



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE  
„SPIRU HARET”

*Afiliată la Internaționala Educației*

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

22 Martie 2018

**Site-uri:**

- 
- 

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	<a href="http://www.adevarul.ro">www.adevarul.ro</a>
COTIDIANUL	<a href="http://www.cotidianul.ro">www.cotidianul.ro</a>
CRONICA ROMÂNĂ	<a href="http://www.cronicaromana.ro/">http://www.cronicaromana.ro/</a>
CURIERUL NATIONAL	<a href="http://curierulnational.ro/">http://curierulnational.ro/</a>
PUTEREA	<a href="http://puterea.ro">http://puterea.ro</a>
EVENIMENTUL ZILEI	<a href="http://www.evz.ro">www.evz.ro</a>
GÂNDUL	<a href="http://www.gandul.info">www.gandul.info</a>
JURNALUL NAȚIONAL	<a href="http://www.jurnalul.ro">www.jurnalul.ro</a>
ROMÂNIA LIBERĂ	<a href="http://www.romanalibera.ro/">http://www.romanalibera.ro/</a>
ZIARUL FINANCIAR	<a href="http://www.zf.ro">www.zf.ro</a>
Click!	<a href="http://www.click.ro">www.click.ro</a>
Libertatea	<a href="http://www.libertatea.ro">www.libertatea.ro</a>
Capital	<a href="http://www.capital.ro">www.capital.ro</a>
Hotnews	<a href="http://www.hotnews.ro">www.hotnews.ro</a>
Ring	<a href="http://www.ziarulring.ro/">http://www.ziarulring.ro/</a>
Mediafax	<a href="http://www.mediafax.ro">www.mediafax.ro</a>
Agerpres	<a href="http://www.agerpres.ro">www.agerpres.ro</a>

**ADEVĂRUL**

**Lista județelor în care școlile vor fi închise vineri**

[adev.ro/p5y8zw](http://adev.ro/p5y8zw)

Școlile și grădinițele din Ialomița, Ilfov, Călărași, Olt și municipiul București vor fi închise vineri din cauza condițiilor meteo dificile, au transmis autoritățile locale. Din același motiv, în Ialomița vor fi închise toate unitățile de învățământ cu excepția grădinițelor cu program prelungit. Prima autoritate locală care a anunțat închiderea școlilor (ieri) a fost Primăria Generală a Capitalei. "În urma discuțiilor avute cu reprezentanții ANM, care ne-au anunțat că vremea se va înrăutăți semnificativ și că va ninge în continuare toată săptămâna, dar că vineri vantul se va intensifica și ninsoarea va fi mai abundentă, am decis că, pentru siguranța copiilor noștri, cursurile în unitățile de învățământ de stat din Capitală să fie suspendate pentru data de 23 martie. Este o decizie responsabilă, pe care mi-o asum în calitate de Primar General, din dorința de a nu-i pe expune pe copii unor fenomene meteo extreme", a declarat primarul general Gabriela Firea. Vineri, pentru zonele menționate, a fost emisă o avertizare de ger, ninsoare abundentă și viscol.

## Povestea micului geniu român care uimește SUA

[adev.ro/p5yf5c](http://adev.ro/p5yf5c)

Paul Roșu, băiețelul de 11 ani al unei familii de români, a reușit să-i uimească pe matematicienii americani cu abilitățile sale matematice. Micuțul a fost catalogat „extrem de calificat” la o evaluare națională pe care, de regulă, o dau numai elevii din clasa a XII-a. Numai 18% din școlarii din ultimul an de liceu au obținut un calificativ similar cu cel al băiețelului.

Paul s-a născut pe 11 iunie 2006 în SUA, North Carolina. Ambii părinți sunt români. Tatăl său, Radu Roșu, este un bun matematician și el. De altfel, în 1986 acesta a emigrat în SUA cu o bursă pentru a studia statistica. Ceaușescu nu a vrut să îl lase să plece, motiv pentru care Radu a făcut greva foamei. În urma protestului său și a presiunilor guvernului american, tatăl lui Paul a fost lăsat să iasă din țară. Pe mama lui Paul, Cati Roșu, a cunoscut-o într-una dintre vacanțele petrecute în România. Cati lucrează acum ca avocat la Oficiul pentru Apărarea Drepturilor Indigenilor din North Carolina. Paul are și un frate mai mare. Acesta a înființat o companie dezvoltatoare de software-uri, unde cei mai mulți dintre colaboratori sunt români. Cum a fost descoperit talentul lui Paul Totul a început în primii ai de viață ai lui Paul când părinții au sesizat că micuțul este pasionat de puzzle-uri din peste o mie de piese și alte jocuri logice. În momentul în care a ajuns la școală totul i s-a părut foarte ușor. Drept urmare a început să rezolve exerciții singur acasă pentru că problemele matematice de la școală i se păreau „de bebeluș”. „Rezolvările îi veneau foarte natural și rapid”, își amintește Radu, tatăl copilului. Drept urmare, când Paul a intrat în clasa a III-a, tatăl său a decis să îl înscrie la un test de abilități matematice pe care îl dau elevii care vor să aplice la programe educaționale pentru copiii supradotați. Cei mai mulți dintre candidați au obținut la evaluare între 90 și 110 puncte, însă Paul a obținut 152. Acest scor l-a plasat în fruntea copiilor care au „abilități superioare”, performând mai bine decât 99,97% din copii de vârsta sa din SUA, scrie presa americană (wral). Înainte de sfârșitul clasei a III-a, băiatul s-a înscris la un curs de geometrie la Centrul Johns Hopkins pentru Tineri Talentați. „Odată ce am început să studiez geometria, mi-am dat seama că matematica înseamnă mai mult decât să faci niște calcule la întâmplare. Am înțeles că matematica are legătură cu viața de zi cu zi și atunci a început să îmi placă mai mult. Mă atrage ideea că poți cuantifica lucrurile din jurul tău”, spune Paul. După cursul de geometrie, băiatul a urmat un curs de Algebră de tipul I și Precalculus (care combină algebra și trigonometria). Profesor: „Credeam că este adult ca restul” Deși este în continuare la gimnaziu, Paul urmează un curs de matematică la un centru de educație pentru adulți. Aici, studenților li se dau anumite materiale pe care să lucreze individual acasă, având posibilitatea de a se adresa profesorilor prin e-mail dacă au vreo nelămurire. „Am comunicat cu Paul ca și cum aș face-o cu orice alt student. Credeam că este adult ca restul. A fost șocant pentru mine când am aflat vârsta lui, mai ales că este unul dintre cei mai buni studenți pe care i-am avut”, a mărturisit instructora Elizabeth McLaughlin. La rândul său, Colleen Harsin, director la Davidson Academy of Nevada, spune că Paul este „excepțional”. Scorul acestuia la testul dat, de obicei de liceeni, fiind cu atât mai surprinzător având în vedere vârsta sa fragedă. Radu spune că cel mai probabil băiatul nu ar fi făcut aceeași performanță în România. „Sistemul de România se bazează pe multe teme acasă pentru mai toate disciplinele, ori asta i-ar fi lăsat mai puțin timp pentru a face ce-l pasionează. Probabil că aș fi încercat să conving școala să îl lase în pace (râde). Oricum, cred că dacă ar fi avut un dascăl obtuz i-ar fi fost catastrofal.” Acesta este și unul dintre motivele pentru care familia lui Paul nu dorește să se întoarcă în România. „Nu avem destulă imaginație pentru a-l vedea pe Paul activând într-o anumită meserie, însă ne dorim ca el să schimbe lumea în bine. Noi îl sprijinim cât putem de mult”, spun părinții copilului.

De ce pierde România copiii supradotați Elevii „supradotați” sunt cei care au un grad superior în privința capacității de dezvoltare a aptitudinilor generale sau specifice, în comparație cu majoritatea elevilor, și care necesită experiențe de învățare diferențiate prin volum și profunzime în raport cu experiențele obișnuite furnizate de școală, conform definiției prevăzută în Legea Educației. În România există aproximativ 200.000 de copii supradotați cu vârsta sub 15 ani. Asta înseamnă că în fiecare clasă de 30 de elevi se pot găsi minimum 1-2 copii supradotați, potrivit datelor furnizate de Centrul Gifted Education. Problema este că sistemul educațional nu îi valorifică. Motivul: de cele mai multe ori nu îi poate identifica, iar atunci când o face nu are resursele necesare, mai spun cei de la

Centrul Gifted Education. Asta, deși legislația de la noi prevede instrumente în acest sens (teste, interviuri, formarea corespunzătoare a cadrelor didactice, școli și programe de studii speciale etc.). Aceștia mai subliniază că dacă abilitățile copiilor nu sunt identificate la timp și nu sunt stimulate corespunzător, riscă să rămână într-o stare latentă. Mai exact, copiii nu se vor putea dezvolta pe cât le-ar permite potențialul sau își vor ascunde aptitudinile de teamă să nu fie respinși pentru că sunt diferiți. Educația de la noi este croită ca și cum toți elevii ar fi la fel. Președintele Asociației „Edu Cer”, Ștefan Vlaston, spune că Ministerul Educației ar fi trebuit să demareze construirea Centrului Național de Instruire Diferențiată, respectiv a unor filiale la nivelul localităților care să ofere programe de studii pentru copiii supradotați, încă din 2007. „Acest lucru nu s-a întâmplat nici până astăzi. E greu de spus de ce. Fie vorbim de lipsă de bani, fie de voință politică sau de ambele. Bine că știm să ne lăudăm cu elevii olimpici, dar nu facem ceva concret pentru ei și, până la urmă, pentru societate. Mai mult decât atât, sistemul le reprimă abilitățile cu bună știință uneori. Cunosc un elev care a luat 10 la olimpiada pe țară la Matematică, însă nu a putut să intre la un liceu unde se studiază disciplina la nivel înalt pentru că a luat 5 la Evaluarea Națională. Iar ca să intri la un liceu bun ai nevoie de o medie de la 9.50 în sus”, a explicat Vlaston. La rândul său, specialistul în Educație Marian Staș afirmă că sistemul nu dorește cu adevărat să valorifice elevii talentați pentru că „în continuare trăim într-o paradigmă de tip comunist. Educația de la noi este croită ca și cum toți elevii ar fi la fel, aplativând abilitățile copiilor supradotați. De aceea, se dorește manualul unic, editura unică, reintroducerea uniformei obligatorii și spălarea copiilor pe creier. Sunt doar câteva centre în toată țara care se ocupă de astfel de elevi”, a comentat Staș.

## **EVENIMENTUL ZILEI**

### **PUTEREA**

**Iohannis a promulgat legea! ELEVII vor beneficia de TARIF REDUS la transportul local și la manifestări culturale**

<http://www.puterea.ro/social/iohannis-a-promulgat-legea-elevii-vor-beneficia-de-tarif-redus-la-transportul-local-si-la-manifestari-culturale-165466.html>

**Președintele Klaus Iohannis a promulgat, luni, legea potrivit căreia elevii din învățământul preuniversitar vor beneficia de tarif redus la transportul local cu minimum 50% și la manifestări culturale cu cel puțin 75%.**

Elevii din învățământul preuniversitar vor beneficia de tarif redus la transportul local și la manifestări culturale. "Elevii din învățământul preuniversitar acreditat/autorizat beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, pe tot parcursul anului calendaristic", prevede Legea pentru modificarea art. 84 alin. (1) și (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

De asemenea, se arată că elevii din învățământul preuniversitar vor beneficia de tarif redus cu cel puțin 75% la manifestări culturale, respectiv acces la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă film etc.

Actul normativ pentru modificarea art.84 alin.(1) si (4) din Legea educației naționale nr.1/2011 a fost inițiat de parlamentari PSD și susținut de deputatul PNL Lucian Heiuș.

## **ROMÂNIA LIBERĂ**

**Ultima probă de la simularea examenului de Bacalaureat 2018 are loc astăzi**

<http://romanalibera.ro/social/ultima-proba-de-la-simularea-examenului-de-bacalaureat-2018-are-loc-astazi-717483>

**Simularea probelor scrise la examenul național de Bacalaureat 2018 continuă joi cu proba la alegere a profilului și specializării - proba E) d) - exclusiv pentru elevii de clasa a XII-a, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației.**

Rezultatele vor fi comunicate pe 30 martie. Proba începe la ora 9,00, când vor fi distribuite subiectele. Accesul elevilor în săli este permis până la ora 8,30.

Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de trei ore din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fiecărui elev. "Evaluarea lucrărilor va fi realizată în baza unor bareme, care asigură unitatea și obiectivitatea evaluării și notării la nivel național, de către doi profesori din unitățile de învățământ în care elevii susțin simularea. În situația în care nu sunt suficienți profesori de specialitate într-o unitate de învățământ, există și posibilitatea de a solicita sprijin din partea profesorilor din alte școli", a precizat MEN.

Rezultatele la simularea de la Bacalaureat 2018 vor fi analizate la nivelul fiecărei unități de învățământ prin discuții individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, ședințe cu părinții, precum și la nivelul consiliului profesoral în vederea adoptării unor măsuri adecvate fiecărei situații în parte, scopul fiind îmbunătățirea performanțelor școlare.

Notele obținute nu se contestă și nu se trec în catalog. În situațiile excepționale în care sunt elevi care doresc consemnarea notelor în catalog, aceștia vor depune o cerere scrisă în acest sens.

**CLICK**

**ZIARUL FINANCIAR**

**GÂNDUL**

**HOTNEWS**

**Mediafax**

**SIMULARE BAC 2018 GEOGRAFIE, BIOLOGIE, CHIMIE | Subiecte și barem, clasele a XI-a și a XII-a, la simulare bacalaureat 2018. Proba scrisă la alegere, în funcție de profil sau specializare**

<http://www.mediafax.ro/social/simulare-bac-2018-geografie-biologie-chimie-subiecte-si-barem-clasele-a-xi-a-si-a-xii-a-la-simulare-bacalaureat-2018-proba-scrisa-la-alegere-in-functie-de-profil-sau-specializare-17074242>

**SIMULARE BAC 2018 SUBIECTE PROBA LA ALEGERE GEOGRAFIE, BIOLOGIE, PSIHOLOGIE, ECONOMIE, FIZICĂ, INFORMATICĂ. Joi, 22 martie, elevii de clasele a XI-a și a XII-a susțin simularea la a treia probă scrisă a Bacalaureatului, cea la alegere, în funcție de profil sau specializare, astfel, liceenii au de ales între geografie, psihologie sau biologie, fizică, informatică. Pe 30 martie vor fi afișate rezultatele.**

SIMULARE BAC 2018 PROBA LA ALEGERE: GEOGRAFIE, BIOLOGIE, ECONOMIE. Potrivit calendarului publicat de Ministerul Educației, joi, 22 martie, va avea loc cea de a treia probă simulării bacalaureatului 2018. Liceeni vor susține simularea la proba la alegere, în funcție de profil sau specializare. Astfel, elevii de la real vor putea susține simularea la biologie, fizică, informatică sau chimie, iar cei de la uman, la geografie, psihologie, filosofie sau economie.

Luni, 19 martie, elevii au dat simularea la limba și literatura română, iar miercuri, 22 martie, pe cea la proba obligatorie de profil, matematică sau istorie.

SIMULARE BAC 2018 PROBA LA ALEGERE: GEOGRAFIE, BIOLOGIE, ECONOMIE Conform datelor centralizate de către Ministerul Educației, la nivel național, s-au înscris peste 300.000 de elevi la această simulare.

Rezultatele vor fi comunicate vineri, 30 martie. Notele înregistrate vor fi analizate la nivelul fiecărei unități de învățământ prin discuții individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, ședințe cu părinții, precum și la nivelul consiliului profesoral în vederea adoptării unor măsuri adecvate fiecărei situații în parte, scopul fiind îmbunătățirea performanțelor școlare.

Notele obținute nu se contestă și nu se trec în catalog. Totuși, în situațiile excepționale în care sunt elevi care doresc consemnarea notelor în catalog, aceștia vor depune o cerere scrisă în acest sens. Simularea se adresează elevilor înscriși în clasele a XI-a și a XII-a la începutul anului școlar 2017-2018. "Pe 19 martie va avea loc proba la limba și literatura română - proba E) a) - clasele a XI-a și a XII-a, pe 20 martie cea la Limba și literatura maternă - proba E) b) - clasele a XI-a și a XII-a, pe 21 martie - proba obligatorie a profilului - proba E) c) - clasele a XI-a și a XII-a și pe 22 martie se va desfășura proba la alegere a profilului și specializării - proba E) d) - exclusiv elevii clasei a XII-a", a transmis Ministerul Educației Naționale (MEN), într-un comunicat de presă remis MEDIAFAX.

SIMULARE BAC 2018 PROBA LA ALEGERE: GEOGRAFIE, BIOLOGIE, ECONOMIE. Probele încep la ora 9:00, moment în care, în fiecare sală, vor fi distribuite subiectele. Accesul elevilor în săli este permis până la ora 8:30. Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de trei ore, din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fiecărui elev.

SIMULARE BAC 2018 PROBA LA ALEGERE: GEOGRAFIE, BIOLOGIE, ECONOMIE. Mediafax va publica subiecte și barem la simulare Bacalaureat 2018 la toate aceste probe imediat ce acestea vor fi disponibile.

Subiectele sunt elaborate de către specialiștii Centrului Național de Evaluare și Examinare (CNEE), în mod similar cu modelele publicate pe subiecte.edu.ro, și sunt proiectate astfel încât tratarea lor să valorifice capacitățile elevilor pe temele prevăzute în programa de examen și parcurse până la această dată.

Evaluarea lucrărilor va fi realizată, în baza unor bareme care asigură unitatea și obiectivitatea evaluării și notării la nivel național, de către doi profesori din unitățile de învățământ în care elevii susțin simularea. În situația în care nu sunt suficienți profesori de specialitate într-o unitate de învățământ, există și posibilitatea de a solicita sprijin din partea profesorilor din alte școli. Rezultatele înregistrate vor fi analizate la nivelul fiecărei unități de învățământ prin discuții individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, ședințe cu părinții, precum și la nivelul consiliului profesoral în vederea adoptării unor măsuri adecvate fiecărei situații în parte, scopul fiind îmbunătățirea performanțelor școlare.

Notele obținute nu se contestă și nu se trec în catalog. Totuși, în situațiile excepționale în care sunt elevi care doresc consemnarea notelor în catalog, aceștia vor depune o cerere scrisă în acest sens. MEN mai precizează că "obiectivele simulării sunt familiarizarea elevilor cu rigorile examenului pe care îl vor susține la finalul ciclului liceal, stabilirea nivelului real de pregătire atins în această etapă, precum și optimizarea pregătirii în vederea obținerii unor rezultate satisfăcătoare în sesiunea iunie-iulie".

**Agerpres**

**ALTE ȘTIRI IMPORTANTE**