



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI
13 Septembrie 2017

Site-uri:

- Ziare centrale
- Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

DOCUMENT Profesoara concediată pentru că a criticat-o pe Firea a lansat un manual pentru elevii de clasa a V-a

adev.ro/ow5n99

Cristina Tunegaru, profesoara de limba română care a avut o serie de declarații critice la adresa Gabrielei Firea, primarul general al Capitalei, a lansat un manual gratuit de clasa a V-a, în concordanță cu programa. „În ultimele săptămâni am muncit mult și cu drag la un manual de limba română pentru clasa a V-a care respectă noua programă. Vreau să-l distribuie gratuit tuturor copiilor și profesorilor, pentru că nu știm când și dacă problema manualelor va fi rezolvată. Am atașat mai jos un manuscris al manualului. Îl puteți folosi ca atare și vă rog să îmi trimiteți toate recomandările, sugestiile, corecturile necesare. Mi-ar fi foarte util și un pic de sprijin pe partea grafică. Rezultatul final va fi un manual gratuit, sub licență deschisă”, a scris dascălul pe pagina sa de Facebook. După ce a văzut că elevii de clasa a V-a au fost lăsați fără manuale și sunt nevoiți să lucreze după un compendiu, profesoara de Română Cristina Tunegaru, care a devenit celebră după ce a criticat public sistemul de învățământ, dar și pe primăria Gabriela Firea, a lansat un manual gratuit pentru elevi. Cartea a fost publicată pe pagina sa

str. Tunari, nr. 41, sect.2, București-Romania, tel. 004.021.2102409, fax.004.021.2104165
str. Justiției, nr.65, sect.4, București-Romania, tel. 004.021.3371140, fax.004.031.8150025
email: office@fsespiruharet.ro, fsiispiruharet@fsiispiruharet.ro, office@fen.ro

de Facebook iar colegii dascălului, părinții și elevii sunt invitați să contribuie cu sugestii. Tunegaru intenționează ca în cel mult două săptămâni, odată cu modificările de conținut și cele privind grafica, să poată distribui la clasă acest manual. „E o idee mai veche. În ultimii ani am lucrat tot mai puțin pe vechile manuale și am venit cu fișe de lucru la clasă, propunându-le elevilor mei diverse activități mai interesante, mai atractive. Așa că m-am gândit să fac un manual în care să integrez acele fișe de lucru cu care voi lucra oricum pe parcursul anului. Un alt motiv pentru care am avut această inițiativă a fost noua programă școlară, care se potrivește foarte bine cu stilul meu”, a explicat, pentru „Adevărul”, profesoara Cristina Tunegaru. Compendiumul obligă profesorii și elevii să lucreze mai mult. Dascălul spune că i-a plăcut să-și pună ideile în practică în cadrul acestui manual care, speră ea, vine nu doar în sprijinul elevilor, ci și în cel al dascălilor. Asta pentru că acel compendiu pe care l-au primit elevii la început de an supune la muncă suplimentară și copiii și profesorii. „Compendiumul e o traducere a programei și nu oferă, la limba română cel puțin, niciun text pe care să lucrezi. Adică profesorul trebuie să vină cu alte fișe de lucru, să propună texte. Cerințele și itemii sunt foarte generali. De exemplu, i se spune profesorului să propună un text narativ, sau un text descriptiv și atunci profesorul trebuie să muncească în plus și să-și pregătească orele cu mult mai multă atenție”, a completat Cristina Tunegaru. Mai mult, ea arată că soluția de moment găsită de Ministerul Educației nu vine nici de departe în sprijinul elevilor, ale căror cunoștințe nu se pot fixa. „Compendiumul nu îl ajută nici pe elev prea mult pentru că sunt cerințe generale, se pot aplica pe anumite texte, nu ajută la înțelegerea profundă a textelor și atunci e nevoie de muncă suplimentară. Ar fi un dezastru dacă ar fi folosit mai mult de câteva săptămâni”, a precizat profesorul de limba română. În ceea ce privește noua programă școlară, Tunegaru afirmă că, cel puțin din perspectiva materiei pe care o predă, un mare plus e accentul pus pe comunicarea orală și pe găsirea unor strategii cât mai diverse de a dezvolta abilitatea copiilor de a vorbi. „Cealaltă programă nu pune atât de mult accent pe comunicare. Întotdeauna la clasă găsim un prilej să ne exprimăm opinia despre ceva. Deocamdată, manualul pe care l-am publicat pe Facebook este doar o primă variantă. Aștept idei, sugestii, recomandări, corecturi, propuneri, contribuții care să îmbunătățească manualul. E o primă variantă la care am lucrat destul de mult. Încă nu poate fi distribuit la clasă, dar sper ca în perioada următoare să avem o variantă îmbunătățită cu corecturile necesare”, a conchis dascălul. Ce spun colegii profesoarei Reacțiile colegilor de breaslă nu au întârziat să apară. Deși părerile lor sunt împărțite, aceștia au apreciat că ceea ce se regăsește în manual e suspus dezbaterii. „Mi se pare normal să existăm și noi care să ajutăm atât cu corectură cât și cu sugestii deși am fost dresați că totul se face de către un conducător suprem și părerea noastră nu contează. Ei bine, doamna Cristina Tunegaru ia atitudine și rezultatul este uimitor. Aștept un manual de matematică, unul de fizică, unul de chimie. Cred că se mai găsesc oameni de calitate în țara asta”, a scris un dascăl pe rețeaua la socializare. Elevii de clasa a V-a au început școala fără manuale, din cauza contestațiilor depuse de edituri. Controversatul manual unic cuprinde curricula școlară la materiile ale căror manuale au fost contestate, precum Limba română, Limba modernă 1 și 2, Istorie, Geografie, Educație plastică, Muzică, Educație tehnologică și consiliere, urmând ca acesta să fie folosit în primele opt săptămâni ale anului școlar. Șicane între Tunegaru și Firea Profesoara de Română Cristina Tunegaru a avut mai multe declarații critice la adresa sistemului de învățământ, dar și a amestecului Primăriei București în activitatea școlară. Pentru că era profesor suplinitor, aceasta a fost înlăturată în această vară din școala în care profesa. Dascălul a reproșat că nu a venit nimeni să o vadă la ore, să se intereseze de progresele elevilor ei sau să vorbească cu părinții și cu copiii. Ulterior, a luat nota 10 la examenul de titularizare.

Mii de elevi din Sectorul 4 învață în școli nepăzite după ce primarul Daniel Băluță a reziliat contractele cu firmele de pază

adev.ro/ow673l

Elevii de la școlile din sectorul 4 al Capitalei învață în școli nepăzite. Asta după ce primăria a decis că treaba agenților poate fi făcută și de camerele de supraveghere. Potrivit Primăriei, decizia a fost luată deoarece costurile pentru serviciile de pază erau foarte ridicate. Astfel, paza va fi asigurată pe timpul zilei de angajații unității de învățământ în timp ce seara, acest lucru va cădea în sarcina

camerelor de supraveghere. Totuși, decizia edilului Daniel Băluță a stârnit nemulțumiri în rândul părinților, care au început să comenteze pe pagina lui de Facebook. Părinții se tem că elevii vor fi în pericol dacă nu vor fi luate măsuri.

Liviu Pop anunță că vrea ca profesorii din școlile de renume să fie încadrați pe o grilă diferită de salarizare față de restul cadrelor didactice

adev.ro/ow641w

Ministrul Educației, Liviu Pop, a declarat, marți, la Buzău, întrebând fiind dacă este mulțumit de modul în care a început anul școlar 2017-2018 că „întotdeauna e loc de mai bine”, precizând că în acest moment, la nivelul întregii țări, sunt peste 2.400 de șantiere în unitățile de învățământ. De asemenea, oficialul ia în calcul ca profesorii din școlile de elită să fie încadrați pe o grilă diferită de salarizare de restul profesorilor. „Colegiile cu vechime de 150 de ani sau peste sunt foarte puține, suntem obligați să le acordăm atenția cuvenită, pentru că sunt școli care, din punctul meu de vedere, ar putea funcționa și fără Minister și fără alte lucruri. Corpul profesoral din aceste școli creează perspectiva unei școli de succes. În ce privește propunerea doamnei Andronescu de a încadra altfel profesorii din școlile de elită, e un punct care trebuie să existe la nivelul Legii educației, dar nu știu acum cum ar trebui formulat, pentru că știm care e problema cu finanțarea per elev și tot ce înseamnă descentralizarea”, a spus Liviu Pop, precizând că inițiativa i-ar aparține fostului ministru al Educației, Ecaterina Andronescu. Peste 2.400 de șantiere la nivelul întregii țări Ministrul a mai declarat că, la nivelul întregii țări, sunt peste 2.400 de șantiere, însemnând reabilitarea, ori construcția de noi școli, grădinițe sau creșe, dar și că elevii care învață acum în spații puse la dispoziție de autorități, în lipsa unor unități școlare, „nu vor învăța la nesfârșit în acele spații”. „Întotdeauna e loc de mai bine. Avem peste 2.400 de șantiere astăzi. Programul Național de Dezvoltare Locală, acești bani care au fost alocați pentru reabilitarea și construcția de școli grădinițe și creșe, creează acest disconfort temporar. Copiii nu vor sta la nesfârșit în aceste spații puse la dispoziție de autoritățile locale”, a declarat Liviu Pop.

EVENIMENTUL ZILEI

<http://evz.ro/elevii-caragiale-scoala-bolizi.html>

PUTEREA

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

Kelemen Hunor: UDMR a obținut reînființarea Liceului Romano-Catolic din Târgu Mureș

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/kelemen-hunor--udmr-a-obtinut-reinfiintarea-liceului-romano-catolic-din-targu-mures-468449>

Președintele UDMR, Kelemen Hunor, a declarat, luni seară, după festivitatea de deschidere a clădirii noului liceu teoretic cu predare în limba maghiară "Nemeth Laszlo" din municipiul Baia Mare, că retrocedarea clădirii și transformarea acesteia într-o școală arată implicarea autorităților locale și reprezintă un exemplu pozitiv, informează Agerpres.

„Înainte de orice, este o realizare extraordinară și un exemplu pozitiv ceea ce s-a întâmplat și se întâmplă în Baia Mare, pentru care vreau să transmit mulțumiri celor care au fost parteneri, autoritățile locale și nu numai, că uite se poate dacă vrei și dacă vrei și te gândești la viitorul comunității, se pot înfăptui și lucruri bune”, a spus Kelemen Hunor.

Acesta consideră că greșelile învățământului românesc au fost cauzate de numărul mare de miniștri care au trecut pe la Ministerul Educației.

"În învățământul românesc sunt enorm de multe probleme despre care trebuie să vorbim. Și dacă ne gândim că în 27 de ani am avut 24 de miniștri și mulți dintre acești miniștri au dorit să dea o direcție învățământului, vă dați seama cât de coerent a fost sistemul și de aici lucrurile pleacă spre foarte multe nemulțumiri. În momentul în care nu reușești să pui cărțile pe masa copiilor în momentul începerii cursurilor, poate că nu există în nicio țară civilizată să nu tipărească la timp cărțile (...). Competiția de pe piață este extrem de importantă, dar să stai după contestații luni de zile și chiar ani și să nu reușești să tipărești aceste manuale este extrem de defectuos", a susținut Kelemen Hunor. Liderul UDMR a subliniat că alocarea a 6% din PIB învățământului este esențială.

"Alocarea de 6% din PIB este esențială, cred că treptat trebuie să ajungem la această alocare, nu de la o zi la alta, să existe această alocare de 6% din PIB pentru învățământ. Un învățământ subfinanțat, un învățământ fără finanțarea necesară niciodată nu va fi competitiv pe o piață europeană, internațională. Aici, noi nu suntem într-o competiție unii cu alții în România", a adăugat Kelemen Hunor.

Acesta a adus în discuție și situația Liceului Romano-Catolic din Târgu Mureș și s-a arătat optimist cu privire la redeschiderea cursurilor până la sfârșitul anului.

"Nu trebuie să arătăm cu mâna sau cu degetul spre nimeni. Până la urmă, toți împreună reușim să corectăm lucrurile, iar dacă permanent căutăm vina, nu vom reuși să depășim acest moment. Noi mai avem o nemulțumire în 2017, nemulțumire care nu este legată de orașul Baia Mare, e legată de Liceul Romano-Catolic de la Târgu Mureș, care a pierdut personalitatea juridică. Prin diferite pretexte s-a ajuns la o soluție inacceptabilă, dar până la urmă s-a desființat o școală și asta e lucrul cel mai grav. Și noi am spus că vom reîncepe, probabil în câteva săptămâni, și probabil spre sfârșitul anului vom iniția reînființarea liceului romano-catolic (...). Scopul nostru este de a urma exemplul bun din Baia Mare", a mai declarat Kelemen Hunor.

Președintele UDMR a arătat că alături de liderii români va pleda pentru menținerea învățământului în limba maghiară și română din Ucraina, după ce Rada de la Kiev a anunțat recent suspendarea învățământului în limbile minorităților care trăiesc în această țară.

"Suntem solidari cu frații noștri maghiari și prietenii noștri români din Ucraina și dacă se poate, în limitele posibilităților noastre, pentru că suntem o formațiune politică din țara noastră, România, totuși cerem sprijinul președintelui Poroșenko (președintele Ucrainei — n.r.) de a nu promulga această lege și a ne folosi de toate instrumentele constituționale din țara vecină de a fi alături de cei care nu gândesc în mod european împotriva minorităților. Și aici e vorba și de maghiarii din Ucraina", a spus Kelemen Hunor.

Președintele UDMR, Kelemen Hunor, a fost însoțit la deschiderea Liceului teoretic "Nemeth Laszlo" din municipiul Baia Mare de președintele Parlamentului din Ungaria, Kover Laszlo, secretarul de stat în Ministerul Educației Naționale, responsabil pentru învățământul în limba minorităților, Kovacs Iren Erzsebet, și de viceprimarul municipiului Baia Mare, Vida Noemi.

CLICK
ZIARUL FINANCIAR
GÂNDUL

HOTNEWS

Liviu Pop: Se ia în calcul ca profesorii din scolile de renume să fie încadrați pe o grila diferită de salarizare față de restul cadrelor didactice

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-21998414-liviu-pop-calcul-profesorii-din-scolile-renume-fie-incadrati-grila-diferita-salarizare-fata-restul-cadrelor-didactice.htm>

Ministrul Educației, Liviu Pop, a declarat, marți, la Buzău, că se ia în calcul, la inițiativa secretarului de stat Ecaterina Andronescu, ca profesorii din scolile de renume să fie încadrați pe o grila diferită de salarizare față de restul cadrelor didactice.

"Colegiile cu vechime de 150 de ani sau peste sunt foarte putine, suntem obligati sa le acordam atenta cuvenita, pentru ca sunt scoli care, din punctul meu de vedere, ar putea functiona si fara Minister si fara alte lucruri. Corpul profesoral din aceste scoli creeaza perspectiva unei scoli de succes. In ce priveste propunerea doamnei Andronescu de a incadra altfel profesorii din scolile de elita, e un punct care trebuie sa existe la nivelul Legii educatiei, dar nu stiu acum cum ar trebui formulat, pentru ca stim care e problema cu finantarea per elev si tot ce inseamna descentralizarea", a declarat Liviu Pop, prezent marti, la Buzau, la festivitatile organizate cu ocazia implinirii a 150 de ani de la infiintarea Colegiului National "Bogdan Petriceicu Hasdeu", potrivit News.ro.

Ministrul a mai spus ca, la nivelul intregii tari, sunt peste 2.400 de santiere, insemnand reabilitarea, ori constructia de noi scoli, gradinite sau crese, dar si ca elevii care invata acum in spatii puse la dispozitie de autoritati, in lipsa unor unitati scolare, "nu vor invata la nesfarsit in acele spatii".

Mediafax

RAPORTUL privind Statutul Elevului: 67% dintre elevi primesc note în catalog fără ca ei să fie informați. Ce probleme au mai fost reclamate

<http://www.mediafax.ro/social/raportul-privind-statutul-elevului-67-dintre-elevi-primesc-note-in-catalog-fara-ca-ei-sa-fie-informati-ce-probleme-au-mai-fost-reclamate-16726280>

Consiliul Național al Elevilor a întocmit raportul privind Statutul Elevului după un an de la lansarea lui, iar primele rezultate arată că 67 % dintre elevi sunt nemulțumiți că profesorii nu îi informează cu privire la notele trecute în catalog, iar 30% spun că au primite absențe ca mod de coerciție.

Potrivit Statutului Elevului, profesorii trebuie să anunțe elevii înainte de a le fi consemnate notele în catalog, dar, potrivit raportului, 67% dintre școlari susțin că le este încălcat acest drept.

O altă problemă este legată de elevii cu dizabilități și de integrarea lor în colectivitate, astfel, raportul arată că "rata discriminării în școli este peste așteptări, iar procentul elevilor care au fost discriminați cel puțin o dată în cadrul unității de învățământ sau cunosc cazuri este de 47,60%".

Statutul Elevului precizează că elevii beneficiază de "dreptul de a nu fi supuși vreunei forme de discriminare din partea conducerii și a personalului didactic sau nedidactic al unității de învățământ. Unitatea de învățământ preuniversitar se va asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțurii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare sexuală, identitate de gen, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socio-economică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu".

"În Statutul Elevului, articolul 7, lit. h), este prevăzut „dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de unitatea de învățământ preuniversitar, fiindu-le asigurată cel puțin o oră de consiliere psihopedagogică pe an". Situația reală, însă, este următoarea: mai puțin de jumătate dintre elevi au beneficiat cel puțin o dată pe an de consiliere școlară, profesională și/sau psihologică, dintre aceștia, doar 53,1% au considerat că această consiliere i-a ajutat. Procentul elevilor care privesc cu reticență vizita la cabinetul consilierului școlar, de teama opiniilor colegilor, este de 28%", mai reiese din raportul întocmit de Consiliul Național al Elevilor.

În legătură cu dreptul la o evaluare obiectivă și corectă a competențelor dobândite după parcurgerea materiei, cu respectarea programei și dreptul de a cunoaște baremul după care au fost evaluați, rezultatul arată că peste 63% dintre elevi mărturisesc faptul că au parte de o evaluare subiectivă. Dintre aceștia, conform răspunsurilor date de elevi, doar 25,88% și-au exercitat dreptul de a contesta rezultatele evaluărilor scrise, iar dintre ei, mai puțin de jumătate consideră că au fost îndreptățiți în urma contestației.

Elevii au fost întrebați și dacă au fost sancționați cel puțin o dată pentru postările de pe rețelele de socializare sau din mediul online, reprezentanții lor dorind să observe dacă activitatea lor din afara orelor de curs sau incinta unității de învățământ aduce repercusiuni asupra situației școlare. Conform respondenților, rata elevilor care au fost sancționați este de 15,36%, iar județele care au procentajele peste media națională sunt: Argeș, Buzău, Caraș-Severin, Constanța, Prahova, Teleorman, Tulcea, Vaslui și Vrancea.

În ceea ce privește îndatoririle, nici elevii nu respectă Statutul în totalitate, astfel, din raport, reieșind că aproximativ 80% dintre ei nu au asupra lor carnetul de note, acesta fiind o responsabilitate pe care școlarii trebuie să o respecte.

"Din păcate, această îndatorire a elevilor scoate în evidență o altă problemă cu care se confruntă aceștia, anume refuzarea consemnării notelor obținute în carnet de către cadrele didactice.

Aproximativ 34% din elevii chestionați au răspuns afirmativ la întrebarea „Ți-a fost refuzată consemnarea notei în carnetul de elev?”, se mai arată în Raportul privind Statutul Elevului.

Art. 28, alin (2) precizează foarte clar „Elevii nu pot fi sancționați cu scăderea notei la purtare pentru distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare”. Însă, datele primite de la elevi arată că un procentaj de 4,64% dintre elevii respondenți au fost sancționați cu scăderea notei la purtare pentru deteriorarea/distrugerea manualelor școlare. Din păcate, chiar dacă acest procent este relativ mic, nu face decât de evidențiază nerespectarea voluntară a actului normativ național.

Statutul Elevului reprezintă în totalitate o inițiativă a elevilor, conținutul acestuia fiind dezbătut și votat în cadrul Adunării Generale a Consiliului Național al Elevilor de la Hunedoara, în decembrie 2015 și stabilește care sunt drepturile și responsabilitățile școlarii. Documentul a fost adoptat prin OMENCS nr. 4742 din 10 august 2016, fiind publicat în Monitorul Oficial al României, partea I la 23 august 2016 și intrând în vigoare 30 de zile mai târziu, pe 22 septembrie 2016, fiind nevo

Agerpres

21 de universități românești vor participa la Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională

<https://www.agerpres.ro/social/2017/09/12/21-de-universitati-romanesti-vor-participa-la-conferinta-asocatiei-europene-pentru-educatie-internationala-20-58-18>

Un număr de 21 de universități românești, printre care și Universitatea Politehnica din București, vor participa în perioada 12-15 septembrie la Sevilla la cea de-a 29-a ediție a Conferinței și Expoziției Anuale a Asociației Europene pentru Educație Internațională - EAIE (European Association for International Education).

Potrivit unui comunicat de presă postat pe site-ul Universității Politehnica, pavilionul 'Study in Romania', organizat în premieră, sub egida Consiliului Național al Rectorilor din România, este o inițiativă destinată internaționalizării învățământului superior românesc și este susținută prin portalul www.studyinromania.gov.ro.

"Vor participa 21 de universități românești, împreună cu reprezentanți ai Ministerului pentru Românii de Pretutindeni, Ministerului Educației Naționale, Agenției Naționale Erasmus, UEFISCDI, Ambasadei României în Regatul Spaniei, Federației Asociațiilor de Români din Europa, SUA și Canada (FADERE)", se arată în comunicatul de presă.

Din perspectiva delegației României, principalele obiective ale participării sunt reprezentate de creșterea vizibilității și atractivității României ca destinație de studii universitare.

Evenimentul va reuni peste 250 de expozanți și 5.600 de participanți din 95 de țări, Conferința și Expoziția Anuală EAIE reprezentând cea mai importantă reuniune din Europa în domeniul internaționalizării educației și a doua la nivel global.

AGERPRES/(AS — autor: Roberto Stan, editor: Florin Marin, editor online: Daniela Juncu)

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE