



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

21 Iunie 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL

www.adevarul.ro

COTIDIANUL

www.cotidianul.ro

CRONICA ROMÂNĂ

<http://www.cronicaromana.ro/>

CURIERUL NATIONAL

<http://curierulnational.ro/>

PUTEREA

<http://puterea.ro>

EVENIMENTUL ZILEI

www.evz.ro

INCOME MAGAZINE

<http://incomemagazine.ro/>

GÂNDUL

www.gandul.info

JURNALUL NAȚIONAL

www.jurnalul.ro

ROMÂNIA LIBERĂ

<http://www.romanialibera.ro/>

ZIARUL FINANCIAR

www.zf.ro

Click!

www.click.ro

Libertatea

www.libertatea.ro

Capital

www.capital.ro

Hotnews

www.hotnews.ro

Ring

<http://www.ziarulring.ro/>

Mediafax

www.mediafax.ro

Agerpres

www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

STUDIU Cum influențează școala creierul unui copil de clasa I

http://adevarul.ro/educatie/scoala/studiu-influenteaza-scoala-creierul-unui-copil-declasa-i-1_5948f8675ab6550cb8522cde/index.html

Statul pe scaun, urmărirea lecțiilor, rezistatul la tentațiile celorlalți copii - practic, începutul școlii este o provocare pentru toți elevii de clasa I care vin deseori de la grădinițe orientate spre joacă. Studiile arată că mediul structural de învățare din școli pare să ajute creierul copiilor, abilitățile de concentrare și de controlare a comportamentului

str. Tunari, nr. 41, sect.2, București-Romania, tel. 004.021.2102409, fax.004.021.2104165

str. Justiției, nr.65, sect.4, București-Romania, tel. 004.021.3371140, fax.004.031.8150025

email: office@fsespiruharet.ro, fsiispiruharet@fsiispiruharet.ro, office@fen.ro

fiind mai dezvoltate la aceștia decât la preșcolarii de aceeași vârstă.

Cercetătorii de la Institutul de Dezvoltare Umană de la Max Planck și Universitatea California spun că „Între 5 și 7 ani, copiii fac pași mari în dezvoltarea abilității de a-și controla comportamentul. Ce ne-a interesat pe noi a fost dacă acest lucru este legat doar de maturizarea generală a creierului sau și de începerea școlii care de obicei se întâmplă în această fază a vieții”, declară Garvin Brod, fost scriitor la Institutul Max Planck, actual la Institutul German pentru Cercetare Internațională în Educație. Școlarii sunt mai dezvoltați decât preșcolarii de aceeași vârstă. Studiul face parte din proiectul „HippoKID” și este primul care examinează efectele începerii școlii asupra dezvoltării creierului. La acesta au participat 60 de copii care la prima testare aveau cinci ani. Pentru a vedea mai clar schimbările rezultate din începerea școlii, testele au fost repetate după un an. În timp ce toți copiii mergeau la grădiniță la prima testare, câțiva din copii deja mergeau la școală la a doua testare. De ambele dați, copiii lucrau teste computerizate care vizau abilitatea lor de a menține atenția și de a-și controla comportamentul. Pe deasupra, activitatea cerebrală a acestora în timpul unui test de acest fel, a fost măsurată folosind Imagistică prin Rezonanță Magnetică (RMN), o tehnică pentru creier care e sigură pentru copii. Ambele grupuri - și preșcolarii și școlarii - și-au îmbunătățit atenția și abilitatea de a-și controla comportamentul, însă, școlarii au arătat o îmbunătățire mai mare decât preșcolarii. Mai mult, la aceștia s-a văzut o creștere în activitatea părții creierului care este importantă pentru susținerea atenției, cortexul parietal drept. Mai mult, copiii cu o creștere rapidă în activitatea parietală au arătat o mai bună dezvoltare în controlul comportamentului. „Rezultatele noastre indică faptul că mediul structural de învățare din școală are un efect pozitiv asupra dezvoltării controlului comportamentului”, afirmă Garvin Brod. Care este vârsta potrivită pentru a începe școala Cercetătorii sunt precauți și nu doresc ca rezultatele să fie interpretate greșit. „Acest lucru nu înseamnă că începerea devreme a școlii este un lucru mai bun pentru copii. Nu putem răspunde la întrebarea „Care este vârsta potrivită pentru începerea școlii”- acest lucru trebuie să rămână o decizie individuală. Fiecare copil este diferit și noi nu știm dacă efectele durează”, menționează co-autorul Yee Lee Shing, principalul investigator al studiului HippoKID. „Dar aceste rezultate demonstrează cum, pentru prima dată, contextul mediului modelează creierul unui copil de cinci ani în tranziția acestuia spre școală”, a mai adăugat Silvia Bunge, co-autor și profesor la Universitatea California.

Capacitate 2017. Absolvenții de clasa a VIII-a susțin, miercuri, proba la Matematică. La ora 13.00, la Adevărul Live, vom rezolva subiectele

adev.ro/orvmd6

Continuă emoțiile pentru absolvenții ciclului gimnazial. Aceștia susțin, miercuri, cea de a doua probă, din cadrul Evaluării Naționale 2017, cea la Matematică. La ora 13.00, la Adevărul Live Manuela Mișcoci, profesor de Matematică la Colegiul Național „Spiru Haret”, va rezolva subiectele primite astăzi de elevi. Luni a avut loc evaluarea la Limba Română, unde printre altele, candidații au avut de demonstrat că poezia „Ploaia”, scrisă de Magda Isanoș, aparține genului liric, dar și să scrie o narațiune, reală sau imaginară, despre o întâmplare petrecută în timpul unei întreceri sportive. Patru elevi au fost eliminați pentru tentativă de fraudă. Dintre cei 144.928 de candidați înscriși, au fost prezenți 141.104 (97,33%). Au absentat 3.824 de candidați (2,67%), în timp ce 4 candidați au fost eliminați pentru tentativă de fraudă. Lucrările acestora au fost notate cu 1. Următoarea probă se va desfășura joi, pe 22 iunie, la Limba Maternă. Toate probele încep la ora 09:00, iar accesul elevilor în săli este permis, cel mai târziu cu 30 de minute înainte de începerea examenului, adică până la ora 8.30. Durata fiecărei probe scrise este de 120 de minute din momentul primirii subiectelor de către fiecare școlar. Rezultatele vor fi afișate pe 26 iunie, până la ora 16:00, iar depunerea contestațiilor va avea loc în aceeași zi, între orele 16:00 și 20:00. Rezultatele finale vor fi afișate pe 30 iunie. Lucrările vor fi evaluate în centre zonale de evaluare din alte județe decât cele în care au avut loc probele. În conformitate cu prevederile metodologice, în urma evaluării lucrărilor contestate „nota inițială se poate modifica, după caz, prin creștere sau descreștere, prin nota acordată la contestații.” Cu alte cuvinte, nota comisiei de contestații este finală, întrucât nu se mai aplică regula celor 0,5 puncte diferență între nota de la evaluarea inițială și cea de la contestații. Admiterea în învățământul liceal se face în baza calculului mediei ponderate între media generală de la Evaluarea Națională (80%) și media generală a claselor V-VIII (20%). Subiectele de la Evaluarea Națională a Olimpiadelor 2017 Denisa Tănăsescu, profesor de Matematică la Colegiul Național I.L. Caragiale spune că subiectele de la Evaluarea Națională, susținută de olimpici, au avut un nivel mediu de dificultate, însă la ultimele probleme ar fi fost nevoie și de puțină creativitate pentru a le rezolva. „Exercițiile au fost ușoare, unele fiind chiar de-a dreptul banale. Elevii ar fi trebuit să rezolve toate aceste tipuri de subiecte la cursuri și să nu fi întâmpinat dificultăți. Dacă anul trecut au fost niște probleme cu înțelegerea cerinței de la exercițiul 6 de la Subiectul I, acum nu mai este cazul de așa ceva. La Subiectul al II-lea era nevoie de atenție la calcule, pentru că planul logic de rezolvare al problemelor nu era complicat. Exercițiile de la Subiectul III, care au vizat, preponderent, geometria, au avut un nivel scăzut de dificultate la punctul „a”, mediu la punctul „b” și ridicat la punctul „c”. La cea din urmă cerință era nevoie și de puțină creativitate în vederea rezolvării. Asta va face diferența între nota nouă și nota zece”, a arătat dascălul. 75% din candidații care au susținut Evaluarea Națională anul trecut au obținut note peste 5, potrivit datelor emise de Ministerul Educației, rata fiind în scădere față de anul 2015, când 79,3% din elevi au obținut note de trecere. Anul trecut, peste 37.000 dintre evaluați au luat, însă, note mai mici de 5 la examen, cele mai slabe rezultate fiind în județele Giurgiu, Teleorman, Mehedinți și Călărași.

EVENIMENTUL ZILEI

PUTEREA

SCANDAL la Evaluarea Națională: un termen din baremul de notare provoacă DISPUTE

<http://www.puterea.ro/educatie/scandal-la-evaluarea-nationala-un-termen-din-baremul-de-notare-provoaca-dispute-157572.html>

Un subiect de la proba scrisa Limba si literatura romana, de luni, care cerea elevilor sa explice modul de formare a unui cuvânt obtinut prin derivare, a creat din nou tensiune printre candidati si parinti, intrucat termenul "luminos", prevazut in baremul Evaluarii Nationale din 2010 ca facand parte din familia lexicala a cuvântului "lumina", nu mai este inclus in barem ca varianta de raspuns corect pentru derivat al aceluiasi cuvânt. Centrul de Evaluare si Examinare informeaza ca "baremul nu prezinta solutii exhaustive, ci solutii cu titlul de exemplu", si "se puncteaza oricare alte formulari/modalitati de rezolvare corecta a cerintelor", transmite Hotnews.ro.

Coordonatorii de la disciplina limba si literatura romana din cadrul CNEE precizeaza, potrivit unui raspuns scris transmis Hotnews de catre directorului institutiei, Marian Suta, ca "baremul nu prezinta solutii exhaustive, ci solutii cu titlul de exemplu. Mai mult, in barem se precizeaza, inca de la inceput, ca "se puncteaza oricare alte formulari/modalitati de rezolvare corecta a cerintelor"; prin urmare, orice raspuns corect poate fi punctat".

Concret, la subiectul I a probei scrise la Limba si literatura romana din cadrul Evaluarii Nationale, la punctul 3, elevilor li se cerea sa explice modul de formare a unui cuvânt obtinut prin conversiune si a unui cuvânt obtinut prin derivare din ultimele trei strofe ale poeziei "Ploaia", de Magda Isanos.

Redam mai jos textul poetic:

Ploi verzi de vara sufletu-mi vrajira
si-n melodia calda, ramuroasa,
eu auzeam pamantul cum respira,
iarba cum creste, noaptea cum se lasa.
Nu era nimic trist. Dar solemn,
sufletul lumii inchis in lemn,
in flori palide, in hribi* si scaieti,
revarsa bucuria tainicei vieti.
Cerul pierdut in ceturi il uitam.
Nu mai eram decat ram,
decat radacina si pace

de ierburi opace.

Insa irizata*, subtila apa voioasa,
avea licurici, clopotei, in plete.

Jumatate din fiinta ei luminoasa
lasand sa cada valuri incete,
aparea in pajiste sau langa balti,
(o zana pe care-o vazusem si-n alte dati),
numai picaturi de apa, vapai,
era frumusetea-i dintai*. [...]

Magda Isanos, Ploaia (fragment)

Pentru rezolvarea cerintei dupa barem, candidatii castiga 4 puncte. Daca nu, pierd 4 puncte.

Problema e ca, in 2010, acelasi termen "luminos" este dat, in barem, ca facand parte din familia cuvantului "lumina", deci ca fiind un derivat.

"El vine intr-adevar din "luminosus", dar in principiu se poate identifica o radacina. Ma gandesc ca nu o sa le taie cuvantul respectiv. Daca l-au mai dat in structuri in care ei (Centrul National de Evaluare si Examinare) au considerat ca este derivat, adica in familie lexicala, ar trebui sa il ia si acum. Stiintific ar trebui sa nu il ia", a explicat pentru Hotnews profesoara Ruxandra Achim de la Colegiul National "I.L.Caragiale" din Bucuresti.

Totodata, potrivit secretarului de stat din cadrul Ministerului Educatiei, Adriana Bucur, au fost inregistrate mai multe sesizari luni si marti pe linia telefonica pusa la dispozitia pentru semnalarea eventualelor disfunctionalitati.

"Am adresat ieri o intrebare specialistilor, pentru ca am primit pe telverde doua solicitari in acest sens. Astept raspunul celor in masura sa dea un raspuns(...) Intr-adevar, nu ar trebui sa existe astfel de discrepante, sursele sunt aceleasi, dar nu pot condamna sau interveni in evaluarea acestor lucrari si sa solicit profesorilor sa tina cont de un barem din 2010", a declarat secretarul de stat in Ministerul Educatiei, Adriana Bucur, adaugand "Poate cei de la CNEE au un argument pentru care atunci cand au gandit subiectul asa".

Totodata, directorul CNEE, Marian Suta, a spus, pentru Hotnews, ca a cerut o nota informativa specialistilor, aceasta urmand sa fie transmisa presei in cursul zilei.

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

CLICK

EVALUARE NAȚIONALĂ 2017 MATEMATICĂ. SUBIECTE și BAREM la matematică, clasa a VIII-a, la evaluare națională

<http://www.gandul.info/evaluare-nationala-2017-matematika-subiecte-si-barem-la-matematika-clasa-a-viii-a-la-evaluare-nationala-16493901.html>

EVALUARE NAȚIONALĂ 2017 MATEMATICĂ. Elevii de clasa a VIII-a susțin miercuri, 20 iunie, proba de matematică la examenul de evaluare națională 2017. Pentru rezolvarea subiectelor la matematică, elevii au la dispoziție două ore, începând cu ora 9.00. Gândul vă prezintă subiectele și baremul la matematică la evaluare națională 2017, imediat ce vor fi disponibile pe edu.ro.

EVALUARE NAȚIONALĂ 2017 MATEMATICĂ. Emoții din nou pentru elevii de clasa a VIII-a care suțin, miercuri, 20 iunie, cea de-a doua probă la examenul de evaluare națională 2017, proba de matematică pentru care Ministerul Educației a publicat modele de subiecte și barem pe site-ul dedicat edu.ro. Elevii vor primi subiectele la matematică la ora 09.00, când începe oficial proba la evaluare națională 2017 își se încheie peste două ore. În acest an, la evaluarea națională 2017 s-au înscris 144.890 de candidați, dintre care 144.740 de candidați din seria curentă și 150 din seria anterioară. Probele vor fi organizate în 4.164 de centre. La fiecare dintre probe, elevii vor avea la dispoziție două ore pentru a rezolva subiectele la evaluare națională 2017.

EVALUARE NAȚIONALĂ 2017 MATEMATICĂ. Afișarea rezultatelor la evaluare națională 2017 va avea loc pe 26 iunie, până la ora 16.00, elevii de clasa a VIII-a având patru ore la dispoziție, până la 20.00, să formuleze contestațiile care se vor rezolva în perioada 27-29 iunie. Pe 30 iunie se vor afișa rezultatele la evaluarea națională 2017. Ministerul Educației a anunțat modificări la metoda de calcul pentru admiterea la liceu. Din anul acesta, ponderea mediilor din clasele gimnaziale scade la 20%, față de 25 % cât a fost până acum, restul de 80% fiind reprezentat de media de la evaluarea națională 2017.

EVALUARE NAȚIONALĂ 2017 MATEMATICĂ. Ministerul Educației a publicat modele de subiecte și barem pentru proba de matematică la examenul de evaluare națională 2017.

HOTNEWS

UPDATE Noi incurturi la Evaluarea Nationala. Centrul de Evaluare: Baremul nu prezinta solutii exhaustive, ci solutii cu titlu de exemplu. Marian Suta: Termenul "luminos" va fi luat ca varianta corecta de raspuns. Daca considera ca lucrarea nu a fost evaluata corect, elevii pot depune contestatii

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-21830459-incurtatura.htm>

Un subiect de la proba scrisa Limba si literatura romana, de luni, care cerea elevilor sa explice modul de formare a unui cuvânt obținut prin derivare, a creat din nou tensiune printre candidați si parinti, intrucat termenul "luminos", prevazut in baremul Evaluarii Nationale din 2010 ca facand parte din familia lexicala a cuvântului "lumina", nu mai este inclus in barem ca varianta de raspuns corect pentru derivat al aceluiași cuvânt. Centrul de Evaluare si Examinare informeaza ca "baremul nu prezinta solutii exhaustive, ci solutii cu titlul de exemplu", si "se puncteaza oricare alte formulari/modalitati de rezolvare corecta a cerintelor". Totodata, cititorii au semnalat ca in testul de pe 19 iunie a mai existat o incurtatura in jurul functiei sintactice a cuvântului "factor".

UPDATE Intrebat ce se intampla in cazul lucrarilor in care termenul "luminos" nu a fost luat ca fiind raspuns corect de catre profesorii corectori, directorul CNEE a fost mai evaziv.

"Tot ce pot sa va spun este ca:
1. Atat subiectul cat si baremul sunt corecte.
2. Asa cum precizeaza si baremul, orice varianta corecta este punctata corespunzator. Evaluatorii sunt profesori de limba romana.

3. Dacă vor considera că lucrarea lor nu a fost evaluată corect, elevii au posibilitatea să depună contestații".

UPDATE Coordonatorii de la disciplina limba și literatura română din cadrul CNEE precizează, potrivit unui răspuns scris transmis Hotnews de către directorului instituției, Marian Suta, că "baremul nu prezintă soluții exhaustive, ci soluții cu titlul de exemplu. Mai mult, în barem se precizează, încă de la început, că "se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor"; prin urmare, orice răspuns corect poate fi punctat".

Intrebat de Hotnews dacă poate oferi un răspuns clar dacă termenul "luminos" va fi luat ca varianta de răspuns corect, directorul CNEE, Marian Suta, a spus "da".

UPDATE O cititoare ne-a sesizat că mai există o incurcătură și la punctul 4 al subiectului al II-lea, unde elevilor li se cere să precizeze funcția sintactică a 2 cuvinte, unul dintre acestea fiind cuvântul 'factor' din enunțul: "Acum se crede că factorul limitator este rapiditatea".

"Conform baremului, răspunsul corect ar fi - subiect. Există o întreagă polemică între cadrele didactice, unii susținând că este subiect - ca în barem, alții că este nume predicativ. Dacă în rândul cadrelor didactice nu este clar răspunsul, cum li se poate cere unor copii de 15 ani așa ceva? Aproape în fiecare an, ne confruntăm cum aceleași subiecte pline de ambiguități. S-au făcut sesizări la numărul de telefon pus la dispoziție și așteptăm un punct de vedere", a scris cititoarea.

În acest caz, CNEE a transmis Hotnews că, în cazul "Acum se crede că factorul limitator este rapiditatea", substantivul factorul are funcție sintactică de subiect.

"Identificarea corectă a funcției sintactice a unui cuvânt/părți de vorbire se realizează strict în contextul dat, orice reformulare fiind de natură a modifica sensul enunțului, deci și funcțiile sintactice", arată răspunsul CNEE.

Stire initiala

Concret, la [subiectul I a probei scrise la Limba și literatura română](#) din cadrul Evaluării Naționale, la punctul 3, elevilor li se cerea să explice modul de formare a unui cuvânt obținut prin conversiune și a unui cuvânt obținut prin derivare din ultimele trei strofe ale poeziei "Ploaia", de Magda Isanos.

Redam mai jos textul poetic:

Ploi verzi de vară sufletu-mi vrajira
și-n melodia caldă, ramuroasă,
eu auzeam pământul cum respiră,
iarba cum crește, noaptea cum se lasă.

Nu era nimic trist. Dar solemn,
sufletul lumii închis în lemn,
în flori palide, în hribi* și scăietei,
revarsă bucuria tainicei vieți.

Cerul pierdut în ceturi îl uitam.
Nu mai eram decât ram,
decat rădăcina și pace
de ierburi opace.

Înșă irizată*, subtilă apă voioasă,
avea licurici, clopotei, în plețe.
Jumătate din ființa ei luminoasă
lăsând să cadă valuri încete,

apărea în pajiste sau lângă bălți,
(o zână pe care-o văzusem și-n alte date),
numai picături de apă, vapăi,
era frumusețea-i dintăi*. [...]

Magda Isanos, Ploaia (fragment)

Pentru rezolvarea cerinței după barem, candidații câștigă 4 puncte. Dacă nu, pierd 4 puncte.

Ce spune [Baremul](#)

3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a oricărui cuvânt obținut prin conversiune și a oricărui cuvânt obținut prin derivare din ultimele trei strofe 2 x 2 p. = 4 puncte

- cate 1 p. pentru identificarea cuvintelor - 2 x 1 p. = 2 p.
- cate 1 p. pentru explicarea modului de formare a celor doua cuvinte (de exemplu: pierdut - adjectiv format prin conversiune din participiul verbului a pierde; voioasa - format prin derivare cu sufixul -os de la substantivul voie; licurici - format prin derivare cu sufixul -ici de la verbul a licari; clopotei - format prin derivare cu sufixul -el de la substantivul clopot; fiinta - format prin derivare cu sufixul -inta de la verbul a fi; alte - adjectiv pronominal nehotarat format prin conversiune din pronume nehotarat; picaturi - format prin derivare cu sufixul -atura de la verbul a pica, derivat, la randul lui, de la interjectia pic; frumusetea - format prin derivare cu sufixul -ete de la adjectivul frumos) - 2 x 1 p. = 2 p.

Foarte multi candidati au raspuns, inasa, la cerinta privind modul de formare a unui cuvânt derivat prin termenul "luminos", ceea ce specialistii ar considera gresit, intrucat vine din latinescul "luminosus" si nu ar fi derivat, motiv pentru care nu este prevazut nici in barem.

Profesor: Stiintific nu este corect, dar se poate identifica o radacina comuna

Problema e ca, [in 2010](#), acelasi termen "luminos" este dat, in [barem](#), ca facand parte din familia cuvântului "lumina", deci ca fiind un derivat.

"El vine intr-adevar din "luminosus", dar in principiu se poate identifica o radacina. Ma gandesc ca nu o sa le taie cuvântul respectiv. Daca l-au mai dat in structuri in care ei (Centrul National de Evaluare si Examinare) au considerat ca este derivat, adica in familie lexicala, ar trebui sa il ia si acum. Stiintific ar trebui sa nu il ia", a explicat pentru Hotnews profesoara Ruxandra Achim de la Colegiul National "I.L.Caragiale" din Bucuresti.

Ministerul Educatiei: Nu ar trebui sa existe astfel de discrepante

Totodata, potrivit secretarului de stat din cadrul Ministerului Educatiei, Adriana Bucur, au fost inregistrate mai multe sesizari luni si marti pe linia telefonica pusa la dispozitia pentru semnalarea eventualelor disfunctionalitati.

"Am adresat ieri o intrebare specialistilor, pentru ca am primit pe telverde doua solicitari in acest sens. Astept raspunul celor in masura sa dea un raspuns(...) Intr-adevar, nu ar trebui sa existe astfel de discrepante, sursele sunt aceleasi, dar nu pot condamna sau interveni in evaluarea acestor lucrari si sa solicit profesorilor sa tina cont de un barem din 2010", a declarat secretarul de stat in Ministerul Educatiei, Adriana Bucur, adaugand "Poate cei de la CNEE au un argument pentru care atunci cand au gandit subiectul asa".

Totodata, directorul CNEE, Marian Suta, a spus, pentru Hotnews, ca a cerut o nota informativa specialistilor, aceasta urmand sa fie transmisa presei in cursul zilei.

Mediafax

EVALUARE NAȚIONALĂ 2017, SUBIECTE și BAREM la MATEMATICĂ. Elevii de clasa a VIII-a susțin miercuri a doua probă a examenului

<http://www.mediafax.ro/social/evaluare-nationala-2017-subiecte-si-barem-la-matematika-elevii-de-clasa-a-viii-a-sustin-miercuri-a-doua-proba-a-examenului-16494463>

Subiectele si baremul de la proba de matematică de la EVALUARE NAȚIONALĂ 2017 vor fi publicate pe Mediafax.ro și pe portalul Ministerului Educației, EDU.RO.

Examenul începe la ora 09.00, dar candidații trebuie sa fie în sălile de concurs cu cel puțin o jumătate de oră înainte și să prezinte buletinul sau certificatul de naștere. Proba durează două ore, iar după o oră, elevul poate părăsi sala de examen.

Peste 141.000 de absolvenți ai clasei a VIII-a au participat la prima probă scrisă din cadrul Evaluării Naționale 2017, cea la Limba și literatura română, fiind absenți 3.824 (2,67%), în timp patru elevi au fost eliminați pentru tentativă de fraudă, anunță Ministerul Educației.

Evaluarea națională pentru clasa a VIII-a a început în 19 iunie, cu proba scrisă la limba și literatură rămană, iar miercuri, 21 iunie, absolvenții susțin proba la matematică, iar cei care aparțin minorităților vor da pe 22 iunie proba la limba maternă, anunță Ministerul Educației.

Conform datelor centralizate de minister, s-au înscris 144.890 de candidați (144.740 de candidați din seria curentă și 150 din seria anterioară). Probele vor fi organizate în 4.164 de centre.

Pe 26 iunie, până la ora 16.00, vor fi afișate rezultatele, urmând, ca după soluționarea contestațiilor, pe 30 iunie, elevii să primească rezultatele finale, în centrele de examen și pe evaluare.edu.ro.

Ministerul Educației a anunțat modificări la metoda de calcul pentru admiterea la liceu. Din anul acesta, ponderea mediilor din clasele gimnaziale scade la 20%, față de 25 % cât a fost până acum, restul de 80% fiind reprezentat de media de la evaluarea națională.

Anul trecut, potrivit unui comunicat transmis de Ministerul Educației, 44,05 la sută dintre elevii de clasa a VIII-a care au participat la simularea evaluării naționale au obținut rezultate peste 5. Cele mai multe medii la simularea evaluării naționale au fost între 5 și 5.99 (22.422), între 6 și 6,99 au fost 19.109 medii, 15.985 de medii între 7 și 7,99, 11.989 de medii între 8 și 8,99, 3.850 de medii între 9 și 9,99, respectiv șapte medii de 10.

REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ. În ceea ce privește rezultatele la evaluare națională de anul trecut, pe discipline, reprezentanții ministerului Educației au transmis "că procentul notelor peste 5 a fost de 60,54% (prezență - 90,71%) la proba de Limba și literatura română, respectiv 32,60% (prezență - 90,20%) la matematică. La proba de Limba și literatura maternă, din 10.170 de elevi prezenți, circa 76% au reușit să obțină note peste 5". Potrivit rezultatelor transmise, cele mai multe note peste 5 s-au înregistrat în Capitală - 60,57% (rată prezență - 90,10%), urmată de Brăila - 58,50% (rată prezență - 76,61%) și Cluj - 55,33% (rată prezență - 91,37%). Cele mai mici note s-au înregistrat în județele Vaslui - 31,22%, Tulcea - 32,67%, și Călărași - 33,47%. În aceste județe prezența a fost, în medie, de aproximativ 90%. La nivel național, 73.342 de elevi (44,05%) au obținut medii peste 5 la simularea probelor din cadrul Evaluării Naționale.

NEWS.RO

Evaluarea Națională: Absolvenții clasei a VIII-a susțin astăzi proba scrisă la Matematică

<https://www.news.ro/social/evaluarea-nationala-absolventii-clasei-a-viii-a-sustin-astazi-proba-scrisa-la-matematica-1922400021002017060617044588>

Absolvenții clasei a VIII-a susțin, miercuri, proba scrisă la Matematică de la Evaluarea Națională, după ce luni au avut examenul la Limba Română.

Conform datelor centralizate de Ministerul Educației Naționale, la Evaluarea Națională din acest an s-au înscris 144.890 de candidați, dintre care 144.740 din seria curentă și 150 din seria anterioară, iar examenul este organizat în 4.164 de centre.

Joi, elevii aparținând minorităților naționale care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă vor susține proba scrisă la Limba și literatura maternă.

Afișarea primelor rezultate este programată pentru 26 iunie, până la ora 16:00, iar contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, până la ora 20:00. Rezultatele finale vor fi comunicate în 30 iunie, în centrele de examen și pe evaluare.edu.ro.

Una dintre noutățile acestui examen este că ponderea mediei de la Evaluarea Națională crește de la 75% la 80%, iar notele de la clasă vor reprezenta doar 20%, în loc de 25% din media de admitere în clasa a IX-a, așa cum era până acum.

De asemenea, o altă noutate este că s-a modificat și un aspect de notare la examenele naționale, mai exact a fost îndepărtată prevederea din metodologia de desfășurare a examenului de Evaluarea Națională și a Bacalaureatului care spunea că trebuie să existe o diferență de 0,5 puncte între nota inițială și cea finală, de după contestație, pentru ca nota să fie modificată. Acum, nu va mai fi luat în calcul niciun barem pentru modificarea notei, nota finală fiind cea după contestație. La depunerea contestației, elevii vor da o declarație scrisă în care își vor asuma că în urma recorectării lucrării nota inițială poate să scadă.

Ministerul Educației Naționale a anunțat că a pus la dispoziția celor implicați în acest examen, începând de luni, linia TELVERDE 0800801100, numărul de telefon putând fi apelat gratuit. Numărul 0800801100 va fi disponibil zilnic, pe toată durata desfășurării examenului, între orele 8:00 -16:00 (luni-joi) și 8:00-14:00 (vineri), precizează Ministerul Educației.

Agerpres

MEN: Prezență de 97,33% la prima probă a Evaluării Naționale

<https://www.agerpres.ro/social/2017/06/20/men-prezenta-de-97-33-la-prima-proba-a-evaluarii-nationale-18-27-42>

Prezența la proba de limba și literatura română de luni din cadrul Evaluării Naționale a fost de 97,33%, potrivit unui comunicat de presă al Ministerului Educației Naționale.

"Dintre cei 144.928 de candidați înscriși, au fost prezenți 141.104 (97,33%). Au absentat 3.824 de candidați (2,67%), în timp ce 4 candidați au fost eliminați pentru tentativă de fraudă. Lucrările acestora au fost notate cu 1", se menționează în comunicat.

Absolvenții de clasa a VIII-a vor susține miercuri proba scrisă la Matematică din cadrul Evaluării Naționale, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației Naționale.

Rezultatele vor fi afișate pe 26 iunie, până la ora 16,00, iar contestațiile vor putea fi depuse în aceeași zi între orele 16,00 și 20,00.

Rezultatele finale vor fi afișate pe 30 iunie.

Lucrările vor fi evaluate în centre zonale de evaluare din alte județe decât cele în care au avut loc probele. În conformitate cu prevederile metodologice, în urma evaluării lucrărilor contestate "nota inițială se poate modifica, după caz, prin creștere sau descreștere, prin nota acordată la contestații". Cu alte cuvinte, nota comisiei de contestații este finală, întrucât nu se mai aplică regula celor 0,5 puncte diferență între nota de la evaluarea inițială și cea de la contestații.

MEN reamintește că media generală obținută la Evaluarea Națională constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în învățământul liceal de stat. Media de admitere în liceu este media ponderată între media generală la Evaluarea Națională (reprezentând 80%) și media generală de absolvire a claselor din gimnaziu (reprezentând 20%).

AGERPRES/(A — autor: Roberto Stan, editor: Florin Marin, editor online: Simona Aruștei)

EDUMANAGER.RO

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE