



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE
„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

11 Iulie 2017

Site-uri:

- Ziare centrale
- Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Senatul dă verde la înființarea fabricilor de diplome

adev.ro/osvszw

Parlamentul a adoptat o inițiativă legislativă care modifică Legea Educației și permite universităților să elibereze diplome de licență pe bandă rulantă. Aceasta a fost trimisă pentru promulgare către președintele Klaus Iohannis.

Parlamentul a dat undă verde înființării de fabrici de diplome prin adoptarea unor amendamente la Legea Educației. Cel puțin așa acuză studenții, rectorii, dar și alți specialiști din cadrul învățământului superior care spun că parlamentarii au hotărât ca de acum cifra de școlarizare pentru universități să fie stabilită printr-o hotărâre de guvern, în urma unei evaluări făcută de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) după criteriul „fiecare cadru didactic să aibă maximum 35 de studenți la curs”. „Calitatea procesului de învățare va fi mult diminuată și, în plus, din nou vor avea un număr semnificativ mai mare de diplome eliberate”, atrag atenția specialiștii. Inițiativa legislativă a fost propusă de senatorul Ecaterina Andronescu, care susține că în baza calculului pe care le-a făcut cu experți, acest raport reprezintă media maximală de studenți care pot fi școlarizați pentru orice domeniu de studiu din universitățile din România. Proiectul a fost adoptat

de Senat (cameră decizională – n.r.) la sfârșitul lunii trecute. „Este o problemă de procedură pentru că OUG a fost înaintat parlamentului cu anumite modificări punctuale, iar obiectivul inițial era de a introduce dubla specializare în universități. Cu toate acestea, în momentul în care legea a ajuns în comisiile de specialitate, s-au făcut și alte modificări care nu aveau legătură cu scopul inițial al acestei ordonanțe. Dintre toate amendamentele aduse, cea mai gravă este aceea a desființării capacității de școlarizare. Până acum, ARACIS, în urma unei evaluări comprehensive, dădea universităților un număr maxim de studenți pe care să îi poată școlariza. Ceea ce era foarte bine pentru că, de exemplu, în domeniul artelor, grupele de studenți sunt foarte mici (de 5-10 membri) pentru că acolo se practică o metodă de studiu mai aplicată”, a explicat Dana Alexe, specialist în învățământul universitar și președintele Centrului pentru Politici Educaționale. De aceeași părere este și Sorin Cîmpeanu, președintele Consiliului Național al Rectorilor. „Din păcate, prevederea afectează în mod negativ calitatea sistemului de învățământ universitar. Dacă eliminăm orice fel de parametri sau îi punem pe plan secund, axându-ne pe acest raport de 35 de studenți la un profesor, ajungem în situația în care nu vom mai diferenția domeniile. Concret, în baza acestui raport, un număr de 30 de cadre didactice vor putea școlariza peste 1.000 de studenți din învățământul medical, lucru ce ar putea să determine o scădere a calității predării cursurilor”. Și studenții reclamă inițiativa care tocmai a trecut de Parlament. „Se dă drumul la universități de apartament și la fabrici de diplome. Se dă drumul înscrierilor pe bandă rulantă deși aceste structuri nu vor avea capacitatea necesară pentru a oferi un învățământ de calitate”, susține și Vlad Cherecheș, președintele Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR). „Asemenea norme nu au ce căuta în cuprinsul unei legi a educației naționale, neputându-se stabili un raport optim studenți-cadre didactice valabil pentru toate domeniile de studiu. Mai mult, valoarea propusă prin această modificare este mult prea mare în comparație cu cele specifice acestui raport în alte sisteme de învățământ superior. Există programe de studii universitare de licență care, prin specificul lor, impun un raport cadre didactice-studenți foarte mic pentru derularea unui învățământ de calitate”, se arată în petiția inițiată de ANOSR prin care cer președintelui Klaus Iohannis să nu promulge legea. Ce spun autoritățile Senatorul PSD, Ecaterina Andronescu, susține că a propus acest raport în baza experienței dumneai de cadru didactic, cât și în urma unei analize pe care a făcut-o alături de specialiști din mediul universitar. De asemenea, aceasta a adăugat că nu va afecta calitatea procesului didactic întrucât există doar o limită maximală, nu și una minimală. Pe de altă parte, Iordan Petrescu, președintele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), susține că acest raport maximal este prea mare. „Legea obligă în continuare ca pentru fiecare program de studiu în parte să se dea o cifră a studenților care pot fi școlarizați, în urma unei evaluări externe făcută de ARACIS, care va avea în vedere acest raport de maximum 35 de studenți la un cadru didactic. Cred că este puțin cam mare această cifră. Mai bine o scoatem de acolo și rămânem cu prevederile legale care sunt acum în vigoare”, spune președintele ARACIS. În schimb, Consiliul Național al Rectorilor a explicat că fie și în contextul în care ARACIS va evalua în continuare capacitatea de școlarizare, raportul de 35 la 1, stabilit prin lege, va prevala în fața standardelor ARACIS. Aceasta înseamnă eliminarea evaluării independente a calității și stabilirea unui criteriu arbitrar care, în plus, nu ține seama de resursa materială și nici de adecvarea resursei umane la activitatea didactică propriu-zisă. Câte despre poziția Ministerului Educației, aceasta este pentru continuarea evaluării capacității de școlarizare a universităților de către ARACIS, în condițiile stabilite de această instituție pentru a nu mai exista derapaje ca cele din trecut, făcând referire la scandalul diplomelor eliberate de Universitatea „Spiru Haret”, a comentat Gigel Paraschiv, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației. Legea a fost trimisă spre promulgare președintelui României Klaus Iohannis în data de 30 iunie. Cum se face acum evaluarea universităților Pentru a stabili cifra de școlarizare a numărului de studenți din fiecare universitate din România, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) are în vedere ca principale criterii: - domeniul de studiu (specializarea) - resursa umană proprie cât și cea asociată - baza materială (suprafața spațiului din sala de curs, instrumentele de lucru, resursele academice, laboratoare etc.)

Educație / Școală UPDATE BAC 2017: S-au afișat rezultatele finale după contestații. Numărul mediilor de 10 a crescut la 126

Rezultatele finale la examenul de Bacalaureat au fost afișate. Rata de promovare înregistrată de absolvenții care au susținut probele în prima sesiune a examenului național de bacalaureat a crescut cu 1,5% după soluționarea contestațiilor, de la 71,4% la 72,9%, potrivit Ministerului Educației. Numărul celor care au obținut media 10 a crescut la 126. Cea mai mare rată de promovare a examenului de Bacalaureat, de peste 83%, s-a înregistrat în județele Bacău, Sibiu, Iași și Cluj, în timp ce în județele Ilfov și Giurgiu rata de promovare a rămas sub 55% și după soluționarea contestațiilor, potrivit rezultatelor finale ale examenului anunțate luni după-amiază de Ministerul Educației Naționale. Astfel, în județul Bacău rata de promovare este 84,53%, comparativ cu 83,54% înainte de contestații, în Sibiu - 84,39% comparativ cu 83,73% înainte de recorectarea lucrărilor, în Iași - 84,10%, față de 82,91%), iar la Cluj - 83,65%, comparativ cu 82,75% înainte de contestații. În Capitală, rata finală de promovare a examenului de bacalaureat este de 75,83%, în creștere de la 74,09%. Înainte de soluționarea contestațiilor, la nivel național au existat 97 de medii de 10, iar după soluționarea contestațiilor numărul mediilor de 10 a crescut la 126. Conform Ministerului Educației, rata de promovare înregistrată de absolvenții care au susținut probele în prima sesiune a examenului național de bacalaureat a crescut cu 1,5 % după soluționarea contestațiilor: de la 71,4% la 72,9%, mai mult cu 4,8% față de rata de promovare de la finalul primei sesiuni a bacalaureatului din 2016. Astfel, au promovat 93.640 de candidați dintr-un total de 128.509 candidați prezenți. În funcție de anul școlar în care au absolvit studiile liceale, 88.311 de candidați promovați provin din promoția 2016-2017 (79,2% rată de reușită), iar 5.329 de candidați provin din promoțiile anterioare (31,4% rată de reușită).

Primele rezultate de la examenul de bacalaureat au fost afișate pe 5 iulie, iar între orele 16:00 și 20:00 au fost depuse 42.215 de contestații, 10% din numărul total de lucrări. Cele mai multe contestații și anume 18.616, au fost înregistrate la proba de Limba și Literatura Română, potrivit Ministerului Educației. La Matematică și la Istorie, au fost doar 11.399 de nemulțumiri, iar la proba la alegere 11.782. Rata de promovare din acest an a fost de 71,4%, mai mare față de anul trecut când s-a înregistrat o promovabilitate de 66,4%. Doar 97 de medii de 10 la nivel național. La nivel național au fost 97 de medii de 10, cele mai multe au fost înregistrate în București și Cluj, cu câte nouă medii, iar Bihor și Iași au câte opt medii maxime. Județul Sibiu a înregistrat cel mai mare grad de promovare la examenul de bacalaureat, de 83,73%, fiind urmat de Bacău, cu 83,44%, Iași, 82,91%, Cluj, 82,75% și județul Alba, cu 79,76%. La polul opus se regăsesc județul Ilfov, unde mai puțin de jumătate dintre candidați au reușit să promoveze examenul, mai exact 42,24%. Cu 50,76% rată de promovare, Giurgiu este pe penultimul loc al clasamentului național, înaintea lui fiind, Teleorman, cu 53,95%, Gorj, 58,85% și Mehedinți, 59,22%.

EVENIMENTUL ZILEI

Înscrierile încep de azi! Totul despre admiterea la facultate

<http://evz.ro/inscrierile-incep-de-azi-totul-despre-admiterea-la-facultate.html>

Pentru a te putea înscrie la cursurile unei instituții de învățământ superior, de stat sau privat, în primul rând, trebuie să fi luat bacalaureatul. Nu contează dacă anul acesta sau în anii trecuți. Pe lângă asta, pentru înscrierea la facultate va trebui să-ți compui un dosar și să achiți o taxă

Admiterea la facultate se face, în România, în două etape: una în iulie și una la începutul lui septembrie. Sesiunea din iulie începe, la unele facultăți, chiar de astăzi, în timp ce la altele, de mâine. Dacă ești proaspăt absolvent de liceu, practic, imediat ce ai aflat că ai luat Bacalaureatul, trebuie să te prezinți la secretariatul școlii ca să primești o adeverință care atestă acest fapt, pe care o vei depune la dosarul de înscriere la facultate. Nu aștepti emiterea diplomei, pentru că aceasta durează și riști să pierzi sesiunea de înscriere și de admitere de luna aceasta. În cazul absolvenților din anii trecuți, aceștia vor trebui să depună la dosar, diploma de bacalaureat, în original. Detaliile exacte ale perioadelor de înscriere și calendarul examenelor pe care va fi nevoie să le susții pentru a intra la

facultatea dorită le găsești fie la secretariatul acesteia, fie de pe site-ul instituției de învățământ superior.

A doua șansă, în toamnă

Pentru cei care ratează, din varii motive, perioada de înscriere la facultate de luna aceasta, mai există o șansă, în toamnă. Cea de-a doua perioadă de admitere este programată pentru luna septembrie, înscrierile urmând să înceapă imediat după ce se afișează rezultatele finale de la a doua sesiune de Bacalaureat (programată, conform calendarului Ministerului Educației, pentru 6 septembrie). Pentru a doua sesiune numărul de locuri libere, calendarul și condițiile de înscriere vor fi publicate de facultăți la începutul lunii septembrie.

De ce acte ai nevoie

Cu mici variații, condițiile de înscriere la cam toate facultățile din cele 37 de centre universitare sunt identice. În mare, actele necesare pentru înscriere sunt: 3 fotografii (format 3x4 cm, color, pe hârtie mată); în original, diploma de BAC sau adeverința de Bacalaureat emisă de liceul unde candidatul a susținut examenul de (în care se menționează media generală, notele la probele examenului de bacalaureat, termenul de valabilitate și faptul că nu a fost eliberată diploma, emisă de liceul sau colegiul absolvit) și foaia matricolă eliberată de același liceu sau colegiu (tot în original).

Taxa de înscriere este, în medie, de 100 de lei

Același dosar trebuie să mai conțină și: copie după certificatul de naștere al candidatului; copie după Cartea de Identitate a candidatului; adeverință medicală pentru candidat eliberată de către medicul de familie (atenție, sunt necesare câteva consultații, iar asta poate dura), fișa de înscriere (se va obține și completa la secretariatul fiecărei facultăți) și chitanță de plată a taxei de înscriere la concursul de admitere (e bine să păstrați o copie a acesteia). Taxa diferă de la o facultate la alta, dar, în medie, este de circa 100 de lei și se plătește, de regulă, la casieria instituției de învățământ superior în cauză. Dosarul trebuie să conțină și diploma de olimpic, în copie, numai pentru candidații care se înscriu la facultate din această postură.

Totodată, în cazul absolvenților de Bacalaureat care au făcut studii în străinătate, la dosar trebuie depus și documentul de recunoaștere a studiilor efectuate în afara României, conform prevederilor legale în vigoare la data înscrierii.

Candidații pot fi înscriși și de către aparținători, dacă persoana respectivă are toate documentele necesare pentru dosarul de înscriere și semnează în locul candidatului.

Înscrierea on-line și la ce e bună ea

De asemenea, la multe dintre facultățile din România, înscrierea se poate face și on-line. Atenție, însă, prin această metodă înscrierea nu este validată decât dacă respectivul candidat sau aparținătorul său se prezintă ulterior la secretariatul facultății pentru a depune fizic dosarul cu toate documentele în regulă. Practic, înscrierea on-line reduce timpul pe care îl veți petrece în momentul depunerii dosarului la comisia de înscriere, dar NU se validează decât în momentul depunerii dosarului.

PUTEREA

IOHANNIS, decizie de ULTIMĂ ORĂ privind legea de organizare a școlilor profesionale

<http://www.puterea.ro/educatie/iohannis-decizie-de-ultima-ora-privind-legea-de-organizare-a-scolilor-profesionale-158163.html>

Președintele României, Klaus Iohannis, a trimis luni, 10 iulie a.c., Parlamentului, spre reexaminare, legea pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011.

Stiripesurse.ro a prezentat textul integral al cererii președintelui Iohannis:

"București, 10 iulie 2017

Domnului Nicolae - Liviu Dragnea

Președintele Camerei Deputaților

În temeiul articolului 77 alineatul (2) din Constituția României, republicată,

formulez următoarea

CERERE DE REEXAMINARE

Asupra Legii pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Legea pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 reconfigurează cadrul normativ ce vizează organizarea și funcționarea învățământului dual în România. Adoptată de cele două Camere ale Parlamentului în redactări substanțial diferite, în forma transmisă la promulgare Legea pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 afectează cadrul normativ necesar pentru crearea unui sistem de învățământ profesional și dual coerent și deschiderea acestui sistem către operatorii economici, întrucât reduce nivelul de autonomie al școlilor în regim dual, elimină condițiile care vizau calitatea pregătirii realizate în cadrul practicii la agentul economic, elimină dispozițiile privind organizarea concursurilor pentru cadrele didactice din unitățile de învățământ dual. Multiplele efecte negative pe care prevederile Legii pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 le pot genera cu privire la calitatea procesului educațional impun reexaminarea acestei legi de către Parlament.

Art. unic pct. 3 din legea transmisă la promulgare, - alin. (5) al art. 25 din Legea nr. 1/2011 - elimină necesitatea autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual. Această cerință vizează calitatea pregătirii realizate în cadrul practicii la agentul economic, iar lipsa unor criterii de calitate în selectarea operatorilor economici implicați în activități de practică riscă să limiteze impactul pozitiv generat de formarea elevilor în școli cu regim dual. Totodată, de vreme ce nu mai este reglementată condiția acreditării operatorilor economici în baza unei metodologii specifice aprobate prin hotărâre de Guvern, este neclar care este autoritatea ce va stabili criteriile de selecție/evaluare a operatorilor economici ce participă la organizarea și desfășurarea acestei forme de învățământ și care sunt aceste criterii. Autorizarea/acreditarea acestor operatori economici devine cu atât mai necesară, cu cât legea aflată la promulgare instituie, la art. unic pct. 4, obligația de acordare a unor facilități (nespecificate) la plata taxelor, impozitelor și contribuțiilor datorate bugetelor de stat, locale, asigurărilor sociale, fondurilor speciale. Astfel, orice operator economic partener în organizarea și funcționarea învățământului dual va beneficia de facilități, în vreme ce calitatea serviciilor oferite de respectivul operator nu va putea fi verificată prin raportare la conținutul programelor de pregătire profesională propuse de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Prin modificarea adusă la art. unic pct. 8 din legea transmisă la promulgare se elimină posibilitatea ca învățământul dual să poată fi organizat și pentru calificări de nivel 4 și 5. În opinia noastră, prin această soluție legislativă se reduce învățământul dual exclusiv la o formă a actualului învățământ profesional cu durata de 3 ani, care conferă acces la continuarea studiilor prin accederea la ciclul superior al liceului. Așadar, prin reducerea posibilității de construire a unei rute profesionale coerente și de restructurare a cadrului național al calificărilor pentru a acomoda o rută profesională duală directă se menține clivajul de oportunități de acces conferite între școlile cu caracter profesional/dual și liceele tehnologice.

Intervenția legislativă de la art. unic pct. 12 și abrogarea de la art. unic pct. 13 din legea transmisă la promulgare conduc la reducerea nivelului de autonomie oferit școlilor în regim dual. Astfel, sunt eliminate alin. (6) și (7) ale art. 76 din Legea educației naționale nr. 1/2011, ce reglementează condițiile în care este posibilă organizarea de probe de admitere în învățământul dual, menținându-se doar libertatea stabilirii condițiilor de acces la nivel de unitate în colaborare cu operatorii economici. Or, stabilirea condițiilor de acces în unitățile de învățământ profesional dual doar de către unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri - în absența unor condiții minimale la nivel legislativ privind tipul, numărul și conținutul probelor de admitere în învățământul dual - afectează principiile egalității și calității procesului educațional. Ca atare, considerăm că se impune reglementarea condițiilor minimale de acces în unitățile de învățământ profesional dual, unitatea de învățământ și operatorii economici putând să stabilească cerințe specifice suplimentare de acces, în funcție de specificul formării profesionale derulate.

Prin art. unic pct. 14 s-a abrogat necesitatea obținerii avizului consiliului de administrație al școlilor cu formare preponderentă în regim dual pentru depunerea de candidaturi pentru posturile didactice/catedrele vacante și rezervate. Simultan, la art. unic pct. 22-24 s-a redus autonomia școlilor care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a

învățământului dual de a organiza concursuri la nivel de unitate pentru ocuparea posturilor didactice în baza criteriilor stabilite de consiliul de administrație. Totodată, a fost eliminată și posibilitatea consiliilor de administrație de a aviza candidaturile pentru ocuparea posturilor didactice ori catedrelor rămase neocupate prin concurs sau vacantate în cursul anului școlar/ candidaturile pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct. Toate aceste abrogări sunt, în opinia noastră, de natură a afecta calitatea actului educațional, precum și eforturile de formare profesională a cadrelor didactice și a managementului unităților de învățământ profesional dual, fiind de esența acestei forme de învățământ asigurarea implicării tuturor actorilor interesați, inclusiv a operatorilor economici parteneri. Altfel spus, limitarea libertății de acțiune și a posibilităților de implicare a mediului economic în guvernanta școlară elimină una din principalele caracteristici ale învățământului dual, deja statuate prin actualele prevederi ale O.U.G. nr. 81 /2016.

Prin art. unic pct. 15-19 din legea transmisă la promulgare sunt eliminate o serie din prevederile de natură să creeze premisele deschiderii sistemului de învățământ către operatorii economici. Astfel, posibilitatea implicării într-o proporție semnificativă a reprezentanților mediului economic în consiliul de administrație al școlilor a fost semnificativ redusă prin actualele prevederi ale legii transmise la promulgare. Dacă în textul O.U.G. nr. 81/2016 la art. I pct. 16-19 se reglementa explicit numărul de reprezentanți ai operatorilor economici parteneri în consiliile de administrație ale unităților de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic (cu specificarea explicită a ponderii acestora pentru variante de 7, 9 și 13 membri), în legea de aprobare se menționează doar posibilitatea extinderii numărului de locuri din consiliul de administrație cu două poziții deschise operatorilor economici, asociațiilor profesionale, consorțiilor, etc. Intervenția legislativă nu se justifică, dacă se are în vedere însuși scopul urmărit, respectiv organizarea acestui învățământ pentru calificări stabilite în funcție de nevoile pieței muncii. Prezența obligatorie a reprezentanților operatorilor economici în consiliul de administrație al unității de învățământ profesional este justificată cu atât mai mult cu cât una dintre cerințele prevăzute de lege este încheierea unui contract de parteneriat cu unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, dar și a unui contract individual de pregătire practică între elev, respectiv părinte, tutore sau susținător legal al elevului minor, unitatea de învățământ și operatorul economic. Față de argumentele expuse mai sus și având în vedere competența legislativă exclusivă a Parlamentului, vă solicităm reexaminarea Legii pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

KLAUS - WERNER IOHANNIS"

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

BACALAUREAT 2017. Rezultatele după contestații au fost afișate pe site-ul Ministerului Educației. Când are loc următoarea sesiune, pentru cei care nu au promovat

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/bacalaureat-2017--rezultatele-dupa-contestatii-vor-fi-afisat-luni--cand-are-loc-urmatoarea-sesiune--pentru-cei-care-nu-au-promovat-458499>

UPDATE 15.57: La nivel național, cele mai ridicate procente s-au înregistrat în județele Bacău, 84,53% comparativ cu 83,54% înainte de contestații, Sibiu, 84,39% comparativ cu 83,73%, Iași, 84,10% comparativ cu 82,91% și Cluj, 83,65% comparativ cu 82,75%. Rata finală de promovare în Capitală este de 75,83%, în creștere de la 74,09%.

Județele în care rata de promovare a rămas sub 55% sunt Ilfov, cu un procent de 44,31% și Giurgiu, cu 51,96%.

Majorarea este de 4,8% în raport cu rata de promovare de la finalul primei sesiuni din anul trecut (68,1%), potrivit Ministerului Educației.

„În total, au fost depuse 42.212 contestații, în scădere comparativ cu sesiunea iunie-iulie a anului trecut, când au fost depuse 44.398. Cele mai multe contestații - 18.617 - s-au înregistrat la proba scrisă de Limba și literatura română. În medie, rata de admitere a contestațiilor la cele patru probe a fost de 41,12%: 41,7% la proba E)a), 59,2% la proba E)b), 31,2% la proba E)c) și 32,4% la proba E)d).

Cu excepția probei de Limba și literatura maternă - E)b), unde procentul de modificare a notelor după reevaluarea lucrărilor a fost mai mare pe segmentul cuprins între 0,5 puncte și 1 punct (36,52%), la celelalte trei probe procentele cele mai ridicate au vizat creșteri pe segmentul 0 - 0,5 puncte: 36,85% la proba E)a), 42,53% la proba E)c) și 45,50% la proba E)d)", se arată într-un comunicat de presă al Ministerului Educației Naționale.

12.27: Rezultatele finale de la examenul de Bacalaureat, după soluționarea contestațiilor au fost afișate, luni, pe site-ul bacalaureat.edu.ro.

Numărul promoțiilor a crescut de la 91.754 înainte de contestații la 93.640. De asemenea, numărul mediilor de 10 a crescut cu 29. Înainte de soluționarea contestațiilor, rata de promovare a fost 71,4% și au existat 97 de medii de 10 la nivel național.

Rezultatele examenului de bacalaureat, după soluționarea celor 42.215 contestații depuse de candidați la probele scrise, vor fi anunțate luni. Tinerii care nu au participat sau nu au promovat examenul în prima sesiune mai au o șansă la bacalaureatul din august.

Tot luni, ministerul analizează și cazul celor doi elevi din județul Dâmbovița ale căror lucrări au fost anulate pe motiv că erau scrisuri diferite.

După afișarea primelor rezultate la bacalaureat au fost depuse 42.215 contestații, cele mai multe, adică 15,49 la sută, fiind la proba de Limba și literatura română, potrivit datelor centralizate la Ministerul Educației Naționale. În urma evaluării lucrărilor contestate, nota inițială se poate modifica, după caz, prin creștere sau descreștere, prin nota acordată la contestații. Din acest an, nota comisiei de contestații este cea finală, întrucât nu se mai aplică regula celor 0,5 puncte diferență între nota de la evaluarea inițială și cea de la contestații. Nota minimă de promovare, pentru fiecare disciplină, este 5, iar media finală pentru promovarea examenului este minimum 6.

Anul trecut, rata de promovare la bacalaureat a crescut, după contestații, de la 66,7% la 68,1%. În 2015, promovabilitatea a fost de 66,41% înainte de rezolvarea contestațiilor, iar după soluționarea contestațiilor a crescut la 67,9%. Rata de promovare la sesiunea iunie - iulie 2015 a bacalaureatului a fost cea mai mare din ultimii cinci ani.

Rezultatele înainte de contestații, care au fost afișate în 5 iulie, arată că rata de promovare înregistrată de absolvenții care au susținut probele acestui examen este de 71,4%, cu 4,7% peste rata de promovare din aceeași sesiune a anului trecut - 66,7%.

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Un elev din Iasi, care promovase examenul cu media 6,01, a fost declarat respins după ce a făcut contestație

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-21882080-bac-2017-elev-din-iasi-care-promovase-examenul-media-6-01-fost-declarat-respins-dupa-solutionarea-contestatiilor.htm>

Un elev al Liceului cu Program Sportiv din Iasi care obtinuse initial media 6,01 la bacalaureat a fost declarat respins, dupa ce a depus contestație și lucrarea sa la geografie a fost notată cu 6.00, fata de 6.35 cat a obtinut in prima faza. Astfel, media tanarului a coborat la 5.90, anunta News.ro.

In urma contestatiilor, in judetul Iasi, rata de promovare a examenului de bacalaureat a crescut cu peste un procent, de la 82,91 la suta la 84,1 la suta.

De asemenea, numarul mediilor de 10 in judetul Iasi a crescut de la opt la 13. Cei cinci elevi notati cu 10 dupa contestatii sunt de la Colegiul National - trei și Colegiul "Costache Negruzzi" - doi.

In total au fost depuse 1.519 contestații, iar 1.082 de note au crescut.

In urma reevaluării tezelor, 83 de candidați care au avut inițial media generală cuprinsă între 5,00 și 5,99 au promovat examenul de bacalaureat.

"Constatăm o creștere semnificativă a procentului de promovabilitate la bacalaureat în județul Iași în ultimii trei ani, de aproximativ zece la sută. La nivel național Iașul se situează în primele locuri, ceea ce confirmă încă o dată calitatea educației în școlile din județ", a declarat șeful Inspectoratului Școlar Iași, Genoveva Farcas.

Mediafax

BACALAUREAT 2017 | Încep înscrierile pentru a doua sesiune a bacalaureatului. Probele scrise au loc înaintea celor orale

<http://www.mediafax.ro/social/bacalaureat-2017-incep-inscrierile-pentru-a-doua-sesiune-a-bacalaureatului-probele-scrise-au-loc-inaintea-celor-orale-16581934>

Marți încep înscrierile la a doua sesiune de bacalaureat, sesiunea de toamnă a examenului național fiind programată între 21 august și 6 septembrie. Pentru prima dată, bacalaureatul începe cu probele scrise, apoi urmând probele orale.

Potrivit calendarului Ministerului Educației Naționale, de marți până vineri are loc înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen. Pe 27 iulie este programată înscrierea candidaților care au promovat examenele de corigențe.

Bacalaureatul începe pentru prima oară cu probele scrise. Astfel, sesiunea de toamnă a examenului debutează pe 21 august, cu proba scrisă la Limba și literatura română, pe 22 august este programată proba scrisă la Limba și literatura maternă, pe 23 august, proba obligatorie a profilului, tot probă scrisă, iar pe 24 august, se va desfășura proba la alegere a profilului și specializării.

Apoi abia încep probele orale. Astfel, între 25 - 28 august va avea loc evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, pe 28 august, evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, între 29-30 august, evaluarea competențelor digitale și examenul se încheie pe 30 - 31 august, când este programată evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională.

Potrivit calendarului Ministerului Educației Naționale, de marți până vineri are loc înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen. Pe 27 iulie este programată înscrierea candidaților care au promovat examenele de corigențe.

Bacalaureatul începe pentru prima oară cu probele scrise. Astfel, sesiunea de toamnă a examenului debutează pe 21 august, cu proba scrisă la Limba și literatura română, pe 22 august este programată proba scrisă la Limba și literatura maternă, pe 23 august, proba obligatorie a profilului, tot probă scrisă, iar pe 24 august, se va desfășura proba la alegere a profilului și specializării.

Apoi abia încep probele orale. Astfel, între 25 - 28 august va avea loc evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, pe 28 august, evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, între 29-30 august, evaluarea competențelor digitale și examenul se încheie pe 30 - 31 august, când este programată evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională.

Primele rezultate ale sesiunii de toamnă a bacalaureatului vor fi afișate pe 1 septembrie, până la ora 16.00. În aceeași zi, vor putea fi depuse contestațiile, între orele 16:00 - 20:00. În perioada 2 - 5 septembrie contestațiile vor fi soluționate, iar în 6 septembrie vor fi afișate rezultatele finale.

Rezultatele finale la prima sesiune a bacalaureatului au fost publicate luni de către Ministerul Educației Naționale. Astfel, rata de promovare înregistrată de absolvenți a crescut la nivel național cu 1,5 % după soluționarea contestațiilor, respectiv de la 71,4% la 72,9%. La nivel național, cele mai ridicate procente de promovare s-au înregistrat în județele Bacău -84,53% comparativ cu 83,54% înainte de contestații, Sibiu -84,39% comparativ cu 83,73%, Iași -84,10% comparativ cu 82,91% și Cluj - 83,65% comparativ cu 82,75%.

NEWS.RO

Înscrierile pentru a doua sesiune de bacalaureat încep marți. Pentru prima dată la bacalaureat, examenul începe cu probele scrise

<https://www.news.ro/social/inscrierile-pentru-a-doua-sesiune-de-bacalaureat-incep-marti-pentru-prima-data-la-bacalaureat-examenul-incepe-cu-probele-scrise-1922400011002017070617077684>

Candidații care nu au reușit să promoveze examenul în sesiunea din iulie sau în sesiunile din anii anterior se pot înscrie începând de marți pentru a susține din nou bacalaureatul, înscrierile încheindu-se în 14 iulie. Pentru prima dată la bacalaureat, examenul va începe cu probele scrise și abia apoi vor urma probele orale.

Astfel, potrivit calendarului de bacalaureat, în perioada 11 - 14 iulie are loc înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, iar în 27 iulie este prevăzută înscrierea candidaților care au promovat examenele de corigențe.

În 21 august încep probele scrise ale examenului, cu Limba și literatura română, 22 august - Limba și literatura maternă, 23 august - proba obligatorie a profilului și 24 august - proba la alegere a profilului și specializării.

Din 25 august încep probele orale ale examenului. Astfel, în 25 - 28 august este programată evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, în 28 august - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, în 29-30 august - evaluarea competențelor digitale, iar în 30 - 31 august - evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională.

În 1 septembrie, până la ora 16.00, vor fi afișate rezultatele, iar contestațiile vor putea fi depuse în aceeași zi, între orele 16:00 - 20:00. În intervalul 2 - 5 septembrie este programată soluționarea contestațiilor, iar în 6 septembrie vor fi afișate rezultatele finale.

Potrivit Ministerului Educației, la solicitarea comisiilor de bacalaureat județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Bacalaureat poate aproba în situații excepționale prelungirea perioadelor de susținere a probelor de evaluare a competențelor digitale sau lingvistice, de evaluare a lucrărilor scrise ori de afișare a rezultatelor, precum și reducerea perioadei de afișare a rezultatelor.

Rezultatele finale ale examenului de bacalaureat, după soluționarea celor peste 42.200 de contestații depuse de candidați la probele scrise, au fost publicate luni de Ministerul Educației și arată că numărul promovaților a crescut de la 91.754 înainte de contestații la 93.640, adică rata de promovare este 72,9% față de 71,4%. De asemenea, numărul mediilor de 10 a crescut cu 29. Cea mai mare rată de promovare, de peste 83%, s-a înregistrat în județele Bacău, Sibiu, Iași și Cluj, în timp ce în județele Ilfov și Giurgiu rata de promovare a rămas sub 55%.

Agerpres

Rata de promovare a bacalaureatului a crescut după soluționarea contestațiilor (grupaj 2)

<https://www.agerpres.ro/social/2017/07/10/rata-de-promovare-a-bacalaureatului-a-crescut-dupa-solutionarea-contestatiilor-grupaj-2--18-27-48>

Rata de promovare înregistrată de absolvenții care au susținut probele primei sesiuni a examenului național de bacalaureat 2017 a crescut cu 1,5% după soluționarea contestațiilor, de la 71,4% la 72,9%, potrivit Ministerului Educației Naționale.

Dacă unii contestațari au reușit să obțină note mai mari și să promoveze bacalaureatul, sunt și situații în care unii candidați au fost declarați respinși după ce anterior reușiseră să treacă examenul.

*** CARAȘ-SEVERIN**

Rata de promovare a examenului de bacalaureat a crescut după rezolvarea celor aproape 500 de contestații în Caraș-Severin cu 1,39%, ajungând la 64,03%.

"În județul Caraș-Severin au fost depuse, în total, 490 de contestații. În urma evaluării acestora, în județul Bihor, au scăzut 156 de note, au crescut 299 iar 25 de note au rămas la același nivel.

Rezultatele arată că 24 de candidați au promovat examenul de bacalaureat după contestații, ceea ce înseamnă că procentul județean s-a îmbunătățit cu 1,39, adică a ajuns la nivelul de 64,03%', a declarat luni, pentru AGERPRES, prof. Adrian Doxan, inspector general al IȘJ Caraș-Severin.

Cele mai multe nemulțumiri au fost legate de rezultatele obținute la proba de Limba și literatura română, unde au fost înregistrate 240 de contestații. La Matematică au fost 99 de cereri de recorectare.

Înainte de contestații, rata de promovare la bacalaureat în Caraș-Severin este de 62,64%.

Inspectorul general al IȘJ Caraș-Severin a anunțat că urmează o evaluare a rezultatelor de la bacalaureat, atât pe unități școlare, cât și pe fiecare caz în parte.

Cei care nu au reușit să obțină o medie de minimum 6 mai au însă o șansă la sesiunea din toamnă a examenului maturității.

*** DOLJ**

Rata de promovabilitate în Dolj la examenul național de bacalaureat a crescut după soluționarea contestațiilor de la 68,93% la 69,77%.

La Colegiul Național "Carol I" aceasta a scăzut de la 100% la 99,66%.

Colegiul Național "Frații Buzești" este singura unitate de învățământ din județ care a rămas cu promovabilitate de 100%.

Potrivit datelor IȘJ Dolj, la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2017, s-au înregistrat 1.460 de contestații, dintre care 765 au fost admise în plus, 601 — admise în minus și 94 de medii au rămas nemodificate.

Cele mai mari medii au fost obținute de Colegiul Național "Frații Buzești" Craiova — promovabilitate 100%, Colegiul Național "Carol I" Craiova — 99,66%, Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova — 98,88%, Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Velovan" Craiova — 96,03% și Colegiul Național "Nicolae Titulescu" Craiova — 92,24%.

Pe ultimul loc, cu 0% promovabilitate, sunt clasate unitățile de învățământ: Liceul Tehnologic "Ctinelanculescu" Cârcea, Liceul Tehnologic "Ing. Ionete Aurelian" Malu Mare și Liceul Tehnologic Special "Beethoven" Craiova.

La nivelul județului au fost obținute patru medii de 10,00 de către elevii Mandache Mădălina de Colegiul Național "Frații Buzești", Ungureanu Adela și Cîrstea Adina Ștefania de la Colegiul Național "Elena Cuza" și Buzera Adina Ruxandra de la Colegiul Național "Carol I".

*** SĂLAJ**

12 absolvenți din Sălaj au reușit să promoveze examenul de bacalaureat după soluționarea celor 464 contestații depuse după afișarea primelor rezultate.

"După soluționarea contestațiilor, au mai promovat 12 absolvenți, crescând numărul total de candidați promovați de la 1.176 la 1.188 și implicit promovabilitatea în județul Sălaj la examenul de bacalaureat de la 70,63% la 71,35%", a precizat Marcel Lucaciu, purtător de cuvânt al Inspectoratului Școlar Județean (ISJ) Sălaj, luni, într-un comunicat de presă.

În Sălaj s-au înscris la această sesiune a bacalaureatului 1.787 absolvenți, 1.599 din promoția 2016-2017 și 188 din promoțiile anterioare. Au fost prezenți în sălile de examen 1.665 candidați, dintre care patru au fost eliminați pentru tentativă de fraudă.

După afișarea primelor rezultate, au fost depuse 464 contestații, cele mai multe la proba scrisă de Limba și literatura română — 211, 81 la Matematică, nouă la Limba și literatura maternă, 17 la Istorie și 146 la proba la alegere a profilului și specializării.

Rezultatele sunt mai bune în comparație cu anul 2016, când județul Sălaj a înregistrat la bacalaureat o promovabilitate de 61,02% înainte de contestații și 62,83% după contestații.

AGERPRES/(AS — autori: Paula Neamțu, Maria Mitrică, Sebastian Olaru, editor: Antonia Niță, editor online: Gabriela Badea)

Ministrul Educației: Susțin clasificarea și ierarhizarea, România are universități de top în peisajul academic internațional

<https://www.agerpres.ro/politica/2017/07/10/ministrul-educatiei-sustin-clasificarea-si-ierarhizarea-romania-are-universitati-de-top-in-peisajul-academic-international-16-12-54>

Ministrul Educației Naționale, Liviu Pop, a declarat luni, pentru AGERPRES, că ierarhizarea și clasificarea universităților este un proiect important al ministerului, deoarece România are universități de top, printre care și Universitatea din Oradea, și trebuie să se alinieze standardelor internaționale.

'În conformitate cu programul de guvernare, susțin ierarhizarea și clasificarea universităților din România. Este un lucru care trebuie susținut. Domnul Pavel Năstase, consilierul meu onorific, dacă îl pot numi așa, se va ocupa din partea mea de acest punct din programul de guvernare: clasificarea și ierarhizarea universităților, un subiect pe care dânsul îl cunoaște foarte bine", a declarat, pentru AGERPRES, Liviu Pop.

Acesta a precizat că este convins că va găsi consens atât la nivelul Consiliului Național al Rectorilor, cât și la ARACIS, la Academia Română și la Academia Oamenilor de Știință.

'România trebuie, încet, încet, să se alinieze standardelor internaționale și la acest capitol, pentru că avem universități de top și cea din Oradea este una dintre ele. Eu am siguranța că, sub coordonarea domnului Pavel Năstase, va fi o transparență totală în ceea ce privește criteriile de ierarhizare și clasificare a universităților din România și nu neapărat pentru mediul academic din România trebuie această transparență, ci pentru mediul academic internațional, unde universitățile noastre se bat de la egal la egal', a precizat Liviu Pop.

Ministrul Educației a participat luni, în Arena Antonio Alexe, la cursul festiv al studenților de la Facultatea de Medicină și Farmacie Oradea, cea mai mare facultate orădeană, alături de fostul decan, Florian Bodog, ministrul Sănătății, el însuși absolvent al acestei facultăți de medicină.

'I-am felicitat pe cei din Universitatea Oradea pentru perseverența lor și pentru excelența de care dau dovadă în cadrul universității. Este o universitate în creștere continuă și îi felicit pentru acest lucru. În același timp, i-am anunțat că în guvern se lucrează la hotărârea privind indicatorii tehnico-economici pentru ca să avem o reabilitare totală prin Compania Națională de Investiții a clădirii în care funcționează Facultatea de Medicină. Eu cred că este un lucru important pentru viața Universității din Oradea. De asemenea, mi-am exprimat sprijinul necondiționat, ca de altfel pentru toate universitățile din România, al Ministerului Educației Naționale', a menționat ministrul.

Vizita ministrului în județul Bihor a mai cuprins în timpul zilei o deplasare în comuna Sânmartin, împreună cu vicepreședintele CJ Bihor, Ioan Mang, și inspectorul școlar general Alin Novac, la câteva dintre investițiile care se desfășoară prin PNDL pentru reabilitarea unor unități școlare. În comuna Sânmartin, sunt șase școli în reabilitare din cele 60 de unități școlare din județ cuprinse în program.

'Scopul nostru este ca, la începutul anului școlar, pe 11 septembrie, unitățile școlare intrate în reabilitare să primească copiii în deplină siguranță', a conchis, pentru AGERPRES, ministrul Educației.

EDUMANAGER.RO

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE