



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI
22 Septembrie 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanialibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

De ce părinții vor să îl dea jos pe Liviu Pop. Oana Dobre-Dimofte, jurnalistă și mamă: „Nu știu dacă Pop e cel mai bun ministru, dar mai rău ca el nu se poate”

adev.ro/owmi4f

Oana Dobre-Dimofte, jurnalista și părintele care a inițiat protestul ce a avut loc marți, „Biblioteca lui Pop”, cu ajutorul grupului informal „Corupția Ucide”, pentru a cere demisia lui Liviu Pop din funcția de ministru al Educației, a explicat la Adevărul Live de ce părinții consideră că Liviu Pop este cel mai incompetent șef al Educației pe care România l-a avut vreodată. Oana Dobre-Dimofte a explicat la Adevărul Live de ce a inițiat protestul „Biblioteca lui Pop”. „În momentul în care au apărut informații în spațiul public cu privire la anumite percheziții în ghiozdanele copiilor săptămâna trecută și când alți părinți din Cluj au confirmat acest lucru, am spus că până aici este limita. Nu se poate să nu fac ceva. Eu sunt un om activ pe rețelele de socializare și destul de activ în general. Ori atunci când am impulsul de a face ceva, o fac de cele mai multe ori. Ideea de a controla copilul în ghiozdan pentru a vedea dacă are o anumite carte mi se pare abominabilă. Știu că domnul ministru a replicat spunând că nu a dat un astfel de ordin, însă eu aleg să îi cred pe părinții care au reclamat acest lucru. Între un comunicat de la Minister și o declarație

jignitoare a purtătorului de cuvânt de la Inspectoratul Școlar București, aleg să îi cred pe acești părinți. Sunt oameni pe care îi cunosc“. Liviu Pop are nevoie de cărți în continuare, inițiatorul protestului a subliniat faptul că a vrut ca cetățenii să îi ofere cărți domnului Pop pentru că acesta are nevoie, dat fiind că nu știe să se exprime corect în limba română. „Am decis să îi oferim cărți domnului Pop pentru că are nevoie de acestea. Părinții care au venit la protest sunt oameni care au drag de carte. Când un demnitar al statutului, care decide soarta copiilor, soarta Educației și care vrea să schimbe din temelii procesul educațional din România, arată că nu știe să se exprime corect în românește, și mai mult decât atât, că tratează cu aroganță greșelile sale, nu evidențiază altceva decât precaritatea sa intelectuală. Greșelile gramaticale sunt o problemă de formă. Un om poate face o greșală gramaticală sau de punctuație. Un om se poate exprima greșit. Și mie mi se întâmplă, însă rectific și îmi recunosc greșeala“ Copilul meu nu va ajunge la o școală de stat Oana Dobre-Dimofte este mama Erikăi, o fată de patru ani și jumătate. Întrebată de cum vede viitorul copilului ei în sistemul educațional din România, aceasta a răspuns că cel mai probabil Erika va merge la o școală privată. „Copilul meu încă nu este de vârstă școlară. Are doar patru ani și jumătate. Cel mai probabil nu va ajunge la o școală de stat dacă politica de stat va rămâne ca cea de acum. Cifrele de acum sunt absolut înspăimântătoare, aproximativ 40% dintre elevi sunt analfabeți funcționali, adică nu au capacitatea de înțelege un text scris. Mi se pare catastrofal. Cred că în ritmul acesta ne vom îndrepta către o societate deplorabilă“, este de parere mama Erikăi. Mai rău ca Pop nu se poate „Nu spun că restul miniștrilor ai Educației din România au fost străluciți, dar niciodată nu s-a îmbinat prestația publică lamentabilă cu viziunea lamentabilă despre Educație și cu acțiuni concrete, precum acel ordin și acele circulare de interzicere a manualelor, într-o singură persoană. NU știi dacă PSD are un ministru mai capabil decât domnul Pop (...) dar vă spun cu toată sinceritatea că mai rău de atât nu se poate“, a declarat Oana Dobre-Dimofte. Nemulțumirile părinților și societății civile „Ministrul Educației, Liviu Marian Pop, a bulversat întregul sistem de învățământ românesc. Milioane de copii și de părinți au privit, în ultimele săptămâni, cum deciziile halucinante ale lui Pop duc școala românească spre haos complet. Cea mai recentă măsură care a dat peste cap Educația din România a fost ordinul de ministru privind interzicerea materialelor auxiliare, care a provocat situații aberante: părinții s-au plâns că elevii sunt percheziționați în ghiozdane, profesorii că nu mai au cum să predea la clase, Gazeta Matematică a fost considerată interzisă în școli iar soarta examenelor din acest an școlar a devenit incertă. Din ”palmaresul” ministrului Pop mai amintim: Manualul Unic la clasa a cincea, Manualul de Sport, convingerea că, deși în România Educația e gratuită, asta înseamnă doar că elevii nu plătesc, nu și părinții lor. În cele din urmă, societatea românească a putut remarca faptul că Educația a ajuns să fie condusă de o persoană cu grave probleme de background profesional și chiar și de exprimare: gafele legate de ”genunche” și ”cu câți i se scrie cuvântul ” fac parte deja din biografia publică a domnului Pop. Noi ne dorim ca Educația din România să ajungă la standardele europene pe care copiii acestei țări le merită. Ne dorim ca guvernării să prețuiască știința de carte și nu mai acceptăm ca impostura“, se arată în descrierea protestului, organizat pe Facebook, împotriva ministrului Educației care a avut loc marți.

Calendarul admiterii la liceu pentru anul 2018-2019

adev.ro/owmwdp

Elevii care au intrat anul acesta în clasa a VIII-a vor completa fișele de înscriere la liceu în perioada 29 iunie - 3 iulie 2018, urmând ca pe 9 iulie să se desfășoare repartizarea computerizată. Între 10 și 13 iulie candidații vor depune dosarele de înscriere la școlile la care au fost repartizați, potrivit calendarului publicat de Ministerul Educației Naționale (MEN). Admiterea absolvenților de clasa a VIII-a la liceu se va desfășura în conformitate cu Metodologia aprobată în 2010. Astfel, la calculul mediei de admitere la liceu va fi luat în calcul în proporție de 80% media generală de la Evaluarea Națională, iar 20% media generală de absolvire a claselor V - VIII. Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2018-2019, repartizarea computerizată se face într-o singură etapă. Candidații care au participat și au rămas nerepartizați în urma repartizării computerizate pot fi repartizați, de către comisiile de admitere, pe locurile rămase libere, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale. Comisia Națională de Admitere poate stabili și altă modalitate de înscriere a candidaților care doresc să participe la admiterea

computerizată în alt județ și se stabilește prin procedură modalitatea de completare și transmitere a fișelor de înscriere. Se menține posibilitatea echivalării examenului de limba străină (necesar la admiterea în clasele a IX-a cu program blingv) cu examenele de recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine - în cazul în care elevul a promovat în timpul gimnaziului astfel de examene și în cazul în care solicită recunoașterea și echivalarea lor.

Nicolae Manolescu, despre Liviu Pop, ministrul Educației: „personaj tragi-comic, plin de agramatism“

adev.ro/owmttg

Criticul literar Nicolae Manolescu a apreciat, într-un interviu pentru RFI, că actualul Guvern seamănă tot mai mult cu executivul din regimul comunist, făcând referire la tendința de etatizare a Educației prin introducerea manualului unic. De asemenea, criticul literar l-a caracterizat pe ministrul Educației Liviu Pop ca fiind un personaj tragi-comic, plin de agramatism. În opinia lui Nicolae Manolescu, „e o tendință nu numai nedorită, dar foarte gravă, alarmantă, de întoarcere la niște metode de a înțelege școala și învățământul, în general, într-un mod cât se poate de apropiat de acela din timpul comunismului. Etatizarea asta care stă la baza măsurilor pe care le prevede ministerul în momentul de față mi se pare lucrul cel mai important și care trebuie spus. Adică nu ne putem întoarce nu numai la manualul unic, dar la manualul publicat exclusiv de Editura Didactică și Pedagogică, ca și cum o editură care anul trecut, după spusele ministrului, a avut 5% din cota de piață a manualelor și auxiliarelor ar putea acum să preia absolut toată sarcina (...). Actuala guvernare care vrea să fie social-democrată începe să semene bine cu cea socialistă, comunistă, din trecut”, explică criticul literar într-un interviu acordat RFI. Nicolae Manolescu se declară „uimit într-un fel că oameni tineri, care nu aveau la Revoluție mai mult de cinci-șase ani, poate zece, vin acum cu niște idei, care nu sunt nici măcar ale părinților lor, care sunt tot mai mult ale unora din bunicii lor, pentru că părinții lor se lămuriseră între timp, mai rămâneau bunicii, care mai aveau niște sechele, să spunem. E foarte ciudat ce se întâmplă și văd că ideea este susținută în continuare de către liderii partidelor”. Nicolae Manolescu îl descrie pe ministrul Educației ca pe un personaj tragi-comic: „Este un personaj tragi-comic. El e comic prin o serie de particularități de limbaj, ca să mă exprim civilizat, prin agramatism și prin tot felul de alte gafe lingvistice. E tragic prin consecințele pe care măsurile pe care le adoptă le au și le au din plin. Constat că unii cad în cursa, în plasa pe care o întinde domnul ministru, spunând că se bate cu mafia manualelor (...). Manualele sunt făcute de edituri private, pe banii lor și cu riscurile de rigoare. Cum poți să vorbești de mafia manualelor? Mi se pare iarăși o gândire comunistă. Cum să condamni editurile să-și planifice, să-și cheltuiască banii după cum vrei tu? Nu se poate așa ceva!”.

EVENIMENTUL ZILEI

Tragedie la o școală din Teleorman. Un copil de opt ani a murit în timpul orei de sport

<http://evz.ro/tragedie-la-o-scoala-din-teleorman.html>

Un elev de clasa a II-a a murit în timpul orei de Educație Fizică la Școala Putineiu din Teleorman

Se pare că băiatului i s-a făcut rău chiar la începutul orei de Sport. Potrivit adevarul.ro profesorul a chemat asistenta din comună și copilul a fost dus la cabinetul medical. La venirea Ambulanței însă, copilul se afla deja în stop cardiorespirator. S-au efectuat manevre de resuscitare în drumul către Spitalul Municipal din Turnu Măgurele, dar copilul a decedat.

„S-a întocmit dosar penal pentru moarte suspectă”, a declarat Teodora Dragole, purtător de cuvânt al Inspectoratului Județean de Poliție Teleorman. „Este deschisă o anchetă la nivelul școlii. Începem o anchetă și la ISJ, în funcție de concluziile autopsiei și ale poliției. Nu este vorba de efort fizic”, a

completat inspectorul general al ISJ Teleorman, Valeria Gherghe. Băiețelul decedat ar fi împlinit 8 ani pe 29 septembrie.

PUTEREA

Liviu Pop LĂMUREȘTE problema auxiliarelor în învățământ: "E dreptul profesorilor..."

<http://www.puterea.ro/educatie/liviu-pop-lamureste-problema-auxiliarelor-in-Invatamant-e-dreptul-profesorilor-160207.html>

Ministrul Educației Naționale, Liviu Pop, afirmă că este dreptul profesorului să folosească orice auxiliar curricular își dorește. Pop a declarat joi la Antena 3 că atunci când spune acest lucru nu se referă și la auxiliarele didactice.

"Astăzi am reușit în ședința de guvern, am aprobat acea hotărâre de guvern prin care reglementăm auxiliarele, adică tot ce intră, în afară de manualul școlar, se filtrează de către Ministerul Educației. Toți părinții și toți elevii pot fi siguri că de aici încolo pe băncile elevilor nu mai ajung manuale neautorizate și neavizate și nici auxiliare. (...) 'Gazeta matematică' a avut de suferit în ultimii zece ani, dacă vreți, sau în ultimii patru ani de maculatura care a ajuns în unitățile școlare fără niciun aviz din partea ministerului. Și eu am făcut școală alături de 'Gazeta matematică'. Este dreptul profesorului să folosească orice auxiliar curricular își dorește. Eu vorbesc despre auxiliarul didactic", a precizat Pop. El a afirmat că "toate auxiliarele au intrat pe ușa din dos în minister, pentru că nu a dorit nimeni să facă ordine în acest subiect". Pop a mai arătat că unele edituri au menționat pe coperta auxiliarelor că acestea ar fi fost avizate de MEN, deși nu s-a întâmplat așa. "A creat (n.r. - ordinul său) un iureș total din partea editurilor, care - și sunt șase dintre ele pe care le-am notificat - și-au permis cu nonșalanță să pună pe copertă și prima pagină 'avizat acest auxiliar de MEN'. Pentru cele șase edituri am făcut notificare. (...) Am notificat Ministerul de Finanțe, Protecția Consumatorului, pentru că mi se pare un lucru foarte grav și nu numai mie, tuturor copiilor și profesorilor. Eu nu vreau să aruncăm acum în coșul comun toate cele 100 de edituri care lucrează pe zona aceasta a auxiliarelor în România. Sunt edituri și avem nevoie de edituri și de auxiliare în procesul instructiv educativ", a declarat demnitarul. Întrebat cum răspunde criticilor adresate de către președintele PSD, Liviu Dragnea, și președintele Klaus Iohannis, ministrul a spus că acestea sunt unele constructive. "Sunt critici constructive pe ceea ce înseamnă comunicare. În rest, tot ceea ce am spus că fac pe zona aceasta a educației, pe programul de guvernare, am recuperat și am dus la îndeplinire", a susținut reprezentantul MEN.

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

Intelectualii români denunță cenzura din educație și manualul unic. Ce i-au scris Mircea Cărtărescu, Nicolae Manolescu și Mircea Vasilescu lui Liviu Pop

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/-profesorii--cercetatorii--oamenii-de-cultura-denunta-cenzura-din-educatie-si-manualul-unic--printre-semnatari--mircea-cartarescu--nicolae-manolescu--mircea-vasilescu-469822>

Aproape 200 de cadre didactice, cercetători, academicieni și scriitori au dat publicității apelul "Dreptul la Educație"

Un apel la care au aderat aproape 200 de cadre didactice, academicieni, oameni de cultură, cercetători a fost făcut public miercuri, 20 septembrie, în contextul discuțiilor privind reorganizarea

Editurii Didactice și Pedagogice și transformarea acestora în singura editură cu drept de publicare a manualelor școlare. Semnatarii îi solicită domnului ministru al Educației Liviu Pop să renunțe „imediat la monopolizarea manualelor, la impunerea manualului unic sau la cosmetizarea acestei acțiuni sub fardul gros al așa zisei licitații de autori, organizată de editura de casă a statului”, se arată într-un comunicat remis României libere.

În data de 15 septembrie, Ministerul Educației Naționale a pus în transparență decizională un proiect de Hotărâre de Guvern prin care Regia Autonomă Editura Didactică și Pedagogică ar deveni societate pe acțiuni cu un unic proprietar, statul, având dreptul de a publica în mod exclusiv manualele școlare.

„Având în vedere ultimele intenții anunțate de Ministerul Educației Naționale, instituție identitară fundamentală, și îngrijorați fiind de evoluțiile practice ale acestor intenții, ne exprimăm categoric împotriva respectivelor inițiative, fără echivoc în solicitarea încetării atacului la adresa educației de calitate. Direcțiile pe care le impune acum MEN sunt caracterizate printr-o încercare de erodare a principiilor intrinseci ale educației, constau în acțiuni plasate sub semnul iminenței cenzurii, a insinuării treptate a factorului ideologic monopolizant, și se îndreaptă direct împotriva generațiilor care vor constitui viitorul țării”, se arată în scrisoarea deschisă.

Autorii scrisorii subliniază că prin această măsură se încalcă dreptul copilului la o educație de calitate și se aduce atingere unor principii prevăzute în Constituția României și în legile statului (Legea Educației, Legea Cărții, Legea Dreptului de Autor):

- dreptul profesorului de a-și alege resursele didactice;
- dreptul autorilor și al editurilor de a publica;
- dreptul părinților de a calibra și direcționa educația propriilor copii;
- responsabilitatea statului de a investi în educație;
- **Textul INTEGRAL al APELULUI:**
- DREPTUL LA EDUCAȚIE
- Apel al oamenilor de cultură, academicieni, profesori universitari, profesori, scriitori, cercetători
- Având în vedere ultimele intenții anunțate de Ministerul Educației Naționale, instituție identitară fundamentală, și îngrijorați fiind de evoluțiile practice ale acestor intenții, ne exprimăm categoric împotriva respectivelor inițiative și solicităm încetarea atacului la adresa educației de calitate.
- Direcțiile pe care le impune acum MEN indică o încercare de erodare a principiilor intrinsece ale educației, de demarare a unor acțiuni plasate sub semnul iminenței cenzurii, a insinuării treptate a factorului ideologic monopolizant, și se îndreaptă direct împotriva generațiilor care vor constitui viitorul țării.
- Încercările de impunere a unor direcții unice de formare, de educare, de anulare a diversității și alterității, atât la nivelul circulației ideilor, cât și la cel al surselor care le pot produce – specialiștii și entitățile economice specializate, aflate în sistem competițional, generator de plus-valoare –, sunt practici ale unor regimuri autoritare, dictatoriale.
- Observăm cu îngrijorare încercările recurente de enclavizare a învățământului, atât în raport cu scena educațional-culturală europeană, cât și în raport cu pluralitatea vocilor din spațiul autohton care mai au de exprimat puncte de vedere valoroase în domeniul educației.
- Aceste tendințe ne îndepărtează flagrant de dimensiunea integrării europene, plasându-ne într-o zonă centrifugală în raport cu toate centrele de forță ale civilizației.
- Suntem convinși că scena educațională românească trebuie să se alinieze modelelor de succes ale Europei, să se situeze în proximitatea calitativă a acestora, nu să se îndepărteze de ele, așezându-ne astfel marginal pe harta dinamicii educaționale europene.
- NU VREM:
- autori de manuale selectați politic!
excluderea a 10.000 de potențiali autori, în favoarea a trei selectați de stat!
autori de manuale care se autoexclud, pentru că refuză tutela statului!

autori de manuale care se autoexclud, pentru că refuză comanda politică!
manuale mai scumpe în timp, ca efect al monopolului!
pierderea unor manuale potențial valoroase!
falimentarea unor edituri profesioniste, care asigură locuri de muncă simultan cu produse de calitate!
anularea posibilității ca edituri prestigioase, cum sunt Oxford, Nathan, Pearson, Cornelsen, Cambridge etc. să lucreze cu autori români!
să dispară oamenii creativi, esențiali pentru o echipă de autori de manuale, pe care un asemenea sistem i-ar exclude din principiu!
limitarea dreptului la asociere în vederea scrierii unui manual!
ca un manual, vremelnic agreat de o conducere politică, poate chiar iubit de profesori, să fie schimbat de următoarea conducere politică, pentru că are clienții ei!
controlul politic al conținuturilor!
cenzura educației!
controlul minților copiilor noștri!
moartea școlii românești!

- Atragem atenția asupra câtorva principii fundamentale ale educației, încălcate de către recentele inițiative ale MEN în privința manualelor și a auxiliarelor școlare:
- 1. DREPTUL PROFESORULUI de a-și alege resursele didactice.
- PROFESORUL trebuie să-și mențină vocația și să reușească să-și cultive, și după 20-30 de ani de carieră, pasiunea pentru munca sa. O poate face DOAR dacă se simte liber, inclusiv prin faptul că toate cărțile pe care și le dorește îi sunt permise.
- Acest drept este reglementat chiar în Constituție în mai multe țări (Italia, de exemplu) și în Legile Educației (în aproape toate statele lumii).
- A-i limita acest drept înseamnă CENZURĂ!
- 2. DREPTUL DE A PUBLICA.
- Orice editură și orice autor au dreptul de a publica ORICE carte cu profil educațional: în primul rând MANUALE, dar și culegeri, ghiduri și metodici, manuale digitale etc. Dezvoltarea complexă a pachetelor educaționale în editurile cu profil educațional este CEA MAI CUNOSCUTĂ FORMĂ de CERCETARE-DEZVOLTARE în EDUCAȚIE, la nivel mondial.
- Exemple strălucite: Pearson, Cambridge sau Oxford, Hachette sau Nathan, Cornelsen, Klett sau Springer.
- Acest drept este derivat din DREPTUL LA LIBERĂ EXPRIMARE (Art. 30 din Constituția României), reglementat în Constituție în mai multe țări, dar și prevăzut ca atare în Legile Educației și în Legile Cărții din aproape toate statele lumii.
- A limita acest drept înseamnă CENZURĂ!
- 3. DREPTUL PĂRINȚILOR DE A CALIBRA ȘI DIREȚIONA educația propriilor copii.
- Statul, școala, profesorii, directorii, agenții economici nu pot impune unui părinte CÂT ȘI DACĂ dorește să plătească pentru resurse educaționale suplimentare.
- Drepturile și responsabilitățile părintelui în ceea ce privește educația copilului sunt prevăzute ca atare în legislație.
- A limita acest drept înseamnă CENZURĂ!
- 4. DREPTUL STATULUI DE A INVESTI în educație
- Statul are dreptul (și responsabilitatea) de a investi în educație, fără să încalce însă vreunul dintre celelalte trei principii de mai sus.
- Statul poate achiziționa manuale, însă DOAR de pe o piață liberă, la prețuri corecte, rezultate în urma unor reguli de competiție corecte, în interesul beneficiarilor. Nu va forța însă o scădere artificială a prețului manualului, întrucât aceasta ar însemna, inevitabil, o reducere a calității. Conform Constituției României, statul dă cetățenilor români dreptul la “învățatură”. Adică educație de calitate.
- Ingerințele statului prin soluții de tip monopol elimină concurența, iar lipsa concurenței înseamnă calitate mai slabă, prețuri, în timp, mai mari (de monopol). Se atentează astfel la unul dintre drepturile fundamentale ale cetățenilor români, dreptul la învățatură.

- Constituția României. Art. 32. (1) Dreptul la învățătură este asigurat prin învățământul general obligatoriu, prin învățământul liceal și prin cel profesional, prin învățământul superior, precum și prin alte forme de instrucție și de perfecționare.
- A limita acest drept înseamnă CENZURĂ!
- Cele patru principii sunt circumscrise unui drept fundamental: DREPTUL COPILULUI la o educație de calitate.
- În numele acestui drept, vă solicităm, domnule ministru Liviu Pop, să renunțați imediat la monopolizarea manualelor, la impunerea manualului unic sau la cosmetizarea acestei acțiuni sub forma așa zisei licitații de autori, organizată de editura de casă a statului!
- Cu speranță pentru o Românie educată,
- **LISTA SEMNATARILOR APELULUI „DREPT LA EDUCAȚIE”**
- MEDIUL ACADEMIC. SCRITORII
- Prof. dr. Mircea Vasilescu, Facultatea de Litere, Universitatea din București
- Prof. dr. Ioana Pârvulescu, Facultatea de Litere, Universitatea din București, scriitoare
- Prof. univ. dr. Mircea Cărtărescu, Universitatea din București, scriitor
- Prof. univ. dr. Rodica Zafiu, Universitatea din București
- Prof. univ. Dr. Eugen Negrici, Universitatea din București
- Prof. univ. dr. Ion Bogdan Lefter, Universitatea din București
- Conf. univ. dr. Simona Popescu, Universitatea din București
- Prof. dr. Andra Vasilescu, Universitatea din București, Facultatea de Litere; Academia Română, Institutul de Lingvistică „I. Iordan - Al. Rosetti”
- Prof. univ. dr. Caius Dobrescu, Facultatea de Litere, Universitatea din București
- Academician Nicolae Manolescu
- Prof. univ. dr. Alexandru Cistelean, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș
- Conf. univ. dr. Radu Vancu, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
- Prof. univ. dr. Virgil Podoabă, Universitatea Transilvania, Brașov
- Prof. univ. dr. Mircea Mihăieș, Universitatea de Vest, Timișoara
- Lect. univ. dr. Dana Crăciun, Universitatea de Vest, Timișoara
- Prof. univ. dr. Ion Dumitru, Universitatea de Vest, Timișoara
- Lect. univ. dr. Alexandru Jădăneanț, Universitatea de Vest, Timișoara
- Prof. univ. dr. Gheorghe Clițan, Universitatea de Vest, Timișoara
- Prof. univ. dr. Robert D. Reisz, decan al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Universitatea de Vest, Timișoara
- Conf. univ. dr. Remus Feraru, Universitatea de Vest, Timișoara
- Lect. univ. dr. Emanuel Copilaș, Universitatea de Vest, Timișoara
- Conf. univ. dr. Grațiela Noia, Universitatea de Vest, Timișoara
- Lect. univ. dr. Dragos Zetu, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- Conf. univ. dr. Ioan Alexandru Tofan, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- Cercetător Ciprian Jeler, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- Lect. univ. dr. Corneliu Bîlbă, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- Lect. univ. dr. Diana Mărgărit, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- Prof. univ. dr. Luminița Vlădescu, Facultatea de Chimie, Universitatea din București, coordnator al lotului olimpic de chimie al României, câștigător, în decursul anilor, a zeci de medalii internaționale
- Lect. univ. dr. Sorin Costreie, prodecan, Facultatea de Filosofie a Universității din București
- Conf. univ. dr. Oana Fotache Dubălaru, Universitatea din București
- Conf. univ. dr. Adrian Lăcătuș, decanul Facultății de Litere, Universitatea Transilvania din Brașov
- Conf. univ. dr. Cristian Iftode, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
- Lect. univ. dr. Constantin Vică, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
- Lect. univ. dr. Andrei Gorzo, UNATC
- Lect. univ. dr. Bogdan Iancu, SNSPA
- Prof. univ. dr. Corina Dumitrescu, Universitatea Dimitrie Cantemir
- Conf. dr. Gheorghe Nicolaescu, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din

București

Prof. dr. Ioana Bican, prodecan, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Conf. dr. Dorin Chira, prodecan, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Prof. dr. Liana Pop, Scoala doctorală de studii literare și lingvistice, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Prof. dr. Corin Braga, decan, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Lect. dr. Elena Păcurar, directorul Departamentului de limbi străine de specialitate, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Conf. dr. Daniela Vladu, directorul Departamentului de germanistică, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Lect. dr. Szabo Tohotom, directorul Departamentului de etnologie maghiară, membru al Senatului, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Prof. dr. Rodica Frențiu, directorul Departamentului de limbi asiatice, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Lect. dr. Balasz Katalin, directorul Departamentului de limbi slave, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Lect. univ. dr. Ursula Wittstock, Departamentului de germanistică, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Prof. dr. Beno Attila, directorul Departamentului de limba maghiară, membru al CNATDCU, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Conf. dr. Călin Teuțișan, directorul Departamentului de literatură română, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Prof. Sanda Tomescu, directorul Departamentului de limbi nordice, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Conf. dr. Berszan Istvan, directorul Departamentului de literatura maghiară, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Conf. dr. habil. Mihaela Ursa, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Lect. univ. dr. Claudiu Turcuș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Conf. dr. Elena Platon, directorul Departamentului de limbă, cultură și civilizație românească, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Lect. univ. dr. Dumitru Cornel Vîlcu, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca
Asist. dr. Dina-Gabriela Vîlcu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Lect. dr. Cristina Modoi, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Bogdan Ghiu, scriitor
Ioana Nicolaie, scriitoare
Gabriel Chifu, scriitor
Bedros Horasangian, scriitor
Adina Popescu, scriitoare
Ștefan Manasia, scriitor
Florin Bican, scriitor
Irina-Margareta Nistor, critic de film
Adriana Brăescu, biolog
Prof. Mihaela Ghițiu
Alina Stanciu, manager de proiect
Lect. univ. dr. Cosmin Perța, scriitor
Lect. univ. dr. Andrei Novac, scriitor
Dan Coman, scriitor
Cercetător Flori Balanescu, Academia Romana, București
Cercetător Florin-Razvan Mihai, Academia Romana, București
Prof. dr. Dorin Popescu, Institutul de Matematică al Academiei Române
Prof. univ. dr. Ioana Vintilă-Rădulescu, cercetător științific, Institutul de Lingvistică din București al Academiei Române
Prof. univ. dr. Simona Vasilache
Prof. univ. dr. Anca Irina Ionescu, Universitatea din București

Prof. univ. dr Antoaneta Olteanu, Universitatea din București
Conf. univ. dr. Răzvan Voncu, Universitatea din București
Prof. dr. Diana Ioniță, Universitatea din București
Lect. dr. Anca-Irinel Teleoacă, Universitatea din București
Cosmin Borza, cercetător științific, dr., Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu”, Cluj-Napoca
Mihaela Popa director de cursuri, Institutul Francez Romania - Cluj-Napoca
Cristina Gogâță, asist. univ. dr., UMF "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca
Prof. dr. Emil Ionescu, decan al Facultății de Litere, Universitatea din București
Conf. dr. Ioana Murarus, Facultatea de Litere, Fost Decan (2012-2016), Universitatea din București
Conf. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU, Universitatea "Babes-Bolyai", Cluj-Napoca, Facultatea de Litere, Departamentul de limba română
Lect. univ. dr. Cătălin Cioabă, Facultatea de Filozofie, Universitatea București
Prof. dr. Sanda Tigoiu, Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea din București
Conf. dr. Victor Tigoiu, Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea din București, prodecan
Dr. Florin Panaite, Cercetător Științific, Institutul de Matematică al Academiei Române
Mădălina Spătaru-Prlea, Universitatea din București, Facultatea de Litere, Centrul de Studii Românești
Prof. univ. dr. Sorin Dăscălescu, Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea din București
Lect. univ. dr. Andrea Ghiță, Universitatea București, Facultatea de Litere
Conf. dr. Gheorghe Ardelean, Facultatea de Litere, Universitatea din București
Conf. dr. Florentina Sâmișian, Facultatea de Litere, Universitatea din București
Dr. Nicoleta Marinesc, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Ligia Sarivan, cercetător științific I, Institutul de Științe ale Educației
Cristian Voica, Facultatea de Matematică, Universitatea din București
Daniela Papadima, director educațional „Avenor College”, București
Ioana Gruenwald, proiect manager Headsome Comunicatio
Dr. Alexandru Crișan, Consultant educațional internațional, Fost președinte al Consiliului Național pentru Curriculum (1995-1998)
Eugen Palade, consultant educațional interanțional, director al proiectului Băncii Mondiale pentru manuale alternative
Prof. Dr. Habil. Florence Mihaela Singer, Universitatea din Ploiești
Ana Maria Barbu, CS I la Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan - Alexandru Rosetti"
Conf. dr. Laura Grunberg, Universitatea București, Dr. George Pataki, Consultant Internațional Educație
Mariana Net, Institutul de Lingvistică al Academiei Române „Iorgu Iordan - Alexandru Rosetti"
Luminița Medeșan, profesor, ANPRO (Asociația Națională a Profesorilor de Limba și Literatura Română „Ioana Em. Petrescu”)
Mihăilescu Ramon, prof. dr., Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin", Galați
Laszlo Alexandru, prof. dr., Colegiul Național „George Barițiu”, Cluj-Napoca

-
-

• CADRE DIDACTICE ALE ȘCOLILOR GIMNAZIALE ȘI LICEELOR DIN ROMÂNIA

-

- Ivona Munteanu, profesor, Liceul Tehnologic nr. 1, Fundulea, județul Călărași
Monica Halasz, Colegiul Național „Liviu Rebreanu", Bistrița
Sofia Dobra, profesor gradul I, Școala Nr. 131, București
Ioana Nanu, Școala Americană Internațională, București
Cristina Sărăcin, profesor, Școala Gimnazială Nr.49, București
Cristina Iurișniți, profesor, Colegiul Național „Andrei Mureșanu”, Bistrița

Diana Farah, profesor, Școala Gimnazială „Petre Ghelmez”
Aida Hancer, profesor la Școala Internațională „Olga Gudynn”
Carmen Plesa, Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu”, București
Andreass Borugă, profesor de limba engleză, Colegiul National I.L Caragiale, Ploiești
Alina Petrescu, profesor gradul I - Liceul „Timotei Cipariu”, București
Radu Petrescu, profesor gradul I - Școala Europeană București
Petre Nicolescu, profesor gradul I, Școala Gimnazială „Petre Ghelmez”, București
Moldovan Maria-Lavinia, profesor, Sc. Gimn. Tudor Vladimirescu, Tg. Mureș
Florentina Leucuția, Colegiul Național „Constantin Diaconovici Loga”, Timișoara
Prof. Elena Jebelean de la Liceul Pedagogic „Carmen Sylva”, Timișoara
Prof. Simona Raluca Dobrescu, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca
Titiana Zlătior, prof. dr., Colegiul Național „George Coșbuc”, Cluj-Napoca
Roxana Amalia Munteanu, prof. dr., Liceul Teoretic „Avram Iancu”, Cluj-Napoca
Prof. Luci Pintilie, Sc. Gimnazială nr. 193, București
Carmen Elena Florea, doctor în filologie, profesor Școala Gimnazială nr. 149, București
Georgiana Stoica, Profesor gradul did. I, Liceul Teoretic „Școala Europeană”, București
Prof. Anca Hassoun, Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Lazăr", Cluj-Napoca
Ariana-Stanca Văcărețu, Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice
România
Carmen Elena Florea, profesor Școala nr. 149, doctor în filologie, București
Gabriela Diaconu, Colegiul Economic Viilor, București
Laura Cucu, Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Cluj-Napoca
Carmen Stoica, Școala Gimnazială nr. 99, București
Andreea Târziu-Gal, membru al ANPRO
Șologon Mariana, Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Ploiești
Leontina Copaciu, profesor, Liceul Teoretic „Samuel Brassai”, Cluj-Napoca
Ignatescu Alina, Școala gimnazială Merei, Buzău
Anca Vieriu, profesor, Colegiul National "Petru Rareș", Suceava
Alina Cerbu, Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița, Caraș -Severin
Bogdan Rațiu, Liceul Teoretic "Bolyai Farkas", Târgu Mureș
Chiriac Mariana, Colegiul Național „Constantin Negruzzi”, Iasi
Hopp Cristina Antonela, profesor Colegiul Silvic " Bucovina" Câmpulung Moldovenesc,
Suceava
Fodor Georgiana, ANPRO, Perspective
Consuela Voica, prof. gr.I la Școala Gimnazială "Herăstrău", București, expert în management
educațional și membru al Corpului de profesori mentori
Bucur Violeta Simona, Școala Gimnazială Nr. 4 „Elena Donici Cantacuzino”, Pucioasa,
Dâmbovița
Badiu Maria, profesor, Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, Intorsura-Buzăului, Covasna
Corina Chelaru, Școala Gimnazială 195, București
Anca Davidoiu-Roman, Colegiul Național „Gh.Lazăr”, București
Monica Scripet, Școala Gimnazială Luna de Sus, Cluj
Prof. Morie Anamaria Neli, Târgu Jiu
Geanina Oprea, C. N. "Mircea cel Batran", Râmnicu Vâlcea, Vâlcea
Alina Muraru, Școala Gimnazială, nr. 1, Sibiu
Ruxandra Nechifor, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Iași
Ionela Andrei, Colegiul Economic „Ion Ghica”, Bacău
Mocanu Ramona, Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Bacău
Cristina Anfimov, C.N. „Eudoxiu Hurmuzachi”, Rădăuți
Ionela Andrei, Colegiul Economic „Ion Ghica”, Bacău
Claudia Muraru
Ramona Mateiu, profesor grad II, Colegiul Național „George Coșbuc”, Cluj-Napoca
Floarea Felicia, prof. gr. I, Colegiul Tehnic „Ana Aslan”, Cluj-Napoca
Adriana Diertic, prof. gr. I, Liceul Tehnologic Nr. 1, Cluj-Napoca

Corina Dindelegan, prof. gr. I, dr., CN "Emil Racoviță", Cluj-Napoca
Adrian Romoņi, prof. gr. I, Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Lazăr" , Cluj-Napoca
Dorina Kudor, prof. gr. I, Liceul Teoretic "Gheorghe Șincai", Cluj-Napoca
Gabriela Roșa, prof. gr. I, Școala Gimnazială „Octavian Goga”, Cluj-Napoca
Anabella Graur, profesor, prof. drd., Colegiul Tehnic Ana Aslan, Cluj-Napoca
Ana-Teodora Câmpean, prof. drd., Liceul Teoretic „Avram Iancu", Cluj-Napoca
Petruta Vasiliu, prof.grad I, Liceul Teoretic Al.Papiu Ilarian, Dej
Alina Pop, prof gr. I, Școala Gimnazială Liviu Rebreanu Cluj-Napoca
Doru Castaian,prof. dr., Liceul de Arte "Dimitrie Cuclin" Galați
Andronic Luciana, prof. gr. I, Colegiul Național „George Barițiu” Cluj-Napoca
Horia Corcheș, prof. gr. I, Colegiul Național „George Barițiu” Cluj-Napoca
Petrina Dobrotă, prof. gradul I, Liceul Teoretic „Constantin Noica" Sibiu
Pascu Nadia, prof. gr. I, Școala Gimnazială Ioan Bob, Cluj-Napoca
Mihaela Seusan, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Sibiu
Marcelina Popa, prof. gr. I, Colegiul Dobrogean „Spiru Haret", Tulcea
Micu Aritina, prof. gr. I, Liceul Teoretic Brassai Samuel, Cluj-Napoca
Adriana Benchea, Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu”, București
Dumitrița Stoica, CN „Gheorghe Lazăr”, București
Ilinca Laura, profesor Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”, Arad
Mihaela Burcea, profesor, Școala Gimnazială „Vintilă Brătianu", Ștefănești, Arges
Sorina Stan, profesor, Colegiul Național „Nicolae Titulescu", Pucioasa, Dâmbovița
Márk Stefania Laura, profesor, Liceul „Körösi Csoma Sándor", Covasna
Monica Columban, prof. gr. I, Colegiul Național „Emil Racoviță", Cluj-Napoca
Laura Dănăilă, Colegiul Economic „Virgil Madgearu", Galați
Cristian Jeican, profesor, Școala Gimnazială nr. 1, Bistrița
Maria Tofană, profesor, Colegiul Național „Petru Rareș”, Beclean
Szövérfi Judit-Mária, Liceul Vocațional Reforma, Târgu-Mureș
Daniela Vlăduț, Școala Gimnazială "Colonel C. Langa", Miroslava, Iasi
Aurel Constantin Soare, director, Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

Inspectorul care a dispus înființarea Liceului Teologic Romano - Catolic din Târgu Mureș, trimis în judecată

<http://www.gandul.info/stiri/inspectorul-care-a-dispus-infiintarea-liceului-teologic-romano-catolic-din-targu-mures-trimis-in-judecata-16737799>

Inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Mureș, Ștefan Someșan, care, în 2014, a emis, fără drept, o decizie prin care a dispus înființarea, fără drept, a Liceului Teologic Romano - Catolic din Tîrgu Mureș, a fost trimis în judecată, joi, de procurorii DNA.

Procurorii din cadrul Direcției Naționale Anticorupție – Serviciul Teritorial Tîrgu Mureș au dispus, joi, trimiterea în judecată, în stare de libertate, a lui Ștefan Someșan, la data faptelor inspector școlar general al Inspectoratului Școlar Județean (I.S.J.) Mureș, acuzat de abuz în serviciu dacă funcționarul a urmărit obținerea unui folos pentru sine sau pentru altul (două fapte din care una în formă continuată) și pentru uzurparea funcției (două fapte). De asemenea, a fost trimis în judecată sub control judiciar Tamasi Zsolt-Jozsef, director al Liceului Teologic Romano-Catolic din Tîrgu Mureș, acuzat de abuz în serviciu dacă funcționarul public a obținut pentru sine sau pentru altul un folos necuvenit, în formă continuată.

Potrivit rechizitoriului întocmit de procurorii DNA în cursul anului 2014, dar și anterior, o fundație și-a manifestat interesul de a înființa, în municipiul Tîrgu Mureș, o unitate de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, cu profil vocațional teologic romano-catolic și predare în limba maghiară, interes materializat prin mai multe demersuri efectuate pe lângă Primăria Municipiului Tîrgu Mureș și Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

„În acest context, la data de 12 septembrie 2014, inculpatul Someșan Ștefan, în calitate de inspector școlar general al ISJ Mureș, a emis, fără drept, o decizie prin care a dispus înființarea, începând cu anul școlar 2014 - 2015, a Liceului Teologic Romano - Catolic din Tîrgu Mureș, prin divizarea parțială a Liceului Teoretic „Bolyai Farkas” din același oraș și transferarea claselor cu specializarea „cultul romano-catolic” care funcționau în cadrul acestuia (4 clase cu un număr de 103 elevi) la unitatea școlară nou înființată. În realitate, înființarea unităților de învățământ este atributul administrației publice locale și nicidecum al inspectoratelor școlare”, se arată într-un comunicat emis joi de DNA.

Potrivit procurorilor, acest demers a avut drept consecințe vătămarea intereselor legitime ale unității de învățământ divizată ilegal (diminuarea bazei materiale fără măsuri compensatorii etc.), vătămarea intereselor legitime ale elevilor de la Liceul Teoretic „Bolyai Farkas”, transferați la unitatea școlară nou înființată, a cărei înființare a fost ilegală, crearea unui folos necuvenit fundației respective, prin înființarea în mod ilegal a unității școlare mai sus menționate careia i-a fost atribuită personalitate juridică.

DNA mai arată că în aceeași zi în care a emis decizia de înființare a Liceului, inculpatul Someșan Ștefan a emis o altă decizie prin care, începând cu data de 15 septembrie 2014, l-a numit în funcția de director al Liceului Teoretic Romano-Catolic pe inculpatul Tamasi Zsolt-Jozsef.

„Ulterior, conștientizând caracterul ilegal al acestor decizii, inculpatul Someșan Ștefan a emis o altă decizie prin care a prorogat termenul prevăzut pentru înființarea respectivei unități de învățământ”, potrivit DNA.

Procurorii mai arată că, în 26 ianuarie 2015, Someșan a emis, în numele ISJ Mureș, cu încălcarea prevederilor legale, „Avizul conform privind reorganizarea rețelei școlare pentru unitățile de învățământ preuniversitar din Municipiul Tîrgu Mureș, pentru anul școlar 2015-2016”, în care la poziția 3 din tabel, a fost cuprinsă ilegal și unitatea de învățământ denumită <Liceul Teologic Romano-Catolic>”.

Potrivit DNA, acest aviz nu îndeplinea nici pe departe condițiile legale, în cuprinsul său nefiind făcute precizări referitoare la modul de înființare a noii unități de învățământ, la numărul de elevi, la profilul și la structura unității de învățământ nou înființată prin divizare. Mai mult, acordarea acestui aviz a fost aprobat de către membrii Consiliului de Administrație din cadrul ISJ Mureș, ca urmare a comunicării, de către inculpat, a împrejurării – nereale – că ministrul de resort de la acea vreme și-ar dat acordul pentru înființarea acestui liceu.

„Pe baza acestui aviz conform, printr-o hotărâre de consiliu local a fost aprobată reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat din Municipiul Tîrgu Mureș, pentru anul școlar 2015-2016, în care la poziția 3 a fost introdus Liceul Teologic Romano-Catolic, ceea ce a condus la producerea consecințelor menționate mai sus. Ulterior, la data de 31 august 2015, deși, potrivit normelor legale, inculpatul Someșan Ștefan nu deținea prerogative care să vizeze înființarea unor unități de învățământ preuniversitar (ci doar de acordare a Avizului conform, la solicitarea formulată de către autoritățile administrației locale) și nici prerogative pe linia autorizării provizorii de funcționare ori acreditării unor astfel de unități de învățământ, acesta a emis fără drept, în numele ISJ Mureș, o decizie prin care dispus, printre altele înființarea Liceului Teologic Romano-Catolic prin divizarea parțială a Liceului Teoretic „Bolyai Farkas” și a Colegiului Național „Unirea” Tîrgu Mureș, transferarea filierei vocaționale profil teologic, specializarea cultul romano-catolic de la Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” la unitatea școlară nou înființată, transferarea claselor I-VIII de la Colegiul Național „Unirea” la acest nou liceu, transferarea autorizării de funcționare provizorie/acreditare acordate de Ministerul Educației Naționale Liceului Teoretic „Bolyai Farkas” și Colegiului Național „Unirea”, respectiv a drepturilor și obligațiilor ce decurg din acestea, către unitatea școlară nou înființată Liceul Teologic Romano – Catolic”, arată procurorii DNA.

Practic, Ștefan Someșan, împreună cu Tamasi Zsolt-Jozsef, au permis, cu bună știință, funcționarea neautorizată provizoriu și neacreditată a unității de învățământ „Liceul Teologic Romano-Catolic” Tîrgu Mureș, pe parcursul anilor școlari 2015 - 2016 și 2016 - 2017, cunoscând că această unitate

școlară nu deținea autorizări provizorii sau acreditări de funcționare de la Ministerul Educației Naționale.

Potrivit DNA, acest lucru a condus la o vătămare a intereselor legitime ale cursanților unității școlare respective (care au fost puși în situația de a urma și absolvi cursurile unei unități de învățământ neautorizate și neacreditate, cu toate consecințele ce decurg de aici), precum și crearea unui folos necuvenit în favoarea Liceului Teologic Romano-Catolic și a fundației respective (prin această permitere a funcționării în afara legii).

Pe parcursul desfășurării urmăririi penale în prezentul dosar, decizia emisă de Ștefan Someșan a fost atacată în contencios administrativ atât de Municipiul Tîrgu Mureș cât și de o parte din părinții elevilor, în nume propriu, în calitate de membri ai Consiliului Reprezentativ al părinților din cadrul Colegiului Național „Unirea”.

Prin Hotărârea nr. 479/2017 din data de 13.07.2017 pronunțată de Tribunalul Mureș – Secția Contencios Administrativ și Fiscal s-a dispus anularea deciziei emise la data de 31 august 2015 a ISJ Mureș.

Astfel, în 21 august 2017, având în vedere hotărârea judecătorească și ținând cont de neîndeplinirea condițiilor legale cu ocazia atribuirii autorizațiilor provizorii de funcționare pentru cele trei clase de la Liceul Teologic Romano - Catolic din Tîrgu Mureș (una în anul școlar 2015-2016 și celelalte două în anul școlar 2016-2017), ISJ Mureș a solicitat Ministerului Educației Naționale ridicarea respectivelor autorizări. În cauză, Colegiul Național „Unirea” din Tîrgu Mureș s-a constituit parte civilă în procesul penal.

Dosarul a fost trimis spre judecare Tribunalului Mureș.

HOTNEWS

Liviu Pop: Baronii manualelor au anual peste 100 de milioane euro/ Doar 10% dintre auxiliarele folosite au avut aviz MEN/ Am mostenit "manualul de sport"

http://revistapresei.hotnews.ro/stiri-radio_tv-22014777-liviu-pop-baronii-manualelor-anual-vehiculeaza-undeva-peste-100-milioane-eur-doar-10-dintre-auxiliarele-folosite-ultimii-3-4-ani-avut-aviz-men-mostenit-manualul-sport.htm

Ministrul Educației, Liviu Pop, a declarat joi la Antena 3 ca "baronii manualelor" obțin anual pe zona de auxiliare "undeva peste 100 de milioane de euro", potrivit Agerpres.

"Baronii manualelor, care, așa cum am spus, în zona aceasta a auxiliarelor au anual - se vehiculează - undeva peste 100 de milioane de euro. Nu știu câți dintre acești bani sunt fiscalizați și în buzunarele cui ajung. Numai auxiliare. Bani gri către negru. Trist este că în spatele acestor baroni ai manualelor, care încasează venituri foarte mari și au averi colosale unii dintre ei, suferă elevii acestei țări și noi nu avem nici bani la bugetul de stat ca să putem asigura gratuitate educației - și nu numai, și a sănătății, eu vorbesc acum de educație. (...) Este o miza financiară și eu cred, intuiesc că o parte dintre atacurile pe care le-am suportat zilele acestea sunt și din zona aceasta. Nu am cum să dovedesc, intuiesc și voi face public la momentul respectiv și toate editurile care au fost notificate și toate editurile care niciodată nu au participat la licitație de manuale ☹ mare atenție!☹, dar totdeauna s-au dus la vânzări de auxiliare", a spus Pop.

Ministrul mai spune că doar 10% dintre auxiliarele care au fost folosite în sistemul de învățământ în ultimii 3-4 ani au avut aviz de la MEN.

"Din păcate, doar 10% dintre auxiliarele care au fost folosite în sistemul de învățământ în ultimii trei sau patru ani au avut aviz de la MEN, celelalte nu aveau niciun fel de aviz. Pentru copii de clasa a IV-a

de anul trecut a fost aprobat nu stim cum, ca avem ancheta interna, doar un auxiliar pentru limba engleza", a spus ministrul, la Antena 3.

Potrivit acestuia, atat manualele de sport, dar si celelalte manuale de clasele a II-a a III-a si a IV-a facute de edituri sunt de o calitate "foarte slaba".

Liviu Pop a precizat ca manualul de sport nu a fost realizat in perioada de cand se afla la carma ministerului, ci "l-a mostenit".

"(...) Nu am putut sa fac nimic ca ministru al Educatiei sa spun: 'domn'e, nu mai puneti manualul de sport!' Era licitat deja eu cand am venit, cred ca erau facute si ofertele in perioada aceea in iunie. Este un drept pus in lege in 2011. (...) Nu am pus eu manualul de sport, eu l-am mostenit acest manual. Nu este un moft al ministrului Educatiei. Este un moft in lege, daca il putem numi un moft. Prin Legea manualului scolar trebuie sa clarificam acest aspect. (...) Eu pot sa spun ca l-am citit si da, sunt dezamagit, daca ma intrebati de calitatea manualului, si nu numai la sport", a mai spus ministrul Pop.

Liviu Pop: Azi am aprobat Hotararea de Guvern prin care reglementam auxiliarele. Gazeta matematica a avut de suferit din cauza maculaturii

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-22014661-liviu-pop-azi-aprobat-hotararea-guvern-prin-care-reglementam-auxiliarele-gazeta-matematica-avut-suferit-din-cauza-maculaturii.htm>

Ministrul Educatiei, Liviu Pop, a declarat joi la Antena 3 ca a fost aprobata in sedinta de Guvern hotararea care reglementeaza auxiliarele. Acesta a subliniat ca Gazeta nu face obiectul hotararii, ca el a "facut scoala alaturi de Gazeta matematica" si ca revista a suferit de "maculatura" care a ajuns in unitatile scolare.

"Azi am aprobat acea hotarare de Guvern prin care reglementam auxiliarele. Tot ce intra, in afara de manualul scolar, deja se filtreaza de catre Ministerul Educatiei. Toti elevii si toti parintii pot fi siguri de aici incolo ca pe bancile scolii nu vor mai ajunge manuale auxiliare neautorizate", a spus ministrul Educatiei.

Acesta a subliniat ca Gazeta de matematica nu a fost in niciun moment interzisa si "a avut de suferit in ultimii 10 ani sau in ultimii patru ani, daca vreti, de maculatura care a ajuns in unitatile scolare fara niciun aviz. Si eu am facut scoala alaturi de Gazeta matematica".

Mediafax

Inspectorul care a dispus înființarea Liceului Teologic Romano - Catholic din Târgu Mureș, trimis în judecată

<http://www.mediafax.ro/social/inspectorul-care-a-dispus-infiintarea-liceului-teologic-romano-catholic-din-targu-mures-trimis-in-judecata-16738002>

Inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Mureș, Ștefan Someșan, care în 2014 a emis fără drept o decizie prin care a dispus înființarea Liceului Teologic Romano - Catholic din Tîrgu Mureș, a fost trimis în judecată joi de procurorii DNA.

Procurorii din cadrul Direcției Naționale Anticorupție – Serviciul Teritorial Tîrgu Mureș au dispus, joi, trimiterea în judecată, în stare de libertate, a lui Ștefan Someșan, la data faptelor inspector școlar general al Inspectoratul Școlar Județean (I.S.J.) Mureș, acuzat de abuz în serviciu dacă funcționarul a urmărit obținerea unui folos pentru sine sau pentru altul (două fapte din care una în formă continuată) și pentru uzurparea funcției (două fapte). De asemenea, a fost trimis în judecată sub control judiciar Tamasi Zsolt-Jozsef, director al Liceului Teologic Romano-Catholic din Târgu Mureș, acuzat de abuz în serviciu dacă funcționarul public a obținut pentru sine sau pentru altul un folos necuvenit, în formă continuată.

Potrivit rechizitoriului întocmit de procurorii DNA în cursul anului 2014, dar și anterior, o fundație și-a manifestat interesul de a înființa, în municipiul Tîrgu Mureș, o unitate de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, cu profil vocațional teologic romano-catolic și predare în limba maghiară, interes materializat prin mai multe demersuri efectuate pe lângă Primăria Municipiului Tîrgu Mureș și Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

„În acest context, la data de 12 septembrie 2014, inculpatul Someșan Ștefan, în calitate de inspector școlar general al ISJ Mureș, a emis, fără drept, o decizie prin care a dispus înființarea, începând cu anul școlar 2014 - 2015, a Liceului Teologic Romano - Catolic din Tîrgu Mureș, prin divizarea parțială a Liceului Teoretic „Bolyai Farkas” din același oraș și transferarea claselor cu specializarea „cultul romano-catolic” care funcționau în cadrul acestuia (4 clase cu un număr de 103 elevi) la unitatea școlară nou înființată. În realitate, înființarea unităților de învățământ este atributul administrației publice locale și nicidecum al inspectoratelor școlare”, se arată într-un comunicat emis joi de DNA.

Potrivit procurorilor, acest demers a avut drept consecințe vătămarea intereselor legitime ale unității de învățământ divizată ilegal (diminuarea bazei materiale fără măsuri compensatorii etc.), vătămarea intereselor legitime ale elevilor de la Liceul Teoretic „Bolyai Farkas”, transferați la unitatea școlară nou înființată, a cărei înființare a fost ilegală, crearea unui folos necuvenit fundației respective, prin înființarea în mod ilegal a unității școlare mai sus menționate careia i-a fost atribuită personalitate juridică.

DNA mai arată că în aceeași zi în care a emis decizia de înființare a Liceului, inculpatul Someșan Ștefan a emis o altă decizie prin care, începând cu data de 15 septembrie 2014, l-a numit în funcția de director al Liceului Teoretic Romano-Catolic pe inculpatul Tamasi Zsolt-Jozsef.

„Ulterior, conștientizând caracterul ilegal al acestor decizii, inculpatul Someșan Ștefan a emis o altă decizie prin care a prorogat termenul prevăzut pentru înființarea respectivei unități de învățământ”, potrivit DNA.

Procurorii mai arată că, în 26 ianuarie 2015, Someșan a emis, în numele ISJ Mureș, cu încălcarea prevederilor legale, “Avizul conform privind reorganizarea rețelei școlare pentru unitățile de învățământ preuniversitar din Municipiul Tîrgu Mureș, pentru anul școlar 2015-2016”, în care la poziția 3 din tabel, a fost cuprinsă ilegal și unitatea de învățământ denumită <Liceul Teologic Romano-Catolic>”.

Potrivit DNA, acest aviz nu îndeplinea nici pe departe condițiile legale, în cuprinsul său nefiind făcute precizări referitoare la modul de înființare a noii unități de învățământ, la numărul de elevi, la profilul și la structura unității de învățământ nou înființată prin divizare. Mai mult, acordarea acestui aviz a fost aprobat de către membrii Consiliului de Administrație din cadrul ISJ Mureș, ca urmare a comunicării, de către inculpat, a împrejurării – nereale – că ministrul de resort de la acea vreme și-ar dat acordul pentru înființarea acestui liceu.

„Pe baza acestui aviz conform, printr-o hotărâre de consiliu local a fost aprobată reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat din Municipiul Tîrgu Mureș, pentru anul școlar 2015-2016, în care la poziția 3 a fost introdus Liceul Teologic Romano-Catolic, ceea ce a condus la producerea consecințelor menționate mai sus. Ulterior, la data de 31 august 2015, deși, potrivit normelor legale, inculpatul Someșan Ștefan nu deținea prerogative care să vizeze înființarea unor unități de învățământ preuniversitar (ci doar de acordare a Avizului conform, la solicitarea formulată de către autoritățile administrației locale) și nici prerogative pe linia autorizării provizorii de funcționare ori acreditării unor astfel de unități de învățământ, acesta a emis fără drept, în numele ISJ Mureș, o decizie prin care dispus, printre altele înființarea Liceului Teologic Romano-Catolic prin divizarea parțială a Liceului Teoretic „Bolyai Farkas” și a Colegiului Național „Unirea” Tîrgu Mureș, transferarea filierei vocaționale profil teologic, specializarea cultul romano-catolic de la Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” la unitatea școlară nou înființată, transferarea claselor I-VIII de la Colegiul Național „Unirea” la acest nou liceu, transferarea autorizării de funcționare provizorie/acreditare acordate de Ministerul Educației Naționale Liceului Teoretic „Bolyai Farkas” și Colegiului Național „Unirea”, respectiv a drepturilor și obligațiilor ce decurg din acestea, către unitatea școlară nou înființată Liceul Teologic Romano – Catolic”, arată procurorii DNA.

Practic, Ștefan Someșan, împreună cu Tamasi Zsolt-Jozsef, au permis, cu bună știință, funcționarea neautorizată provizoriu și neacreditată a unității de învățământ „Liceul Teologic Romano-Catolic” Tîrgu Mureș, pe parcursul anilor școlari 2015 - 2016 și 2016 - 2017, cunoscând că această unitate

școlară nu deținea autorizări provizorii sau acreditări de funcționare de la Ministerul Educației Naționale.

Potrivit DNA, acest lucru a condus la o vătămare a intereselor legitime ale cursanților unității școlare respective (care au fost puși în situația de a urma și absolvi cursurile unei unități de învățământ neautorizate și neacreditate, cu toate consecințele ce decurg de aici), precum și crearea unui folos necuvenit în favoarea Liceului Teologic Romano-Catolic și a fundației respective (prin această permitere a funcționării în afara legii).

Pe parcursul desfășurării urmăririi penale în prezentul dosar, decizia emisă de Ștefan Someșan a fost atacată în contencios administrativ atât de Municipiul Tîrgu Mureș cât și de o parte din părinții elevilor, în nume propriu, în calitate de membri ai Consiliului Reprezentativ al părinților din cadrul Colegiului Național „Unirea”.

Prin Hotărârea nr. 479/2017 din data de 13.07.2017 pronunțată de Tribunalul Mureș – Secția Contencios Administrativ și Fiscal s-a dispus anularea deciziei emise la data de 31 august 2015 a ISJ Mureș.

Astfel, în 21 august 2017, având în vedere hotărârea judecătorească și ținând cont de neîndeplinirea condițiilor legale cu ocazia atribuirii autorizațiilor provizorii de funcționare pentru cele trei clase de la Liceul Teologic Romano - Catolic din Tîrgu Mureș (una în anul școlar 2015-2016 și celelalte două în anul școlar 2016-2017), ISJ Mureș a solicitat Ministerului Educației Naționale ridicarea respectivelor autorizări. În cauză, Colegiul Național „Unirea” din Tîrgu Mureș s-a constituit parte civilă în procesul penal.

Dosarul a fost trimis spre judecare Tribunalului Mureș.

Agerpres

Liviu Pop: Baronii manualelor au anual, se vehiculează, undeva peste 100 de milioane euro

<https://www.agerpres.ro/social/2017/09/21/liviu-pop-baronii-manualelor-au-anual-se-vehiculeaza-undeva-peste-100-de-milioane-euro-22-00-12>

Ministrul Educației, Liviu Pop, a declarat joi la Antena 3 că "baronii manualelor" obțin anual pe zona de auxiliare "undeva peste 100 de milioane de euro"

"Baronii manualelor, care, așa cum am spus, în zona aceasta a auxiliarelor au anual — se vehiculează — undeva peste 100 de milioane de euro. Nu știu câți dintre acești bani sunt fiscalizați și în buzunarele cui ajung. Numai auxiliare. Banii gri către negru. Trist este că în spatele acestor baroni ai manualelor, care încasează venituri foarte mari și au averi colosale unii dintre ei, suferă elevii acestei țări și noi nu avem nici bani la bugetul de stat ca să putem asigura gratuitate educației — și nu numai, și a sănătății, eu vorbesc acum de educație. (...) Este o miză financiară și eu cred, intuiesc că o parte dintre atacurile pe care le-am suportat zilele acestea sunt și din zona aceasta. Nu am cum să dovedesc, intuiesc și voi face public la momentul respectiv și toate editurile care au fost notificate și toate editurile care niciodată nu au participat la licitație de manuale — mare atenție!—, dar totdeauna s-au dus la vânzări de auxiliare", a spus Pop.

AGERPRES/(A-autor: Roberto Stan, editor: Antonia Niță, editor online: Daniela Juncu)

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE