

REVISTA PRESEI  
27 mai 2019

**SPARKNEWS.RO: Andronescu: Evaluările de la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a n-au produs și efectele pe care ar fi trebuit să le producă**

Ministrul Educației, Ecaterina Andronescu, a declarat, vineri, la Sibiu, la o întâlnire cu directorii de școli din județ, unde s-a dezbătut viziunea „Educația ne unește”, că evaluările de la clasa a II-a, a IV-a și a VI-a „n-au produs și efectele pe care ar fi trebuit să le producă”, acestea nefiind urmate de o pregătire remedială astfel încât „decalajele să nu se adune”. Ministrul a vorbit despre modul irelevant și greoi în care sunt concepute aceste evaluări și a sugerat, printre altele, renunțarea la codurile folosite în corectarea lucrărilor, scrie sibiu100.ro.

Potrivit sursei citate, Ecaterina Andronescu a adus în discuție modul în care sunt concepute evaluările la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, iar ca soluție pentru remedierea acestor probleme a sugerat renunțarea la codurile folosite până acum în evaluări și folosirea acestor evaluări ca un instrument.

„Din păcate, modul în care au fost gândite și am să dau dau exemplul clasei a II-a – sunt trei lucrări, la fiecare lucrare câte două subiecte, fiecare subiect câte patru coduri. Ce profesor de ciclu primar sau ce învățător trebuie să fii ca să îți minte, pentru fiecare elev, câte coduri are fiecare lucrare și la care dintre coduri nu a reușit să ia la limită? Practic, aceste evaluări n-au produs și efectele pe care ar fi trebuit să le producă. Adică, să fie urmate de o pregătire remedială în așa fel încât decalajele să nu se adune și ele se simt începând chiar cu clasa a II-a, ele se acumulează până la clasa a VIII-a, devin atât de mari între elevii care țin pasul cu programa și cei care nu țin pasul cu programa încât, după clasa a VIII-a, devin irecuperabile. Drept consecință, cei care, după clasa a VIII-a, nu au luat 5 și merg în învățământul liceal, sunt candidați siguri la clasa a XII-a la un examen de bacalaureat nepromovat. Știți foarte bine că din 2011 s-au adunat peste 700.000 de tineri care nu au promovat examenul de bacalaureat”, a spus Ecaterina Andronescu.

Ecaterina Andronescu a vorbit și despre noua lege a Educației, iar directorii prezenți la întâlnire au cerut, conform sursei citate, o lege a educației stabilă și să se țină cont de ideile bune pe care le-au avut foștii miniștri ai educației, precum și de cele ale inspectorilor școlari și directorilor de școli. Totodată, aceștia au cerut lămuriri legate de înlocuirea diriginților cu consilierii școlari ori despre scoaterea matematicii de la Bacalaureat și s-a solicitat ca orele de sport să fie făcute de profesorii de sport specialiști și la clasele primare, acolo unde sunt cazuri în care sportul este predat de învățători.

Andronescu a răspuns, punctual, la întrebări și a dat asigurări că multe dintre cele speculate nu sunt reale, scriu jurnaliștii de la sibiu100.ro: diriginții vor rămâne, matematica nu se scoate de la bacalaureat, dar se vor gândi strategii diferite pentru elevii de la tehnologic care nu promovează bacalaureatul, iar în ceea ce privește sportul a vorbit despre competițiile și sportul de echipă care ar trebui să existe mai mult în școli.

**ADEVĂRUL: Andronescu, muștrată de protestatarii din Sibiu: „Mai există copii care mor pentru că au căzut în rahat, în UE?”/ Steliana Cimpoeru**

Ministrul Educației a fost luat la rost vineri, la Sibiu, de protestatarii care i-au cerut explicații în ceea ce privește starea învățământului românesc. „Mai există copii care mor pentru că au căzut în rahat, în UE?” a întrebat un protestatar. „Dumneavoastră nu trăiți în țara asta? Unde trăiți?”, a mai întrebat-o o femeie.

Ministrul Ecaterina Andronescu a fost așteptată de mai mulți protestatari în fața sediului PSD din Sibiu. Aceștia au huiduit când au văzut-o pe Andronescu și aveau în mâini pancarte pe care au scris mesaje precum: „90% dintre elevii liceelor de elită emigrează” sau „Abrambureala din școli nu e

reforă”, informează mediafax.ro. La ieșirea din sediul PSD Andronescu s-a oprit și a vrut să aibă un dialog cu cei prezenți.

Unul dintre protestatari a întrebat-o pe Ecaterina Andronescu dacă se simte responsabilă de felul în care arată învățământul românesc.

„Protestatar: Cât de responsabilă vă simțiți dumneavoastră de starea învățământului românesc?

Ecaterina Andronescu: Eu vin după două zile de dialog cu miniștrii Educației din UE. Și în acest dialog am aflat că toți se confruntă cam cu aceleași lucruri cu care ne confruntăm și noi.

Protestatar: Mai există copii care mor pentru că au căzut în rahat, în Uniunea Europeană?

Ecaterina Andronescu: Mă lăsați să vă răspund?

Protestatar: Eu nu cred că în Uniunea Europeană vreun copil, în ultimii 40 de ani, a murit înecat în rahat.

Ecaterina Andronescu: Dacă dumneavoastră vreți să dialogați lăsați-mă și pe mine să vă explic. În România, școlile, din punctul de vedere al patrimoniului nu sunt în responsabilitatea Ministerului Educației. Sunt în responsabilitatea autorităților locale. E foarte greu să înțeleg ce s-a întâmplat acolo de nu au făcut ce trebuiau să facă.

Protestatar: Eu v-am întrebat de starea învățământului românesc. Sunt oameni dedicați care se întreabă cum a fost posibil ca un copil de 3 ani să moară în rahat. Mie mi se pare abominabil.

Ecaterina Andronescu: Sunt de acord cu dumneavoastră.

Protestatar: Ar fi trebuit să vă dați demisia a doua zi!

Ecaterina Andronescu: Asta e părerea dumneavoastră!”, aceasta a fost scurta discuție dintre ministrul Învățământului și unul dintre bărbații care au protestat, vineri, în fața sediului PSD Sibiu.

O altă femeie i-a cerut explicații ministrului, pentru faptul că încă mai există toalete în curte în școlile din România.

„Protestatar: E părerea mai multor persoane (în privința unei demisii a ministrului Educației).

Ecaterina Andronescu: Sunt lucruri unde am responsabilitate și mi le asum. Sunt un om de școală. Nicio zi nu am lucrat în altă parte. Eu cred că ce am putut eu să fac, am făcut. (...) În bugetul de anul acesta și acum este Hotărârea de Guvern pe traseu (...) pentru repartizarea unei sume de 65 de milioane de lei destinate grupurilor sanitare din școlile care au grupurile în curte.

Protestatar: Dar de ce trebuie să se întâmple toate lucrurile astea când moare cineva? De ce întotdeauna... trebuie să moară cineva să se întâmple? Trebuie să se întâmple să fie alegeri să faceți școli, wc-uri, spitale, drumuri... Ce naiba? Dumneavoastră nu trăiți în țara asta? Unde trăiți? Aveți wc-ul în fundul curții? Dumneavoastră ați avut wc-ul în fundul curții? Ați trăit așa? Eu am trăit cu wc-ul în fundul curții. Nu mai putem. Noi nu mai putem. Ce puteți să ne spuneți?

Ecaterina Andronescu: Am făcut tot ce depindea de mine. Și anume...

Protestatar: Dar așa spuneți toți! (...) Ce depinde de mine. Nimic concret. (...) Dumneavoastră ce putere aveți? Ce puteți face?

Ecaterina Andronescu: Eu am puterea să încerc să orientez...

Protestatar: Că de vorbit putem vorbi toți.

Ecaterina Andronescu: Eu sunt din noiembrie.

Protestatar: Ați mai mai fost la minister. Ați distrus învățământul!

Ecaterina Andronescu: Asta e părerea dumneavoastră. Puteți să mă urâți, dar eu sunt profesor de o viață și toată viața mi-am făcut datoria.,,, a fost un alt dialog dintre un alt protestatar și ministrul Educației, Ecaterina Andronescu.

Ministrul Educației s-a aflat, vineri, într-o vizită în județul Sibiu, unde s-a întâlnit cu mai mulți profesori și directori de școli.

■ Ministerul Educației modernizează predarea

## Programul „înapoi în bancă” pentru profesori

Ministrul Educației, Ecaterina Andronescu, a anunțat, în cadrul unei întâlniri pe care a avut-o cu inspectorii școlari din județul Caraș-Severin, că profesorii care nu au făcut facultatea „la zi” ar urma să fie introduși într-un program de formare pentru că, spune ea, „când înveți la distanță, înveți ușor departe de carte”. Potrivit spuselor ministrului, în acest plan sunt incluși circa 80-85 de mii de cadre didactice care trebuie să se adapteze noilor generații de copii.

THEODORA ȘUTIU

În cadrul aceleiași întâlniri, Andronescu a vorbit și despre înnoirea școlii și a metodelor de predare, precum și de adaptarea acestora la nevoile generației actuale de elevi, iar profesorii trebuie să învețe tehnici moderne de învățare la clasă: „Avem în școlile noastre o generație radical diferită de cea de acum 15



Sincer, nu mă așteptam ca într-un termen atât de scurt – platforma este deschisă până la 30 mai – să fie depuse atât de multe proiecte care arată bunele practici, creatoare de educație, cum le-am spus eu, pe care profesorii noștri le dezvoltă în sistemul românesc de învățământ

Ecaterina Andronescu

ani sau 20 de ani. Au alte așteptări, au alte achiziții înainte de a ajunge la școală, pentru că s-au format în marea lor majoritate cu degetele pe tablete. Trebuie să încercăm să ne modernizăm. Cum? Avem bani să cumpărăm tablete inteligente în fiecare clasă, dar pentru asta trebuie să îi ajutăm pe profesori să lucreze cu ele. Avem programul CRED pentru 55 de mii de profesori. Dar vom mai scrie și alte proiecte prin care să trecem prin programe de formare toate cadrele didactice”, a declarat ministrul Educației, conform Banat TV.

### Programa la distanță, o problemă

Ecaterina Andronescu a subliniat faptul că trimiterea profesorilor înapoi la școală este o prioritate pentru Ministerul



În anul școlar universitar 2017/2018, numărul mediu de copii, elevi și studenți ce au revenit la un cadru didactic a fost de 15.

Educației: „În sistemul de învățământ, circa 80-85 de mii de profesori sunt din universitățile în care au avut programe la distanță. Când înveți la distanță, înveți ușor departe de carte. Ca urmare, cu prioritate trebuie să îi aducem într-un program de formare. Toate lucrurile acestea sunt extrem de importante” a declarat ministrul, potrivit aceleiași surse.

### Programul „Creatori de educație”

În urmă cu două săptămâni, Ecaterina Andronescu anunța lansarea programului „Creatori de educație”. Acesta face parte dintr-un gigant proiect de formare a cadrelor didactice numit „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, cu un buget de aproximativ 42 milioane de euro, cu finanțare nerambursabilă din bani europeni.

256

de mii de profesori sunt în România, conform ultimelor date publicate de Institutul Național de Statistică.

### JURNALUL.RO: Bacalaureat 2019. Înscrierile la prima sesiune încep luni/ Marin Raica

Bacalaureat 2019. Înscrierile la prima sesiunea a examenului de Bacalaureat încep luni și se vor încheia vineri, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației Naționale.

Cursurile pentru clasele a XII-a și a XIII-a se încheie vineri, 31 mai.

Prima sesiune a examenului național de Bacalaureat 2019 începe luni, 3 iunie, cu proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română (proba A).

Conform calendarului aprobat prin ordin de ministru, proba va continua în data de 4 iunie și va fi urmată de evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă (5 - 6 iunie).

În zilele de 7, 10 și 11 iunie este programată evaluarea competențelor digitale (proba D), iar în 12 - 13 iunie se va desfășura evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională (proba C).

Prima probă scrisă - Limba și literatura română - Ea) - va avea loc luni, 1 iulie. Proba la Limba și literatura maternă - Eb) - este programată marți, 2 iulie, iar proba Ec) - proba obligatorie a profilului,

miercuri, 3 iulie. Ultima probă scrisă - cea la alegere a profilului și specializării - proba Ed) - se va desfășura joi, 4 iulie.

Afișarea primelor rezultate este programată pentru data de 8 iulie (până la ora 12,00). În aceeași zi între orele 12,00 și 16,00 se pot depune contestații, care vor fi soluționate în perioada 9 - 12 iulie. Afișarea rezultatelor finale este prevăzută pentru data de 13 iulie.

A doua sesiune a examenului de Bacalaureat 2019 are următoarea structură: 15 - 19 iulie, înscrierea candidaților; 26 iulie - înscrierea candidaților care au promovat examenele de corigențe; 21 august - Limba și literatura română - proba Ea) - proba scrisă; 22 august - Limba și literatura maternă - proba Eb) - proba scrisă; 23 august - proba obligatorie a profilului - proba Ec) - proba scrisă.

Pe 26 august se va desfășura proba la alegere a profilului și specializării - proba Ed) - proba scrisă, pe 27 și 28 august - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română - proba A, pe 29 august - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă - proba B, pe 30 august și 2 septembrie - evaluarea competențelor digitale - proba D.

În zilele de 2 - 3 septembrie se va face evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională - proba C, iar pe 3 septembrie vor fi afișate rezultatele la probele scrise (până la ora 12,00) și depunerea contestațiilor (orele 12,00 - 16,00). Rezultatele finale vor fi afișate pe 7 septembrie.

### **DC NEWS: Au început înscrierile pentru Bacalaureat /Eduard Pascu**

Înscrierile la prima sesiunea a examenului de Bacalaureat încep luni și se vor încheia vineri, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației Naționale. Cursurile pentru clasele a XII-a și a XIII-a se încheie vineri, 31 mai.

Prima sesiune a examenului național de Bacalaureat 2019 începe luni, 3 iunie, cu proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română (proba A).

Conform calendarului aprobat prin ordin de ministru, proba va continua în data de 4 iunie și va fi urmată de evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă (5 - 6 iunie).

În zilele de 7, 10 și 11 iunie este programată evaluarea competențelor digitale (proba D), iar în 12 - 13 iunie se va desfășura evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională (proba C).

Prima probă scrisă - Limba și literatura română - Ea) - va avea loc luni, 1 iulie. Proba la Limba și literatura maternă - Eb) - este programată marți, 2 iulie, iar proba Ec) - proba obligatorie a profilului, miercuri, 3 iulie. Ultima probă scrisă - cea la alegere a profilului și specializării - proba Ed) - se va desfășura joi, 4 iulie.

Afișarea primelor rezultate este programată pentru data de 8 iulie (până la ora 12.00). În aceeași zi între orele 12.00 și 16.00 se pot depune contestații, care vor fi soluționate în perioada 9 - 12 iulie. Afișarea rezultatelor finale este prevăzută pentru data de 13 iulie.

### **Sesiunea a doua**

A doua sesiune a examenului de Bacalaureat 2019 are următoarea structură: 15 - 19 iulie, înscrierea candidaților; 26 iulie - înscrierea candidaților care au promovat examenele de corigențe; 21 august - Limba și literatura română - proba Ea) - proba scrisă; 22 august - Limba și literatura maternă - proba Eb) - proba scrisă; 23 august - proba obligatorie a profilului - proba Ec) - proba scrisă.

Pe 26 august se va desfășura proba la alegere a profilului și specializării - proba Ed) - proba scrisă, pe 27 și 28 august - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română - proba A, pe 29 august - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă - proba B, pe 30 august și 2 septembrie - evaluarea competențelor digitale - proba D.

În zilele de 2 - 3 septembrie se va face evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională - proba C, iar pe 3 septembrie vor fi afișate rezultatele la probele scrise (până la ora 12,00) și depunerea contestațiilor (orele 12.00 - 16.00). Rezultatele finale vor fi afișate pe 7 septembrie.

### **ZIARE.COM: Astăzi încep înscrierile pentru Bacalaureat**

Înscrierile la prima sesiunea a examenului de Bacalaureat încep luni și se vor încheia vineri, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației Naționale. Cursurile pentru clasele a XII-a și a XIII-a se încheie vineri, 31 mai.

Prima sesiune a examenului national de Bacalaureat 2019 incepe luni, 3 iunie, cu proba de evaluare a competentelor lingvistice de comunicare orala in limba romana (proba A).

Conform calendarului aprobat prin ordin de ministru, proba va continua in data de 4 iunie si va fi urmata de evaluarea competentelor lingvistice de comunicare orala in limba materna (5 - 6 iunie).

In zilele de 7, 10 si 11 iunie este programata evaluarea competentelor digitale (proba D), iar in 12 - 13 iunie se va desfasura evaluarea competentelor lingvistice intr-o limba de circulatie internationala (proba C).

Prima proba scrisa - Limba si literatura romana - Ea) - va avea loc luni, 1 iulie. Proba la Limba si literatura materna - Eb) - este programata marti, 2 iulie, iar proba Ec) - proba obligatorie a profilului, miercuri, 3 iulie. Ultima proba scrisa - cea la alegere a profilului si specializarii - proba Ed) - se va desfasura joi, 4 iulie.

Afisarea primelor rezultate este programata pentru data de 8 iulie (pana la ora 12,00). In aceeasi zi intre orele 12,00 si 16,00 se pot depune contestatii, care vor fi solutionate in perioada 9 - 12 iulie. Afisarea rezultatelor finale este prevazuta pentru data de 13 iulie. A doua sesiune a examenului de Bacalaureat 2019 are urmatoarea structura: 15 - 19 iulie, inscrierea candidatilor; 26 iulie - inscrierea candidatilor care au promovat examenele de corigente; 21 august - Limba si literatura romana - proba Ea) - proba scrisa; 22 august - Limba si literatura materna - proba Eb) - proba scrisa; 23 august - proba obligatorie a profilului - proba Ec) - proba scrisa.

Pe 26 august se va desfasura proba la alegere a profilului si specializarii - proba Ed) - proba scrisa, pe 27 si 28 august - evaluarea competentelor lingvistice de comunicare orala in limba romana - proba A, pe 29 august - evaluarea competentelor lingvistice de comunicare orala in limba materna - proba B, pe 30 august si 2 septembrie - evaluarea competentelor digitale - proba D.

In zilele de 2 - 3 septembrie se va face evaluarea competentelor lingvistice intr-o limba de circulatie internationala - proba C, iar pe 3 septembrie vor fi afisate rezultatele la probele scrise (pana la ora 12,00) si depunerea contestatiilor (orele 12,00 - 16,00). Rezultatele finale vor fi afisate pe 7 septembrie.

### **ZIARE.COM: Medalii de aur și de argint pentru echipele românești la Olimpiada Internațională de Informatică în Echipe**

Echipa Colegiului National de Informatica "Tudor Vianu" din Bucuresti si echipa Centrului Judetean de Excelenta Prahova, reprezentantele Romaniei la a III-a editie a Olimpiadei Internationale de Informatica in Echipe, au obtinut medaliile de aur si de argint.

Potrivit unui comunicat de presa transmis, sambata seara, de Ministerul Educatiei, medaliata cu aur, echipa Colegiului National de Informatica "Tudor Vianu" are urmatoarea componenta: Ovidiu Razvan Harsan, Stefan Manolache, Alexandru Petrescu, Ioan Cristian Pop si Andra Elena Mircea (rezerva) . Toti cei cinci elevi sunt in clasa a XII-a.

Echipa Centrului Judetean de Excelenta Prahova a intrat in posesia medaliei de argint in urmatoarea formula: Maria Alexa Tudose (clasa a XI-a/Colegiul National "Ion Luca Caragiale" din Ploiesti), Ioan Alexandru Ilasi (clasa a XI-a/Colegiul National "Mihai Viteazul" din Ploiesti), Matei-Costin Banu (clasa a XII-a/Colegiul National "Mihai Viteazul" din Ploiesti), Theodor-Stefan Cristea (clasa a XII-a/Colegiul National "Ion Luca Caragiale" din Ploiesti) si Andrei Onut (clasa a IX-a/Colegiul National "Ion Luca Caragiale" din Ploiesti) - rezerva. Echipele au fost insotite si coordonate de Nusa Dumitriu-Lupan (inspector scolar -Inspectoratul Scolar Judetean Vaslui si director al Centrului Judetean de Excelenta Vaslui) si Elena-Daniela Lica (profesor la Liceul Teoretic "I.L. Caragiale" din Ploiesti si director al Centrului Judetean de Excelenta Prahova). Olimpiada Internationala de Informatica in Echipe a avut loc la Moscova.

### **SPARKNEWS.RO: Aur și argint pentru elevii români la Olimpiada Internațională de Informatică în Echipe 2019**

Echipa Colegiului Național de Informatică „Tudor Vianu” din București și echipa Centrului Județean de Excelență Prahova, reprezentantele României la a III-a ediție a Olimpiadei Internaționale de Informatică în Echipe/IIOT (20-24 mai, Moscova), au obținut medaliile de aur și de argint, informează Ministerul Educației.

Medaliată cu aur, echipa Colegiului Național de Informatică „Tudor Vianu” are următoarea componență: Ovidiu Răzvan Hârșan, Ștefan Manolache, Alexandru Petrescu, Ioan Cristian Pop și Andra Elena Mircea (rezervă). Toți cei cinci elevi sunt în clasa a XII-a.

Echipa Centrului Județean de Excelență Prahova a intrat în posesia medaliei de argint în următoarea formulă: Maria Alexa Tudose (clasa a XI-a/Colegiul Național „Ion Luca Caragiale” din Ploiești), Ioan Alexandru Ilași (clasa a XI-a/Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Ploiești), Matei-Costin Banu (clasa a XII-a/Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Ploiești), Theodor-Ștefan Cristea (clasa a XII-a/Colegiul Național „Ion Luca Caragiale” din Ploiești) și Andrei Onuț (clasa a IX-a/Colegiul Național „Ion Luca Caragiale” din Ploiești) – rezervă. Echipele au fost însoțite și coordonate de Nușa Dumitriu-Lupan (inspector școlar -Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și director al Centrului Județean de Excelență Vaslui) și Elena-Daniela Lica (profesor la Liceul Teoretic „I.L. Caragiale” din Ploiești și director al Centrului Județean de Excelență Prahova).

### **SPARKNEWS.RO: Cifrele de școlarizare pentru anul universitar 2019-2020, adoptate de Guvern. Specializări noi la Politehnică**

Universitatea Politehnică din București, Academia de Studii Economice și Universitatea din București sunt printre universitățile cu cele mai multe locuri pentru licență și masterat pentru anul universitar 2019-2020, conform actelor normative adoptate în acest sens, joi, de Guvern, scrie HotNews.ro.

Guvernul a aprobat, în ultima ședință, o hotărâre privind Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019 – 2020 și o a doua referitoare la domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019-2020.

Potrivit actelor normative, scrie HotNews.ro, Politehnică are mai mult de 500 de locuri la licență pentru multe dintre cele 15 facultăți: 1. 070 de locuri la Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică, 1.000 de locuri – Facultatea de Automatică și Calculatoare, 675 de locuri pentru Facultatea de Energetică, 870 de locuri pentru Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, 530 de locuri pentru Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică.

În privința specializărilor, „Politehnică” are trei specializări noi: „Energetică și Tehnologii informatice”- 60 de locuri, „Informatica aplicată în ingineria mediului” – 60 de locuri și „Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule” – 50 de locuri.

Universitatea din București

La Universitatea din București, cele mai multe locuri pentru licență vor fi la facultățile: Drept – 1000 de locuri, Geografie -860, Limbi și Literaturi Străine – 1591 de locuri.

Academia de Studii Economice din București

În domeniul economic, Academia de Studii Economice din București are cele mai multe locuri la Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică – 1050.

În total, Guvernul a alocat anul acesta 63.771 de locuri/granturi de studii finanțate de la bugetul de stat (inclusiv învățământ militar) pentru licență. Pentru masterat sunt 36.041 de locuri pentru studiile universitare de masterat, inclusiv învățământ militar.

### **DC NEWS: Constanța: Peste 1.500 de elevi participă la cursuri de educație rutieră /Alexandru Ichim**

Peste 1.500 de elevi din clasele IV-VIII de la 6 școli din Medgidia vor participa la cursuri de educație rutieră, acțiune de responsabilizare socială organizată începând de luni, 27 mai 2019.

Cursurile de educație rutieră fac parte din proiectul „Îmbunătățirea conectivității la rețeaua TEN-T în zona transfrontalieră Medgidia-Dobrich” și sunt organizate în contextul în care, la nivelul Uniunii Europene, numărul pietonilor care și-au pierdut viața în accident rutier a scăzut cu 36% din 2007 până în 2016, la ultima raportare.

În același timp, potrivit raportului Comisiei Europene, cei mai predispuși sunt copiii cu vârste de până la 14 ani, iar specialiștii în psihologia conducerii consideră că este nevoie de o strategie națională privind introducerea cursurilor de educație rutieră în școli. În cadrul campaniei de educație rutieră, organizatorii vor împărți peste 1500 de broșuri de informare, special concepute pentru elevii claselor IV – VIII.

Totodată, copiii vor răspunde la un chestionar pentru a evalua gradul de cunoștințe privind siguranța rutieră, iar răspunsurile vor fi incluse într-un studiu care va fi publicat în reviste internaționale de specialitate, dar va fi pus și la dispoziția Ministerului Educației pentru a lua în calcul introducerea în curricula școlară a unei discipline care să abordeze importanța educației rutiere în societatea modernă.

### **ȘCOALA 9: Copiii pot să sune la 112/Nicoleta Coșoreanu**

Miturile legate de primul ajutor și teama de a interveni în caz de rănire sau înec pot fi vindecate dacă îi învățăm pe copii cum să acționeze în situații de urgență.

Într-una din sălile de clasă din clădirea alb-albastră a Liceului „Ștefan Odobleja” din București, Andreea Lescaie, 24 de ani, desenează pe tablă cu un marker albastru forma unei mâini. În dreptul fiecărui deget scrie câte o întrebare – ce? cine? unde? câte? –, cu o excepție. În dreptul degetului mare al mâinii stă încercuit cuvântul „eu”. Pe aceeași tablă, tot încercuit, dar scris cu roșu, e numărul unic pentru apeluri de urgență, 112. Elevii de clasa a IV-a o privesc din bănci.

Andreea e ușor de recunoscut după părul vopsit roz până la jumătate, ochelarii cu rame roșii și tricoul roșu inscripționat pe spate cu „Instructor voluntar SMURD”. E în anul VI la Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, iar, între examene, e unul dintre cei aproximativ 35 de voluntari ai Fundației pentru SMURD care țin cursuri de prim-ajutor, în școli și nu numai. La cel de la Liceul Odobleja, mai are alături de ea două colege. Inițial, Andreea a lucrat ca voluntar SMURD la unitatea de primiri urgențe a Spitalului Floreasca. Apoi a venit voluntar la fundație, când aceasta avea nevoie de oameni. A participat la cursuri de formare iar acum ea însăși e formator și coordonator de proiect. Fundația pentru SMURD a fost înființată în 2006 și este un ONG care sprijină activitatea SMURD, gestionează donațiile și sponsorizările către aceasta și se implică în dezvoltarea asistenței medicale de urgență. Din programul de voluntariat pentru cursuri de prim ajutor al fundației pot face parte atât voluntari cu studii medicale, cât și voluntari nemedicali. Fundația este una dintre cele mai cunoscute organizații care fac cursuri de prim ajutor, alături de Crucea Roșie.

În prima parte a cursului de la Liceul Odobleja, Andreea le explică elevilor că atunci când sună la 112 trebuie să povestească ce s-a întâmplat și unde, cine e rănit, câte victime sunt și să nu uite să se prezinte. Că e indicat să-i dea operatorului puncte de reper – precum culoarea unei case ori o clădire reprezentativă. „Dar copiii pot să sune?”, e una dintre întrebările care vin din clasă. „Pot suna”, le răspunde Andreea, „și vor fi luați în serios”.

Apoi îi provoacă să se gândească la motivele pentru care nu trebuie să sune în glumă. Se aude un zumzet de răspunsuri: sunt oameni care au probleme mai mari, operatorii vor pierde timpul degeaba cu apelul, cei care sună pot fi amendați. Iar prima parte a cursului se încheie cu o simulare de apel prin care trec toți copiii din clasă. Cele trei voluntare se așază în fața celor trei rânduri și își folosesc palmele pe post de telefon. În fața lor, elevii vin unul câte unul.

Cursurile ținute de Fundația pentru SMURD în școli sunt gratuite și pot fi organizate la cererea învățătorilor sau profesorilor. Deși au puțini formatori pregătiți pentru lucrul cu copiii, Andreea povestește că cererea e mare, iar în primele cinci luni ale anului fundația a avut deja programate zece cursuri în București. Cele mai multe se fac în perioada Școala Altfel, care acum se desfășoară în săptămâni diferite în funcție de școală, ceea ce le permite voluntarilor să ajungă în mai multe școli. Chiar și așa, Andreea crede că noțiunile de prim ajutor ar putea fi integrate în materia școlară, cel puțin cele de bază. Vede ore precum educația civică, sportul sau dirigenția ca oportunități pentru ca elevii să învețe, măcar în teorie, că mierea sau iaurtul aplicate pe arsuri fac mai mult rău decât bine sau despre funcționarea unui defibrilator.

Deocamdată, materia care are inclusă o variantă a acestor noțiuni este opționalul „Educație pentru sănătate”, unde programa pentru clasele a V-a și a VI-a include informații despre cum să acționezi în cazul unor urgențe medicale simple (insolație, accidente ale sistemului locomotor, respirator, circulator sau tratamentul în caz de febră, vomă, diaree ori leșin) și să oferi prim ajutor în caz de accidente (fracturi, hemoragii, lipotimii, luxații, entorse).

În 2017, 15 senatori au înaintat o inițiativă legislativă pentru a include materia „Cursuri de prim ajutor” ca disciplină obligatorie de studiu. Statisticile menționate în expunerea de motive susțin că aproximativ 70.000 de români mor anual pentru că nu sunt resuscitați la timp și că mai puțin de 1% dintre cei aproape două milioane de elevi din învățământul gimnazial și liceal au noțiuni de prim

ajutor. Inițiativa a primit avize favorabile din partea Consiliului Legislativ și al Comisiei pentru sănătate din Senat, însă Comisia pentru egalitate de șanse și Consiliul economic și social au transmis avize negative. Motivarea celui din urmă a fost că introducerea unui astfel de curs nu se justifică deoarece problematica este cuprinsă deja ca materie opțională. În cele din urmă, inițiativa a fost respinsă.

Pentru ce de-a doua parte a cursului, copiii se grupează câte doi și învață cum să se bandajeze unul pe celălalt. Fiecare pereche are la bancă pansamente sterile și o rolă de tifon, iar voluntarele le arată cum să folosească materialele corect: întâi așază pătrățelul de tifon pe așa-zisa rană, apoi vin cu rola în jurul lui – „fără să strângem foarte tare, pentru că dacă strângem foarte tare facem mai mult rău decât bine”. Pe rândul de la geam, o elevă îi înfășoară meticolos cotul colegei. În ultima bancă de la mijloc, un băiat bandajat deja la încheietură începe și al doilea bandaj pe antebraț. La final, Andreea și colegele ei îi ajută să-și „securizeze” bandajele cu leucoplast. E de ajuns ca unul dintre copii să deseneze cu o carică roșie pe bandaj, pentru ca toți ceilalți să-i urmeze exemplul.

„V-ați ars vreodată cu apă foarte fierbinte? Sau ați pus mâna pe ceva și v-ați fript? Să nu vă speriați și să puneți sub apă zona, iar peste puneți aceleași pătrățele, dar umede”, le explică una dintre voluntarele copiilor. Arsurile nu se tratează cu „leacuri băbești”, precum iaurt, smântână, miere, ulei sau sare. Din contră, explică Andreea, „pe lângă faptul că nu mă ajută cu nimic, creează un mediu propice pentru o vindecare mai lentă a arsurii. O arsură care are ceva uleios deasupra ei se vindecă mult mai greu decât o arsură care e doar pansată. Și crește riscul de infecție foarte mult. Bacteriile se hrănesc cu ce e dulce, deci am șanse mult mai mari să mi se infecteze rana”. În cazul arsurilor, pentru calmarea durerii se folosește doar apă rece sau gheață învelită într-un prosop, iar apoi locul respectiv trebuie acoperit cu o compresă umedă și bandajat.

În școli, voluntarii Fundației pentru SMURD fac două cursuri – unele precum cel de la clasa a IV-a, cu bandaje și noțiuni mai simple de prim ajutor, iar altele mai avansate, de obicei în licee, când elevii învață despre situațiile în care e un corp străin blocat în corp – înecul cu bucăți de mâncare, de exemplu –, hemoragii mai puternice și resuscitare. Mai ales la liceeni, Andreea spune că aude des răspunsuri de tipul „sigur voi face asta, pentru că acum am învățat”. Îi place receptivitatea copiilor și să audă întrebările lor – mult mai directe decât cele ale adulților, pentru că n-au teama de a părea neștiutori. Și spune că explicațiile clare și logice sunt cele care vor fi reținute. Crede că cele mai simple informații, precum cele legate de apelul la 112, ar putea fi predate începând cu clasa pregătitoare. Până la finalul ciclului primar, copiii ar trebui să învețe să-și dea seama când e o situație de urgență, când trebuie sunat la 112 și când nu, cum să reacționeze când au o julitură, o sângerare sau în cazul unei arsuri. Apoi manevre care pot fi aplicate în caz de înec, precum loviturile pe spate sau manevra Heimlich, de salvare de la sufocare. În cele din urmă, liceenii ar trebui să învețe partea de resuscitare, de la verificarea stării de conștiență a unei persoane, la a determina dacă mai respiră și până la manevre de resuscitare.

„Manevrele de resuscitare ar trebui începute în primele două minute, dacă vrem ca pacientul să rămână în viață și să nu rămână cu sechele neurologice după”, spune Andreea. Ceea ce nu se întâmplă, pentru că oamenii nu sunt pregătiți să acorde primul ajutor, iar timpul mediu de răspuns al ambulanțelor din București e de șapte minute. În zonele periferice sau cele rurale, e și mai mult. „Dacă fac ceva greșit?”, e unul dintre motivele pentru care oamenii evită să folosească defibrilatoare, deși acestea există în spațiile publice. „E atât de sigur construit încât, dacă eu apăs pe padelele de șoc pe pieptul unei persoane care nu are nevoie de acel șoc, aparatul nu o să funcționeze”, explică Andreea, „dacă eu vreau să fac ceva în plus față de ceea ce îmi indică aparatul, nu va funcționa”. Pe lângă asta, oamenii se tem că ar putea fi dați în judecată dacă fac ceva greșit atunci când acordă primul ajutor. Puțini știu însă de existența Legii 95/2006, cunoscută și ca „Legea Bunului Samaritean”. La articolul 94, primul alineat, aceasta clarifică faptul că „persoanele fără pregătire medicală care acordă primul ajutor de bază în mod voluntar, pe baza indicațiilor furnizate de un dispecerat medical sau a unor cunoștințe în domeniul primului ajutor de bază, acționând cu bună-credință și cu intenția de a salva viața sau sănătatea unei persoane, nu răspund penal sau civil”. În ultima parte a cursului de la clasa a IV-a, Andreea scoate în fața clasei bustul unui manechin și, înainte să explice manevrele în caz de înec, îi întrebă pe copii: „Ce facem când ne înecăm?”.

„Nu a funcționat când am băut apă”, se aude un băiat din clasă.

„Nu bem apă. E foarte important.”



Cea mai întâlnită atitudine greșită de care Andreea aude e în cazul înecului: „oamenii au senzația că dacă dai unei persoane un pahar cu apă când se îneacă, obiectul cu care s-a înecat va fi împins, ceea ce e foarte greșit”. Înecul cu mâncare se produce pe calea respiratorie, așa că apa ori va ajunge în stomac, fără să influențeze starea pacientului, ori în plămâni – și o va agrava.

Primele manevre pe care copiii le văd exemplificate pe manechin în fața clasei sunt bătăile pe spate: cu podul palmei, în sus, câte cinci bătăi între omoplați. Apoi manevra Heimlich: cum să identifice punctul de sub stern unde să plaseze pumnul strâns. Apoi, să prindă pumnul cu cealaltă mână și să tragă de jos în sus. Când vine rândul lor să exerseze manevrele pe manechin, unii lovesc prea încet, alții prea tare sau de prea multe ori. Așa că voluntarele îi ghidează:

„De asta am adus manechin, să puteți lovi mai tare.”

„De câte ori trebuie să lovești?”

„Trebuie să ții de el când îl bați pe spate.”

Pe lângă diplomele de mici salvatori pe care le primesc la final, Andreea crede că cel mai important mesaj pe care îl transmit celor mici e că, în caz de urgență, sunt la fel de îndreptățiți ca orice adult să sune la 112. „Poate tocmai adultului de lângă tine i se face rău.”

## Începe Bacul! Calendarul examenelor



Profesorii încep, astăzi, înscrierile la prima sesiune a examenului de bacalaureat din acest an. Termenul final al depunerii actelor va fi 31 mai. Totodată, vineri vor avea loc și ultimele cursuri pentru elevii clasei a XII-a. Examenul de final de liceu se va desfășura la nivel național în aceeași perioadă, în lunile iunie-iulie, potrivit calendarului publicat pe site-ul ministerului de resort, edu.ro. Conform reprezentanților instituției prima probă scrisă începe luni, 3 iunie, cu evaluarea orală la limba română. Calendarul arată că proba va continua în data de 4 iunie și va fi urmată de evaluarea competențelor lingvistice orale în limba maternă, în perioada 5-6 iunie. De asemenea, în 7, 10 și 11 iunie este programată evaluarea competențelor digitale, iar în perioada 12-13 iunie vor fi testate competențele lingvistice pentru o limbă străină. Primele rezultate de la Bac vor fi afișate pe 8 iulie, până la ora 12:00. Depunerea contestațiilor se va face între orele 12:00 și 16:00 în aceeași zi. În perioada 9-12 iulie vor fi soluționate contestațiile, în timp ce afișarea rezultatelor finale este prevăzută pentru 13 iulie. Mai mult, cei care nu vor avea note de trecere se pot înscrie la sesiunea din toamnă. ■

## Zi liberă pentru elevii din Capitală, vineri, 31 mai

**▶ Cursurile din toate școlile și grădinițele din Capitală vor fi suspendate, vineri, 31 mai, cu prilejul vizitei Papei în București, decizia fiind aprobată vineri, în cadrul comandamentului intrunit la Primăria Capitalei.** Cursurile vor fi suspendate pentru anumite unități în cursul zilei de joi, 30 mai. Concret, pentru joi se propune suspendarea cursurilor în unitățile de învățământ de pe traseul de deplasare a Papei și din imediata proximitate a acestuia, iar pentru școlile care nu sunt legate geografic de traseul Papei decizia să rămână la nivelul consiliilor de administrație ale unităților de învățământ, cu aprobarea inspectorului școlar general.

De altfel, Inspectoratul Școlar al Municipiului București a transmis că astăzi va comunica oficial decizia închiderii școlilor și lista unităților de învățământ închise joi după-amiază. „La summitul de la Sibiu s-au închis școlile în tot orașul, timp de o săptămână și a fost o decizie foarte bună. (...) Cine spune că școlile trebuie închise parțial, nu știe care este intensitatea acestui eveniment”, a declarat Gabriela Firea. Elevii ar ajunge mai greu la școli, consideră autoritățile, care spun că primii pelerini sunt așteptați în oraș încă de la mijlocul săptămânii viitoare. „Sunt patru sectoare ale Capitalei afectate, în sens pozitiv, spunem noi. Și atunci este clar că tot cam în această zonă se va lua și decizia din parte Inspectoratului, și care va fi anunțată în timp util”, a mai arătat primărița.

### Alte măsuri

Nu sunt însă singurele măsuri de siguranță luate de autorități în Capitală. 2.000 de polițiști, 1.700 de jandarmi, dar și 400 de pompieri vor fi mobilizați pe timpul prezenței Suveranului Pontif. Și serviciile medicale vor fi suplimentate.

„Avem o colaborare deschisă cu Ministerul Sănătății, de asemenea, cu doamna

Alice Grasu, cu cele 19 spitale și cu SMURD. Cele 19 spitale ale Primăriei Capitalei vor avea un plan deosebit pentru aceste zile, cu servicii de gardă. De asemenea, Direcția de Asistență Socială va participa, prin unități mobile, pentru a oferi apă și ajutor, dacă este nevoie”, a explicat Gabriela Firea.

Traseele unor mijloace de transport în comun vor suferi și ele modificări, pe 31 mai. „Este vorba, în primul rând, de niște devieri parțiale a 18 linii de autobuz, care sunt afectate de desfășurarea evenimentului, de alte autobuze, care, având în vedere trecerea coloanei oficiale, vor staționa între 5 și 15 minute, dar nu vorbim de devierea traseului. Este vorba de suplimentarea parcului”, spune Andrei Creci, directorul STB.

## Papa Francisc va utiliza în România un papamobil pregătit special de Dacia-Renault

Bucureștiul este primul oraș pe care Papa Francisc îl va vizita în cele trei zile (31 mai - 2 iunie) în care se va afla în România. În a doua zi a vizitei, Papa este așteptat la Sanctuarul marian din Șumuleu-Ciuc, considerat centrul celui mai mare pelerinaj catolic din Europa Centrală și de Est. În a doua parte a zilei, Suveranul Pontif va merge la Iași, unde zeci de mii de oameni îl vor aștepta la Catedrala Episcopiei Romano-Catolice. Apoi va merge în piața Palatului Culturii, pentru a le vorbi pelerinilor. În fine, ultima vizită a Suveranului va avea loc la Blaj, pe 2 iunie. Iar în jurul orei 17, va părăsi România de pe aeroportul internațional Sibiu. ☉

# Școli și grădinițe închise pentru vizita Papei

Vizita înaltului prelat de la Vatican se va lăsa cu anumite restricții în Capitală la sfârșitul acestei luni. Astfel, vizita Suveranului Pontif va aduce din partea reprezentanților instituțiilor de securitate un nou cod de alertă, "Ridicat". Pentru a evita incidentele, toate școlile și grădinițele din București își vor suspenda cursurile, vineri, 31 mai, când Papa Francisc va vizita Capitala, în timp ce joi vor fi suspendate cursurile în școlile și grădinițele aflate pe traseul vizitei oficiale susțin autoritățile care se ocupă de siguranța Suveranului Pontif. Totodată, edilul Bucureștiului, Gabriela Firea, a spus că a convocat comandamentul pentru a verifica modul în care Primăria și instituțiile subordonate sunt pregătite pentru vizita pe care Papa Francisc o va face, în perioada 31 mai - 2 iunie. "Ne așteptăm la un aflus foarte mare de pelerini în Capitală, vor fi aproximativ 50.000 de persoane care vor asista la eveniment.



Pe durata vizitei pe teritoriul Capitalei funcționează planul integrat de securitate pentru vizitele oficiale ale șefilor de stat. Sunt mai multe locații pentru care instituțiile abilitate au stabilit restricții majore de acces și circulație, în special în zonele Palatul Patriarhiei, Noua Catedrală Ortodoxă a Neamului și Catedrala Româno-Catolică Sfântul Iosif. De aceea, am propus măsuri sporite de securitate pe traseul vizitei oficiale, dar și pe o zonă de 1-2 km, adiacentă acestui traseu", a spus Firea. De asemenea, s-a stabilit că Poliția Locală va contribui cu efective sporite. Totodată, Societatea de Transport a deviat parțial 18 de linii de autobuze care au traseu în zonele pe unde trec oficialii și va suplimenta numărul de mijloace de transport în comun care funcționează în zonele gărilor, autogărilor și aeroporturilor. De asemenea, Firea a decis că vor fi amplasate suplimentar toaleta ecologice și coșuri destinate colectării deșeurilor. ■ (Ramona Feraru)

## Undă verde pentru studenții la medicină să facă practică pe pacienți

**S**tudenții la medicină generală și stomatologie, precum și medicii rezidenți, vor putea face practică pe pacienți sub supraveghere competentă, prevede o lege inițiată de parlamentarii PSD și UDMR, promulgată de președintele Klaus Iohannis.

„Studenții facultăților de medicină generală și medicii rezidenți care, în cursul pregătirii profesionale, conform curriculumului universitar de specialitate, pentru a dobândi competențele necesare unui medic potrivit standardelor naționale și europene

în vigoare, desfășoară activități practice și clinice adecvate, pe pacient, sub supraveghere competentă, îndeplinind astfel baremele practice și clinice specifice disciplinelor de profil”, prevede completarea adusă articolului 387 din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, potrivit Mediafax. De asemenea, legea promulgată prevede că, odată cu profesorii universitari și cercetătorii științifici de gradul I, și membrii de onoare din cadrul Academiei Române și Academiei de Științe Medicale care desfășoară activități medicale conti-

nuă în unitățile sanitare publice, vor putea continua la cerere, activitatea medicală până la împlinirea vârstei de 70 de ani.

„În unitățile sanitare publice, medicii membri titulari, membri corespondenți și membri de onoare ai Academiei Române și ai Academiei de Științe Medicale, cetățeni români, profesorii universitari și cercetătorii științifici gradul I, doctorii în științe medicale, care desfășoară activități medicale continuă, la cerere, activitatea medicală până la împlinirea vârstei de 70 de ani. Peste

această vârstă medicii, membri titulari, membri corespondenți și membri de onoare ai Academiei de Științe Medicale, cetățeni români pot fi menținuți în activitate conform dispozițiilor art. 10 alin. (2) din Legea nr. 264/2004 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe Medicale, cu modificările și completările ulterioare. De același drept pot beneficia și medicii, membri titulari, membri corespondenți și membri de onoare ai Academiei Române, cetățeni români”, prevede completarea adusă articolului 391 din lege.

Inițiatorii actului normativ sunt parlamentarii UDMR și PSD. „Obiectul propunerii legislative este modificarea Legii nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății prin includerea în art. 391 și a membrilor de onoare, cetățeni români, ai Academiei Române și ai Academiei de Științe Medicale, respectiv modificarea art. 488 în așa fel încât activitatea clinică a studenților facultăților de medicină dentară/stomatologie, pe pacient să fie în legalitate. Modificarea legii în așa fel încât activitatea clinică a studenților pe pacient să fie în legali-

tate, fără alte posibilități de interpretare și în același timp să permită îndeplinirea cerințelor din directiva CE. Observând lacunele legislative privind efectuarea lucrărilor practice a studenților de medicină dentară este necesară ca legea să fie pusă în concordanță cu directivele europene, în ceea ce privește metodologia existentă de educare practică a studenților la medicina dentară, aplicând prevederile în materie de sănătate și siguranță publică”, se arată în expunerea de motive a legii. ■

Elena Marinescu

## EVENIMENTUL ZILEI: Studentele din Agronomie nu știau că se votează

### Studentele din Agronomie nu știau că se votează

La secția de vot din campusul Universității de Agronomie au votat și comercianții care vin săptămână de săptămână la târgul de produse tradiționale. La prima oră, să nu piardă nici votul, dar nici mușterii, în caz că ar fi întârziat la tarabă. Sunt oameni veniți din toate colțurile țării, care dorm trei, patru nopți pe săptămână într-o cameră de cămin studentesc. **Poate că traiul în campus i-a ajutat să găsească rapid secția de vot din Agronomie. Singura, nesemnălizată, amenajată la Facultatea de Horticultură. Este adevărat, într-un decor feric.** Înainte de a o găsi, am întrebat, la prima oră a dimineții, trei studente exuberante despre secția de vot. Au tresărit, au căzut pe gânduri, apoi au izbucnit în râs: „Vot? Ce vot?” Le-am explicat sumar,

dar au spus clar și răspicat că habar nu au și nici nu le interesează. Nu același lucru se poate spune despre comercianții despre care am povestit mai sus. Fără reținere, ei își strigau unii altora, pentru că îi despărțeau câteva tarabe, cu cine au votat și de ce. În mod bizar, pe ei nu i-a influențat deloc discursul lui Liviu Dragnea cu lupta, pe viață și pe moarte, pentru apărarea produselor românești. Dimpotrivă.

În parc era liniște. Acea liniște căreia trilarile prelungi ale păsărilor îi dau un plus de



Singurul indicator din Agronomie

măreție. În fața clădirii, liniște. În interior însă, era puhoi de lume de te întrebați pe unde și când a intrat atâta mulțime.

**La secția de la liceul Nicolae Iorga, o doamnă mai în vârstă, care se așezase la umbră, asculta fascinată cum un tânăr îi povestea despre mobilizarea făcută pe internet și repeta din când în când: „mare minune, dragă”. (Cora Muntean)**

# Uite de ce și-a băgat DNA în casă Carmen Dan!



**Veronica Stoica, noul rector al Academiei de Poliție**

Gata, uite că așa cum anticipam Veronica Stoica a fost în cele din urmă instalată la "conducerea operativă" a Academiei de Poliție, astfel că familia Melnic și-a văzut, în sfârșit, visul cu ochii! Iar din acest moment este de așteptat să se reia și concursul la care, deși a participat de una singură, soția "stăpânului căsuțelor" de la MAI a luat doar nota 5,27, inclusiv după judecarea contestației. Și la ce "modus operandi" s-a apelat aproape că nici nu ar mai mira ca "politica achizițiilor" de la Academie să se schimbe acum peste noapte. Asta deși jucătorii din umbra ultimelor decapări ar trebui să fie pe deplin conștienți că, dacă tot s-a deschis "cutia Pandorei" de la Academie, următoarele proceduri privind contractele de achiziții deja "amantate" vor fi mai urmărite decât derby-urile Real Madrid – Barcelona sau Steaua – Dinamo la un loc!

## ■ CĂTĂLIN TACHE

Și dacă tot a venit vorba despre "decapări" este cel puțin straniu că, dincolo de reușita de parcurs a cuplului Emilia și Valentin Melnic s-a ales varianta de lucru atât de riscantă ca "staboarele" din interiorul Ministerului de Interne să fie din nou apanajul procurorilor anticorupție. Mai ales că și DNA-ul este rupt în mai multe tabere ostile în această perioadă, astfel că este imposibil ca unul sau alt procuror să mai poată asigura un întreg "câmp tactic", ca pe vremurile de aur ale generalului Dumbravă. Dar, dacă Carmen Dan a preferat să-și bage singură DNA-ul în casă rămâne desigur doar opțiunea ministrului de Interne. Straniu fiind doar că, din nou, acesta măcar nu a solicitat înainte o "scanare" informativă completă a războiului pe viață și pe moarte purtat în ultima vreme pe "frontul" Academiei de Poliție. Pentru că astfel ar fi putut afla și de un dosar deja în lucru la o altă structură de Parchet privind asigurarea "culoarului" de trecere a examenelor și unde ițele ar duce de la chiar noul rector Veronica Stoica până la "viesparul" de la Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologie, dar și de avansările deja raportate ale amantelor mahărilor din MAI aflate pe "lista neagră" dezvăluită recent de noi. Ca și de dosarul de la Parchetul de pe lângă Judecătoria Sectorului I, care în mod normal ar trebui să mai tempereze din entuziasmul familiei Melnic...

## Dosar după dosar...

Desigur, dincolo de pătarea inevitabilă a imaginii unor structuri de elită ale Ministerului de Interne este și un lucru bun din faptul că practic Carmen Dan și-a băgat DNA în casă, mai ales că procurorii vor lărgi acum această "breșă" nesperată, că doar de aia sunt procurorii! Și astfel este de așteptat să apară de acum dosar după dosar, ceea ce va face să se spargă cu totul "buboiul" din structurile vizate. Pentru că nimeni nu este atât de naiv, poate doar cu excepția lui Carmen Dan încît să își închipuie că la acest nivel al sistemului poate fi dezvelită "batista" doar de pe un singur "colț al țambalului"... ■