



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HUNEDOARA

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2022-2023

VIZIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

**I.S.J.HUNEDOARA o instituție care asigură
garanția unui sistem educațional de calitate
și o dimensiune europeană a actului
educațional.**

MISIUNEA

În contextul priorităților prevăzute în documentele strategice europene și a realizării obiectivelor sistemului de învățământ, echipa I.S.J. își propune să contribuie prin acțiunile sale la:

- Creșterea calității actului managerial la nivelul unităților școlare;
- Realizarea unui demers educațional de calitate pentru obținerea performanțelor școlare;
- Asigurarea egalității de șanse;
- Realizarea de parteneriate cu impact asupra procesului educational.

DE LA CE AM PORNIT?

- STRATEGIILE EDUCAȚIONALE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI;
- LEGISLAȚIA SPECIFICĂ
- PROGRAMUL DE GUVERNARE 2021-2024;
- PROIECTUL *ROMÂNIA EDUCATĂ* care a pornit de la proiecția viitorului, imaginând provocările acestuia pentru societatea prezentului;
- RAPORTUL STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI HUNEDOREAN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022; (gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță din anul școlar trecut)

VALORI ASUMATE ȘI CARE SE REGĂSESC ȘI ÎN PROGRAMUL DE GUVERNARE A ROMÂNIEI 2021-2024

- **ECHITATEA**
- **EXCELENȚA**
- **INTEGRITATEA**
- **STAREA DE BINE**
- **PROFESIONALISMUL**
- **RESPECTUL**
- **FLEXIBILITATEA**
- **DIVERSITATEA**
- **TRANSPARENȚA**
- **COLABORAREA**

DEZIDERATELE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

1. Educație individualizată – diversitate;
2. Autonomie și gândire critică;
3. Responsabilitatea și integritatea sunt valori-cheie asumate și exersate;
4. Modelul profesorului în formarea elevului este cel mai puternic instrument pedagogic;
5. Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent, echitabil și eficient;
6. Școli sigure și sănătoase;
7. Sistemul de educație românesc este atractiv și valorifică oportunitățile de colaborare internațională;
8. Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe responsabilitate;
9. Colaborare și stabilitate pentru un sistem de educație rezilient.

OBIECTIVELE STRATEGICE ÎN EDUCAȚIE DIN PROGRAMUL DE GUVERNARE

- 1. Configurarea unui Program național integrat**
- 2. Educația timpurie - acces pentru toți copiii în creșe și grădinițe**
- 3. Învățământ primar și secundar - servicii educaționale de calitate pentru toți elevii**
- 4. Învățământ profesional și vocațional - rute profesionale și vocaționale pentru o societate emergentă**
- 5. Cariera didactică - profesioniști în educație**
- 6. Managementul unităților de învățământ - profesionalizare**
- 7. Infrastructura școlară - siguranță și calitate**

CE AM FĂCUT NOI?

- am definit prioritățile, obiectivele strategice, țintele, rezultatele prognozate pentru a fi atinse pe termen scurt, mediu și lung;
- În urma analizei, diagnoză/prognoză la nivelul sistemului de învățământ din județul Hunedoara pentru anul școlar 2022-2023 am stabilit obiectivele generale , în concordanță cu prioritățile, direcțiile și strategia Ministerului Educației privind asigurarea calității și accesul la educație pentru compatibilizarea ofertei de formare cu cerințele pieței muncii existente la nivel local, național și european, în contextul actual;

OBIECTIVE GENERALE INSTITUȚIONALE:

1. Creșterea capacității instituționale și eficientizarea managementului unităților de învățământ cu scopul creșterii calității educației prin implementarea programelor și proiectelor naționale.
2. Modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare pentru îmbunătățirea calității procesului de învățământ și asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii.
3. Corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale și dezvoltarea învățământului profesional și profesional-dual.
4. Accesarea de programe naționale și europene pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ prin dezvoltare resursei umane și a bazei tehnico-materiale.

OBIECTIVE GENERALE DOMENIUL *MANAGEMENT*

- **Dezvoltarea instituțională prin implementarea unui management educațional bazat pe competențe și performanță;**
- **Asigurarea condițiilor legale privind recrutarea/gestionarea/motivarea resursei umane din învățământul hunedorean;**
- **Asigurarea condițiilor de afirmare și dezvoltare a carierei profesionale pentru fiecare cadru didactic;**
- **Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene în educație prin proiectele și programele cu finanțare europeană și internațională;**
- **Dezvoltarea relației de parteneriat între „actorii” școlii: familie, elevi, cadre didactice, stakeholder;**
- **Cunoașterea, respectarea și valorizarea diversității culturale.**

OBIECTIVE GENERALE DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

;

- **Monitorizarea, evaluarea, optimizarea calității procesului instructiv educativ;**
- **Asigurarea calității educației și sprijinirea performanțelor școlare ale elevilor;**
- **Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic hunedorean;**
- **Diversificarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală ale elevilor în strânsă legătură cu resursele existente și cu cerințele comunității locale.**
- **Asigurarea echității în educație și combaterea segregării școlare;**

PROIECTE

- **PNRR -Planul Național pentru Redresare și Reziliență –componenta 15: Educație**
- **PNRAS- Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar –cu finanțare PNRR valoare 543 mil euro componenta PNRR nerambursabilă ;**
- **Proiectele finanțate prin Programul Erasmus+;**
- **Proiectul pentru învățământul secundar ROSE finanțat de Banca Mondială;**
- **Proiectul necompetitiv sistemic al Ministerului Educației, POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 - Profesionalizarea carierei didactice – PROF;**
- ***Proiectului “CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți - CRED”.***



VĂ MULȚUMIM!