



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI 20 Iunie 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL	www.adevarul.ro
COTIDIANUL	www.cotidianul.ro
CRONICA ROMÂNĂ	http://www.cronicaromana.ro/
CURIERUL NATIONAL	http://curierulnational.ro/
PUTEREA	http://puterea.ro
EVENIMENTUL ZILEI	www.evz.ro
INCOME MAGAZINE	http://incomemagazine.ro/
GÂNDUL	www.gandul.info
JURNALUL NAȚIONAL	www.jurnalul.ro
ROMÂNIA LIBERĂ	http://www.romanalibera.ro/
ZIARUL FINANCIAR	www.zf.ro
Click!	www.click.ro
Libertatea	www.libertatea.ro
Capital	www.capital.ro
Hotnews	www.hotnews.ro
Ring	http://www.ziarulring.ro/
Mediafax	www.mediafax.ro
Agerpres	www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Avocatul Poporului: În Școala Specială nr. 4 din București nu au fost respectate prevederi din Legea privind protecția copilului

adev.ro/orskzx

Avocatul Poporului, Victor Ciorbea, a stabilit, în urma verificărilor făcute la Școala Specială Gimnazială Nr. 4 din București, unde s-a făcut o sesizare privind violențe exercitate asupra copiilor cu dizabilități de către un profesor, că nu au fost respectate o serie de prevederi din Legea privind protecția copilului și a solicitat conducerii unității de învățământ investigarea oricăror suspiciuni de abuzuri exercitate asupra copiilor.

*str. Tunari, nr. 41, sect.2, București-Romania, tel. 004.021.2102409, fax.004.021.2104165
str. Justiției, nr.65, sect.4, București-Romania, tel. 004.021.3371140, fax.004.031.8150025
email: office@fsespiruharet.ro, fsiispiruharet@fsiispiruharet.ro, office@fen.ro*

În plus, acesta a cerut realizarea unor modalități eficiente de monitorizare a activității instructiv-educative, dar și luarea în calcul a montării de camere de supraveghere în săli de clasă sau pe holuri. Avocatul Poporului a constatat, între altele, că Procedurile de lucru privind Protecția elevilor împotriva abuzurilor în școală, Procedura privind relația școală-familie și Procedura sistemului de control managerial privind relația personalului didactic cu elevii, elaborate în cadrul Școlii Speciale Gimnaziale nr. 4 București și aprobate de conducerea unității de învățământ, "nu dețin instrucțiuni specifice și clare referitoare la intervenția personalului în situații de criză/urgență și nu oferă soluții psiho-educative pentru restabilirea situației de echilibru și stabilitate a elevilor, necesare desfășurării activităților specifice procesului instructiv-educativ". "Doamna director a prezentat o frânghie, alcătuită din fire moi împletite, gen mohair, de culoare verde, prevăzută cu inele largi (care nu ar fi putut ține strâns încheietura mâinii unui copil), mânere de care copiii se țin singuri. Metoda are caracter educativ, având drept scop deplasarea copiilor în siguranță, fără ca aceștia să părăsească grupul sau să se piardă, ținând cont de deficiențele acestora", se arată în comunicatul transmis de Avocatul Poporului și în care se precizează însă că metoda de mai sus "nu se regăsește în nicio procedură de lucru din cadrul unității școlare și nu este avizată de conducerea școlii". Avocatul Poporului: Nu există dovezi de abuz fizic sau verbal din partea profesorilor În ceea ce privește acte de abuz fizic și verbal exercitate de profesori asupra copiilor de la Școala Gimnazială nr. 4 din București, Avocatul Poporului arată că este posibil să se fi exercitat, "deși nu există dovezi certe în acest sens". "Imaginile video prezentate pot fi pe de o parte imagini ale neprofesionalismului și ale lipsei de metode și tehnici adecvate de intervenție în astfel de cazuri, iar pe de altă parte pot fi interpretate și drept consecințe și forme de manifestare ale unor afecțiuni și deficiențe ale copiilor, ce nu pot fi ținute sub control", se precizează în comunicatul citat. Reprezentanții Avocatului Poporului au mai constatat, totodată, că nu poate fi demonstrată afirmația conform căreia elevii sunt lăsați nesupravegheați la orele de curs. "Referitor la afirmația conform căreia elevilor nu li se acordă ajutor specializat (medical, psihologic), aceasta este parțial adevărată, dacă se face referire la absența procedurilor de lucru structurate, etapizate, clare, precise, unanim utilizate de către cadrele didactice și aprobate de conducerea unității școlare, conform prevederilor legale", mai arată Avocatul Poporului. În aceste condiții, Avocatul Poporului a trimis o recomandare către conducerea Școlii Speciale Gimnaziale nr. 4 din București, în care solicită, între altele, investigarea temeinică a oricăror suspiciuni de abuzuri exercitate asupra copiilor în unitatea de învățământ și sancționarea persoanelor care se fac vinovate de acestea sau de nerespectarea procedurilor de lucru, realizarea unor modalități eficiente de monitorizare a activității instructiv-educative și analizarea posibilității de montare a unor camere de supraveghere în holuri, săli de clasă, sala de mese, curtea unității școlare, precum și elaborarea procedurilor specifice activității desfășurate, aprobate de conducerea școlii, cunoscute și asumate de către toți cei implicați în activitatea unității de învățământ, privind gestionarea situațiilor de criză. Profesorii sunt acuzați de rele tratamente asupra copiilor cu dizabilități La sfârșitul lunii martie, Centrul European pentru Drepturile Copiilor cu Dizabilități a acuzat profesorii de la Școala Specială Gimnazială nr. 4 de rele tratamente aplicate copiilor cu dizabilități, care ar fi dați cu capul de pereți, trântiți, trași de păr, lăsați nesupravegheați la ore sau ținuuți dezbrăcați în școală, sesizând Parchetul de pe lângă Judecătoria Sectorului 4, Avocatul Poporului și Autoritatea Națională Pentru Protecția Drepturilor Copilului, atașând înscrisuri, dar și probe video în care un profesor descrie cum îi bate pe copii. Ulterior, Parchetul de pe lângă Judecătoria Sectorului 4 a deschis un dosar penal în rem pentru fapte de lovire și alte violențe. Potrivit unui raport al Direcției de Asistență Socială și Protecția Copilului a Sectorului 4, au existat și acuzații că elevii ar fi avut acces la imagini nerecomandate minorilor. "În mai puțin de 10 zile, angajații DGASPC Sector 4 au audiat peste 25 de persoane – profesori, părinți, asistenți personali și personal auxiliar al școlii, iar în urma verificărilor, au fost relevate o serie de neconcordanțe între declarațiile celor audiați, în sensul că o parte dintre aceștia nu și-au mai susținut în scris cele formulate inițial, dar și cu privire la aceleași fapte interpretate diferit", spuneau, la jumătatea lunii aprilie, reprezentanții DGASPC Sector 4. Potrivit raportului, s-a constatat o relație tensionată între angajații unității de învățământ, precum și un mod deficitar de interacțiune între aceștia și elevi, fapt pentru care DGASPC Sector 4 va monitoriza situația copiilor. "În plus, din declarațiile obținute în urma verificărilor, au rezultat elemente cu privire la săvârșirea unor fapte de natură penală, drept pentru care raportul privind analiza și verificarea acestora a fost înaintat organelor de cercetare penală", se mai arată în raport. Profesorul care apare în înregistrarea video a declarat, în cadrul unei conferințe de presă organizate la finalul lunii martie la Școala Specială nr. 4, după apariția cazului în presă, că înregistrarea a fost realizată după ieșirea din tură și discuta cu paznicul școlii "ca între colegi". Profesorul care apare în înregistrare, realizată de un paniz al școlii, și-a dat demisia după ce imaginile au fost făcute publice.

Capacitate 2017. Elevii, greu încercați cu un subiect abstract la Română: subiectele și baremele de punctaj de la Evaluarea Națională

adev.ro/orrrfy

Absolvenții claselor a VIII-a nu au avut o misiune ușoară la prima probă a Evaluării Naționale, Limba și Literatura Română. La primul subiect, adolescenții au primit o poezie greu de înțeles și de către un adult, spun profesorii de Română care au analizat și rezolvat pentru cititorii „Adevărul” subiectele primite de elevi. UPDATE 15:30 Baremul de punctaj al subiectelor de la Limba Română din cadrul Evaluării Naționale 2017 a fost publicat pe site-ul Ministerului Educației

La ora 11.00, când proba s-a sfârșit cei mai mulți dintre adolescenți spuneau că subiectele au fost destul de simple. Profesorii de specialitate susțin însă contrariul. Mai exact, aceștia au explicat că primul subiect, de exemplu, a fost mediu spre dificil. „Un elev care n-are o anumită maturitate și sensibilitate n-ar putea înțelege textul ăsta”, este de părere profesoara de Limba Română, Cristina Tunegaru. Concret, la primul subiect, elevii

au avut de demonstrat că poezia "Ploaia", de Magda Isanoș, aparține genului liric. Tot la acest subiect, absolvenții clasei a VIII-a, au avut de găsit sinonime ale unor cuvinte din textul dat, să explice rolul unei cratime într-un secvență din poezie, să menționeze două cuvinte care au diftongi, să numească tipul de rimă și măsura ultimului vers în poezia dată, și să transcrie două figuri de stil. „Nivelul de dificultate al acestui subiect a fost mediu spre dificil. Rezolvarea cerințelor aplicate la textul de la prima vedere necesita mult exercițiu în prealabil din partea elevilor pentru a putea înțelege această poezie. Abordarea nu ar fi trebuit să fie doar una tehnică, evaluatul fiind nevoit să înțeleagă că sentimentul de ușoară melancolie și starea de meditație sunt transpuse printr-un element exterior și-anume: ploaia. Ei trebuiau să găsească în text elementele pastelului psihologic și figuri de stil prin care sunt transpuse sentimentele eului liric”, a explicat pentru „Adevărul”, Ruxandra Achim, profesor de Română la Colegiul Național I.L. Caragiale.

„Ploaia”: poezie pentru adulți sau absolvenți de clasa a VIII-a Calendar După proba la Limba și Literatura Română, miercuri urmează proba la Matematică. Ultima evaluare, la Limba Maternă, va fi susținută de elevii care au studiat în altă limbă, joi. Rezultatele Evaluării Naționale vor fi afișate pe 26 iunie, până la ora 16:00, iar depunerea contestațiilor va avea loc în aceeași zi, între orele 16:00 și 20:00. Rezultatele finale vor fi afișate pe 30 iunie. Probele scrise încep la ora 09:00, iar accesul elevilor în săli este permis, cel mai târziu cu 30 de minute înainte de începerea examenului, adică până la ora 8.30. Durata fiecărei probe scrise este de 120 de minute din momentul primirii subiectelor de către fiecare școlar. De aceeași părere este și Cristina Tunegar, profesor la Școala 95. „Textul Magdei Isanoș este dificil, potrivit pentru un adult. Cred că din punctul ăsta de vedere, elevii au întâmpinat dificultăți la înțelegerea textului și la compunere. Un elev care n-a citit multe poezii și n-are o anumită maturitate și sensibilitate, n-ar putea înțelege textul ăsta. Un elev care e copilăros sau nu are o pregătire sau capacitate nativă de a înțelege aceste texte, întâmpină probleme. Magda Isanos are alte poezii pentru copii, cred că se puteau găsi alte texte mai potrivite” a explicat și Cristina Tunegar. Însă părerile se împart. Unii profesori consideră că dificultatea n-a fost poezia în sine, ci doar faptul că mulți elevi nu se așteptau să primească genul liric, ținând cont că anul trecut la subiectul I a fost poezia „Salcâmi” de A.E. Baconski. „Subiectul a fost cu un grad de dificultate mediu. La subiectul I, exercițiile au fost ușoare, cratima este cel mai ușor de explicat, mijloace de îmbunătățire a vocabularului, tipul de rimă și măsura ultimului vers. Cerințele au fost foarte clare și accesibile. Compunerea a fost una la care se putea obține punctaj maxim. Elevii ar trebui să fie fericiți, ei nu se așteptau să pice tot liric”, a arțat șu Corina Buzoianu, profesor la Colegiul Național Spiru Haret. Subiectul I, mai exact exercițiile și compunerea în care candidații trebuiau să motiveze apartenența poeziei „Ploaia” la genul liric, îi poate „costa” pe aceștia 40 de puncte din totalul de 100. Subiectul II: „Sper să nu fi tratat exercițiile cu superficialitate” „La subiectul al II-lea, partea de gramatică nu ar fi trebuit să pună dificultăți elevilor în vedere rezolvării acestora, exercițiile fiind destul de simple. Cât despre esul de la sfârșit, consider că a avut o tematică adecvată vârstei copiilor, ceea ce ar fi trebuit să îi ajute în scrierea unei compuneri cât mai creative”, a mai menționat Ruxandra Achim. În prima parte a celui de-al doilea subiect, elevii au avut de răspuns la 6 întrebări pe baza unui text la prima vedere, respectiv articolul „Cel mai rapid de pe pământ” din revista Terra Magazin. O cerință a fost „Scrie titlul articolului din care a fost extras fragmentul și denumirea publicației în care a apărut”, iar fiecare întrebare are câte patru puncte. La ultimul exercițiu de la subiectul al doilea copiii au avut de redactat o narațiune care să aibă între 150 și 300 de cuvinte, despre o întâmplare reală sau imaginară, petrecută în timpul unei întreceri sportive. Candidații trebuiau să aibă în vedere succesiunea logică a evenimentelor, două elemente ale contextului spațio-temporal, conținutul să fie adecvat cerinței și să respecte numărul de cuvinte. „Celelalte subiecte nu pun dificultăți majore. Elevii mi-au spus că li s-a părut ușor, sper să nu fi tratat exercițiile cu superficialitate pentru că există această capcană”, susține Cristina Tunegar. Din cele 100 de puncte, candidații vor primi 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări. Mai exact, două puncte pentru unitatea compoziției, două pentru coerența textului, două pentru adecvarea registrului de comunicare, stilului și vocabularului la conținut, trei pentru ortografie, trei pentru punctuație, un punct pentru așezarea corectă a textului în pagină și un punct pentru lizibilitate. UPDATE 9.30 La examenul de Capacitate, elevii au avut de tratat genul liric. Conform profesorilor de specialitate, exercițiile sunt accesibile.

Probele scrise încep la ora 09:00, iar accesul elevilor în săli este permis, cel mai târziu cu 30 de minute înainte de începerea examenului, adică până la ora 8.30. Durata fiecărei probe scrise este de 120 de minute din momentul primirii subiectelor de către fiecare școlar. Luni se desfășoară proba la Limba și Literatura Română, iar miercuri, 21 iunie, va avea loc proba la Matematică. Ultima evaluare, la Limba Maternă, va fi susținută pe 22 iunie. Rezultatele vor fi afișate pe 26 iunie, până la ora 16:00, iar depunerea contestațiilor va avea loc în aceeași zi, între orele 16:00 și 20:00. Rezultatele finale vor fi afișate pe 30 iunie. Admiterea în învățământul liceal se face în baza calculului mediei ponderate între media generală de la Evaluarea Națională (80%) și media generală a claselor V-VIII (20%). O singură sesizare a fost făcută la linia Tel Verde A existat doar o singură sesizare la linia de Tel Verde pusă la dispoziție de către minister, conform căreia doi membri ai comisiei ar fi avut rude printre candidați. „Din datele pe care le avem, examenul a decurs normal. Nu au fost semnalate probleme legate de subiecte, dar comisiile de examen s-au preocupat de buna desfășurare a probei, și nu de alte aspecte. O situație privind eventuale tentative de fraudă sau alte date vor fi centralizate ulterior”, a explicat secretarul de stat Oana Adriana Bucur. Întrebată despre apelurile la linia Tel Verde, secretarul de stat a spus că a fost un singur apel, iar acum se fac verificări privind această sesizare. „Era o sesizare dintr-un județ în care directorul și secretara ar avea rude de gradul trei printre candidați. Am cerut verificarea informației”, a răspuns secretarul de stat. Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale interzice să facă parte din comisia de examen rude/afini până la gradul IV ai candidaților. Ministerul Educației Naționale a anunțat că a pus la dispoziția celor implicați în acest examen, începând de luni, linia TELVERDE 0800801100, numărul de telefon putând fi apelat gratuit. Numărul 0800801100 va fi disponibil zilnic, pe toată durata desfășurării examenului, între orele 8:00 - 16:00 (luni-joi) și 8:00-14:00 (vineri). Subiectele de la Evaluarea Națională a Olimpiadelor Denisa Tănăsescu, profesor de Matematică la Colegiul Național I.L. Caragiale spune că subiectele de la Evaluarea Națională, susținută de olimpici, au avut un nivel mediu de dificultate, însă la ultimele probleme ar fi fost nevoie și de puțină creativitate pentru a le rezolva. „Exercițiile au fost ușoare, unele fiind chiar de-a dreptul banale. Elevii ar fi trebuit

să rezolve toate aceste tipuri de subiecte la cursuri și să nu fi întâmpinat dificultăți. Dacă anul trecut au fost niște probleme cu înțelegerea cerinței de la exercițiul 6 de la Subiectul I, acum nu mai este cazul de așa ceva. La Subiectul al II-lea era nevoie de atenție la calcule, pentru că planul logic de rezolvare al problemelor nu era complicat. Exercițiile de la Subiectul III, care au vizat, preponderent, geometria, au avut un nivel scăzut de dificultate la punctul „a”, mediu la punctul „b” și ridicat la punctul „c”. La cea din urmă cerință era nevoie și de puțină creativitate în vederea rezolvării. Asta va face diferența între nota nouă și nota zece”, a arătat dascălul. Nici la Limba Română și Literatura Română, subiectele nu au fost foarte grele. Unul dintre subiecte a constatat în redactarea unei narațiuni, reală sau imaginată, despre o întâmplare petrecută în timpul unei călătorii cu mașina. „Nivelul de dificultate a fost mediu. Nu ar fi trebuit să pună probleme copiilor care au susținut acest examen. Atât subiectul I, cât și subiectul II, nu solicită evaluatul într-un mod în care nu ar fi fost obișnuit la orele de curs. Textul de la subiectul I este unul generos, destul de simplu, putea fi argumentată cu ușurință apartenența operei la genul liric; nici itemii gramaticali nu mi s-au părut prea dificili. Cât despre compunerea de la subiectul al II-lea, tema acesteia este potrivită vârstei lor pentru că mulți dintre copii circulă cu mașina, fie alături de părinții lor, fie merg în excursii cu clasa”, crede Achim Ruxandra, profesor de Română la Colegiul Național I.L. Caragiale. Ce mai e de făcut Dacă pentru Limba Română, timpul de pregătire a expirat, ei bine, pentru recapitularea materiei de la Matematică, elevii mai au două zile la dispoziție. „Timpul rămas ar trebui folosit pentru recapitulare, iar în cadrul acesteia să își fixeze formulele de calcul, care dau mari bătăi de cap elevilor. Ar trebui să mai recapituleze definițiile și noțiunile fundamentale, astfel încât să le poată aplica la momentul oportun”, crede Alexandru Constantinescu, profesor de Matematică în cadrul Colegiului Național „Spiru Haret”. 75% din candidații care au susținut Evaluarea Națională anul trecut au obținut note peste 5, potrivit datelor emise de Ministerul Educației, rata fiind în scădere față de anul 2015, când 79,3% din elevi au obținut note de trecere. Anul trecut, peste 37.000 dintre evaluați au luat, însă, note mai mici de 5 la examen, cele mai slabe rezultate fiind în județele Giurgiu, Teleorman, Mehedinți și Călărași. Evaluarea Națională ar putea să dispară Ministrul Educației, Pavel Năstase, declara în urmă cu o lună că este posibil să elimine Evaluarea Națională începând de anul viitor. „Trebuie să reducem impactul negativ al Examenelor Naționale asupra progresului elevilor, prin îmbunătățirea calității și corectitudinii examenelor de la finalul clasei a VIII-a și revizuirea rutelor pe care le pot urma elevii în învățământul secundar superior.” Declarația a fost făcută după publicarea ultimului raport al Organizației de Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD) în parteneriat cu Unicef România, care arată că Evaluările Naționale nu reprezintă metoda cea mai calitativă și, totodată, imparțială, de apreciere a cunoștințelor dobândite de către elevi, mai ales că de acestea depind și studiile viitoare ale școlărilor.

EVENIMENTUL ZILEI

A început Evaluarea Națională! Liricul, bată-l vina! O poezie-surpriză le-a luat piuitul elevilor

<http://evz.ro/a-inceput-evaluarea-nationala-liricul-bata-l-vina-o-poezie-sur.html>

Desfășurată ieri, proba scrisă la Limba și literatura română a declanșat Evaluarea Națională din acest an, pentru absolvenții claselor a VIII-a. Sunt înscriși 144.890 de candidați, dintre care 144.740 din seria curentă și 150 din cea anterioară, examenul fiind organizat în 4.164 de centre. Pâlcuri – pâlcuri, părinți, dar și câțiva bunici, au baricadat intrarea din fața Colegiului Național „Jean Monnet” din București, imediat după ce și-au condus și încurajat odraslele, undeva în jurul orei 8.15. După ștregărescul „baftă” sau mai tradiționalul „succes”, minutele au început să se scurgă alene afară... În momentele de „respiro”, mai venea câte o veste de pe net: „Le-a căzut tot genul liric!”. Imediat după ce s-a bătut de 11, explozie de sentimente!

Metodologia veche, preferată

Tinerii ies, rând pe rând, pe impozanta poartă a școlii. Întrebată în ce fel o afectează creșterea ponderii mediei obținute la Capacitate, de la 20 %, la 25%, prima elevă care sparge tensiunea așteptării ne mărturisește: „Sincer? Mi-ar fi convenit mai mult regulamentul vechi, dar asta este. Mai departe, vreau să mă duc la Șincai”.

Asaltat de cei care așteaptă înfrigurați afară, un alt adolescent este și el de părere că ar fi fost mai avantajos să se ia în considerare media mare din clasele de gimnaziu. „Totuși, dacă mă concentrez în examen și fac 10, 10, sau măcar 9, 50, intru cu siguranță!”. O fată țopăie de mama focului și se aruncă spre grupul de părinți, la fel de surescitate. „Din punctul meu de vedere a fost cât de cât bine, adică sper să iau peste 9 și ceva. Nu a fost nici foarte greu, nici foarte ușor... Nu se aștepta nimeni să se dea tot liricul, ca la simulare. Parcă a fost puțin mai greu acum...Deh, emoțiile!”. După care continuă: „Voi rămâne la același liceu pentru că sunt aici de opt ani și nu îmi place să schimb locurile. În plus, stau și aproape de școală”.

Poezia „Ploaia” și compunerea

Ca și la testul de simulare, susținut în luna martie, când elevii au avut de analizat poezia „Toamnă la Miorcani”, de Ion Pilat, candidații au avut de comentat tot genul liric, mai precis poezia „Ploaia”, de Magda Isanos, dar și un text la prima vedere și o compunere despre o întâmplare reală sau imaginată de la o competiție sportivă.

Calendar Evaluare Națională 2017

21 iunie - Matematică - probă scrisă 22 iunie - Limba și literatura maternă - probă scrisă 26 iunie - Afișarea rezultatelor (până la ora 16.00) 26 iunie - Depunerea contestațiilor (orele 16.00 – 20.00) 27 - 29 iunie - Rezolvarea contestațiilor 30 iunie - Afișarea rezultatelor finale

PUTEREA

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

Evaluarea Națională la Limba română, sub lupa cadrelor didactice: Orice elev atent la clasă putea lua nota 8

<http://romanioliberal.ro/societate/educatie/evaluarea-nationala-la-limba-romana--sub-lupa-cadrelor-didactice--orice-elev-atent-la-clasa-putea-lua-nota-8-455323>

Evaluarea națională pentru clasa a VIII-a a început, ieri, cu proba scrisă la Limba și literatură română. Elevii au primit de analizat un fragment din poezia „Ploaie”, de Magda Isanos, având de răspuns la șase întrebări. Poezia nu a fost în programa școlară, fiind analizată „la prima vedere”. Elevii au mai primit de analizat – din punct de vedere gramatical – câteva elemente dintr-un text intitulat „Cel mai rapid de pe pământ”, preluat din revista Terra Magazin.

De asemenea, li s-a cerut să redacteze o narațiune de 150-300 de cuvinte în care să prezinte o întâmplare reală sau imaginară petrecută în timpul unei competiții sportive.

Un profesor de limba română dintr-o școală gimnazială din București a precizat pentru „România liberă” că „subiectele au fost de nivel mediu, destul de ușor de abordat. Elevii care au fost atenți în timpul orelor, puteau lua, cu lejeritate, nota 8. Subiectele au corespuns particularităților de vârstă și particularităților cognitive ale elevilor de clasa a VIII-a. Aceste exerciții s-au făcut și la clasă. Pentru o notă de 8, nu era nevoie ca elevii să ia meditații. Era suficient să își dea interesul în timpul orelor. Nota 8 la evaluarea națională le deschide elevilor drum spre un liceu bun. Spun asta pentru că la liceele de top din Capitală, media cu care se intră este de peste 9.70”.

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Absolventii clasei a VIII-a sustin miercuri proba la matematica in cadrul Evaluarii nationale

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-21829420-absolventii-clasei-viii-sustin-luni-proba-matematica-cadrul-evaluarii-nationale.htm>

Absolventii de clasa a VIII-a vor sustine miercuri proba scrisa la Matematica din cadrul Evaluarii Nationale, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educatiei Nationale. Rezultatele vor fi afisate pe 26 iunie, pana la ora 16:00, iar contestatiile vor putea fi depuse in aceeasi zi intre orele 16:00 - 20:00. Rezultatele finale vor fi afisate pe 30 iunie. Ponderei mediei din clasele V-VIII va reprezenta 20% din media de admitere. Probele scrise pentru Evaluarea Nationala incep la ora 9:00, moment in care se deschid plicurile sigilate care contin varianta de subiecte multiplicata in fiecare sala in care se sustine examenul. Accesul elevilor in sali este permis cel mai tarziu cu 30 de minute inainte de inceperea probei, adica pana la ora 8:30.

Conform datelor centralizate de Ministerul Educatiei Nationale, s-au inregistrat la Evaluarea Nationala peste 144.000 de candidati. Probele sunt organizate in 4.164 de centre.

Secretar de stat MEN: Primul examen din cadrul Evaluării Naționale a decurs bine. La linia Tel Verde a fost o singură sesizare, se fac verificări

<https://www.news.ro/social/secretar-de-stat-men-primul-examen-din-cadrul-evaluarii-naționale-a-decurs-bine-la-linia-tel-verde-a-fost-o-singura-sesizare-se-fac-verificari-1922400219002017061617042880>

Primul examen din cadrul Evaluării Naționale susținut de absolvenții clasei a VIII-a a decurs bine, nefiind semnalate probleme legate de subiecte, iar la linia Tel Verde deschisă de minister a existat o singură sesizare dintr-un județ, prin care se semnala că doi membri ai comisiei ar avea rude printre candidați, a declarat, luni, agenției News.ro, secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, Oana Adriana Bucur.

"Din datele pe care le avem, examenul a decurs normal. Nu au fost semnalate probleme legate de subiecte, dar comisiile de examen s-au preocupat de buna desfășurare a probei, și nu de alte aspecte. O situație privind eventuale tentative de fraudă sau alte date vor fi centralizate ulterior", a explicat secretarul de stat.

Întrebată despre apelurile la linia Tel Verde, secretarul de stat a spus că a fost un singur apel, iar acum se fac verificări privind această sesizare. "Era o sesizare dintr-un județ în care directorul și secretara ar avea rude de gradul trei printre candidați. Am cerut verificarea informației", a explicat secretarul de stat. Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale interzice să facă parte din comisia de examen rude/afini până la gradul IV ai candidaților.

Pentru prima dată, în acest an elevilor le-a fost interzis să iasă din sală cu subiectele, după ce secretarul de stat a cerut acest lucru în videoconferința cu inspectorii generali școlari. "Am cerut acest lucru, pentru că subiectele sunt publice și pot fi văzute pe site la ora 15.00", a explicat secretarul de stat.

La rândul lui, ministrul demisionar al Educației, Pavel Năstase, a spus că este mai bine ca subiectele să fie făcute publice pe site la ora 15.00 pentru a nu fi "bulversat examenul".

La proba scrisă la Limba și literatura Română, elevii au primit un fragment din poezia "Ploaie", de Magda Isanos, având de răspuns la șase întrebări referitoare la elementele ale textului. De asemenea, li s-a cerut să redacteze o compunere de minimum 150 de cuvinte în care motiveze apartenența poeziei la genul liric, potrivit vocea.biz.

La al doilea subiect, elevii au primit un text la prima vedere la care au avut două cerințe principale - una vizând înțelegerea și una elemente de gramatică. De asemenea, li s-a cerut să redacteze o narațiune de 150-300 de cuvinte în care să prezinte o întâmplare reală sau imaginară petrecută în timpul unei competiții sportive.

Conform datelor centralizate de Ministerul Educației Naționale, la Evaluarea Națională din acest an s-au înscris 144.890 de candidați, dintre care 144.740 din seria curentă și 150 din seria anterioară, iar examenul este organizat în 4.164 de centre. încercam sa va conectam in cateva momente, ne pare rau, apelul dvs nu poate fi efectuat

Miercuri, absolvenții de clasa a VIII-a vor susține proba scrisă la Matematică. Elevii aparținând minorităților naționale care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă vor susține proba scrisă la Limba și literatura maternă joi.

Afișarea primelor rezultate este programată pentru 26 iunie, până la ora 16:00, iar contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, până la ora 20:00. Rezultatele finale vor fi comunicate în 30 iunie, în centrele de examen și pe evaluare.edu.ro.

Una dintre noutățile acestui examen este că ponderea mediei de la Evaluarea Națională crește de la 75% la 80%, iar notele de la clasă vor reprezenta doar 20%, în loc de 25% din media de admitere în clasa a IX-a, așa cum era până acum.

De asemenea, o altă noutate este că s-a modificat și un aspect de notare la examenele naționale, mai exact a fost îndepărtată prevederea din metodologia de desfășurare a examenului de Evaluarea Națională și a Bacalaureatului care spunea că trebuie să existe o diferență de 0,5 puncte între nota inițială și cea finală, de după contestatie, pentru ca nota să fie modificată. Acum, nu va mai fi luat în calcul niciun barem pentru modificarea notei, nota finală fiind cea după contestație. La depunerea contestației, elevii vor da o declarație scrisă în care își vor asuma că în urma recorectării lucrării nota inițială poate să scadă.

Ministerul Educației Naționale a anunțat că a pus la dispoziția celor implicați în acest examen, începând de luni, linia TELVERDE 0800801100, numărul de telefon putând fi apelat gratuit. Numărul 0800801100 va fi disponibil zilnic, pe toată durata desfășurării examenului, între orele 8:00 -16:00 (luni-joi) și 8:00-14:00 (vineri), precizează Ministerul Educației.

Absolvenții de clasa a VIII-a au avut de rezolvat cerințe pe baza unui fragment dintr-o poezie a Magdei Isanos

<https://www.agerpres.ro/social/2017/06/19/absolventii-de-clasa-a-viii-a-au-avut-de-rezolvat-cerinte-pe-baza-unui-fragment-dintr-o-poezie-a-magdei-isanos-15-57-38>

Absolvenții de clasa a VIII-a care au participat luni la proba scrisă de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale au avut de rezolvat la primul subiect cerințe pe baza unui fragment din poezia "Ploaia" de Magda Isanos.

La cel de-al doilea subiect, candidaților la evaluarea națională li s-a cerut să rezolve cerințe pe baza fragmentului din textul "Cel mai rapid de pe pământ" publicat în revista Terra Magazin.

Tot la subiectul al doilea, absolvenții de gimnaziu au avut de redactat o narațiune de 150-300 de cuvinte în care să prezinte o întâmplare reală sau imaginară petrecută în timpul unei întreceri sportive.

Conform datelor centralizate de Ministerul Educației Naționale, la Evaluarea Națională s-au înscris 144.890 de candidați (144.740 de candidați din seria curentă și 150 din seria anterioară). Probele sunt organizate în 4.164 de centre.

Următoarea probă — la Matematică — va avea loc miercuri, 21 iunie. Elevii aparținând minorităților naționale care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă vor susține proba scrisă la Limba și literatura maternă joi, 22 iunie.

Afișarea primelor rezultate este programată în data de 26 iunie, până la ora 16,00. Contestațiile pot fi depuse în aceeași zi, până la ora 20,00. Rezultatele finale vor fi comunicate în data de 30 iunie în centrele de examen și pe evaluare.edu.ro.

EDUMANAGER.RO

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE

Adevarul

Gata cu concursurile: funcțiile de director, atribuite doar pe criterii politice, potrivit proiectului de cod administrativ pregătit în Parlament

adev.ro/ornbnj

Senatarul de Olt Paul Stănescu a declarat vineri, 16 iunie, că în Parlamentul României se lucrează la un nou cod administrativ, potrivit căruia funcțiile de conducere din instituțiile deconcentrate vor fi atribuite, în mod oficial, pe criterii politice.

Potrivit senatorului Paul Stănescu, cel mai probabil în toamnă va fi adoptat în Parlamentul României un nou cod administrativ, potrivit căruia funcțiile de prefect și directori de instituții deconcentrate vor fi, oficial, politizate.

Prefectul, subprefectul, precum și directorii instituțiilor din teritoriu ar urma să fie numiți imediat după instalarea guvernului și să părăsească funcțiile tot prin decizia politicianilor care i-au instalat. „Așa mi se pare și normal. De ce să ne mai ascundem după deget și să spunem că e altceva, pentru că nu e”, a spus vicepreședintele PSD Paul Stănescu, președinte al organizației PSD Olt, în cadrul unei conferințe de presă susținute la Slatina. „E o decizie politică, e aproape gata Codul administrativ în care toți directorii deconcentratelor vor fi asimilați cu subsecretarii de stat, prefectul cu secretarii de stat, iar în momentul în care pleacă un guvern, pleacă toată lumea, în momentul în care vine, va veni fără concurs, fără să ne mai ascundem după deget și să spunem că atunci când vine un guvern prefectul nu este numit politic. (...) Cei care vin în echipa asta nu înseamnă că sunt cei mai deștepți din județ. Ei fac parte dintr-o echipă politică”, a spus Stănescu, răspunzând, astfel, unei întrebări venite din partea jurnaliștilor, care au vrut să știe de ce PSD Olt susține în continuare două cadre didactice aflate în funcțiile de inspector școlar general-adjunct la IȘJ Olt, care s-au prezentat de două ori la concurs pe post, la Ministerul Educației, și au fost respinse de fiecare dată după proba scrisă.

