



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

14 Mai 2018

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

„Fenomenul Brăila”, o nouă șmecherie educațională!

adev.ro/p8k0zf

Furtul nu e doar material, ci cunoaște și forme imateriale, precum viitorul unor copii, compromis pentru ca unele școli să dea bine în statisticile ministerului. Asociația Human Catalyst, o organizație neguvernamentală din domeniul educației, a realizat o cercetare în acest sens și a constatat că: „există cazuri în care nota medie la evaluarea națională este ridicată artificial de o prezență redusă a elevilor de clasa a 8-a la acest examen – ca urmare a unei „selecții” impuse la nivel de clasă, management al școlii sau inspectorat școlar” – Studiul „IRSE: indicele de risc socio-educational 2015 – 2017, fundament pentru politici bazate pe date” (analiza preliminară a datelor cantitative). Cu alte cuvinte, managementul școlii „convinge” elevii cu șanse mici să obțină note bune la examenul de capacitate să nu participe la examen, asigurând astfel, prin furtul oportunităților de dezvoltare a unor elevi, prestigiul instituției, al județului, al educației. Pentru că datele statistice, fără un exemplu ilustrativ, rămân doar date, organizația neguvernamentală, oferă și un studiu de caz de „succes educațional”: „Cel mai reprezentativ exemplu în acest sens este ilustrat în cazul unităților de învățământ din județul Brăila. Deși aici în 2016-2017 nota medie la evaluarea națională a fost a doua cea mai mare din țară (7,29), după Municipiul București (7,35), ponderea elevilor din clasa a 8-a care nu au susținut evaluarea națională a fost cea mai crescută din România

(36,5%), mai mult cu 3 procente față de anul școlar anterior. Această situație rezultă în urma unei practici la nivel de unitate școlară prin care elevilor considerați slabi le este interzisă înscrierea la Evaluarea Națională pentru a nu «trage în jos» media pe școală. În practică, am întâlnit astfel de cazuri în toată țara, cu preponderență în comunități sărace, marginalizate și/sau cu procent mare de romi. Important de precizat că «fenomenul Brăila» este întâlnit și la nivel de liceu, în cazul examenului de Bacalaureat.”

Adică, aproape jumătate din elevii din Brăila au fost convinși să nu participe și, ce să vezi, județul e în frunte, după capitală, deci au reușit să fie performanți! Un model de succes, ce face Timișul să crape de invidie și să ceară din Brăila un schimb de bune practici educaționale, așa cum îmi imaginez eu cinismul managementului educațional județean. Acest furt produce o societate cu oameni cu o slabă calificare, oameni a căror șansă a fost tăiată de către autoritățile noastre dragi pentru a da bine în statistici. Bancurile despre practicile comunistilor de „producție” sunt realitate pentru sistemul nostru educațional. Poate că ministrul educației îndrăznește să creadă că elevii trebuie să fie încurajați să meargă cât mai mult la școală și să înceapă o anchetă instituțională serioasă pe această temă. Avem obligația morală și legală să oferim tuturor copiilor acces egal la educație de calitate, nu să ne prefacem că suntem bine și să închidem ochii la problemele cu care acești copii se confruntă – excluziune socială, rasism instituționalizat, abuzuri.

Luni se dă startul sesiunii speciale a examenului de Bacalaureat

adev.ro/p8od60

Absolvenții de liceu susțin în perioada 14 - 24 mai examenele la sesiunea specială a Bacalaureatului, care se desfășoară la Ploiești. Cei care susțin examenul sunt sportivi și olimpici internaționali la diverse discipline.

Potrivit Ministerului Educației, la concurs participă 148 de elevi de clasa a XII-a, aflați în pregătire sau în etapele de selecție pentru alcătuirea echipelor care vor reprezenta România atât la olimpiadele internaționale pe discipline, cât și la diverse competiții sportive europene sau mondiale. De asemenea, pot participa trei absolvenți ai unităților de învățământ militar, nominalizați de Ministerul Apărării Naționale pentru concursul de admitere în instituții de învățământ de profil din SUA.

Înscrierea candidaților va avea loc în zilele de 10 și 11 mai. Probele de evaluare a competențelor se vor desfășura astfel: 14-15 mai - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/limba maternă, 16 mai - evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională, respectiv 17-18 mai - evaluarea competențelor digitale. Probele scrise au următorul calendar: 21 mai - Limba și literatura română, 22 mai - proba obligatorie a profilului, 23 mai - proba la alegere a profilului și specializării și 24 mai - limba și literatura maternă. Afișarea primelor rezultate, la sediul unității de învățământ care va găzdui această sesiune specială, este prevăzută pentru data de 24 mai (până la ora 18:00), depunerea contestațiilor fiind programată în cursul aceleiași zile (18:00 - 20:00). În 25 mai vor fi soluționate contestațiile și afișate rezultatele finale.

EVENIMENTUL ZILEI

Șase medalii pentru elevii români, la Olimpiada Balcanică de Matematică pentru seniori 2018

<http://evz.ro/sase-medalii-pentru-elevii-romani-la-olimpiada-balcanica-de-mat.html>

Lotul olimpic de matematică al României și-a trecut în palmares 6 medalii (patru medalii de aur și două medalii de argint) la a XXXV-a ediție a Olimpiadei Balcanice de Matematică pentru seniori, care se desfășoară în perioada 7-12 mai, la Belgrad.

Medaliat cu aur la edițiile din 2016 și 2017 ale Balcaniadei, Mircea Ciprian Bonciocat (Colegiul Național „Tudor Vianu” din București) și-a reeditat performanța, obținând încă o dată punctaj maxim (40 de puncte). Același punctaj a fost reușit și de Edis Memiş (Liceul Teoretic Internațional de Informatică din Constanța), Mihnea Gabriel Doica (laureat cu argint, anul trecut) și Leon-Roland Bălan-Tribus (ambii elevi la Liceul Teoretic Internațional de Informatică din București), toți trei medaliați, de asemenea, cu aur.

Medaliile de bronz argint au revenit lui Sergiu-Ionuț Novac (Colegiul Național „C. Brediceanu” din Lugoj) și Ioan-Andrei Nicolae (Liceul Teoretic Internațional de Informatică din București). În clasamentul neoficial pe medalii, România a ocupat locul 1.

Echipa României a fost coordonată de conf. univ. dr. Cătălin Gherghe (Universitatea din București - Facultatea de Matematică și Informatică) și însoțită de conf. univ. dr. Mihai Chiș (Universitatea de Vest din Timișoara) și Marius Perianu (profesor la Colegiul Național „Ion Minulescu” din Slatina).

La ediția 2018 a Olimpiadei Balcanice (competiție de nivel regional) au participat echipe din 17 țări (11 cu statut permanent și 6 cu statut de invitat). Conform regulamentului de organizare și desfășurare, fiecare stat participant, cu excepția celui organizator, are dreptul să înscrie în concurs o echipă formată din maximum 6 elevi din învățământul liceal, a căror vârstă nu depășește 20 de ani la data desfășurării competiției. Probele presupun rezolvarea individuală a patru probleme de geometrie, teoria numerelor, combinatorică și algebră, pe durata a patru ore și treizeci de minute.

PUTEREA

România, locul 3 pe națiuni la Olimpiada internațională de Fizică a țărilor asiatice, din Vietnam

<http://www.puterea.ro/educatie/romania-locul-3-pe-natiuni-la-olimpiada-internationala-de-fizica-a-tarilor-asiatice-din-vietnam-167525.html>

Pentru a doua oară în istoria competițiilor internaționale, un lot olimpic românesc a participat la Olimpiada internațională de Fizică a țărilor asiatice, competiție ce s-a derulat, în perioada 6-12 mai, la Hanoi, în Vietnam.

Evenimentul, dedicat cu precădere elevilor și studenților din țările asiatice, a inclus participarea a nu mai puțin de 25 de țări, lotul României fiind singurul calificat din Europa.

Lotul olimpic al României la fizică, coordonat de profesorii Delia Constanța Davidescu și Adrian Dafinei, și compus din elevii Cosmin Andrei, Ștefan Bălăucă, Radu Andrei, Petru Cotruț, Ștefan Dolteanu, Sebastian Leontion, Silviu Predoi și Mihai Ursu, s-a clasat pe locul trei în clasamentul pe națiuni, după loturile Chinei și Rusiei. Pe locurile 4 și 5 s-au clasat India și țara gazdă, Vietnam.

Olimpicii noștri au obținut patru medalii de aur, una de argint, una de bronz și două mențiuni.

Invitația lansată echipei din țara noastră certifică rezultatele excepționale obținute de elevii români la Olimpiadele Naționale și Internaționale de Fizică. Anul trecut, la Olimpiada Internațională din Singapore, lotul nostru s-a clasat pe locul al 5-lea mondial.

Ceremonia de închidere a Olimpiadei internaționale de Fizică a țărilor asiatice a fost oficiată, la Universitatea Tehnică din Hanoi, de către ministrul Educației și Învățământului din Vietnam, prof. Phung Xuan Nha, Ambasada României fiind reprezentată de către Ministrul Consilier Ștefan Neagu, șeful secției consulare.

ROMÂNIA LIBERĂ

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Ministrul Educației cere inspecții inopinate la ore, afirmând că vrea calitate după ce "au crescut veniturile" profesorilor

<https://www.hotnews.ro/stiri-educatie-22443478-ministrul-educatiei-cerut-inspectorilor-mearga-inspectii-inopinate-dupa-crescut-veniturile-cadrelor-didactice.htm>

Ministrul Educației, Valentin Popa, a cerut directorilor și inspectorilor școlari să meargă în inspecții inopinate la ore, după ce, susține acesta, veniturile nete ale profesorilor s-au dublat în ultimii ani, motiv pentru care ministerul de resort este acum în măsură să solicite o creștere a calității actului educațional din învățământ, relatează Agerpres.

Ministrul declarat că a propus directorilor și inspectorilor școlari să participe la ore și în afara inspecțiilor programate, apreciind că astfel de controale vor fi benefice atât pentru profesori, cât și pentru părinți, deoarece vor demonstra implicarea școlii în procesul educativ al copiilor.

"Am subliniat că au crescut salariile, că au crescut veniturile cadrelor didactice. Acum suntem însă și în măsură de a cere o creștere a calității actului educațional. La întâlnirea cu directorii am subliniat acest aspect și chiar m-am gândit să le spun și soluții pentru a ajunge să creștem calitatea prestației la clasă a profesorilor. Dintre soluții, chiar am solicitat tuturor directorilor, directorilor adjuncți, inspectorilor, tuturor cadrelor care au atribuții de control, să meargă la clasă inopinat, în afara inspecțiilor programate, să asiste la ore. Prezența oricărui dintre ei la clasă nu va fi decât benefică și pentru elevi și pentru cadrul didactic care se va strădui, cu siguranță, mai mult și, în final, și pentru părinți, care vor vedea că suntem implicați și că dorim să urmărim ca profesorul să vină la ore și să presteze cât mai bine în fața elevilor", a spus, într-o conferință de presă, Valentin Popa.

În ceea ce privește salariile viitoare, Ministrul Educației a subliniat că la o analiză comparativă a veniturilor preconizate în anul 2022, raportate la anul 2016, în învățământul preuniversitar va fi o creștere cu 90% a venitului mediu net al cadrelor didactice, în timp ce în învățământul universitar majorarea va fi de 82%.

Ministrul Educației s-a întâlnit vineri, la Deva, cu directorii școlilor din județul Hunedoara, cu reprezentanții Inspectoratului Școlar și cu cei ai sindicatelor, prilej cu care au fost abordate mai multe teme din învățământ.

Moțiunea simplă depusă de opoziție împotriva lui Valentin Popa va fi dezbătută și votată luni de senatori

<https://www.hotnews.ro/stiri-educatie-22447345-motiunea-simpla-depusa-opozitie-mpotriva-lui-valentin-popa-dezbatuta-votata-luni-senatori.htm>

Moțiunea simplă împotriva ministrului Educației, Valentin Popa, depusă de parlamentari de la PNL și USR, va fi dezbătută și votată, luni, în plenul Senatului. Documentul se intitulează "PSD vinde locurile în Universități clientelei sale politice" și face referire la repartizarea locurilor bugetate pentru anul universitar 2018 – 2019. Semnatarii moțiunii susțin că această repartizare este subiectivă, contrară meritului și performanței, nu este fundamentată obiectiv și este extrem de nedreaptă pentru studenți, transmite news.ro.

Ședința Senatului în care va fi dezbătută moțiunea simplă cu tema PSD vinde locurile în Universități clientelei sale politice" este programată la ora 16.00.

Moțiunea a fost inițiată de parlamentari PNL și USR care vorbesc despre împărțirea resurselor bugetare "în funcție de loialității și afiliere politică".

"În urmă cu peste 150 de ani, asistam la înființarea primei universități a statului român modern, Universitatea din Iași. La scurt timp a urmat înființarea Universității din București și transformarea învățământului primar într-unul gratuit și obligatoriu. În următoarele decenii, numărul școlilor și elevilor crește continuu, iar miniștrii inițiază reformele atât de necesare pentru modernizarea educației. Acestea erau vremuri în care liderii statului înțelegeau adevărata valoare a Educației, vremuri în care prețuiau sistemul de învățământ pentru amprenta lăsată asupra tinerelor generații și nu a loialităților personale", se arată în textul moțiunii.

În plus, inițiatorii moțiunii afirmă că "resursele bugetare se împart în funcție de loialității și afiliere politică" și fac referire la scrisoarea de susținere a ministrului Popa, semnată înainte de preluarea mandatului, de mai mulți rectori ai unor universități.

"Viitorul ministru al Educației, Valentin Popa, nesigur pe propria statură politică, încearcă să își confecționeze o brumă de legitimitate, printr-o scrisoare de adeziune semnată de prietenii săi politici din conducerea unor universități", se mai arată în moțiune, semnatarii afirmând că "lucrurile au mers mult prea departe".

Potrivit textului moțiunii, "slugărnicia prietenilor politici ai ministrului Popa este răsplătită cu locuri suplimentare subvenționate de la buget, cu prețul pedepsirii universităților performante din România".

Mediafax

BAC 2018 Începe sesiunea specială a examenului național de Bacalaureat

<http://www.mediafax.ro/social/bac-2018-incepe-sesiunea-speciala-a-examenului-national-de-bacalaureat-17213977>

În perioada 14 - 24 mai, se va desfășura sesiunea specială a examenului național de Bacalaureat pentru absolvenții de liceu care vor reprezenta România atât la olimpiadele internaționale pe discipline, cât și la diverse competiții sportive europene sau mondiale.

Sesiunea se va desfășura la Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Ploiești.

Potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației, pe 14-15 mai va avea loc evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/limba maternă, pe 16 mai se va desfășura examenul la limba străină, iar în perioada 17-18 mai va avea loc evaluarea competențelor digitale.

Probele scrise au următorul calendar: pe 21 mai va avea loc examenul la Limba și literatura română, pe 22 mai se va desfășura proba obligatorie a profilului, pe 23 mai proba la alegere a specializării, iar pe 24 mai va avea loc examenul la limba și literatura maternă.

„Afișarea primelor rezultate, la sediul unității de învățământ care va găzdui această sesiune specială, este prevăzută pentru data de 24 mai, depunerea contestațiilor fiind programată în cursul aceleiași zile. Pe data de 25 mai vor fi soluționate contestațiile și afișate rezultatele finale”, reiese dintr-un comunicat de presă transmis de MEN.

Pentru susținerea examenului în această sesiune sunt eligibili 148 de elevi din clasa a XII-a, aflați în pregătire sau în etapele de selecție pentru alcătuirea echipelor care vor reprezenta România atât la olimpiadele internaționale pe discipline, cât și la diverse competiții sportive europene sau mondiale. De asemenea, pot participa trei absolvenți ai unităților de învățământ militar, nominalizați de Ministerul Apărării Naționale pentru concursul de admitere în instituții de învățământ de profil din SUA.

Agerpres

Edumanager.ro

Ministerul Educației a publicat rezultatele finale după prima sesiune de evaluare a proiectelor de manuale școlare

<http://www.edumanager.ro/ministerul-educatiei-a-publicat-rezultatele-finale-dupa-prima-sesiune-de-evaluare-a-proiectelor-de-manuale-scolare/>

Un număr de 124 de proiecte de manuale școlare au fost admise din cele 143 înregistrate, iar 19 au fost respinse, potrivit datelor Centrului Național de Evaluare și Examinare, care a publicat rezultatele finale în urma parcurgerii tuturor etapelor din calendarul primei sesiuni de evaluare a proiectelor de manuale pentru anul școlar 2018-2019 (ciclurile primar și gimnazial). MEN precizează că au fost admise 124 de proiecte care au întrunit cel puțin 85 de puncte (din 100 posibile)

MEN reamintește că în perioada 6 – 19 martie au fost înregistrate 144 de proiecte de manuale școlare, vizând 83 de discipline din planurile-cadru pentru clasele I-VI (45 din ciclul primar și 38 din ciclul gimnazial), însă ulterior un proiect a fost retras de autor, deoarece a fost depus în dublu exemplar.

După etapa de avizare științifică, din cele 124 proiecte admise, 104 au primit aviz favorabil, 8 au primit aviz favorabil, însă condiționat de însușirea de către autori a observațiilor formulate de cadrele didactice din învățământul superior cooptate în acest proces, în timp ce 12 au primit aviz nefavorabil, susține MEN.

“Precizăm în acest context că, pentru disciplinele care nu au avut proiecte de manuale în prima sesiune, a fost lansat un al doilea apel al cărui termen-limită, prelungit, este data de 18 mai (elaborare și depunere la Registratura MEN). Lista disciplinelor de studiu pentru care s-a organizat a doua sesiune va fi completată în funcție de rezultatele finale ale primei sesiuni”, afirmă sursa citată. AGERPRES

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE