



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE  
„SPIRU HARET”

*Afiliată la Internaționala Educației*

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI  
20 Noiembrie 2017

Site-uri:

- Ziare centrale
- Agenții de știri

|                   |   |
|-------------------|---|
| ADEVĂRUL          | <a href="http://www.adevarul.ro">www.adevarul.ro</a>                      |
| COTIDIANUL        | <a href="http://www.cotidianul.ro">www.cotidianul.ro</a>                  |
| CRONICA ROMÂNĂ    | <a href="http://www.cronicaromana.ro/">http://www.cronicaromana.ro/</a>   |
| CURIERUL NATIONAL | <a href="http://curierulnational.ro/">http://curierulnational.ro/</a>     |
| PUTEREA           | <a href="http://puterea.ro">http://puterea.ro</a>                         |
| EVENIMENTUL ZILEI | <a href="http://www.evz.ro">www.evz.ro</a>                                |
| GÂNDUL            | <a href="http://www.gandul.info">www.gandul.info</a>                      |
| JURNALUL NAȚIONAL | <a href="http://www.jurnalul.ro">www.jurnalul.ro</a>                      |
| ROMÂNIA LIBERĂ    | <a href="http://www.romanioliberal.ro/">http://www.romanioliberal.ro/</a> |
| ZIARUL FINANCIAR  | <a href="http://www.zf.ro">www.zf.ro</a>                                  |
| Click!            | <a href="http://www.click.ro">www.click.ro</a>                            |
| Libertatea        | <a href="http://www.libertatea.ro">www.libertatea.ro</a>                  |
| Capital           | <a href="http://www.capital.ro">www.capital.ro</a>                        |
| Hotnews           | <a href="http://www.hotnews.ro">www.hotnews.ro</a>                        |
| Ring              | <a href="http://www.ziarulring.ro/">http://www.ziarulring.ro/</a>         |
| Mediafax          | <a href="http://www.mediafax.ro">www.mediafax.ro</a>                      |
| Agerpres          | <a href="http://www.agerpres.ro">www.agerpres.ro</a>                      |

**ADEVĂRUL**

**Manualele pentru elevii de clasa a V-a ar urma să ajungă astăzi în școli; Pop a amenințat cu sancțiuni editurile care nu fac livrările**

[adev.ro/ozp73d](http://adev.ro/ozp73d)

Manualele pentru elevii de clasa a V-a ar urma să ajungă în școli luni, la mai bine de două luni de la începerea anului școlar. Ministrul Educației, Liviu Pop, a susținut că editurile care nu fac livrările la acest termen vor fi sancționate cu 0,5 la sută din valoarea contractului pentru fiecare zi de întârziere. Termenul de livrare a manualelor școlare pentru clasa a V-a este luni, 17 noiembrie. Ministrul Educației, Liviu Pop, a declarat, sâmbătă, că manualele de clasa a V-a vor ajunge în unitățile de învățământ luni dimineață și că toate inspectoratele școlare din țară se ocupă de acest lucru. „Toate inspectoratele lucrează alături de colegii noștri directori în așa fel încât luni să avem toate manualele la care s-au câștigat licitațiile. Luni la ora 12.00 vom avea situația clară la nivel național, iar acele edituri, dacă vor fi, eu sper să nu fie, care nu au livrat manualele vor fi sancționate în conformitate cu contractul, adică 0,5 la sută pe zi de întârziere, din valoarea contractului”, a afirmat ministrul Educației, Liviu Pop. El a mai spus că nu s-a răzgândit în privința introducerii manualului unic: „Nu o să

mă răzgândesc niciodată cu lucrurile bune pe care le-am pus în programul de guvernare". „Manualul de bază va fi pentru fiecare programă școlară. Pe lângă manualul de bază, oricine poate să facă manuale auxiliare, manuale alternative sau cum vreți să le numiți, dar important este ca toate acestea să fie avizate de către Ministerul Educației. Știu că există foarte multe entități care își doresc să doneze anumite auxiliare, anumite materiale, mijloace. Toate acestea trebuie avizate de minister. Tot ceea ce intră și se folosește în actul de predare ar trebui să fie avizat de ministerul Educației, prin Inspectoratele Școlare sau prin intermediul Casei Corpului Didactic, dar foarte important calitatea să fie verificată. Ceea ce nu s-a făcut în România în ultimii cinci ani", a mai spus ministrul Educației, Liviu Pop.

### **Pop susține că în 2018 educația va avea cel mai mare buget din ultimii 10 ani, dar nu poate spune cât va fi creșterea**

[adev.ro/oznv1m](http://adev.ro/oznv1m)

Ministrul Educației, Liviu Pop, a susținut, duminică, la Iași că învățământul va avea în 2018 cel mai mare buget din ultimii zece ani, care să asigure inclusiv majorările salariale promise, dar el nu a putut preciza cât înseamnă această creștere a bugetului, motivând că depinde și de proiectele europene depuse de minister.

Liviu Pop a spus, într-o conferință de presă, la finalul Consiliului Național al Rectorilor de la Iași, că bugetul pentru educație în 2018 va fi cel mai mare din ultimii 10 ani și că vor fi asigurate toate creșterile salariale promise. "Vom avea un buget maximal, va fi cel mai mare buget din ultimii 10 ani. Cred că e important pe zona universitară să eficientizăm costurile și să asigurăm creșterile salariale. Așa cum știți, la rectificare am alocat pentru o parte din sentințele judecătorești, tot ce a însemnat creștere salarială am acoperit. Rămâne să vedem anul viitor un buget mult mai consistent și mai eficient folosit. Nu pot spune cu cât va fi mai mare bugetul pentru că depinde foarte mult și de proiectele europene pe care ministerul le-a depus. Urmează să se semneze contractele de finanțare. Mai avem și proiectele mari, biblioteca școlară virtuală, catalogul electronic cu evidența elevilor, internet în toate unitățile școlare, proiecte care înseamnă încă 100 milioane de euro", a susținut ministrul Liviu Pop. El a spus că în cel mult trei săptămâni ministerul "va avea datele clare din perspectiva bugetului anului 2018 pentru educație". La rândul său, Sorin Cîmpeanu, președintele Consiliului Național al Rectorilor (CNR), a spus în aceeași conferință de presă, că universitățile solicită pentru 2018 o creștere cu 40 la sută a finanțării de bază și 50 de procente în plus la investiții față de acest an. "Sunt convins că se va respecta angajamentul privind finanțarea educației. Ca să ajungem la șase la sută din PIB în 2020 se discuta despre patru creșteri anuale de 11 la sută. Sunt convins că va fi o creștere anuală mai mare de 11 la sută pe educație. Din păcate, în pofida eforturilor Ministerului Cercetării, nu același lucru se va întâmpla cu bugetul cercetării. În 2015, bugetul alocat acestui domeniu a fost 0,32 la sută din PIB, a scăzut la 0,29 la sută în 2016, va scădea la 0,27 la sută anul acesta. În 2018 și în anii următori ar trebui să ajungă la unu la sută, dar vedem că pe partea de cercetare bugetul scade. Există opinia în rândul universităților că dacă era împreună cu educația, cercetarea s-ar fi înscris în trendul pozitiv de creștere", a afirmat președintele CNR, Sorin Cîmpeanu.

### **Ministrul Educației: În ultimii 10 ani au picat 900.000 din 1,9 milioane de elevi care au dat bacalaureatul. Este bine organizat examenul?**

[adev.ro/ozm7ao](http://adev.ro/ozm7ao)

Ministrul Educației, Liviu Pop, a declarat sâmbătă, la Iași, că în ultimii 10 ani au finalizat liceul 1,9 milioane de copii și aproape 900.000 dintre ei nu au luat examenul de bacalaureat.

"În ultimii 10 ani, au finalizat liceul 1,9 milioane de copii și aproape 900.000 dintre ei nu au luat examenul de bacalaureat. Dintre aceștia, 170.000 sunt pe filiera teoretică, 700.000 pe filiera tehnologică. Atunci, întrebarea simplă este ce facem cu filiera tehnologică. Este bine așa cum e bacalaureatul? Sunt elevii slab pregătiți? Noi oricum în momentul de față suntem în lucru cu planurile-cadru pentru învățământul liceal", le-a spus jurnaliștilor ministrul. Pop a precizat că din 15 decembrie aceste planuri urmează să fie puse în dezbatere publică, după care vor fi rescrise

programele școlare pentru anul viitor pentru învățământul liceal, potrivit Agerpres. "Dar întrebarea rămâne aceeași: este bine organizat examenul de bacalaureat din perspectiva orientării școlare a elevului? Nu orientăm greșit elevii, în condițiile în care 700.000 dintre ei absolvenți de la liceele tehnologice nu sunt capabili să ia examenele de bacalaureat? N-am spus niciodată că toți absolvenții trebuie să ia examenul de bacalaureat, dar e un semnal, pentru că e vorba de aproape un milion de oameni care probabil au fost greșit orientați în activitatea școlară. Aici vorbim de bani publici și viitorul țării noastre", a afirmat ministrul Liviu Pop. Întrebat despre intenția de a introduce o nouă sesiune de bacalaureat, ministrul Educației a răspuns că deja există trei sesiuni de bacalaureat. "Discuția pe care încercăm să o poarte unii, văzând rezultatele bacalaureatului, este mutarea sesiunii din august în decembrie sau în februarie. Nu am spus că e o decizie și nici măcar o intenție de consultare la nivelul MEN. Nu vom lua o decizie până nu se va face o consultare în prealabil. Azi sunt trei sesiuni de bacalaureat. Nu e nimic nou. Important e cum așezăm aceste sesiuni. În primăvară e bacul olimpicilor, după care vine sesiunea din iulie și foarte repede cea din august. Eu cred că decizia trebuie luată atunci când vom avea argumentele", a explicat ministrul Educației.

### **Ce lege mai pregătește Ecaterina Andronescu: dublarea indemnizațiilor membrilor Academiei Române și statut de demnitar**

[adev.ro/ozkpm](http://adev.ro/ozkpm)

Inițiativa legislativă care prevede dublarea indemnizațiilor pentru membrii titulari și corespondenți ai Academiei Române, cât și acordarea statutului de demnitar oamenilor din conducerea instituției, este adoptată în regim de viteză în cadrul comisiilor din Senat. Asta, deși în expunerea de motive a proiectului, cele două modificări nu sunt explicate, în contextul în care munca propriu-zisă a academicienilor este greu de cuantificat.

Proiectul de lege (inițiat de Ecaterina Andronescu, la propunerea Academiei) a primit aviz favorabil de la trei Comisii din Senat în această săptămână: Comisia pentru buget-finanțe, activitate bancară și piață de capital; Comisia pentru muncă și Comisia pentru drepturile omului. De asemenea, inițiativa legislativă a primit avizul Consiliului Legislativ luna trecută. Potrivit documentului, care se află în aceste zile la comisiile din Senat, indemnizațiile membrilor Academiei Române vor crește după cum urmează: 1) pentru un membru titular de la 3.000 la 7.400 de lei (salariul maxim al unui profesor universitar); 2) pentru un membru corespondent de la 2.500 de lei la o sumă echivalentă cu 90% din salariul maxim al unui profesor universitar, adică aproximativ 6.600 de lei. Același document arată că președintele Academiei va avea rang de ministru, iar vicepreședinții și secretarul general rang de secretari de stat, ceea ce înseamnă că vor avea aceleași „salarii”. Concret, președintele Academiei ar putea câștiga 14.500 lei pe lună, iar vicepreședinții și secretarul general vor primi o indemnizație în valoare de 10.150 lei/lunar. Membru al Academiei: Sunt oameni cu prestigiu care merită o viață decentă Ziarul „Adevărul” a contactat pe unul dintre membrii Academiei Române pentru a-l întreba ce părere are despre creșterea indemnizațiilor. „Vorbim de oameni prestigioși, a căror reputație academică a fost dovedită de calitatea lucrărilor pe care le-au scris, unde le-au publicat- aici mă refer cu precădere la vizibilitatea internațională a candidatului. Academia Română are ca membri unele dintre cele mai importante personalități din țară. Membrii instituției participă la viața academică. Pe de o parte, vorbim de oameni care lucrează în universități, ca mine, sau membri care activează în diverse institute de cercetare, inclusiv cele care aparțin Academiei Române. Fiecare ne desfășurăm activitatea cât putem de bine. S-a considerat că maxim 181 de oameni care deservește țara asta merită să aibă un trai decent”, a declarat pentru „Adevărul”, Marius Andruh, membru titular și președintele Secției de Științe Chimice a Academiei Române. Academicianul a mai afirmat că impactul bugetar al măsurii nu ar fi mare întrucât numărul beneficiarilor de indemnizații este mic. „Niciodată nu sunt 181, în general fiind pe la 160 academicieni, deoarece unii dintre aceștia încetează din viață și atunci sunt înlocuiți cu alții. Dacă noi, ca stat, credem cu adevărat că acești oameni sunt importanți, și sunt, pentru cultura și știința românească, atunci trebuie să îi tratăm decent. Mai ales că mulți dintre ei sunt pensionari. Dacă adunăm pensia acestora cu indemnizația nu va rezulta nici jumătate din suma pe care o primește un profesor sau cercetător din Occident”, a conchis Andruh. De ce facilități fiscale va beneficia Academia „Academia Română beneficiază de sprijinul financiar al

Statului în realizarea misiunii și a obiectivelor sale. Academia Română beneficiază de scutirea de taxe și impozite, precum și de alte facilități stabilite de lege", se mai arată în proiect. În acest moment, Academia are scutiri doar pe terenuri și clădiri. Pe lângă facilitățile pentru Academie, proiectul instituie reguli identice și pentru fundațiile aflate sub administrația acesteia, precum Fundația Familiei Menachem H. Elias, Spitalul Universitar de Urgență "Elias", Centrul Medical de Diagnostic, Tratament Ambulator și Medicină Preventivă București, Sanatoriul din Olănești, Fundația Patrimoniu și Fundația Națională pentru Știință și Artă. Proiectul vine și cu un capitol dedicat patrimoniului instituției. Academia vrea să primească înapoi toate proprietățile confiscate de regimul comunist, cerând rezolvarea problemei „cu celeritate”. „Se restituie în patrimoniul Academiei Române bunurile mobile și imobile de care aceasta a fost deposedată în mod abuziv, cu sau fără titlu și care nu au fost restituite până în prezent, indiferent dacă au făcut sau nu obiectul procedurilor prevăzute în legi speciale”, se arată în proiect. Dacă, din motive obiective, nu se poate restitui o anumită proprietate, Academia va trebui să primească una de valoare echivalentă sau să beneficieze de „măsură reparatorie”. Obligațiile membrilor Academiei „Academia Română, cel mai înalt for național de consacrare științifică și culturală al țării, este continuatorul și unicul legatar al Societății Literare Române, înființată în 1866, reorganizată în 1867 în Societatea Academică Română și în 1879 în Academia Română. Academia Română reunește personalități consacrate din domeniile științei și culturii. Este o instituție de interes public național de cercetare în domeniile fundamentale ale științei și culturii de calificare profesională superioară, cu personalitate juridică de drept public și independentă în lucrările sale de orice natură”. Așa este definită Academia Română în propriul statut. Descrierea pompoasă a instituției vine la pachet cu un set de multiplu de atribuții/obiective pentru membrii săi. Câteva dintre acestea sunt enumerate mai jos: - editarea de opere originale, inclusiv ale clasicilor, precum și de publicații periodice din domeniul ei de activitate - organizarea de manifestări științifice și culturale naționale și internaționale; - organizarea de activități de calificare profesională superioară, cursuri postuniversitare, doctorate și acordarea de titluri științifice și academice, în condițiile legii; - înființarea de centre de cercetare fundamentală independente sau subordonate în cadrul institutelor existente în condițiile legii; - promovarea științei și culturii românești pe plan internațional și stimularea interacțiunii culturii românești cu alte culturi prin încheierea de acorduri bilaterale și colaborarea bi- și multilaterală în domeniul cercetării științifice cu academiile și instituțiile științifice similare din străinătate; - elaborarea de studii, analize, recomandări, evaluări și strategii naționale pentru Administrația Prezidențială, Parlament, Guvern și alte instituții naționale — la cerere sau din inițiativă proprie — cu privire la politica națională în domeniul științei, literelor și artelor în România și la marile probleme ale țării, inclusiv relația cu Uniunea Europeană Problema este că niciuna dintre „sarcinile” de mai sus nu reprezintă ceva obligatoriu pentru membrii Academiei, iar multe dintre acestea sunt greu de cuantificat. În fapt, singura chestiune care li se cere în mod vehement este să participe la câteva reuniuni pe an. „Membrii titulari și membrii corespondenți ai Academiei Române au datoria de a participa la ședințele secției și filialei din care fac parte și la adunările generale și de a se implica în întreaga viață academică”, se arată în Legea Academiei Române. De menționat este că și în cazul acestor reuniuni membrii pot absentă, cu condiția să anunțe înainte. „Anual, membrii Academiei Române prezintă secțiilor din care fac parte informări asupra activității lor”, se mai precizează în Legea Academiei. Numai Academia evaluează Academia. În conformitate cu aceeași lege, singura autoritate care poate analiza și evalua activitatea Academiei Române este ea însăși, după cum arată statutul instituției. Concret, în cadrul Academiei Române funcționează un Consiliu de Coordonare al Cercetării Științifice (CCCȘ), care colaborează cu secțiile de specialitate, pentru monitorizarea și evaluarea periodică a programelor și proiectelor din cadrul Academiei.

**Inspectoratul Școlar al Bucureștiului plănuiește o întreagă desfășurare de forțe pentru sărbătorirea Centenarului. Școlile sunt obligate să participe**

[adev.ro/ozk1fh](http://adev.ro/ozk1fh)

Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB) vrea să „revitalizeze sentimentul patriotic în rândul elevilor” prin organizarea a 13 activități culturale, toate trebuind să se desfășoare pe o

periodă de minim trei luni. Toate școlile sunt obligate să participe, după cum a transmis instituția. Campania de desfășurare a Centenarului are trei obiective principale: 1) Reactualizarea memoriei colective privind locurile, evenimentele, personalitățile MARII UNIRI; 2) Cultivarea valorilor cetățeniei active; 3) Revitalizarea sentimentului patriotic și a identității naționale în rândul elevilor. Aceste obiective se vor realiza prin următoarele activități: 1) Concurs de istorie cu tema "Centenarul României mari" 2) Expoziție de portrete – Personalități care au contribuit la făurirea României Mari 3) MAREA UNIRE în literatură – concurs de eseuri 4) Excursii tematice pentru elevi : Mărășești, Alba Iulia 5) Excursie tematică pentru inspectori: "În Cetatea Marii Uniri" 6) Promovarea tinerilor profesori bucureșteni 7) Festival Național de Teatru pentru Elevi 8) Festivalul Național de muzică folk TOAMNA BALADELOR 9) Conferințe tematice: Primul război mondial și MAREA UNIRE 10) Expoziție de documente și fotografii – Rolul monarhiei în înfăptuirea MARII UNIRI 11) Spectacol de recitare, dans și muzică 12) Parada costumelor de epocă 13) Colaj de mesaje ale elevilor – Gânduri despre MAREA UNIRE Activitățile se vor desfășura în baza următoarelor principii: 1) La activități vor participa toate unitățile de învățământ din municipiul București; 2) Fiecare activitate se va derula pe o perioadă de MINIM trei luni!! 3) Fiecare activitate va fi organizată pe trei etape: documentare, desfășurare, diseminare a rezultatelor; 4) Se urmăresc rezultatele, abilitățile, competențele primite de elevi și nu adeverințele cadrelor didactice; 5) Se promovează valori: creativitate, competență, patriotism, echipă, cunoaștere; 6) Rezultatele vizibile ale proiectului vor fi postate pe site-ul care va fi deschis pentru proiect.

## EVENIMENTUL ZILEI

### PUTEREA

**Ministrul Educației, ANUNȚ de ULTIMĂ ORĂ despre manuale**

<http://www.puterea.ro/educatie/ministrul-educatiei-anunt-de-ultima-ora-despre-manuale-161704.html>

**Ministrul Educației, Liviu Pop, a anunțat sâmbătă la Iași că manualele de clasa a V-a vor ajunge luni în școli, susținând că editurile care nu au făcut livrările vor fi sancționate cu 0,5 la sută din valoarea contractului pentru fiecare zi de întârziere.**

Liviu Pop le-a declarat jurnaliștilor, după o vizită la o școală din localitatea Păun, județul Iași, că manualele de clasa a V-a vor ajunge în unitățile de învățământ luni dimineață și că toate inspectoratele școlare din țară se ocupă de acest lucru.

"17 noiembrie era termenul de livrare către inspectoratele școlare. Toate inspectoratele lucrează alături de colegii noștri directori sâmbătă și duminică în așa fel încât luni să avem toate manualele la care s-au câștigat licitațiile. Luni la ora 12.00 vom avea situația clară la nivel național, iar acele edituri, dacă vor fi, eu sper să nu fie, care nu au livrat manualele vor fi sancționate în conformitate cu contractul, adică 0,5 la sută pe zi de întârziere, din valoarea contractului", a afirmat ministrul Educației, Liviu Pop.

El a mai spus că nu s-a răzgândit în privința introducerii manualului unic: "Nu o să mă răzgândesc niciodată cu lucrurile bune pe care le-am pus în programul de guvernare".

"Manualul de bază va fi pentru fiecare programă școlară. Pe lângă manualul de bază, oricine poate să facă manuale auxiliare, manuale alternative sau cum vreți să le numiți, dar important este ca toate acestea să fie avizate de către Ministerul Educației. Știu că există foarte multe entități care își doresc să doneze anumite auxiliare, anumite materiale, mijloace. Toate acestea trebuie avizate de minister. Tot ceea ce intră și se folosește în actul de predare ar trebui să fie avizat de ministerul Educației, prin Inspectoratele Școlare sau prin intermediul Casei Corpului Didactic, dar foarte important calitatea să fie verificată. Ceea ce nu s-a făcut în România în ultimii cinci ani", a mai spus ministrul Educației, Liviu Pop.

## ROMÂNIA LIBERĂ

**Liviu Pop:"Dumnezeu a făcut lumea în șase zile. Avem timp în următorii șase ani să facem școli noi"**  
<http://romanalibera.ro/societate/educatie/liviu-pop--dumnezeu-a-facut-lumea-in-sase-zile--avem-timp-in-urmatorii-sase-ani-sa-facem-scoli-noi--477028>

În timpul unei vizite la o școală nou construită, Ministrul Educației, Liviu Pop, a primit o icoană de la directorul școlii și în semn de mulțumire a spus că o va păstra în biroul său. După care a spus că se gândește că și Dumnezeu a făcut lumea în șase zile și după aia s-a odihnit. Însă, noi avem timp în următorii șase ani de zile să facem tot învățământul din România cu unități școlare de genul celei inaugurate.

Ministrul Educației, Liviu Pop, a vizitat sâmbătă o școală contruită de la zero în localitatea ieșeană Păun, comuna Bârnova. Școala nouă a fost inaugurată în cursul acestei săptămâni, după ce finanțarea a fost aprobată în 2006. În total noua școală a costat 825 099, 77 lei.

**Ministrul Educației, Liviu Pop, promite că elevii din clasa a V-a vor avea luni manualele pe bănci**  
<http://romanalibera.ro/societate/educatie/ministrul-educatiei--liviu-pop--promite-ca-elevii-din-clasa-a-v-a-vor-avea-luni-manualele-pe-banci-477014>

Ministrul Educației, Liviu Pop, a promis sâmbătă că manualele de clasa a V-a vor în școli începând de luni dimineața, editurile care nu au făcut livrările urmând a fi sancționate cu 0,5% din valoarea contractului pentru fiecare zi de întârziere.

"Pe 17 noiembrie era termenul de livrare către inspectoratele școlare. Toate inspectoratele lucrează alături de colegii noștri directori, sâmbătă și duminică, în așa fel încât luni să avem toate manualele la care s-au câștigat licitațiile. După cum bine știți, nu la toate s-a depus în luna martie ofertă pentru editarea de manual școlar. Luni, la ora 12,00, vom avea un eventual clar la nivel național, iar acele edituri, dacă vor fi, eu sper să nu fie, care nu au livrat manualele vor fi sancționate în conformitate cu contractul, 0,5% pe zi de întârziere, din valoarea contractului", le-a spus jurnaliștilor ministrul Educației.

Întrebat dacă s-a răzgândit în privința manualului unic, ministrul Liviu Pop a replicat: "Nu m-am răzgândit și nu o să mă răzgândesc niciodată cu lucrurile bune pe care le-am pus în programul de guvernare. Manualul de bază, așa cum am spus, va fi pentru fiecare programă școlară. Pe lângă manualul de bază, oricine poate să facă manuale auxiliare, manuale alternative sau cum vreți să le numiți, important este ca toate acestea să fie avizate de către Ministerul Educației Naționale. Știu că există foarte multe entități care își doresc să doneze anumite auxiliare, anumite materiale, mijloace. Toate acestea trebuie avizate de MEN, adică în unitățile școlare din România, cum de altfel avem și aici. Tot ceea ce intră și se folosește în actul de predare ar trebui să fie avizat de MEN, unele prin Inspectoratele Școlare, altele prin intermediul Casei Corpului Didactic, dar e foarte important calitatea să fie verificată, ceea ce nu s-a făcut în România în ultimii cinci ani", a afirmat ministrul Educației.

**CLICK**

**LIBERTATEA**

**ZIARUL FINANCIAR**

**Revolta companiilor românești din IT: Școala românească produce doar "scriitori de cod" când piața are nevoie mai mult de matematicieni, nu se încurajează producția de IP, ci numai outsourcingul, iar multinaționalele nu creează noi locuri de muncă, ci ne iau nouă oamenii dându-le salarii mai mari, plătite cu subvențiile de la statul român**

<http://www.zf.ro/companii/revolta-companiilor-romanesti-it-scoala-romaneasca-produce-scriitori-cod-piata-nevoie-mult-matematicieni-incurajeaza-productia-ip-ci-numai-outsourcingul-iar-multinationalele-creaza-locuri-munca-ci-16824799>

14 noiembrie 2017, ZF Digital'17. Ioan Iacob, unul dintre creatorii firmei românești de soluții software Qualitance, cu afaceri de 10 milioane de euro pe an și 200 de angajați, este revoltat: Tot vorbim de multinaționale din IT care sunt în România, este foarte bine că au venit aici, au adus knowlege, dar



atenție, ele nu creează noi locuri de muncă, ci ne iau nouă oamenii, gata pregătiți, pe care îi plătesc mai bine, cu subvențiile pe care le primesc de la statul român. Când primesc subvențiile, multinaționalele trebuie să creeze noi locuri de muncă, dar în realitate, nu creează nimic

Ioan Iacob, alături de Radu Constantinescu, doi olimpici la matematică, au creat în 2008 compania Qualitance, având ambiția de a ajunge în întreaga lume cu soluțiile lor de software, nu luând contracte de outsourcing. Până acum au birouri în San Francisco și Sydney, iar între timp au creat soluții dedicate clienților în întreaga lume. Au făcut o aplicație pentru urmărirea instrumentarului medical și a pacienților în spitalele din Chicago, au creat soluții pentru Ikea, de realitate augmentată, prin care clienții pot să vadă cum le stă cu o anumită îmbrăcăminte (IKEA deține malluri în Rusia).

În loc să atragă în board-ul lor personaje venite pe filieră de partid și conectate la contractele publice, cei de la Qualitance au avut ambiția de a aduce în board-ul lor un executiv de la Google!

Ambiția lor este de a arăta că pot produce IP- Proprietate intelectuală, nu numai outsourcing.

Ioan Iacob (foto dreapta) spune că România, statul, nu încurajează deloc IP-ul, ci outsourcing-ul, prin modul cum acordă subvențiile, prin modul în care de fapt nu finanțează creația start-up-urilor românești de IP, și mai ales prin modul în care este structurată educația. Școala românească de informatică produce scriitori de cod, când în lume este nevoie de mai mult decât atât. "În IT sunt necesare mult mai multe cunoștințe de matematică decât cunoștințe de programare."

entru că avem nevoie de oameni, noi mergem în țară să ținem seminarii, pe banii noștri.

În România nu se creează condițiile pentru o piață care să fie competitivă și care să genereze valoare adăugată.

Industria IT, fără comunicații, are o pondere de doar 1% din PIB, în timp ce toată industria IT&C are o pondere de 6%.

Ionuț Simion, country manager partner, PwC România, firma de audit și consultanță, spune că ne mândrim cu industria IT, dar dacă ne uităm la clasamentele europene și mondiale de profil, suntem în coada clasamentului.

Ionuț Simion, country manager partner, PwC România: Cel mai mare pericol pentru România este să se revină la situația dinainte de revoluția fiscală

Deși la infrastructură, viteza Internetului, suntem pe primul loc, la digitalizare suntem pe ultimul loc în Europa.

Riscăm să exportăm creiere pe nimic, așa cum facem cu cheresteaua și cerealele, spune el.

Prin toate aceste revoluții fiscale, statul nu dă confortul celor din industria IT în privința unei predictibilități. Dacă multinaționalele pot jongla mai bine cu schimbările fiscale, companiile românești, unde fiecare 100 de euro contează, sunt lăsate în bătaia vântului.

Ironic. În timp ce Ioan Iacob vorbește despre inteligența artificială sau realitate augmentată, unde vor să fie și ei la nivel mondial, la București încă se discută despre case de marcat și cash.

Într-o lume digitală și a plăților online, în România 90% din comenzile online sunt plătite cu numerar la livrare.

Deși statul cere mai mulți bani la buget, și pentru asta operează modificări fiscale care atacă, cel puțin ca filosofie, salariile mari, de mai bine de un deceniu, România nu are casele de marcat legate la ANAF, iar cash-ul din circulație crește an de an, fără ca cei de la putere să-și bată capul cu această problemă strategică.

Până una alta, fiecare companie românească din IT încearcă pe cont propriu să-și găsească un drum în afară, pentru că în România au loc prea puțin.

## **GÂNDUL**

**Toate școlile doctorale din România vor fi evaluate de străini. Proiectul în care se implică și Banca Mondială**

<http://www.gandul.info/stiri/toate-scolile-doctorale-din-romania-vor-fi-evaluate-de-straini-proiectul-in-care-se-implica-si-banca-mondiala-16824716>

Câmpeanu a spus, în conferința de presă de la finalul întrunirii Consiliului Național al Rectorilor, că din comisiile de evaluare vor face parte și consultanți internaționali specializați în învățământ superior.

"Toate cele 210 școli doctorale vor fi evaluate, conform legii, cu susținerea tuturor celor implicați în acest proces. Este vorba de universități, în primul rând, de Ministerul Educației, de ARACIS, consultanți internaționali selectați de o structură a Băncii Mondiale. Se va realiza, conform legii, această evaluare în toate cele 210 școli doctorale: sunt 203 școli doctorale în universități publice de stat, una la nivelul Academiei Române, șase aparțin de universități private", a declarat Sorin Câmpeanu.

El a explicat că evaluarea școlilor doctorale va fi făcută pe patru paliere.

"În primul rând se va evalua resursa umană. Este vorba de calitatea conducătorului de doctorat, măsurată prin diverși indicatori foarte clari, cum ar fi producția științifică. Pe palierul doi, calitatea infrastructurii de cercetare, de care dispun cele 210 școli doctorale. Pe palierul trei se va evalua impactul la nivel științific al finalizării fiecărei teze de doctorat. Cu alte cuvinte, un doctorand pe parcursul stagiului de pregătire a publicat câte articole științifice vizibile internațional. (...) Va fi o analiză și statistică a tezelor de doctorat, pe fiecare școală doctorală, în sensul numărul studenților admiși versus câți studenți doctoranzi au finalizat. Pe palierul patru, procedurile de asigurare a calității, inclusiv asigurarea regulilor de etică în cercetarea științifică. Aici sunt cuprinse și cazurile acestea care sunt total nefericite și pe care ni le dorim cu toții a fi înlăturate, de plagiat", a declarat Sorin Câmpeanu, președintele CNR.

Plata experților internaționali va fi făcută la "tarife europene".

"Estimăm că evaluarea fiecăreia din școlile doctorale să fie undeva între 10.000 și 15.000 de euro. Sperăm să fie doar atât. Nu se îmbogățește careva. Acoperă doar costurile derulării acestei operațiuni", a declarat Sorin Câmpeanu.

La aceeași conferință de presă, ministrul Educației Naționale, Liviu Pop, a spus că România poate atrage 72 de milioane de euro pentru școlile doctorale din fonduri europene.

## HOTNEWS

**Liviu Pop: 900 de mii din cei 1,9 milioane de elevi care au dat Bacalaureatul în ultimii 10 ani l-au picat**

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-22119306-liviu-pop-900-mii-din-cei-1-9-milioane-elevi-care-dat-bacalaureatul-ultimii-10-ani-picat.htm>

**Ministrul Educației, Liviu Pop, a declarat sambata, la Iasi, ca in ultimii 10 ani au finalizat liceul 1,9 milioane de elevi, iar aproape 900 de mii dintre ei au picat examenul de bacalaureat, potrivit Agerpres.**

"In ultimii 10 ani, au finalizat liceul 1,9 milioane de copii si aproape 900.000 dintre ei nu au luat examenul de bacalaureat. Dintre acestia, 170.000 sunt pe filiera teoretica, 700.000 pe filiera tehnologica. Atunci, intrebarea simpla este ce facem cu filiera tehnologica. Este bine asa cum e bacalaureatul? Sunt elevii slab pregatiti? Noi oricum in momentul de fata suntem in lucru cu planurile-cadru pentru invatamantul liceal", le-a spus Liviu Pop jurnalistilor.

El a precizat ca din 15 decembrie aceste planuri urmeaza sa fie puse in dezbatere publica, dupa care vor fi rescrise programele scolare pentru anul viitor pentru invatamantul liceal.

"Dar intrebarea ramane aceeasi: este bine organizat examenul de bacalaureat din perspectiva orientarii scolare a elevului? Nu orientam gresit elevii, in conditiile in care 700.000 dintre ei absolventi de la liceele tehnologice nu sunt capabili sa ia examenele de bacalaureat? N-am spus niciodata ca toti absolventii trebuie sa ia examenul de bacalaureat, dar e un semnal, pentru ca e



vorba de aproape un milion de oameni care probabil au fost gresit orientati in activitatea scolara. Aici vorbim de bani publici si viitorul tarii noastre", a afirmat Liviu Pop.

Intrebat despre intentia de a introduce o noua sesiune de bacalaureat, ministrul Educatiei a raspuns ca deja exista trei sesiuni de bacalaureat: "Discutia pe care incearca sa o poarte unii, vazand rezultatele bacalaureatului, este mutarea sesiunii din august in decembrie sau in februarie. Nu am spus ca e o decizie si nici macar o intentie de consultare la nivelul MEN. Nu vom lua o decizie pana nu se va face o consultare in prealabil. Azi sunt trei sesiuni de bacalaureat. Nu e nimic nou. Important e cum asezam aceste sesiuni. In primavara e bacul olimpicilor, dupa care vine sesiunea din iulie si foarte repede cea din august. Eu cred ca decizia trebuie luata atunci cand vom avea argumentele."

#### **Mediafax**

**Liviu Pop, despre statul paralel: E format din cei care cheamă la audieri anumiți angajați ai ministerului. Rezist oricât insistă ei să mă determine să nu rezist**

<http://www.mediafax.ro/social/liviu-pop-despre-statul-parallel-e-format-din-cei-care-cheama-la-audieri-anumiti-angajati-ai-ministerului-rezist-oricat-insista-ei-sa-ma-determine-sa-nu-rezist-16824544>

Liviu Pop, ministrul Educației, a declarat duminică, la Iași, că statul paralel este format din acei oameni care cheamă angajați ai ministerului la audieri pentru a afla informații despre alți angajați. Pop spune că va rezista, "oricât insistă ei să mă determine să nu rezist".

„Sunt acei oameni care nu au curajul să vină în față să spună ce gânduri meschine au și folosesc alți oameni. Acei oameni care cheamă la audieri anumiți angajați ai ministerului și încearcă să afle de la ei informații despre alți oameni ai ministerului. Și mă opresc aici. Nu am găsit la Iași acești oameni și sper să nu-i găsesc la Iași. Sunt unii pe la București și alții pe la Târgu Mureș”, a răspuns Liviu Pop la o întrebare legată de statul paralel.

Acesta a continuat explicând că nu va ceda presiunilor acestor persoane.

„Și rezist oricât insistă ei să mă determine să nu rezist. Și nu voi ceda. În momentul în care lucrurile se vor precipita voi ieși cu declarații. Până atunci îi las să se agite în zona lor, a statului paralel. Și sper să nu transforme Ministerul Educației într-un serviciu al Direcției Naționale Anticorupție”, a declarat Liviu Pop.

Comitetul Executiv Național al PSD a adoptat, vineri, cu unanimitate de voturi, o rezoluție prin care este constatată existența unui "stat paralel și ilegal", care încearcă în mod abuziv să preia controlul asupra puterii legitime constituite prin alegeri libere și corecte.

"PSD a analizat situația tensionată prezentă în spațiul public din cauza numeroaselor informații despre abuzurile grave ale unor persoane care activează, au condus sau încă mai conduc instituții publice de forță și care indică în mod clar existența unui așa-numit «Stat Paralel și Ilegal», care încearcă să preia controlul asupra puterii politice, legitim constituită prin alegeri libere și corecte, reprezentând un pericol de natură să îngrijoreze opinia publică", se arată în rezoluția adoptată în ședința Comitetului Executiv Național al PSD, desfășurată la Băile Herculane.

Liderii PSD constată existența mai multor "vulnerabilități" ale statului de drept, care sunt speculate de „Statului Paralel și Ilegal” pentru a-și impune controlul asupra puterii politice și judecătorești. "Rezultă că «Statul Paralel și Ilegal» folosește resursele financiare publice și instrumentele specifice autorității de stat pentru a-i intimida, șantaja sau a-i înlătura pe decidenții politici care susțin sau promovează modificările legislative menite să readucă puterile statului în matca lor constituțională, în acord cu principiile democratice și cu drepturile și libertățile fundamentale ale omului", susțin social-democrații.

**Liviu Pop: Bugetul pentru învățământ în 2018, cel mai mare buget din ultimii 10 ani**

<http://www.mediafax.ro/politic/liviu-pop-bugetul-pentru-Invatamant-in-2018-cel-mai-mare-buget-din-ultimii-10-ani-16824513>

Ministrul Educației a declarat duminică la Iași că anul viitor bugetul de la învățământ va fi cel mai mare din ultimii 10 ani și că va asigura creșterile salariale promise. Ministrul a declarat că deocamdată nu poate spune cât va fi această creștere a bugetului.

„Vom avea un buget maximal, va fi cel mai mare buget din ultimii 10 ani. Cred că e important pe zona universitară să eficientizăm costurile și să asigurăm creșterile salariale. Așa cum știți la rectificarea am alocat o parte din sentințele judecătorești, tot ce a însemnat creștere salarială am acoperit. Rămâne

să vedem anul viitor un buget mult mai consistent și mai eficient folosit. Nu pot spune cu cât va fi mai mare bugetul pentru că depinde foarte mult și de proiectele europene pe care ministerul le-a depus. Urmează să se semneze contractele de finanțare. Mai avem și proiectele mari, biblioteca școlară virtuală, catalogul electronic cu evidența elevilor, internet în toate unitățile școlare, proiecte care înseamnă încă 100 milioane de euro", a declarat Liviu Pop, în conferința de presă de la încheierea Consiliului Național al Rectorilor ce a avut loc în Iași.

Pop a explicat că în cel mult trei săptămâni ministerul „va avea datele clare din perspectiva bugetului anului 2018 pentru educație”.

Sorin Cîmpeanu, președintele Consiliului Național al Rectorilor a declarat, în cadrul aceluiași eveniment, că universitățile cer o creștere cu 40 la sută a finanțării de bază și cu 50 de procente mai mult la investiții, comparativ cu acest an.

„Sunt convins că se va respecta angajamentul privind finanțarea educației. Ca să ajungem la șase la sută din PIB în 2020 se discuta de patru creșteri anuale de 11 la sută. Sunt convins că va fi o creștere anuală mai mare de 11% pe educație. Din păcate, în pofida eforturilor Ministerului Cercetării, nu același lucru se va întâmpla cu bugetul cercetării. În 2015, bugetul alocat acestui domeniu a fost 0,32 la sută din PIB, a scăzut la 0,29 la sută în 2016, va scădea la 0,27 la sută anul acesta. În 2018 și în anii următori ar trebui să ajungă la unu la sută, dar vedem că pe partea de cercetare, bugetul scade. Există opinia în rândul universităților că dacă era împreună cu educația, cercetarea s-ar fi înscris în trendul pozitiv de creștere”, a afirmat președintele CNR, Sorin Cîmpeanu.

### **Agerpres**

**Ministrul Educației: În ultimii 10 ani au picat 900.000 din 1,9 milioane de elevi care au dat bacalaureatul**

<https://www.agerpres.ro/social/2017/11/18/ministrul-educatiei-in-ultimii-10-ani-au-picat-900-000-din-1-9-milioane-de-elevi-care-au-dat-bacalaureatul-15-23-32>

Ministrul Educației, Liviu Pop, a declarat sâmbătă, la Iași, că în ultimii 10 ani au finalizat liceul 1,9 milioane de copii și aproape 900.000 dintre ei nu au luat examenul de bacalaureat.

„În ultimii 10 ani, au finalizat liceul 1,9 milioane de copii și aproape 900.000 dintre ei nu au luat examenul de bacalaureat. Dintre aceștia, 170.000 sunt pe filiera teoretică, 700.000 pe filiera tehnologică. Atunci, întrebarea simplă este ce facem cu filiera tehnologică. Este bine așa cum e bacalaureatul? Sunt elevii slab pregătiți? Noi oricum în momentul de față suntem în lucru cu planurile-cadru pentru învățământul liceal”, le-a spus jurnaliștilor ministrul.

Pop a precizat că din 15 decembrie aceste planuri urmează să fie puse în dezbatere publică, după care vor fi rescrise programele școlare pentru anul viitor pentru învățământul liceal.

„Dar întrebarea rămâne aceeași: este bine organizat examenul de bacalaureat din perspectiva orientării școlare a elevului? Nu orientăm greșit elevii, în condițiile în care 700.000 dintre ei absolvenți de la liceele tehnologice nu sunt capabili să ia examenele de bacalaureat? N-am spus niciodată că toți absolvenții trebuie să ia examenul de bacalaureat, dar e un semnal, pentru că e vorba de aproape un milion de oameni care probabil au fost greșit orientați în activitatea școlară. Aici vorbim de bani publici și viitorul țării noastre”, a afirmat ministrul Liviu Pop.

Întrebat despre intenția de a introduce o nouă sesiune de bacalaureat, ministrul Educației a răspuns că deja există trei sesiuni de bacalaureat.

„Discuția pe care încearcă să o poarte unii, văzând rezultatele bacalaureatului, este mutarea sesiunii din august în decembrie sau în februarie. Nu am spus că e o decizie și nici măcar o intenție de consultare la nivelul MEN. Nu vom lua o decizie până nu se va face o consultare în prealabil. Azi sunt trei sesiuni de bacalaureat. Nu e nimic nou. Important e cum așezăm aceste sesiuni. În primăvară e bacul olimpicilor, după care vine sesiunea din iulie și foarte repede cea din august. Eu cred că decizia trebuie luată atunci când vom avea argumentele”, a explicat ministrul Educației.

AGERPRES/(A — autor: Daniela Malache, editor: Claudia Stănescu, AGERPRES, agerpres.ro)

**ALTE ȘTIRI IMPORTANTE**