind notate cu 1.

Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a este un examen național și reprezintă modalitatea de evaluare externă sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial.

Media de admitere în liceu constituie criteriu pentru admiterea în învățământul liceal de stat. Media de admitere în liceu este media ponderată între media generală obținută la Evaluarea Națională (cu o pondere de 80%) și media generală de absolvire a claselor din gimnaziu (cu o pondere de 20%). Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere, este prevăzută pentru data de 3 iulie. Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, se va derula în perioada 3 – 7 iulie și va fi urmată de repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat (12 iulie).

JURNALUL.RO: Bullying-ul omoară tineri. Drama elevului George/ Theodora Șutiu

George Costache, un elev premiant din orașul hunedorean Petrila, a decis să își pună capăt zilelor cu doar o seară înainte de a susține proba la limba română de la Bacalaureat. Apropiatii tânărului de 18 ani spun că adolescentul a recurs la gestul extrem pentru că nu a mai suportat umilințele la care era supus la școală. Psihologul Cristina Mihaela Zaharia susține că, deși bullying-ul a ajuns la cote alarmante la noi în țară, nu se iau măsurile necesare pentru diminuarea acestui fenomen periculos.

Tânărul, care s-a spânzurat de un copac la periferia orașului, avea rezultate foarte bune la învățătură, provenea dintr-o familie modestă și era foarte des umilit și jignit de alți adolescenți care îl porecliseră „Zombie”. Atunci când a fost găsit, el purta un tricou inscripționat cu mesajul „The Walking Dead” (Mortul Umblător). Psihologul Cristina Mihaela Zaharia explică de ce George a ajuns în această situație: „ Din păcate, în ultimii șase ani acest fenomen a crescut foarte mult. Din ce în ce mai mulți copiii sunt agresați sau devin agresori în timpul școlii, locul care ar trebui să fie pentru ei cea de-a doua casă. Vorbele răutăcioase sau agresiunile verbale pot lăsa răni mai adânci decât cele fizice, iar unii dintre adolescenți ajung să sufere de depresii severe care pot duce la suicid”, a declarat psihologul pentru Jurnalul.

Mesajul sfâșietor al prietenilor

Imediat după moartea lui George, una dintre prietenele lui a explicat gestul extrem al băiatului pe o rețea de socializare. „Pentru că ai fost batjocorit până n-ai mai putut îndura: ți-au zis Zombi. Așa că ai decis să pui capăt, agățându-te și lăsând în urmă, în mod ironic, un mesaj pentru cei care te-au rănit. Nici nu pot să îmi imaginez ce ai simțit și îmi pare așa rău că în ultimul timp n-am mai fost așa apropiați. Vreau să vă rog și să vă încurajez să fiți buni și plini de compasiune și de dragoste față de cei din jurul vostru, pentru ca niciodată nu știți prin ce trec și ce simt ei”, a scris tânăra.

Psihologul spune că adolescentul ar fi putut să fie acum în viață, dacă profesorii s-ar fi implicat în aplanarea conflictelor în care era antrenat: „De multe ori, acești copii vulnerabili sunt batjocoriți

chiar în fața profesorilor care aleg să nu se implice în aceste conflicte pentru că nu consideră că este de competența lor să ia măsuri, considerându-le niște probleme copilărești, care se pot rezolva de la sine”, spune Cristina Mihaela Zaharia.

Ce este de făcut

Totodată, psihologul Cristina Mihaela Zaharia propune și o serie de măsuri de scădere a bullyingului: „Aceste violențe în școli ar putea fi diminuate, dacă toate unitățile de învățământ ar face campanii de prevenirea a bullyingului. Copiii trebuie să înțeleagă faptul că vorbele pe care i le adresează colegului, sau colegei ar putea avea consecințe grave asupra psihicului victimei, unele chiar irecuperabile. În plus, profesorii ar trebui să facă, măcar o dată pe lună, o ședință în care părinții să fie informați despre agresiunile la care sunt martori în fiecare zi. Orice copil agresiv poate fi educat în sânul familiei”, susține terapeuta.

3 este locul pe care România îl ocupă în Europa în ceea ce privește cazurile de bullying. Trei din 10 copii sunt excluși din grupul de colegi, iar 73% afirmă că au fost martorii unei asemenea situații la școală.

ȘCOALA 9: Ce au întrebat copiii?/ Nicoleta Coșoreanu

Filosofia poate fi calea prin care copiii să învețe de când sunt mici cum să pună întrebări și să fie deschiși la opinii diferite.

Într-o dimineață de vineri, în care sălile de la Facultatea de Filosofie sunt încă populate de studenți care-și dau restanțele, rochii și fuste înflorate, șepci colorate și ghiozdane cu personaje din desene animate sau paiete colorează culoarele clădirii. Un grup de 20 de copii de școală primară îl urmează pe profesorul Marin Bălan, 58 de ani, un bărbat mic de statură cu ochelari și voce de povestitor, într-un scurt tur al facultății, înaintea atelierului de filosofie pe care îl vor avea în următoarele două ore. Le crapă ușa unui amfiteatru ca să privească pe înăuntru, iar supraveghetorul din sală îi invită pe copii lângă studenții care susțin un examen.

După ce ies din amfiteatru, mai intră în câteva săli goale unde se înghesuie în fața tablelor cu cretă, pe care încep să deseneze și să scrie. Pe una din table copiii scriu cu litere de tipar „vitori studenți”, lângă un maimuțoi desenat. Se opresc într-o sală luminoasă cu doi pereți din geamuri, care are în mijloc scaune așezate în cerc.

Preocuparea lui Bălan față de filosofia pentru copii a apărut atunci când a început să predea la facultate cursul de didactica filosofiei. Însă pentru a deveni mai mult decât un teoretician, a trecut la organizarea unor ateliere de filosofie pentru copii, iar la nivel instituțional a pus bazele Centrului de Formare în Filosofie, un departament în cadrul facultății prin care încearcă să democratizeze această disciplină. Pentru că „locul filosofiei pentru copii e în școală, nu în universitate”, spune el. Pentru atelierele de filosofie pentru copii colaborează cu Universitatea Copiilor – o organizație care asigură întâlniri în spațiul universitar între profesori universitari și elevi cu vârste cuprinse între 7 și 14 ani. Pe baza lucrurilor aflate, plănuiește să scrie o carte despre filosofia pentru copii: „Filosofia în școala primară”.

După ce toată lumea se așază pe scaune, Bălan, și el între copii, le arată o rolă de carton pe care o numește „baghetă”. Cine are bagheta vorbește, iar ceilalți ascultă. „Nu râdem pe seama nimănui. Suntem binevoitori. Gândim și apoi vorbim. La un moment dat, voi o să intrați în poveste.” Pe un slide în spatele lui e scris începutul poveștii, iar o fată începe să citească: „Cândva, în nordul Italiei, trăia un rege. El locuia într-un palat, alături de fiul său, prințul.”

Copiii citesc pe rând, propoziție cu propoziție, în timp ce își pasează de la unul la celălalt bagheta de carton. Așa află că au de-a face cu un prinț care se simte trist fără să știe de ce și pe care nu-l ajută propunerile tatălui, de a-i aduce prieteni sau mâncăruri alese.

La atelierele sale, Bălan lucrează cu un grup eterogen de copii, care au vârste diferite (de la clasa I până la a IV-a), care provin din diferite școli, iar relațiile dintre ei se formează pe loc. Una dintre mizele atelierelor sale este acceptarea celuilalt. „Nu suntem la fel, dar avem asemănări.” Conform profesorului, în străinătate au fost făcute cercetări care au arătat că în clasele care au făcut filosofie timp de câțiva ani, copiii au obținut rezultate mai bune la matematică și literatură și au devenit mai puțin violenți, comparativ cu unele unde copiii nu au învățat filosofie.

Toate deciziile pe care le ia profesorul sunt studiate și conștiente: îi așază pe copii în cerc și le vorbește de la același nivel pentru a crea un spațiu de învățare flexibil și a ieși din paradigma școlară

tradițională, unde profesorul vine de pe o poziție dominantă. Crede că e important copiii să fie dezinvolti, iar o astfel de așezare favorizează comunicarea. Folosește povestea ca pe un stimul care generează dialog între copii, iar alegerea poveștii ține de tema atelierului. Pentru că multe dintre poveștile și basmele românești conțin violență, lupte sau pedepse la final, Bălan preferă să apeleze la unele povestiri traduse, iar în unele cazuri le rescrie, pentru a răspunde nevoilor de la atelier.

„Atunci regelui i-a venit o idee”, continuă povestea. A adus la palat cei mai buni doctori, profesori și filosofi, care să-l ajute pe fiul său să fie din nou fericit. Pentru această parte a atelierului, Bălan le spune copiilor că vor intra în pielea personajelor din cele trei categorii. Ei se ridică de pe scaune, iar profesorul îi așază astfel încât fiecare grup să fie echilibrat numeric și alege câte un reprezentant pentru fiecare categorie. Cei trei „lideri” de grup se pun în centru și trag la sorți să-și stabilească rolurile, apoi revin fiecare la echipa lui. Copiii se fac ghem în jurul liderilor și încep să discute.

„Stați puțin, că noi vorbim despre prinț, nu despre noi, până la urmă”, spune unul dintre băieții din grupul profesorilor, unde discuțiile alunecau în propuneri despre ce ar putea face profesorii lor la clasă pentru a le fi mai bine.

După câteva minute de dezbateri, în care Bălan a luat o bucată de cretă și a scris pe tablă numele celor trei categorii, copiii se așază înapoi pe scaune și își spun ideile, pe care profesorul le scrie. Doctorii propun o pastilă pentru fericire sau să-l trimită la teatru. Profesorii cred că prințul ar fi fericit dacă ar învăța multe lucruri. Filosofii propun ca prințul să „se comporte ca un copil normal”, să aibă doar o casă și câțiva bani, să nu mai fie bogat. Apoi ideile sunt discutate.

„Fericirea vine din interior, nu o poți rezolva cu o pastilă”, spune un băiat despre propunerea doctorilor.

„Să învețe, dar să nu-l chinuie”, reacționează o fată la propunerea profesorilor.

„Ne gândeam că am aduce teatrul la palat și asta l-ar face să râdă”, spune un copil în rol de doctor.

Privesc critic ideile care au apărut de la grupuri, colaborează în gândire și construiesc pe ideile celorlalți, iar asta „se întâmplă efectiv”, spune Bălan, care analizează patru tipuri de gândire în acest proces: creativă, critică, colaborativă și caring. Ultima se referă la ascultare și la grija pentru ideile celuilalt.

„Profesorul trebuie să favorizeze dialogul”, explică Bălan. Așa că în timpul atelierelor întrebă deseori în sală dacă mai sunt și alte păreri și îi încurajează pe copii să povestească propriile experiențe. „Nu intrăm suficient în lumea copiilor ca să-i înțelegem”, spune profesorul când se gândește la întrebarea „Ce experiență au copiii?”. Crede că un copil poate interioriza o întrebare dacă ea e trecută prin filtrul propriilor experiențe, apoi face o paralelă cu viața de zi cu zi de la clasă, unde cele mai multe întrebări pe care le primesc profesorii sunt procedurale, de tipul „Cât de lungă să fie compunerea?”.

În ultima parte a atelierului, Bălan le proiectează copiilor șase întrebări:

„Ce este fericirea?”

„Există ceva de care e nevoie pentru a fi fericiți?”

„Tristețea este precum o boală?”

„Este bine să fim mereu fericiți?”

„Este fericirea importantă?”

„Dar tristețea este importantă?”

Le spune copiilor să se așeze în băncile din sală, unde fiecare are o bucată de hârtie cât o jumătate de foaie A4. Copiii se mută energici, timp în care vocile lor se suprapun pe zgomotul făcut de scaunele trase pe podea. Cei care nu au pixuri ridică mâinile, iar profesorul le răstoarnă o cutie cu instrumente de scris pe bancă și fiecare își alege un pix colorat. Apoi le dă instrucțiuni: trebuie să-și aleagă o singură întrebare la care răspund. Iar dacă le e greu să facă o compunere, pot face un desen.

Bălan a remarcat de la atelierele trecute că elevii nu sunt obișnuiți să reflecteze, să gândească propriile idei. Și pune asta pe seama modului în care sunt tratate cunoștințele lor în școală. Filosofia le stimulează curiozitatea, crede el, și tratează greșeala ca pe o etapă în procesul de învățare. Crede că școala ar trebui să fie mai preocupată să-i învețe pe copii despre luarea deciziilor, aspecte etice sau de comportament, decât să-i trateze ca pe niște cercetători cărora le sunt predate cunoștințe teoretice. „Dincolo de teorii, important e ca ei să discute despre lucruri.”

Un rol în acest proces de învățare îl au și profesorii. Bălan nu crede că ei ar trebui să meargă în clasele din învățământul preuniversitar ca și cum ar trebui să predea un curs universitar și crede că

adaptarea filosofiei de liceu după cea academică e o greșeală care îi face pe elevi să privească materia drept grea și neplăcută. Chiar dacă există o disciplină opțională „Filosofie pentru copii” care ar putea fi predată la clasele a III-a și a IV-a, învățătorii nu au pregătirea necesară. Așa că Bălan și-a propus să încerce pe viitor să lucreze cu Inspectoratul Școlar București pentru a crea un curs de formare în urma căruia profesorii din învățământul primar să poată primi credite de formare continuă și să predea pe cont propriu această materie.

ADEVĂRUL: Absolvenții de liceu susțin azi proba obligatorie a profilului la Bac

Absolvenții de liceu susțin azi proba obligatorie a profilului la Bac

▶ O nouă rundă de emoții pentru absolvenții de liceu. Bacalaureatul continuă astăzi, cu proba obligatorie a profilului, Matematică pentru elevii de la profilul Real și Istorie, pentru cei care au terminat profilul Uman. Doi profesori care predau cele două discipline vor fi prezenți în platoul Adevărul Live, începând cu ora 15.00, pentru a rezolva subiectele.

Ministerul Educației precizează că accesul candidaților în centrele de examen se face în intervalul 7.30 - 8.30 pe baza unui act de identitate valid, cu fotografie iar timpul destinat redactării unei lucrări scrise este de trei ore. Pentru rezolvarea subiectelor, tinerii vor folosi doar cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor vor utiliza numai creion negru. Pentru probele scrise la Matematică și Geografie, candidații pot apela doar la instrumente de desen. La probele scrise, mijloacele de calcul sunt interzise, iar hârtia folosită este doar cea distribuită în sala de examen. În ceea ce privește evitarea tentativelor de fraudare a examenului, toate sălile de examen au în dotare came-

re funcționale de supraveghere video și audio.

Astăzi, la Adevărul Live, vom rezolva începând cu ora 15.00, respectiv, ora 16.00, subiectele la Matematică și Istorie, cu profesori de la Colegiul Național I.L. Caragiale și de la Colegiul Național Matei Basarab.

Ce probe urmează

Măine, absolvenții de liceu vor susține ultimul examen din cadrul examenului maturității, proba la alegere a profilului și specializării și pot opta între Biologie, Geografie, Logică și argumentare, Psihologie, Economie, Sociologie sau Filosofie. Tot mâine, de la ora 15.00, respectiv ora 16:00 dascăli de Biologie și Geografie vor rezolva subiectele în Adevărul Live pe www.adevarul.ro. În ceea ce privește afișarea primelor rezultate în centrele de examen și pe site-ul bacalaureat.edu.ro, aceasta este prevăzută pentru 8 iulie, la ora 12.00. Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, în intervalul orar 12.00-16.00, urmând ca rezultatele finale să fie făcute publice în data de 13 iulie. ● Simona Chirciu

Subiecte greșite la BAC, în Blaj

Absolvenții de clasa a XII-a ai Colegiului Național „Inocenție Micu Clain” din Blaj au avut parte de o surpriză neplăcută, la proba de Limba și literatura română, susținută luni. Concret, elevii de la profilul umanist au primit subiectele rezervate celor de la real. După aproximativ 20 de minute,

comisia de examen a anunțat eroarea, le-a anulat lucrările și a adus al doilea set de subiecte, care erau însă aceleași pe care le primiseră și prima oară. Marcela Dărămuș, inspector în Alba spune că problema s-a remediat: „Copiii au primit trei ore, din momentul în care au primit subiectul, conform

metodologiei. Nu s-a întâmplat o tragedie așa de mare, s-a dat subiectul corect, dacă nu era subiectul corectat și remediat atunci era bai”, a declarat Marcela Dărămuș, potrivit publicației Alba24. (T.Ș)



Următorul pas după Capacitate: ierarhizarea elevilor în funcție de medie



■ Anunțarea ierarhiei pe fiecare județ în parte și la nivel de București a absolvenților claselor a VIII-a este prevăzută pentru astăzi. Lista ierarhiei mediilor va fi disponibilă pe site-ul Ministerului Educației. Ierarhizarea pe județ se face în funcție de media pe care elevul o obține la Evaluarea Națională (care valorează 80 la sută) și media sa din clasele V-VIII (20 la sută) iar media rezultată reprezintă nota finală cu care copilul candidează pentru un loc la liceu. Lista este în ordine alfabetică și îi ajută pe copii să vadă câți alți elevi au aceeași medie cu ei, pentru a ști către ce licee să se orienteze...„Este bine ca elevii să opteze pentru un liceu ținând cont de media ultimului admis din broșura de admitere la liceu”, a declarat Mirela Mihăilă, profesoara la Școala Gimnazială Ferdinand I. Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, se va derula în perioada 3 - 7 iulie și va fi urmată de repartizarea computerizată pe 12 iulie. ●

ZIARUL FINANCIAR: Doar două treimi din absolvenții de liceu au promovat bacalaureatul în ultimii ani. Ce va fi în 2019?

Doar două treimi din absolvenții de liceu au promovat bacalaureatul în ultimii ani. Ce va fi în 2019?

RĂZVAN BOTEA

PESTE 136.000 de absolvenți de liceu vor susține săptămâna aceasta probele scrise ale examenului de bacalaureat, care a început cu proba scrisă la Limba și Literatura Română, luni 1 iulie. Dintre cei care susțin examenul, 116.316 sunt absolvenți ai promoției 2018-2019, în timp ce 19.771 fac parte din promoțiile anterioare, potrivit Mediafax.

136.000 de absolvenți de liceu susțin examenul de bacalaureat în 2019

Numărul de absolvenți de liceu și promoși la BAC

An	Absolvenți liceu	Promoși la BAC	Promoși la BAC/absolvenți liceu (%)
2010	202.160	110.412	54,6
2011	187.521	101.655	54,2
2012	200.004	112.223	56,1
2013	172.613	102.718	59,5
2014	189.855	118.313	62,3
2015	152.741	95.940	62,8
2016	153.590	100.774	65,6
2017	153.600	100.800	65,6
2018	148.700	95.700	64,3
2019	136.000	-	-

SURSA: INS

Din 2010 numărul de absolvenți de liceu în România a scăzut cu mai mult de un sfert, în timp ce numărul absolvenților care au promovat examenul de bacalaureat a scăzut cu 13,3%, arată datele INS. Numărul absolvenților de liceu nu reprezintă numărul persoanelor care au susținut examenul de bacalaureat, întrucât nu toți absolvenții optează pentru susținerea bacalaureatului, în timp ce printre cursanți pot fi și absolvenți din generațiile anterioare.

Mai multe detalii pe zfcorporate.ro

Trei universități din București în primele alianțe universitare din UE



Comisia Europeană a anunțat instituțiile de învățământ superior ce vor forma primele alianțe ale Universităților Europene care au scopul de a promova și susține dezvoltarea Ariei Europene a Educației.

Între acestea au fost incluse trei universități românești, Universitatea Tehnică de Construcții București, Universitatea din București și Școala Națională de Studii Politice și Administrative și vor fi

beneficiare ale primului val de finanțări din cadrul inițiativei „Universități europene”.

Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB) se alătură consorțiului universitar CONEXUS- „European University for Smart Urban Coastal Sustainability”, unul dintre cele 17 consorții selectate de Comisia Europeană în cadrul inițiativei Erasmus+ pentru Universități Europene.

Acest lucru va propulsa universitatea în centrul spațiului comun european al educației și cercetării și va oferi studenților din toate ciclurile de învățământ cele mai bune și actuale cunoștințe ce vor fi dobândite în cele șase universități membre ale consorțiului.

CONEXUS va adăuga valoare prin abordarea integrată centrată pe student și prin creșterea sentimentului de apartenență la sistemul european de valori.

Tibor Navracsics, Comisarul European pentru Educație, Cultură, Tineret și Sport, a declarat: „Sunt încântat să constat ambiția primelor 17 Universități Europene ce vor acționa ca modele pentru celelalte de pe cuprinsul Uniunii Europene. Aceste universități vor facilita o experiență europeană viitoarelor generații de studenți care vor putea studia în diferite țări. Sunt convins că această inițiativă este o cărămidă fundamentală pentru construcția Ariei Europene a Educației și va constitui o schimbare de paradigmă pentru învățământul superior din Europa prin promovarea activă a excelenței și incluziunii.”

Unica școală din România care pregătește pompieri va forma și femei

Simona Chirciu
simona.chirciu@adevarul.ro

Singura unitate de învățământ din țară care pregătește subofițeri pompieri pentru Inspectoratele pentru Situații de Urgență, Școala de Pompieri și Protecție Civilă „Pavel Zăgănescu” din Boldești, județul Prahova, va avea în premieră, locuri și pentru femei. Astfel, absolvențele de liceu care își doresc o carieră în domeniu se vor putea înscrie pentru examenul programat la începutul anului viitor.

Concret, la instituția de învățământ postliceal destinată formării inițiale a subofițerilor de pompieri și protecție civilă și a maștrilor militari auto, în sesiunea de admitere din ianuarie 2020, vor fi scoase la concurs 300 de locuri: 275 de locuri pentru subofițeri pompieri și 25 pentru maștri militari auto, fără a exista un număr special de locuri alocat femeilor. Candidaților de etnie romă, indiferent de gen, le sunt alocate două locuri în specialitatea subofițer de pompieri și protecție civilă. Pe scurt, tinerii și tinerele care



FOTO: ȘCOALA DE POMPIERI PAVEL ZĂGĂNESCU

vor opta pentru formare în protecție civilă vor învăța să identifice și să gestioneze tipuri de riscuri generatoare de dezastre naturale și tehnologice de pe teritoriul țării și să pregătească preventiv populația cu privire la pericolele la care este expusă. Examenul va consta într-o probă sportivă, o contravizită medicală și o probă scri-

să la Matematică, organizate în perioada 10 - 23 ianuarie 2020 și afișate pe site-ul oficial al școlii, www.scoaladepompieri.ro, unde este specificat și conținutul dosarului de recrutare. Absolvenții Școlii de pompieri vor avea un loc de muncă asigurat. „În funcție de media de absolvire pe care o vor avea, tinerii își vor putea alege,

în ordine descrescătoare, locurile pe care doresc să le ocupe în cadrul ISU”, a precizat purtătorul de cuvânt al instituției.

Criteriile de recrutare

Cursurile pentru promoția viitoare vor începe în februarie 2020 și se vor termina în luna decembrie a aceluiași an. Nu se percepe taxă de înscriere, iar tinerii interesați pot depune cereri de înscriere la concursul de admitere la sediile inspectoratelor pentru situații de urgență județene unde își au domiciliul sau la sediul ISU București-Ilfov, în funcție de domiciliul sau reședința din cartea de identitate, până la data de 15 noiembrie 2019. Candidații trebuie să fie cetățeni români, să aibă diploma de Bacalaureat, să fi împlinit 18 ani și să aibă cel mult 27 de ani împliniți în anul susținerii examenului de admitere, să nu fie urmăriți penal sau trimiși în judecată pentru infracțiuni și să nu aibă antecedente penale. De asemenea, cei interesați trebuie să aibă cel puțin media 9 la purtare în anii de liceu. În plus, spre deosebire de alte școli militare, la școala de pompieri pot intra și cei care au tatuaje, au precizat reprezentanții unității de învățământ. Pe durata concursului de admitere, Școala de Subofițeri de Pompieri și Protecție Civilă „Pavel Zăgănescu” - Boldești nu are obligația și nu asigură transportul, cazarea și hrănirea candidaților, a mai transmis conducerea școlii. ●