



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

29 August 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

INTERVIU Cristina Tunegaru, profesoara proscrisă pentru că a înfruntat sistemul: Profesorii sunt principalii responsabili pentru rezultatele elevilor și nu invers

adev.ro/ovfedj

Cristina Tunegaru, profesoara de Limba Română din Capitală, care la 29 de ani a devenit celebră pentru că a avut curajul să semnaleze neregulile din sistemul de învățământ afirmă că profesorii sunt principalii responsabili pentru rezultatele elevilor și nu invers, așa cum mulți dascăli susțin.

Mai mult, tânăra profesoara care a luat nota 10 la titularizare anul aceasta, atrage atenția că este esențial ca dascălii să fie evaluați, dar și pregătiți pentru această meserie. „În prezent, un absolvent de facultate care devine profesor, vine în fața elevilor fără a ști ce are de făcut. Acest lucru se întâmplă pentru că nu se face o pregătire în prealabil”, explică Cristina Tunegaru, cea care în iarnă a contrazis-o public pe Gabriela Firea, edilul Capitalei, care luase decizia de suspendare a cursurilor din cauza viscolului, solicitându-le profesorilor să nu pună absențe în acea perioadă.

„Adevărul”: Ați luat 10 la Titularizare, iar în această vară ați ales să oferiți meditații gratuite unor copii corigenți, în loc să faceți pregătire cu elevi mai buni contra cost. De ce?

Cristina Tunegaru: Repetenția este o practică medievală care nu are ce să caute la noi în școală. Mi-am dorit să îi ajut pe acești copii să depășească impasul corigenței pentru că asta e, de fapt, doar un impas, și să nu treacă prin drama repetenției. Odată ce ai rămas repetent, treci printr-o traumă, te simți abandonat de sistem. Or, toți acești copii merită o șansă. Sunt capabili, inteligenți, doar că au avut ghinionul să nu obțină o medie de trecere din diverse motive. De exemplu, copiii cu care lucrez eu au rămas corigenți pentru că nu au reușit să facă ceea ce le-a cerut dascălul de la clasă, adică să învețe pe dinafară comentariile unor texte literare. Elevii pe care îi meditez sunt în clasa a V-a și a VI-a. Au între 11 și 13 ani. Lucrez cu ei sâmbăta și duminica în fiecare weekend. Unul dintre ei, un băiețel de clasa a V-a, are un vocabular atât de bogat și este plin de imaginație. Problema este că nu are încredere în el. În prima ședință, mi-a spus că nu știe nimic. Un alt elev în clasa a VI-a îmi povestea despre cât de pasionat este de romanele lui Mihail Drumeș și despre ce trilogii mai vrea să citească. El, un copil corigent, este pasionat de cunoaștere, dar sistemul nu vede asta.

Cum a fost toată experiența în vederea obținerii unui post de titular?

A fost foarte greu. De exemplu, anul acesta, în București nu a fost scos niciun post la Limba Română. Am dat examenul de Titularizare de șase ori din 2009. Întotdeauna au fost foarte puține posturi, însă situația se înrăutățește. Cel mai greu a fost că în fiecare an a trebuit să mă despart de copiii mei și să o iau de la capăt cu alții. Visul meu cel mai mare este să formez o generație din clasa a V-a până în a VIII-a. Odată am avut posibilitatea de a lucra cu o clasă doi ani la rând. Despărțirea de ei m-a afectat cel mai mult și cred că și pe ei i-a durut. Eram foarte apropiați. S-a format o legătură cu adevărat specială. Din fericire, anul acesta am reușit să mă titularizez în Ilfov, la Petrechioaia.

De ce ați vrut să deveniți profesoară?

Încă de când eram foarte mică mi-am dorit să lucrez cu oamenii. Nu aveam, însă, o traiectorie clară către educație. Eram foarte atrasă de literatură și de aceea m-am dus la Facultatea de Litere. Atunci, în facultate, m-am hotărât să predau. Pasiunea mi-am descoperit-o doar după ce am început să interacționez cu copiii. Atunci mi-am dat seama cât de frumoasă este profesia mea.

Cum comentați problema lipsei manualelor și a auxiliarelor din școli?

Eu cred că vorbim de o falsă problemă. Nu asta ar trebui să fie preocuparea noastră principală. Profesorii au o programă școlară, pe care ar trebui să fie capabili să o parcurgă fără manuale. Profesorul de Română, cel puțin, dacă este bun, are nevoie doar de un pix și o foaie pentru a-și desfășura activitatea la clasă. Pe mine nu mă deranjează dacă lucrez fără manual. Am programa școlară și știu exact ce trebuie să fac. Cât despre auxiliare, eu cred că ar trebui interzise de tot. E clar că dacă permiți auxiliarelor să ajungă în școală, părinții trebuie să investească financiar în educația copilului, chiar dacă educația este un drept gratuit de care ar trebui să beneficieze toți copiii din România. Asta garantează echitatea în educație. Un copil care provine dintr-un mediu dezavantajat ar trebui să beneficieze de aceleași oportunități precum un copil care e dintr-o familie mai potentă financiar. Nu e moral să ai auxiliare în școli. Avizate, neavizate, nu contează. Important este să ai profesori care să își facă treaba.

Dacă ați fi numită ministrul Educației, care ar fi primele trei lucruri pe care le-ați face?

E o întrebare foarte dificilă pentru că învățământul românesc este foarte rezistent la schimbare, deci cred că multe propuneri ar fi respinse din start. Trebuie identificate acele idei care să se poată implementa pe structura existentă. Să se facă din mers. Totuși, unul dintre lucrurile pe care m-aș focusa ar fi formarea profesorilor. În prezent, un absolvent de facultate care devine profesor vine în fața elevilor fără a ști ce are de făcut. Acest lucru se întâmplă pentru că nu se face o pregătire în prealabil. De asemenea, aș implementa un mecanism de evaluare al profesorilor de la clasă, ceea ce nu se întâmplă în prezent. Profesorul este stăpân absolut peste ceea ce se întâmplă în clasă. El este principalul responsabil pentru rezultatele școlărilor. De aceea, trebuie să găsim un mijloc pentru a-i

evalua activitatea. Nu în ultimul rând, aş schimba sistemul de Titularizare. Profesorul ar trebui să fie un titular al şcolii, nu al sistemului, în sensul în care şcoala ar trebui să scoată la concurs un anumit număr de posturi pentru care intră în competiţie un anumit număr de profesori, iar cei care iau notele cele mai bune să ocupe posturile. În momentul în care un dascăl nu mai vrea să lucreze la acea şcoală ar trebui să îşi dea demisia, iar postul să rămână vacant pentru alţi profesori. Şcoala ar trebui să aibă posibilitatea reală de a face acest lucru. Din păcate, în România sunt oameni care ocupă posturi la catedră fără să fi predat vreodată, iar asta pentru că titularizarea a devenit ca o zonă de confort. Nu este vina dascălilor, ci a sistemului. Acesta este construit în aşa manieră, încât doar titularii ajung să fie pioni importanţi în Educaţie. Pe de altă parte, suplinitorii, care chiar dacă îşi fac treaba bine şi ajung să se apropie de copii, nu au nicio garanţie că anul următor vor preda aceloraşi copii. Este o instabilitate care nu prişte nici elevilor, nici profesorilor.

Cine este profesoara Cristina Tunegaru

Profesoara de Limba Română Cristina Tunegaru a intrat în atenţia opiniei publice la începutul acestui an când a „îndrăznit” să posteze pe pagina personală de Facebook un text în care atrăgea atenţia că elevii nu ar trebui să înveţe texte vechi de 150 de ani, ea personal preferând să dea copiilor lecturi mai actuale precum „Micul Prinţ”. Ulterior, dascălul s-a revoltat public când i s-a comunicat că nu îşi poate păstra postul de suplinitor la şcoala 95, deşi luase examenul de Titularizare cu 9.67. Îndepărtarea ei de la catedră s-a produs la scurtă vreme după ce a contrazis-o pe Gabriela Firea, edilul Capitalei, în legătură cu o decizie pe care oficialul o luase. Cristina Tunegaru a luat anul acesta 10 la Titularizare şi ocupă un post de dascăl de Limba Română în satul Petrechioaia din judeţul Ilfov. Actualmente, aceasta îşi pregăteşte doctoratul care are ca temă inechităţile din învăţământul românesc.

A doua sesiune de admitere în învăţământul profesional de stat şi în învăţământul dual începe marţi

adev.ro/ovfi3y

Sesiunea de toamnă a admiterii în învăţământul profesional de stat începe marţi, iar înscrierea elevilor se va derula în două faze. După prima etapă de admitere în învăţământul profesional de stat au mai rămas 18.934 de locuri libere, din care 1.320 de locuri pentru elevii romi, dintr-un total de 36.134 de locuri aprobate.

Înscrierea pentru admiterea în învăţământul dual este programată în 29 şi 30 august, în unităţile de învăţământ care au acest tip de ofertă şi care mai au locuri libere. Pentru anul şcolar 2017-2018, la nivel naţional, în învăţământul dual mai sunt disponibile 1.775 de locuri. Potrivit Ministerului Educaţiei Naţionale, sesiunea de toamnă a admiterii în învăţământul profesional de stat începe marţi, iar înscrierea elevilor se derulează în două faze. Astfel, în perioada 29 - 31 august, zilnic, până la ora 15:00, elevii interesaţi se pot înscrie la unităţile de învăţământ profesional unde au rămas locuri libere după prima etapă şi care organizează sesiune de preselecţie pe baza fişelor de înscriere în învăţământul profesional de stat. În perioada 4 - 5 septembrie, are loc înscrierea la unităţile de învăţământ profesional cu locuri libere în urma primei etape de admitere şi care nu organizează sesiune de preselecţie. După prima etapă de admitere în învăţământul profesional de stat au mai rămas 18.934 de locuri libere (din care 1.320 de locuri pentru elevii romi) dintr-un total de 36.134 de locuri aprobate. MEN informează că înscrierea pentru admiterea în învăţământul dual este programată în zilele de 29 şi 30 august, până la ora 15:00, în unităţile de învăţământ care au acest tip de ofertă şi care mai au locuri libere. Pe lângă fişa de înscriere în învăţământul profesional de stat va fi anexată şi fişa de opţiuni pentru învăţământul dual care se eliberează şi se completează la unitatea de învăţământ care organizează învăţământ dual. Şcolarizarea în învăţământul dual are o durată de trei ani şi include stagii de pregătire practică în cadrul companiilor partenere. Elevii beneficiază de o bursă lunară de 200 de lei, de o bursă suplimentară, precum şi de alte facilităţi prevăzute în Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământul dual, cum ar fi: transport, cazare şi masă asigurate de operatorii economici în mod gratuit. Pentru anul şcolar 2017-

2018, la nivel național, în învățământul dual mai sunt disponibile 1.775 de locuri (dintr-un total de 3.539 de locuri). În sesiunea de vară au fost admiși 1.764 de elevi.

Bacalaureat 2017. Marți are loc evaluarea competențelor digitale din sesiunea a doua a examenului

adev.ro/ovf8od

Absolvenții clasei a XII-a care nu au reușit să promoveze Bacalaureatul până acum vor susține, marți, evaluarea competențelor digitale. Următoarele competențe evaluate vor fi cele într-o limbă străină. Primele rezultate vor fi afișate pe 1 septembrie.

Potrivit calendarului publicat de Ministerul Educației Naționale (MEN), marți va avea loc evaluarea competențelor digitale - proba D, urmând ca pe 30-31 august să fie evaluate competențele lingvistice într-o limbă de circulație internațională - proba C. Conform metodologiei de examen, rezultatul obținut de fiecare candidat la proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în Limba Română/Limba Maternă nu se exprimă prin note sau prin calificativ admis/respins, ci prin stabilirea unui nivel de competență corespunzător grilei aprobate la nivel național: experimentat, avansat și mediu. Candidatul care refuză să răspundă sau să rezolve subiectele propuse la una din probele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale se consideră că nu a susținut proba. Ce probe urmează Pe 30 și 31 august se va face evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională. Rezultatele parțiale vor fi afișate pe 1 septembrie, iar cele finale pe 6 septembrie. Vineri, 25 august, s-a defășurat proba orală la limba Română. Cu o zi înainte, evaluării au susținut ultima probă scrisă la materia aleasă de candidați în funcție de profilul studiat pe parcursul celor patru ani de liceu. Miercuri, 23 august, absolvenții de liceu au dat proba scrisă obligatorie, tot în funcție de profilul studiat (la Matematică sau Istorie), iar luni a avut evaluarea scrisă la Limba Română. Competențele lingvistice la Limba Română și Limba Maternă au avut loc în perioada 25-28 august.

EVENIMENTUL ZILEI

EXPLOZIV! CONSILIUL NAȚIONAL al ELEVILOR, nemulțumit de MINISTERUL EDUCAȚIEI

<http://evz.ro/consiliul-national-al-elevilor-nemulțumit-de-men.html>

Consiliul Național al Elevilor și-a exprimat astăzi nemulțumirea cu privire la modul în care Ministerul Educației tratează începutul noului an școlar, neacordând suficientă atenție unor probleme stringente ale sistemului de învățământ, precum securitatea și siguranța elevilor în școli, situația auxiliarelor școlare, pregătirea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de Bacalaureat, dar și întârzierea distribuirii manualelor.

„În primul rând, criticăm ignoranța Ministerului Educației Naționale în ceea ce privește siguranța și securitatea elevilor în școli, dar și faptul că asigurarea unui climat educațional lipsit de primejdii pentru elevi nu reprezintă o prioritate pentru decidenți. Considerăm că este inadmisibil ca în continuare să existe școli care să nu dispună de condiții minimale de funcționare", se arată într-un comunicat al Consiliului Național al Elevilor. Totodată, organizația afirmă că există "o discordanță" între viziunea ministerului asupra investiției în educație și situația existentă în teritoriu, că măsurile luate trebuie corelate cu starea de fapt a sistemului și că programul-pilot privind digitalizarea trebuie să cuprindă niște indicatori clari. "Mai mult decât atât, subliniem necesitatea formării cadrelor didactice în sensul utilizării eficiente a acestor tehnologii în procesul de predare, întrucât au fost semnalate cazuri în care, deși dotările tehnice există, acestea nu sunt valorificate deoarece cadrele didactice nu știu să le folosească. În plus, evidențiem lipsa unei viziuni clare asupra scopului în care tabletele vor fi folosite de elevi, neprecizându-se dacă acestea vor reprezenta doar un suport digital pentru manualul școlar sau dacă vor conține și alte resurse educaționale", susțin reprezentanții elevilor. Consiliul Național al Elevilor consideră că achiziționarea unui material didactic auxiliar trebuie stabilită numai prin aprobarea unanimă a tuturor reprezentanților legali ai elevilor din clasa în cauză. Un alt subiect care îi îngrijorează pe reprezentanții elevilor se referă la "lipsa prezentării

mecanismelor" pentru pregătirea cadrelor didactice ce vor preda la clasele a V-a pe baza noilor programe școlare. "Considerăm că formarea eficientă a tuturor cadrelor didactice într-o perioadă de numai cinci zile pare un obiectiv nesustenabil și solicităm detalierea modului de desfășurare a sesiunilor de pregătire a cadrelor didactice, conținutul și facilitatorii acestora. Mai mult decât atât, semnalăm precedentul întârzierii distribuirii manualelor către elevi după începerea anului școlar, întâlnit anul trecut în cazul elevilor din ciclul superior al liceului și suntem dezamăgiți de faptul că elevii de clasa a V-a vor începe învățământul secundar fără a avea manuale. Avem speranța că cel puțin îndrumătoarele propuse ca soluție de compromis nu vor întârzia să ajungă pe băncile elevilor, că profesorii vor fi pregătiți să lucreze cu ele și că distribuirea manualelor școlare nu va depăși decalajul de opt săptămâni anunțat", se arată în comunicatul citat.

Ecaterina Andronescu: Profesorii vor resimți majorarea salariilor NU imediat, ci în contribuțiile la pensie

<http://evz.ro/ecaterina-profesorii-salarii.html>

Din nefericire problema salariilor profesorilor nu se poate rezolva niciodată, mai ales pe timpul activității, atunci când sunt încă tineri, ci așa cum îi asigură Ecaterina Andronescu, se vor bucura la pensie, cei care o vor mai apuca, bineînțeles.

"Aceste majorări ajung într-un fel, chiar dacă nu imediat, tot în resursele care într-un moment sau altul revin profesorilor".

Majorarea salariilor brute cu 50% în educație va fi resimțită de profesori inclusiv când aceștia ies la pensie, spune la RFI, senatoarea PSD, Ecaterina Andronescu.

Reacția sa, vine în contextul în care sindicatele sunt nemulțumite de creșterile anunțate de Guvern de anul viitor. Potrivit acestora, cadrele didactice vor beneficia, în realitate, de o majorare de doar 25 de procente.

Însă, o contribuție mai mare înseamnă și o pensie mai mare pentru profesori, a adăugat fostul ministru al Educației.

"Aceste majorări (creșterea salariilor brute cu 50% în educație n.r.) ajung într-un fel, chiar dacă nu imediat, tot în resursele care într-un moment sau altul revin profesorilor, în sensul că, aceste majorări, dacă ajung în contribuția pentru pensie care să mărește, până la urmă profesorul sau respectivul cetățean, salariat va ajunge să fie beneficiarul acestor resurse. Nu imediat și acesta este principalul motiv al discuției", afirmă Ecaterina Andronescu, care a amintit că din 2018, după această majorare "cresc contribuțiile la pensii, se majorează substanțial contribuțiile la pensii".

Întrebată ce alte beneficii mai sunt pentru profesori în afară de pensii, Ecaterina Andronescu a spus că e vorba și de contribuțiile la sănătate. Practic, majorarea salariilor brute în educație va sprijini și acest sector. "Și contribuțiile la sănătate. Adică eu cred că sectoarele acestea vor fi mult mai bine sprijinite și mult mai bine susținute în felul acesta", a mai spus Ecaterina Andronescu. Sindicatele din învățământ se întâlnesc luni cu premierul Mihai Tudose, iar printre temele de discuție se află și salarizarea angajaților din educație.

Sindicatele sunt nemulțumite de faptul că, deși salariile brute ar urma să fie majorate cu 50%, creșterea salariilor nete în educație va fi de 25% în anul 2018, titrează rfi.ro.

PUTEREA

A APĂRUT Manualul de SPORT anunțat de Liviu Pop. Vezi cum arată și ce conține manualul

<http://www.puterea.ro/educatie/a-apatut-manualul-de-sport-anuntat-de-liviu-pop-vezi-cum-arata-si-ce-contine-manualul-159581.html>

Deși manualele pentru elevii de clasa a V-a nu vor fi gata pentru prima zi de școală, celebrul manual de Educație Fizică și Sport a apărut deja. Controversat și ironizat, manualul de Sport a fost anunțat la sfârșitul lunii iulie de Ministrul Educației, Liviu Pop.

"Da, elevii din clasa a 5-a vor avea manual și la disciplina educație fizică. În 7 august finalizăm licitația pentru manualele la care s-au depus contestații. Trist este faptul că editurile nu au depus oferte pentru toate disciplinele. Caut soluții și pentru aceste situații", scria Liviu Pop pe pagina sa de Facebook, conform Libertatea.ro.

Acum, cu două săptămâni înainte de începerea noului an școlar, 2017/2018, manualul de Educație Fizică și Sport de la Editura CD Press a fost declarat câștigător în cadrul licitației organizate de Ministerul Educației Naționale, în iulie 2017, și aprobat prin Ordinul ministrului Educației Naționale (OMEN) nr. 4456/27.07.2017.

Cum prezintă Editura CD Press manualul de educație fizică și sport.

"Manualul, bine ilustrat, pune la dispoziția elevilor soluții metodice care completează acțiunile didactice realizate la clasă cu peste 300 de imagini (foto, schițe etc.), peste 75 de descrieri ale succesiunii metodice a principalelor procedee tehnice și acțiuni tactice (secțiunea "Cum se realizează") și peste 30 de secvențe video.

Acces facil la multiple tabele și grafice, care cresc responsabilitatea elevilor și a părinților față de evoluția dezvoltării fizice și a capacității motrice a elevilor.

Aceste materiale sprijină conștientizarea de către elevi a cauzelor eventualelor greșeli de execuție și adoptarea măsurilor corective prin efort propriu.

Contine peste 50 de idei de jocuri dinamice și ștafete descrise pe înțelesul elevilor, incluse în varianta digitală a manualului.

Este o sursă variată de exerciții corective pentru atitudinile corporale deficiente, de legări de elemente acrobatice sau exerciții integrale, de sisteme de acționare pentru dezvoltarea calităților motrice, de structuri tehnico-tactice de evaluare.

Mai mult, manualul este însoțit și de un pachet educațional extins: Ghidul profesorului (planificare anuală, proiectarea unităților de învățare, sugestii metodologice), descărcabil gratuit și de pe site-ul editurii, acces gratuit la platforma educațională www.clasadigitala.ro (include numeroase materiale digitale descărcabile)".

Manualul de educație fizică și sport pentru clasa a V-a curpinde și...definiția mersului.

"Mersul este o deprindere motrică naturală care asigură deplasarea omului prin alternarea sprijinului picioarelor pe sol", scrie în pagina 37 a manualului.

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

Vești proaste pentru profesori. Măririle salariale din ianuarie vor fi de doar 5%. Care este explicația sindicaliștilor din Educație

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/vesti-proaste-pentru-profesori--maririle-salariale-din-ianuarie-vor-fi-de-doar-5---care-este-explicatia-sindicalistilor-din-educatie-466308>

Sindicaliștii din Educație au afirmat că majorările salariale promise din 2018 nu vor depăși 5%, din cauza schimbării modului de impozitare, explicând că abia în martie 2018 cadrele didactice se vor bucura de creșteri și de 25-30%, potrivit Mediafax.

„Din gura domnului ministru Mișa (ministrul Finanțelor- n.r.) am aflat că nici cei care vor avea salariul minim pe economie nu vor fi scutiți de un mic impozit, așa că, până la urmă, varianta cea pesimistă se

pare că este mai aproape de noi, din păcate. La prima creștere salarială din ianuarie 2018, vom avea și noua strategie de schimbare a modului de impozitare, mă refer aici la faptul că angajații vor suporta cea mai mare parte a contribuțiilor sociale și a impozitelor.

În urma acestei reglementări, care nu a fost făcută publică, din păcare, vom avea creșteri salarile de 3-5%, dar creșterea din martie 2018, va fi mult mai generoasă pentru noi, chiar dacă este mai mică, va genera, în final, o creștere a salariului net cu 25, poate 30%", a explicat Anton Hadăr, președintele sindicatului „Alma Mater”.

Un alt lucru stabilit de sindicaliști la întâlnirea cu premierul Mihai Tudose a fost legat de plata profesorilor, ca urmare a proceselor câștigate cu statul, după tăierile salariale din 2008.

„Domnul prim-ministru s-a angajat că va depune toate eforturile ca anul acesta, noi, cei din Educație, să primim banii, care ni se cuvin pe procese, sentințe definitive și executorii, altfel, lucrurile vor degenera în atacuri pe cale legislativă din partea sindicatelor, fiind vorba de 730 de milioane de lei pentru învățământul preuniversitar și de 84 de milioane de lei pentru învățământul superior, în total, 814 milioane de lei. Sperăm ca această sumă să fie integral acoperită de Guvern în luna noiembrie”, a adăugat Hadăr.

Luni, la Guvern, a avut loc o întâlnire a sindicaliștilor din învățământ cu premierul Mihai Tudose și mai mulți miniștrii, printre care și cel al Educației, unde au fost abordate mai multe subiecte printre care legea educației, finanțarea sistemului superior sau salariile cadrelor didactice.

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Presedintele Alma Mater: Premierul s-a angajat sa depuna toate eforturile pentru ca profesorii sa primeasca anul acesta toti banii castigati in instanta

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-21973817-presedintele-alma-mater-premierul-angajat-depuna-toate-eforturile-pentru-profesorii-primeasca-anul-acesta-toti-banii-castigati-instanta.htm>

Presedintele Federatiei Alma Mater, Anton Hadar, a declarat, luni, la finalul intalnirii pe care sindicalistii din educatie au avut-o cu premierul Mihai Tudose la Palatul Victoria, ca seful Executivului s-a angajat sa depuna toate eforturile ca, anul acesta, cadrele didactice sa primeasca banii pe care i-au castigat in instanta, fiind vorba despre 730 de milioane de lei pentru invatamantul preuniversitar si de 84 de milioane de lei pentru invatamantul superior, informeaza News.ro.

Hadar, a afirmat ca, daca in luna noiembrie cadrele didactice nu vor primi banii castigati in instanta, "vor fi probleme clare de conflict" intre ei si Guvern.

"In luna septembrie, toate cele trei federatii din educatie au consilii nationale de conducere, le prezentam rezultatele acestor discutii si vedem incotro o apucam. Va asigur ca, daca in noiembrie nu vor veni banii pentru plata sentintelor, vor fi probleme clare de conflict. Domnul prim-ministru s-a angajat ca va depune toate eforturile ca anul acesta, noi, cei din educatie, sa luam banii care ni se cuvin pe procese, pe sentinte definitive si executorii, pentru ca altfel lucrurile vor degenera in atacuri pe cale legislativa din partea sindicatelor.

Este vorba de 730 de milioane pentru invatamantul preuniversitar si de 84 de milioane pentru invatamantul superior. Total, 814 milioane. Speram ca aceasta suma sa fie integral acoperita de Guvern in luna noiembrie", a declarat Anton Hadar.

Mediafax

Bacalaureat, sesiunea de toamnă. Absolvenții de liceu susțin marți evaluarea competențelor digitale

<http://www.mediafax.ro/social/bacalaureat-sesiunea-de-toamna-absolventii-de-liceu-sustin-marti-evaluarea-competentelor-digitale-16709595>

Absolvenții de liceu vor susține marți evaluarea competențelor digitale, urmată de cea a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională , iar primele rezultate vor fi afișate pe 1 septembrie.

Absolvenții de liceu vor susține marți evaluarea competențelor digitale, urmată de cea a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională , iar primele rezultate vor fi afișate pe 1 septembrie. „Pentru susținerea examenului în a doua sesiune s-au înscris 39.435 de absolvenți de liceu. Dintre aceștia, 24.690 de candidați provin din promoția curentă, iar 14.745 de candidați provin din seriile anterioare. În funcție de forma de învățământ absolvită, cei 39.435 de elevi înscriși (din toate promoțiile) sunt distribuiți astfel: 37.138 - zi, 1.036 - seral și 1.261 - frecvență redusă. Precizăm că în prima sesiune au fost declarați respinși 34.690 de candidați (din toate promoțiile)”, au anunțat reprezentanții Ministerului.

Afișarea primelor rezultate va avea loc în 1 septembrie, până la ora 16,00, iar elevii nemulțumiți de note pot depune contestații între orele 16:00 -20:00. Între 2 și 5 septembrie vor fi rezolvate contestațiile, iar în 6 septembrie vor fi afișate rezultatele finale.

Anul trecut, rata de promovare înregistrată în sesiunea august-septembrie a examenului național de Bacalaureat a fost de 24%, un rezultat apropiat cu cel din anul 2015, când promovabilitatea a fost de 24,1%.

Agerpres

Hadăr (AlmaMater): Majorările salariale din ianuarie 2018 vor fi orientate către acoperirea dărilor

<https://www.agerpres.ro/social/2017/08/28/hadar-almamater-majorarile-salariale-din-ianuarie-2018-vor-fi-orientate-catre-acoperirea-darilor-16-08-09>

Banii din majorările salariale de 25%, programate pentru ianuarie 2018, vor fi orientați către acoperirea dărilor, în urma introducerii noului sistem de impozitare, a declarat luni Anton Hadăr, președintele Federației Naționale Sindicale, Alma Mater, la finalul unei întâlniri cu premierul Mihai Tudose și cu reprezentanți ai cabinetului.

"A fost o discuție destul de deschisă, o parte din lucruri le-a spus doamna ministru al Muncii, Olguța Vasilescu. Se referea la ceea ce eu spuneam de atâta vreme, prin televiziuni, că banii care vor intra în ianuarie 2018, în bună parte, vor fi orientați către acoperirea dărilor noastre, de aceea s-a recunoscut că aceasta va fi strategia. E drept, nu au ieșit public, să spună acest lucru, dar câtă vreme cu noi au discutat așa ceva, este clar că se va folosi această nouă modalitate, pentru că 25% creștere salarială reprezintă ceva, dar în bună parte aceștia sunt folosiți pentru noul sistem de impozitare", a spus Hadăr.

Acesta a explicat că, în urma creșterii salariale de la 1 ianuarie 2018, angajații vor suporta cea mai mare parte a contribuțiilor sociale și impozitelor.

"Am discutat și despre noul Cod fiscal, despre care știți cu toții că îl așteptăm de atâta vreme, să vedem care ne vor fi opririle de la 1 ianuarie 2018. Din gura domnului ministru Mișa (ministrul Finanțelor Ionuț Mișa n.r) am aflat astăzi că nici cei care vor avea salariul minim pe economie nu vor

fi scutiți de impozit, așa că până la urmă varianta aceea pesimistă se pare că este mai aproape de noi, din păcate, anume faptul că la prima creștere salarială din ianuarie 2018, cele 25% care se vor da tuturor bugetarilor vor fi acoperitoare pentru noua strategie de schimbare a modului de impozitare. Mă refer aici la faptul că angajații vor suporta cea mai mare parte a contribuțiilor sociale și a impozitelor și că aici, în urma aplicării acestei noi reglementări, care încă n-a fost făcută publică, din păcate, vom avea creșteri salariale mici, de 3-5% în ianuarie. Dar creșterea de la 1 martie 2018 va fi mult mai generoasă pentru noi, chiar dacă e mai mică, va genera în final o creștere a salariilor netă de 25-30% la unii dintre colegii noștri, în funcție de salarii. Au recunoscut că vor aplica aceea impozitare în care angajatul va fi cel care va suporta, în bună parte, dările către stat, dar va fi și finanțat pe măsură, la 1 ianuarie 2018", a mai spus liderul sindical.

De asemenea, Hadăr a subliniat că și angajații cu salarii sub 2.000 lei vor fi impozitați, dar "salariile nu au cum să scadă".

"A fost o discuție parțial profundă. Adică eu nu sunt în măsură să vă zic ce are de gând să facă Guvernul României, dar domnul Mișa spune că s-a renunțat la impozitarea celor sub 2.000 de lei, adică vor avea și ei o impozitare, mică, dar vor avea. Așa am desprins eu din ceea ce a vorbit domnia sa. De asemenea, angajatul va plăti toate dările, acele 35 de procente, cam pe acolo se vor situa aceste plăți, și impozitul va fi după aceea în jur de 10%. Dar nu a fost o discuție de la cap la coadă pe acest subiect. Salariile nu au cum să scadă. După a doua rectificare, după a doua creștere cu 20%, așa cum am spus, majorarea creșterea va fi între 24,5% și aproape 30%", a afirmat Hadăr, menționând că săptămâna aceasta va mai avea loc o întâlnire pentru discuții despre scutirea de taxe a celor care lucrează în cercetare.

Pe de altă parte, Anton Hadăr a subliniat că premierul s-a angajat că va depune toate eforturile astfel încât cei din Educație să ia anul acesta banii care li se cuvin pe procese, pe sentințe definitive și executorii, pentru că altfel lucrurile vor degenera în atacuri pe cale legislativă din partea sindicatelor. Potrivit acestuia, angajații din Educație trebuie să primească în total 814 milioane de lei, 730 milioane lei pentru învățământul preuniversitar și 84 de milioane de lei pentru învățământul superior.

"Domnul prim-ministru s-a angajat că va depune toate eforturile ca anul acesta, noi, cei din Educație, să luăm banii care ni se cuvin pe procese, pe sentințe definitive și executorii, pentru că altfel lucrurile vor degenera în atacuri pe cale legislativă din partea sindicatelor. Este vorba de 730 de milioane lei pentru învățământul preuniversitar și 84 de milioane lei pentru învățământul superior, total 814 milioane lei. Sperăm ca această sumă să fie integral acoperită de Guvern în luna noiembrie. Până atunci noi ne vom mai vedea și vom fi ținuți la curent în legătură cu modul în care vor fi în stare, sau nu, să procure acești bani", a spus Hadăr.

Întrebat dacă mai există riscul declanșării unui conflict, liderul sindical a răspuns: "În momentul de față nu putem vorbi despre așa ceva, decât după ce ne consultăm salariații".

"În momentul de față nu putem vorbi despre așa ceva, decât după ce ne consultăm salariații. Noi în luna septembrie, toate cele 3 federații de educație, Alma Mater, FSLI și Spiru Haret, au consilii naționale de conducere, reprezentăm rezultatele acestor discuții și vedem încotro o apucăm. Vă asigur că dacă în noiembrie nu vor veni banii pentru plata sentințelor, vor fi probleme clare de conflict", a precizat Hadăr.

Președintele Alma Mater a mai afirmat că în discuțiilor de la Guvern s-a vorbit și despre reforma curriculară, schimbarea manualelor, precum și despre racordarea sistemului de învățământ la necesitățile de pe piața muncii.

"Am discutat și despre reforma curriculară, despre faptul că trebuie să schimbăm manualele din rădăcini și despre faptul că trebuie să racordăm învățământul superior la necesitățile pieței muncii. E clar că sunt lucruri foarte importante pe care le-am vorbit. Am discutat și despre acest fapt care ne zdruncină de atâția ani de zile, de la începutul fiecărui an școlar. Eu zic că aici trebuie să discutați în

primul rând cu ministrul Educației. Noi am solicitat ca peste tot să se depună eforturi pentru a putea avea școlile puse la punct, la cheie, pentru că astăzi primarii, din fericire pentru ei, au salarii mari, "pe măsura obligațiilor", așa cum spunea doamna ministru Olguta Vasilescu. Dacă au salarii mari, să pună școlile la punct și să nu fie nicio școală în România care să înceapă fără aviz sanitar și fără condiții demne pentru copiii noștri", a mai spus Anton Hadăr liderul sindical.

AGERPRES/(AS — autor: Cătălin Trandafir, editor: Nicoleta Gherasi, editor online: Simona Aruștei)

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE