



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

18 Iulie 2017

Site-uri:

- Ziare centrale
- Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Rezultatele de la examenul de titularizare se afișează marți

adev.ro/ot9qb0

Rezultatele examenului de titularizare se afișează marți, potrivit datelor transmise de Ministerul Educației Naționale (MEN). Peste 27.000 de candidați au susținut pe 12 iulie proba scrisă. Contestățiile se înregistrează la sediile inspectoratelor școlare județene în zilele de 18 iulie, după afișarea rezultatelor, până la ora 21,00, respectiv 19 iulie, până la ora 15,00. Rezultatele finale se afișează la sediile inspectoratelor școlare județene și pe site în data de 25 iulie. Repartizarea candidaților pentru angajare pe perioadă nedeterminată se realizează în ședințe publice organizate de inspectoratele școlare în data de 26 iulie. Pentru angajarea pe perioadă nedeterminată (titularizare), candidații trebuie să obțină minimum nota 7 atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială la clasă în profilul postului. Pentru angajarea pe perioadă determinată (suplinire), candidații trebuie să obțină minimum nota 5 atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială în profilul postului. Pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2017, au fost

publicate 4.930 de posturi pentru angajare pe perioadă nedeterminată, respectiv 58.486 pentru angajare pe perioadă determinată. Rata de participare la proba scrisă a concursului de titularizare în învățământul preuniversitar, care a avut loc miercuri, a fost de 86,37%, iar 36 de candidați au fost eliminați pentru fraudă sau tentativă de fraudă. „La proba scrisă din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, desfășurată miercuri, 12 iulie, în 88 de centre de examen, s-au prezentat 23.815 candidați (86,37%) din cei 27.572 de candidați care au obținut dreptul de a participa. 12,48% (2.972) dintre candidați s-au retras din motive personale sau medicale, iar 36 de candidați au fost eliminați din examen. Candidații eliminați pentru fraudă sau tentativă de fraudă nu vor fi repartizați pe posturi didactice/catedre în anul școlar 2017 — 2018”, se arată într-un comunicat transmis de Ministerul Educației.

Două medalii de aur și două de argint obținute de elevii români la Olimpiada Internațională de Chimie

adev.ro/ot8s6t

Elevii români care au participat la Olimpiada Internațională de Chimie, desfășurată în Thailanda, au obținut patru medalii - două de aur și două argint, iar acest rezultat plasează România pe locul doi în Europa și al șaptelea în lume în clasamentul neoficial al celor 78 de țări participante, potrivit Ministerului Educației. Cea de a 49-a ediție a Olimpiadei Internaționale de Chimie (IChO) a avut loc în perioada 6 - 15 iulie, în Thailanda (Nakhon Pathom), iar echipa României a obținut patru medalii. Elevii medaliați cu aur sunt Alexandra Dima de la Liceul Internațional de Informatică din București, câștigătoare a medaliei de argint la ediția precedentă, și Paul Haidu-Gerea de la Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" din Constanța, care și-a egalat performanța de anul trecut. Medaliile de argint au fost obținute de Anamaria Leonescu de la Colegiul Național "Sfântul Sava" din București și Dorian Gabriel Muntean de la Colegiul Național "Spiru Haret" din Tecuci.

Primăria Sectorului 4 le dă câte 5.000 de lei celor 15 absolvenți care au obținut media 10 la Evaluarea Națională

adev.ro/ot8rbt

Primăria Sectorului 4 oferă, în total, 95.000 de lei pentru 15 elevi care au obținut media 10 la Evaluarea Națională și, respectiv, pentru un absolvent de liceu care a avut media 10 la examenul de Bacalaureat, conform unui proiect de hotărâre aprobat, luni, în unanimitate de consilierii locali. Astfel, primăria va oferi câte 5.000 de lei fiecărui elev din cei 15 care au obținut media 10 la Evaluarea Națională. De asemenea, absolventul Colegiului Național „Gheorghe Șincai” care a avut 10 la examenul de Bacalaureat va primi 20.000 de lei. "(...) Administrația Locală și-a propus să recompenseze toate rezultatele deosebite ale elevilor, dar și ale profesorilor. Premiarea elevilor merituoși va avea loc în cadrul unei gale speciale dedicată performanței", a transmis Primăria Sectorului 4.

EVENIMENTUL ZILEI

REZULTATE TITULARIZARE 2017 - edu.ro. Primele note, afișate la sediile inspectoratelor școlare

<http://evz.ro/rezultate-titularizare-2017.html>

REZULTATE TITULARIZARE 2017. La proba scrisă din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar, desfășurată miercuri, 12 iulie, în 88 de centre de examen, s-au prezentat 23.815 candidați (86,37%) din cei 27.572 de candidați care au obținut dreptul de a participa. 12,48% (2.972) dintre candidați s-au retras din motive personale sau medicale, iar 36 de candidați au fost eliminați din examen.

Din promoția de absolvenți ai anului 2017, au fost prezenți 3.251 de candidați, adică 83,29% din cei 3.903 care s-au calificat pentru a susține proba.

Primele rezultate vor fi afișate în data de 18 iulie, la sediile inspectoratelor școlare. Contestațiile se înregistrează la sediile inspectoratelor școlare județene în zilele de 18 iulie, după afișarea rezultatelor, până la ora 21:00, respectiv 19 iulie, până la ora 15:00.

Rezultatele finale se afișează la sediile inspectoratelor școlare județene și pe site-ul dedicat în data de 25 iulie.

PUTEREA

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

Radiografia prezidențială a sistemului de învățământ românesc. Avertismentul Ligiei Deca: Zeci de mii de elevi nu au șanse să finalizeze învățământul obligatoriu

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/radiografia-prezidentiala-a-sistemului-de-invatamant-romanesc-459607>

Consilierul de stat în cadrul Departamentului educație și cercetare al Administrației Prezidențiale, Ligia Deca, s-a exprimat într-un moment delicat pentru aceste domenii.

Titularii de la Educație și Cercetare au fost schimbați după numai șase luni de la preluarea mandatului, iar noile numiri sunt controversate. Ministrul Educației, Liviu Pop, a fost taxat pentru că s-a poziționat de partea lui Victor Ponta, când acesta a fost acuzat de plagiat. De asemenea, Pop a început mandatul cu stângul, printr-o serie de declarații nefericite.

Noul ministru al Cercetării, Lucian Georgescu, a fost puternic contestat de comunitatea științifică, fiind considerat artizanul ideii îndepărtării evaluatorilor străini.

Pe de altă parte, proiectul inițiat în 2016 de președintele Iohannis, „România educată” pare să fi intrat într-un con de umbră.

Dezbaterea publică s-a terminat în luna martie și ea a constat în „consultarea online, disponibilă în perioada iunie-octombrie 2016. Peste 7.000 de utilizatori și-au exprimat opinia cu privire la schimbările pe care și le doresc în Educație și toate aceste opțiuni vor fi luate în considerare”, a explicat pentru „România liberă” președinția României.

Mediul economic, lăsat pe dinafară

Interviul consilierului președintelui - acordat Agerpres - vine în contextul în care președintele Klaus Iohannis a cerut reexaminarea Legii privind aprobarea OUG 81/2016 referitoare la învățământul dual. Forma adoptată de Parlament este considerată de președinție „un pas înapoi față de ceea ce agreasem că ar trebui să fie învățământul dual, și anume o alternativă reală la filiera teoretică”. În Parlament a fost eliminată prevederea privind existența unui proces de acreditare a operatorilor economici care erau implicați în învățământul dual.

Modificările aduse de Parlament nu mai fac foarte atractivă implicarea mediului economic în învățământul dual.

„Gradul de autonomie al unor școli cu învățământ preponderent dual era un pic mai mare, în sensul în care școlile cu un consiliu de administrație în care erau implicați și angajatorii puteau să dea un aviz pe profilul tipului de profesor pe care îl doresc și chiar să organizeze concursuri pentru profesori atunci când era nevoie de un anumit tip de profesor mai ales pentru materiile care necesitau un nivel de cunoștințe tehnologice mai actual. A dispărut și această posibilitate.”, a spus Ligia Deca.

Cum raportăm corect cifrele de promovare

RL atrăgea atenția asupra modului în care sunt prezentate cifrele de promovare de la bacalaureat în condițiile în care raportarea se face la elevii înscriși și nu cei eligibili. Acest aspect a fost evidențiat de consilierul președintelui în cazul elevilor care susțin evaluarea națională.

„Gradul de promovare se raportează la numărul de elevi prezenți, nici măcar la cel de înscriși la evaluarea națională, dar dacă ne uităm un pas mai înainte sunt niște cifre care merită menționate. De exemplu, avem circa 174.000 de elevi înscriși în clasa a VIII-a. Din aceștia, 145.000 au ajuns să se înscrie la evaluarea națională.

Din acești înscriși, prezenți sunt 140.700, ceea ce înseamnă că pierdem mulți elevi pe drum... Avem aproximativ 108.000 elevi promovați din 174.000 de elevi prezenți în clasa a VIII-a. Dacă facem un calcul simplu, rezultă că sunt zeci de mii de elevi care nu au nicio șansă să finalizeze cu succes învățământul obligatoriu, cu toate consecințele pe care le are asupra parcursului lor", a spus Ligia Deca.

Din cifrele președinției, ar rezulta că la evaluarea națională au promovat 62% (108.000 elevi promovați din 174.000 de elevi înscriși la început de an în clasa a VIII-a), deși Ministerul Educației a raportat 76,9%.

Sărăcia, inamicul școlii

Copiii ajung să nu mai dea examenul de evaluare de clasa a VIII-a din „motive care țin de orientare școlară, de sărăcie pentru că liceele nu mai sunt în zonele rurale sau îndepărtate, ci copilul trebuie să aibă ori un campus școlar, ori o bursă socială combinată cu decontarea navetei, ori lucrurile acestea nu se întâmplă peste tot și trebuie capacitate și familiile prin colaborarea școlii cu autoritatea locală în așa fel încât să înțeleagă importanța educației și să sprijine elevii mai departe în școală”, a spus consilierul de stat în cadrul Departamentului educație și cercetare al Administrației Prezidențiale, Ligia Deca.

SĂNĂTATE. E nevoie de un medic la fiecare școală

Consilierul președintelui a vorbit despre cele mai importante aspecte din domeniul educațional: „Cred că este nevoie de o programare mai judicioasă a licitațiilor (privind manualele - n. noastră). Ele pot începe cu mult înainte, dacă programele sunt gata, nu e nevoie să așteptăm începutul anului pentru a face licitațiile pentru septembrie. Cred că mai este necesară și o armonizare a viziunii ministerului cu ceea ce înseamnă nevoia de timp a editorilor de a elabora manualele”.

„Dacă ne uităm pe datele care vizează tipurile de boli care sunt prezente în rândul școlărilor este clar că ai nevoie cel puțin de asistentă, dacă nu cumva de medic la nivelul școlilor și cred că este nevoie de o inițiativă la nivel guvernamental, o colaborare între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății pentru a veni cu o eventuală modificare legislativă în acest sens”. Anul acesta vom detalia într-o zonă concretă proiectul „România educată”. Temele grupurilor de lucru sunt: cariera didactică, echitatea, profesionalizarea managementului educațional, învățământul profesional, învățământul superior cu referire la autonomie, calitate, internaționalizare, educația timpurie și procesele de evaluare.

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

Proiectul unic în România unde vin să predea profesori de la Harvard și Stanford. „Nu căutăm corporatiști în esență, ca atitudine”

<http://www.gandul.info/stiri/proiectul-unic-in-romania-unde-vin-sa-predea-profesori-de-la-harvard-si-stanford-nu-cautam-corporatisti-in-esenta-ca-atitudine-16592993>

Aspire Academy, cel mai prestigios program de leadership și antreprenoriat din România, a dat startul cursurilor pentru cei 125 de participanți, atât din țară, cât și din străinătate, aceștia fiind formați de către profesori de la universități internaționale, precum Harvard sau Stanford.

„Noi urmărim foarte mult oameni deschiși spre a se schimba pe sine și a provoca schimbare în societate. Nu căutăm oameni orientați către sine, corporatiști în esență, ca atitudine, ci oameni care sunt excepționali pe domeniile lor. Avem oameni care sunt avocați, dansatori, pictori. Ideea noastră este despre excelență și de a fi leader pe domeniul în care profesezi. Una din părțile cheie ale Aspire sunt oamenii. Oricine vine la programele noastre declară aprins că oamenii pe care i-a cunoscut sunt extraordinari, motiv pentru care numai a intra în această comunitate este foarte valoros și există un transfer de cunoștințe foarte mare de la generațiile mai mari, la generațiile mai mari, ceea ce nouă ne provoacă o bucurie foarte mare”, a declarat pentru MEDIAFAX, Luca Mateescu, co-președinte Aspire.

Aspire cuprinde trei programe: unul pentru liceeni, unul pentru studenți și unul pentru orice persoană, care are până în 30-35 de ani. Candidații au de prezentat un eseu, de răspuns la o serie de întrebări și vor susține și un interviu. În urma acestei preselecții, doar aproximativ 25% dintre cei care au aplicat, sunt acceptați la cursuri.

„Eu am fost la Aspire Academy, asta înseamnă că eram la facultate, făceam Dreptul pe vremea aceea. Și sunt un exemplu la cum te ajută Aspire să iei decizii în viață pentru că eu nu mai profez în Drept, fac consultație de management.(...)M-a ajutat să mă cunosc foarte bine pe mine, să îmi dau seama ceea ce vreau, să iau acțiune față de ceea ce vreau, ceea ce este foarte important și reușim să insuflăm asta în oameni și ideea de a înțelege că ceea ce vreau este valoros. (...)Te ajută, o dată, pe interior și pe exterior, partea de networking este foarte valoroasă”, a adăugat Luca Mateescu.

În urmă cu doi ani și Davin a terminat cursurile programului Aspire, după ce cinci ani a studiat în diferite țări europene, iar când s-a întors în România, a vrut să facă ceva care să se apropie cât mai mult de stilul occidental de predare.

„În general, programul Aspire m-a ajutat pe partea de învățare pe termen lung. Chiar dacă am fost acum doi ani în program, vin an de an pentru a mă reconecta cu oamenii din comunitate, acesta este scopul meu. Așa că, conexiunile acestea, să sperăm că le vom păstra cât mai mult. (...)Era unul dintre programele din România, care știu că face o treabă bună și eu am stat cinci ani în afara țării și când m-am întors am zis că vreau să fac parte din programele care fac ceva și acesta este unul dintre ele și a venit, oarecum, natural pentru mine să vin și să mă implic. Este o atmosferă foarte internațională pentru că sunt și participanți și profesori străini și cred că acesta este unul dintre factorii diferențiatori pentru programul Aspire, această comunitate internațională”, a explicat pentru MEDIAFAX, Davin Timiș, fost cursant al programului Aspire.

HOTNEWS

Rectorul Universitatii de Vest: Ratele de promovare la Bacalaureat cresc pentru ca multi tineri nu mai dau acest examen / E necesara o alternativa in invatamantul profesional, nu bacalaureatul diferentiat

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-21906370-rectorul-universitatii-vest-ratele-promovare-bacalaureat-cresc-pentru-multi-tineri-nu-mai-dau-acest-examen-necesara-alternativa-invatomantul-profesional-nu-bacalaureatul-diferentiat.htm>

Rectorul Universitatii de Vest din Timisoara, prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea, afirma ca ratele de promovare a bacalaureatului cresc pentru ca multi tineri nu mai dau pur si simplu acest examen, dar avertizeaza ca nu bacalaureatul diferentiat - asa cum pledeaza actualul ministru al Educatiei - este solutia, ci oferirea unei alternative care - indiferent cum se numeste, filiera tehnologica, scoli de meserii, invatamant dual - sa constituie baza pentru evolutia profesionala a acestor tineri.

"Cresterea promovabilitatii la bacalaureat ascunde incapacitatea statului de a oferi o alternativa pentru unul din doi absolventi de gimnaziu. Ratele de promovare cresc pentru ca multi tineri nu mai dau acest examen", afirma rectorul, intr-un comunicat remis HotNews.ro.

In opinia sa, "realitatea este cosmetizata de statistici". "Daca ne uitam la ratele de promovabilitate a examenului de bacalaureat, observam ca acestea se inscriu pe o tendinta ascendenta. Insa, daca ne raportam la numarul elevilor care au absolvit gimnaziul, vom vedea ca, in medie, aproape unul din doi elevi nu obtin diploma de bacalaureat", spune Marilen Gabriel Pirtea, care precizeaza ca cifrele sunt preluate dintr-o analiza a specialistilor de la Centrul de Politici Publice al Universitatii de Vest din Timisoara.

Rectorul Universitatii de Vest din Timisoara, prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea, afirma ca ratele de promovare a bacalaureatului cresc pentru ca multi tineri nu mai dau pur si simplu acest examen, dar avertizeaza ca nu bacalaureatul diferentiat - asa cum pledeaza actualul ministru al Educatiei - este solutia, ci oferirea unei alternative care - indiferent cum se numeste, filiera tehnologica, scoli de meserii, invatamant dual - sa constituie baza pentru evolutia profesionala a acestor tineri.

"Cresterea promovabilitatii la bacalaureat ascunde incapacitatea statului de a oferi o alternativa pentru unul din doi absolventi de gimnaziu. Ratele de promovare cresc pentru ca multi tineri nu mai dau acest examen", afirma rectorul, intr-un comunicat remis HotNews.ro.

In opinia sa, "realitatea este cosmetizata de statistici". "Daca ne uitam la ratele de promovabilitate a examenului de bacalaureat, observam ca acestea se inscriu pe o tendinta ascendenta. Insa, daca ne raportam la numarul elevilor care au absolvit gimnaziul, vom vedea ca, in medie, aproape unul din doi elevi nu obtin diploma de bacalaureat", spune Marilen Gabriel Pirtea, care precizeaza ca cifrele sunt preluate dintr-o analiza a specialistilor de la Centrul de Politici Publice al Universitatii de Vest din Timisoara.

Mediafax

REZULTATE TITULARIZARE 2017 - EDU.ro | Primele note vor fi afișate la sediile inspectoratelor școlare

<http://www.mediafax.ro/social/rezultate-titularizare-2017-edu-ro-primele-note-vor-fi-afisate-la-sediile-inspectoratelor-scolare-16593737>

Primele rezultate ale examenului scris de titularizare vor fi afișate marți, la sediile inspectoratelor școlare și pe site-ul <http://titularizare.edu.ro>, dascălii nemulțumiți de notele obținute având posibilitatea să depună contestații până miercuri, la ora 15.00.

Contestațiile se înregistrează la sediile inspectoratelor școlare județene în zilele de marți, după afișarea rezultatelor, până la ora 21:00, respectiv miercuri, până la ora 15:00. Rezultatele finale se afișează la sediile inspectoratelor școlare județene și pe site-ul dedicat în data de 25 iulie, conform calendarului aprobat de Ministerul Educației Naționale.

La proba scrisă a examenului de titularizare, 12,48% (2.972) dintre candidați s-au retras din motive personale sau medicale, iar alți 36 de candidați au fost eliminați, conform reprezentanților ministerului.

Candidații eliminați pentru fraudă sau tentativă de fraudă nu vor fi repartizați pe posturi didactice/catedre în anul școlar 2017-2018, potrivit sursei citate.

NEWS.RO

Agerpres

EDUMANAGER.RO

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE