



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

17 Iulie 2017

Site-uri:

- Ziare centrale
- Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Proba scrisă a concursului pentru directori are loc luni. Sunt disponibile 3.600 de locuri

adev.ro/ot7w9q

Proba scrisă din cadrul concursului pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct de unități de învățământ se desfășoară luni, 17 iulie, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației Naționale (MEN). La nivel național sunt disponibile 3.600 de locuri, dintre care 2.300 pentru directori și aproximativ 1.300 pentru directori adjuncți.

Ponderea cea mai mare, spun reprezentanții Ministerului Educației, o reprezintă posturile vacante în unitățile preșcolare și în mediul rural. „Există situații în care niciun candidat nu s-a înscris și există cazuri în care sunt chiar și patru candidați pe un loc”, au mai precizat aceștia, potrivit Mediafax. Accesul candidaților în săli se va face între orele 8,00 și 8,30 iar proba va începe de la ora 9,00 și va dura maximum 90 de minute. Testul grilă va conține itemi prin care se evaluează în proporție de 50% cunoștințele privind legislația specifică domeniului învățământ preuniversitar și în proporție de 50% cunoștințe privind managementul educațional. Candidaților, responsabililor de sală și profesorilor asistenți li se interzice accesul în sală cu genți, poșete, ziare, reviste, cărți, caiete, notițe sau alte materiale documentare, mijloace electronice, telefoane mobile sau alte

mijloace de comunicare la distanță. Candidații care nu sunt prezenți în sala de concurs la momentul deschiderii plicurilor cu subiecte pierd dreptul de a participa la concurs. Între 19 și 31 iulie sunt programate proba de evaluare a curriculumului vitae și interviul. Cel târziu în data de 2 august va avea loc afișarea rezultatelor finale ale concursului și până în 4 august se va desfășura validarea rezultatelor finale în consiliul de administrație al inspectoratului școlar și transmiterea acestora către MEN. Conform sursei citate, între 21 și 23 august este programată emiterea deciziilor de numire în funcție începând cu 1 septembrie (prin concurs sau prin detașare în interesul învățământului).

Peste 600 de copii din comunități defavorizate vor merge la grădinițe estivale deschise de Salvați Copiii

adev.ro/ot6if7

Peste 600 de copii din comunități defavorizate din București și alte 20 de județe din România, vor beneficia de educație preșcolară, în cadrul celor 30 de grădinițe estivale deschise, din această săptămână, conform unui comunicat al Organizației Salvați Copiii. În prezent, puțin peste jumătate (51%) dintre copiii români frecventează grădinița, una dintre cauzele principale ale neparticipării fiind sărăcia, potrivit datelor Eurostat - EU-SILC. Pentru cei mai mulți copii, grădinița reprezintă primul contact cu restul lumii, cu universul extrafamilial, cea mai bună ocazie de a învăța să socializeze și să se pregătească emoțional, social și cognitiv pentru restul vieții. Din nefericire, nu toți micuții au această șansă, și niciodată din vina lor. Or, privat de educație, copilului i se ia șansa unui viitor decent. Pentru a diminua fenomenul abandonului școlar și a reduce decalajul la învățătură pentru copiii aflați în pragul excluziunii sociale, Salvați Copiii România desfășoară inițiativa Grădinițele estivale. Acestea sunt funcționale pe perioada verii, pentru a facilita creșterea nivelului de pregătire pentru școală și accesul la educație primară, dar și pentru a preveni abandonul școlar pe termen lung al copiilor proveniți din medii defavorizate. Cele 30 de grupe de grădiniță estivală vor funcționa în perioada 10 iulie - 2 septembrie, pentru a facilita creșterea accesului la școală, dar și pentru a preveni abandonul școlar pe termen lung al copiilor proveniți din medii vulnerabile socio-economic. În programul grădinițelor estivale vor primi suport 600 de copii cu vârste cuprinse între 4 și 6/7 ani, care nu au mai fost înscriși în sistemul educațional sau care au avut o frecvență sporadică în anul școlar 2016-2017. Grădinițele estivale vor funcționa în București, Dâmbovița, Constanța, Mangalia, Timiș, Hunedoara, Olt, Brașov, Călărași, Iași, Cluj, Mureș, Caraș Severin, Dolj, Vrancea, Neamț, Teleorman, Giurgiu. De asemenea, o grădiniță estivală va fi deschisă în Jilava. Integrarea copiilor în grupe educaționale, în special a celor de vârstă școlară (6-7 ani), este esențială pentru recuperarea socială a acestora, pe termen lung. Odată integrați în programul estival al Salvați Copiii, acești copii reușesc să rămână în sistemul de învățământ. Astfel, dintre cei 705 de copii participanți la grupele estivale în 2016, 97% au fost înscriși la școală sau grădiniță, în anul școlar 2016-2017, iar 95% din totalul celor înscriși au rămas în sistemul educațional până în prezent. „Prin sărăcie înțeleg că mama nu îmi poate lua creioane, iar fără creioane nu pot merge la grădiniță” În prezent, puțin peste jumătate (51%) dintre copiii români frecventează grădinița, una dintre cauzele principale ale neparticipării fiind sărăcia, potrivit datelor Eurostat - EU-SILC, în condițiile în care impactul participării la învățământul preșcolar asupra rezultatelor ulterioare ale educației este crucial. “Prin sărăcie înțeleg că mama nu îmi poate lua creioane, iar fără creioane nu pot merge la grădiniță. Când o să cresc, o să strâng bani să merg la grădiniță”, spune un copil inclus anul acesta în programul grădinițelor estivale Salvați Copiii România). Peste jumătate dintre copiii din România (51%) se află în risc de sărăcie și excluziune socială, iar aproape o treime dintre copiii sub șase ani trăiesc în condiții de deprivare materială severă, arată Eurostat. Sărăcia și lipsa accesului la servicii de protecție socială cu care se confruntă copiii și familiile lor își pun amprenta în mod negativ asupra participării școlare a copiilor. În același timp, investițiile autorităților în educație sunt minime: în perioada 2012 - 2014, perioadă pentru care datele sunt disponibile, România a ocupat ultimul loc din Uniunea Europeană din punct de vedere al cheltuielilor pentru educație ca procent din PIB. Decalajul este și mai mare în ceea ce privește copiii romi, participarea lor la educație fiind mai scăzută decât a restului populației. Astfel, doar 55% dintre copii romi cu vârste cuprinse între 6 și 15 ani au frecventat grădinița, în comparație cu 87% dintre

copiii de alte etnii care trăiesc în același mediu. Procentul copiilor care nu frecventează educația obligatorie, deși au vârsta corespunzătoare, este de 22 % în cazul minorității rome, în comparație cu 6% în cazul altor etnii care trăiesc în același mediu (Agenția pentru Drepturi Fundamentale a UE, 2014). „Cu cât mai devreme un copil este integrat în sistemul de educație, alături de cei de vârsta lui, cu atât integrarea socială și performanțele vor fi mi ușor de obținut. Un copil vulnerabilizat din cauze care privesc statutul socio-economic are îngădit accesul la educație de calitate, iar acest fapt se convertește în sărăcia educațională care tinde să se perpetueze de la o generație la alta. Decalajele sociale sunt o realitate îngrijorătoare, mai ales atunci când vorbim despre copii, dar prin educație ele pot fi corectate și depășite”, a declarat Gabriela Alexandrescu, Președinte Executiv Salvați Copiii România. De-a lungul anilor, peste 6.300 de copii au fost înscriși în grupe de grădinițe estivale. La fel de îngrijorătoare este diferența dintre rata de înscriere în învățământul preșcolar, așa cum este ea raportată de autorități (97% în urban și 81,8% în rural pentru anul școlar 2014 - 2015) și rata de participare efectivă la acest nivel esențial de educație (51% în 2014 cf. EU-SILC), fenomen confirmat și de experiența Salvați Copiii. Motivele indicate cel mai frecvent de familii sunt lipsa resurselor financiare și imposibilitatea de a face față costurilor asociate (haine, rechizite, alimente, transport). Rata de abandon școlar în ciclul primar și gimnazial (12,1%) menține România într-o zonă îngrijorătoare, țara noastră fiind depășită în Europa doar de Republica Moldova (17,9%) și Macedonia (13,1), potrivit ultimului raport al Save the Children International. Experiențele anterioare ale Organizației Salvați Copiii arată că participarea la două luni de grădiniță pe timpul verii a generat un impact pozitiv semnificativ pentru retenția în școală a copiilor din 3 grupurile vulnerabile. De-a lungul anilor, peste 6.300 de copii au fost înscriși în grupe de grădinițe estivale, iar peste 3.000 de părinți au beneficiat de consiliere și suport material. Gabriela Coman, președintele ANPDCA, subliniază importanța educației timpurii în procesul de integrare socială, mai ales în cazul copiilor expuși riscului de excludere: „Copiii care provin din medii sociale vulnerabilizate, și pentru care accesul la educație presupune un efort de multe ori imposibil pentru părinți, trebuie sprijiniți activ, prin programe focusate, care să ajungă direct la ei. Integrarea în grădinițele estivale ale Salvați Copiii este o temelie fără de care acești copii ar rămâne în afara sistemului de educație, perpetuând, de fapt, vulnerabilitățile părinților lor. După câteva zile de grădiniță, acești copii, alături de părinții lor, vor face în continuare eforturi pentru a rămâne în școală. Educația are marea virtute de a rupe cercul vicios al excluderii sociale al sărăciei”.

Ministerul Educației: 86,37%- rata de participare la proba scrisă a concursului de titularizare. 36 de candidați, eliminați pentru fraudă sau tentativă de fraudă

adev.ro/ot1ilr

Rata de participare la proba scrisă a concursului de titularizare în învățământul preuniversitar, care a avut loc miercuri, a fost de 86,37%, iar 36 de candidați au fost eliminați pentru fraudă sau tentativă de fraudă.

"La proba scrisă din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, desfășurată miercuri, 12 iulie, în 88 de centre de examen, s-au prezentat 23.815 candidați (86,37%) din cei 27.572 de candidați care au obținut dreptul de a participa. 12,48% (2.972) dintre candidați s-au retras din motive personale sau medicale, iar 36 de candidați au fost eliminați din examen. Candidații eliminați pentru fraudă sau tentativă de fraudă nu vor fi repartizați pe posturi didactice/catedre în anul școlar 2017 — 2018", se arată într-un comunicat al MEN transmis Agerpres. Din promoția de absolvenți ai anului 2017, au fost prezenți 3.251 de candidați, adică 83,29% din cei 3.903 care s-au calificat pentru a susține proba. Primele rezultate vor fi afișate în data de 18 iulie, la sediile inspectoratelor școlare și pe site-ul <http://titularizare.edu.ro>. Contestațiile se înregistrează la sediile inspectoratelor școlare județene în zilele de 18 iulie, după afișarea rezultatelor, până la ora 21,00, respectiv 19 iulie, până la ora 15,00. Rezultatele finale se afișează la sediile inspectoratelor școlare județene și pe site în data de 25 iulie. Repartizarea candidaților pentru angajare pe perioadă nedeterminată se realizează în ședințe publice organizate de inspectoratele școlare în data de 26 iulie. Pentru angajarea pe perioadă nedeterminată (titularizare), candidații trebuie să obțină minimum nota 7

atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială la clasă în profilul postului. Pentru angajarea pe perioadă determinată (suplinire), candidații trebuie să obțină minimum nota 5 atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială în profilul postului. Pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2017, au fost publicate 4.930 de posturi pentru angajare pe perioadă nedeterminată, respectiv 58.486 pentru angajare pe perioadă determinată.

EVENIMENTUL ZILEI

Dezastru învățământ! Profesorii copiază mai mult decât elevii și au rezultate mai proaste

<http://evz.ro/dezastru-invatomant-funeri.html>

36 de profesori au fost prinși copiind la titularizare. Rezultatele finale ale examenului le vom afla pe 25 iulie, dar șansele ca procentul profesorilor care au luat note peste 7 să fi e mai mare ca anul trecut (46,65%) sunt mici. Asta vine, însă, după ce la examenul de definitivat aproape 40% dintre aspiranții la profesia de dascăl fuseseră respinși, dar și după rezultatele de la Bacalaureat, unde circa 28% dintre absolvenți au picat. Dramatic e că ei nu știu vreo meserie care să le asigure traiul.

La proba scrisă din cadrul concursului național de titularizare din învățământul preuniversitar, din cei 23.815 de candidați care s-au prezentat, 36 de profesori au fost eliminați din examen pentru fraudă sau tentativă de fraudă, anunța, săptămâna trecută, Ministerul Educației. Asta se adaugă la faptul că, cu două luni în urmă, la examenul de definitivat, aproape 40% dintre candidați au fost respinși, procent mai mare ca anul trecut.

„Vă pot spune că acestea sunt efectul celor 27 de ani de prăbușire a sistemului de învățământ românesc. Aceste generații care au dat acum examen sunt generațiile de după 1989, care au ieșit din facultăți cum iese câinele din apă. Este consecința apariției atâtor facultăți și universități particulare, ivite peste noapte, în toate colțurile țării”, afirma academicianul Răzvan Theodorescu. Părere împărtășită, în mare parte, și de academicianul Eugen Simion: „Aceste procente sunt alarmante și arată, de fapt, starea și nivelul învățământului nostru. (...) Ce e mai grav, e faptul că au desființat învățământul real. La sat nu mai există școli de 300 de elevi”.

Producție de „respinși”, lipsă de profesioniști

Dar, slaba pregătire a profesorilor, se vede la fel de bine și în performanțele elevilor lor. 72,9% dintre elevii care au dat Bacalaureatul în sesiunea din iunie au promovat examenul, în ușoară creștere față de cea din sesiunea similară de anul trecut (68,1%). „Picații” nici n-ar fi trebuit să ajungă să dea acest examen, susțin experții, ci trebuiau orientați din timp spre învățământul profesional, de unde ieșeau cu o meserie. Într-o postare pe contul său de Facebook, fostul ministru Daniel Funeriu, inițiatorul Legii educației din 2011, face o analiză la rece a situației.

„Să fie clar odată pentru toata lumea: Ecaterina Andronescu a desființat învățământul profesional în 2009 și eu l-am reînființat în 2012 prin Ordinul 3168/2012. (...) Dimensiunea dezastrului este oglindită în următoarele date: de la 60.000 de elevi la profesional în 2008-2009, la zero în epoca Andronescu și la 30.000 acum”. Și acesta, în condițiile în care tot mai ulți angajatori se plâng că în România este sărăcie lucie la capitolul muncitori calificați.

„La noi, din păcate, lipsește această consiliere a copiilor chiar de la vârste fragede. (...) lipsește această interacțiune între sistemul educațional și economia reală. Iar economia reală, săraca, are propriile nevoi de specializări care nu există”, explica Mihai Daraban, președintele CCIR, într-un interviu acordat luna trecută EVZ. Funeriu consideră că post-2011 numărul celor cu șanse este relativ constant (știind că nu se mai „fură”, mulți copii se pun cu burta pe carte din timp), pe când numărul celor înscriși a scăzut dramatic, în trei motive: introducerea din 2012 a învățământului profesional (...), mulți copii sunt descurajați să se înscrie la bacalaureat (uneori prin corigențe) astfel, mecanic, procentele cresc, scăderea coortei (cei născuți cu 18 ani în urmă”).

EXPLOZIV! Profesori eliminați pentru fraudă

<http://evz.ro/exploziv-profesori-eliminati-pentru-frauda.html>

Rata de participare la proba scrisă a concursului de titularizare în învățământul preuniversitar, care a avut loc miercuri, a fost de 86,37%, iar 36 de candidați au fost eliminați pentru fraudă sau tentativă de fraudă.

„La proba scrisă din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, desfășurată miercuri, în 88 de centre de examen, s-au prezentat 23.815 candidați (86,37%) din cei 27.572 de candidați care au obținut dreptul de a participa. 12,48% (2.972) dintre candidați s-au retras din motive personale sau medicale, iar 36 de profesori au fost eliminați din examen”, se arată într-un comunicat al MEN. Candidații eliminați pentru fraudă sau tentativă de fraudă nu vor fi repartizați pe posturi didactice/catedre în anul școlar 2017 — 2018.

Din promoția de absolvenți ai anului 2017, au fost prezenți 3.251 de candidați, adică 83,29% din cei 3.903 care s-au calificat pentru a susține proba.

Primele rezultate vor fi afișate în data de 18 iulie, la sediile inspectoratelor școlare.

Contestațiile se înregistrează la sediile inspectoratelor școlare județene în zilele de 18 iulie, după afișarea rezultatelor, până la ora 21,00, respectiv 19 iulie, până la ora 15,00. Rezultatele finale se afișează la sediile inspectoratelor școlare județene și pe site în data de 25 iulie.

Repartizarea candidaților pentru angajare pe perioadă nedeterminată se realizează în ședințe publice organizate de inspectoratele școlare în data de 26 iulie.

Pentru angajarea pe perioadă nedeterminată (titularizare), candidații trebuie să obțină minimum nota 7 atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială la clasă în profilul postului. Pentru angajarea pe perioadă determinată (suplinire), candidații trebuie să obțină minimum nota 5 atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială în profilul postului.

Pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2017, au fost publicate 4.930 de posturi pentru angajare pe perioadă nedeterminată, respectiv 58.486 pentru angajare pe perioadă determinată.

ABERAȚIE. Vrei la liceu? Trebuie să aduci 50 de coli de hârtie

<http://evz.ro/aberație-vrei-la-liceu-trebuie-sa-aduci-50-de-coli-de-hartie.html>

Ca pe vremea comunistilor. Copiii care vor să se înscrie la liceu trebuie să vină cu topul de hârtie. Nu pentru că ar avea de completat sumedenie de acte, ci pentru a le lăsa școlii.

La Timișoara, elevii care vor să se înscrie la un anume liceu trebuie să aducă, fiecare, odată cu cererea, 50 de coli A4 ("ministeriale"), altfel nu li se va lua în calcul înscrierea.

Măsura îi vizează pe opuștii care vor să se înscrie în clasa a IX-a la Colegiul Tehnic „Emanuil Ungureanu” din Timișoara. Un afiș semnat de directorul instituției de învățământ, Mioc Adina Daniela, le cere elevilor care vor să se înscrie în clasa a IX-a sau la școala profesională să aducă cu ei, pe lângă cerere, carte de identitate, dosar plic de carton și „50 de coli xerox”.

Colegiul Tehnic „Emanuil Ungureanu” este „Școală Europeană” din 2009.

Reprezentanții Inspectoratului Școlar Timiș avertizează că cererea conducerii școlii este ilegală, având în vedere în primul rând de faptul că în România învățământul este gratuit.

PUTEREA

PROIECT. Studiile de MASTER și DOCTORAT vor fi asimilate stagiului de cotizare în sistemul de PENSII

<http://www.puterea.ro/educatie/proiect-studiile-de-master-si-doctorat-vor-fi-asimilate-stagiului-de-cotizare-in-sistemul-de-pensii-158336.html>

Trei parlamentari PNL au depus un proiect de lege care prevede că și studiile postuniversitare, de master și de doctorat vor fi asimilate stagiului de cotizare în sistemul de pensii, nu doar cele universitare, indiferent de numărul de ani și de instituții absolvite, motivându-se că munca intelectuală este tratată "superficial" în România și "dusă la derizoriu", informează News.ro.

Potrivit legii pensiilor, în acest moment se asimilează stagiului de cotizare și perioadele necontributive, precum studiile la zi în învățământul universitar.

Proiect de lege prevede că acestor studii se adaugă și cele postuniversitare, și cele ale programelor universitare de master și de doctorat.

"Asigurații care au absolvit mai multe instituții de învățământ superior beneficiază de asimilarea, ca stagiul de cotizare, a tuturor perioadelor de studii", se arată în proiect.

Inițiatorii motivează că în România munca intelectuală nu este recompensată suficient.

"Ideea acestui proiect are la bază și o argumentare logică: munca fizică este contabilizată prin diferite acte normative ca și vechime în activitate, în timp ce pentru a demonstra sustenabilitatea muncii intelectuale sunt necesare tot felul de documente, dovezi și chiar justificarea unor interpretări ale celor care nu înțeleg surmenajul psihico-intelectual", se arată în proiect.

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

Luni va avea loc proba scrisă a concursului pentru ocuparea funcțiilor vacante de director

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/luni-va-avea-loc-proba-scrisa-a-concursului-pentru-ocuparea-functiilor-vacante-de-director-459045>

Proba scrisă a concursului pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct de școli va avea loc luni, pe 17 iulie, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației Naționale.

Accesul candidaților în săli se va face între orele 8.00 și 8.30, iar proba va începe de la ora 9.00 și va dura maximum 90 de minute.

Testul grilă va conține itemi prin care se evaluează în proporție de 50% cunoștințele privind legislația specifică domeniului învățământ preuniversitar și în proporție de 50% cunoștințe privind managementul educațional.

Candidaților, responsabililor de sală și profesorilor asistenți li se interzice accesul în sală cu genți, poșete, ziare, reviste, cărți, caiete, notițe sau alte materiale documentare, mijloace electronice, telefoane mobile sau alte mijloace de comunicare la distanță. Candidații care nu sunt prezenți în sala de concurs la momentul deschiderii plicurilor cu subiecte pierd dreptul de a participa la concurs.

Între 19 și 31 iulie sunt programate proba de evaluare a CV-ului și interviul.

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Mediafax

Concursul pentru directori de școli începe luni. Aproximativ 3.600 de posturi sunt disponibile. Ce implică examenul

<http://www.mediafax.ro/social/concursul-pentru-directori-de-scoli-incepe-luni-aproximativ-3-600-de-posturi-sunt-disponibile-ce-implica-examenul-16588448>

Proba scrisă a concursului pentru ocuparea posturilor disponibile de director și director adjunct din unitățile din învățământul preuniversitar are loc luni. La nivel național sunt vacante aproximativ 3.600 de astfel funcții, potrivit reprezentanților Ministerului Educației Naționale.

Prima probă a concursului pentru ocuparea funcțiilor de conducere din școli implică rezolvarea unui test-grilă de către candidați, în cel mult 90 de minute. În cadrul acestei testări se evaluează cunoștințele privind legislația, dar și informațiile pe care candidații le au cu privire la managementul educațional.

Reprezentanții Ministerului Educației au declarat că la nivel național sunt disponibile aproximativ 2.300 de locuri pentru directori și circa 1.300 de posturi pentru funcția de director adjunct.

Ponderea cea mai mare, spun sursele citate, o reprezintă posturile vacante în unitățile preșcolare și în mediul rural.

„Există situații în care niciun candidat nu s-a înscris și există cazuri în care sunt chiar și patru candidați pe un loc”, au precizat reprezentanții Ministerului Educației.

Conform sursei citate, la nivelul Capitalei, 181 de unități de învățământ au posturi scoase la concurs.

Potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației, între 17 și 18 iulie, are loc elaborarea graficului de desfășurare a probelor de evaluare a curriculumului vitae și de interviu și invitarea observatorilor să participe la desfășurarea acestor probe, conform graficului.

În același interval va fi transmis graficul de desfășurare a probelor de evaluare a curriculumului vitae și de interviu Ministerului Educației Naționale și la ministerele de resort, dacă este cazul.

Între 19 și 31 iulie, este programată organizarea și desfășurarea probelor de evaluare a curriculumului vitae și interviul, precum și soluționarea contestațiilor înregistrate.

Cel târziu în data de 2 august va avea loc afișarea rezultatelor finale ale concursului și până în 4 august se va desfășura validarea rezultatelor finale în consiliul de administrație al inspectoratului școlar și transmiterea acestora către MEN.

Conform sursei citate, între 21 și 23 august este programată emiterea deciziilor de numire în funcție începând cu 1 septembrie (prin concurs sau prin detașare în interesul învățământului).

NEWS.RO

Agerpres

Ministrul Tineretului și Sportului dorește un program de reabilitare a taberelor

<https://www.agerpres.ro/social/2017/07/15/ministrul-tineretului-si-sportului-doreste-un-program-de-reabilitare-a-taberelor-20-20-11>

Ministrul Tineretului și Sportului, Marius Dunca, a declarat, sâmbătă, la Sulina, la o întâlnire din cadrul Programului de tabere "ARC", dedicat copiilor români din străinătate, că este necesar un program de reabilitare a taberelor din țara noastră.

El a precizat pentru AGERPRES că multe tabere din România au un statut incert, iar această situație trebuie rezolvată.

"Avem tabere unde nu s-a investit, dar avem și foarte multe tabere unde nu știm situația clară din punct de vedere juridic. Noi avem poate tabăra, imobilul, iar primăria are terenul și, automat, trebuie în primul rând să clarificăm situația legislativă, după care putem investi. Sunt și pe principiul să le dăm autorităților locale, dar cu condiția ca acestea să facă investiții și să păstreze destinația", a afirmat Marius Dunca.

Ministrul a susținut că există o serie de tabere predate autorităților locale, însă acestea nu au făcut investiții.

El a subliniat că a purtat discuții cu conducerea Ministerului pentru Românii de Pretutindeni, pentru ca Programul "ARC" să fie extins în mai multe tabere din țară.

EDUMANAGER.RO

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE