



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

27 Aprilie 2018

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

CCR dă peste cap manualul unic al lui Pop

adev.ro/p7qfmb

Ministerul Educației va trebui să apeleze la editurile private pentru realizarea manualelor școlare. Altfel, vom avea din nou „compedii-minune, făcute peste noapte”. Cel puțin așa susțin specialiștii în Educație în contextul deciziei CCR, care a hotărât că actul care numește Editura Didactică și Pedagogică (de stat) să elaboreze manualele școlare este neconstituțional. Reamintim că pe durata ultimului său mandat de ministru al Educației, Liviu Pop a hotărât eliminarea „baronilor manualelor”, după cum a numit chiar el editurile private care se ocupau de realizarea cărților pentru școlari. Drept urmare, împreună cu ceilalți membri ai Executivului, a dat o ordonanță de urgență prin care a trecut Editura Didactică și Pedagogică în subordinea Ministerului Educației, oferindu-i exclusiv acesteia sarcina de edita manuale școlare unice. Deși specialiștii în Educație i-au contestat vehement decizia afirmând că elevii au nevoie de diversitate, dar și pentru că se încalcă principiul pieței libere, Liviu Pop nu a dat nicio secundă înapoi. Astfel că Ordonanța de Urgență 76 a fost atacată la CCR. Iar judecătorii de aici au decis că înființarea/ reorganizarea activității unei regii autonome, precum „Editura Didactică și Pedagogică”, se dispune printr-un act de reglementare secundară, care se subsumează competenței autorității administrației publice centrale. Adică prin Hotărâre de Guvern și nu prin Ordonanță de Urgență. Activitatea de producerea manualelor, blocată

Astfel, succesorul lui Pop la portofoliul Educației are două opțiuni: ori să propună Guvernului să dea o Hotărâre de Guvern cu același conținut ca acela al OUG 76 care însă poate fi atacată în instanță, ceea ce va însemna alte amânări în realizarea manualelor, ori să organizeze o licitație pentru editarea manualelor la care să se înscrie editurile private (adică „baronii” lui Pop – n.r.). „În momentul de față, toată activitatea de producere a manualelor școlare pentru anul școlar 2018-2019 este blocată. Toată legislația secundară a fost construită în baza OUG 76/2017, de transformare a Editurii Didactice și Pedagogice într-o entitate economică cu capital exclusiv de stat care să se ocupe de producerea manualelor școlare, eliminând competiția adusă de alte edituri, competiție generatoare de calitate. Ce se va întâmpla în continuare este greu de spus, dacă toate Ordinele de Ministru și alte acte de legislație secundară au fost construite în baza OUG 76/2017. Să presupunem că Guvernul se va mobiliza imediat și va emite un HG cu același conținut ca acela al OUG 76. Dar ce se va întâmpla cu contractele, cu legislația secundară emisă în baza OUG 76, cu etapele deja parcurse în baza OUG 76? Devin nule de drept. Totul trebuie luat de la început, în baza unei HG emis de Guvern. Mai este timp să ajungem în septembrie 2018 cu manuale de calitate pe băncile elevilor? În opinia mea, nu mai este timp”, afirmă președintele Asociației Edu Cer, Ștefan Vlaston, pe blogurile Adevărul. Gabriel Ispas, secretarul de stat care a coordonat departamentul juridic de la Ministerul Educației, spune că singura soluție pentru ca școlarii să își primească manualele în timp util este organizarea unei licitații publice. „Procedura și discuția legată de manuale s-au purtat într-un cadru foarte larg cu direcțiile de specialitate. Personal, am prezentat mai multe obiecții la modul în care arăta Ordonanța de Urgență. Au existat numeroase observații inclusiv de la Ministerul Justiției cu privire la această ordonanță. De ce Guvernul a decis să adopte acest act este o chestiune la care nu aș putea să răspund. Acum, singurul lucru care ar trebui să se facă este ca ministrul Educației să dea un ordin de ministru prin care să declanșeze o licitație publică, cu termene mai strânse, astfel încât elevii să primească manualele la începutul anului școlar. Dacă însă se va trena foarte mult, elevii nu vor avea manualele pe bănci în septembrie”, a explicat fostul secretar de stat. Incompetența din ultima vreme a departamentului juridic „Ca membră a Consiliului Economic și Social observ direct că cele mai multe avize, aproape săptămânal, intervin în sectorul educației. Juridicul MEN face în ultima vreme o contra performanță, sub presiunea politicului, simplificând procesele de fundamentare și consultare pe propunerile legislative. Cred că domnul senator Pop trebuie să răspundă dacă a avut sau nu avertizări pe aspecte de constituționalitate de la profesioniștii din minister. Ca lider al educației secuvine să facă dovada că «unde-i lege nu-i tocmeală». Altfel, ne întrebăm cum putem combate hărțuirea în sistem, în condițiile în care profesioniștilor, celor care știu să își facă bine treaba, li se impune un anume comportament, neconstituțional”, a opinat președintele Coaliției pentru Educație, Daniela Vișoianu. Puteam să avem manualele gata în iunie Directorul Executiv al Uniunii Editorilor din România, Polixeniu Anghel, spune că manualele ar fi putut să fie gata până în luna iunie având în vedere că planurile-cadru și programa școlară sunt finalizate. „Până la sfârșitul lunii iunie am fi putut să avem gata toate manualele școlare, dacă Ministerul Educației nu venea cu toată tevatura asta a legii manualului unic. Aveam gata programele școlare, iar editurile puteau să demareze realizarea lor încă din octombrie-noiembrie, dar nu s-a dorit acest lucru. Legea care consfințește editura manualului unic, făcut de o editură unică, este un abuz. Nu există o dovadă mai clară în acest sens decât decizia CCR. Probabil că elevii vor avea iar compendii-minune, făcute peste noapte, dacă Ministerul Educației nu va demara de urgență o licitație publică”, a explicat Anghel. *Adevărul a contactat și conducerea Editurii Didactice și Pedagogice pentru a oferi un punct de vedere, însă reprezentanții instituției nu au răspuns până la data publicării articolului.

Universitatea București, apel pentru creșterea calității învățământului superior

adev.ro/p7ss4t

Universitatea din București face un apel public prin care propune mai multe soluții pentru creșterea calității învățământului superior și întărirea autonomiei universitare, urmând ca după semnare, această petiție să fie trimisă președintelui Comisiei Europene, Jean-Claude Juncker, transmite Mediafax.

Potrivit sursei citate, petiția publicată de instituția de învățământ superior, care a strâns peste 200 de

semnături, promovează nouă propuneri legate de creșterea calității în domeniul universitar. Acestea sunt următoarele: 1. Elaborarea unui set de principii privind autonomia universitară la nivel european, care să nu poată fi încălcate de autoritățile naționale, asociată cu auditarea anuală a autonomiei universitare în fiecare stat membru. 2. Elaborarea unui sistem european de clasificare a universităților care să asigure o ierarhizare obiectivă a programelor de studii pe domenii și a universităților în ansamblu, spre o corectă informare a celor interesați. 3. Asigurarea unui mecanism de finanțare din fonduri europene a evaluării externe încrucișate a universităților și a programelor de studii din țările membre ale UE, care să se constituie într-o garanție suplimentară a acestui proces. 4. Încurajarea, la nivel european, a alocării unor cantumuri minimale din PIB, de către fiecare stat membru UE în construcția bugetelor naționale pentru finanțarea educației și a cercetării științifice. 5. Stabilirea unor niveluri minimale (ajustate la paritatea puterii de cumpărare) ale finanțării pe student, pe care fiecare stat membru să le asigure în mod obligatoriu, în vederea consolidării unui cadru economic stimulat pentru mobilitățile academice. 6. Înființarea unui sistem de împrumuturi bancare pentru studenții la învățământul cu taxă, garantate din fonduri europene. 7. Inițierea unor dezbateri privind includerea în viitorul Cadru Financiar Multiannual al Uniunii Europene a unor linii de finanțare distincte pentru creșterea atractivității și a calității mediului academic european, accesate în baza unor criterii de performanță; 8. Înființarea, prin intermediul Eurostat, a unui sistem de monitorizare a traseelor ocupaționale ale absolvenților de programe universitare din toate țările UE, pentru o mai bună adaptare a sistemelor de educație la piața europeană a muncii. 9. Inițierea unor dezbateri privind creșterea corelării dintre angajabilitatea - mobilitatea internațională și calificările din mediul superior, în vederea includerii ca prioritate în strategiile pe tema educației, în contextul Strategiei Education & Training Post-2020. De asemenea, Universitatea din București va susține o dezbatere amplă asupra acestor propuneri de măsuri, având ca obiectiv consolidarea ariei europene a educației. „Vă invit să semnați acest apel public și să vă alăturați inițiativei noastre, în care propunem câteva soluții pentru un învățământ superior mai bun. În numele tuturor semnatărilor, vom trimite aceste propuneri către președintele Comisiei Europene, dl. Jean-Claude Juncker, Comisarului european pentru educație, cultură, tineret și sport, dl. Tibor Navracsics, și Comisarului european pentru cercetare, știință și inovare, dl. Carlos Moedas”, a transmis rectorul Universității București, Mircea Dumitru, potrivit sursei citate.

De ce nu e pregătită școala să formeze Generația Z?

adev.ro/p7s5jw

Proiectul „Liceenii”, demarat de Universitatea „Spiru Haret” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, a ajuns deja la cel de-al cincilea an de desfășurare în liceele din București și Ilfov. Conceptul de bază de la care s-a plecat, a fost înțelegerea viziunii elevilor asupra mediului școlar precum și al traseului profesional pe care vor să-l urmeze după finalizarea studiilor. Astfel, reprezentanții instituției haretiste au intrat în contact cu generația Z, prima generație tânără care trăiește într-un mediu foarte divers și puternic tehnologizat, pentru care regulile nu există, generație ce urmează să intre acum pe piața muncii. Sesiunile libere de discuții avute cu peste 3000 de liceeni, au arătat dorința tot mai mare a acestora de a avea parte de o educație personalizată și de oportunități de dezvoltare personală și profesională în acord cu profilul lor psihologic și temperamental. Anticipând această nevoie, Universitatea Spiru Haret în colaborare cu specialiști din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), au oferit o soluție la această problemă cu care se confruntă generația actuală de liceeni. Folosind instrumente specializate, prin intermediul CCOC, elevii sunt în continuare ajutați să abordeze situații precum: motivația personală, urmarea unei facultăți potrivite, primul pas în carieră, pregătirea portofoliului de angajare, oportunități de dezvoltare personală și profesională. La ședințele gratuite de Consiliere și Orientare în Carieră se pot înscrie în continuare toți liceenii interesați de alegerea unei cariere potrivite, pe adresa pr@spiruharet.ro. „Școala ar trebui să fie locul unde copilul se formează pentru societate. Sistemul de învățământ trebuie revoluționat cu scopul integrării/formării unor personalități. Elevii trebuie să fie mișcați de dorința sinceră de a învăța, ori această idee poate fi insuflată. Ar trebui să existe o preocupare mult mai mare pe formarea aptitudinilor în cadrul muncii, deoarece teoria și practica

sunt diferite.”, afirmă Ana-Ștefania, elevă în clasa a XII-a. Un alt aspect stringent pentru această generație îl constituie lipsa practicii care să sedimenteze teoria dobândită atât în cadrul liceului cât și pe parcursul anilor de studiu ce vor urma. Astfel, Universitatea Spiru Haret pune la dispoziția viitorilor studenți diverse parteneriate cu mediul de afaceri ce oferă stagii de practică de specialitate, activități de voluntariat, internship-uri și locuri de muncă. Nu în ultimul rând, rezultatele analizei răspunsurilor la chestionarul aplicat elevilor privind satisfacția acestora în raport cu școala, au scos la iveală următoarele: 48% din elevii chestionați optează pentru urmarea cursurilor unei universități de stat, în timp ce 52% ia în calcul varianta ambelor forme de învățământ, particulară și de stat; necesitatea consilierii elevilor pe parcursul liceului; profesori mai bine informați și ancorați în realitatea contemporană; înlocuirea materiilor inutile din programa școlară precum muzica sau desenul cu materii precum “Dezvoltarea personală”; crearea unui mediu educațional bogat prin amenajarea unei biblioteci și a unui laborator de informatică dotat corespunzător; posibilitatea alegerii materiilor la care fiecare elev dorește să fie examinat la examenul de bacalaureat; organizarea mai multor activități extrașcolare care să încurajeze elevul să fie un spirit liber și deschis; existența internă a unor programe de pregătire pentru examenele de admitere la facultate. Pentru a veni în întâmpinarea nevoilor elevilor, un alt punct forte al proiectului “Liceenii” este acela că oferă elevilor oportunitatea de a beneficia de cursuri gratuite de pregătire pentru examenul de Bacalaureat la disciplinele Limba Română și Matematică, acestea fiind susținute de cadrele didactice în incinta Universității Spiru Haret. Proiectul „Liceenii” va cunoaște noi axe de dezvoltare în viitorul apropiat cu focus pe implementarea unor workshop-uri și conferințe adresate directorilor de licee, dar și organizări de evenimente cu tematici de interes susținute de invitați de marcă.

99,9% cereri valide pentru înscrierea în învățământul primar pentru anul școlar 2018-2019

adev.ro/p7qwd8

Ministerul Educației Naționale (MEN) a centralizat situația finală a cererilor de înscriere depuse în cele două etape prevăzute în calendarul aferent înscrierii în învățământul primar. Astfel, până luni, 23 aprilie, dată la care fiecare unitate de învățământ avea obligația să afișeze listele finale cu copiii înscriși, au fost validate 159.324 de cereri de înscriere în învățământul primar. Dintre acestea, 151.835 de cereri (95,2%) au fost admise în prima etapă, iar 7.489 în a doua etapă (4,7%). Tipologia cererilor admise în prima etapă (151.835) relevă că 128.782 de cereri au vizat copii cu vârsta de 6 ani, împliniți până la data de 31 august 2018, inclusiv, iar 23.053 de cereri, copii cu vârsta de 6 ani, împliniți începând cu data de 1 septembrie 2018. Menționăm că în a doua etapă de înscriere (12 - 18 aprilie) au fost introduse în baza de date 7.593 de cereri, repartizate astfel: 6.992 de cereri cu o singură opțiune (92,1%), 229 de cereri cu două opțiuni (3%) și 372 (4,9%) de cereri cu trei opțiuni. În final, au fost admise 7.489 de cereri: 7.433 la prima opțiune (99,2%), 35 la a doua opțiune (0,5%) și 21 (0,3%) la a treia opțiune. După cele două etape de înscriere, 145 de cereri (0,1%) au fost respinse fie din cauza opțiunilor insuficiente, fie din cauza lipsei de locuri în unitățile de învățământ vizate. Acestora li se adaugă alte 417 cereri respinse în prima etapă, care nu au fost redepuse ulterior. Potrivit calendarului, în intervalul 24 aprilie - 4 mai, inspectoratele școlare județene/al municipiului București vor soluționa cererile părinților ai căror copii nu au fost încă înscriși într-o unitate de învățământ, dar și toate situațiile referitoare la înscrierea în învățământul primar, având în vedere, cu prioritate, interesul educațional al copilului.

EVENIMENTUL ZILEI

PUTEREA

ROMÂNIA LIBERĂ

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

Peste 500 de persoane au semnat o peție lansată de Universitatea din București pentru întărirea autonomiei universitare

<https://www.hotnews.ro/stiri-esential-22417116-pestes-500-persoane-semnat-petie-lansata-universitatea-din-bucuresti-pentru-ntarirea-autonomiei-universitare.htm>

Peste 500 de persoane au semnat o peție online lansată joi de Universitatea din București pentru "creșterea calității învățământului superior" și pentru "întărirea autonomiei universitare", urmând ca semnăturile strânse să fie trimise Comisiei Europene și tuturor instituțiilor europene cu atribuții în educație și cercetare, scrie news.ro.

Profesorii și elevii UB au inclus în peție și o serie de propuneri, începând cu elaborarea unor principii privind autonomia universitară la nivel european care să nu poată fi încălcate de autoritățile naționale, crearea unui sistem european de clasificare a universităților care să asigure o ierarhizare obiectivă a programelor de studii pe domenii și a universităților, până la înființarea unui mecanism de finanțare din fonduri europene a evaluării externe încrucișate a universităților și a programelor de studii din țările membre ale UE și încurajarea la nivel înalt a alocării unor cantumuri minimale din PIB, de către fiecare stat membru UE.

"La fel cum, în democrațiile europene, independența justiției și independența presei sunt adevărate bastioane pentru garantarea drepturilor și a libertăților individuale, autonomia universitară este esențială pentru ca generațiile tinere, cetățenii europeni și elitele viitoare culturale, științifice, economice și politice să fie formate într-un spirit liber, independent de ideologiile de partid, în acord cu valorile fundamentale continentale", spun inițiatorii peției lansate joi, care până acum a fost semnată de peste 500 de persoane.

Inițiatorii consideră că elitele politice au datoria de a promova și de a susține libertatea mediului universitar în educarea generațiilor, iar mediul universitar trebuie "securizat" de controlul politic.

Universitatea din București mai spune că în unele state foste comuniste s-a dezvoltat o oarecare dependență a universităților de controlul Guvernului, lucru care încalcă principiul autonomiei.

Profesorii și elevii UB au inclus în peție și o serie de propuneri, începând cu elaborarea unor principii privind autonomia universitară la nivel european care să nu poată fi încălcate de autoritățile naționale, crearea unui sistem european de clasificare a universităților care să asigure o ierarhizare obiectivă a programelor de studii pe domenii și a universităților, până la înființarea unui mecanism de finanțare din fonduri europene a evaluării externe încrucișate a universităților și a programelor de studii din țările membre ale UE și încurajarea, la nivel înalt a alocării unor cantumuri minimale din PIB, de către fiecare stat membru UE.

O altă măsură propusă este aceea a înființării unui sistem de împrumuturi bancare pentru studenții la învățământul cu taxă, garantate din fonduri europene, inițierea unor dezbateri privind includerea în viitorul Cadru Financiar Multianual al Uniunii Europene a unor linii de finanțare distincte pentru creșterea atractivității și a calității mediului academic european, precum și înființarea, prin intermediul Eurostat, a unui sistem de monitorizare a traseelor ocupaționale ale absolvenților de programe universitare din toate țările UE, „pentru o mai bună adaptare a sistemelor de educație la piața europeană a muncii”.

Totodată, consideră UB, ar fi benefică inițierea unor dezbateri pentru creșterea corelării dintre angajabilitatea - mobilitatea internațională și calificările din mediul superior.

"Universitatea din București susține o dezbatere amplă asupra acestor propuneri de măsuri, cu implicarea actorilor din educație și cercetare la nivel național și european, având ca obiectiv consolidarea ariei europene a educației. Universitatea din București va transmite acest apel, în numele tuturor aceluia care aderă la principiile și valorile enunțate în corpul acestuia, Președintelui Comisiei Europene, dl Jean-Claude Juncker, Comisarului european pentru educație, cultură, tineret și sport, dl Tibor Navracsics, Comisarului european pentru cercetare, știință și inovare, dl Carlos Moedas, și tuturor instituțiilor europene cu atribuții în educație și cercetare", mai spune UB.

Ministerul Educației a publicat recent repartitia preliminară a locurilor bugetate din anul I pentru studii universitare de licență, pentru forma de învățământ cu frecvență, în anul universitar 2018 – 2019, ceea ce a creat nemulțumiri. Toate universitățile din Consorțiul Universitar, care a criticat de mai multe ori derapajele guvernelor PSD, primesc din septembrie mai puțini bani de la stat pentru licență.

Universitatea din București va avea din septembrie un total de 4.250 de locuri pentru anul I, cu 60 de locuri mai puține decât anul trecut, Academia Națională de Informații Mihai Viteazul din București va avea 40 de locuri, cu 43 de locuri mai puține decât anul trecut, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca va avea 4.790 de locuri, cu 29 de locuri mai puține decât anul trecut, în timp ce Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași va avea 3.400 de locuri bugetate, cu 25 de locuri mai puține decât anul trecut, Academia de Studii Economice din București (ASE) va avea 2.750 de locuri, cu 20 de locuri mai puține decât anul trecut, Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București (SNSPA) - 735 de locuri, cu 15 locuri mai puține decât anul trecut.

Rectorul Universității din București, Mircea Dumitru, a anunțat că va da în judecată Ministerul Educației pentru că a redus numărul locurilor bugetate și a vorbit despre "triumful mediocrității și al găștilor politice", afirmând că nu există nicio justificare rațională pentru reducerea numărului de locuri repartizate pentru anul 2018-2019 la toate cele trei studii de licență și că aceasta va afecta foarte mult Universitatea București.

La doctorat, spunea Mircea Dumitru, reducerea va avea un impact de peste 3,6 milioane de lei, în timp ce la master și la licență - 5,4 milioane de lei. El afirmă, ironic, că le va recomanda studenților să își facă masteratul sau doctoratul la tractoare sau la ingineria motostivuitoarelor, "fără ifose de științe umaniste", adăugând că, oricum, pentru a conduce România au nevoie doar de o diplomă de inginer "luată de la universități de anticameră politică".

În replică, Ministerul Educației a acuzat Universitatea București că dezvoltă programe mai degrabă pentru a crea norme pentru cele 1.267 de cadre didactice titulare, decât pentru a răspunde cerințelor pieței muncii cu privire la absolvenți, spunând că este "surprinzător" că ARACIS a acordat acestei instituții de învățământ superior, la cea mai recentă evaluare instituțională, calificativul "grad de încredere ridicat".

Mediafax

Universitatea București, apel pentru creșterea calității învățământului superior

<http://www.mediafax.ro/social/universitatea-bucuresti-apel-pentru-cresterea-calitatii-invatamantului-superior-17148436>

Universitatea din București face un apel public prin care propune mai multe soluții pentru creșterea calității învățământului superior și întărirea autonomiei universitare, urmând ca după semnare, această petiție să fie trimisă președintelui Comisiei Europene, Jean-Claude Juncker.

"Autonomia universitară este esențială pentru ca generațiile tinere, cetățenii europeni și elitele viitoare culturale, științifice, economice și politice să fie formate într-un spirit liber, independent de

ideologiile de partid, în acord cu valorile fundamentale continentale. (...) Universitatea din București a luat act de constituirea, la nivelul Uniunii Europene, a unui spațiu european comun al învățământului superior caracterizat de circulația liberă a studenților în interiorul UE, a unui spațiu european al calificărilor ce presupune echivalarea și circulația diplomelor universitare în toată Europa și a unei piețe europene comune a muncii", reiese din apelul public inițiat de Universitatea din București.

Petiția publicată de instituția de învățământ superior, care a strâns peste 200 de semnături, promovează nouă propuneri legate de creșterea calității în domeniul universitar.

1. Elaborarea unui set de principii privind autonomia universitară la nivel european, care să nu poată fi încălcate de autoritățile naționale, asociată cu auditarea anuală a autonomiei universitare în fiecare stat membru.
2. Elaborarea unui sistem european de clasificare a universităților care să asigure o ierarhizare obiectivă a programelor de studii pe domenii și a universităților în ansamblu, spre o corectă informare a celor interesați.
3. Asigurarea unui mecanism de finanțare din fonduri europene a evaluării externe încrucișate a universităților și a programelor de studii din țările membre ale UE, care să se constituie într-o garanție suplimentară a acestui proces.
4. Încurajarea, la nivel european, a alocării unor cantumuri minimale din PIB, de către fiecare stat membru UE în construcția bugetelor naționale pentru finanțarea educației și a cercetării științifice.
5. Stabilirea unor niveluri minimale (ajustate la paritatea puterii de cumpărare) ale finanțării pe student, pe care fiecare stat membru să le asigure în mod obligatoriu, în vederea consolidării unui cadru economic stimulat pentru mobilitățile academice.
6. Înființarea unui sistem de împrumuturi bancare pentru studenții la învățământul cu taxă, garantate din fonduri europene.
7. Inițierea unor dezbateri privind includerea în viitorul Cadru Financiar Multianual al Uniunii Europene a unor linii de finanțare distincte pentru creșterea atractivității și a calității mediului academic european, accesate în baza unor criterii de performanță;
8. Înființarea, prin intermediul Eurostat, a unui sistem de monitorizare a traseelor ocupaționale ale absolvenților de programe universitare din toate țările UE, pentru o mai bună adaptare a sistemelor de educație la piața europeană a muncii.
9. Inițierea unor dezbateri privind creșterea corelării dintre angajabilitatea - mobilitatea internațională și calificările din mediul superior, în vederea includerii ca prioritate în strategiile pe tema educației, în contextul Strategiei Education & Training Post-2020.

De asemenea, Universitatea din București va susține o dezbatere amplă asupra acestor propuneri de măsuri, având ca obiectiv consolidarea ariei europene a educației.

"Vă invit să semnați acest apel public și să vă alăturați inițiativei noastre, în care propunem câteva soluții pentru un învățământ superior mai bun. În numele tuturor semnatarilor, vom trimite aceste propuneri către președintele Comisiei Europene, dl. Jean-Claude Juncker, Comisarului european

pentru educație, cultură, tineret și sport, dl. Tibor Navracsics, și Comisarului european pentru cercetare, știință și inovare, dl. Carlos Moedas", a scris pe Facebook, rectorul Universității din București, Mircea Dumitru.

Agerpres

Edumanager.ro

Klaus Iohannis: Majoritatea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar românesc trăiește la un nivel de subzistență

<http://www.edumanager.ro/klaus-iohannis-majoritatea-cadrelor-didactice-din-invatamantul-preuniversitar-romanes-traieste-la-un-nivel-de-subzistenta/>

Președintele Klaus Iohannis a declarat, la Bacău, că majoritatea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar românesc trăiește la un nivel de subzistență. Șeful statului a afirmat, în cadrul dezbaterii "Viziunea tinerilor pentru viitorul României", organizată la Bacău, că slaba salarizare a cadrelor didactice face ca acest sector de activitate să nu fie atractiv pentru tineri.

"Este o muncă foarte intensă și avem nevoie de oameni foarte entuziaști. Or, din munca asta trebuie să și trăiești, trebuie să poți să îți construiești o viață, trebuie să câștigi suficient ca să trăiești decent, să îți trimiti copiii la școală și așa mai departe. Or, din păcate, cel puțin în preuniversitar, majoritatea dascălilor acum trăiesc la un nivel de subzistență, în niciun caz la un nivel decent. Până nu se schimbă lucrurile acestea, cum vrem să convingem oamenii tineri să devină dascăli?! Nimeni nu se apucă de o carieră unde este previzibil că va rămâne sărăntocul clasei. Este jenant pentru o societate de secol XXI să își lase întreaga clasă de dascăli într-o stare de semisărăcie", a afirmat Iohannis.

Șeful statului susține că problema salarizării cadrelor didactice este cunoscută de "decidenții politici", dar este tratată "un pic mai superficial". AGERPRES

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE