



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

## DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

### REVISTA PRESEI

14 iunie 2018

#### Site-uri:

•		<u>Ziare centrale</u>
•		<u>Agenții de știri</u>
ADEVĂRUL	www.adevarul.ro	
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro	
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/	
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/	
PUTEREA	http://puterea.ro	
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro	
GÂNDUL	www.gandul.info	
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro	
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanialibera.ro/	
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro	
Click!	www.click.ro	
Libertatea	www.libertatea.ro	
Capital	www.capital.ro	
Hotnews	www.hotnews.ro	
Ring	http://www.ziarulring.ro/	
Mediafax	<a href="http://www.mediafax.ro">www.mediafax.ro</a>	
Agerpres	<a href="http://www.agerpres.ro">www.agerpres.ro</a>	

## CUPRINS

<b>MINISTRU</b> .....	2
ADEVĂRUL: Avertisment venit de la Banca Mondială: Peste 80% din școlile din mediul rural nu fac performanță .....	2
<b>MINISTER / SISTEM DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b> .....	3
ZIARE.com: Aberația zilei: Dragi părinți, pregătiți-va ghiozdanele! Statul tine mortis să vă scolească .....	3
ADEVĂRUL: Evaluarea Națională - ultima probă are loc astăzi. Primele rezultate vor fi afișate în 19 iunie.....	4
HOTNEWS: Evaluarea Națională - ultima probă are loc astăzi. Primele rezultate vor fi afișate în 19 iunie .....	5
ADEVĂRUL: Se dă startul admiterii în învățământul profesional-dual: avantaje, condiții și calendarul examenului .....	5
HOTNEWS: Guvernul aprobă Programul "Investește în tine", criticat dur de studenți și elevi .....	6
B365.ro: Peste 50 de școli și grădinițe din Capitală intră în reparații. Când vor fi gata lucrările .....	7
ȘTIRI PE SURSE: Semnal de alarmă asupra stării critice a educației - rectorul Universității de Vest din Timișoara reacționează la datele extrem de nefavorabile .....	7
HOTNEWS: Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" scoate la concurs peste 1.400 de locuri, dintre care 1.100 la buget, în anul universitar 2018 – 2019 .....	8
ADEVĂRUL: De la Herculane la Annapolis. Povestea cadetului român acceptat la Academia Marinei militare a SUA .....	9
JURNALUL NAȚIONAL: Evaluarea Națională arată un nou dezastru .....	11
JURNALUL NAȚIONAL: Guvernul „Investește în tine” cu dobândă zero .....	12
LIBERTATEA: Guvernul a dezbătut Programul „Investește în tine” .....	13
ROMÂNIA LIBERĂ: Copiii din România, „campioni” în UE la statistici negative privind educația.....	14
EVENIMENTUL ZILEI: Admiterea la Medicină: 1402 de locuri în Capitală .....	15



## MINISTRU

### **ADEVĂRUL: Avertisment venit de la Banca Mondială: Peste 80% din școlile din mediul rural nu fac performanță/ Laurențiu Sirbu**

Aproximativ 83 la sută dintre școlile din mediul rural nu fac performanță și tot de la sat sunt și cei mai mulți elevi care abandonează școala, peste 25 de procente, potrivit Raportului de Dezvoltare Globală pentru anul 2018, realizat de Banca Mondială. Principala cauză o reprezintă subfinanțarea educației, sub nivelul recomandat de organizațiile internaționale.

Raportul Băncii Mondiale arată că multe dintre școlile din România nu fac performanță, altfel spus elevii nu știu să rezolve probleme complexe.

„În România, contează foarte mult unde trăiești. În zonele rurale, doar 1 % din școli au performanțe ridicate, iar 83 % au performanțe scăzute”, susține Tatiana Proskuryakova, country manager, Banca Mondială, citată de Digi24.

Raportul Băncii Mondiale arată și că mulți dintre angajatori spun că tinerii absolvenți nu au competențe practice, iar cei care au absolvit învățământul profesional au competențe învechite.

„De obicei dăm vina pe educație pentru anumite eșecuri din economie. Dar când pregătim tinerii și îi trimitem pe o piață care nu are joburile respective, nu putem da vina pe sistemul de educație”, este de părere Halsey Rogers, coautor al Raportului Băncii Mondiale.

Probleme mari sunt și în privința abandonului școlar, iar potrivit reprezentanților Băncii Mondiale, pentru rezolvarea acestei probleme este necesară creșterea investițiilor din educație.

„Aproape 27% dintre tinerii din zona rurală abandonează devreme școala, în timp ce în zona urbană, doar 6 %. Aceste diferențe sunt cauzate de slaba finanțare a educației. România investește cel mai puțin în educație față orice altă țară din UE, ceea ce face ca țării să îi fie foarte greu să concureze cu altele”, spune Tatiana Proskuryakova.

Mai exact, doar 3,1 la sută din PIB a mers anul acesta către educație, în timp ce UNESCO recomandă ca finanțarea să fie între 4 și 6 procente, pentru obținerea de performanțe.

„În anul 2017, 18,1% dintre tinerii cu vârsta între 18 și 24 de ani se aflau în situația de a fi părăsit prematur sistemul de educație, finalizând cel mult învățământul gimnazial. Suntem datori să facem intervenții rapide pentru a avea efect într-un an, 2 sau 3”, spune Valentin Popa, ministrul Educației.

În acest sens, ministrul Educației a anunțat că pregătește un proiect în valoare de 400 de milioane de euro astfel încât elevii care vin frecvent la ore să fie recompensați, iar profesorii de la orașe să fie plătiți cu ora pentru cursurile predate în școlile din mediul rural. Tot din acești bani vor fi modernizate și laboratoarele din școlile de la sate.



## MINISTER / SISTEM DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**ZIARE.com: Aberatia zilei: Dragi parinti, pregatiti-va ghiozdanele! Statul tine mortis sa va scoleasca / Camelia Badea**

Toate statisticile arata ca educatia din Romania da rateu dupa rateu si in loc sa reformam si sa modernizam din temelii sistemul de invatamant ne apucam sa ... educam parintii.

Un raport al Bancii Mondiale dat publicitatii miercuri arata ca procentul elevilor romani capabili sa rezolve probleme complexe este cel mai scazut din UE. Acelasi document arata ca absolventii romani care intra pe piata fortei de munca nu detin competente socio-emotionale cheie (motivatie, lucru in echipa, responsabilitate etc.), cei din invatamantul superior au competente excesiv teoretice, in timp ce absolventii din invatamantul profesional si tehnic au competente inechitate.

"Pentru Romania, devine imperativa nevoia de a investi mai mult si mai inteligent in educatie (...) A merge la scoala nu este acelasi lucru cu a invata", se arata in analiza Bancii Mondiale. In aceste conditii, in loc sa se preocupe de rezolvarea problemelor grave cu care se confrunta elevii si profesorii, Ministerul Educatiei a lansat in dezbatere publica Strategia nationala de educatie parentala 2018-2025, in legatura cu care oricine isi poate da cu parerea pana in 10 iulie.

Nu va plac sedintele cu parintii? Stati sa vedeti ce va asteapta.

Spicuiam din strategie cateva aspecte care ne-au atras atentia in mod deosebit (sublinierile ne apartin):

- "Strategia nationala de educatie parentala are ca fundament abordarea teoretica conform careia familia nu este inteligibila ca realitate obiectiva, ea este mai degraba un produs socio-cultural, 'o **constelatie de idei, imagini si terminologii**' creata si recreata permanent de practicile socio-culturale" (?!?!)
- "Sustinerea formarii si dezvoltarii competentelor parentale devine una dintre **misiunile pe care statul trebuie sa si le asume**, daca dorim ca educatia copiilor si tinerilor sa devina o actiune coerenta, eficienta si care sa ofere sanse egale tuturor".
- "In Romania exista un numar de legi si reglementari pentru educatia si protectia drepturilor copilului, dar niciuna nu stipuleaza nevoia sau **obligativitatea educatiei parentale**".

Strategia are la baza mai multe principii, printre care "principiul egalitatii de sanse intre femei si barbati si promovarii diversitatii" (oare ce va spune Coalitia pentru Familie? - n.red.). De asemenea, strategia are in vedere si un "set de rezultate asteptate":

- 25% dintre specialisti (educatie prescolara, educatie preuniversitara, asistenta medicala primara si asistenta sociala), instruiti pentru a oferi programe de educatie parentala
- 80% dintre parinti/reprezentanti legali/persoana in grija careia se afla copilul participanti la programe de educatie parentala aplica practici pozitive de ingrijire, crestere si educatie a copiilor, din care cel putin 30% sunt barbati (de ce 80 si nu 90 sau 75?! de ce 30 si nu 50 sau 100?! - n.red.)
- 75% dintre copii (cu varste intre 0-18 ani) se vor dezvolta armonios intr-un mediu familial adecvat atingerii potentialului lor
- 90% din copii cu varsta de 0-5 ani se dezvolta corespunzator standardelor de invatare si dezvoltare timpurie
- 75% dintre tineri, femei si barbati (potential viitori parinti) cu abilitati parentale dezvoltate

Sume puse la bataie pentru educarea a 2.553.861 de parinti

Autorii strategiei spun ca va exista o **retea de formatori in educatie parentala**, cate 4 in fiecare judet, plus sectoarele din Capitala (188 persoane), costul total al pregatirii lor ridicandu-se la 260.756 de lei. De asemenea, vor exista **7.108 educatori parentali instruiti**, pentru care statul va cheltui 9.348.757 de lei. Mai mult, Ministerul Educatiei estimeaza ca la cele 10 sesiuni ale cursurilor de educatie parentala vor participa



fix 2.553.861 de parinti, costurile pregatirii lor ridicandu-se la 295.041.105 lei. La toate acestea se adauga numeroase alte costuri pentru "management, monitorizare si evaluare".

"In concluzie, dupa etapa de formare a educatorilor parentali, ar fi necesara o alocare bugetara de 295.041.105 lei pentru primul an pentru 2.553.861 de parinti participanti la cursurile de educatie parentala." "Fiecare parinte participa la cursuri de educatie parentala in momentul in care copilul intra intr-un nou ciclu de invatamant". Incepend cu al doilea an, vor participa la cursuri de educatie parentala un numar mediu de 150.000 de parinti".

"Cancelaria Primului Ministru, Consiliile judetene, municipale si locale vor monitoriza si evalua implementarea prezentei Strategii, care se va realiza la sfarsitul fiecărei etape si la sfarsitul perioadei pentru care este aprobata prezenta Strategie si vor face publice rapoartele de progres".

Poate ca ideile de mai sus ar fi interesante intr-o societate in care meritocrazia nu este doar un cuvânt din dictionar greu de pronuntat si in care piramida valorilor umane nu inteapa podeaua. Din pacate, noi traim intr-o tara in care vedem zi de zi ministri agramati chinuind limba romana pe culoarele Puterii, demnitari care plagiaza, fura si mint, politicieni lipsiti de bun simt elementar injurandu-se prin Parlament, vedete de toate soiurile mascarindu-se in emisiuni de televiziune, copii pusi sa dea cu capul de asfalt in cinstea potentatilor zilei, copii folositi in scop electoral pe paginile de Facebook ale primaritelor si, iata, aceiasi politicieni incercand sa ne educe si sa ne invete cum sa ne crestem copiii. Cu alte cuvinte, sa fim si noi ca ei. Si sa ne crestem copiii asemenea lor.

**ABERATIE**, aberatii, s.f. 1. Abatere de la ceea ce este normal sau corect. 2. Ceea ce este inadmisibil, absurd; absurditate, ineptie, prostie.

#### **ADEVĂRUL: Evaluarea Națională - ultima probă are loc astăzi. Primele rezultate vor fi afișate în 19 iunie**

Ultima probă - la Limba și literatura maternă - a Evaluării Naționale are loc joi. Primele rezultate ale examenului vor fi afișate pe 19 iunie, iar rezultatele finale vor fi anunțate în 23 iunie.

Cei peste 150.000 de absolvenți de clasa a VIII-a au susținut luni proba la Limba română, iar miercuri proba la Matematică.

Joi se va desfășura proba la Limba și literatura maternă.

Examenul va începe la ora 9:00, moment în care în fiecare sală vor fi distribuite subiectele. Accesul elevilor în săli este permis până la ora 8:30. Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de 120 de minute, din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fiecărui elev. Probele sunt monitorizate audio-video.

La Evaluarea Națională sunt înscriși 150.310 de candidați.

Primele rezultate vor fi afișate pe 19 iunie, până la ora 12:00, iar în aceeași zi se pot depune contestații, în intervalul orar 14:00 - 19:00. Rezultatele finale vor fi afișate pe 23 iunie.

Ministerul Educației Naționale pune la dispoziție o linie TELVERDE pentru sesizarea eventualelor nereguli din cadrul Evaluării Naționale. Astfel, numărul TELVERDE 0800801100 va fi disponibil în perioada 11-14 iunie, între orele 8:00 – 16:00, iar vineri, 15 iunie, între orele 8:00 -14:00.

Evaluarea Națională se desfășoară, anual, într-o singură sesiune. Media generală obținută la Evaluarea Națională are o pondere de 80% în calculul mediei pe baza căreia se realizează admiterea în clasa a IX-a de liceu.

Elevii de clasa a VIII-a au susținut în perioada 5 - 7 martie simularea examenului de Evaluare Națională și mai puțin de 50% dintre ei au obținut media generală peste 5.

La Matematică, doar 33,1 % dintre elevi au reușit să obțină o notă peste 5, iar la Limba și literatura română 63,1% au luat note mai mari sau egale cu 5. La proba de Limba și literatura maternă, 82,6% dintre elevi au obținut note peste 5. Procente semnificative (peste 60%) ale mediilor mai mari sau egale cu 5 au fost în Capitală și în județul Cluj. Notele obținute la simulare nu se contestă și nu se trec în catalog.



În 2017, rata de promovabilitate la Evaluarea Națională a fost de 77%, după contestații, 77%. La Limba și literatură română, 121.315 candidați (86,1%) au primit note peste 5, iar la Matematică, 92.886 de candidați au avut note peste 5.

**HOTNEWS: Evaluarea Națională - ultima probă are loc astăzi. Primele rezultate vor fi afișate în 19 iunie/ A.L.**

Ultima probă - la Limba și literatura maternă - a Evaluării Naționale are loc joi. Primele rezultate ale examenului vor fi afișate pe 19 iunie, iar rezultatele finale vor fi anunțate în 23 iunie, notează News.ro. Cei peste 150.000 de absolvenți de clasa a VIII-a au susținut luni proba la Limba română, iar miercuri proba la Matematică.

**Joi se va desfășura proba la Limba și literatura maternă.**

Examenul va începe la ora 9:00, moment în care în fiecare sală vor fi distribuite subiectele. Accesul elevilor în săli este permis până la ora 8:30. Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de 120 de minute, din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fiecărui elev. Probele sunt monitorizate audio-video.

**La Evaluarea Națională sunt înscrși 150.310 de candidați.**

Primele rezultate vor fi afișate pe 19 iunie, până la ora 12:00, iar în aceeași zi se pot depune contestații, în intervalul orar 14:00 - 19:00. Rezultatele finale vor fi afișate pe 23 iunie.

Ministerul Educației Naționale pune la dispoziție o linie TELVERDE pentru sesizarea eventualelor nereguli din cadrul Evaluării Naționale. Astfel, numărul TELVERDE 0800801100 va fi disponibil în perioada 11-14 iunie, între orele 8:00 - 16:00, iar vineri, 15 iunie, între orele 8:00 - 14:00.

Evaluarea Națională se desfășoară, anual, într-o singură sesiune. Media generală obținută la Evaluarea Națională are o pondere de 80% în calculul mediei pe baza căreia se realizează admiterea în clasa a IX-a de liceu.

Elevii de clasa a VIII-a au susținut în perioada 5 - 7 martie simularea examenului de Evaluare Națională și mai puțin de 50% dintre ei au obținut media generală peste 5.

La Matematică, doar 33,1 % dintre elevi au reușit să obțină o notă peste 5, iar la Limba și literatura română 63,1% au luat note mai mari sau egale cu 5. La proba de Limba și literatura maternă, 82,6% dintre elevi au obținut note peste 5. Procente semnificative (peste 60%) ale mediilor mai mari sau egale cu 5 au fost în Capitală și în județul Cluj. Notele obținute la simulare nu se contestă și nu se trec în catalog.

În 2017, rata de promovabilitate la Evaluarea Națională a fost de 77%, după contestații, 77%. La Limba și literatură română, 121.315 candidați (86,1%) au primit note peste 5, iar la Matematică, 92.886 de candidați au avut note peste 5.

**ADEVĂRUL: Se dă startul admiterii în învățământul profesional-dual: avantaje, condiții și calendarul examenului/ Florinela Iosip**

Cei aproximativ 30.000 de elevi care nu s-au înscris la Evaluarea Națională anul acesta, sau cei care nu vor să meargă la colegiu, ci să învețe mai repede o meserie au o alternativă pentru viitor: învățământul profesional-dual, care le asigură un loc de muncă și bani ca să meargă la școală.

Anul școlar 2018-2019 sosește pentru absolvenții clasei a VIII-a cu o serie de 38.345 de locuri, în toată țara, la învățământul profesional-dual pentru cei care vor să învețe o meserie și să-și asigure un loc de muncă pe piața muncii.

Înscrierea pentru acest tip de învățământ începe în 15 iunie. Unitățile de învățământ profesional-dual vor avea alături operatorii economici, care vor oferi spațiul necesar de practică pentru elevi pe toată durata școlarizării, în condiții reale de lucru. De asemenea, operatorii economici le vor oferi tinerilor un loc de muncă după finalizarea studiilor.





„Angajatorii au foarte mare nevoie de absolvenții unor astfel de instituții de învățământ. Deficitul forței de muncă este major mai ales în domeniile pentru care te pregătesc aceste școli. Mai cu seamă, vorbim de meserii precum sudor, zidar, mecanic, lăcătuș sau de oameni din alte zone de lucru precum servicii sau turism (ospătar, bucătar, barman, recepționar, cameristă etc.). De pildă, angajatorii din turism se plâng că au cel mai mare deficit de forță de muncă din ultimii 28 de ani”, a explicat Florin Jianu, președintele Consiliului Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România.

### **Ce rute poate urma elevul în învățământul profesional-dual**

Absolvenții ciclului gimnazial care nu au trecut de Evaluarea Națională cu succes au două rute pe care le pot urma în învățământul profesional-dual: fie să meargă la o școală profesională, unde învățământul durează trei ani, fie să meargă la un liceu tehnologic unde învățământul (care se numește dual) durează patru ani. Ambele programe oferă pregătire practică pentru un acces mai rapid la un loc de muncă și, implicit, la independență financiară, afirmă specialiștii în Educație.

La învățământul profesional, în primul an de studiu, pregătirea teoretică reprezintă 80%, în timp ce pregătirea practică reprezintă 20%. În al doilea an de învățământ, ponderea pregătirii teoretice scade la 40% din totalul orelor, în timp ce accentul se va pune în și mai mare măsură pe partea practică, cu o pondere de 60%. În al treilea an de învățământ, se va aloca și mai mult timp pregătirii practice, 72% din totalul formării, iar teoria va avea o pondere de 28%. După încheierea celui de-al treilea an de studiu, elevul se poate înscrie în învățământul liceal tehnologic, unde poate absolvi inclusiv cu o diplomă de Bacalaureat. Iar dacă vorbim despre învățământul liceal tehnologic, aici elevii dobândesc o dublă pregătire: una academică, care după absolvire le permite acestora accesul în învățământul superior, cât și una profesională care le facilitează accesul pe piața muncii. Absolvenții învățământului liceal tehnologic, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare de nivel 4 al Cadrului Național al Calificărilor.

### **Alte avantaje**

Formarea elevilor în aceste forme de învățământ este susținută suplimentar din punct de vedere financiar, prin burse profesionale. Fiecare elev înscris în învățământul profesional primește o bursă de 200 de lei de la bugetul de stat, respectiv minimum 400 de lei (200 de la stat și minimum 200 de lei de la operatorul economic cu care elevul încheie un contract de practică) dacă elevul este înscris la învățământul dual.

În plus, elevii înscrși în învățământul dual pot beneficia de masă și cazare gratuite în cantinele și internatele școlare. Acoperirea cheltuielilor pentru cazarea și masa acestora se poate asigura din bugetele locale sau de la consiliile județene, prin decizii proprii.

### **Calendarul înscrierii în învățământul dual**

Înscrierea la școlile de învățământ profesional-dual are loc în data de 15, 18 și 19 iunie. Astfel, secretariatele școlilor gimnaziale completează, la cererea elevilor și a părinților, fișa de înscriere în învățământul dual. Singura condiție pe care candidații trebuie să o îndeplinească pentru înscriere este să aibă mediile de la clasa a VIII-a încheiate (să nu aibă corigențe sau să fie în stare de repetenție).

Tot pe 19 iunie se vor afișa la sediul școlilor listele elevilor înscrși. Apoi, în perioada 20-21 iunie, se vor desfășura probele eliminatorii, numai în școlile care au decis acest lucru, și se vor afișa rezultatele. În intervalul 21-22 iunie are loc redistribuirea candidaților respinși la probele eliminatorii la alte școli. În data de 22 iunie se va fișa lista finală cu elevii înscrși.

### **HOTNEWS: Guvernul aprobă Programul "Investește în tine", criticat dur de studenți și elevi**

Guvernul are pe ordinea de zi a ședinței de miercuri programul 'Investește în tine', care prevede acordarea de împrumuturi pentru cei aflați în sistemul de învățământ. Este un program criticat dur de studenți și elevi, aceștia considerând că astfel de împrumuturi pot atrage scăderea masivă a bugetului educației și creșterea majoră a taxelor de școlarizare.



"Beneficiarii programului sunt în primul rând tinerii cu vârste cuprinse între 16 și 26 de ani, care sunt cuprinși în sistemul de învățământ sau care efectuează cursuri de specializare autorizate de Ministerul Educației Naționale. Aceștia pot accesa un credit în valoare de 40 de mii de lei cu dobândă zero, garantat în proporție de 80% de stat", a declarat premierul Viorica Dăncilă, la începutul ședinței de Guvern.

Programul se adresează și persoanelor cu vârsta cuprinsă între 26 și 55 de ani care sunt în sistemul de învățământ sau care urmează cursuri de reconversie profesională. Aceste persoane pot beneficia de credite de 35 de mii de lei. Toți beneficiarii, indiferent de categorie, vor putea primi în plus 20 de mii de lei dacă sunt angajați sau se angajează în timpul derulării programului.

Cele mai mari asociații ale tinerilor au avertizat Executivul că împrumuturile fără dobândă garantate de stat pot să ducă la scăderea masivă a bugetului alocat de stat pentru educație și la o creștere majoră a taxelor de școlarizare. Într-un comunicat de presă comun, studenții și elevii cer Guvernului o întrevvedere de urgență pe tema Programului „Investește în tine”. “Ne exprimăm surprinderea și dezamăgirea deopotrivă că un astfel de program, cu un impact semnificativ asupra categoriilor mai sus menționate, poate să fie propus spre adoptare fără o amplă consultare prealabilă”, spun tinerii.

La rândul lor, reprezentanții Asociației Parakletos, Asociației Pro Consumatori și ai Grupului Clienților cu Credite în CHF, spun că acest program se îndepărtează, în mod vizibil și nejustificat, de nevoia identificată în societate și care a generat această propunere: acordarea posibilității tinerilor, cu o situație materială precară, de a accesa un credit subvenționat de stat.

#### **B365.ro: Peste 50 de școli și grădinițe din Capitală intră în reparații. Când vor fi gata lucrările/ Cristina Macuc**

Peste 50 de școli și grădinițe din Sectorul 4 intră în reparații capitale. Lucrările costă aproximativ 13,5 milioane euro.

Contractele de execuție pentru intervențiile asupra clădirilor în care funcționează unitățile de învățământ aflate în administrarea Primăriei Sectorului 4, au fost deja semnate, așa că lucrările vor începe săptămâna viitoare, în prima zi a vacanței de vară.

Lucrările vor costa aproximativ 13,5 milioane de euro (peste 63 de milioane de lei) și se vor încheia înainte de debutul anului școlar 2018-2019, anunță Primăria Sectorului 4 într-un comunicat de presă.

Lucrările de reparații și modernizare reprezintă o intervenție temeinică asupra tuturor clădirilor școlilor și grădinițelor și prespun, între altele, înlocuirea instalațiilor electrice, termice, sanitare, înlocuirea pardoselilor, a geamurilor și a ușilor, refacerea tencuielilor, recondiționarea interioarelor și a căilor de acces, refacerea grupurilor sanitare, dar și re compartimentarea spațiilor, acolo unde este necesar pentru o mai bună funcționalitate. În plus, vor fi create toate condițiile pentru accesul facil al copiilor cu dizabilități în unitățile școlare - săli de clasă, săli de sport, toalete etc.

„Am considerat că 2018 este momentul T0 în privința asigurării unui standard decent al clădirilor în care funcționează unități de învățământ, atât în ceea ce privește siguranța pe care acestea o oferă copiilor și cadrelor didactice, cât și în privința facilităților la care aceștia trebuie să aibă acces. Anul trecut am fost obligați să relocăm șapte grădinițe ce funcționau efectiv în ruină! Acum însă, în sectorul 4, nu mai discutăm despre proiecte, despre idei, ci despre lucrări ce vor începe chiar acum! Vorbim despre consolidări și reabilitări termice ale clădirilor actuale, despre construirea altor noi, despre dotări la standardele actuale, într-un cuvânt despre locații care la finalul lucrărilor vor fi unele decente, civilizate, dar mai ales sigure!", declară Daniel Băluță, Primarul Sectorului 4.

#### **ȘTIRI PE SURSE: Semnal de alarmă asupra stării critice a educației - rectorul Universității de Vest din Timișoara reacționează la datele extrem de nefavorabile/ Florin Pușcaș**

Ne aflăm în fața unor dovezi care arată explicit degradarea nivelului performanțelor din educația românească. Recentul Raportul pentru Dezvoltare Globală 2018, întocmit de Banca Mondială și dat astăzi



publicității, relevă un tablou critic al nivelului rezultatelor obținute în sistemul nostru de educație – este semnalul de alarmă dat de rectorul Universității de Vest din Timișoara, prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea. Rata de absolvire a învățământului terțiar (superior) este cea mai mică din Europa, depășind cu puțin un sfert din populația de referință (25,6%), fiind cea mai mică din Uniunea Europeană (UE). Absolvenții de studii superioare sunt percepuți în general de angajatorii români ca având competențe academice excesiv de teoretice, în timp ce elevii și absolvenții învățământului profesional și tehnic au competențe învechite, afirmă rectorul UVT.

Potrivit profesorului Pirtea, la nivel preuniversitar, procentul elevilor cu performanțe ridicate din România - cei care sunt capabili să rezolve probleme complexe - este cel mai scăzut din UE, respectiv: 2% la citire, 3,3% la matematică și 0,7% la științe.

"Sistemul educațional ar trebui diferențieze nivelurile de cunoaștere ale copiilor, nu doar să bifeze un număr de ani pe băncile școlilor. Această concluzie este confirmată și de nivelul foarte ridicat al ratei analfabetismului funcțional (42%). Una dintre cauzele cronicizate ale stării educației este subfinanțarea, nivelele procentelor din PIB alocate anual educației în România fiind printre cele mai scăzute din Europa (procentul este de 3,1% din PIB în 2017), în timp ce recomandarea UNESCO este cuprinsă între 4% și 6% din PIB pentru a realiza sisteme de educație mai performante. Cea mai importantă concluzie ce poate rezulta în urma analizei furnizate prin acest Raport privește nevoia de a atrage și a menține cei mai buni absolvenți în mediul didactic, o asemenea măsură asigurând dobândirea cunoștințelor, atitudinilor și competențelor pentru toți elevii, având ca scop creșterea mediei performanțelor școlare, cel mai important indicator global asupra stării sistemului de educație dintr-o țară", mai precizează prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea.

### **HOTNEWS: Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" scoate la concurs peste 1.400 de locuri, dintre care 1.100 la buget, în anul universitar 2018 – 2019/ Alina Neagu**

Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București scoate la concurs pentru admiterea în anul universitar 2018 - 2019, în domeniile medicină, medicină dentară și farmacie, precum și la Facultatea de Moașe și Asistență Medicală 1.402 locuri, dintre care 1.100 finanțate de la bugetul de stat și 302 locuri cu taxă.

"În ceea ce privește repartizarea cifrei de școlarizare pe facultăți pentru admiterea în anul universitar 2018 - 2019, aceasta creionează pentru specializarea "Medicină" un număr de 360 de credite, pentru o durată de 6 ani de studiu (569 de locuri finanțate de la buget și 200 locuri cu taxă). Pentru specializarea "Medicină dentară" regăsim un număr similar de credite, pentru aceeași perioadă de studiu (171 locuri finanțate de la buget și 70 locuri cu taxă), la Facultatea de Farmacie - 300 de credite pentru 5 ani de studiu (171 locuri finanțate de la buget și 20 locuri cu taxă), în timp ce la FMAM - pe segmentul Moașe și Asistență medicală generală pentru 4 ani de studiu, 240 de credite (110 locuri finanțate de la buget și 0 locuri cu taxă), iar pentru alte specializări FMAM care însumează 3 ani de studiu și 180 de credite au fost repartizate 79 de locuri finanțate de la buget și 12 de locuri cu taxă. Amintim faptul că, în anii precedenți, la UMF "Carol Davila" au fost scoase la concurs 1.468 de locuri în 2017, dintre care 440 de locuri cu taxă, iar în 2016 acestea au însumat 1.420, dintre care 470 de locuri cu taxă", arată Universitatea de Medicină și Farmacie, într-un comunicat citat de Agerpres.

Înscrierea candidaților se face la secretariatele facultăților în perioada 12 - 18 iulie, între orele 9:00 - 16:00. Anul acesta, taxa de înscriere este de 250 de lei pentru toate facultățile și specializările, 75% din quantumul taxei reprezintă taxa administrativă, iar 25% taxa de participare. În cazul retragerii din concurs înaintea desfășurării probelor, doar taxa de participare va fi returnată.

Potrivit legislației în vigoare, copiii personalului didactic și didactic auxiliar aflat în activitate sau pensionat (până la vârsta de 26 ani ai candidatului) sunt scutiți de la plata taxelor de înscriere la concursul de admitere la studii universitare de licență din Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București.





Pentru anul universitar 2018 - 2019, Senatul UMF "Carol Davila" aprobă scutirea de taxă de înscriere la concursul de admitere la studii universitare de licență pentru orfanii de ambii părinți, candidații instituționalizați în așezăminte de ocrotire sau din plasament familial, copiii din familiile afectate de catastrofe naturale, eroii revoluției române și copiii acestora.

De asemenea, UMF "Carol Davila" acceptă pentru înscriere la studiile universitare de licență, fără concurs de admitere, candidații care au obținut, în perioada studiilor liceale, distincții (premiile I, II, III, mențiuni) la olimpiadele naționale recunoscute de Ministerul Educației Naționale, la disciplinele Biologie, Fizică și Chimie.

### **ADEVĂRUL: De la Herculane la Annapolis. Povestea cadetului român acceptat la Academia Marinei militare a SUA/ Valentin Bolocan**

Cornel Victor Barbu, un tânăr de 18 ani din Herculane, absolvent de liceu militar, este primul român care în ultimii 10 ani a fost admis la prestigioasa Academie Militară Navală a SUA din Annapolis. Cornel a reușit astfel să fie unul dintre cei 12 elevi străini admiși la celebra Academie.

Spontan, mândru, dar nu arogant, modelat de bunic, aflat în permanentă competiție cu fratele lui mai mare, Cornel a reușit să convingă comisia formată din patru ofițeri americani printre care și un colonel că merită să urmeze cursurile instituției americane.

Cornel spune că totul se datorează bunicilor săi care l-au crescut. Practic, prin clasa a VI-a, bunicul l-a întrebat dacă nu vrea să urmeze o carieră similară cu cea a fratelui lui care era deja elev la un liceu militar. Cariera militară este oarecum o tradiție în familia lui Cornel. „Stră-străbunicul meu a fost erou în Primul Război Mondial, iar străbunicul meu a luptat în cel de-Al Doilea Război Mondial. A ajuns până la Cotul Donului și s-a întors. Și acum am acasă briceagul și baioneta pe care le-a folosit în timpul războiului. Nu mă despart de ele”, mărturisește Cornel.

A dat examen și a intrat la Liceul Militar din Alba Iulia. Primul trimestru a fost un adevărat coșmar. „Patru luni nu am trecut pe acasă. Până la Crăciun. Era drumul lung și dacă plecam în învoire la sfârșit de săptămână puteam sta acasă la bunici cel mult 12 ore. Am preferat să nu mai plec”, își amintește tânărul.

#### **A doua șansă**

Acest disconfort a avut efecte directe în rezultatele la învățătură obținute de Cornel. Și este sigur că dacă nu ar fi avut o a doua șansă nu ar fi ajuns să plece să studieze în Statele Unite: „După șocul primelor luni, rezultatele au fost ceva mai bune, dar nu destul cât să pot aplica la Academia din Annapolis. Am avut norocul să se înființeze Colegiul Militar din Craiova. La finalul clasei a X-a m-am mutat. Eram mult mai aproape de Băile Herculane, de casa bunicilor”.

S-a adaptat imediat la viața din noul colegiu militar, s-a împrietenit cu colegii, cadrele militare și cu profesorii. Și, foarte important, rezultatele au început să se vadă. Astfel, la începutul clasei a XII-a a putut să aplice pentru studii universitare în Statele Unite ale Americii.

#### **Testarea, în stil american**

Testele pentru intrarea la Academia Militară Navală a SUA din Annapolis au avut loc în România după ce, în prealabil, Cornel a trimis un dosar cu documentele solicitate de US Navy. A fost testat la București, dar totul a fost atent supravegheat de ofițeri americani special sosiți din Statele Unite. „Inițial am fost 12 băieți care ne-am înscris, dar, de frică probabil, o parte au renunțat și am ajuns la examinări numai 7. Au fost teste medicale, psihologice, fizice, de limba engleză (TOEFL- n.r.) și am dat și BAC-ul american. Pas cu pas, sub ochii vigilenți ai ofițerilor americani. Nu știu dacă nu aveau încredere, dar cred că au vrut să vadă cu ochii lor că suntem capabili să îmbrăcăm hainele de cadet american. Trei dintre noi am trecut. Unul la United States Air Force Military Academy, Colorado Springs, altul la United States Military Academy, din West Point, New York, și eu, în premieră după zece ani, la United States Naval Academy din Annapolis, Maryland. În toți acești ani colegii mai mari au tot aplicat pentru statutul de cadet acolo, dar nu au reușit să treacă de teste. Eu am spart ghinionul”, spune plin de încredere Cornel.



### **Ce urmează**

În câteva zile, proaspătul admis pleacă în Statele Unite. Oficialii Academiei i-au chemat pe el și pe ceilalți cadeți admiși din țări aliate mai repede cu câteva zile ca să se acomodeze cu fusul orar și, în general, cu traiul american.

Va intra cu adevărat în pâine după câteva săptămâni, când începe programul de vară al Academiei. „Colegi care sunt la West Point mi-au spus că perioada asta de două luni în care, tuns la zero, faci exclusiv pregătire fizică și te acomodezi cu viața cazonă în stil american este cea mai grea. Statistic, în fiecare an, aproximativ 200 dintre cadeții noi renunță”, spune Cornel. „Eu nu-mi fac griji. Am deja destulă armată. Mai greu o să fie că în cei patru ani de Academie o să vin acasă numai de două ori pe an, vara și de Crăciun”.

Cornel Victor Barbu spune că, după ce va finaliza cursurile și va trece examenele, se va întoarce în România. „Am încheiat un contract cu Forțele Navale Române conform căruia, după absolvire, trebuie să pun în practică în țară ce am învățat în Statele Unite. Opt ani am contract cu MApN, dar probabil o să stau până la trecerea în rezervă. După aceea, pe mare în marina comercială”, a încheiat reprezentantul nostru la United States Naval Academy din Annapolis, Maryland.

### **Pas cu pas**

Cornel Victor Barbu s-a născut pe 9 ianuarie 2000, în Orșova, județul Mehedinți, și a urmat cursurile învățământului primar și gimnazial în Băile Herculane, sub atenta supraveghere a bunicii lui.

În anul 2014 a fost admis la Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul” din Alba Iulia și după ce a trecut și pe la Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, în sesiunea specială pentru elevi olimpici și sportivi, a absolvit cu succes Bacalaureatul. În afară de viața militară, Cornel adoră scufundările, ciclismul și drumețiile montane.

### **Viața din cazarma din Annapolis**

United States Naval Academy din Annapolis, Maryland, este un complex în care învață în același timp aproape 5.000 de studenți din patru ani de studiu. Aici sunt pregătiți viitorii tineri ofițeri ai US Navy și US Marines Corps. Deși este o dură școală militară de marină și infanterie marină, Academia nu este exclusiv pentru bărbați. Anul acesta au absolvit-o 259 de tineri care au ajuns locotenenți. Dintre acestea 33 sunt la Infanteria Marină.

Testele fizice pentru admiterea în Academie sunt destul de dure. De exemplu, mingea de baschet trebuie aruncată cel puțin 28 de metri. În plus, candidații trebuie să facă 75 de flotări în două minute, 95 de abdomene în trei minute, iar proba de alergare pe distanța de 2.000 de metri trebuie terminată în cel mult șase minute. Condițiile din campus sunt însă de invidiat. Masa este servită în sistem suedez, iar cadeții dorm câte doi într-o cameră cu grup sanitar propriu. Cam ca la hotel numai că elevii își fac singuri curățenie. Și controalele sunt foarte stricte. De exemplu, întinderea cearșafurilor pe pat este verificată cu rigla, iar existența prafului pe mobilier sau jaluzele este controlată de sergentul dotat cu o pereche de mănuși albe.



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

JURNALUL NAȚIONAL: Evaluarea Națională arată un nou dezastru

■ Intenții bune, rezultate proaste ■ Absenteism greu de explicat ■ Proiecte de lege

## Evaluarea Națională arată un nou dezastru

Măsurile luate în ultimii 12 ani, dar și cele care se pregătesc acum, pentru întărirea învățământului românesc duc, de fapt, din eșec în eșec. Absenteismul masiv de la Evaluarea Națională de anul acesta arată în primul rând cât de ineficientă a fost modificarea prin care elevii au putut intra la liceu cu medii sub cinci, iar ceea ce se dorea a fi scăderea ratei abandonului școlar nu a dat rezultate. Mai mult, această modificare a adus o scădere dramatică a ratei de promovabilitate la bacalaureat. Acum se pregătesc noi măsuri, care ar putea adânci criza din sistem, deși sunt concepute pentru a fi utilă, teoretic, accesul la educație, pentru o perioadă mai lungă.

DIANA SCARLAT

Numărul elevilor s-a redus din 2006 până astăzi, iar în același timp aproape jumătate dintre liceeni rămân fără diploma de absolvire. Unii abandonează școala după ce sunt repartizați la liceu, pentru că nu se pot adapta cerințelor și preferă să muncească. Alții nu reușesc să treacă de examenul de bacalaureat, apoi renunță să-l mai susțină, în anii următori. Anul acesta

se înregistrează o nouă situație de criză a sistemului de educație, după ce s-a constatat că, în unele județe, aproape 20% dintre absolvenții clasei a opta au

absentat de la Evaluarea Națională, deși li se garantează intrarea la liceu, indiferent de rezultate. „Acești elevi au frecventat clasa a opta. Este greu de explicat de ce nu vor să se prezinte la examen, probabil sunt copii din familii cu probleme, cu nivel de trai foarte scăzut, pe care nu-i mai interesează școala”, a explicat, pentru Jurnalul, Simion

Hănescu, liderul Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI).

### Măsuri legislative cu efect inversat

O nouă lege, care a fost deja votată de Camera Deputaților, prevede, în plus, ca învățământul obligatoriu să fie de 12 clase, în loc de 10, iar cei care au corigențe să beneficieze de un fel de sistem de creditare, ca în învățământul universitar, astfel încât să poată participa la Evaluarea Națională și să fie admiși la liceu. Rezultatele aplicării unor astfel de măsuri ar putea fi, însă, altele decât cele preconizate, spun specialiștii din sistemul de Educație. „Faptul că sunt atât de mulți copii care nu doresc nici măcar să termine clasa a opta, o lege care ar face învățământul obligatoriu de 12 clase nu știu cum s-ar putea aplica. Dacă nu pot fi ținuți nici până la nivelul acesta, cum să-i ții până la 18-19 ani în școală? Dacă statul nu va veni cu măsuri suplimentare, nu se va putea face nimic. Până în 1989, toți copiii cu probleme financiare beneficiau de burse. Dacă nu se vor acorda și aceste burse, nu vor putea fi ținuți în școală. Dacă se va permite, în plus, ca și cei care au corigențe să poată intra la liceu, asta înseamnă o

scădere a calității învățământului, mai mult decât până acum”, mai spune liderul FSLI.

### Sistemul se apropie de colaps

În ultimii 12 ani s-a înregistrat o scădere a calității și în sistemul de învățământ universitar, cauzată tot de problemele din preuniversitar. Facultățile au pierdut o treime din candidați, iar piața forței de muncă se confruntă cu foarte mulți necalificați. Problemele sistemului pleacă de la Evaluarea Națională. Strategia



Strategia și misiunea Educației se dezbate, din 2016, în cadrul programului România Educată, susținut de Președinție. Rezultatele ar trebui să stea la baza unei noi legi a Educației, dar, între timp, se votează alte zeci de modificări ale cadrului legislativ, în Parlament.

care a modificat Legea Educației, prin eliminarea examenului de admitere la liceu s-a bazat pe nevoia de integrare a elevilor într-o formă de învățământ, astfel încât să se asigure zece clase obligatorii. Așa s-a ajuns la repartizarea tuturor elevilor către un liceu, indiferent de media obținută în urma Evaluării Naționale și a mediilor din gimnaziu. Inițial s-a considerat că astfel se va reduce rata abandonului școlar și a tinerilor fără studii liceale, însă rezultatele au arătat contrariul. Liceele cu cele mai proaste rezultate la bacalaureat, dintre care unele chiar au

scădere a calității învățământului, mai mult decât până acum”, mai spune liderul FSLI.

**T**rebuie să avem o viziune foarte clară în legătură cu ceea ce vrem să facem cu acești copii și să avem o investiție serioasă în dotarea instituțiilor de învățământ și în resursa umană. Și familiile au un rol foarte important.

Marius Nistor, liderul Federației Spiru Haret





FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

*Afiliată la Internaționala Educației*

JURNALUL NAȚIONAL: Guvernul „Investește în tine” cu dobândă zero

## Guvernul „Investește în tine” cu dobândă zero

Guvernul a aprobat programul „Investește în tine”, prin care tinerii, în special, pot lua credite cu dobândă zero. Beneficiarii programului sunt în primul rând tinerii cu vârste cuprinse între 16 și 26 de ani, care sunt cuprinși în sistemul de învățământ sau care efectuează cursuri de specializare autorizate de Ministerul Educației Națio-



nale. Aceștia pot accesa un credit în valoare de 40 de mii de lei cu dobândă zero, garantat în proporție de 80% de stat. Programul se adresează și persoanelor cu vârsta între 26 și 55 de ani care sunt în sistemul de învățământ sau care urmează cursuri de reconversie profesională. Beneficiarii, indiferent de vârstă, pot beneficia în plus de 20 de mii de lei dacă sunt angajați sau se angajează în timpul derulării programului. Creditul cu dobândă zero poate acoperi cheltuieli pentru o paletă largă de domenii, amin-tind educația, cultura, sportul sau locuințele.



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

*Afiliată la Internaționala Educației*

LIBERTATEA: Guvernul a dezbătut Programul „Investește în tine”

## Guvernul a dezbătut Programul «Investește în tine»

**PROIECT.** Guvernul a dezbătut Programul “Investește în tine”, prin care tinerii între 16 și 26 de ani vor putea lua credite garantate de stat, cu dobândă zero. Programul se adresează tinerilor între 16 și 26 de ani, care sunt cuprinși în sistemul de învățământ, sau care efectuează cursuri de specializare ale Ministerului Educației. Aceștia pot lua credite de 40.000 de lei, cu dobândă zero, garantată de stat în procent de 80%. Și pe cei între 26 și 55 de ani, din sistemul de învățământ sau care urmează cursuri de reconversie profesională, vor putea accesa credite de 35.000 de lei.





FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE  
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

ROMÂNIA LIBERĂ: Copiii din România, „campioni” în UE la statistici negative privind educația

Raport dur al Băncii Mondiale

# Copiii din România, „campioni” în UE la statistici negative privind educația

**Deși au un orar extrem de încărcat, materiile stufoase și teme numeroase de rezolvat pentru acasă, procentul elevilor din România cu performanțe ridicate este cel mai scăzut din UE.**

✍ Teodora Cimpoi

Cifrele sunt foarte dure: potrivit unui raport al Băncii Mondiale prezentat ieri, procentul elevilor care sunt capabili să rezolve probleme complexe este de doar 2% la citire, 3,3% la matematică și 0,7% la științe. În același timp, nivelurile de finanțare a educației în România sunt printre cele mai scăzute din Europa, la 3,1% din PIB în 2017, sub recomandarea UNESCO, cuprinsă între 4% și 6% din PIB pentru a realiza sisteme de educație mai performante.

**Probleme grave la sate**

În aceste condiții, România trebuie să investească mai mult și mai inteligent în educație, prin care să ofere șanse copiilor să-și exploateze talentele, a afirmat, ieri, Tatiana Proskuryakova, manager de țară al Băncii Mondiale, la conferința de lansare a Raportului pentru Dezvoltare Globală 2018. „Tehnologia oferă o paletă mult mai largă de oportunități angajaților calificați și firmelor inovatoare, în timp de angajații slab calificați și firmele mai puțin productive riscă să rămână în urmă. România are studenți foarte buni care vor ajunge la companii de elită, dar, în același timp, în România există persoane care nu au deprins abilități foarte bune. În zona rurală, doar 1% dintre tineri au

abilități și performanțe în învățământ. Țara va avea de recuperat un decalaj foarte important în raport cu celelalte state. România trebuie să investească mai mult în educație și mai inteligent și să ofere șanse copiilor să-și exploateze talentul”, a spus Proskuryakova, citată de Agerpres.

Problemele cele mai grave sunt în mediul rural, unde unu din patru elevi părăsește de timpuriu școala. Documentul arată că diferențele dintre ratele de părăsire timpurie a școlii sunt contrastante între mediul rural (26,6%) și mediul urban (6,2%). De asemenea, aproximativ 83% dintre școlile din România cu performanțe scăzute se află în mediul rural, în timp rata de absolvire a studiilor la nivel terțiar (universitate) este de puțin peste un sfert (25,6%), fiind cea mai mică din UE.

**Haosul cu manualele**

Potrivit datelor din raportul consultat de RL, voucherele acordate în România pentru achiziția de computere au îmbunătățit abilitățile copiilor în zona de calcul, dar ele nu sunt suficiente ca să deprindă nivelul cerut de piață pentru a avea succes. De asemenea, felul în care este organizat sistemul educațional împiedică performanța. „Pentru că sarcinile sunt adesea fragmentate între departamente și agenții guvernamentale diferite, poate fi greu să identifiți cine este responsabil pentru rezultate. În România, responsabilitățile pentru furnizarea manualelor au fost împărțite între patru agenții diferite, și totuși niciuna dintre ele nu a fost responsabilă integral pentru asigurarea

că școlile au primit manualele potrivite”, se precizează în raport. În acest context, în raportul Băncii Mondiale

se recomandă României: măsurarea competențelor, atragerea și menținerea celor mai buni în cariera

didactică, investiții mari în educație și cu accent pe grupurile vulnerabile, creșterea gradului de

responsabilitate pentru rezultatele învățării și implicarea angajatorilor și a altor factori interesați. ■



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

*Afiliată la Internaționala Educației*

**EVENIMENTUL ZILEI: Admiterea la Medicină: 1402 de locuri în Capitală**

## **Admiterea la Medicină: 1.402 de locuri în Capitală**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București scoate la concurs pentru examenul de admitere în anul universitar 2018 - 2019, în domeniile medicină generală, medicină dentară și farmacie, precum și la Facultatea de Moașe și Asistență Medicală un număr de 1.402 locuri, dintre care 1.100 finanțate de la bugetul de stat și 302 locuri cu taxă. Înscrierea candidaților se va face la secretariatele facultăților în perioada 12 - 18 iulie, între orele 9.00 - 16.00. Anul acesta, taxa de înscriere este de 250 de lei pentru toate facultățile și specializările, 75% din cuantumul taxei reprezintă taxa administrativă, iar 25% taxa de participare. În cazul retragerii din concurs înaintea desfășurării probeilor, doar taxa de participare va fi returnată.