



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI IMAGINE

REVISTA PRESEI 23 Mai 2017

Site-uri:

-
-

Ziare centrale

Agenții de știri

ADEVĂRUL

COTIDIANUL

CRONICA ROMÂNĂ

CURIERUL NATIONAL

PUTEREA

EVENIMENTUL ZILEI

INCOME MAGAZINE

GÂNDUL

JURNALUL NAȚIONAL

ROMÂNIA LIBERĂ

ZIARUL FINANCIAR

Click!

Libertatea

Capital

Hotnews

Ring

Mediafax

Agerpres

www.adevarul.ro

www.cotidianul.ro

<http://www.cronicaromana.ro/>

<http://curierulnational.ro/>

<http://puterea.ro>

www.evz.ro

<http://incomemagazine.ro/>

www.gandul.info

www.jurnalul.ro

<http://www.romanialibera.ro/>

www.zf.ro

www.click.ro

www.libertatea.ro

www.capital.ro

www.hotnews.ro

<http://www.ziarulring.ro/>

www.mediafax.ro

www.agerpres.ro

ADEVĂRUL

Bacalaureat 2017. S-a dat startul înscrierilor la prima sesiune a examenului maturității

adev.ro/oqckgm

S-a dat startul înscrierilor la prima sesiune a bacalaureatului. De astăzi și până pe 26 mai, elevii de clasa a XII-a se pot înscrie la examenul maturității, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației Naționale. Probele orale se vor susține între 6 și 16 iunie, iar examenele scrise vor fi între 26 și 30 iunie. În 2016, rata de promovare a fost de 68,1%.

*str. Tunari, nr. 41, sect.2, București-Romania, tel. 004.021.2102409, fax.004.021.2104165
str. Justiției, nr.65, sect.4, București-Romania, tel. 004.021.3371140, fax.004.031.8150025
email: office@fsespiruharet.ro, fsiispiruharet@fsiispiruharet.ro, office@fen.ro*

Elevii de clasa a XII-a vor finaliza cursurile pe 26 mai, îndeajuns încât să aibă timp să se pregătească de examenul de bacalaureat. Acesta va debuta pe 6-7 iunie, cu probele la limba și literatura română, respectiv competențele lingvistice de comunicare orală, urmând ca pe 8 și 9 iunie să fie evaluarea competențelor la limba maternă. După acestea, elevii vor trece prin verificarea competențelor digitale pe 9, 12 și 13 iunie, iar în intervalul 14 - 16 iunie va avea loc testarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională. Deținerea unor certificate de competențe digitale (ECDL, etc.) și lingvistice (Cambridge, IELTS, etc.) scutește elevii de susținerea evaluărilor digitale și lingvistice din cadrul bacalaureatului. După evaluarea competențelor de comunicare orală, digitale și lingvistice într-o limbă de circulație internațională, urmează examenele scrise. Prima probă va fi la Limba și literatura română pe 26 iunie, iar următoarea zi proba scrisă la limba și literatura maternă. Următoarea, pe 28 iunie, va fi proba obligatorie a profilului, Istorie la uman și Matematică la real, iar pe 30 iunie va avea loc proba la alegere a profilului și specializării. Examenele scrise din cadrul bacalaureatului sunt partea cea mai dificilă, susțin elevii. „Cea mai grea probă pentru mine este la Limba și literatura română pentru că sunt la profil real. Iar la Matematică și Informatică contează foarte mult atenția fiindcă poți greși la cele mai ușoare exerciții care au același punctaj ca și subpunctele grele de la subiectul doi sau trei”, spune Andrei Cucu, elev în clasa a XII-a. Rezultatele vor fi afișate pe 5 iulie până în ora 16:00, iar contestațiile vor putea fi depuse în aceeași zi, în intervalul 16:00- 20:00. Rezultatele finale vor fi publicate pe 10 iulie. Conform Ministerului Educației Naționale, din 129.395 candidați prezenți la examenul național de bacalaureat, doar 88.167 au promovat. Rata de promovare a fost 68,1%, mai mare cu 1,4% după soluționarea contestațiilor.

FOTO Cei mai iscusiți elevi au fost premiați la Concursurile Școlare pe Calificări Profesionale

adev.ro/oqcxv1

Pe 19 mai au fost desemnați cei mai buni elevi bucătari, coafori, coafori stilști, frizeri, cosmeticieni, ospătari și mecanici auto la Concursurile Școlare pe Calificări Profesionale organizate de Fundația Învățământului Preuniversitar al Cooperațiilor Meșteșugărești "Spiru Haret". Elevii de la școlile profesionale din România au participat în perioada 16 -19 mai la etapa finală a „Concursurilor Școlare pe Calificări Profesionale” și a „Concursului Redacțiilor Publicistice Școlare” din cadrul Fundației Învățământului Preuniversitar al Cooperației Meșteșugărești 'Spiru Haret'. Concurenții sunt elevi din clasa a X-a, a XI-a și a XII-a din București, Arad, Timișoara, Baia Mare, Cluj-Napoca, Iași, Constanța, Ploiești, Breaza și Craiova. Noutatea din acest an a fost faptul că la concurs au participat și școlile profesionale publice. Astfel, cel mai bun frizer ales de juriu a fost Filip Albu, iar cel mai bun ospătar a fost Lucian Iorgovan. Totodată, Gabriela Dumitru a luat locul I la specializarea coafor, Maria Vlad la cosmetică, George Voicu la coafor stilist. Concursul de mecanic auto a fost organizat în parteneriat cu BDT FORD și câștigătorii au fost Florn Frangulea la clasa a XI-a și Dragoș Bivolaru și Cristian Gheorghe la clasa a X-a. Juriul consideră că anul acesta participanții au fost mai pregătiți și se vede o evoluție. Fundația Învățământului Preuniversitar al Cooperației Meșteșugărești „Spiru Haret” este alcătuită din 11 școli din toată România și asigură o bază solidă pentru dezvoltarea procesului didactic și a pregătirii profesionale, urmărind două obiective esențiale: pregătirea inițială a elevilor (școlarizarea) și formarea profesională a adulților, prin cursuri de calificare/recalificare.

EVENIMENTUL ZILEI

Sistemul de educație care împiedică performanța. Olimpică națională la două discipline, obligată să renunțe la una

<http://evz.ro/sistemul-de-educatie-care-impiedica-performanta-olimpica-nationa.html>

Calendarul olimpiadelor naționale este conceput și publicat anual, de regulă, în februarie, de către Ministerul Educației. De multe ori, însă, probele la discipline separate se suprapun, forțând elevii eminenti să aleagă doar o olimpiadă, deși ei ar putea participa la 2 sau chiar la mai multe. Nimănui, însă, nu-i pasă de tinerii excepționali care „se pierd” astfel, și care, sătui de piedici, aleg să plece din țară după terminarea liceului

Șansele multor elevi eminenți sunt reduse drastic, an de an, de lipsa de viziune a Ministerului Educației, mai precis a aceluia care alcătuiesc calendarul olimpiadelor naționale. Nu e o situație nouă, se întâmplă de ani buni, doar că până acum părinții și olimpicii s-au mulțumit cu puțin. Este, însă, o situație care ar putea fi rezolvată rapid și fără efort.

A câștigat , dar nu contează

Ana Sabina Dumitrache este elevă în clasa a XI-la la Colegiul Național „Tudor Vianu” din București. Un copil cuminte și frumos, de care mama sa, profesor de matematică de meserie, este tare mândră. „Fără să facă o oră de pregătire în particular, doar cu ce învață la școală, de patru ani Ana este olimpică națională la Limba română, iar de trei ani, olimpică națională la Limba franceză”, ne povestește Monica Dumitrache.

Numai că anul acesta, pentru fata ei luna aprilie a fost un coșmar. „La cele două olimpiade, în aceeași zi, la Alba Iulia se susținea proba scrisă la Limba română, iar la Gura Humorului, proba orală la Limba franceză. Copilul meu a fost pus să aleagă. „E dreptul meu, mama, am câștigat prima pe municipiu! De ce să nu merg la ambele?”, mă întreba. Și nu e prima dată când pățim asta. Acum doi ani s-a întâmplat la fel”, ne spune mama.

Prima pe municipiu

Anul acesta, profesoara n-a mai suportat. Cum olimpiadele naționale sunt organizate și coordonate direct de Ministerul Educației, a făcut memoriu adresat secretarului de stat care se ocupă de olimpiade. „Fiica mea (...) s-a calificat pe data de 5 martie 2017 la faza națională a Olimpiadei de Limba Română, cu 110,75 de puncte din 120 posibile, fiind prima pe municipiu, iar în urma probelor de pe 18 și 25 martie 2017, s-a calificat la faza națională a Olimpiadei de Limba Franceză, cu 87,75 de puncte, fiind tot prima pe municipiu”, explica, în memoriu, Monica Dumitrache. Nu îi cerea secretarului de stat să facă minuni, ci doar „să aveți amabilitatea de a găsi o soluție care să-i permită fiicei mele să participe la ambele probe care se suprapun”.

În memoriu le-a mai propus și o soluție: să-i lase fata să susțină ambele probe la franceză în aceeași zi.

Interpretarea unei legi, cheia

Răspunsul Ministerului, din 6 aprilie 2017, a fost însă, sec (FACSIMIL1): „nu este posibil”, după care este citat Regulamentul specific. Acesta este făcut, însă, chiar de susnumitul minister, care foarte bine ar putea să-l și adapteze, mai ales că Ana Dumitrache nu este singurul copil excepțional căruia îi sunt tăiate șansele. În același răspuns, autoritățile arată clar că nu vor să schimbe datele examenului deși citează fix paragraful de lege care i-ar îndreptăți s-o facă: „etapele naționale ale olimpiadelor se organizează, de regulă, în perioada vacanței de vară”. Deci, nu-i împiedică nimic să pună olimpiadele înainte sau după, astfel încât să nu se suprapună.

Dar asta n-a contat, iar Ana a fost obligată să aleagă: s-a prezentat la proba scrisă de la franceză, unde a luat 96 de puncte (între primii 5 cei mai buni din țară), iar la Română, unde s-a dus la ambele probe, a luat locul III pe țară! (FACSIMIL1) Cu diploma în mână, la festivitatea de premiere de la Alba Iulia,

copilului acesta frumos nici măcar nu-i ardea să zâmbească. La fel, nici profesoarei de franceză care a muncit cu liceeana în ultimii trei ani, pentru că nu și-a putut pune în dosarul de graduație de merit și diploma pe care, foarte probabil, ar fi luat-o fata, în urma căreia, statul român (care, în teorie, premiază excelența) i-ar fi dat salariu mărit.

Poate pierde locul la facultate!

Pentru că situația s-ar putea repeta și anul viitor, când fata ei va susține Bacalaureatul, ieri, Monica Dumitrache a depus la Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD) un memoriu.

„Aș dori să arăt că acest calendar este discriminatoriu, deoarece nu permite tuturor elevilor calificați accesul egal la olimpiadele naționale. Sunt copii buni care se califică la mai multe discipline. (...) Prejudiciile aduse sunt mari (...) Premiile la olimpiadele naționale, conform legii, asigură elevului un loc la facultatea de profil, bacalaureatul în sesiune specială și echivalarea unei probe a acestuia”, arată mama.

Apoi, atrage atenția că și „ Profesorul coordonator ale elevului respectiv are anumite beneficii legale (salariu de merit, n.r.) odată cu premierea elevului. Prin suprapunerea a două olimpiade, atât elevul, cât și unul din profesorii coordonatori au de pierdut moral și material. (...) Autorii calendarului nu țin cont de aceste aspecte (...) Solicit CNCD să stabilească dacă fiicei mele și celor care muncesc alături de ea (...) le-au fost încălcate drepturile și au fost discriminați prin blocarea accesului la un examen organizat de Ministerul Educației”, solicită Monica Dumitrache.

PUTEREA

INCOME MAGAZINE

ROMÂNIA LIBERĂ

Paradoxul învățământului românesc: Profesorii se consideră foarte bine pregătiți, deși 50 la sută dintre elevii lor nu trec de liceu

<http://romanalibera.ro/societate/educatie/ministerul-paradoxurilor-din-Invatamant-450551>

Majoritatea covârșitoare a profesorilor se consideră foarte bine pregătiți, deși jumătate dintre elevii lor nu trece de liceu. Pentru o situație roz, Ministerul Educației măsluiește cifrele de promovabilitate la examenul de bacalaureat. Analiza comparativă a rezultatelor PISA, a Studiilor OCDE privind educația și examinarea în domeniul Educației și a celui legat de Procesul de Predare-Învățare (TALIS), arată cât de distorsionat este sistemul de învățământ din România.

Conform propriei percepții, profesorii din România, alături de cei din Malaezia, se simt cel mai bine pregătiți dintre profesorii din țările participante la studiul TALIS. 99,8% din profesori se simt bine sau foarte bine pregătiți în ceea ce privește conținutul disciplinei predate, 98,5% din profesori se simt bine sau foarte bine pregătiți în ceea ce privește pedagogia disciplinei predate.

În același timp, 39% din elevi sunt sub nivelul de competență elementar, iar 25% sunt slabi la toate competențele PISA. Un procent de 58% din copii nu trec de liceu. Testarea PISA se realizează o dată la trei ani de către

Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) în peste 60 de state. Testarea internațională se desfășoară o dată la trei ani și arată nivelul elevilor de 15-16 ani la matematică, citire și științe.

Proporția elevilor cu rezultate foarte bune cel puțin la una dintre materii este cea mai mică din toate statele Uniunii Europene.

De cinci ori mai prost ca în Europa

Horia Onița (foto), membru al grupului de experți în educație al European Youth Forum a evidențiat aceste cifre pe care le consideră „rezultatul autosuficienței și deziluziei din sistemul de învățământ, unul al paradoxurilor”.

„Elevii noștri sunt foarte buni la una din cele trei competențe PISA doar în proporție de 4,3% (media OECD - 15%)

Deși găsim în lege scris elegant și preluate de la nivel european competențele-cheie de urmărit în actul educațional, peste 25% dintre tineri sunt șomeri. În același timp, 95% din profesori declară că îi determină pe elevi să gândească critic. Deși ni se spune că sunt prea mulți absolvenți cu studii superioare, 25% din elevii noștri sunt slabi la toate cele 3 competențe PISA (media e de 5%), iar rata de părăsire timpurie a școlii e de peste 18% , un procent în creștere”, ne-a explicat Horia Onița.

Ministerul umblă cu statisticile vopsite

Pentru a cosmetiza aceste cifre, Ministerul Educației ape-lează la artificii. Anul trecut a fost raportat, un procent de aproape 70% al absolvenților de bacalaureat. Procentul este fals deoarece ministerul nu i-a luat în calcul pe tinerii care nu s-au înscris la bacalaureat sau care au abandonat școala.

„În realitate, doar puțin peste 40% dintr-o generație trece examenul de bacalaureat. Poate vă întrebați cum așa, doar ministerul vorbește de promovabilitate de 65-70%, sau mai mult. Normal că sună mai bine să prezinți situația celor care dau efectiv aceste examene, decât să îi iei în calcul pe cei care nu ajung până în clasa a XII-a sau, în mod voit, sunt lăsați corigenți pentru a nu strica statistica. Ne blocăm într-un sistem al autosuficienței în care cadrele didactice se consideră foarte bune din lipsa standardelor adecvate, a formării continue, a profesionalizării profesiei, iar elevii demonstrează opusul. Într-un sistem înfundat de birocrație ce se pune ca un paravan de cuvinte complexe, dar golite de sens sau de corespondent în realitate, girat de ministere și de alți actori”, este verdictul lui Horia Onița care a fost anterior și președintele Consiliului Național al Elevilor.

Angajații nu știu să utilizeze datele

Aceste realități au o explicație politică. „Ministerul Educației a fost condus de peste 20 de miniștri ai Educației din 1898 până în prezent. În absența unui efectiv robust de funcționari profesioniști, ministerul întâmpină dificultăți în elaborarea unor politici coerente și uniforme. Schimbările politice de la nivelul ministerului atrag reorganizări instituționale și schimbări frecvente ale personalului de conducere, ceea ce subminează continuitatea procesului de elaborare a politicilor și șansele de dezvoltare a competenței profesionale a angajaților. Ministerul nu deține personal cu abilități adecvate în domeniul managementului general și de proiecte. În timpul interviurilor, echipa OCDE a fost informată că angajații dețin o capacitate limitată în ceea ce privește utilizarea și analiza datelor”, se arată în raportul privind educația și examinarea în domeniul Educației.

Meditații de 300 milioane euro

Nivelul nu foarte înalt al învățământului se transpune în necesitatea de a oferi copiilor meditații. „În România, o consecință a presiunii de a atinge succesul academic este prevalența meditațiilor private. Între 17 și 50% dintre școlarii români beneficiază de o formă sau alta de meditații, costurile anuale ridicându-se la aproximativ 300 de milioane de euro la nivel național, potrivit estimărilor Comisiei Europene. Aceasta accentuează inegalitățile deoarece de meditații private beneficiază elevii ale căror familii dețin mijloacele necesare pentru a le accesa. În România, doar 11% dintre elevii proveniți din familii cu venituri mici au rezultate bune la testul PISA, spre deosebire de Polonia sau Slovenia unde procentul este de 35%”, se arată în studiul OCDE.

Cei mai prost plătiți dascăli din Europa

Profesorii nu sunt atrași spre învățământ, fiind extrem de prost plătiți, arată același studiu. „Deși salariul unui profesor crește cu 150% între baza și vârful grilei de salarizare, evoluția veniturilor personalului didactic a fost cea mai lentă dintre statele participante la PISA 2012. În medie, un cadru didactic are nevoie de 40 de ani pentru a ajunge în vârful grilei de salarizare, comparativ cu o medie europeană de 24 de ani. Deși s-au depus eforturi în sensul creșterii salariilor, cu o mărire de 15% în ianuarie 2017, salariile profesorilor din România rămân la un nivel redus. Doar 35% din cadrele didactice din România cred că munca lor este apreciată în societate. Cele mai mari procente la aceste capitole se înregistrează în state ca Singapore (68%) sau Finlanda (59%)”.

99,8% din profesori se simt bine sau foarte bine pregătiți.

39% din elevi sunt sub nivelul de competență elementară.

40 de ani are nevoie un profesor pentru a ajunge la cel mai bun salariu.

CLICK

ZIARUL FINANCIAR

GÂNDUL

HOTNEWS

Mediafax

CALENDARUL examenelor în anul școlar 2016-2017. Când se dau Bacalaureatul, evaluarea națională și când se afișează rezultatele

<http://www.mediafax.ro/social/calendarul-examenelor-in-anul-scolar-2016-2017-cand-se-dau-bacalaureatul-evaluarea-nationala-si-cand-se-afiseaza-rezultatele-16355331>

CALENDARUL examenelor în anul școlar 2016-2017. Prima sesiune a examenului de bacalureat va începe pe 6 iunie cu evaluarea orală la Limba Română și se va termina pe 30 iunie. Din 19 iunie, are loc în școli evaluarea națională pentru clasa a VIII.

Iată calendarul:

- **Prima sesiune a examenului de Bacalaureat 2017:**
- 22 – 26 mai – înscrierea candidaților la examenul de Bacalaureat
- 26 mai – finalizarea cursurilor clasei a XII-a
- 6 iunie – evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în Limba română,
- 8 – 9 iunie – evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă
- 9, 12 și 13 iunie – evaluarea competențelor digitale
- 14 – 16 iunie – evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională
- 26 iunie – prima probă scrisă, la Limba și literatura română
- 27 iunie – proba la limba și literatura maternă – probă scrisă
- 28 iunie – proba obligatorie a profilului
- 30 iunie – proba la alegere a profilului și specializării
- 5 iulie – vor fi afișate rezultatele, până la ora 16:00
- 5 iulie – depunerea contestațiilor, între orele 16:00 – 20:00
- 6 – 9 iulie – rezolvarea contestațiilor
- 10 iulie – afișarea rezultatelor finale

Evaluarea națională, cls VIII-a

7 – 9 iunie 2017: Înscrierea la EVALUARE națională

9 iunie 2017: Încheierea cursurilor pentru clasa a VIII-a

19 iunie 2017: Limba și literatura română – probă scrisă

21 iunie 2017: Matematica – probă scrisă

22 iunie 2017: Limba și literatura maternă – probă scrisă

26 iunie 2017: Afișarea rezultatelor (până la ora 16)

26 iunie 2017: Depunerea contestațiilor (orele 16 – 20)

27-29 iunie 2017: Rezolvarea contestațiilor

30 iunie 2017: Afișarea rezultatelor finale după contestații

Bacalaureat 2017 – Sesiunea august-septembrie 2017

11 – 14 iulie 2017 Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen

27 iulie 2017 Înscrierea candidaților care au promovat examenele de corigențe

21 august 2017 Limba și literatura română – proba Ea) – probă scrisă

22 august 2017 Limba și literatura maternă – proba Eb) – probă scrisă

23 august 2017 Proba obligatorie a profilului – proba Ec) – probă scrisă

24 august 2017 Proba la alegere a profilului și specializării – proba Ed) – probă scrisă

25, 28 august 2017 Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română – proba A

28 august 2017 Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă – proba B

29-30 august 2017 Evaluarea competențelor digitale – proba D

30-31 august 2017 Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională – proba C

1 septembrie 2017 Afișarea rezultatelor (până la ora 16,00) și depunerea contestațiilor (orele 16:00 – 20:00)

2 – 5 septembrie 2017 Rezolvarea contestațiilor

NEWS.RO

Agerpres

Aproximativ 50 de elevi olimpici la istorie și disciplinele socio-umane, premiați de UPM Târgu Mureș

<https://www.agerpres.ro/social/2017/05/22/aproximativ-50-de-elevi-olimpici-la-istorie-si-disciplinele-socio-umane-premiati-de-upm-targu-mures-18-46-11>

Universitatea "Petru Maior" (UPM) din Târgu Mureș, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș, a premiat, luni, aproximativ 50 de elevi din județ care au obținut premii la olimpiadele de istorie și la disciplinele socio-umane.

Inițiativa aparține Departamentului de Istorie și Științe Politice al UPM Târgu Mureș, a ajuns la a treia ediție și urmărește acordarea de premii și diplome elevilor care au obținut rezultate deosebite la olimpiadele și concursurile naționale de profil.

"Prin acest eveniment dorim să ne implicăm în încurajarea excelenței în învățământul preuniversitar și să sprijinim eforturile elevilor și cadrelor didactice în această direcție. Premiile sunt acordate de universitate, care privește cu speranță la tinerii cu potențial din județul Mureș, în efortul de a sprijini și prelua la un moment dat ștafeta dezvoltării comunității noastre", a arătat lector universitar doctor Mihaela Boloș, directorul Departamentului de Istorie și Științe Politice.

Președintele Senatului UPM Târgu Mureș, prof. dr. Cornel Sigmirean, și prorectorul didactic, prof. univ. dr. Tatiana Dănescu, și-au exprimat speranța ca măcar o parte a elevilor care s-au distins prin premii la olimpiade și concursuri naționale să devină studenți ai Universității "Petru Maior", întrucât aceștia și-au câștigat dreptul de a fi numiți "elita învățământului mureșean".

Prodecanul Facultății de Litere, lector universitar dr. Dumitru-Mircea Buda, a arătat, în cadrul galei de premiere, că domeniul socio-uman traversează o criză la nivel european și în România, de mai bine de un deceniu, fapt ce poate avea repercusiuni grave, întrucât va fi tot mai greu de înțeles ce se întâmplă în lume, dar și ce se întâmplă cu fiecare, ca ființe creatoare.

"Vom fi niște roboței setați pe consum, pe manipulare, dacă nu vom lăsa istoria, filosofia, logica, dacă nu vom lăsa științele umane, științele politice sau literatura să ocupe spații cât mai largi în interioritatea noastră, să ne modeleze ființele, să ne configureze spiritul", a arătat Buda. La gala de premiere a olimpicilor au mai participat inspectorul școlar Constantin Bogoșel, precum și profesorii elevilor premiați.

EDUMANAGER.RO

ALTE ȘTIRI IMPORTANTE