



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI
2 Noiembrie 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agentii de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Ministerul Educației a publicat modele de subiecte pentru elevii care vor susține Evaluarea Națională și Bacalaureatul în vara anului 2018

adev.ro/oyqp84

Elevii de clasa a VIII-a și de clasa a XII-a care vor participa în anul 2018 la Evaluarea Națională și examenul național de Bacalaureat au la dispoziție, începând de miercuri, modele de subiecte în vederea pregătirii celor două testări. Elaborate de Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE), modelele de subiecte sunt disponibile pe site-ul subiecte2018.edu.ro. În strictă concordanță cu programele de examen, nivel mediu de dificultate și posibilitatea de a fi rezolvate în 120 de minute. Modelele orientative de subiecte/biletele de examen/pachetele de fișiere pentru Bacalaureat 2018 au fost concepute în concordanță cu programele în vigoare ale examenului, astfel încât tratarea lor să valorifice capacitatea de analiză, de sinteză, de generalizare și de abstractizare a candidaților. De asemenea, vizează cuprinderea echilibrată a materiei studiate, solicitându-se demonstrarea competențelor prevăzute în programele de examen, respectiv

*str. Tunari, nr. 41, sect.2, București-Romania, tel. 004.021.2102409, fax.004.021.2104165
str. Justiției, nr.65, sect.4, București-Romania, tel. 004.021.3371140, fax.004.031.8150025
email: office@fsespiruharet.ro, fsiispiruharet@fsiispiruharet.ro, office@fen.ro*

încadrarea în timpul prevăzut de metodologie pentru rezolvarea sarcinilor de lucru. Comparativ cu anul 2017 nu au fost operate modificări în structura subiectelor. Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE) este instituția din subordinea Ministerului Educației specializată în evaluare educațională, având ca atribuții, printre altele, asigurarea coordonării științifice și profesionale a sistemului de examene din învățământul preuniversitar. În același timp, CNEE îi revine elaborarea subiectelor pentru probele de examen, respectiv elaborarea de metodologii, proceduri și regulamente pentru organizarea și desfășurarea examenelor și evaluărilor în învățământul preuniversitar.

Ministrul Educației a prezentat pe Facebook noua lege a manualelor școlare

adev.ro/oyrri4

Ministrul Educației, Liviu Pop, a prezentat miercuri seara, într-o postare pe Facebook, noul proiect de lege privind manualele școlare. Acesta a subliniat că proiectul va fi prezentat în ședința de guvern de săptămâna viitoare. Ministrul spune că această lege încearcă să impună un singur manual școlar la fiecare disciplină din programul cadru. Baronilor manualelor școlare le transmit un singur gând: #rezist Nu mă impresionează presiunea directă și/sau indirectă a celor care au făcut ghiozdanul elevilor plin de maculatură inutilă în ultimii 5 ani, #insist să vă potoliți. Conform programului de guvernare săptămâna viitoare vom avea în ședința de guvern

PROIECTUL: LEGEA MANUALULUI ȘCOLAR

Art. 1.(1) Prezenta lege reglementează regimul manualului școlar de bază în învățământul preuniversitar, ca bun de interes public. (2) Ministerul Educației Naționale asigură, gratuit, în condițiile legii, manuale școlare de bază în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru disciplinele/modulele de pregătire aferente trunchiului comun, din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu și învățământul particular obligatoriu acreditat/autorizat. (3) Ministerul Educației Naționale asigură, în condițiile legii, manuale școlare de bază în limbile tuturor minorităților naționale de pe teritoriul României, precum și manuale adaptate gradului și tipului de dizabilitate ale elevilor cu deficiențe.

Art. 2. În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații: a) manual școlar de bază - bun de interes public, principalul instrument de lucru al elevului și reflectă lectura personalizată a programei aferente disciplinelor din trunchiul comun, realizată de echipele de autori, potrivit diverselor contexte de învățare și grupuri-țintă. b) bun de interes public – bunul destinat funcționării serviciilor publice sau cele care, prin importanța social – economică, valoarea culturală sau istorică fac parte din avuția națională și servesc intereselor generale ale societății sau ale colectivităților locale; c) manuscris – varianta dactilografiată a propunerii de manual; d) format letric – documentul imprimat (listat) pe un suport fizic de hârtie; e) format pdf – document editat, procesat și transmis numai prin intermediul sistemelor informatice (calculatoarelor) și a canalelor de transmisie electronice; f) varianta digitală interactivă – document cu un conținut similar manualului școlar în format pdf și care cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare (exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme, simulări).

Art. 3. Utilizarea manualului se face în mod personalizat, de către elev, respectiv de către cadrul didactic. Ca instrument de informare și de lucru al elevului, manualul reprezintă o resursă de învățare, care răspunde diferitelor interese, nevoi, ritmuri și stiluri de învățare. Pentru cadrul didactic manualul reprezintă un reper pentru proiectarea activității didactice, astfel încât demersul didactic să fie organizat în funcție de competențele, de activitățile de învățare și de conținuturile prevăzute de programa școlară.

Art. 4. Principiile pe care se fundamentează prezenta lege sunt: a) principiul echității și egalității de șanse – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare, elevii și profesorii din învățământul de stat și din învățământul obligatoriu particular acreditat/autorizat beneficiind de manuale școlare gratuite, în condițiile legii; b) principiul calității – în baza căruia manualele școlare sunt elaborate în conformitate cu standardele de referință și cu programele școlare în vigoare; c) principiul relevanței – în baza căruia manualul școlar este principalul instrument de învățare ce

răspunde nevoilor elevilor; d) principiul eficienței – în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente; e) principiul recunoașterii și garantării persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase; f) principiul transparenței – concretizat în asigurarea vizibilității deciziilor privitoare la elaborarea, evaluarea, aprobarea, achiziționarea și gestionarea manualelor școlare, prin comunicarea periodică și adecvată a acestor decizii; g) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia.

Art. 5. Elaborarea manualelor școlare de bază se realizează de către autori/grupuri de autori, în urma unor selecții de manuscrise prin proceduri transparente, aprobate prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, în vederea asigurării calității științifice.

Art. 6. Ministerul Educației Naționale achiziționează conceptul, conținutul manualului școlar de bază de la autori/grupuri de autori. Drepturile de proprietate intelectuală vor fi cesionate exclusiv, pe perioadă nedeterminată, către Ministerul Educației Naționale.

Art. 7. Evaluarea manuscriselor autorilor/grupurilor de autori se organizează de către Ministerul Educației Naționale prin Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației, în baza unei proceduri aprobate prin Ordin al Ministrului Educației Naționale.

Art. 8.(1) Manualele școlare de bază se prezintă astfel: a) în format letric, la solicitarea scrisă a elevului/părinților/tutorei/representantului legal sau a profesorilor cu minimum 6 luni înaintea începerii anului școlar; b) în format pdf; c) în variantă digitală interactivă. (2) Toate cele trei variante menționate la alin.(1) sunt proprietatea Ministerului Educației Naționale. (3) Manualele prevăzute la alin. (1) lit. b) și c) vor putea fi accesate și de pe site-ul Ministerului Educației Naționale, în cadrul Bibliotecii Școlare Virtuale, devenind resurse educaționale deschise.

Art. 9. Elaborarea manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar se realizează în oricare dintre următoarele situații: a) au fost operate modificări la nivelul curriculumului național și/sau au fost introduse noi discipline/module de pregătire; b) au fost elaborate programe școlare noi pentru anumite discipline/module de pregătire; c) există discipline/module de pregătire fără manuale școlare aprobate; d) au fost operate modificări de minimum 25% la nivelul programelor școlare pentru anumite discipline/module de pregătire.

Art. 10. Înainte de reeditare, fiecare manual va fi reevaluat de grupuri de experți.

Art. 11. În situații excepționale, Ministerul Educației Naționale realizează reevaluarea unor manuale școlare aprobate, în vederea suspendării/retragerii temporare din uz a acestora.

Art. 12. (1) În toate unitățile de învățământ preuniversitar se utilizează manuale școlare aprobate de către Ministerul Educației Naționale. (2) Regimul manualelor școlare, altele decât manualele școlare de bază, se reglementează prin metodologie elaborată de Ministerul Educației Naționale în termen de 30 de zile de la aprobarea prezentei legi. (3) În procesul instructiv-educativ pot fi utilizate și alternative la manualul școlar de bază, aprobate în baza prevederilor alin.(2).

Art. 13. Utilizarea în manualele școlare pentru învățământul preuniversitar, de texte/ selecții din opere literare/nonliterare, fragmente din lucrări științifice, reproduceri, ilustrații, partituri este scutită de plata drepturilor de autor și se face cu menționarea sursei.”

EVENIMENTUL ZILEI

EVALUARE NAȚIONALĂ 2018. Află MODELELE de SUBIECTE pentru elevii de clasa a VIII-a
<http://evz.ro/evaluare-nationala-2018.html>

EVALUARE NAȚIONALĂ 2018. Elevii de clasa a VIII-a, care vor participa în anul 2018 la Evaluarea Națională, au la dispoziție, începând de astăzi, pe site-ul subiecte2018.edu.ro, modele de subiecte în vederea pregătirii

EVALUARE NAȚIONALĂ 2018. Ministerul Educației precizează că modelele de subiecte pentru Evaluarea Națională au fost construite în funcție de trei cerințe: formulare clară, precisă și în strictă concordanță cu programele de examen, nivel mediu de dificultate și posibilitatea de a fi rezolvate în 120 de minute.

Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE) este instituția din subordinea Ministerului Educației specializată în evaluare educațională, având ca atribuții, printre altele, asigurarea coordonării științifice și profesionale a sistemului de examene din învățământul preuniversitar. În același timp, CNEE îi revine elaborarea subiectelor pentru probele de examen, respectiv elaborarea de metodologii, proceduri și regulamente pentru organizarea și desfășurarea examenelor și evaluărilor în învățământul preuniversitar.

EVALUARE NAȚIONALĂ 2018: Care este calendarul examenului pentru clasa a VIII-a

Modul în care se vor desfășura probele la evaluarea națională pentru clasa a VIII-a din anul școlar 2017-2018 a fost stabilit recent de Ministerul Educației Naționale (MEN). Elevii se vor putea înscrie între 4 și 8 iunie 2018 pentru a susține evaluarea, adică până la data când termină cursurile.

Calendarul de desfășurare a evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2017-2018, a fost aprobat recent prin Ordinul MEN nr. 4.793/2017, care a apărut vineri în Monitorul Oficial.

Practic, înscrierea la evaluarea națională se va face în perioada 4-8 iunie 2018 (8 iunie 2018 fiind și data la care se finalizează cursurile la clasa a VIII-a în acest an școlar).

PUTEREA

INCOME MAGAZINE

**ROMÂNIA LIBERĂ
CLICK
LIBERTATEA**

**ZIARUL FINANCIAR
GÂNDUL**

**HOTNEWS
Mediafax**

Modele de subiecte pentru elevii care vor susține Evaluarea Națională și Bacalaureatul în 2018, publicate de Ministerul Educației Naționale

<http://www.mediafax.ro/social/modele-de-subiecte-pentru-elevii-care-vor-sustine-evaluarea-nationala-si-bacalaureatul-in-2018-publicate-de-ministerul-educatiei-nationale-16803392>

Elevii de clasa a VIII-a și de clasa a XII-a care vor participa în 2018 la Evaluarea Națională și la examenul de bacalaureat au la dispoziție, începând de miercuri, modele de subiecte pentru a se pregăti pentru cele două testări, anunță Ministerul Educației Naționale (MEN)

Elaborate de Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE), modelele de subiecte sunt disponibile pe site-ul subiecte2018.edu.ro.

„Modelele de subiecte pentru Evaluarea Națională au fost construite în funcție de trei cerințe: formulare clară, precisă și în strictă concordanță cu programele de examen, nivel mediu de dificultate și posibilitatea de a fi rezolvate în 120 de minute”, precizează Ministerul.

Conform sursei citate, modelele orientative de subiecte/biletele de examen/pachetele de fișiere pentru Bacalaureat 2018 au fost concepute în concordanță cu programele în vigoare ale examenului, astfel încât tratarea lor să valorifice capacitatea de analiză, de sinteză, de generalizare și de abstractizare a candidaților. De asemenea, vizează cuprinderea echilibrată a materiei studiate, solicitându-se demonstrarea competențelor prevăzute în programele de examen, respectiv încadrarea în timpul prevăzut de metodologie pentru rezolvarea sarcinilor de lucru.

Comparativ cu anul 2017, nu au fost operate modificări în structura subiectelor.

Centrul Național de Evaluare și Examinare este instituția din subordinea Ministerului Educației specializată în evaluare educațională, având ca atribuții, printre altele, asigurarea coordonării științifice și profesionale a sistemului de examene din învățământul preuniversitar. În același timp,

CNEE îi revine elaborarea subiectelor pentru probele de examen, respectiv elaborarea de metodologii, proceduri și regulamente pentru organizarea și desfășurarea examenelor și evaluărilor în învățământul preuniversitar.

Agerpres

MEN: Modele de subiecte pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat - pe site-ul subiecte2018.edu.ro

<https://www.agerpres.ro/social/2017/11/01/men-modele-de-subiecte-pentru-evaluarea-nationala-si-bacalaureat-pe-site-ul-subiecte2018-edu-ro-15-28-48>

Elevii de clasa a VIII-a și de clasa a XII-a, care vor participa în anul 2018 la Evaluarea Națională și la Bacalaureat, au la dispoziție, începând de miercuri, pe site-ul subiecte2018.edu.ro, modele de subiecte în vederea pregătirii celor două testări.

Potrivit unui comunicat al MEN, modelele de subiecte pentru Evaluarea Națională au fost construite în funcție de trei cerințe: formulare clară, precisă și în strictă concordanță cu programele de examen, nivel mediu de dificultate și posibilitatea de a fi rezolvate în 120 de minute.

"Modelele orientative de subiecte/biletele de examen/pachetele de fișiere pentru Bacalaureat 2018 au fost concepute în concordanță cu programele în vigoare ale examenului, astfel încât tratarea lor să valorifice capacitatea de analiză, de sinteză, de generalizare și de abstractizare a candidaților. De asemenea, vizează cuprinderea echilibrată a materiei studiate, solicitându-se demonstrarea competențelor prevăzute în programele de examen, respectiv încadrarea în timpul prevăzut de metodologie pentru rezolvarea sarcinilor de lucru. Comparativ cu anul 2017, nu au fost operate modificări în structura subiectelor", precizează MEN.

Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE) este instituția din subordinea Ministerului Educației specializată în evaluare educațională, având ca atribuții, printre altele, asigurarea coordonării științifice și profesionale a sistemului de examene din învățământul preuniversitar.

În același timp, acestei structuri îi revine elaborarea subiectelor pentru probele de examen, respectiv elaborarea de metodologii, proceduri și regulamente pentru organizarea și desfășurarea examenelor și evaluărilor în învățământul preuniversitar.

AGERPRES/(AS — autor: Roberto Stan, editor: Georgiana Tănăsescu, editor online: Gabriela Badea)

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE