



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI
19 februarie 2018

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Modelul propus de statul francez pentru Bac: între nevoia de specializare și dezavantajarea tinerilor săraci. În ce măsură ar trebui aplicat în România

adev.ro/p48zo6

În Franța, în aceste zile, are loc o dezbatere națională cu privire la reformarea domeniului învățământului. Printre măsurile propuse se are în vedere și modificarea drastică a examenului de Bacalaureat.

Astfel, de la un Bacalaureat dificil și greoi, cu numeroase probe (11 în total), ministrul Educației ar urma să reducă examenul la doar patru probe scrise și una orală. Concret, candidații vor susține o probă de franceză, una de filosofie, două de specialitate și un “oral” de 20 de minute. Potrivit ministrului Educației Jean-Michel Blanquer, examenul oral și cele patru probe scrise vor reprezenta 60% din nota finală a Bacalaureatului, iar 40% va fi calculat din activitatea elevului din ultimii doi ani de liceu. Reformarea sistemului are în vedere și că liceenii vor studia după un trunchi comun format din: franceză, filosofie, istorie-geografie, învățământul moral-civic, două limbi de circulație internațională, sportul și umanismul științific-digital. De asemenea, în primul an de liceu elevii vor opta pentru trei materii de specialitate, care vor fi reduse la două în anul terminal. Astfel, se dorește ca „Absolut toată presa franceză comentează reforma lui Blanquer, iar ceea ce uimește este că demersul său întrunește aprobarea majorității francezilor și a majorității sindicatelor. Ceea ce nu s-a mai văzut de mult în Franța în cazul unui ministru al Educației. El pare să fie cel mai apreciat responsabil politic care s-a ocupat în ultimii 15 ani de acest sector. Nimeni nu îi contestă competența.

Munca sa pe teren și contactele cu profesorii sunt aplaudate de toată lumea", (poetul Matei Vișniec într-un articol pe RFI). Experții din Franța spun că reformele i-ar dezavantaja pe tinerii săraci Annliese Nef, purtătoarea de cuvânt a Uniunii Naționale a Învățământului Superior (UNIS), susține că reformele au fost proiectate pentru a face educația superioară franceză cât mai selectivă. De ce ar face asta? Ca să evite cheltuirea de mai multe fonduri pentru plata studiilor pentru studenți, al căror număr este în continuă creștere. Preocuparea principală a expertei din Franța este că toate aceste schimbări îi vor dezavantaja pe elevii săraci întrucât opțiunea susținerii examenului de Bacalaureat nu va mai fi viabilă pentru cei care învață în liceele din comunitățile vulnerabile. Mai mult, aceștia ar putea fi excluși de la anumite cursuri. "Este o selecție socială în realitate", afirmă Nef pentru timeshighereducation. Un avantaj al actualului sistem național de Bacalaureat este acela că oferă, cel puțin teoretic, fiecărui elev șansa de a studia "ce dorește" la universitate, a adăugat purtătoarea de cuvânt UNIS. Însă dacă studenții trebuie să se specializeze la o vârstă fragedă, acest lucru i-ar putea dezavantaja pe tineri, în special pe cei mai puțin privilegiați. „La 14-15 ani nu știi ce vrei de la viitorul tău- poate nici familia nu știe", a mai spus Nef. Aceasta mai afirmă că guvernanții francezi au justificat necesitatea setul de măsuri prin prisma faptului că tranziția dintre școlile și universitățile din Franța este extrem de deficitară. Concret, Executivul susține că slaba specializare în liceu și incapacitatea de a selecta studenții conduc la o rată a abandonului în învățământ superior de aproximativ 60%. Pe de altă parte, Annliese Nef afirmă că sistemul nu este "așa de rău". Datele obținute de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică - deși din 2011 - arată că rata de absolvire a studenților francezi este de 80%, fiind una dintre cele mai bune din Europa. Cei șase din 10 studenți care "abandonează" facultatea conform statisticilor își continuă de fapt studiile, dar în alt domeniu, a subliniat dr. Nef. În ce măsură ar trebui aplicat acest model în România Specialistul în Educație Marian Staș spune că ar fi o greșeală să încercăm să imităm alte modele educaționale din afară. Mai degrabă, ar fi binevenită o adaptare a bunelor practici din alte țări mai dezvoltate la contextul socio-politic din România. Acesta subliniază că în privința reformei curriculare pentru liceu, România ar trebui și ea, ca Franța, să încerce să reducă numărul de materii inutile și să se axeze pe disciplinele care oferă competențe ce au într-adevăr legătură cu realitatea din afara școlii.

EVENIMENTUL ZILEI

Marius Nistor explică de ce au ÎNTÂRZIAT salariile la PROFESORI

<http://evz.ro/marius-nistor-salariile-profesori.html>

Se știe deja că dascălii vor primi cu întârziere salariile și în această lună. Reprezentanții Sindicatului dau vina pe ordonanța de urgență adoptată acum câteva zile prin care se corectează tăierile salariale masive ale personalului nedidactic. Unii ajungând să aducă bani de acasă.

„Există o întârziere cauzată de aprobarea unei ordonanțe de urgență care reglementează niște corecturi cu privire la colegii care lucrează pe fracții de normă (cu jumătate sau cu un sfert de normă). Dacă nu s-ar fi adoptat aceste măsuri, în urma modificărilor Codului Fiscal, o bună parte din personalul nedidactic (fie că vorbim de femeia de serviciu sau de bibliotecară) ar fi avut salariile înjumătățite sau chiar ar fi trebuit să vină cu bani de acasă pentru a-și plăti contribuțiile sociale. Ordonanța a fost adoptată la sfârșitul săptămânii trecute, iar în urma acestui proces au fost necesare niște modificări în EduSAL (portalul unde se calculează salariile). În maxim o zi sau două, sperăm că aceste probleme tehnice vor fi rezolvate pentru ca tot personalul din mediul preuniversitar să își primească banii", a declarat președintele sindicatului „Spiru Haret”, Marius Nistor, notează B1TV.

PUTEREA

ROMÂNIA LIBERĂ

CLICK

LIBERTATEA

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Mediafax

Agerpres

EDU MANAGER

ARACIP trage un semnal de alarmă cu privire la ofertele private privind documentele de evaluare a școlilor

<http://www.edumanager.ro/aracip-trage-un-semnal-de-alarma-cu-privire-la-ofertele-private-privind-documentele-de-evaluare-a-scolilor/>

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) a atenționat cu privire la practicile apărute în ultima vreme în ceea ce privește procesul de evaluare a unităților de învățământ din țară.

ARACIP semnalează că firme private trimit oferte conducerilor școlilor cu documente standard cerute la evaluare (inclusiv privind implementarea Codului de Control Managerial Intern), punând astfel sub semnul "lipsei autenticității și utilității" documentele de planificare necesare: proiecte de dezvoltare, planuri operaționale, planuri manageriale etc.

"Reacția vine ca urmare a semnalelor transmise din țară de către evaluatorii ARACIP, care au constatat că numeroase firme de consultanță se adresează școlilor, propunându-le să le furnizeze 'la cheie' documentele mai sus menționate, lucru care contravine responsabilității legale a managerilor de școli de a întocmi propriile documente interne. Mai mult, prin modul de redactare a acestor documente, cu formulări vagi și foarte generale, valabile pentru orice unitate de învățământ, nu se dă măsura eforturilor concrete pe care fiecare unitate de învățământ le face pentru îmbunătățirea calității. Documentele furnizate de către aceste firme, și nu de către persoanele care fac parte din conducerile școlilor, nu reflectă specificul și nici nevoile de dezvoltare a unităților de învățământ în cauză", se arată într-un comunicat al ARACIP transmis vineri.

În opinia agenției, practicile acelor firme sunt "imorale" și pentru că induc și mențin, în rândul conducerilor unităților de învățământ, ideea că evaluarea calității este una formală și se reduce la evaluarea unor hârtii.

"Nu în ultimul rând, atragem atenția că, pentru realizarea documentației respective, reprezentanții firmelor private capătă acces la informații confidențiale și la datele de interes personal, ceea ce contravine, de asemenea, prevederilor legale", transmite ARACIP.

Reprezentanții agenției fac apel la directorii de școli să refuze astfel de oferte, care "contravin principiilor unui management sănătos și responsabil" față de comunitatea școlară.

ARACIP subliniază că nu solicită alte documente în afara celor prevăzute explicit în legislația în vigoare.

"Mai mult, pentru a ușura munca directorilor de școli și pentru a eficientiza activitatea de evaluare externă, reprezentanții unităților de învățământ pot folosi platforma <https://calitate.aracip.eu>, unde pot încărca, în timp, documentele necesare evaluării", explică sursa citată.

ARACIP reiterează că, în cazurile în care evaluatorii solicită o cantitate excesivă sau nejustificată de documente, directorii unităților de învățământ pot semnala acest lucru prin chestionarele completate la sfârșitul vizitei de evaluare și la care au acces numai experții din aparatul propriu al agenției.

"În astfel de situații, semnalate și confirmate, au fost luate măsurile corective necesare", menționează ARACIP. AGERPRES