



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE  
„SPIRU HARET”

*Afiliată la Internaționala Educației*

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

15 februarie 2018

Site-uri:

- 
- 

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	<a href="http://www.adevarul.ro">www.adevarul.ro</a>
COTIDIANUL	<a href="http://www.cotidianul.ro">www.cotidianul.ro</a>
CRONICA ROMÂNĂ	<a href="http://www.cronicaromana.ro/">http://www.cronicaromana.ro/</a>
CURIERUL NATIONAL	<a href="http://curierulnational.ro/">http://curierulnational.ro/</a>
PUTEREA	<a href="http://puterea.ro">http://puterea.ro</a>
EVENIMENTUL ZILEI	<a href="http://www.evz.ro">www.evz.ro</a>
GÂNDUL	<a href="http://www.gandul.info">www.gandul.info</a>
JURNALUL NAȚIONAL	<a href="http://www.jurnalul.ro">www.jurnalul.ro</a>
ROMÂNIA LIBERĂ	<a href="http://www.romanialibera.ro/">http://www.romanialibera.ro/</a>
ZIARUL FINANCIAR	<a href="http://www.zf.ro">www.zf.ro</a>
Click!	<a href="http://www.click.ro">www.click.ro</a>
Libertatea	<a href="http://www.libertatea.ro">www.libertatea.ro</a>
Capital	<a href="http://www.capital.ro">www.capital.ro</a>
Hotnews	<a href="http://www.hotnews.ro">www.hotnews.ro</a>
Ring	<a href="http://www.ziarulring.ro/">http://www.ziarulring.ro/</a>
Mediafax	<a href="http://www.mediafax.ro">www.mediafax.ro</a>
Agerpres	<a href="http://www.agerpres.ro">www.agerpres.ro</a>

**ADEVĂRUL**

**Sindicaliști: Personalul din Învățământ își va primi salariile cu întârziere și în această lună**

[adev.ro/p459cz](http://adev.ro/p459cz)

Personalul din învățământ și va primi cu întârziere salariile pentru a doua lună în acest an, susțin reprezentanții Sindicatului „Spiru Haret”. Aceștia explică că în urma unui OUG adoptat săptămâna trecută, prin care se corectează tăierile salariale masive ale personalului nedidactic, au trebuit realizate modificări în EduSAL- portalul unde se calculează salariile din preuniversitar.

„Există o întârziere cauzată de aprobarea unei ordonanțe de urgență care reglementează niște corecturi cu privire la colegii care lucrează pe fracții de normă (cu jumătate sau cu un sfert de normă). Dacă nu s-ar fi adoptat aceste măsuri, în urma modificărilor Codului Fiscal, o bună parte din personalul nedidactic (fie că vorbim de femeia de serviciu sau de bibliotecară) ar fi avut salariile înjumătățite sau chiar ar fi trebuit să vină cu bani de acasă pentru a-și plăti contribuțiile sociale. Ordonanța a fost adoptată la sfârșitul săptămânii trecute, iar în urma acestui proces au fost necesare niște modificări în EduSAL (portalul unde se calculează salariile). În maxim o zi sau două, sperăm că aceste probleme tehnice vor fi rezolvate pentru ca tot personalul din mediul preuniversitar să își primească banii”, a explicat pentru „Adevărul” președintele sindicatului „Spiru Haret”, Marius Nistor.

A doua lună din an, a doua întârziere Toți profesorii din învățământul preuniversitar și-au primit salariile cu întârziere și în luna ianuarie, după cum a recunoscut chiar fostul ministru al Educației, Liviu Pop. Mai exact, oficialul a explicat că întârzierea plății lefurilor cadrelor didactice a fost cauzată de schimbarea mecanismului de plată. Dacă până anul trecut salariile erau plătite de primării, începând din acest an sunt achitate de Ministerul Educației prin intermediul inspectoratelor școlare. La acea dată, profesorii din sindicate au reclamat că au fost înștiințați abia pe 5 ianuarie de modificarea dății pentru primirea lefurilor, explicând că din acest motiv s-ar să aibă probleme cu plata ratelor și a facturilor. „Nu putem face nimic. Este o eroare de comunicare. Ar fi trebuit să fim avertizați. Am avut foarte multe semnale. Foarte mulți angajați din sistemul de învățământ au credite la bănci, au facturi care trebuie plătite la timp. Nu ne mai miră nimic. Este clar o măsură care trebuia foarte bine gândită și lumea trebuia anunțată pentru a avea discuții cu băncile pentru a nu fi obligați să plătească penalități. Nu e vina oamenilor că nu își pot plăti creditele la data prestabilită. Asistăm la o nouă desconsiderare a celor din învățământ pe care o fac în primul rând cei de la Ministerul Finanțelor”, a declarat liderul Uniunii Sindicatelor Libere din Învățământul Preuniversitar Iași, Laviniu Lăcustă.

### **Calendarul pentru înscrierea în clasa pregătitoare a fost publicat de Ministerul Educației. Ce trebuie să facă părinții**

[adev.ro/p44wbw](http://adev.ro/p44wbw)

Părinții care au copii de vârste eligibile pentru clasa pregătitoare îi pot înscrie în anul școlar 2018-2019, începând din data de 5 martie, depunând cererile de înscriere fie la școlile alese, fie online, se arată în metodologia publicată de Ministerul Educației Naționale (MEN). Metodologia prevede că la clasa pregătitoare sunt obligatoriu înscriși copiii care împlinesc 6 ani până pe 31 august 2018, inclusiv, în timp ce copiii care împlinesc 6 ani între 1 septembrie și 31 decembrie 2018 pot fi înscriși în clasa pregătitoare cu condiția să dea un test de evaluare psihosomatică. Calendarul înscrierii în clasa pregătitoare 26 februarie 2018 - Afișarea, la sediul unității de învățământ și al inspectoratului școlar și pe site-ul acestora, a programului de completare a cererilor tip de înscriere în învățământul primar. 5 martie – 23 martie 2018 - Completarea de către părinți, online sau la unitatea de învățământ la care solicită înscrierea copiilor, a cererilor-tip de înscriere. Validarea cererilor-tip de înscriere la unitatea de învățământ la care solicită înscrierea copiilor, zilnic, în intervalul orar 8,00-18,00 (luni-vineri). Depunerea și validarea cererilor-tip de înscriere de către părinții care solicită înscrierea copiilor la școală specială. 27 martie 2018 - Procesarea, de către comisia națională de înscriere a copiilor în învățământul primar (Comisia națională), a cererilor-tip de înscriere, cu ajutorul aplicației informatice și repartizarea la școală de circumscripție a copiilor ai căror părinți au solicitat acest lucru în cererea-tip de înscriere. 28 - 29 martie 2018 - Procesarea, la nivelul unităților de învățământ, pe baza informațiilor din cererile-tip de înscriere și din documentele depuse de părinți, a cererilor părinților care solicită înscrierea la o altă unitate de învățământ decât școală de circumscripție, pe locurile rămase libere. Admiterea sau respingerea cererilor acestora, la nivelul comisiei de înscriere din unitățile de învățământ, prin aplicarea criteriilor generale și specifice de departajare și validarea de către consiliul de administrație al unității de învățământ a listei candidaților admiși în această fază. Marcarea, în aplicația informatică, a cererilor – tip de înscriere pentru candidații admiși în această fază. 29 martie 2018 - Procesarea de către Comisia națională a cererilor-tip de înscriere, cu ajutorul aplicației informatice și repartizarea la școală de circumscripție a copiilor ai căror părinți au solicitat înscrierea la o altă unitate de învățământ decât școală de circumscripție, dar nu au fost admiși din lipsa de locuri și care au exprimat în această fază opțiunea pentru înscrierea în școală de circumscripție. 30 martie 2018 - Afișarea în unitățile de învățământ și pe site-ul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ a candidaților înmatriculați, a numărului de locuri rămase libere și a listei copiilor neînscrisi după prima etapă. A doua etapă de înscrieri 11 aprilie 2018 - Comunicarea, prin afișare la unitățile de învățământ și pe site-ul inspectoratului, a procedurii specifice de repartizare a copiilor pe locurile disponibile, elaborată de inspectoratul școlar. Informarea Ministerului Educației Naționale de către comisia județeană/a municipiului București, cu privire la procedura specifică de repartizare a copiilor pe locurile disponibile, în etapă a doua. 12

aprilie – 18 aprilie 2018 - Depunerea cererii-tip de înscriere la secretariatul unității de învățământ aflate pe prima poziție dintre cele trei opțiuni exprimate pentru etapă a două, de către părinții copiilor care nu au fost cuprinși în nicio unitate de învățământ în etapă anterioară sau care nu au participat la prima etapă. Validarea cererilor-tip de înscriere la unitatea de învățământ aflată pe prima poziție în opțiunile privind înscrierea copiilor. 18 aprilie - 20 aprilie 2018 - Procesarea, la nivelul unităților de învățământ, a cererilor-tip de înscriere depuse de părinți, aplicând procedura specifică elaborată de inspectoratul școlar, pe baza criteriilor generale și a celor specifice de departajare, în limita locurilor disponibile. Completarea, în aplicația informatică, a datelor din cererile – tip de înscriere pentru candidații admiși în această etapă. 23 aprilie 2018 - Afișarea la fiecare unitate de învățământ a listelor finale ale copiilor înscriși în clasa pregătitoare. 24 aprilie – 4 mai 2018 - Centralizarea și soluționarea de către inspectoratul școlar a cererilor părinților copiilor care nu au fost încadrați la vreo unitate de învățământ. Soluționarea de către inspectoratul școlar a oricărei alte situații referitoare la înscrierea în învățământul primar, având în vedere, cu prioritate, interesul educațional al copilului.

**EVENIMENTUL ZILEI**

**PUTEREA**

**ROMÂNIA LIBERĂ**

**CLICK**

**LIBERTATEA**

**ZIARUL FINANCIAR**

**GÂNDUL**

**HOTNEWS**

**Mediafax**

**Agerpres**

**EDU MANAGER**

**Șefa ISJ Iași propune consultare publică privind modificarea modului de admitere a elevilor în liceu**

<http://www.edumanager.ro/sefa-isj-iasi-propune-consultare-publica-privind-modificarea-modului-de-admitere-a-elevilor-in-liceu/>

**Genoveva Farcaș**, inspectorul general al Inspectoratului Școlar Județean Iași, a declarat că este necesară o consultare publică pentru schimbarea modului de admitere a elevilor în liceu propus recent de ministrul Educației Valentin Popa.

*“Consider că această măsură de a lua în considerare media tezelor semestriale pentru admiterea elevilor în învățământul liceal poate să fie una bună, din perspectivă educațională, dar trebuie precedată de dezbateri publice în care deopotrivă specialiști din domeniul educației, psihologiei, dar și reprezentanți ai profesorilor, ai elevilor, să își expună punctul de vedere argumentat”,* a declarat prof.dr. **Genoveva Farcaș**, inspectorul general al ISJ Iași.

În opinia acesteia, o consultare riguroasă a factorilor implicați în educație se poate decide în mod argumentat dacă metoda de admitere în liceu propusă de noul ministru al Educației este o măsură oportună. “Dacă ne raportăm la această propunere, ca profesor de pedagogie consider că se crește nivelul de obiectivitate în apreciere, dacă aceste teze vor fi administrate la nivel național. Pe de altă

parte, în calitate și de profesor și de părinte, cred că trebuie să vedem dacă impactul emoțional, psihologic, nu este unul mai mare decât în situația în care elevul parcurge acești ani de gimnaziu și media de admitere este considerată în proporție de 20 la sută cu media anilor de gimnaziu”, a declarat Genoveva Farcaș.

Reacția vine după ce ministrul Educației, Valentin Popa, a propus în cadrul unei întâlniri cu reprezentanții părinților din învățământul preuniversitar ca la admiterea de liceu ponderea de 20% din media de admitere să fie înlocuită cu media tezelor de la materiile de bază: română și matematică pentru clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, istorie sau geografie în clasa a VIII-a. Potrivit propunerii ministrului Popa, tezele ar urma să devină testări naționale cu subiect unic. AGERPRES

### **Hunedoara: 17 unități de învățământ din mediul rural vor fi comasate din anul școlar 2018-2019**

<http://www.edumanager.ro/hunedoara-17-unitati-de-invatamant-din-mediul-rural-vor-fi-comasate-din-anul-scolar-2018-2019/>

Un număr de 17 școli din mediul rural, fiecare cu mai puțin de zece elevi, vor fi comasate din anul școlar 2018-2019, copiii urmând să fie preluați de școlile generale din satele de centru, iar transportul lor va fi asigurat de primării cu ajutorul microbuzelor școlare.

Potrivit inspectorului școlar general Maria Ștefănie, inițial au fost luate în calcul 18 structuri școlare. Cinci dintre solicitările de comasare a unităților școlare au venit din partea primarilor, iar 13 propuneri au fost făcute de Inspectoratul Școlar. În urma discuțiilor avute cu primarii s-a ajuns la concluzia că singura școală pentru care se va face o prelungire va cea din satul Merișor, comuna Bănița, unde învață acum zece elevi, iar condițiile pentru navetă sunt mai restrictive.

“Am discutat cu domnul primar și a venit cu argumente pertinente, de care noi ținem cont: faptul că școala din centrul de comună va intra anul acesta în lucrări de reabilitare și că există un singur microbuz școlar. Înțelegem lucrurile acestea și vom face demersuri astfel încât școala din Merișor să rămână și în anul școlar 2018-2019. Suntem flexibili, înțelegători și deschiși tuturor discuțiilor. Avem doar cuvinte de mulțumire la adresa primarilor care ne-au înțeles, ne-au oferit un sprijin și au venit cu soluții”, a declarat inspectorul școlar general al județului Hunedoara, în ședința Comisiei de Dialog Social de miercuri.

Pe de altă parte, liderul Sindicatului Învățământ Preuniversitar (SIP) Hunedoara, Paul Rusu, a arătat că ședința Comisiei de Dialog Social ar fi trebuit să aibă loc în urmă cu o lună, când s-au făcut propunerile de comasare a școlilor. “Problema noastră nu a fost legalitatea măsurilor, ci lipsa de transparență, lipsa dialogului. De aceea s-a ajuns la medierea de la Prefectură. (...) În momentul de față se pare că restricțiile bugetare sunt totul. Nu putem judeca învățământul pe criterii de eficiență economică”, a declarat liderul sindical.

Acesta a menționat că, în urma comasărilor de școli, nu vor fi afectați profesorii titulari și cei cu contract individual de muncă pe o perioadă nedeterminată. “Cel puțin acestea au fost promisiunile. Suntem atenți și urmărim atenți situația”, a punctat Rusu.

La rândul său, prefectul județului Hunedoara, Fabius Kiszely, a apreciat că dialogul dintre reprezentanții Inspectoratului Școlar, SIP Hunedoara și primarii de comune a fost unul “constructiv”, menționând că interesul instituției este ca elevii să beneficieze de o “pregătire temeinică”. “Ideea pe care am căzut cu toții de acord este că elevul este cel care contează. S-au ridicat probleme punctuale care vor sta la baza unor analize ale Inspectoratului Școlar cu sindicatul. (...) Pe noi ne interesează ca elevii din județul Hunedoara să aibă o pregătire temeinică, în așa fel încât să asigure dezvoltarea acestui județ”, a conchis prefectul județului Hunedoara. AGERPRES

**ALTE ȘTIRI IMPORTANTE**

**ZIARUL FINANCIAR**