



„Numai împreună
suntem puternici!”

ANUL XVI - NR. 43

ISSN 2065-4189

MAGISTER

BULETINUL INFORMATIV AL S.I.P. JUDEȚUL HUNEDOARA

Proiectele noilor legi ale educației

La mai mult de un an de la publicarea *Raportului Final al proiectului „România Educată”* (14 iunie 2021), respectiv în data de 13 iulie 2022, Ministerul Educației a lansat consultarea publică cu privire la proiectele a două legi ale educației (învățământ preuniversitar, respectiv învățământ universitar). Dezbaterea publică s-a finalizat în data de 24 august, în prezent fiind așteptate proiectele consolidate.

Invocându-se ca fundament al proiectelor legislative concluziile raportului mai sus amintit, s-a asumat ca aceste legi să nu reprezinte doar o „cosmetizare a sistemului de educație, ci cu adevărat o reformă a sistemului de educație”.

Lectura celor două proiecte de acte normative „care doresc să reformeze într-o manieră radicală, în egală măsură necesară și așteptată sistemul de educație din România”, în primul rând a celui pentru învățământul preuniversitar, a relevat, ținând cont și de reacțiile pe marginea acestora, suficient de repede, o distanță enormă între astfel de declarații și conținutul propriu-zis.

Trecând peste lacunele proiectului „România Educată”, proiectul de lege pentru învățământul preuniversitar, cel puțin în forma

continuarea în pagina 2 ➡

Noutățile anului școlar 2022-2023

Anul școlar abia încheiat, după cum bine se cunoaște, a fost marcat de numeroase discuții și experimente cu privire la anumite schimbări ce urmează a fi implementate în anul școlar 2022-2023.

Astfel, aducând în discuție pe cele mai relevante dintre acestea, sunt de amintit:

1. timpul alocat cursurilor în anul școlar 2022-2023 este mai mare, efectiv acestea începând în data de 5 septembrie (modificarea datei de începere a cursurilor nu a fost bine primită de salariații sistemului educațional,

continuarea în pagina 3 ➡

02 Curier legislativ

03 Puncte de reper

04 C.A.R. (I.F.N) SIP Hunedoara - Centrul de resurse și formare „Magister” - SIP TOUR - Compartimentul juridic

04 Sporul pentru condiții de muncă

04 Săptămâna Educației - 2022

În debutul noului an școlar,
mulțumim tuturor colegilor pentru
dedicația față de educație, asigurându-vă
de un același devotament al

S.I.P. Județul Hunedoara
în apărarea drepturilor
și intereselor
dumneavoastră.

Tuturor colegilor, sănătate,
putere de muncă
și mult succes!



str. Gheorghe Barițiu nr. 2
corp B, mansardă
Deva - județul Hunedoara



<https://siphd.ro/>
<https://www.siptour.ro/>
<https://magister.siphd.ro/>



sip@siphd.ro
turism@siphd.ro
car@siphd.ro
formare@siphd.ro



0254 211 642
0254 232 350

➡ continuarea din pagina 1

Curier legislativ

- O ME nr. 3958/2022 pentru aprobarea calendarului și a procedurii de evaluare externă în vederea acreditării/evaluării periodice;
- O ME nr. 4136/2022 pentru modificarea anexei nr. 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O MEC nr. 6.106/2020 – modifică „Fișa de observare a lecției”;
- O ME nr. 4139/2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate;
- O ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală - clasele V-VIII;
- O ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- O ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- O ME nr. 4150/2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesorului din educație;
- O ME nr. 4151/2022 pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin O MECS nr. 5561/2011;
- O ME nr. 4730/2022 privind aprobarea programelor pentru susținerea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a;
- O ME nr. 5242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2023;
- O ME nr. 5359/2022 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2022-2023;

supusă dezbaterii, s-a dovedit a nu oferi soluții pentru o bună parte dintre problemele majore ale sistemului educațional românesc. În orice situație, impresia generală cu care s-a rămas în urma lecturii proiectului de lege a fost aceea că acesta ignoră în mare măsură cadrele didactice, ba chiar amplifică demersurile de reducere a relevanței acestora în ansamblul sistemului educațional.

Dincolo de astfel de aspecte, fiind vorba despre proiecte legislative de maximă importanță și ținând cont de semnalele venite dinspre actualii guvernanți privind existența unei voințe politice de adoptare a acestor acte normative, implicarea sindicatelor în dezbateri, inclusiv prin demararea unor demersuri de negociere, a constituit cea mai importantă componentă a activității în perioada vacanței de vară.

Sintetic, principalele demersuri sindicale în acest sens în această perioadă au fost:

1. Colectarea propunerilor venite din teritoriu/identificarea unor modificări necesare și transmiterea lor la nivel de federație;
2. Constituirea unor comisii de lucru la nivel de federație sindicală;
3. Participarea la dezbaterile publice organizate de Ministerul Educației, de Inspectoratele Școlare sau de Prefecturi – în județul Hunedoara o astfel de dezbateri a avut loc în 22 august;
4. Inițierea, organizarea și participarea la mai multe întâlniri cu reprezentanții Ministerului Educației.

Concret, până la momentul finalizării acestui material, se pot puncta ca propuneri/demersuri înaintate/susținute/realizate de organizațiile sindicale, unele dintre acestea prinse deja în forma inițială a proiectului, altele fiind agreate de Ministerul Educației ca modificări, următoarele:

1. Menținerea titlaturii în sistemul de învățământ;
2. Menținerea actualelor norme didactice;
3. Stabilirea unui prag de salarizare minim, la nivelul cadrului didactic debutant, respectiv salariul mediu pe economie (3500 lei la ora actuală);
4. Menținerea unui nivel dezirabil pentru bugetul educației, respectiv 15% din bugetul consolidat – deși aceasta înseamnă o reducere a bugetului dezirabil pentru educație, ținând cont de faptul că bugetul educației este în mod constant sub 3% din P.I.B., ar reprezenta totuși un orizont financiar mai tangibil;
5. Diversificarea modalităților de alocare a finanțării în învățământul preuniversitar, adăugându-se finanțării pe educabil finanțarea pe formațiune de studiu;
6. Palatele și cluburile copiilor, respectiv

cluburile sportive școlare, vor fi reorganizate ca unități de educație extra-școlară și vor face parte din rețeaua școlară, personalul încadrat urmând să-și mențină calitatea de personal în cadrul sistemului de învățământ preuniversitar;

7. Integrearea elevilor cu C.E.S. în învățământul de masă se va face gradual, doar în măsura în care la nivelul unităților de învățământ se vor asigura condițiile specifice din perspectiva resursei umane și a infrastructurii dedicate;

8. Unitățile de învățământ liceal vor funcționa cu respectarea principiului asumării filierei, dar cu excepții aprobate prin ordin de ministru în cazul zonelor greu accesibile sau defavorizate;

9. Posibilitatea organizării unei admiteri proprii numai după derularea Evaluării Naționale, o astfel de procedură devenind accesibilă tuturor colegiilor;

10. Limba și literatura română se va menține ca probă distinctă în cadrul examenului de bacalaureat.

De asemenea, de la nivel de federație sindicală au fost înaintate și alte propuneri (materialul final comun al celor două federații sindicale conține 1168 de observații și propuneri de modificare a 165 de articole din cele 217 ale proiectului de lege), dintre acestea fiind de amintit:

1. Eliminarea prevederii referitoare la evaluarea cadrului didactic în raport cu rezultatele evaluării elevilor;
2. Reglementarea atribuțiilor Consiliului profesoral (lipseau din textul inițial);
3. Creșterea ponderii personalului didactic de predare în cadrul consiliilor de administrație și asigurarea majorității reprezentanților unității de învățământ;
4. Introducerea unei majorări salariale diferențiate în funcție de numărul de educabili pentru personalul didactic de predare care desfășoară activitate didactică la colective unde sunt integrați educabili cu cerințe educaționale speciale;
5. Trecerea cheltuielilor cu naveta cadrelor didactice la finanțarea de bază;
6. Eliminarea funcției de director administrativ, care nu este corect reglementată și nu are atribuții concrete în proiectul legii;
7. Diminuarea efectivelor formațiunilor de studiu în care sunt integrați educabili cu cerințe educaționale speciale cu 2 antepreșcolari/preșcolari/elevi pentru fiecare antepreșcolar/preșcolar/elev cu astfel de cerințe;
8. Obligativitatea angajatorului de a realiza asigurări pentru personalul din învățământ în ceea ce privește prejudiciile cauzate de un elev sau o terță persoană;
9. Transformarea funcțiilor nedidactice în funcții administrative, proprii învățământului preuniversitar;

Proiectele noilor legi ale educației

➡ continuarea în pagina 3

▶▶▶ continuare din pagina 2

10. Introducerea unei recompense financiare (un salariu) pentru concediul fără plată pe care îl pot solicita cadrele didactice titulare o dată la 10 ani („anul sabatic”);
11. Alocarea a două salarii minime brute anual personalului didactic de predare pentru formare și dezvoltare profesională;
12. Acordarea unei indemnizații de instalare pentru personalul didactic de predare care se titularizează în mediul rural;
13. Posibilitatea pensionării, la cerere, a personalului didactic de predare, de conducere, de

Proiectele noilor legi ale educației

îndrumare și de control, cu o vechime efectivă în învățământ de 34 de ani, la sfârșitul anului școlar în care împlinește vârsta standard redusă cu 3 ani, fără diminuarea cuantumului pensiei și fără a se asimila pensionării anticipate;

14. Concediul de odihnă de 35 zile lucrătoare pentru personalul de conducere, îndrumare și control;
15. Posibilitatea compensării în bani a concediului de odihnă neefectuat etc.

În prezent, se așteaptă forma consolidată a proiectului de lege, ultimul orizont temporal „sugerat” de ministrul educației indicând finalul acestui an.

▶▶▶ continuare din pagina 1

- însemnând o scurtare accentuată a timpului destinat pregătirii pentru începerea cursurilor, în situația în care perioada verii a rămas la fel de aglomerată în ceea ce privește activitățile necesare a fi desfășurate);
2. renunțarea la structurarea semestrială și trecerea la perioade de învățare („module” de învățare), cu o singură medie anuală;
 3. renunțarea la lucrările scrise de evaluare semestrială (teze) - nu este clar la acest moment dacă se vor susține sau nu evaluări standardizate la finalul perioadei de cursuri;
 4. introducerea *Programului „Săptămâna verde”*, care se va desfășura în perioada 27 februarie-16 iunie 2023;
 5. modificarea R.O.F.U.I.P., fiind de subliniat următoarele schimbări:
 - a. modificarea/corelarea tuturor prevederilor care stabileau condiționalități funcție de semestru la nivelul unui an școlar;
 - b. eliminarea avizului direcției de sănătate publică în situația organizării de activități educative în vacanțele școlare și condiționarea organizării acestora în concordanță cu programarea concediilor de odihnă ale salariaților – art. 10;
 - c. dispariția prevederii care stabilea posibilitatea organizării formațiunilor de studiu sub efectivul minim – art. 13, alin. (2);
 - d. eliminarea posibilității ca în cadrul unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual președintele consiliului de administrație să fie ales dintre membrii acestuia cu majoritate simplă a voturilor – vechiul art. 18, alin. (3);
 - e. introducerea condiționării ca în situațiile în care pe ordinea de zi figurează și activitatea directorului, ședința consiliului de administrație să fie condusă de un alt membru – art. 18, alin. (3);
 - f. introducerea unor noi reglementări în ceea ce privește participarea reprezentantului elevilor la ședințele consiliului de administrație –

Noutățile anului școlar 2022-2023

- art. 19, alin. (3);
 - g. eliminarea prevederii care condiționa posibilitatea ocupării prin concurs a funcției de director de către cadrele didactice titulare doar în măsura în care erau membre ale corpului național de experți în management educațional – art. 20, alin (2);
 - h. introducerea unui nou instrument de diagnostică în cadrul documentelor manageriale: raportul anual asupra calității educației din unitatea de învățământ (care nu este de confundat cu raportul anual de evaluare internă a calității), realizarea sa fiind reglementată specific – art. 29, alin. (1) și art. 30-31;
 - i. obligativitatea numirii de către directorul unității de învățământ a componentei consiliului profesoral – art. 54, alin (6);
 - j. reglementarea modalității de realizare a proceselor verbale ale ședințelor consiliului profesoral – art. 54, alin (8);
 - k. introducerea unei noi comisii permanente: comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică – art. 71, alin. (2), atribuțiile sale fiind specificate în cadrul art. 72, alin (4);
 - l. introducerea unei limitări a motivării absențelor care pot fi motivate în baza cererilor scrise ale părintelui, în sensul că nu se poate depăși 20% din numărul orelor la o disciplină – art. 94, alin (5);
 - m. introducerea prevederii ca fiecare elev să beneficieze pe parcursul unui an școlar de cel puțin un plan individualizat de învățare – art. 106, alin (5);
 - n. eliminarea prevederilor relative la teze – vechiul art. 107, alin. (7)-(8), respectiv art. 109, alin. (4);
 - o. introducerea obligației de a motiva în scris refuzul de aprobare a cererii de transfer a copilului/elevului – art. 138 etc.
- Desigur, acestea sunt doar câteva dintre modificările începutului de an școlar, predictibilitatea sistemului educațional dovedindu-se pe această cale tot mai redusă.

Ocuparea funcțiilor de director și director adjunct în unitățile de învățământ

În perioada iunie-septembrie 2022 se derulează cea de a treia sesiune a concursului pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat (în precedentele două sesiuni au fost ocupate peste 80% din totalul funcțiilor de conducere).

Concursul a debutat în data de 27 iunie 2022, odată cu publicarea celor 1.700 de funcții rămase vacante

La nivelul județului Hunedoara au fost depuse și validate un număr de 20 de dosare, pentru un număr de 37 de posturi rămase neocupate prin concurs (24 posturi director și 13 posturi director adjunct), proba scrisă și proba de interviu derulându-se la sediul I.S.J. Hunedoara.

O.U.G. creșteri salariale

Vineri, 26 august 2022, Guvernul României a aprobat *O.U.G. nr. 115/2022 pentru completarea art. I din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 130/2021 privind unele măsuri fiscal-bugetar, prorogarea unor termene, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative.*

Potrivit conținutului actului normativ, „începând cu luna august 2022, cuantumului brut al salariilor de bază, soldelor de funcție/salariilor de funcție și indemnizațiilor de încadrare lunară de care beneficiază personalul plătit din fonduri publice se majorează cu 1/4 din diferența dintre salariul de bază, solda de funcție/salariul de funcție, indemnizația de încadrare prevăzute de *Legea-cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare, pentru anul 2022 și cele din luna decembrie 2021*”.

De această creștere beneficiază toate categoriile de personal din educație, proporțional cu diferența față de nivelul maxim de încadrare prevăzut de *Legea-cadru nr. 153/2017*.

C.A.R. (I.F.N.) SIP HUNEDOARA

Derulează, fără impedimente majore, activitatea curentă de prelucrare a dosarelor înaintate de membrii C.A.R. în diferite scopuri, acordarea de împrumuturi, transmiterea în teritoriu a borderourilor, inventarierea membrilor C.A.R. etc. La ora actuală, **cuantumul împrumutului maxim care se poate acorda este de 50.000 lei, cu o dobândă bonificată pentru membrii de sindicat de maxim 2,5%**, existând posibilitatea constituirii fondului social direct din împrumut (la o vechime minimă de 3 luni). Toate informațiile necesare pentru a deveni membru C.A.R., modele de documente, precum și alte informații/detalii se regăsesc pe site-ul organizației, la rubrica **C.A.R. Hunedoara**.

Centrul de Resurse și Formare „Magister”

S.I.P. Județul Hunedoara continuă, prin **Centrul de Resurse și Formare „Magister”, implementarea programului de formare „Întotdeauna caracterul”,** înscrierile fiind reluate la începutul lunii septembrie (acreditarea acestui program de formare se finalizează în luna aprilie a anului 2023, ceea ce înseamnă că implementarea sa se va încheia la finalul acestui an calendaristic). Detalii privind înscrierea pot fi obținute de pe site-ul organizației, la rubrica **Centrul de formare/Înscrieri cursuri de formare**. În prezent sunt în curs de eliberare atestatele pentru colegii care au finalizat acest program în anul școlar 2020-2021.

SIP TOUR

Continuă furnizarea de servicii turistice, fiind transmise, periodic, numeroase oferte la prețuri avantajoase. Plata serviciilor turistice furnizate se poate realiza și în baza sumelor rezultate din preluarea voucherelor de vacanță. Informații suplimentare se regăsesc pe site-ul organizației, la rubrica **SIP Tour**, precum și pe site-ul agenției, <https://www.siptour.ro>.

Compartimentul juridic

Principala activitate este aceea de reprezentare în instanță a membrilor de sindicat în cadrul acțiunilor ce au ca obiect **calculul corect/plata drepturilor salariale neacordate** (inclusiv pentru membrii de sindicat pensionari) și **acordarea voucherelor de vacanță pentru cererile neonorate**. Totodată, sunt consiliate **demersurile pentru acordarea sporului pentru condiții de muncă** ca primă etapă pentru obținerea acestui spor, în caz de neacordare, în instanță de judecată.

La inițiativa S.I.P. Județul Hunedoara, în luna martie a anului 2022 au fost demarate procedurile pentru acordarea în unitățile de învățământ din județul Hunedoara a sporului de condiții de muncă (vătămătoare). Ținând cont de prevederile celor două acte normative opozabile sistemului educațional (HG nr. 569/2017 și HG nr. 34/2018), respectiv de o anumită inerție a unităților de învățământ în această privință, la solicitarea S.I.P. Județul Hunedoara s-au desfășurat, într-o primă etapă, ședințele comisiilor paritare prin care a fost nominalizat personalul care poate beneficia de acest spor. Această etapă trebuie urmată de cea în care consiliul de administrație avizează lista locurilor de muncă ce vor fi evaluate, conducătorul unității de învățământ urmând să contracteze din partea unor firme specializate servicii specifice. Ulterior, după obținerea

Sporul pentru condiții de muncă

buletinelor de determinare, se va solicita direcției de sănătate publică să constate că s-au aplicat toate măsurile posibile de normalizare a condițiilor de muncă și că toate instalațiile de protecție a muncii funcționează normal. Într-o ultimă etapă, consiliul de administrație al unității de învățământ

va aproba persoanele beneficiare și mărirea sporului acordat.

Este de precizat că odată cu demararea acestei proceduri se creează și premisele inițierii unor acțiuni în justiție, în primul rând pentru derularea

întregii proceduri (inclusiv obligarea unităților de învățământ de a solicita evaluarea locurilor de muncă).

S.I.P. Județul Hunedoara a pus la dispoziție, prin intermediul liderilor de sindicat, modele de documente, inclusiv în ceea ce privește întocmirea dosarului care urmează să fie înaintat la direcția de sănătate publică județeană.

Devenite tradiție, manifestările dedicate zilei de **5 octombrie, Ziua Mondială a Educației**, inițiate și organizate de S.I.P. Județul Hunedoara, se desfășoară și în acest an sub genericul **„Săptămâna Educației”**.

Astfel, calendarul proiectat pentru acest an este următorul:

- 05.10.2022, orele 10:00 - 18:00 - Activități sportive: **„Cupa Educatorului”** la fotbal și gimnastică;
- 07.10.2022, orele 10/12.30 – Conferința/workshopul **„Educația se face cu educatori motivați”**;
- 07.10.2022, ora 11.45 – lansarea volumului dedicat **Simpozionului județean**



„Învățământul românesc între tradiție și modernism”, ediția 2021;

- 07.10.2022, ora 12.00 – vernisajul **Salonului Județean „ProfArt” 2022** și lansarea volumului dedicat Salonului Județean „ProfArt” 2021.

Din nefericire, ținând cont de participarea redusă la **Concursul de manuscrise „Magister”,** în acest an nu există laureați, ceea ce duce la anularea activității în cadrul căreia erau lansate manuscrisele publicate.



str. Gheorghe Barițiu nr. 2
corp B, mansardă
Deva - județul Hunedoara



<https://siphd.ro/>
<https://www.siptour.ro/>
<https://magister.siphd.ro/>



sip@siphd.ro
turism@siphd.ro
car@siphd.ro
formare@siphd.ro



0254 211 642
0254 232 350