



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE  
„SPIRU HARET”

*Afiliată la Internaționala Educației*

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

18 Ianuarie 2018

**Site-uri:**

- 
- 

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	<a href="http://www.adevarul.ro">www.adevarul.ro</a>
COTIDIANUL	<a href="http://www.cotidianul.ro">www.cotidianul.ro</a>
CRONICA ROMÂNĂ	<a href="http://www.cronicaromana.ro/">http://www.cronicaromana.ro/</a>
CURIERUL NATIONAL	<a href="http://curierulnational.ro/">http://curierulnational.ro/</a>
PUTEREA	<a href="http://puterea.ro">http://puterea.ro</a>
EVENIMENTUL ZILEI	<a href="http://www.evz.ro">www.evz.ro</a>
GÂNDUL	<a href="http://www.gandul.info">www.gandul.info</a>
JURNALUL NAȚIONAL	<a href="http://www.jurnalul.ro">www.jurnalul.ro</a>
ROMÂNIA LIBERĂ	<a href="http://www.romanalibera.ro/">http://www.romanalibera.ro/</a>
ZIARUL FINANCIAR	<a href="http://www.zf.ro">www.zf.ro</a>
Click!	<a href="http://www.click.ro">www.click.ro</a>
Libertatea	<a href="http://www.libertatea.ro">www.libertatea.ro</a>
Capital	<a href="http://www.capital.ro">www.capital.ro</a>
Hotnews	<a href="http://www.hotnews.ro">www.hotnews.ro</a>
Ring	<a href="http://www.ziarulring.ro/">http://www.ziarulring.ro/</a>
Mediafax	<a href="http://www.mediafax.ro">www.mediafax.ro</a>
Agerpres	<a href="http://www.agerpres.ro">www.agerpres.ro</a>

**ADEVĂRUL**

**Specialiști, despre modificările legislative pentru elevi: Unele sunt binevenite, dar suntem departe de a avea „un sistem sănătos la cap”**

[adev.ro/p2p0kq](http://adev.ro/p2p0kq)

Specialistul în Educație Marian Staș și fostul președinte al Consiliului Național al Elevilor Vlad Ștefan au comentat la Adevărul Live despre modificările adoptate de Minsiterul Educației pentru elevi. Aceștia au afirmat că unele dintre măsuri sunt binevenite, însă suntem departe de a avea „un sistem sănătos la cap”.

Adevărul: Ce părere aveți despre interzicerea posesiei telefoanelor la ore de către elevi și profesori?  
Marian Staș: Eu sunt de acord cu această dimensiune a regulamentului din două motive. O dată, vorbim de politețe și de civilitate. Cum ar fi ca eu să scot telefonul și să începem să vorbim despre mesajul pe care l-am primit. Al doilea motiv, este legat de ceea ce înseamnă eficiența în școală. Din punct de vedere tehnic al exercițiului învățării cred că importantă este focalizarea și răbdarea: faptul de a sta atent timp de 40-50 de minute la ceea ce se predă în clasă. Problema fundamentală este legată de disciplină și de respectul reciproc. Sunt profesori care ies din 10 în 10 minute afară din clasă pentru a vorbi la telefon ceea ce iar nu este în regulă. Vlad Ștefan: Din punctul meu de vedere, cred

că acest respect ar trebui fundamentat pe încrederea între cadru didactic și elev. Este pueril să credem că elevii ar fi distrași de telefoane în contextul în care ora ar fi foarte bine predată. Din păcate, în loc să remediem cauzele, remediem efectele prin limitarea dreptului de a poseda telefonul la oră. Am fost elev până anul trecut și știu că în momentul în care profesorul îmi capta atenția nu mai foloseam niciun telefon. Profesorii vor putea să predea doar în baza manualelor auxiliare alese de părinți. Cum comentați? Vlad Ștefan: Implicarea părinților este fundamentală. Elevul, profesorul și părintele trebuie să fie la aceeași masă când vine vorba de decizii. Problema legată de decizia părintelui ca fiind cea definitivă este cu dus-întors. Un profesor este specializat pe un cadru coerent de studiu în ceea ce privește auxiliarele, în schimb nu știu dacă orice părinte va avea capacitatea de a decide ce este bun pentru copilul său în privința auxiliarelor. Vreau să subliniez, din nou, că aceste auxiliare nu ar trebui să reprezinte un subiect de discuție. Întotdeauna am susținut că un cadru didactic competent poate suplini fără niciun fel de problemă orice auxiliar sau manual. Marian Staș: De ce nu mergem la doctor să-i spunem: „Domnul doctor, faceți așa cum vă spun eu în ceea ce mă privește?” De ce nu mergem la mecanicul auto să-i spunem: „Schimbă piesele așa cum îți spun eu?” Constat că, mai nou, toată lumea nu se pricepe nu doar la fotbal și la politică, ci și la educație. În principiu, tema ca atare este incorectă pentru că în școală expertiza educațională aparține profesorului. Cum vi se pare faptul că a fost reglementată interzicerea coerciției elevului prin note? Vlad Ștefan: Este foarte bine pentru că elevul nu va mai putea să fie amenințat cu note mici dacă nu intră la fix în sala de clasă sau din alte cauze similare. Am trăit astfel de cazuri și direct și indirect. Există alte metode pentru a sancționa elevul, care sunt prevăzute în Statutul Elevului. Printre acestea se află scăderea notei la purtare sau emiterea unui avertisment pentru elev sau pentru familia acestuia. Marian Staș: Pledoaria mea este ceea ce înseamnă o evaluare corectă și obiectivă. Prin urmare, a da nota 2 pentru că nu ai venit la ore reprezintă două acțiuni care se bat cap-n cap. Da, poți să dai nota 2 dacă elevul nu a învățat. Asta este altceva. Te verific, iar dacă văd că nu știi atunci îți dau nota meritată. Cum vedeți decizia de a interzice sancționarea elevilor care poartă uniformă? Marian Staș: Sunt multe universități sau școli de prestigiu din afară cât și de la noi a căror elevi poartă uniformă în semn de respect față de instituția unde învață. Se practică și purtarea uniformei ca metodă de încorsetare cu scopul de a învăța tinerii ce înseamnă o anumită etichetă în societate și care sunt regulile în funcție de care trebuie să te prezinți. O ținută cu unghii lungi, machiată strident și cu blugii ruși sunt inacceptabile într-un context profesional așa cum este școala. Ori acest lucru denotă o educație de slabă calitate. Iar dacă vorbim din punct de vedere social, așa face pledoaria pentru o uniformă bine cumpănită pentru a diminua disparitățile socio-economice. În general, copiii sărmani au hainele pe care le au. Copiii care vin din familii mai înstărite își pot permite haine de mai bună calitate. Ori aceste lucruri dor atunci când vine vorba să ne vedem unii pe alții în clasă. Uniforma nu așa introduce-o în sensul de egalitatea percepută în comunism, cât pentru șanse egale și onestitate. Mergeți la Universitatea Harvard și vedeți cum sunt studenții îmbrăcați. Atunci veți observa că nu poți face distincție între cei care provin din familii mai modeste și cei care sunt din familii avute. Vlad Ștefan: Am ajuns să ne bucurăm de normalitate. Am întâlnit cazuri în anii trecuți în care copiii nu erau lăsați să intre la orele de curs și li se scădea nota la purtare pentru că nu purtau uniforma. Este mult mai important ca tu, în calitate de instituție, să te preocupi de conduita elevilor. Nu cred că un costum și o cravată îți conturează o conduită decentă. Dacă e să vorbim de purtarea uniformei, aceasta îți are sensul mai degrabă în acele colegii naționale sau licee unde se practică acest lucru pentru că elevul resimte un ethos instituțional, se simte ca într-o familie la școală. Dar dacă tu vii la începutul anului școlar și le spui elevilor că toți trebuie să fie îmbrăcați la fel- pe lângă faptul că faci o discriminare pentru că acele uniforme nu sunt cumpărate de stat, ci fiecare le cumpără cu cât poate și de unde își permite- le provoci o și mai mare repulsie sau ură vizavi de respectarea unor reguli. Cum credeți că îi va afecta pe elevi schimbarea calendarului pentru Bacalaureat în sensul că vor susține competențele digitale și lingvistice în februarie, ci nu în vară? Vlad Ștefan: Eu am susținut examenul de Bacalaureat anul trecut și pot spune că evaluarea acestor competențe reprezintă o formă fără fond. Ne întâlnim, purtam niște discuții doar de dragul de a bifa pe hârtie niște competențe care să dea bine pe viitor. Doar prin simplul fapt că Ministerul Educației și-a permis să jongleze cu competențele de la o lună la alta, îmi dau seama că instituției nu îi pasă foarte mult de acestea. Însă dacă vorbim din perspectiva elevului care chiar se pregătește pentru aceste evaluări, mutarea lor în luna februarie nu cred că este binevenită din simplul motiv că

acele programe la materiile la care se dau competențele nu sunt definitivite. Mai mult, se pune problema și a acelor elevi despre care se știe că vor rămâne corigenți din cauza mediilor mici din primul semestru. Dacă noi începem Bacalaureatul, după aceea rămânem corigenți, ce se întâmplă cu partea a doua a Bacalaureatului? Așadar, din start vorbim de o disfuncționalitate la nivel legal. Mai mult, în perioada respectivă, elevul ar trebui să pregătească mai degrabă pentru simulări, care sunt foarte importante pentru că stabilesc un nivel de cunoaștere înaintea examenelor. Aceste schimbări au fost aduse la cunoștința elevilor la începutul anului școlar, având o generație care s-a pregătit în anii trecuți pentru un anumit tip Bacalaureat. Practic, tu schimbi regulile în timpul jocului. Ori asta mi se pare foarte grav. Ministerul Educației ar trebui să aibă mai multă predictibilitate și să fie mai vizionar astfel încât să ia măsuri pe termen lung pentru a favoriza elevii, nu să le pună impedimente. Marian Staș: Trebuie pusă și problema organizării acestor competențe în februarie. Este nevoie de săli de clasă libere, implică profesori, implică comisii. Clar, vorbim de un disconfort. Din punctul meu de vedere, cred că ar trebui să ne batem capul cu alte chestiuni. Cum vedeți propunerile de planuri-cadru? În interesele cui sunt realizate? Ale elevilor, care ar trebui să fie principalii beneficiari ai sistemului, sau ale cadrelor didactice? Vlad Ștefan: Primele două variante nu mi se par că ar veni cu modificări de fond. Cea de a treia variantă pare, la prima vedere, mai atractivă pentru învățământul românesc. Cu toate acestea, trebuie venit concomitent cu niște măsuri care să susțină implementarea acestui plan-cadru. Vorbim de un procent mai mare de ore care ține decizia instituției de învățământ. În genere, opționalele sunt alese astfel încât să fie completată norma didactică a profesorilor. În niciun caz, nu sunt alese ținând cont de preferințele elevilor. Marian Staș: Pe profesori, evident! Toate trei sunt proiectate mai degrabă sindical- pentru profesori ca să își păstreze normele. Acesta este un prim viciu. Cel de al doilea viciu structural este că sunt în continuare proiectate în jurul orei de religie. Aceasta nu a fost scoasă din trunchiul comun. La fel s-a întâmplat și pentru ciclul primar și gimnazial. De altfel, pentru mine toată discuția cade când număr disciplinele din trunchiul comun și îmi dau 14. Este inacceptabil în 2018. Un alt lucru important este care se petrece vizavi de toate propunerile de planuri-cadru este creșterea numărului de ore pe săptămână la 31 de la 29. Astfel, la un simplu calcul pe care l-am făcut se poate constata că numărul de norme didactice va crește cu 550-1.200. Prin urmare, aceste propuneri nu au nicio legătură cu un sistem educațional sănătos pentru secolul XXI precum este în Finlanda sau Noua Zeelandă unde școala are ultimul cuvânt în privința arhitecturii curriculare pentru că ea știe cel mai bine care sunt nevoile elevilor. Iar dacă vorbim despre eliminarea unei ore de Fizică sau a unei ore de TIC (Tehnologia informațiilor și Comunicațiilor), asta nu arată decât faptul că nu avem suficienți profesori pentru aceste materii. Și atunci zicem: „Lasă, bă! Facem cu o oră mai puțin. Ce o să fie?” Asta înseamnă sistem sănătos la cap sau este o strategie pentru interesul resursei umane? Măsurile adoptate de Ministerul Educației Printre cele mai importante modificări se află eliminarea elevului de serviciu (atribuțiile sale fiind preluate de profesorul de serviciu sau de alți funcționari din unitatea de învățământ), interzicerea sancționării școlarului care nu poartă uniformă cât și a coerciției prin note, dar și interzicerea posesiei de telefoane în timpul orelor- cea din urmă măsură fiind valabilă atât pentru elevi cât și pentru dascăli. Totodată, Ministerul Educației a reglementat ca profesorii să poată utiliza la clasă doar manualele auxiliare alese de părinți cât și schimbarea calendarului pentru Bacalaureat, competențele lingvistice și digitale fiind susținute în acest an în luna februarie ci nu în vară, după cum a fost în anii trecuți. Alte schimbări anunțate, dar care sunt încă în stadiul de propuneri, sunt în privința planurilor-cadru pentru elevii de liceu. Concret, Ministerul Educației vrea să elimine – la profilul Real – o oră de Fizică deși aceasta este materie de Bac. Același soartă ar urma să o aibă și TIC (Tehnologia Informației și Comunicării). La clasa a XI-a, tot profilul Real, specializarea Matematică-Informatică, a doua limbă modernă nu va mai fi prinsă în trunchiul comun, apărând posibilitatea alegerii între o oră și trei ore de discipline opționale. Același lucru se întâmplă și la clasa a XII-a. În schimb, elevii vor face Educația vizuală, la clasele a IX-a și a X-a, respectiv Educație artistică la clasele a XI-a și a XII-a. Se introduc orele de Consiliere și Opționale la care elevii vor putea studia Biologie marină/Ecosisteme marine, Geologie, Apa și viața sau Animație.

## **UPDATE Sute de profesori din Gorj primesc salariile cu întârziere. Care este motivul**

[adev.ro/p2oyss](http://adev.ro/p2oyss)

Sute de profesori, secretari și informaticieni din Gorj nu și-au primit salariile în timp ce colegii lor au încasat deja banii, potrivit presei. Potrivit sursei citate, lefurile au fost blocate din cauza sporului pentru calculator solicitat de zeci de școli. Pe de altă parte, oficialii de la Ministerul Educației spun că doar câțiva dascăli de la o singură școală nu și-au primit salariile.

UPDATE Reprezentanții Ministerului Educației au transmis că au discutat despre salariile întârziate ale profesorilor cu cei de la Inspectoratul Școlar Gorj. „Ni s-a spus că toți dascălii și-au primit salariile cu excepția celor de la o școală dintr-o comună, iar asta din cauza unor probleme tehnice. Problema va fi rezolvată în următoarele zile. În celelalte județe din țară nu s-au raportat incidente.”, a declarat pentru „Adevărul” secretarul de stat în Ministerul Educației Ariana Bucur. Însă, pentru a beneficia de salarii, dascălii au preferat să renunțe la acest bonus financiar pe care susțin că îl merită. De cealaltă parte, Inspectoratul Școlar Gorj susține că situația e diferită și arată că sporul a fost acordat fără un temei legal. Concret, în 32 de școli din Gorj banii nu ajunseseră pe 16 ianuarie, asta cu toate că ministrul Educației, Liviu Pop, a anunțat recent că dascălii din toate școlile au primit salariile încă din 12 ianuarie. „Statele de plată s-au blocat la Inspectoratul Școlar Gorj din cauza sporului pentru condiții vătămătoare solicitat, în continuare, de profesori”, arată Digi24. De cealaltă parte, directorii, secretarele și informaticienii de la cele peste 30 de școli în cauză au cerut spor pentru că, spun ei, au dovedit cu documente că lucrează într-un mediu periculos. În această lună, primesc salariul tarziu și redus cu câteva sute de lei.

## **Secțiune în parteneriat cu Educație / Studii în străinătate Cum calcă în picioare Ministerul Educației legea și nervii elevilor**

[adev.ro/p2ni9m](http://adev.ro/p2ni9m)

Ministerul Educației Naționale (MEN) încă nu a publicat calendarul Sesiunii Speciale a Bacalaureatului pentru anul 2018. Asta deși potrivit Legii metodologia pentru Bac ar trebui publicată înainte de începerea anului școlar pentru toate sesiunile de Bacalaureat, inclusiv pentru Sesiunea Specială. „În mod cert, este un factor de disconfort psihic. Atâta timp cât nu știi programul pentru examene îți este mai greu să te organizezi în privința învățatului, dar și din punct de vedere al realizării documentației necesare pentru admiterea la o anumită facultate. Ministerul Educației pare că nu a avut în vedere acest lucru. Corect ar fi fost ca toți elevii să primească calendarul examenelor până acum. Trebuie să ținem cont de faptul că mulți tineri pleacă din țară pentru a urma studii superioare în străinătate sau participă la olimpiade internaționale, fie ele sportive sau din alte domenii. E necesar să avem în vedere că universitățile din afară nu țin cont de calendarul bacalaureatului de la noi, ci elevii trebuie să se muleze pe cerințele instituțiilor de învățământ superior”, a comentat consilierul de carieră Mihaela Feodorof. Mai mult, președintele Asociației „Edu Cer” Ștefan Vlaston spune că este și o problemă de legalitate. „Legea Educației spune că metodologia pentru Bacalaureat ar trebui să fie publicată înainte de începerea anului școlar pentru toate sesiunile de Bacalaureat, inclusiv Sesiunea Specială.” Și reprezentanții elevilor susțin același lucru. „Calendarul pentru Bacalaureatul Special ar trebui să fie publicat laolaltă cu calendarul celorlalte două sesiuni. Nu este normal ca cei care vor da Bacalaureatul în toamnă să știe când vor susține probele scrise, iar cei care vor susține evaluările în Sesiunea Specială, în luna mai cel mai probabil, să nu aibă cunoștiință de acest lucru. Plus că fiecare universitate este autonomă, ori asta presupune că are propriul calendar de admitere, ceea ce înseamnă că Sesiunea Specială se poate intersecta cu intervalul alocat pentru admiterea la o facultate din străinătate. Din fericire, cele mai multe instituții de învățământ superior organizează aceste sesiuni după ce se dă Bacalaureatul”, a explicat președintele Consiliului Național al Elevilor Ioana Băltărețu. Aceasta a mai adăugat că este problematic și faptul că în metodologia pentru Bacalaureatul din 2018 nu este precizat, în mod specific, dacă elevii care dau Bac-ul Special vor susține competențele digitale și lingvistice programate tot în intervalul 12-20 februarie. „Astfel de chestiuni trebuie prezentate cât se poate de clar.

Asemenea informații sunt foarte importante pentru elevii”, a conchis Ioana Băltărețu. Cine se poate înscrie la Bac-ul Special Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevede că la Sesiunea Specială de Bacalaureat se pot înscrie elevii care: 1. participă la loturile olimpice de pregătire pentru competițiile internaționale sau participă la competițiile pe discipline școlare, sportive și artistice internaționale care se desfășoară în perioada sesiunii normale de Bacalaureat 2. susțin examenul de admitere la universități din străinătate și trebuie să facă dovada că: a) au fost acceptați, în etapa preliminară, la universitățile din străinătate care le solicită pentru înscriere diploma de Bacalaureat, înainte de finalizarea examenului național, sesiunea iunie – iulie 2017 b) desfășoară probele de admitere în același timp cu probele examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie – iulie 2017

## EVENIMENTUL ZILEI

## PUTEREA

### Încep emoțiile pentru BACALAUREAT. Calendarul probelor orale și scrise

<http://www.puterea.ro/educatie/incep-emotiile-pentru-bacalaureat-calendarul-probelor-orale-si-scrise-163283.html>

Pentru prima dată în istoria recentă, examenul de Bacalaureat va începe în luna februarie. Elevii claselor a XII-a vor avea de înfruntat emoțiile Bacalaureatului încă din februarie, când au loc probele orale. Înscrierile pentru susținerea examenului în prima sesiune se fac în săptămâna 29 ianuarie - 2 februarie.

Bacalaureat 2018. Calendarul probelor orale

12 -13 februarie - proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română (proba A)

14 - 15 februarie - proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă (proba B)

16 - 20 februarie - proba de evaluare a competențelor digitale (proba D). Examenele se vor desfășura în zilele de 16, 19 și 20 februarie.

21 - 22 februarie - proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională (proba C)

Pentru clasele terminale din învățământul liceal, anul școlar se încheie în 25 mai, iar pentru clasa a VIII-a, în 8 iunie.

Examenele scrise pentru prima sesiune a Bacalaureatului 2018 încep în 25 iunie, conform calendarului anunțat de Ministerul Educației Naționale.

Bacalaureat 2018. Calendarul probelor scrise

25 iunie - probă scrisă la Limba și literatura română - (proba Ea)

26 iunie - proba scrisă la Limba și literatura maternă - (proba Eb)

27 iunie - proba obligatorie a profilului (proba Ec)

28 iunie - proba la alegere a profilului și specializării (proba Ed)

Afișarea primelor rezultate pentru probele scrise ale examenului de bacalaureat 2018 se va face pe 4 iulie (până la ora 12:00) și este urmată de depunerea contestațiilor (orele 12:00 - 16:00).

Între 5 și 8 iulie vor fi soluționate contestațiile, în timp ce afișarea rezultatelor finale este prevăzută pentru data de 9 iulie.

Bacalaureat 2018. A doua sesiune

Potrivit calendarului anunțat de Ministerul Educației Naționale, a doua sesiune a examenului de bacalaureat 2018 va avea loc în perioada 20 august - 6 septembrie 2018.

În zilele de 10 - 13 iulie are loc înscrierea candidaților, iar pe 27 iulie se vor înscrie candidații care au promovat examenele de corigențe.

Spre deosebire de prima sesiune a Bacalaureatului 2018, în cea de-a doua sesiune, elevii claselor a XII-a vor avea de înfruntat la început probele scrise, urmând ca apoi să dea examen la probleme orale.

Bacalaureat 2018. Calendarul probelor scrise

Pe 20 august se va susține proba scrisă la Limba și literatura română, pe 21 august - cea la Limba și literatura maternă, 22 august - proba obligatorie a profilului, iar pe 23 august - proba la alegere a profilului și specializării.

20 august - probă scrisă la Limba și literatura română - (proba Ea)

21 august - proba scrisă la Limba și literatura maternă - (proba Eb)

22 august - proba obligatorie a profilului (proba Ec)

23 august - proba la alegere a profilului și specializării (proba Ed)

Bacalaureat 2018. Calendarul probelor orale

24, 27 august - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română

28 august - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă

29 - 30 august - evaluarea competențelor digitale

30 - 31 august - evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională.

Pe 1 septembrie vor fi afișate rezultatele (până la ora 12,00) și vor fi depuse contestațiile, între orele 12,00 și 16,00. Constestațiile vor fi rezolvate în perioada 2-5 septembrie 2018.

Pe 6 septembrie vor fi făcute publice rezultatele finale.

## ROMÂNIA LIBERĂ

### ***Cum arată ciorna Guvernului Dăncilă***

**Președintele Klaus Iohannis a acceptat să o desemneze premier pe Viorica Dăncilă, propusă de PSD. Șeful statului ar fi preferat varianta Mihai Fifor, actualul premier interimar. Între timp, Liviu Dragnea negociază lista viitorului Guvern.**

<http://romanalibera.ro/politica/cum-arata-ciorna-guvernului-dancila-705919>

„Îmi este foarte clar după consultări că PSD-ul dispune de majoritate“, a explicat șeful statului. „Am decis să dau PSD-ului încă o șansă și să desemnez candidatul propus de PSD. Dar acum, PSD trebuie să performeze. PSD a promis salarii, pensii, școli, manuale, spitale, infrastructură, dar până acum prea puțin s-a realizat“, a comentat președintele Klaus Iohannis.

Decizia a fost luată după o rundă de consultări cu partidele parlamentare, urmată de o întâlnire dintre președintele Iohannis și Viorica Dăncilă. Pentru a deveni premier, Dăncilă trebuie să fie votată de Parlament, ceea ce va fi o simplă formalitate. PSD și ALDE au majoritate și ar putea beneficia și de sprijinul UDMR. Viorica Dăncilă are un termen de zece zile pentru a se prezenta în fața Legislativului cu lista miniștrilor și programul noului Guvern.

Potrivit unor surse de la Palatul Cotroceni, președintele Klaus Iohannis ar fi preferat să-l numească premier pe ministrul Apărării, Mihai Fifor, care este și premier interimar. Și aceasta pentru că, în ultima perioadă, Fifor și-ar fi construit o relație bună cu partenerii din SUA. Totuși, pentru Iohannis ar fi fost dificil să respingă propunerea majorității parlamentare, pentru că o asemenea decizie, deși constituțională, ar fi prelungit criza politică.

### **Listele lui Liviu Dragnea**

Liderul PSD, Liviu Dragnea, a condus delegația PSD-ALDE la Cotroceni, renunțând la strategia de a boicota acțiunile de la Palatul Cotroceni. După o întâlnire de 20 de minute cu șeful statului, Dragnea a declarat că i-a prezentat propunerea ca Viorica Dăncilă să fie premier, precum și susținerea de care aceasta beneficiază. „I-am prezentat președintelui un tabel cu parlamentarii PSD-ALDE care are în spate o susținere semnată de fiecare, asta pentru că au apărut tot felul de informații că am pierdut majoritatea, că nu există susținere, să informăm corect că nu există niciun fel de problemă în majoritatea parlamentară“, a anunțat Dragnea. Lista avea 247 de semnatari, în condițiile în care majoritatea parlamentară este de 233 de voturi.

Conștienți că președintele va fi forțat să le dea un răspuns pozitiv, social-democrații au făcut anticameră la Cabinetul lui Liviu Dragnea de la Camera Deputaților, pentru a intra sau rămâne în noul Guvern. Ecaterina Andronescu ar fi obținut sprijinul lui Liviu Dragnea pentru a reveni la Ministerul

Educației, după ce a renunțat să candideze la postul de premier. La Sănătate, actualul ministru, Florian Bodog, ar urma să fie înlocuit de fosta deputată Rodica Nassar, în prezent secretar de stat la Ministerul Sănătății. Liviu Dragnea ar putea renunța și la ministrul Finanțelor, Ionuț Mișa. Plecarea ministrului Transporturilor, Felix Stroe, și a lui Marius Nica, ministrul Fondurilor Europene, care l-au susținut pe Mihai Tudose, sunt deja certitudini.

### **Posibil sprijin al UDMR**

Ca argument suplimentar, președintele PSD a menționat că a avut discuții cu șeful UDMR, Kelemen Hunor, iar acesta i-a transmis că nu are vreun motiv să nu fie de acord cu nominalizarea Viorică Dăncilă pentru postul de premier. Informația a fost confirmată doar pe jumătate de liderul UDMR. "Noi am spus că nu o cunoaștem pe doamna Viorica Dăncilă, nu avem argumente nici pro, nici contra, pentru că nu am văzut-o, nu am vorbit cu ea, nu știm ce dorește, nu știm ce gândește, nu știm ce are de gând", a afirmat Kelemen Hunor. Totuși, el i-a acordat o bilă albă candidatei PSD, invocând faptul că s-a decis de atacurile fostului premier Mihai Tudose la adresa UDMR. "Acest lucru l-am spus și domnului Dragnea: dacă va fi nominalizată doamna Dăncilă de președintele Iohannis, atunci vom discuta. A fost prima persoană care a luat distanță de declarațiile lui Tudose, trebuie să știm ce gândește în legătură cu cine va flutura lângă steag", a comentat Hunor.

### **PNL și USR ar fi vrut anticipate**

Liberalii i-au prezentat președintelui Klaus Iohannis opțiunea lor pentru declanșarea alegerilor parlamentare anticipate, a precizat liderul PNL, Ludovic Orban, la finalul consultărilor cu șeful statului. El a explicat că l-au informat pe șeful statului și că, dacă li se va solicita, își asumă răspunderea de a demara negocieri pentru formarea unei majorități care să nu includă PSD.

"Am prezentat poziția PNL - decizia de a nu participa la nicio formulă de guvern care cuprinde PSD, de a vota împotriva oricărei formule de guvern care conține PSD. Opțiunea pe care am exprimat-o este provocarea de alegeri anticipate. Considerăm că opțiunile populației de azi nu mai au nicio legătură cu cele exprimate în alegerile din 2016", a precizat Ludovic Orban. "L-am informat pe președinte că PNL, în cazul în care i se va solicita, își poate asuma răspunderea de a demara negocieri pentru formarea unei majorități care să nu includă PSD", a mai declarat liderul PNL. Orban a amintit că în formațiunea sa există un consens potrivit căruia președintele partidului este cel nominalizat la funcția de prim-ministru. Și președintele USR, Dan Barna, a afirmat că "soluția decentă" pentru România ar fi aceea a alegerilor anticipate, însă consideră că este dificil de ajuns acolo, fapt pentru care propune "nominalizarea unui premier non-PSD". Întrebat de ce opoziția nu a propus un premier, Barna a spus că avea nevoie de mai mult timp pentru consultări, iar președintele se grăbește să rezolve criza politică.

### **Propunerile PMP**

În schimb, liderul PMP, Traian Băsescu, i-a cerut președintelui Klaus Iohannis să profite de teama parlamentarilor PSD de alegerile anticipate. Liderul PMP i-a propus președintelui două variante de premier: europarlamentarul Siegfried Mureșan și președintele executiv al PMP Eugen Tomac. Traian Băsescu a adus mai multe argumente în favoarea tezei potrivit căreia PSD nu este apt să guverneze România, pentru că social-democrații au condus "catastrofal". "Țara are un deficit de 3% din PIB în condițiile în care are creștere economică 7%, asta înseamnă proastă administrare. Nu se poate să ai creștere 7% și deficit 3%. De asemenea, a crescut deficitul de cont curent, ajungându-se la 11 miliarde euro deficit de cont curent", a comentat fostul președinte. "În momentul în care se construiește arhitectura nouă a Uniunii, cu ritmuri și viteze diferite, noi nu suntem nicăieri, noi schimbăm guvernele PSD de către PSD și să-i asigurăm puterea lui Daddy. "Prima propunere este Siegfried Mureșan care, spre deosebire de doamna din Videle, doamna Dăncilă, are două mandate, a fost negociatorul din partea PE pentru buget. În acele negocieri cu Comisia Europeană a obținut circa 60 de milioane de euro în plus pentru partea estică", a explicat Băsescu. "Pentru al doilea guvern, domnul președinte poate să țină cont că suntem în anul Unirii, așa că propunerea noastră este Eugen

Tomac, care cu siguranță va reuși să formeze al doilea guvern, dacă primul nu va reuși”, a comentat fostul președinte.

**CLICK**

**LIBERTATEA**

**ZIARUL FINANCIAR**

**GÂNDUL**

**HOTNEWS**

**Mediafax**

**Cine pleacă și cine rămâne în Guvernul Dăncilă. SURPRIZA de la Educație**

<http://www.mediafax.ro/politic/cine-pleaca-si-cine-ramane-in-guvernul-dancila-surpriza-de-la-educatie-16931393>

**Guvernul Dăncilă va avea aceeași structură, respectiv aceleași ministere și același număr de portofolii ca și Executivul Tudose, deținute, în cea mai mare parte, de aceiași titulari, dar vor exista și miniștri noi, în locul celor care au încălcat disciplina de partid.**

Până în acest moment, pare cert că Olguța Vasilescu va continua la ministerul Muncii, Carmen Dan la ministerul Afacerilor Interne, Mihai Fifor la Apărare, Petre Daea la Agricultură, Paul Stănescu la Dezvoltare, care va fi, cel mai probabil, și vicepremier, dar și Tudorel Toader la Justiție.

Pe de altă parte, ALDE, care a deținut patru portofolii – Externe, Mediu, Energie și Relația cu Parlamentul, și le va păstra. De asemenea, și titularii acestor portofolii se vor regăsi în Guvernul Dăncilă, respectiv Teodor Meleșcanu, Grațiela Gavrilescu, Toma Petcu și Viorel Ilie. ALDE va păstra, de asemenea, și funcția de vicepremier, deținută de Gavrilescu.

Un alt ministru care se va regăsi în Cabinetul Dăncilă va fi Ioan Deneș, la ministerul Apelor și Pădurilor, acesta fiind votat recent de CExN al PSD în locul Doinei Pană, dar nu a mai depus jurământul din cauza demisiei lui Tudose.

Potrivit unor surse, nu se vor regăsi în Guvernul Dăncilă fostul vicepremier Marcel Ciolacu, care nu avea oricum un portofoliu, dar nici ministrul Transporturilor, Felix Stroe. Surse politice au menționat că e posibil ca Stroe să fie înlocuit de Răzvan Cuc, care s-ar întoarce astfel la minister.

De asemenea, alte surse susțin că nici ministrul delegat pentru Fonduri Europene, Marius Nica, nu se va regăsi în viitorul Guvern.



De altfel, de la ședința Guvernului de miercuri au lipsit vicepremierul Marcel Ciolacu, ministrul Transporturilor, Felix Stroe, precum și cel al Fondurilor Europene, Marius Nica, miniștri care l-au susținut Mihai Tudose, înainte ca acesta să demisioneze din funcția de premier.

Cu semnul întrebării privind prezența în Guvernul Dăncilă ar fi ministrul pentru Dialog Social, Gabriel Petrea, dar și ministrul pentru Turism, Mircea Dobre.

Alte surse susțin că nici ministrul Educației, Liviu Pop, nu se va regăsi în Guvern, numele vehiculat pentru a-l înlocui fiind cel al Ecaterinei Andronescu.

CExN al PSD urmează să se reunească, în cursul zilei de luni, pentru a stabili componența Guvernului Dăncilă, miniștrii fiind evaluați și aprobați de acest for.

Dragnea a acuzat, după demisia lui Tudose, că are nemulțumiri față de activitatea unor miniștri și că „miniștrii mincinoși” nu se vor mai regăsi în Guvern.

El a criticat faptul că în ultima vreme a citit scrisori și postări publice date inclusiv de unii miniștri care au încălcat disciplina de partid prin faptul că nu au discutat problemele expuse întâi în interiorul formațiunii, fără însă a face și nominalizări.

**Agerpres**

**ALTE ȘTIRI IMPORTANTE**