



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI

9 Iunie 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL

www.adevarul.ro

COTIDIANUL

www.cotidianul.ro

CRONICA ROMÂNĂ

<http://www.cronicaromana.ro/>

CURIERUL NATIONAL

<http://curierulnational.ro/>

PUTEREA

<http://puterea.ro>

EVENIMENTUL ZILEI

www.evz.ro

INCOME MAGAZINE

<http://incomemagazine.ro/>

GÂNDUL

www.gandul.info

JURNALUL NAȚIONAL

www.jurnalul.ro

ROMÂNIA LIBERĂ

<http://www.romanialibera.ro/>

ZIARUL FINANCIAR

www.zf.ro

Click!

www.click.ro

Libertatea

www.libertatea.ro

Capital

www.capital.ro

Hotnews

www.hotnews.ro

Ring

<http://www.ziarulring.ro/>

Mediafax

www.mediafax.ro

Agerpres

www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

FENOMEN. Bătaia e ruptă din... școală

adev.ro/or8jka

Peste 13.000 mii de cazuri de violență în școli, toate implicând elevi, au fost raportate doar anul trecut Ministerului Educației. În fapt, cifra este mult mai mare, iar asta pentru că este vorba doar de cazurile cele mai grave, care nu au putut fi ascunse de autorități, atrag atenția ONG-urile.

Peste 13.000 de cazuri de violență în școli au fost raportate anul trecut, și în toate acestea au fost implicați elevi, fie că vorbim de conflicte între elevi sau de cele dintre ei și dascălii lor. Drama este că vorbim doar de cazurile cele mai grave, care nu au putut fi ascunse de autorități, susțin ONG-urile. Nu mai departe de joi a fost raportat

str. Tunari, nr. 41, sect.2, București-Romania, tel. 004.021.2102409, fax.004.021.2104165

str. Justiției, nr.65, sect.4, București-Romania, tel. 004.021.3371140, fax.004.031.8150025

email: office@fsespiruharet.ro, fsiispiruharet@fsiispiruharet.ro, office@fen.ro

un caz de agresiune extremă la o școală din Târgoviște. De data aceasta e vorba de un învățător în vârstă de 60 de ani care este acuzat că și-a lovit unul dintre elevi de 10 ani. Părinții băiețului de clasa a III-a l-au reclamat pe dascăl care recunoaște că l-a certat la modul mai dur pe copil, pentru că râdea în timpul orei, însă susține că nu l-a agresat. Cazul este anchetat acum de polițiști, care au deschis un dosar penal pentru loviri și alte violențe. Situația va fi analizată și de superiorii cadrului didactic, care vor stabili dacă învățătorul a avut un comportament agresiv în timpul orelor sau nu. Situația nu este, din păcate, una singulară. Doar anul trecut au fost raportate 13.000 de cazuri de violență în care au fost implicați elevi, potrivit datelor transmise de Ministerul Educației. Cifrele arată doar vârful iceberg-ului Președintele organizației „Salvați Copiii” Gabriela Alexandrescu susține că aceste cifre nu reflectă adevărul despre violența ce are loc în școli, situația, în fapt, fiind mult mai gravă. „Arată doar vârful iceberg-ului, pentru că face referire la acele cazuri care sunt atât de severe încât școlilor le-a fost imposibil să nu raporteze. În realitate însă, peste 78% dintre elevi afirmă că asistă frecvent la situații în care colegi de-ai lor sunt implicați în situații de violență fizică. Violența este atât de răspândită între elevi în mediul educațional, încât este considerată firească, normală. Evident sunt extrem de frecvente formele de violență ușoară și medie, însă asta nu înseamnă că sunt justificate sau că trebuie tolerate.” Potrivit unui studiu realizat de Unicef România, rata fenomenelor de violență în școli este mai mare în cartierele periferice - aproape 82% – în comparație cu zonele centrale, unde rata este de 73%. Explicația ar fi că în zonele marginase sunt mai mulți factori care, cumulați, explică magnitudinea fenomenului: rata ridicată a șomajului, statutul socio-profesional și economic, nivelul de educație scăzut și veniturile reduse ale familiei. Caracteristicile enumerate sunt valabile și în cazul satelor, aici putându-se vorbi de o anume defavorizare, în special economică, a populației situată la „marginea” localității care, în unele situații, poate avea și implicații asupra conduitei copiilor. În unele situații, se adaugă influența „bandelor de cartier” cât și o rată înaltă a criminalității la nivelul comunităților respective. Toate acestea au impact asupra comportamentului copiilor și tinerilor. Specialiștii în domeniu afirmă, de altfel, că pentru școlile situate în zone cu un indice mare al criminalității, crește și riscul ca acestea să devină țintă a fenomenelor de violență, iar pentru elevi riscul de a-și dezvolta modele de conduită deviantă, ca urmare a învățării prin copierea unui asemenea model. Comportamentul violent se trage din copilărie Psihologii subliniază faptul că deprinderile unui comportament violent se trag încă din copilărie. Concret, vorbim de anumite fenomene - violența în familie, violența promovată în mass-media care ajunge să fie reprodușă de copii în viața reală, și evenimente precum divorțul dintre părinți sau decesul unuia dintre ei care pot determina un viitor comportament de tip violent. Alte cauze enumerate de experți sunt și lipsa stimei de sine - indivizii cu o imagine de sine defavorabilă se implică în acte de violență pentru a compensa sentimentele negative cu privire la propria persoană pentru că astfel vor fi acceptați de grupul care comite actele de violență - cât și discriminarea pe criteriu de rasă, gen, orientare sexuală sau de clasă socială. „Dacă avem părinți care se comportă agresiv în interiorul familiei este foarte posibil ca cei mici să preia acest tip de comportament. Aici se adaugă și neglijența parentală. Copii nesupravegheați, cărora nu li se acordă atenție, vor încerca să se facă vizibili, ajungând chiar să fie violenți la școală dar și în afara acesteia”, argumentează Anca Elena Boalcă, psiholog. Aceasta adaugă că de multe ori agresiunea de tip verbal poate avea un impact mai mare din punct de vedere emoțional, comparativ cu cea fizică. Cum a rezolvat Finlanda problema agresiunii în școli România este fruntașă la nivelul Uniunii Europene în privința răspândirii fenomenului de hărțuire în școli: unul din trei copii este umilit de colegi. Situația este gravă, în special, la băieții cu vârste cuprinse între 9-12 ani, arată cel mai recent studiu derulat de organizația Salvați Copiii. Dacă la noi situația ia amploare de la an la an, statisticile internaționale nu sunt nici ele de neglijat. Potrivit cyberbullying.org, 246 de milioane de copii sunt anual victime ale agresiunii în școli. Problema, spun specialiștii, e faptul că aceste manifestări apar încă din timpul grădiniței, consecințele pentru dezvoltarea copilului având potențialul de a fi ireversibile. Finlanda, considerată a fi una dintre țările cu cele mai performante sisteme educaționale din lume, a găsit, însă, soluția pentru combaterea bullying-ului. Aceasta constă într-un joc video în care copiii sunt martori la o acțiune de hărțuire sau de violență. Practic, copilul preia controlul unui avatar în timpul jocului, și este pus în diverse situații gen hărțuire cu care s-ar putea confrunța la școală. Mai exact, ei vor fi puși să aleagă între a interveni pentru apărarea victima sau să facă altceva cum ar fi să rămână pasivi.

BACALAUREAT 2017 Elevii de clasa a XII-a susțin vineri evaluarea competențelor digitale. Olimpicii, ultima probă scrisă

adev.ro/or9jrg

Elevii de clasa a XII-a susțin, vineri, 9 iunie, evaluarea competențelor digitale, după evaluarea orală a competențelor la limba română. Concret, această probă se va susține în zilele de 9, 12 și 13 iunie, și va fi urmată, în perioada 14-16 iunie, de evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională. Bacalaureatul a debutat marți cu proba orală la limba și literatura română. La aceste probe, candidații nu primesc note, ci calificative. Cel mai slab calificativ este cel de "utilizator începător", urmat de "utilizator mediu", "utilizator avansat" și "utilizator experimentat". Cele mai importante probe ale examenului de bacalaureat sunt însă cele scrise. Pe 26 iunie, absolvenții de liceu dau examenul scris la română, urmat, pe 28 iunie, de proba obligatorie de profil, adică, matematică sau istorie și ultima probă este cea la alegere, în funcție de specializare și este susținută pe 30 iunie. Rezultatele finale vor fi afișate pe data de 10 iulie, după rezolvarea contestațiilor. Bacalaureatul olimpicilor Tot astăzi, peste 200 de absolvenți de liceu care fac parte din loturi sportive, olimpice sau au fost acceptați la universități din străinătate susțin proba scrisă la alegere, în funcție de profil sau de specializare. Dintre aceștia, 144 participă la competiții sportive internaționale, 46 se vor duce la olimpiadele internaționale de chimie sau matematică, iar 33 de absolvenți de liceu vor avea admiterea la universități din afara țării, după ce au fost acceptați într-o etapă preliminară.

Patru motive care ar putea să ducă la dispariția manualelor

tipărite

adev.ro/or8jwc

În confruntarea dintre cărțile tipărite și cărțile digitale, cele din urmă sunt incriminate adesea pe motiv de îndobitocire și oboseală mentală sau emoțională. Cu toate acestea, cărțile digitale prind tot mai mult teren, inclusiv în spațiul școlar. Potrivit unui studiu de piață realizat de Asociația Americană de Publiciști, 20% dintre cărțile vândute în SUA în 2016 au fost în format digital.

Rezultatele cercetării i-au făcut pe experți să realizeze și o listă cu motivele care ar putea să ducă la dispariția manualelor tipărite. Cost - Manualele costă prea mult, mai ales în condițiile în care tot ce se află în aceste cărți poate fi găsit și online. În spațiul virtual există, deja, diverse platforme online, fie educaționale sau pur și simplu informative, care au fost create de experți și pot fi accesate în mod gratuit. Ecologizare - Printurile necesită hârtie care poate fi produsă doar din exploatarea pădurilor. Chiar și costurile reciclării hârtiei sunt mai mari în comparație cu electricitatea care este necesară pentru funcționarea dispozitivelor digitale conectate la Internet.

Relevanță - În prezent nu mai accesăm informația ca odinioară, fie că vorbim de manualele din școli sau de cărțile ascunse din rafturile bibliotecilor. Acum, instinctiv, când avem nevoie de o informație, o căutăm pe „google”. E ușor pentru cineva care trăiește în ritmul alert al vieții pline de gadget-uri să își însoțească orele libere cu lecturi electronice. Așadar, facem asta pentru că este mai ușor, mai rapid și pentru că poți găsi informația oricând dorești. Eficiență - În cuprinsul cărților în format digital poți găsi totul mult mai rapid printr-un simplu „search”. Astfel, elevul nu trebuie să mai piardă timp să caute o anumită informație, motiv pentru care va putea să petreacă mai mult timp în vederea procesului de înțelegere și procesare a cunoștințelor nou-deprinse.

Primăria Capitalei a decis ca elevii din anii terminali de liceu să facă un curs despre Uniunea Europeană. Specialiști: „Primăria își depășește atribuțiile“

adev.ro/or8iq2

Elevii din anii terminali din Capitală vor face, timp de patru săptămâni, un curs despre Uniunea Europeană (UE). Proiectul de hotărâre a fost aprobat, joi, în Consiliul General al Municipiului București (CGMB). Specialiștii în Educație comentează decizia ca fiind o „depășire a atribuțiilor” din partea Primăriei Capitalei. Proiectul de hotărâre a fost aprobat cu 43 de voturi „pentru”, două abțineri și niciun vot „împotriva”. Potrivit proiectului, cursul va dura patru săptămâni, câte două ore pe săptămână, și este dedicat elevilor din clasele a XI-a și a XII-a din anii școlari 2017-2018 și 2018-2019. La sfârșitul acestui program, elevii vor primi o diplomă, iar cei mai buni dintre ei vor fi premiați. Inițiatorii proiectului își motivează propunerea prin faptul că în prima jumătate a anului 2019 România va avea președinția Uniunii Europene, „moment extrem de important, care necesită o pregătire temeinică”. „Acest proiect vizează pregătirea unui moment unic pe care noi avem onoarea să-l trăim în prima jumătate a anului 2019, când România va deține pentru prima dată președinția UE. Am considera că este normal și util ca tinerii pe care dorim să-i promovăm să aibă niște noțiuni de bază a ceea ce înseamnă Uniunea Europeană și instituțiile europene”, a declarat consilierul ALDE Tudor Ionescu, inițiatorul proiectului. El a mai spus că modalitatea de implementare va fi decisă de instituțiile de specialitate din primărie, putând fi făcute parteneriate cu ONG-uri sau traineri specializați pe teme legate de Uniunea Europeană. Inițiatorii proiectului mai spun că nivelul de cunoaștere a Uniunii Europene, precum și a drepturilor pe care le au cetățenii europeni este încă scăzut în rândul românilor. De asemenea aceștia au adăugat la motivări și faptul că România va deține președinția UE în prima jumătate a anului 2019. Primăria își depășește atribuțiile Specialiștii în Educație nu se arată încântați de această măsură, principalul motiv fiind că Primăria Capitalei își depășește atribuțiile. „În privința cursurilor pe care le urmează elevii nu decide niciodată autoritatea locală, ci doar Ministerul Educației. Cum o să implementeze primăria acest curs? Sunt aproximativ 400.000 de elevi de clasa a XII-a și a XI-a în Capitală. Câți profesori se vor ocupa de această formare? Ce expertiză au ei? Cu cât vor fi plătiți? Sunt niște întrebări la care ar trebui să răspundă Primăria Capitalei. Nu poți să faci niște cursuri așa de capul tău”, susține Ștefan Vlaston, președintele EDU CERE.

EVENIMENTUL ZILEI

PUTEREA

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

Semnal de alarmă! Unul din cinci absolvenți de liceu nu se prezintă la Bacalaureat. Predicție: Doar un copil din doi va trece examenul

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/unu-din-cinci-absolventi-nu-se-prezinta-la-bacalaureat-453122>

Probele au început, ieri, cu o prezență comparabilă cu cea de anul trecut. În cifre absolute, foarte probabil un copil din doi va trece examenele de la sfârșitul clasei a XII-a.

Prima sesiune a examenului de bacalaureat a debutat cu evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în Limba română. Evaluarea la această probă va continua și astăzi. Cifrele obținute de „România liberă” arată că, anul acesta, sunt eligibili să susțină bacalaureatul un număr de 159.326 de elevi.

Dintre aceștia, circa 135.500 s-au înscris la examenul de bacalaureat. 115.900 (72,8%) sunt din seria care a terminat liceul în acest an, iar 19.500 (12,2%) sunt elevi care au absolvit 12 clase anii trecuți. Un număr de circa 23.830 de elevi (15%), nu se prezintă la bacalaureat. -

Extrem de important de precizat – în aceste calcule nu au fost prinși elevii de 18 ani care au abandonat școala mai devreme de clasa a XII-a. Printre cauzele acestui absentism se numără: elevii conștientizează că nu sunt pregătiți să susțină examenele, corigențele, diverse afecțiuni.

O serie de elevi aleg să urmeze școli posliceale de asistenți medicali sau în turism pentru care nu au nevoie de diploma de bacalaureat. “Unii dintre elevi au sentimentul că dacă vor da examenele la toamnă, subiectele vor fi mult mai ușoare, ceea ce nu este adevărat. Acest procent al elevilor care nu se înscriu la bacalaureat ar trebui să ne îngrijoreze dacă l-am compara cu cel de dinainte de 1989 când era aproape imposibil să pici examenul de bacalaureat. Dacă îl comparăm cu anii trecuți, procentul este aproximativ la fel”, ne-a precizat un specialist în educație.

Mai rău ca acum șase ani

Plecând de la cifrele de mai sus putem aproxima procentul elevilor care vor lua bacalaureatul în acest an. Avem un număr de 159,326 copii eligibili să susțină bacalaureatul în 2017. Să luăm ca etalon de calcul promovabilitatea de anul trecut care a fost de aproximativ 86.000 de elevi (ne raportăm doar la prima sesiune).

Cum specialiștii nu se așteaptă la fluctuații spectaculoase ale promovabilității față de anul trecut, ar rezulta că – în cifre absolute – anul acesta bacalaureatul va fi promovat de 54%. Anul trecut s-au prezentat 71,23% din elevii eligibili să susțină examenul de bacalaureat. Chiar dacă s-au înscris mai mulți elevi care au terminat clasa a XII-a în 2016 la bacalaureat – 114.000 raportarea s-a făcut la un număr mult mai mare de elevi eligibili, 161.000.

Programul examenelor

În zilele de 8 și 9 iunie va avea loc evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pe 9, 12 și 13 iunie - evaluarea competențelor digitale, iar pe 14-16 iunie - evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de -circulație internațională. Prima probă

scrisă, la Limba și -literatura română, va fi susținută pe 26 iunie. Pe 27 iunie este programată proba scrisă la Limba și literatura maternă.

Pe 28 iunie va avea loc proba obligatorie a profilului, pe 30 iunie proba la alegere a profilului și specializării. Pe 5 iulie, până la ora 16.00, vor fi afișate rezultatele și depuse contestațiile între orele 16.00-20.00. Între 6 și 9 iulie vor fi rezolvate contestațiile, iar rezultatele finale vor fi publicate pe 10 iulie. Înscrierea candidaților pentru cea de-a doua sesiune a examenului de bacalaureat se va face între 11 și 14 iulie.

Pe 27 iulie urmează să se înscrie cei care au promovat examenele de corigențe.

Pe 21 august va fi susținută proba scrisă la Limba și -literatura română, pe 22 -august - la Limba și literatura maternă, iar pe 23 august - proba -obligatorie a profilului. Ultima probă, cea la alegere a profilului și specializării, va avea loc pe 4 august. Între 25 și 28 august vor fi evaluate competențele lingvistice de -comunicare orală în Limba română, pe 28 august competențele -lingvistice de comunicare orală în Limba maternă, iar pe 29 - 30 august competențele digitale. În zilele de 30 și 31 -august se va face evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională. Rezultatele vor fi afișate pe 1 septembrie, până la ora 16.00, și depunerea contestațiilor se va face în aceea zi, între orele 16.00-20.00. - Contestațiile vor fi rezolvate între 2 și 5 septembrie, iar rezultatele finale vor fi afișate pe 6 septembrie.

BISTRIȚA. Studiu de caz

Aproximativ 550 dintre elevii din județul Bistrița-Năsăud care au terminat în aceste zile liceul nu doresc să susțină examenul de bacalaureat, potrivit datelor prezentate, în ședința Colegiului prefectural, de către inspectorul școlar general Camelia Tabără. Evidențele Inspectoratului Școlar Județean arată că există 2.348 de absolvenți de liceu, dar pentru bacalaureat s-au înscris 2.044 concurenți, dintre care 1.802 sunt din seria curentă, iar 242 provin din seriile anterioare.

Șefa IȘJ Bistrița-Năsăud consideră că situația nu este una îngrijorătoare. “Un procent de 23,2% din seria curentă nu se înscriu în bacalaureat, ceea ce aparent este un procent destul de mare, dar, analizând, practic, 209 dintre cei 546 care nu se înscriu sunt absolvenți de seral - în general, se optează pentru seral în dorința de a obține certificatul de 12 clase, și nu neapărat examenul de bacalaureat - și 191 sunt elevi corigenți”, a declarat Tabără citată de Agerpres.

ISTORIE. Chinul bacului interbelic

Bacalaureatul, de a cărui complexitate se plâng adolescenții de azi, este apă de ploaie în comparație cu dificultatea și numărul uriaș de examene pe care tinerii trebuiau să le treacă în perioada interbelică. Din istoria Colegiului Național „Emil Racoviță” din Cluj-Napoca aflăm că în perioada interbelică instituția de învățământ organiza nu mai puțin de 18 examene.

“Ca o curiozitate, menționăm că în anii școlari 1931-1932 și 1932-1933 notele au fost înlocuite, locul lor fiind luat de calificative. Prima promoție de absolvenți ai clasei a VIII-a (a XII-a de azi) a fost în anul școlar 1935-1936. Absolvenții au dat examen de absolvire a clasei a VIII-a din 8 materii și apoi, pentru prima dată, examen de bacalaureat. Acesta a constat din 3 probe scrise (limba română, limba franceză, matematică) și 7 probe orale: limba română, limba franceză, limba latină, istorie, geografie, filozofie și științele naturii”.

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Federatia sindicala Spiru Haret: Cunoastem ca domnul Tariceanu are o problema cu cadrele didactice / Il invitam sa se reintoarca la catedra, insa in invatamantul preuniversitar

<http://www.hotnews.ro/stiri-esential-21810603-federatia-sindicala-spiru-haret-cunoastem-domnul-tariceanu-are-problema-cadrele-didactice-invitam-reintoarca-catedra-insa-invatamantul-preuniversitar.htm>

Federatia sindicala "Spiru Haret" condamna declaratiile lui Calin Popescu Tariceanu privind profesorii si ii cere presedintelui Senatului sa "se gandeasca de doua ori" inainte sa vorbeasca despre acestia.

"Domnul senator Calin Popescu Tariceanu ar trebui sa se informeze mai bine inainte sa dea declaratii privind activitatea cadrelor didactice", se scrie intr-un mesaj de pe pagina de Facebook a organizatiei sindicale.

"Cunoastem ca domnul Tariceanu are o problema cu cadrele didactice. Am vazut acest lucru inca din momentul in care a fost prim-ministru, inasa, ca al doilea om in stat, domnul senator ar trebui sa aiba mai multa grija si sa se gandeasca de doua ori in momentul in care da declaratii de genul celei din 7 iunie a.c..

Daca nu stie ce face un profesor, suntem dispusi sa ii aratam. Il invitam pe domnul presedinte al Senatului sa stea macar o zi alaturi de un profesor pentru a vedea de ce este nevoie de acel spor neuropsihic.

De asemenea, domnul Tariceanu confunda in mod intentionat, ca si alti politicieni, norma didactica de predare efectiva (care este de 18 ore pe saptamana) cu norma de munca (care este de 40 de ore pe saptamana, la fel ca la toti angajatii).

In conditiile in care domnul Tariceanu este invidios pe munca unui cadru didactic, il invitam sa renunte la functia politica si sa se reintoarca la catedra, inasa in invatamantul preuniversitar", spune Marius Ovidiu Nistor, presedinte FSE "Spiru Haret".

Calin Popescu Tariceanu a criticat miercuri unele sporuri din Legea salarizarii, spunand ca nu intelege necesitatea acestora si dand ca exemplu sporul de solicitare neuropsihica acordat cadrelor didactice, el sustinand ca acestea au patru luni de vacanta pe an.

"Am vazut, de exemplu, la educatie, spor de solicitare neuropsihica. Iertati-ma, am lucrat si eu in invatamant, programul nu e de opt ore pe zi, in invatamantul preuniversitar, daca pui la cap toate vacantele, ai patru luni de vacanta pe an. Patru luni de vacanta. Eu nu gasesc ca sunt justificate unele din aceste majorari", a declarat Tariceanu, potrivit News.ro.

Mediafax

Sindicalistii din Educatie, mesaj pentru Călin Popescu Tăriceanu: Dacă nu știe ce face un profesor, suntem dispuși să îi arătăm

<http://www.mediafax.ro/social/sindicalistii-din-educatie-mesaj-pentru-calin-popescu-tariceanu-daca-nu-stie-ce-face-un-profesor-suntem-dispusi-sa-ii-aratam-16429840>

Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret” îi transmite lui Călin Popescu Tăriceanu invitația de a sta o zi alături de un profesor, pentru a vedea de ce este necesar sporul neuropsihic. Reacția, după ce președintele Senatului a declarat că unele majorări salariale nu sunt justificate.

"Dacă nu știe ce face un profesor, suntem dispuși să îi arătăm. Îl invităm pe domnul președinte al Senatului să stea măcar o zi alături de un profesor pentru a vedea de ce este nevoie de acel spor neuropsihic. De asemenea, domnul Tăriceanu confundă în mod intenționat, ca și alți politicieni, norma didactică de predare efectivă (care este de 18 ore pe săptămână) cu norma de muncă (care este de 40 de ore pe săptămână, la fel ca la toți angajații). În condițiile în care domnul Tăriceanu este invidios pe munca unui cadru didactic, îl invităm să renunțe la funcția politică și să se reîntoarcă la catedră, însă în învățământul preuniversitar", a declarat Marius Nistor, președinte Federației Spiru Haret.

Precizările vin după ce președintele Senatului, Călin Popescu Tăriceanu a declarat, miercuri, la Craiova, că Legea salarizării unitare a trecut printr-un proces „super democratic, super transparent, super deschis”, dar că el consideră că unele majorări nu sunt justificate.

„Vorbim de o anvelopă salarială și, ați văzut, au fost discuții, negocieri, ca până la urmă și celelalte avantaje să se transforme tot în bani. Mă refer la tichetele de masă, la voucherele de vacanță, care nu erau incluse în ceea ce s-a discutat inițial. Au venit alte sporuri să se adauge, pe care ministrul Muncii, ieri (marți – n.r.), le-a menționat. Am văzut, de exemplu, la educație, spor de solicitare neuropsihică. Iertați-mă, am lucrat și eu în învățământ, programul nu e de opt ore pe zi în învățământul preuniversitar. Dacă pui la cap toate vacanțele, ai patru luni de vacanță pe an. Patru luni de vacanță. Eu nu găsesc că sunt justificate unele din aceste majorări”, a declarat Călin Popescu Tăriceanu.

NEWS.RO

Federația "Spiru Haret": Tăriceanu ar trebui să se informeze mai bine înainte să dea declarații privind activitatea cadrelor didactice

<https://www.news.ro/social/federatia-spiru-haret-tariceanu-ar-trebuie-sa-se-informeze-mai-bine-inainte-sa-dea-declaratii-privind-activitatea-cadrelor-didactice-1922404609352017060817026133>

Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret” consideră că președintele Senatului Călin Popescu Tăriceanu ar trebui să se informeze mai bine înainte să dea declarații privind activitatea cadrelor didactice și îl acuză pe acesta că face confuzie între norma didactică și norma de muncă, invitându-l pe acesta să petreacă o zi alături de un profesor pentru a vedea de ce este necesar spoul de solicitare neuropsihică, pe care Tăriceanu l-a criticat.

Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret” afirmă, într-un comunicat, că Tăriceanu ar trebui să se informeze mai bine înainte să dea declarații privind activitatea cadrelor didactice.

„Cunoaștem că domnul Tăriceanu are o problemă cu cadrele didactice. Am văzut acest lucru încă din momentul în care a fost prim-ministru, însă, ca al doilea om în stat, domnul senator ar trebui să aibă mai multă grijă și să se gândească de două ori în momentul în care dă declarații de genul celei din 7 iunie a.c.. Dacă nu știe ce face un profesor, suntem dispuși să îi arătăm. Îl invităm pe domnul președinte al Senatului să stea măcar o zi alături de un profesor pentru a vedea de ce este nevoie de acel spor neuropsihic. De asemenea, domnul Tăriceanu confundă în mod intenționat, ca și alți politicieni, norma didactică de predare efectivă (care este de 18 ore pe săptămână) cu norma de muncă (care este de 40 de ore pe săptămână, la fel ca la toți angajații). În condițiile în care domnul Tăriceanu este invidios pe munca unui cadru didactic, îl invităm să renunțe la funcția politică și să se reîntoarcă la catedră, însă în învățământul preuniversitar”, a declarat Marius Ovidiu NISTOR, președinte FSE „Spiru Haret”.

De asemenea, Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret” îi recomandă președintelui Senatului "să citească cu mai multă atenție legile românești", spunându-i că "poate începe cu Legea 1/2011, mai exact cu art. 262, unde este explicitată foarte bine activitatea unui cadru didactic".

Călin Popescu Tăriceanu a criticat miercuri unele sporuri din Legea salarizării, spunând că nu înțelege necesitatea acestora și dând ca exemplu sporul de solicitare neuropsihică acordat cadrelor didactice, el susținând că acestea au patru luni de vacanță pe an.

"Am văzut, de exemplu, la educație, spor de solicitare neuropsihică. Iertați-mă, am lucrat și eu în învățământ, programul nu e de opt ore pe zi, în învățământul preuniversitar, dacă pui la cap toate vacanțele, ai patru luni de vacanță pe an. Patru luni de vacanță. Eu nu găsesc că sunt justificate unele din aceste majorări", a declarat Tăriceanu.

Agerpres

Bacalaureat: Elevii susțin vineri proba de evaluare a competențelor digitale

<https://www.agerpres.ro/social/2017/06/09/bacalaureat-elevii-sustin-vineri-proba-de-evaluare-a-competentelor-digitale-07-05-15>

Absolvenții de liceu care participă la prima sesiune a examenului de Bacalaureat vor susține vineri evaluarea competențelor digitale, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației Naționale.

Proba se va desfășura și în zilele de 12 și 13 iunie, iar pe 14 — 16 iunie va avea loc evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională.

Prima probă scrisă la Limba și literatura română va fi pe 26 iunie.

Pe 27 iunie este programată proba scrisă la Limba și literatura maternă.

În data de 28 iunie va avea loc proba obligatorie a profilului, iar pe 30 iunie — proba la alegere a profilului și specializării.

Pe 5 iulie, până la ora 16,00, vor fi afișate rezultatele, iar contestațiile pot fi depuse între orele 16,00 și 20,00.

Între 6 și 9 iulie vor fi rezolvate contestațiile, iar rezultatele finale vor fi publicate pe 10 iulie.

AGERPRES/(AS — autor: Roberto Stan, editor: Georgiana Tănăsescu, editor online: Gabriela Badea)

EDUMANAGER.RO

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE