



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

14 februarie 2018

Site-uri:

- 
- 

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	<a href="http://www.adevarul.ro">www.adevarul.ro</a>
COTIDIANUL	<a href="http://www.cotidianul.ro">www.cotidianul.ro</a>
CRONICA ROMÂNĂ	<a href="http://www.cronicaromana.ro/">http://www.cronicaromana.ro/</a>
CURIERUL NATIONAL	<a href="http://curierulnational.ro/">http://curierulnational.ro/</a>
PUTEREA	<a href="http://puterea.ro">http://puterea.ro</a>
EVENIMENTUL ZILEI	<a href="http://www.evz.ro">www.evz.ro</a>
GÂNDUL	<a href="http://www.gandul.info">www.gandul.info</a>
JURNALUL NAȚIONAL	<a href="http://www.jurnalul.ro">www.jurnalul.ro</a>
ROMÂNIA LIBERĂ	<a href="http://www.romanalibera.ro/">http://www.romanalibera.ro/</a>
ZIARUL FINANCIAR	<a href="http://www.zf.ro">www.zf.ro</a>
Click!	<a href="http://www.click.ro">www.click.ro</a>
Libertatea	<a href="http://www.libertatea.ro">www.libertatea.ro</a>
Capital	<a href="http://www.capital.ro">www.capital.ro</a>
Hotnews	<a href="http://www.hotnews.ro">www.hotnews.ro</a>
Ring	<a href="http://www.ziarulring.ro/">http://www.ziarulring.ro/</a>
Mediafax	<a href="http://www.mediafax.ro">www.mediafax.ro</a>
Agerpres	<a href="http://www.agerpres.ro">www.agerpres.ro</a>

**ADEVĂRUL**

**Cum vrea ministrul Educației să modifice iar admiterea în liceu: elevii analfabeți târâți într-un sistem incompetent**

[adev.ro/p43mpo](http://adev.ro/p43mpo)

Ministrul Educației, Valentin Popa, ia în calcul să modifice mecanismul de admitere la liceu prin obligarea elevilor să se axeze și mai tare doar pe Matematică și Română și mai puțin pe celelalte discipline.

Admiterea la liceu ar putea fi din nou modificată. Ministrul Educației, Valentin Popa, a anunțat la o întâlnire cu reprezentanții părinților că dorește ca media claselor V-VIII, care valorează 20% din media de admitere la liceu, să fie înlocuită de media tezelor semestriale. Specialiștii din Învățământ sunt însă de părere că implementarea unei astfel de modificări este o pierdere de timp, care va prelunge târârea elevilor analfabeți funcționali într-un sistem incompetent. „Mai degrabă ar trebui să se ia vedere reglementarea admiterii în ciclul liceal pe baza unui examen, de profil, organizat de unitățile de învățământ. Am avut elevi olimpici pe țară la Matematică care nu au fost admiși la un liceu de profil pentru că luaseră 7 la proba scrisă la Limba Română din cadrul Evaluării Naționale sau pentru că aveau note mai mici la alte materii de uman. Este aberant așa ceva. În acest context,

modificarea propusă de ministru chiar nu mi se pare relevantă. Nu este o mare deosebire între nivelul mediilor generale și notele de la teze pentru că toate sunt date de profesorii de la clasă. Ei de multe ori sunt mămoși, preferând să dea note mai mari elevului doar ca să treacă clasa. Să nu uităm că sunt și dascăli care dau note mai mari dacă primesc anumite atenții de la părinți. Totuși, se poate observa o diferență vizibilă în privința notelor date de dascălii de la școală în raport cu rezultatele de la Evaluările Naționale”, a explicat președintele Asociației „Edu Cer”, Ștefan Vlaston. De altfel, acesta amintește rezultatele unei analize recente realizată de experții în Educație care arată că aproape toți școlarii, cu mediile din gimnaziu între 5 și 7, au luat sub 5 la Evaluarea Națională. Mai mult, un procent de 10% dintre elevii din mediul rural care au avut medii între 9 și 10 nu au reușit să obțină peste 5 la Evaluarea Națională. Sistemul îi târâște pe elevii nepregătiți. La rândul lui, specialistul în Educație Marian Staș afirmă că este îngrijorător faptul că elevii sunt încurajați să se focalizeze doar pe Matematică și Română. „Procentul de 20% al mediilor generale în vederea calculării mediei de admitere este insignifiant, drept urmare elevii se concentrează doar pe Matematică și Română, dat fiind că numai la acestea se susține Evaluarea Națională. Însă dacă tu, ca ministru, te vei axa pe niște teze susținute la aceleași discipline, evident că îi vei determina pe școlari să ignore celelalte materii. Oricum, ei vor primi note de trecere chiar dacă nu studiază. Grav este și că subiectele de la evaluările naționale sunt triviale. Ne furăm căciula târând o generație de analfabeți funcționali la liceu, și pe urmă chiar la facultate. Ar fi mai bine să se renunțe la admiterea în liceu bazată pe rezultatele din gimnaziu și să depindă exclusiv de un examen de admitere. Doar așa vom avea o repartiție bazată pe merite. În loc să irosim resursele financiare pentru o promovare artificială a elevilor analfabeți funcționali pe scala ciclurilor de învățământ, mai bine am construi școli de meserii cu adevărat profesionale. Astfel, acești tineri vor avea o șansă reală la integrarea pe piața muncii”, a subliniat Staș. În sistemele performante calitatea este distribuită uniform, nu concentrată în câteva instituții. De cealaltă parte, președintele Asociației „Edusfera” Tincuța Apăteanu crede că „admiterea la liceu în sine este contraproductivă și are un impact negativ asupra rezultatelor sistemului, deoarece impune o barieră prematură în calea elevilor și contribuie la părăsirea timpurie a studiilor. Avem doar câteva licee de elită, care își păstrează statutul datorită modului în care este realizată selecția (cei mai buni elevi ajung la aceste licee, câteodată ultima medie de admitere fiind peste 9.50) și celelalte licee unde pot intra elevi și cu media 2 la Evaluarea Națională. În sistemele performante calitatea este distribuită uniform, nu concentrată în câteva instituții. Gândindu-ne la o variantă ideală, având în vedere că învățământul obligatoriu este de 11 clase (inclusiv clasa pregătitoare), cred că primul examen național standardizat ar trebui să aibă loc doar după finalizarea învățământului obligatoriu (după clasa a X-a). Așa este organizat, de pildă, sistemul finlandez unde, de-abia după 16 ani, copiii sunt împărțiți în funcție de opțiunea lor către licee teoretice sau instituții de învățământ vocațional/profesional. Consider că elevii de 16 ani, alături de părinți, pot face o alegere informată, care să le asigure succesul pe piața muncii”, a afirmat președintele Asociației „Edusfera”.

## **EVENIMENTUL ZILEI**

<http://evz.ro/exclusiv-sistemul-admitere-liceu.html>

## **PUTEREA**

**SCHIMBARE neașteptată: Ministrul Educației ANUNȚĂ modificarea ADMITERII la liceu**

<http://www.puterea.ro/educatie/schimbare-neasteptata-ministrul-educatiei-anunta-modificarea-admiterii-la-liceu-164171.html>

**Admiterea la liceu 2018 apare încă o dată în discuție, odată cu noua propunere a ministrului Educației pentru părinți. Admiterea de liceu sa fie reprezentata de media tezelor de la materiile de bază, nu de media claselor V-VIII.**

Ministrul Educației, Valentin Popa, a propus, în cadrul unei întâlniri cu reprezentanții părinților din învățământul preuniversitar, ca pentru admiterea la liceu ponderea de 20% din media de admitere sa

fie reprezentata de media tezelor de la materiile de bază: română și matematică pentru clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, plus istorie sau geografie în clasa a VIII-a.

Potrivit presedintelui Federatiei Nationale a Asociatiilor de Parinti din Invatamantul Preuniversitar, Iulian Cristache, propunerea ministrului Educatiei a venit in contextul in care cei mai multi parinti doresc revenirea la examenele nationale de admitere la liceu sau cel putin ca fiecare liceu sa organizeze examenele proprii de admitere.

Astfel, media claselor V-VIII, care acum conteaza in proportie de 20% din media de admitere la iceu, ar putea fi inlocuita de media tezelor de la materiile Romana, Matematica si Istoriei sau Geografie.

Propunerea a fost lansată de ministrul Educatiei, Valentin Popa, in urma unei discutii cu Federatia Nationala a Asociatiilor de Parinti din Invatamantul Preuniversitar.

De asemenea, tezele ar urma sa devina testari nationale cu subiect unic.

**ROMÂNIA LIBERĂ**

**CLICK**

**LIBERTATEA**

**ZIARUL FINANCIAR**

**GÂNDUL**

**HOTNEWS**

**Admiterea la liceu, pusa in discutie. Ministrul Educatiei, Valentin Popa, are in vedere modificarea procedurilor, media claselor V-VIII ar putea fi inlocuita de media tezelor la materiile de baza**

<https://www.hotnews.ro/stiri-educatie-22283651-discutii-ministrul-educatiei-valentin-popa-are-vedere-modificarea-modului-admitere-liceu-media-claselor-viii-putea-inlocuita-media-tezelor-materiile-baza.htm>

Media claselor V-VIII, care acum conteaza in proportie de 20% din media de admitere la iceu, ar putea fi inlocuita de media tezelor de la materiile Romana, Matematica si Istoriei sau Geografie, potrivit unei propuneri facuta de ministrul Educatiei, Valentin Popa, in urma unei discutii cu Federatia Nationala a Asociatiilor de Parinti din Invatamantul Preuniversitar. De asemenea, tezele ar urma sa devina testari nationale cu subiect unic.

Ministrul Educatiei, Valentin Popa, a propus, in cadrul unei intalniri cu reprezentantii parintilor din invatamantul preuniversitar, ca la admiterea de liceu ponderea de 20% din media de admitere sa fie reprezentata de media tezelor de la materiile de bază: română și matematică pentru clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, plus istorie sau geografie în clasa a VIII-a.

Potrivit presedintelui Federatiei Nationale a Asociatiilor de Parinti din Invatamantul Preuniversitar, Iulian Cristache, propunerea ministrului Educatiei a venit in contextul in care cei mai multi parinti doresc revenirea la examenele nationale de admitere la liceu sau cel putin ca fiecare liceu sa organizeze examenele proprii de admitere.

“Avand in vedere ca exista un procentaj de 42% de analfabeti functionali, dar si rezultatele slabe de la Evaluările Nationale, precum si faptul ca exista multi copii care intra cu note de 2, 3, 4, 5 la liceu, majoritatea parintilor isi doresc reintoarcerea la examenele nationale de admitere sau ca fiecare liceu sa organizeze propriul examen de admitere. Fostul secretar de stat Preoteasa a spus ca exista riscul

ca un elev sa se blocheze in timpul unui astfel de examen, desi acesta este foarte bun. Si are dreptate. In acest context, dar si in urma cererii noastre de a fi introduse standarde unice de notare, ministrul Educatiei a propus aceasta solutie, dar nu este batuta in cuie. Ea va trebui supusa dezbaterii publice. A fost o discutie, pentru imbunatatirea sistemului”, a explicat pentru HotNews presedintele FNAP-IP, Iulian Cristache.

Potrivit acestuia, Federatia Asociatiilor de Parinti va avea discutii cu toate partidele politice si in ceea ce priveste Legea Educatiei Nationale, astfel incat sa existe o viziune de o perioada mai mare de timp si sa nu se mai schimbe Legea atat de des.

**Mediafax**

**Agerpres**

**ALTE ȘTIRI IMPORTANTE**

**ZIARUL FINANCIAR**

**Salt spectaculos: Economia României a crescut anul trecut cu 7%, depășind până și China**

<http://www.zf.ro/companii/salt-spectaculos-economia-romaniei-a-crescut-anul-trecut-cu-7-depasind-pana-si-china-16986824>

Economia României a crescut anul trecut cu 7%, după un avans de 6,9%% în trimestrul patru al anului, potrivit datelor publicate astăzi de INS.

Comparativ cu T3, în ultimele trei luni din 2017 PIB a crescut cu 0,6%, pe serie brută.

Ajustat sezonier, PIB-ul a crescut în trimestrul patru al anului trecut cu 7% față de perioada similară din 2016.

Comparativ, anul trecut economia chineză, a doua mare putere economică a lumii, după SUA, a crescut cu 6,9%, cel mai rapid ritm din ultimii doi ani, depășind așteptările analiștilor. La rândul lor, Statele Unite au raportat anul trecut un avans de 2,3%.

În 2016, economia României crescuse cu 4,8%, după 3,9% în 2015 și 3,1% în 2014.

Creșterea PIB s-a bazat anul trecut în mare parte pe consum, care a urcat spectaculos, cu 7% în primele nouă luni ale anului. În schimb, potrivit datelor Ministerului de Finanțe, investițiile totale ale statului (din buget și din fonduri UE) au scăzut cu 10% față de 2016, până la 26 mld. lei, acestea fiind cele mai mici investiții publice din ultimii 15 ani.

Ca urmare a revizuirii seriei brute a PIB trimestrial în vederea reconcilierii cu datele anuale și a includerii estimării Produsului intern brut pentru trimestrul IV 2017 în seria trimestrială, seria ajustată sezonier a fost recalculată, indicii de volum fiind revizuiți față de a doua variantă provizorie a

Produsului intern brut pentru trimestrul III 2017, publicată în comunicatul de presă nr. 16 din 12 ianuarie 2018. Astfel :

- rezultatele trimestrului II 2017, comparativ cu trimestrul III 2017, au fost revizuite de la 102,0% la 101,7% ;

- rezultatele trimestrului III 2017, comparativ cu trimestrul II 2017, au fost revizuite de la 102,6% la 102,4%.

Cifrele anunțate astăzi de INS se apropie de prognoza anterioară a Comisiei Naționale ed Prognoză, care a majorat în februarie estimarea privind creșterea PIB de la 6,1% la 7,1%.

Pentru acest an Comisia Europeană prognozează o creștere economică de 4,5%, în vreme ce Comisia Națională de Prognoză a modelat o creștere de 6,1%.