



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI
17 Noiembrie 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agentii de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Metodologia de evaluare a calității manualelor școlare a fost lansată în dezbatere publică de Ministerul Educației

adev.ro/ozimqg

Metodologia de evaluare a calității manualelor școlare a fost lansată în dezbatere publică de Ministerul Educației

adev.ro/ozimqg

Ministerul Educației Naționale (MEN) a lansat în dezbatere publică Proiectul de metodologie privind evaluarea calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar, acesta vizând modul în care se va face analiza cărților care ajung pe băncile elevilor. Proiectul a fost lansat în dezbatere pentru a se stabili calendarul pentru evaluarea proiectelor de manuale școlare, criteriile de evaluare a calității științifice, coordonatorul procesului de evaluare,

experții coopțați, dar și modul în care vor fi acordate punctajele pentru manualele participante. „Evaluarea calității științifice a conținutului fiecărui proiect de manual școlar este realizată de către trei experți coopțați-cadre didactice/specialiști externi: un cadru didactic din învățământul superior, un cadru didactic din învățământul preuniversitar și un specialist extern în domeniul pedagogie/psihologie/psihopedagogie”, potrivit proiectului lansat în dezbatere publică de Ministerul Educației. Procesul de evaluare a proiectelor de manuale școlare este confidențial, pentru toate persoanele implicate, până în momentul comunicării rezultatelor finale. „Un proiect de manual școlar este considerat Admis din punctul de vedere al criteriilor de evaluare a calității științifice atunci când întrunește minimum 85 de puncte din 100 de puncte posibile”, se menționează în documentul citat. Conform sursei citate, toate proiectele de manuale școlare declarate Admise în urma încheierii sesiunilor de evaluare și de reevaluare sunt supuse unui proces de avizare științifică desfășurat de câte o comisie pe fiecare domeniu formată dintr-un reprezentant al Academiei Române, un reprezentant al IȘE și un reprezentant al MEN/CNEE. „Toate proiectele de manuale școlare care primesc aviz favorabil din partea comisiei de avizare științifică se aprobă prin ordin de ministru pentru utilizarea la clasă și se postează, fără datele de indentificare ale ofertanților, pe platforma www.manuale.edu.ro în vederea realizării selecției și comenzilor. Manualul școlar care înregistrează cele mai multe comenzi este declarat manual școlar de bază, și va fi înaintat EDP în vederea editării, tipării și distribuirii gratuite în toate unitățile școlare din învățământul preuniversitar, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare”, se menționează în proiect.

PROIECT Învățământ obligatoriu de 15 clase

adev.ro/ozhzot

Parlamentarii vor ca învățământul din România să aibă 15 clase obligatorii. Concret, asta ar însemna că ultimii doi ani de grădiniță plus ultimii doi ani de la liceu să devină obligatorii până în 2020, conform unui proiect legislativ. În prezent, în România, învățământul obligatoriu are 11 clase, incluzând clasa pregătitoare (care începe de obicei în jurul vârstei de 6 ani) și încheindu-se la nivelul clasei a X-a (care corespunde, de obicei, cu vârsta de 16-17 ani). Cum arată proiectul de lege propus: Articol unic: Alineatele (1) și (2) din Legea Educației Naționale nr 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea 1, nr 18 din 10 ianuarie 2011, se modifică și se completează după cum urmează: 1. Alineatul (1) al articolului 16 se modifică și va avea următorul cuprins: „(1) Învățământul general obligatoriu este de 15 clase și cuprinde ultimii 2 ani ai învățământului preșcolar, învățământul primar, învățământul gimnazial și primii 2 ani ai învățământului secundar superior. Învățământul preșcolar și învățământul liceal devin obligatorii până cel mai târziu în anul 2020. 2. Alineatul (2) al articolului 16 se modifică și va avea următorul cuprins: 2. Obligația de a frecventa învățământul obligatoriu de 15 clase, la forma cu frecvență, încetează la vârsta de 18 ani”. Deocamdată, această propunere este încă în stadiul de dezbatere. Ea a fost trimisă spre avizare la Guvern, la Consiliul Legislativ și la Consiliul Economic și Social. Dacă va fi aprobată de Camera Deputaților urmează să meargă în Senat, care este for decizional, scrie portalinvatamant.ro.

EVENIMENTUL ZILEI

Catalog online accesibil părinților, la Caransebeș

<http://evz.ro/catalog-online-accesibil-parintilor-la-caransebes.html>

Părinții elevilor dintr-un oraș din vestul țării vor afla online toate notele copiilor lor, dar și lista absențelor. Se va întâmpla la Caransebeș, unde primăria a început demersuri pentru implementarea catalogului electronic.

Este vorba de "24edu", o aplicație pe telefon care-i va ține la curent pe părinți cu notele și absențele elevilor.

Primarul Felix Borcean și directorii unităților de învățământ au discutat deja cu reprezentanții companiei care a dezvoltat aplicația. „Principalul avantaj ar fi reducerea absenteismului. Elevii când se simt supravegheați printr-o astfel de aplicație absenteismul scade cu până la 20 la sută, poate chiar mai mult. Catalogul virtual înseamnă o aplicație care vine împreună cu o tabletă pentru fiecare profesor, Primăria urmând să asigure fondurile necesare pentru achiziția de către licee a acestei aplicații. Pentru elevii care absentează în mod repetat, pericolul între ghilimele al aplicației constă în faptul că părinții pot avea acces la aceste date în orice moment, din orice colț al lumii. Fiecare părinte își creează un cont și poate urmări în timp real situația copilului, cu tot, note, absențe. Chiar și dacă nu au un telefon mai modern, primesc imediat sms cu nota luată de elev sau absența acestuia de la oră”, a spus primarul Felix Borcean, citat de caon.ro. Aplicația le oferă beneficii și elevilor, deoarece cuprinde și materiale bibliografice necesare, iar în curând va conține și manualele școlare.

Costul aplicației este de 10 euro pe lună de profesor, bani pe care îi va suporta bugetul local, a mai spus primarul din Caransebeș.

PUTEREA

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

CLICK

LIBERTATEA

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Mediafax

Metodologia de evaluare a calității manualelor școlare, lansată în dezbatere publică de

Min.Educației

<http://www.mediafax.ro/social/metodologia-de-evaluare-a-calitatii-manualelor-scolare-lansata-in-dezbatere-publica-de-min-educatiei-16821457>

Ministerul Educației Naționale (MEN) a lansat în dezbatere publică Proiectul de metodologie privind evaluarea calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar, acesta vizând modul în care se va face analiza cărților care ajung pe băncile elevilor.

Proiectul a fost lansat în dezbatere pentru a se stabili calendarul pentru evaluarea proiectelor de manuale școlare, criteriile de evaluare a calității științifice, coordonatorul procesului de evaluare, experții cooptați, dar și modul în care vor fi acordate punctajele pentru manualele participante.

„Evaluarea calității științifice a conținutului fiecărui proiect de manual școlar este realizată de către trei experți cooptați-cadre didactice/specialiști externi: un cadru didactic din învățământul superior, un cadru didactic din învățământul preuniversitar și un specialist extern în domeniul pedagogie/psihologie/psihopedagogie”, potrivit proiectului lansat în dezbatere publică de Ministerul Educației.

Procesul de evaluare a proiectelor de manuale școlare este confidențial, pentru toate persoanele implicate, până în momentul comunicării rezultatelor finale.

„Un proiect de manual școlar este considerat Admis din punctul de vedere al criteriilor de evaluare a calității științifice atunci când întrunește minimum 85 de puncte din 100 de puncte posibile”, se menționează în documentul citat.

Conform sursei citate, toate proiectele de manuale școlare declarate Admise în urma încheierii sesiunilor de evaluare și de reevaluare sunt supuse unui proces de avizare științifică desfășurat de câte o comisie pe fiecare domeniu formată dintr-un reprezentant al Academiei Române, un reprezentant al IȘE și un reprezentant al MEN/CNEE.

„Toate proiectele de manuale școlare care primesc aviz favorabil din partea comisiei de avizare științifică se aprobă prin ordin de ministru pentru utilizarea la clasă și se postează, fără datele de indentificare ale ofertanților, pe platforma www.manuale.edu.ro în vederea realizării selecției și comenzilor. Manualul școlar care înregistrează cele mai multe comenzi este declarat manual școlar de

bază, și va fi înaintat EDP în vederea editării, tipării și distribuirii gratuite în toate unitățile școlare din învățământul preuniversitar, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare”, se menționează în proiect.

Agerpres

Ecaterina Andronescu: Am dus curriculumul la un număr prea mare de ore

<https://www.agerpres.ro/social/2017/11/14/ecaterina-andronescu-am-dus-curriculumul-la-un-numar-prea-mare-de-ore-16-02-57>

"Mă uit la programa de la clasa a V-a — sunt 30 de ore pe săptămână. Am dus curriculumul la un număr prea mare de ore. Trebuie să înțelegem că vârsta copilului are o limită în ceea ce privește rezistența lui la oboseala pe care i-o asigură orele și atunci poate că prin programe încercăm să mai ameliorăm acest aspect și poate, de ce nu, să ne întoarcem un pic și să încercăm să abordăm curriculumul din perspectiva numărului de ore", a declarat Ecaterina Andronescu, marți, la Palatul Parlamentului, cu ocazia lansării proiectului "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți" (CRED).

În opinia sa, pe lângă competențele pe care trebuie să le dezvolte copiii, un element foarte important îl reprezintă creativitatea.

"Am văzut în acest program că se centrează conținuturile pe formarea de competențe-cheie. Mă uit și citesc și eu ce se întâmplă astăzi în sistemele de educație din lume și am văzut că se adaugă, pe lângă competențe, creativitatea. Noi nu avem cum să nu introducem în curriculum aspecte care să dezvolte creativitatea elevilor. Un om fără creativitate nu are nicio șansă să se ridice de la orizontală, din punctul meu de vedere, și fără îndoială că lucrul acesta trebuie să îl avem în vedere și să îl introducem cumva în disciplinele pe care le avem în curriculum. În același timp, formarea de aptitudini și formarea de atitudini, și ele reprezintă elemente, poate nu la fel de importante precum competențele, dar nu avem cum să nu le luăm în considerare atunci când stabilim conținuturile din curriculum", a explicat președintele Comisiei pentru învățământ din Senat.

Ecaterina Andronescu a vorbit și despre polarizarea din sistemul românesc de educație și a propus realizarea unei programe diferențiate între licee, pentru a reduce această polarizare.

"Nu putem să nu constatăm că sistemul nostru este din ce în ce mai polarizat, că sunt școli cu performanțe excepționale și școli destul de departe de primele. De aceea, (...) întreb dacă noi mai suntem în situația să avem un curriculum comun pentru toate școlile din România. Mă întreb dacă într-unul din marile și excepționalele licee pe care le avem putem să avem același program ca și într-un liceu unde de cinci ani nu ia nimeni examenul de Bacalaureat? Sau să folosim acest proiect și să ne gândim la un curriculum diferențiat, care să impună un minimum de conținut pentru orice școală, și de acolo în sus să dăm celor care pot mai mult să asimileze mai mult, să creștem elitele și prin sistemul de învățământ. Pentru că eu cred că uniformizarea nu ne ajută. Ne împiedică să reducem polarizarea de care vorbeam", a declarat Andronescu.

Ministrul delegat pentru Fonduri Europene, Marius Nica, și ministrul Educației Naționale, Liviu Pop, au semnat, marți, contractul de finanțare pentru proiectul strategic "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți" (CRED), în cadrul conferinței de lansare a proiectului care a avut loc la Palatul Parlamentului.

Pentru a asigura acoperire națională, CRED beneficiază de un parteneriat activ la nivel local cu trei inspectorate școlare județene (Bihor, Iași și București) și opt Case ale Corpului Didactic (Botoșani, Brașov, București, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman și Timiș).

Proiectul se va derula în perioada 2017 — 2021 și are un buget de până la 42 milioane de euro.

AGERPRES/(A — autor: Daniel Alexandru Florea, editor: Andreea Rotaru, editor online: Gabriela Badea)

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE