



EDITORIAL

Disprețul profund pentru educație

Probabil ați aflat deja, pe diferite căi, despre faptul că a fost semnat un Pact Național pentru Educație, al cărui text, de altfel, vi-l oferim și noi în acest număr al buletinului. În esență, aparențele care au condus la semnarea acestui pact ar fi o grijă deosebită acordată de către societatea românească, prin reprezentanții săi politici, educației. În realitate, ținând cont de toate evoluțiile, am spune că nu se demonstrează, încă o dată, decât demagogia clasei politice cu privire la educație, disprețul profund pentru tot ceea ce, într-un fel sau altul, ne conduce la a înțelege ceva mai mult din ceea ce ni se întâmplă.

Argumente pentru această idee? Sunt suficiente. În primul rând perpetuarea reformei în educație, adică a bulversării constante a procesului educativ. După două rânduri de negocieri și dezbateri pe pachete de legi ale educației, încă o dată toate acele eforturi se dovedesc zadarnice. La fel de zadarnice sunt toate solicitările cu privire la asigurarea unei finanțări rezonabile a educației. Deși s-a subliniat că laudele guvernului cu privire la acordarea a 6% din PIB pentru educație sunt doar minciuni, s-a negat cu vehemență acest lucru. Ca principiu, lucrurile sunt dovedite de acest pact, deși prin spiritul său se vrea altceva. Descentralizarea totală a educației va arunca

• continuarea în pag. 4

Un Pact „sublim”, dar profund demagogic

Liderii partidelor politice parlamentare au semnat, miercuri, 05 martie 2008, la sediul Senatului, „Pactul Național pentru Educație”.

Este un gest care creează doar **iluzia unui consens național** al politicii românești în jurul reformei educației și al viitorului acesteia, falsa imagine a responsabilizării peste noapte a clasei noastre politice. În realitate, liderii politici români, speculând tema educației, sensibilă și extrem de importantă pentru toți cetățenii României (mai puțin pentru politicieni), au profitat de interesul public față de aceasta, intuind că le oferă un bun prilej pentru a-și crea **capital electoral** pe seama așteptărilor și speranțelor, de atâtea ori mințite și înșelate, ale comunității educaționale românești. După nenumărate tergiversări și scandaluri, determinate de orgoliile și interesele politice, Pactul a fost, în sfârșit semnat.

• continuarea în pag. 2

MITING ȘI MARȘ DE PROTEST PENTRU EDUCAȚIE - ÎMPOTRIVA POLITIZĂRII EDUCAȚIEI

În pofida tuturor declarațiilor, este evident că la ora actuală educația nu mai este decât o miză aruncată pe masa de joc a partidelor politice. În organizarea Federației “Spiru Haret” și împotriva acestei stări de lucruri care nu face decât să accentueze dezinteresul societății față de educație, au fost organizate vineri, 14.03. 2008, un miting și un marș de protest pentru educație și împotriva politizării educației.



• continuarea în pag. 4

PACTUL NAȚIONAL PENTRU EDUCAȚIE

Conștienți de faptul că România este o țară care se confruntă în momentul de față cu riscuri majore, întrucât sistemele educației și cercetării nu corespund cerințelor minime ale unei societăți și economii europene, în care cunoașterea este marfa cea mai de preț și sursa cea mai importantă a dezvoltării economico-sociale și personale,

Preocupați de riscul ca decalajul cultural față de țările membre ale Uniunii Europene să crească,

Îngrijorați de perspectiva ca generațiile viitoare să fie la maturitate din ce în ce mai puțin competitive pe piața muncii și tot mai puțin pricepute în gestionarea vieții personale,

Convinși că, fără o intervenție decisivă și coerentă, riscăm ca economia să stagneze, ca dependența noastră de inovațiile venite din afară să sporească, iar democrația să funcționeze cu sincope,

• continuarea în pag. 2

NOUȚĂȚI

Ministerul Educației dă undă verde agențiilor de asigurare a calității

ARACIP nu mai deține monopolul evaluării și asigurării calității în școli. Cristian Adomniței, ministrul Educației, a semnat la începutul lunii trecute, ordinul de înființare a Comisiei Interinstituționale pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar. Deși a trecut o lună de la semnarea ordinului, iar acesta nu este încă public, MECT rătăcindu-l pe undeva, se poate aprecia că noua comisie va reglementa piața agențiilor de evaluare a calității educației, interne și internaționale, scopul declarat al noii structuri fiind de a „delimita funcțiile și atribuțiile ARACIP și a altor agenții de asigurare a calității în educație”. CIACIP va stabili și va „revizui periodic” criteriile de autorizare a agențiilor de evaluare externă a calității, care vor încheia contracte cu MECT, va stabili calendarul evaluării și se va ocupa de întreaga legislație privind evaluarea externă a școlilor. Președintele comisiei care are 12 membri, toți angajați în Ministerul Educației, este Zvetlana Preoteasa, secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

Educație? Ar fi bine să știm la ce se referă...

La sfârșitul anului trecut, domnii Tăriceanu și Vosgianian ne povesteau entuziasmați despre prioritățile bugetului în 2008 vorbind în cifre generoase despre educația și sănătatea românilor. Ei bine,

• continuarea în pag. 3

Un Pact „sublim“, dar profund demagogic • continuare din pag. 1

În forma actuală, documentul nu este decât o promisiune vagă, o posibilitate mai mult teoretică de solidarizare a forțelor politice în jurul educației și de realizare a unei Strategii naționale. „Pactul pentru educație” conține cel puțin două semnale îngrijorătoare: crearea, în 18 luni, a unei strategii care va fi inclusă într-un **pachet de legi** și „introducerea fără echivoc în Pact a alocării de 6% din PIB pentru învățământ și minimum 1% pentru cercetare.” În primul rând, un viitor pachet de legi peste cel puțin 18 luni atestă **falimentul politic al actualului pachet legislativ**, care se dovedește astfel, împreună cu întreaga procedură a negocierilor și „dezbatelor naționale” organizate de MECT, **o imensă cacealma, minciună și pierdere de timp**. Din acest punct de vedere, „Pactul pentru educație” nu face altceva decât să mascheze **un adânc dezacord în clasa politică românească** privitor la proiectele de lege și la reforma educației. În al doilea rând, ne punem o întrebare: ce sens are precizarea privitoare la procente, când consacrarea bugetului pentru educație și cercetare se face prin lege? Un pact nu legiferează, el nu are valoare juridică, ci una mai mult morală, de angajament, în cazul de față, utopic. Ce sens poate avea, în afară de unul exclusiv electoral, de manipulare a opiniei publice prin propovăduirea „griji” pe care o au politicienii față de educație? În același timp, aceeași prevedere nu face decât să propună, ca fenomen peren al politicii educației, ancorarea într-un procent fix, limitarea posibilității ca el să crească în viitor, prin urmare, **subfinanțarea educației românești ca politică de stat**.

Având în vedere toate acestea, contextul și modul în care documentul a fost semnat, Federația noastră consideră „Pactul național pentru educație” **un gest profund demagogic** al clasei politice românești, **un act cinic într-un an electoral**, când, după cum

se vede, interesele de partid sunt mult mai importante decât destinul educației, al cărei statut de „prioritate națională” prevăzut de lege este mereu ignorat. În realitate, în ciuda tuturor frazelor clamate și a „angajamentelor” asumate de politicieni, departe de a fi o „prioritate națională”, educația nu este decât **un pretext pentru acumularea de capital electoral** de către politicieni.

În aceste condiții, ale **disprețului politic** față de învățământul național și ale **încercărilor de manipulare** a opiniei publice, **Federația Sindicatelor din Învățământ Spiru Haret** își rezervă dreptul de a iniția, în viitorul imediat, o serie de acțiuni pentru a-și exprima dezacordul și protestul vehement față de această atitudine condamnabilă a clasei politice românești față de o temă de importanță națională.

P.S. În ziua când ministrul educației semna PACTUL, ca o culme a ipocriziei, Guvernul a rectificat negativ bugetul învățământului, diminuându-l cu peste 200 milioane EURO și coborându-l astfel sub procentul de 6% din PIB prevăzut în LEGE și în PACT.



Pactul Național pentru Educație • continuare din pag. 1

Noi, reprezentanții partidelor politice parlamentare, ai instituțiilor și organizațiilor subsemnate, ne angajăm solemn ca, în toate acțiunile noastre viitoare referitoare la educația națională, să urmărim atingerea următoarelor obiective:

1. Modernizarea educației în perioada 2008-2013, astfel încât în 2014, atunci când un nou buget al Uniunii europene va intra în vigoare, școala românească să fie perfect sincronizată cu realitățile școlilor europene. Ne angajăm să refuzăm improvisațiile determinate de motive politicianiste și să modernizăm sistemul de educație cu mîgălă și cu moderație, pentru a da coerență parcurșurilor și opțiunilor individuale, în particular printr-o revizuire curriculară substanțială, care să fie orientată pe competențele cheie ce trebuie dobândite în școală.

2. Asigurarea în perioada 2008-2013 a unui minim de 6% din PIB pentru educație, pentru a o așeza pe o temelie solidă, pe durată medie și lungă. Garantăm familiilor, elevilor și profesorilor că regulile sistemului de educație nu se vor schimba în funcție de anotimp și că acesta va fi finanțat constant în funcție de obiective clare și asumate transparent.

3. Transformarea educației timpurii într-un bun public, garantarea unei educații școlare obligatorii de 10 ani și a unui acces neîngrădit la educație gratuită de 13 ani. Doar în acest fel, România se poate racorda la societatea cunoașterii, pregătind generațiile succesive din școli și licee pentru a beneficia din plin de reforma de la Bologna adoptată deja în Universitățile de la noi.

4. Descentralizarea financiară, definirea politicii de resurse umane și adaptarea curriculumului în funcție de nevoile specifice fiecărei comunități. Acestea reprezintă modalitatea prin care părinții, autoritățile locale și societatea civilă pot deveni parteneri responsabili ai formării viitoarelor generații de elevi, astfel încât școala să fie plasată în centrul vieții comunității.

5. Adoptarea principiului „finanțarea urmează elevul” în învățământul primar, gimnazial și liceal, respectiv a principiului „finanțării multianuale pe cicluri de studii și bazat pe proiecte” în învățământul universitar. Dacă finanțarea urmează elevul, atunci școlile mai bune vor avea căutare, iar cele care n-au performanță vor fi obligate să se redreseze. Dacă în universități, se va trece la finanțarea pe bază de proiecte a unor cicluri de studii, se va produce diferențierea Universităților. Plecând de la un sistem transparent și coerent de indicatori de referință, vom avea astfel Universități centrate pe studii de licență, Universități care vor organiza studii de licență și masterat, ca și Universități centrate pe studii doctorale și cercetare.

6. Adoptarea unei carte a drepturilor și libertăților educației. Învățământul românesc nu are nevoie doar de un statut al personalului didactic, ci și de un statut al elevului și al studentului. Tutoratul profesorilor trebuie construit în acest cadru oferit de drepturile și libertățile elevilor și studenților.

7. Definirea unor zone de educație prioritară, pentru a depăși decalajul care separă în mod dramatic mediul rural de cel urban sau diferite categorii de cetățeni români. Principiul solidarității impune societății un efort suplimentar acolo unde există diferențieri, discriminări sau decalaje care tind să-i excludă, să-i marginalizeze, să-i dezavantajeze pe unii dintre semenii noștri. Indiferent de originea etnică, de locul în care s-au născut, de resursele de care dispun familiile din care provin, elevii și studenții români trebuie să beneficieze de aceleași oportunități de formare. Școala a creat și trebuie să creeze în continuare egalitate civică și șanse egale, și nicidecum discriminare. Acest principiu va fi aplicat în toate comunitățile, inclusiv în cele dominate numeric de minorități etnice.

Utilizarea a 2% din impozitul pe venit pentru reabilitarea „Casei învățătorului”

Potrivit art. 57 alin. (4) din Legea nr. 571/2003 - Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare, contribuabilii pot dispune asupra destinației unei sume reprezentând până la 2% din impozitul stabilit pentru susținerea entităților nonprofit care se înființează și funcționează în condițiile legii. De asemenea, Agenția Națională de Administrare Fiscală ne-a comunicat faptul că organizațiile sindicale „se încadrează în sintagma «entităților nonprofit care se înființează și funcționează potrivit legii» regăsită în cuprinsul textului de la art. 57 alin. (4)”.

După cum știți, S.I.P. Hunedoara are în administrare imobilul „Casa învățătorului” și 9 ari de pământ în localitatea Vața de Jos. În prezent imobilul se află în conservare. La Conferința Județeană din anul 2006 S.I.P. Hunedoara și-a propus, printre altele, și „obținerea în proprietate a Casei învățătorului din localitatea Vața de Jos; amenajarea unor spații pentru perfecționare, petrecerea timpului liber și concediilor.”

Având în vedere cele de mai sus și în urma consultărilor care s-au realizat, rugăm membrii de sindicat să dirijeze 2% din impozitul pe venit către S.I.P. Hunedoara. Sumele vor fi virate într-un cont distinct, urmând a fi folosite numai pentru reabilitarea sediului „Casei Învățătorului” din localitatea Vața de Jos.

Direcționarea acestor sume către S.I.P. Județul Hunedoara presupune parcurgerea următorilor pași:

1. Solicitarea de la liderul organizației sindicale din unitatea de învățământ a formularului 230, intitulat „CERERE PRIVIND DESTINAȚIA SUMEI REPREZENTÂND PÂNĂ LA 2% DIN IMPOZITUL ANUAL”.

2. Completarea acestui formular de către fiecare membru de sindicat care dorește această direcționare a impozitului pe venit (formularul se completează cu majuscule, fără ștersături, corecturi etc.) - verificați dacă pe formular sunt completate următoarele date: **Denumire entitate nonprofit - S.I.P. Județul Hunedoara; Cod de identificare fiscală al entității nonprofit - 4944354; Cont bancar (IBAN) - RO61BRDE220SV04335002200.**

3. Realizarea de copii și atașarea la formularul 230 completat a următoarelor documente:

- Fișa fiscală privind impozitul pe venitul din salarii realizate la funcția de bază (se completează și în formularul 230 numărul de bucăți), care poate fi obținută de la serviciul contabil al unității de învățământ;

- Fișa fiscală privind impozitul pe venitul din salarii realizate în fara funcției de bază (se completează și în formularul 230 numărul de bucăți), dacă este cazul, care poate (sau pot fi obținute) de la unitățile, firmele etc. care v-au acordat venituri salariale, altele decât unitățile de învățământ unde sunteți încadrați.

4. Înmânarea acestor documente liderului organizației sindicale din unitatea dumneavoastră, care le va depune la administrația financiară de pe raza localității dumneavoastră.

Considerând că salariații din învățământul românesc sunt mult prea vitregiți sub aspect financiar pentru a lăsa ca aceste sume să se verse în sacul fără fund al bugetului național, vă rugăm să acordați întreaga atenție necesară acestui demers.

Procese pentru drepturile salariale cuvenite potrivit Legii nr. 220/2007

După cum se cunoaște, prin Legea 220/2007 s-a acordat cadrelor didactice cu gradul I o creștere salarială de 10%. Această creștere salarială, în județul Hunedoara, a fost acordată începând cu data de 1 august 2007.

La data publicării legii în Monitorul Oficial, S.I.P. Județul Hunedoara a recomandat unităților de învățământ să nu se realizeze plățile potrivit acestei legi începând cu 1 ianuarie 2007. Această solicitare a fost făcută din cauza existenței riscului de a fi nevoiți să restituim sumele primite. Unele prevederi ale legii având un caracter ambiguu au lăsat și lasă loc la interpretări: legea aprobă creșterile salariale acordate personalului didactic și majorează salariile celor cu gradul didactic I, dar nu prevede în conținutul ei o dată de aplicare.

În prezent a devenit clară existența unei posibilități de aplicare a legii de la data de 1 ianuarie 2007 și de a obține plata retroactivă a drepturilor salariale neacordate, respectiv diferența dintre drepturile salariale efective încasate și drepturile cuvenite pentru perioada 01.01.2007-20.07.2007. Fără să existe certitudinea succesului acestei acțiuni, s-a decis inițierea demersurilor în justiție care să conducă la obținerea acestor drepturi.

S.I.P. Județul Hunedoara a solicitat astfel organizațiilor sindicale afiliate completarea tabelelor nominale și a adeverințelor pentru confirmarea calității de salariat și de membru de sindicat, în prezent realizându-se demersurile necesare declanșării acțiunilor în instanță pentru obținerea acestor diferențe salariale.

Se dovedește prin aceasta, încă o dată, că singura cale pe care educația poate primi ceea ce legea îi acordă, în România, este aceea a justiției. De altfel, și ultimele întâlniri cu factorii de decizie din cadrul sistemului ne-au convins încă o dată de acest lucru.

Educație? Ar fi bine să știm la ce se referă...

• continuare din pag. 1

totul a fost doar o poveste servită pe post de cadou de Crăciun, odată cu pensiile mărite artificial. La trei luni de la promisiuni, guvernul a tăiat în carne vie din bugetul cel generos pentru că a constatat că cheltuielile depășeau cu mult veniturile bugetare. Afectate? Educația și sănătatea, pentru că elevii nu votează, iar bolnavii sunt prea bolnavi și preocupați de alte probleme pentru a mai merge la urne. Ce mai contează că pentru asta nu vor mai fi renovate școli, că salariații vor aștepta în continuare salarii care să le permită un trai decent și care să nu le impună inventarierea posibilităților de a părăsi aceste sisteme, că bolnavii vor sta în continuare în spitale câte doi în pat și-și vor aduce de acasă mâncarea și medicamentele, că elevii vor aștepta în continuare materiale și mijloace didactice...

Concurs pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct

I.S.J. Hunedoara organizează concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar. Acesta se va desfășura în conformitate cu O.M.E.C.T. nr. 3142/2005 și cu O.M.E.C.T. nr. 5167/2006. Perioada de depunere a dosarelor este 10 - 19 martie 2008, iar concursul propriu-zis se va derula în perioada 31 martie - 11 aprilie 2008.

Metodologiile privind desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere din învățământul preuniversitar pot fi studiate pe site-ul SIP Hunedoara la rubrica INFORMAȚII UTILE - LEGISLAȚIE ÎNVĂȚĂMÂNT.

De asemenea, vă informăm că în data de 21 februarie s-a desfășurat la sediul MECT concursul pentru postul de inspector școlar general al I.S.J. Hunedoara. În urma promovării concursului, postul a fost ocupat de dl. Ionel Moș.

Disprețul profund pentru educație

• continuare din pag. 1

Într-un haos și mai accentuat sistemul de învățământ. Probabil pentru clasa politică aici ar fi necesar un semn de întrebare, dar pentru noi lucrurile sunt evidente. Cum altfel ar putea fi când știm că este necesară o permanentă luptă pentru a smulge administrațiilor locale ceea ce ar trebui să acorde de drept educației. Cheltuieli materiale, diferite drepturi salariale, materiale didactice, burse etc. sunt tot atâtea puncte de divergență, administrația locală ajungând să vadă în educație un monstru care nu face altceva decât să înghită bani.

Într-o aceeași ordine de idei este de amintit și dorința eliminării de facto a titularizării în sistemul de învățământ, absența oricărei voințe de a salariza la un nivel decent salariații din educație, potențialul foarte mare de politicizare a funcțiilor de management etc.

Sunt acestea doar câteva puncte, enumerarea, după cum bine știți, fiind mult mai lungă. Titlul nostru este atunci adecvat și chiar, am putea spune, destul de blând. Ce este de făcut? Ceea ce, în cele din urmă, facem în fiecare zi: explicăm, încercăm să determinăm o înțelegere care să permită celor în cauză să se plaseze adecvat în lumea în care trăiesc. Iar pe lângă aceasta o speranță: aceea că într-o zi clasa politică românească va dori să se aprecieze în primul rând prin prisma educației pe care o are și va găsi un motiv de mândrie în aceasta. Până atunci nu ne rămâne decât să încercăm să realizăm ceea ce stă în puterea noastră de a realiza.

STOP POLITIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC

Federația Sindicatelor din Învățământ „SPIRU HARET” a organizat vineri, 14 martie 2008, un miting de protest în fața Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, urmat de un marș până în fața Palatului Parlamentului (zona Parcul Izvor) unde a avut loc un nou miting. Acțiunea s-a desfășurat în fața sediului Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului din București, în intervalul orar 11.00 - 11.45. La finalul mitingului din fața sediului MECT, ministrul educației, domnul Cristian Adomniței, s-a adresat manifestanților, din declarațiile sale rezultând un acord de principiu cu solicitările exprimate. Cu începere de la ora 11.45, participanții s-au deplasat spre Palatul Parlamentului, unde au manifestat timp de 30 de minute. Aici a fost depus un memoriu în atenția Comisiilor de învățământ ale Parlamentului. O delegație a federației s-a deplasat la Palatul Cotroceni pentru a depune un memoriu în atenția Președintelui României. La manifestație au participat peste 1.000 de membri de sindicat, reprezentanți ai organizațiilor sindicale din întreaga țară.

Mitingul din data de 14 martie 2008 este prima din șirul acțiunilor de protest hotărâte de Colegiul Liderilor Federației „SPIRU HARET” în ședința din data de 6 martie 2008 și se va desfășura sub deviza „STOP POLITIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC”.



Scopul principal al acestor acțiuni este de a atrage atenția asupra necesității reluării negocierilor pe pachetul legislativ pentru educație, care să cuprindă, pe lângă Legea învățământului preuniversitar și Statutul personalului din învățământ și Legea salarizării personalului din învățământ.

În egală măsură, acțiunea s-a dorit un protest față de modul în care s-a semnat Pactul Național pentru Educație, fără consultarea partenerilor sociali și a societății civile. Nu trebuie uitat că, de 18 ani sistemul de învățământ este sufocat de influențele politice. Mai mult, la elaborarea și semnarea Pactului, nu au fost luate în considerare unele revendicări majore ale personalului din învățământ: alocarea unui buget pentru educație de minimum 6% din PIB, în care să nu mai fie incluse veniturile proprii, finanțarea de la bugetul de stat direct pe unitatea de învățământ, o lege a salarizării întregului personal din sistem, menținerea titularizării în sistem etc.



Un alt motiv al protestului a fost operarea de către Guvern a unei rectificări bugetare negative a bugetului Ministerului Educației, demonstrând încă o dată disprețul față de educație în chiar ziua semnării Pactului. Totodată, participanții vor manifesta și împotriva intenției Guvernului României de a suspenda, pe calea ordonanțelor de urgență, acordarea tichetelor cadou pentru sistemul bugetar și organizarea concursurilor de ocupare a posturilor vacante din instituțiile publice.

Această acțiune de protest și cele care vor urma se doresc a fi un avertisment dat clasei politice, în sensul că F.S.I. „SPIRU HARET” nu va tolera amestecul politicului în procesul educațional.

Cu regretul de a nu îi avea alături și pe colegii noștri de la celelalte federații sindicale, trebuie subliniat că această acțiune nu a avut o conotație politică. Federația „Spiru Haret” s-a menținut întotdeauna echidistantă față de partidele politice, neîncheind niciodată acorduri sau parteneriate mai mult sau mai puțin ascunse cu acestea.

S.I.P. Județul Hunedoara

Deva, 330065, str. George Barițiu, nr. 2 - tel/fax: 0254 211 642 - e-mail: sip@siphd.ro - www.siphd.ro

Buletinul Informativ apare sub coordonarea Biroului Executiv al S.I.P. Județul Hunedoara