



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI
09 Octombrie 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Ministerul Educației vrea să desființeze trei universități private din București, Timișoara și Brașov

adev.ro/oxekmq

Ministerul Educației vrea să desființeze 3 universități private din București, Timișoara și Brașov, punând în dezbatere publică proiectele de lege în acest sens. Potrivit acestora, Universitatea „Mihai Eminescu” din Timișoara și Universitatea Financiar Bancară din București au primit calificativul „lipsă de încredere” în 2013. Universitatea „Mihai Eminescu” din Timișoara a fost înființată în 2005, având în componență Facultatea de Management Turistic, Hotelier și Comercial, cu specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor, cu predarea în limba română. Potrivit expunerii de motive a proiectului, Universitatea a fost sub monitorizarea specială a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în perioada septembrie 2013 – martie 2014, iar raportul de evaluare a concluzionat lipsa cadrelor didactice și activitatea necorespunzătoare a secretariatului. ”Acoperirea cu cadre didactice titulare este deficitară, gradul total de ocupare este de 32% la nivel de

universitate. Pe cele 22 de posturi normate sunt 7 cadre didactice titulare: 1 conferențiar, 5 lectori și un asistent. Sunt cadre didactice care esfașoară activități la 6, 7 sau chiar 9 discipline, susținând activități didactice pentru care nu au competențe. Activitatea organizatorică și de secretariat a universității este necorespunzătoare la majoritatea capitolelor”, se arată în expunerea de motive a proiectului. În perioada 17-19 octombrie 2012, a avut loc evaluarea externă a calității academice din Universitatea ”Mihai Eminescu” din Timișoara, iar în ședința de aprilie 2013, Consiliul ARACIS, a avizat acordarea calificativului „lipsă de încredere”. Ministerul precizează că, până în 2014, ARACIS nu a primit nicio solicitare din partea Universității pentru schimbarea calificativului. „În raport cu cele constatate în urma verificărilor efectuate, în cadrul Universității ”Mihai Eminescu” din Timișoara nu se poate desfășura un proces de învățământ superior de calitate, care să asigure studenților o pregătire socio – profesională temeinică”, mai spune ministerul. Universitatea ”Mihai Eminescu” din Timișoara a intrat, în 2014, în lichidare cu toate programele / specializările de studii de învățământ universitar, astfel că în anul universitar 2017-2018 nu mai funcționează nici o specializare /program de studii universitare, la nici un an de studii, la nici o formă de învățământ, la nicio locație din țară sau străinătate. „Prin urmare Universitatea ”Mihai Eminescu” din Timișoara se desființează ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”, se arată în proiect. Studenții care nu și-au finalizat studiile pot fi înmatriculați la alte universități autorizate provizoriu sau acreditate care au specializări din același domeniu de licență. De asemenea, arhiva universității va fi păstrată la Arhivele Naționale ale României, Direcția Județeană Timiș a Arhivelor Naționale. În ceea ce privește Universitatea Financiar Bancară din București, ea a fost înființată în 2009 și are în componență Facultatea de Management Financiar, cu specializarea Finanțe și Bănci. În perioada septembrie 2013 – martie 2014, Universitatea a fost sub monitorizare specială, care a vizat asigurarea respectării standardelor legale de calitate specifice învățământului superior, privind întreaga activitate didactică, de cercetare științifică, financiară, administrativă, de finalizare a studiilor și de eliberare a actelor de studii. Din raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) a rezultat că universitatea nu a elaborat un plan de măsuri pentru soluționarea observațiilor ARACIS, care au vizat nerespectarea standardelor de calitate și acordarea calificativului ”Neîncredere”. „În conformitate cu art.17 din OUG nr.75/2011, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, a informat Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice referitor la aplicarea prevederilor legale, în vederea inițierii unei hotărâri a Guvernului în vederea intrării în lichidare”, explică ministerul, precizând că specializările/programele de studii universitare de licență din structura instituției de învățământ superior au intrat în lichidare începând cu anul universitar 2014 – 2015, astfel încât în anul universitar 2017 – 2018 nu mai funcționează nicio specializare. Cea de-a treia universitate pe care ministerul vrea să o desființeze este Universitatea ”George Barițiu” din Brașov. Conform proiectului, universitatea a fost înființată în 2002, cu două facultăți: Facultatea de Drept, specializarea Drept, cu predare în limba română și Facultatea de Științe Economice, specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor, cu predare în limba română. Anul trecut, conducerea Universității a comunicat ministerului decizia Asociației ”Societate Ateneul Român”, filiala Brașov, de a desființa instituția. „Având în vedere prevederile legale în vigoare cu privire la desființarea unei instituții de învățământ superior acreditate și înființate prin lege, începând cu anul universitar 2016-2017, prin H.G. 376/2016, Universitatea ”George Barițiu” din Brașov a intrat în lichidare cu toate programele / specializările de studii de învățământ universitar. Astfel în anul universitar 2017-2018 nu mai funcționează nici o specializare /program de studii universitare, la nici un an de studii, la nici o formă de învățământ, la nici o locație din țară sau străinătate”, spune ministerul, adăugând că, studenții și absolvenții fără diplomă care au fost înmatriculați la specializări/programe de studii universitare din cadrul Universității ”George Barițiu” din Brașov, au dreptul să finalizeze studiile conform prevederilor art.361, alin.(5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

EVENIMENTUL ZILEI

PUTEREA

Ministrul Liviu Pop vrea să INTERZICĂ telefoanele mobile și elevul de serviciu în școli

<http://www.puterea.ro/educatie/ministrul-liviu-pop-vrea-sa-interzica-telefoanele-mobile-si-elevul-de-serviciu-in-scoli-160627.html>

Liviu Pop, ministrul Educației, a propus în timpul videoconferinței cu inspectorii școlari ca telefoanele în timpul orei și elevul de serviciu să fie interzise.

Potrivit obiectivbr.ro, în privința regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFU), în cadrul videoconferinței, ministrul a subliniat faptul că acesta trebuie "reîmprospătat".

Pop a oferit și două exemple în acest sens: interzicerea telefoanelor mobile în timpul orelor și eliminarea elevului de serviciu pe școală.

"Utilizarea telefoanelor în timpul orei. Din punctul meu de vedere lucrurile sunt foarte simple. Prin lege, ele sunt interzise. Dacă prin regulamentul școlar sunt lecții care necesită utilizarea telefoanelor, nu îi oprește nimeni să utilizeze la oră telefoanele. În rest, cred că telefoanele ar trebui depozitate într-un loc în sala de clasă în care elevul și profesorul timp de 50 de minute să nu le folosească. Și al doilea element pe care să îl analizăm e legat de elevul de serviciu pe școală. Vă rog să analizați dacă e bine sau nu ca elevul să nu participe o zi la ore pentru a fi de serviciu pe școală, chiar dacă îi vine rândul o dată pe an, să stea de serviciu pe școală. Dacă e normal să piardă o zi din orele de educație pentru a sta de serviciu pe școală", a declarat ministrul Educației.

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

Daniel Băluță, urmașul lui Piedone: Școala nu aduce voturi. Paza unităților de învățământ din Sectorul 4 se face cu părinți, fochiști și chiar directori

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/daniel-baluta--urmasul-lui-piedone--%E2%80%9E%9C%5%9Ecoala-nu-aduce-voturi%E2%80%9C--paza-unitatilor-de-Invatamant-din-sectorul-4-se-face-cu-parinti--fochisti-si-chiar-directori-472056>

Dincolo de faptul că a pus gând rău presei, prin desființarea chioșcurilor de difuzare din aria pe care o păstorește, primarul sectorului 4, Daniel Băluță, manifestă și un dezinteres total față de procesul de învățământ.

Imediat după ce a tăiat fondurile pentru asigurarea pazei în școli și licee, primarul a venit și cu explicația, neoficială, ce-i drept. „Școala nu aduce voturi”, ar fi declarat primarul chiar la deschiderea anului școlar 2017-2018.

Afirmația a fost auzită de mai mulți profesori care se aflau în cancelaria Colegiului Național Gheorghe Șincai, pe 11 septembrie, când edilul venise pentru festivitatea de deschidere la care a participat și președintele Klaus Iohannis.

Tăierea finanțării pentru plata firmelor de pază la unitățile de învățământ din sector fusese deja oficializată, spre disperarea a zeci de mii de părinți. Acum, fiecare școală sau liceu își păzește cum poate „ograda”.

Urmașul lui Piedone încearcă să minimizeze problema

De la 1 septembrie, primarul sectorului 4, pesedistul Daniel Băluță, care îi succede lui Cristian Popescu Piedone, a decis să nu mai asigure paza unităților de învățământ de pe raza sectorului,

invocând costurile ridicate, de peste 500.000 de euro pe lună. În plus, contractele cu firmele de pază și expiraseră, așa că nu a fost vorba de o reziliere, ci pur și simplu de refuzul de reînnoire. Primăria încearcă să minimizeze problema, spunând că paza este asigurată, ziua, de către personalul unităților de învățământ, iar pe timpul nopții, prin intermediul sistemelor de supraveghere video, precum și al celor anti-efracție instalate. „În plus, au fost arondate patrulare pedestre și auto în vecinătatea tuturor unităților de învățământ. Mai exact, 10 mașini de intervenție rapidă sunt dispuse să acționeze într-un interval de cinci minute în orice locație a unităților de învățământ din sectorul 4”, se arată într-un comunicat dat publicității de Primărie.

Dacă mai era nevoie, oficialii Primăriei au fost contraziși, pe pagina sa de Facebook, de Silvia Mușătoiu, directorul general al Colegiului Național Gheorghe Șincai.

„Dacă s-au montat cele menționate (camere de luat vederi și sisteme anti-efracție – n.red.) în TOATE unitățile din sectorul 4 înseamnă că pe noi (a se citi «școala noastră») ne-a adoptat alt sector (...); dacă au fost arondate diverse patrulare în vecinătatea școlilor, cred că ar trebui să li se spună și lor, patrulelor, că au fost arondate... ca să porceadă la patrulare, că nu le-a văzut nimeni încă; povestea cu cele 10 mașini care stau undeva pitite/pregătite și așteaptă să descoperim noi pe unde sunt ca să le putem chema... iar ele să vină ATÂT DE REPEDEEEE îmi aduce aminte de bancul cu văduva. Îl știți? ... Bine: tocmai s-a anunțat, în valul acesta de mărimi de pensii și salarii, că va fi dublată pensia văduvei eroului necunoscut”, a postat Silvia Mușătoiu pe pagina sa de socializare.

La Colegiul Gheorghe Șincai, paza o asigură directorul și fochistul

„Asigurăm paza cu fochistul și cu un muncitor, numai că se apropie sezonul rece și fochistul va avea treabă la centrală. Și muncitorul are de făcut treaba pentru care este plătit.

La intrarea principală, paza o asigur eu, stau cu ușa deschisă la biroul meu și mă asigur că nu intră nimeni străin în liceu”, a declarat pentru „România liberă” și directorul adjunct al Colegiului Gheorghe Șincai, Mircea Șoltuianu.

Acesta a continuat, arătând că liceul din conducerea căruia face parte reprezintă un caz fericit, deoarece se învață într-un singur schimb, dimineața: „Nu știu ce s-ar fi întâmplat dacă aș fi avut nevoie de pază și după lăsarea întinericului”.

Pe de altă parte, directorul a precizat că nici nu poate, ca măsură de precauție, să încuie poarta de acces în curtea liceului, pentru că ar putea fi amendat de ISU. Mircea Șoltuianu a mai precizat că Asociația părinților a inițiat un demers pentru a angaja o firmă de pază, dar că acest lucru se dovedește a fi anevoios, deoarece nimeni nu poate fi obligat să cotizeze și este vorba de nu mai puțin de 1.000 de părinți.

Demersuri fără finalitate

La rândul lui, Valentin Nicula, profesor de matematică cu o vechime de peste 30 de ani în același liceu, a explicat pentru „România liberă” că angajarea unei firme de pază și protecție ar presupune un efort financiar de 800 de lei pe an din partea fiecărui părinte.

„E complicat să pui laolaltă 1.000 de părinți; unii sunt de acord, alții nu. Până atunci, orice grup interlop poate intra în școală, să agrezeze copiii, să le ceară taxe de protecție”, a mai afirmat Valentin Nicula.

Acesta a precizat că atât conducerea colegiului, cât și corpul profesoral au făcut nenumărate adrese la Prefectura Bucureștiului, la Poliția Locală și la Jandarmerie, în încercarea de a găsi o soluție pentru ieșirea din impas.

De la Jandarmerie răspunsul a fost că se ocupă doar de asigurarea pazei la diverse evenimente, iar Poliția Locală mai trece din când în când cu mașina și întreabă dacă sunt probleme. Oricum, nimic

permanent, care să asigure un climat de securitate pentru elevi și, de ce nu?, pentru cadrele didactice.

Cine va angaja paznici?

Inspectoratul Școlar al Municipiului București a solicitat Ministerului Educației să aprobe angajarea și plata de paznici pentru unitățile de învățământ din sectorul 4. „Am înaintat Ministerului Educației o cerere de suplimentare, în organigrama fiecărei unități de învățământ, cu posturi pentru angajați nedidactici – adică paznici. Acesta este stadiul acum – ministerul trebuie să aprobe ca să se asigure cu paznici școlile din sectorul 4”, a declarat pentru Cetateanul.net purtătorul de cuvânt al ISMB, Maria Ștefania Manea. Până atunci însă e cale lungă...

CLICK

LIBERTATEA

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Protest inedit al unei mamei fata Ministerul Educatiei: Vrea sa isi trimita copilul la scoala doar cu o coala de hartie, motivand ca ghiozdanul cantareste 25% din greutatea baiatului. / Inspectoratul Scolar Bucuresti anunta ca va face verificari

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-22043775-protest-inedit-unei-mamei-fata-ministerul-educatiei-vrea-isi-trimita-copilul-scoala-doar-coala-hartie-motivand-ghiozdanul-cantareste-25-din-greutatea-baiatului.htm>

O mama din Bucuresti vrea sa isi trimita la scoala copilul doar cu o coala de hartie in semn de protest fata de Ministerul Educatiei care ii obliga pe elevi sa poarte ghiozdane care cantaresc de multe ori cat un sfert din greutatea acestora. Nicoleta Vaia se arata nemultumita de faptul ca Ministerul nu este in stare sa asigure copiilor dulapioare, astfel incat sa nu mai care zilnic manualele la scoala.

UPDATE: Inspectoratul Scolar Bucuresti a anuntat ca va face verificari dupa ce femeia a reclamat ca ghiozdanul fiului ei cantareste 25% din greutatea corpului copilului.

Nicoleta Vaia a scris duminica pe [Facebook](#) ca este hotarata sa isi trimita luni la scoala copilul, elev in clasa I, numai cu o coala de hartie. Aceasta a explicat, intr-o interventie, la [Antena 3](#), ca baiatul sau cantareste 16 kilograme, iar ghiozdanul pe care il duce la scoala cantareste 4 kilograme.

Mediafax

Manualele electronice pentru încă 11 discipline de clasa a V-a, disponibile pe platforma online

<http://www.mediafax.ro/social/manualele-electronice-pentru-inca-11-discipline-de-clasa-a-v-a-disponibile-pe-platforma-online-16757986>

Ministerul Educației Naționale (MEN) a finalizat procedura de încărcare pe platforma manuale.edu.ro a versiunilor electronice (pdf) aferente manualelor școlare pentru 11 materii de clasa a V-a, anunță, printr-un comunicat, instituția.

Titlurile publicate vizează următoarele discipline: Matematică, Limba și literatura română, Limba engleză (limbă modernă 1), Limbă franceză (limbă modernă 2), Limba germană (limbă modernă 1/limbă modernă 2/limbă modernă 1 - studiu intensiv), Biologie, Educație socială, Geografie, Educație plastică, Educație muzicală, respectiv Consiliere și dezvoltare personală.

„În cursul săptămânii viitoare (9-13 octombrie), cadrele didactice își vor exprima opțiunile pentru aceste manuale, urmând ca pe baza acestora Ministerul Educației Naționale să încheie contracte cu editurile furnizoare”, conform ministerului.

Manualele școlare pentru cele 11 discipline se adaugă celor aprobate în lunile august și septembrie pentru alte 12 discipline.

„Practic, în acest moment, licitația organizată de Centrul Național de Evaluare și Examinare este la un pas de finalizare, pe rolul Consiliului Național pentru Soluționarea Contestațiilor (CNSC) aflându-se doar contestațiile privind lotul de manuale pentru disciplina Religie (cultul ortodox)”, conchide Ministerul Educației.

Val de anchete la o școală din Botoșani, după ce un învățător ar fi bătut o elevă de 9 ani. Anul trecut, dascălul a fost schimbat din funcția de director, după o reclamație similară

<http://www.mediafax.ro/social/val-de-anchete-la-o-scoala-din-botosani-dupa-ce-un-invator-ar-fi-batut-o-eleva-de-9-ani-anul-trecut-dascalul-a-fost-schimb-din-functia-de-director-dupa-o-reclamatie-similara-16756919>

Poliția și conducerea școlii din Vișoara, județul Botoșani, au început anchete, după ce o fetiță de 9 ani a reclamat faptul că a fost lovită de mai multe ori de un învățător. Anul trecut, dascălul a fost schimbat din funcția de director, după o reclamație similară.

Polițiștii din Botoșani s-a autoseziat și au început cercetările penale după ce o fetiță de 9 ani, elevă la școala din Vișoara, ar fi fost agresată în timpul orelor de învățător.

O altă anchetă a fost declanșată și de instituția de învățământ.

Eleva de clasa a doua a reclamat faptul că a fost lovită de mai multe ori de învățător. Fetița s-a plâns mamei că a fost lovită în timpul orelor și refuză să mai meargă la școală, un incident similar având loc și anul trecut.

“M-am dus după ea la școală și când a ieșit m-a luat în brațe și-a început să plângă, spunându-mi că a fost bătută. Nu pot să o duc dimineață la școală, plânge, plânge că o bate iar învățătorul și o lovește de perete cu spatele”, a spus Rodica Tănase, mama fetiței agresate.

Femeia spune că problemele au început încă de anul trecut, când fetița a povestit părinților că învățătorul ar fi lovit un alt copil. Și atunci fetița ar fi fost agresată de învățător pentru că a spus acasă ceea ce se întâmpla la școală, iar în urma reclamațiilor făcute de mamă, dascălul a fost schimbat din

funcția de director al unității de învățământ.

Anul acesta, scena s-ar fi repetat, iar mama a depus o nouă plângere la conducerea școlii.

"Școala a inițiat o comisie de cercetare disciplinară, urmând ca rezultatele anchetei să ne fie comunicate și nouă", a declarat purtătorul de cuvânt al Inspectoratului Școlar Botoșani, Ciprian Manolache.

Învățătorul acuzat susține că nu este adevărat ceea ce spune fetița.

"Noi ne-am autosesizat din oficiu și am declanșat o anchetă pentru a cerceta împrejurările în care a avut loc incidentul de la școala din Vișoara", a declarat, corespondentului Mediafax, purtătorul de cuvânt al Inspectoratului de Poliție Botoșani, inspector Maria Carp.

Pop, către profesori: Acesta s-ar putea să fie ultimul meu discurs, ca ministru, în fața dumneavoastră/ Știu sigur că bugetul Educației va fi cel mai mare din ultimii zece ani

<http://www.mediafax.ro/social/pop-catre-profesori-acesta-s-ar-putea-sa-fie-ultimul-meu-discurs-ca-ministru-in-fata-dumneavoastra-stiu-sigur-ca-bugetul-educatiei-va-fi-cel-mai-mare-din-ultimii-zece-ani-16756022>

Liviu Pop, ministrul Educației, a declarat, în cadrul unei dezbateri la care au participat mai mulți profesori, că, în medie, în România, mandatul unui ministru al Educației este de șase luni. "Eu am o lună și jumătate prin 2012, mă apropiu ușor de 6 luni", a declarat Pop.

"În medie, avem cel mai scurt mandat al unui ministru al Educației în Europa. În ultimii 27 de ani, un ministru al Educației a rezistat în România 6 luni. Știu că acesta s-ar putea să fie ultimul meu discurs în fața dumneavoastră, în calitate de ministru. De aceea, stau relaxat și știu că nu am făcut eroare de sistem cum au făcut alții", a declarat ministrul Educației.

Liviu Pop a făcut declarația la Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București unde a participat la dezbateră cu tema „Libertate prin Educație”, organizată de Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret”.

Ministrul Educației, Liviu Pop, a declarat, miercuri, că își va înainta demisia doar dacă grupul PSD-ALDE îi va cere să facă acest lucru, precizând că nu are de ce să recurgă la un asemenea demers dacă solicitarea vine din parte altui grup parlamentar. Declarația ministrului Educației a venit în contextul în care, miercuri, deputata USR Lavinia Abu Ambra i-a cerut să renunțe la portofoliu.

"Nu m-ați votat, nu o să-mi dau demisia când mi-o cereți. Dacă îmi cere demisia grupul PSD-ALDE, mi-o voi da. Nu am nicio obligație să ascult ce îmi spuneți. Pentru orice propunere de modificare a legii privind Educația, ușa ministerului este deschisă pentru orice parlamentar, de orice culoare politică", i-a răspuns Liviu Pop.

La întrunirea de joi a câtorva sute de profesori din întreaga țară, sosiți la București cu prilejul Zilei Educației, ministrul Liviu Pop a spus că știe că ei sunt nemulțumiți de resursele financiare limitate, dar a promis că bugetul pentru Educație din 2018 va fi cel mai mare din ultimii zece ani.

„Știu sigur că anul viitor bugetul Educației va fi cel mai mare din ultimii zece ani. Nu e bugetul lui Liviu Marian Pop, nu sunt pe persoană fizică în acest Guvern, sunt pe guvernare PSD-ALDE. Aceasta e o dorință a noastră, prin programul de guvernare, să avem buget din ce în ce mai mare”, a spus ministrul Educației, Liviu Pop, în prezența profesorilor, veniți din toată țara la Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” pentru dezbateră cu tema „Libertate prin Educație”, organizată de Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret”.

Totodată, drept răspuns la nemulțumirile dascălilor referitoare la resursele financiare limitate din sistemul de învățământ, una dintre problemele invocate legate de această chestiune fiind aceea că școlile primesc banii prin intermediul primăriilor, ministrul a mai făcut o promisiune.

„Am inițiat proiectul de lege prin care finanțarea merge la școală. Banii pentru salarii, ne dorim, începând cu 1 ianuarie 2018, să intre direct în bugetul școlii, să nu mai intre în imixtiune cu

administrația locală. Dar asta nu înseamnă că trebuie să ne bucurăm, pentru că sunt prea puțini. Avem nevoie de resursă financiară pe sistemul de învățământ, nu numai pe salariile profesorilor. Avem nevoie și pentru burse", a spus ministrul Liviu Pop.

Agerpres

Sorin Cîmpeanu: Pentru aplicarea legii salarizării, finanțarea de bază la universități trebuie să crească cu 1,2 miliarde lei

<https://www.agerpres.ro/social/2017/10/08/sorin-cimpeanu-pentru-aplicarea-legii-salarizarii-finantarea-de-baza-la-universitati-trebuie-sa-creasca-cu-1-2-miliarde-lei-16-43-23>

Președintele Consiliului Național al Rectorilor (CNR), Sorin Cîmpeanu, a declarat duminică, la Craiova, că pentru aplicarea noii legi a salarizării, finanțarea de bază la universitățile din România, în 2018, trebuie să crească de la 2,7 miliarde lei la 3,9 miliarde lei.

Potrivit acestuia, subiectul privind aplicarea legii-cadru de salarizare în domeniul educației a fost una din temele dezbătute de CNR care s-a reunit sâmbătă la Craiova și la care au participat 69 de rectori din toată țara din totalul de 75.

"S-a făcut o analiză și vizavi de impactul aplicării legii salarizării, luându-se în calcul creșterile salariale de la 1 ianuarie 2018, trecerea contribuțiilor de la angajator la angajat, creșterea salariilor de la 1 martie 2018. Toate aceste consecințe ale aplicării legii salarizării generează o necesitate a creșterii finanțării de bază de la 2,7 miliarde lei la cel puțin 3,9 miliarde de lei. Deci dincolo de modalitățile punctuale de aplicare a legii salarizării, avem impactul financiar care trebuie să se regăsească în finanțarea de bază acordată universităților", a spus Cîmpeanu într-o conferință de presă.

Acesta a subliniat că reprezentanții universităților au solicitat în cadrul CNR, la care au participat și ministrul Educației, ministrul Cercetării și ministrul Muncii și Justiției Sociale, că alocarea resurselor bugetare pentru aplicarea noii legi a salarizării trebuie să se găsească în bugetul pe anul 2018.

"Știm foarte bine că finanțarea în învățământul superior, ca și în învățământul preuniversitar, vine pe student, respectiv pe elev. Deci toate aceste creșteri salariale au un impact major care trebuie să se regăsească în bugetul pe anul 2018. Universitățile au solicitat, într-o manieră foarte clară și foarte fermă, alocarea acestor resurse bugetare necesare pentru respectarea cadrului legal impus de legea salarizării. Avem și alte costuri care trebuie acoperite, cum ar fi creșterea subvențiilor pentru cămine, cantine", a mai spus Sorin Cîmpeanu.

Președintele CNR a precizat că la reuniunea de la Craiova rectorii au avut "poate cea mai densă agendă", primul dintre subiectele dezbătute fiind evaluarea celor 214 de școli doctorale din România care funcționează în 56 de universități, la care se adaugă Academia Română.

La rândul său, secretarul de stat în Ministerul Educației Naționale, Gigel Paraschiv, a afirmat că subiectele aflate pe agenda CNR de la Craiova sunt importante pentru toți actorii din învățământ: profesori, studenți, reprezentanți ai ministerului, părinți.

"Cred că întâlnirea rectorilor de la Craiova a fost una dintre cele mai bune întâlniri la care noi, reprezentanții ministerului, am participat. Subiectele au fost multe, participanții au avut răbdare să le dezbată pe toate și pe cele mai importante au acordat destul de mult timp: reevaluarea școlilor doctorale este o temă care interesează pe toată lumea. În cadrul întâlnirii de ieri s-a definitivat cam cum ar trebui să arate cadrul legal astfel încât această reevaluare să se facă rapid și să satisfacă toate așteptările. Urmează ca în Parlamentul României, într-un timp foarte scurt, ordonanța 96 să fie finalizată și să fie trimisă spre promulgare la președintele României", a spus Paraschiv.

El a subliniat că Ministerul Educației are un proiect finanțat din fonduri în care parteneri sunt ARACIS, Banca Mondială și împreună vor finaliza metodologia de evaluare a școlilor doctorale.

"Ne dorim ca în momentul în care această metodologie va fi finalizată și aprobată să inițiem un alt proiect prin care să sprijinim universitățile în evaluare în sensul de a găsi resursele financiare de a plăti această evaluare. Fișa de proiect este aproape finalizată, urmează ca în cazul acestui proces de

evaluare să fie selectat public partenerul străin care va participa la evaluare și 1 octombrie 2019 această reevaluare să fie finalizată", a mai afirmat Paraschiv.

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE