

SIGNATURE

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL HUNEDOARA PE ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Raport aprobat în ședința CA al I.Ș.J. Hunedoara din data de 26.09.2022

Prezentat la ședința cu directorii unităților de învățământ preuniversitar din data de 29.09.2022

Cuprins



- Analiza instituțională, baza legislativă;
- Direcțiile și prioritățile I.Ș.J. Hunedoara pentru anul școlar 2021 – 2022 pe cele două domenii;
- Planificarea activităților I.Ș.J. Hunedoara în anul școlar 2021-2022;
- Analiza sistemului de învățământ hunedorean din perspectiva indicatorilor de bază;
- Activitatea compartimentelor administrative ale I.Ș.J. Hunedoara;
- Rezultatele obținute la examenele naționale din anul școlar 2021-2022;
- Activitatea unităților conexe I.Ș.J. Hunedoara;
- Concluzii și recomandări.

Direcții de acțiune în anul școlar 2021-2022



Domeniul management

- Asigurarea calității în educație pe criterii de performanță prin respectarea legislației în vigoare;
- Descentralizarea învățământului preuniversitar;
- Asigurarea formării și dezvoltării resurselor umane;
- Dezvoltarea unor parteneriate comunitare și internaționale conform standardelor europene;
- Dezvoltarea propriului sistem de control intern/managerial și acordarea unei atenții sporite implementării standardelor de control intern/managerial la nivelul compartimentelor structurale și al entității în ansamblu.

Direcții de acțiune în anul școlar 2021-2022



Domeniul curriculum și inspecție școlară

- **Asigurarea calității în educație pe criterii de performanță prin respectarea legislației în vigoare;**
- **Cunoașterea și aprofundarea Curriculumului Național prin:**
 - aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
 - folosirea eficientă a resurselor educaționale;
 - dezvoltarea curriculumului local.
- **Centrarea demersului didactic pe elev:**
 - dobândirea, de către elevi, a competențelor prevăzute de programele școlare;
 - stimularea activității de performanță a elevilor și a cadrelor didactice;
 - formarea optimă a competențelor cheie la elevi;
- **Ameliorarea succesului școlar și a ratei de promovabilitate la examenele naționale;**
- **Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de educație și a fenomenului de absentism;**
- **Asigurarea accesului și a echității în educație prin promovarea învățământului remedial și extinderea educației timpurii.**

Rețeaua școlară/ efectivele de elevi



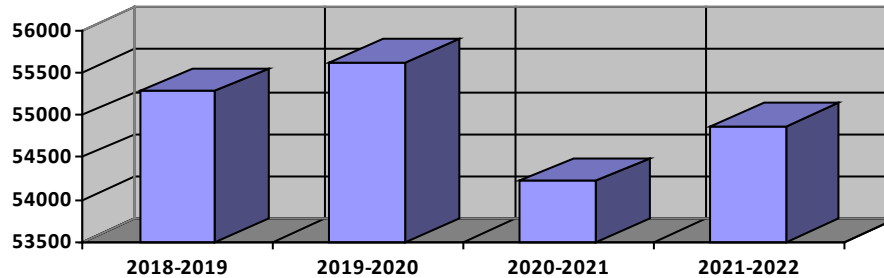
Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică acreditate, care au funcționat în anul școlar 2018 - 2019	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică acreditate, care au funcționat în anul școlar 2019 - 2020	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică acreditate, care au funcționat în anul școlar 2020 - 2021	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică acreditate, care au funcționat în anul școlar 2021 - 2022
Grădinițe	7	7	7	7
Școli cu clasele I-IV	12	12	12	12
Școli cu clasele I-VIII	50	50	50	50
Licee	33	33	33	33
Școli postliceale de stat	0	0	0	0
Cluburi sportive	2	2	2	2
Palate și cluburi ale elevilor	2	2	2	2
Școli speciale	2	2	2	2
TOTAL	108	108	108	108

Tip de învățământ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Antepreșcolar	-	-	-	258
Preșcolar	8680	8066	8082	8731
Primar	15162	14644	13847	14195
Gimnazial	12462	13644	13644	13028
Liceal	12467	12263	12124	12026
Profesional	1876	2415	2580	2560
Postliceal	3493 (2281 la buget)	3406 (2244 la buget)	3249 (2244 la buget)	3150 (2015 la buget)
A doua șansă	1140	1191	1209	1171
Total	55280	55629	54221	54861

Resursa umană



Evoluția efectivelor de elevi în ultimii patru ani școlari



Din analiza statistică a datelor cu privire la efectivele de elevi din ultimii 4 ani, se observă o ușoară creștere în ultimul an al populației școlare, fapt datorat includerii antepreșcolarilor. Se remarcă, totodată, o ușoară scădere a celor care frecventează învățământul profesional și ai celor școlarizați prin programul „A doua șansă”, ceea ce demonstrează preocuparea Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara pentru educația permanentă.

Resursa umană



Personal angajat

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Personal didactic	4446	4401	4390	4190
Personal didactic auxiliar	621	552	544	569.5
Personal nedidactic	1334	1309	1287	1356.5
Total	6401	6221	6262	6116

Domeniul Curriculum și inspecție școlară



Inspecția școlară

1. Inspecții generale:
 - planificate 6, realizate 5
 - 85 cadre didactice inspectate din care 78 FB și 7 B
2. Inspecții tematice:
 - 22 inspecții tematice
 - 663 rapoarte de inspecții
3. Inspecții de specialitate - 276:
 - 254 Foarte bine
 - 15 Bine
 - 2 Satisfăcător
 - 5 Fără calificativ

Domeniul Curriculum și inspecție școlară



FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- Îmbunătățirea calității procesului de predare învățare evaluare;
- Ameliorarea calității managementului educațional la toate nivelurile;
- Consilierea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația furnizată de către școală;
- Îmbunătățirea comunicării intra și inter-instituționale la nivelul comunității;
- Eficientizarea parteneriatului educațional;
- Formarea bazelor de date referitoare la inspecția școlară, necesare diagnozei stării învățământului.

Domeniul management



Management instituțional – Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct

STATISTICA FINALĂ – DUPĂ 2 SESIUNI

Nr. total funcții ocupate prin concurs: 129 (74,56%)

- Nr. funcții de director – 85 (77,27%)
- Nr. funcții de director adjunct – 44 (69,84%)

Nr. total funcții ocupate prin detașare în interesul învățământului – 44 (25,43%), din care:

- Nr. funcții de director – 25 (24 + 1 preluare atribuții – Școala Primară Bulzeștii de Sus) (22,72%),
- Nr. funcții de director adjunct – 19 (30,15%).

Domeniul management



Managementul resurselor umane

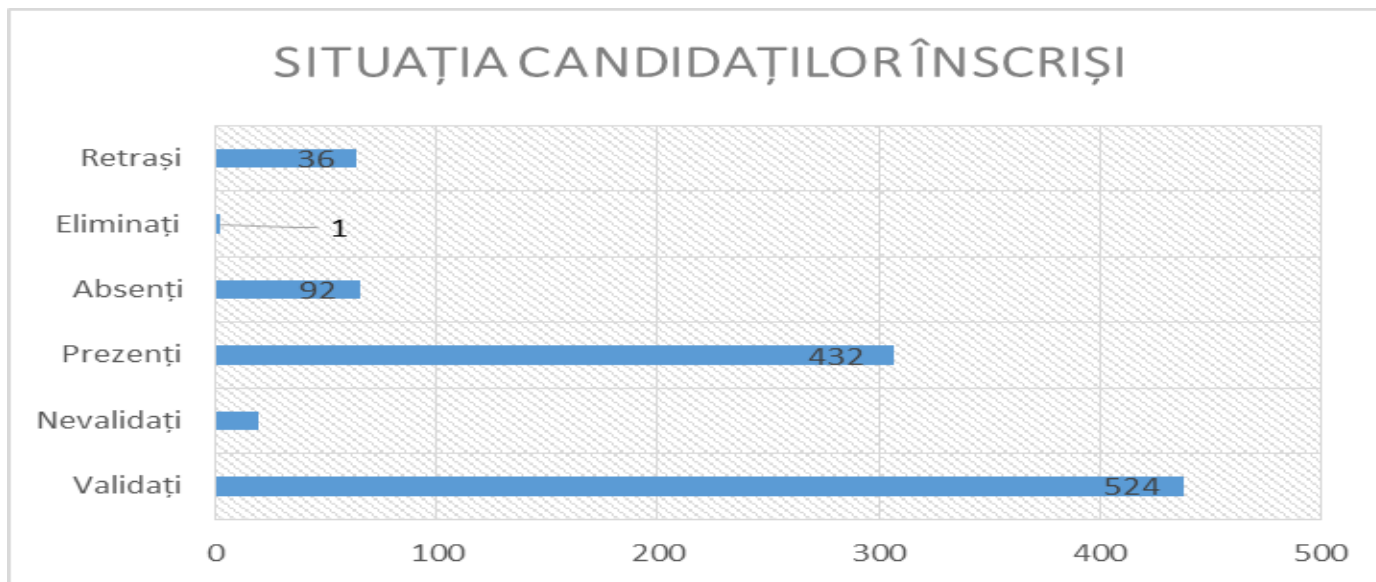
Dezvoltarea resursei umane

Tip perfecționare	Funcția didactică				
	Educatoare	Învățători	Maiștri instructori	Profesori	Total general
Definitivarea în învățământ sesiunea 2022	37	24	5	68	134
Grad didactic I seria 2020-2022	16	11	2	69	98
Grad didactic I seria 2021-2023	15	8	0	47	70
Grad didactic II sesiunea 2020 - 2022	29	12	2	45	81
Total general	97	55	9	229	383

Domeniul management



Mișcarea personalului didactic (524 de cadre didactice)



Din 432 de candidați prezenți la proba de concurs 194 au promovat cu note peste 7 (1 candidat a obținut nota 10), iar 62 de candidați s-au titularizat.

Domeniul administrativ



Compartimentul financiar

PROGRAME NAȚIONALE DE PROTECȚIE SOCIALĂ derulate în anul școlar 2021-2022:

- „Bani de liceu” - număr mediu de beneficiari: **303 elevi**
- „Bursa profesională” - număr mediu de beneficiari: **2262 elevi**
- „Euro 200” - număr de beneficiari: **12 elevi**
- Bursă de ajutor social – **3120 elevi**

RECHIZITE ȘCOLARE în anul școlar 2021-2022:

- Au fost acordate **2761 pachete rechizite școlare** în valoare totală de **73.672,90 lei**.
- Pentru retipăriri de manuale la clasele a VII-a – a XII-a județului nostru s-au alocat **60.070,70 lei**.

Domeniul administrativ



Compartimentul juridic

Situația statistică pe ultimii 4 ani școlari, se prezintă astfel:

Anul	Procese
2018 -2019	29 de procese
2019-2020	47 de procese
2020-2021	41 de procese
2021-2022	25 de procese

Procesele avute au fost de natură:

- acordarea drepturilor bănești,
- contenciosului administrativ (anulare act administrativ).

O cauză a litigiilor este interpretarea subiectivă a legislației de către angajați/angajatori, în special legea salarizării dar și nemulțumirile personale.

Domeniul administrativ



Compartimentul audit public intern

Misiunile de audit public intern cuprinse în planurile aprobate pentru anii 2021 și 2022 (până la data de 31.08.2022), la care au participat ambii auditori interni, au fost în totalitate misiuni de regularitate (de asigurare), care au vizat:

- domeniul bugetar (1 misiune);
- domeniul IT (1 misiune)
- domeniul financiar – contabil (1 misiune)
- domeniul SCIM (2 misiuni);
- domeniul resurse umane (2 misiuni).



Concluzii și recomandări

La nivelul fiecărei unități de învățământ, pentru a diminua cheltuielile de personal, auditorii recomandă abordarea unei politici de personal, care să se centreze pe următoarele repere:

- angajări doar prin concurs;
- estimarea efortului bugetar necesar pentru fiecare nou post ocupat prin concurs și luarea deciziei de organizare a concursurilor, doar dacă bugetul de venituri și cheltuieli aprobat cu această destinație o permite;
- redistribuirea sarcinilor și activităților specifice posturilor vacante, altor salariați de pe posturi similare, ori înrudite, care le pot exercita din punct de vedere al calificării/vechimii, în vederea diminuării cheltuielilor de personal;
- rezervă maximă în angajarea la cumul, a personalului pensionar, pentru care fondul de salarii brut este semnificativ superior față de cel necesar unor salariați tineri;
- comasarea formațiunilor de studiu, cu respectarea prevederilor legale, în vederea optimizării numărului de norme didactice și a reducerii costurilor;
- respectarea strictă a prevederilor metodologiei de mobilitate a personalului didactic;
- cu privire la anul școlar 2021-2022, este necesară prudență extremă în ceea ce privește politica de personal (inclusiv la întocmirea proiectului planului de încadrare) deoarece la nivelul acestui an școlar, populația școlară se va diminua major, datorită perioadei scurse de la momentul apariției clasei pregătitoare

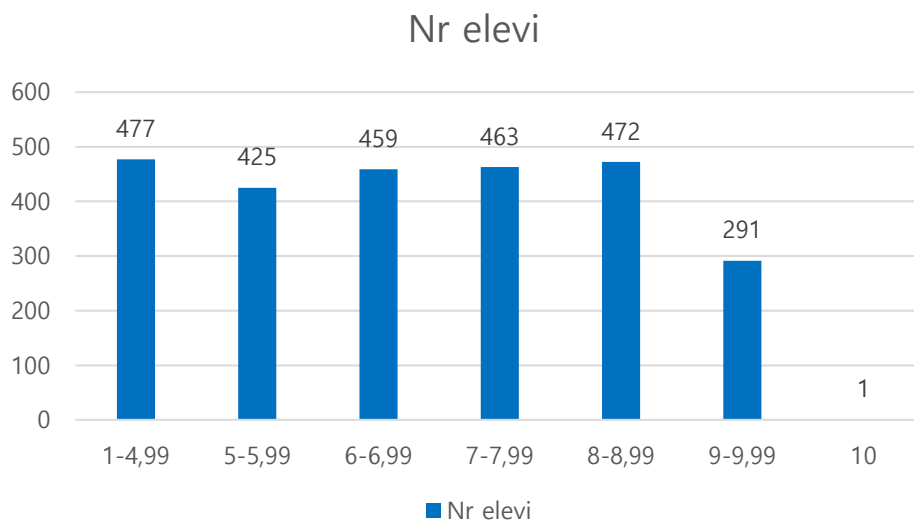
Examene naționale



Evaluarea Națională

Rezultatele finale ale **Evaluării Naționale** pentru elevii de clasa a VIII-a, an școlar **2021 – 2022**, în județul Hunedoara: (81,57% media națională)

ÎNSCRIȘI	CANDIDAȚI CU MEDIA PESTE 5	PREZENȚI	NEPREZENTAȚI	ELIMINAȚI	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media >5 procent
2734	2115	2588	1146	0	477	425	459	463	472	291	1	81.57%



Rezultate finale EN 2022 – număr de medii obținute de elevi, pe intervale de notare

Examenе naționale



Evaluare Națională

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÎNT	Medii sub 5	Medii peste 5	Total general	PREZENTI	PROCENT
COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA	0	92	92	92	100
LICEUL TEORETIC "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE	0	20	20	20	100
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN DAICOVICIU" BERIU	0	11	11	11	100
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION BUTEANU" BUCEȘ	0	4	10	4	100
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂNIȚA	0	4	4	4	100
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA CERNII DE JOS	0	3	3	3	100
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCOIU DE JOS	0	6	6	6	100
ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROMOS	0	10	13	10	100
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂLIȘOARA	0	4	7	4	100
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VISCA	0	3	3	3	100
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA	2	95	97	97	97.94
LICEUL TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" DEVA	1	31	34	32	96.88
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" HUNEDOARA	2	56	58	58	96.55
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HOREA, CLOȘCA ȘI CRIȘAN" BRAD	2	37	39	39	94.87
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA SÂNTIMBREANU" BRAD	2	35	38	37	94.59
ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘOIMUȘ	1	17	18	18	94.44
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARON DENSUSIANU" HAȚEG	3	44	47	47	93.62
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. AUREL VLAD" ORĂȘTIE	3	41	57	44	93.18
LICEUL TEHNOLOGIC "CRIȘAN" CRIȘCIOR	1	13	21	14	92.86
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRETEA ROMÂNĂ	1	13	15	14	92.86
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDREI ȘAGUNA" DEVA	7	86	93	93	92.47
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA	7	69	80	76	90.79
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OVID DENSUȘIANU" HAȚEG	5	48	53	53	90.57

Examenе naționale



Evaluarea Națională

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Medii sub 5	Medii peste 5	Total general	PREZENTI	PROCENT
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION DESIDERIU SÎRBU" PETRILA	7	61	69	68	89.71
LICEUL TEORETIC "I. C. BRĂTIANU" HAȚEG	3	26	29	29	89.66
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 VULCAN	7	57	65	64	89.06
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HADRIAN DAICOVICIU" ORĂȘTIOARA DE SUS	1	7	9	8	87.5
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM STANCA" PETROȘANI	10	68	78	78	87.18
COLEGIUL NAȚIONAL "IANCU DE HUNEDOARA" HUNEDOARA	8	54	68	62	87.1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION GHEORGHE DUCA" PETROȘANI	11	74	85	85	87.06
COLEGIUL ECONOMIC "EMANUIL GOJDU" HUNEDOARA	9	52	61	61	85.25
LICEUL DE ARTE "SIGISMUND TODUȚĂ" DEVA	11	59	70	70	84.29
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DOMINIC STANCA" ORĂȘTIE	9	45	64	54	83.33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 PETROȘANI	1	5	7	6	83.33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂCHITOVA	1	5	6	6	83.33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBRA	4	18	22	22	81.82
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 HUNEDOARA	9	38	47	47	80.85
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 PETRILA	5	21	26	26	80.77
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DENSUȘ	1	4	6	5	80
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 LUPENI	11	44	56	55	80
LICEUL TEORETIC "SILVIU DRAGOMIR" ILIA	8	30	38	38	78.95
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CARMEN SYLVA" PETROȘANI	9	33	43	42	78.57
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 LUPENI	17	62	80	79	78.48
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 HUNEDOARA	9	32	41	41	78.05
ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂU DE MORI	2	7	16	9	77.78
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 VULCAN	12	41	53	53	77.36
ȘCOALA GIMNAZIALĂ TELIUCU INFERIOR	3	10	13	13	76.92
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA	14	46	61	60	76.67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 PETROȘANI	8	25	33	33	75.76

Examene naționale



Evaluarea Națională

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Medii sub 5	Medii peste 5	Total general	PREZENTI	PROCENT
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURASADA	1	3	6	4	75
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VAȚA DE JOS	2	6	12	8	75
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 PETRILA	7	20	27	27	74.07
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLAN	19	54	75	73	73.97
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SIGISMUND TODUȚĂ" SIMERIA	24	68	93	92	73.91
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXANDRU BORZA" GEOAGIU	10	26	36	36	72.22
LICEUL TEORETIC "TEGLAS GABOR" DEVA	8	20	28	28	71.43
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOȘOROD	2	5	7	7	71.43
ȘCOALA GIMNAZIALĂ OHABA	2	5	9	7	71.43
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 URICANI	11	24	36	35	68.57
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "CETATE" DEVA	12	26	39	38	68.42
COLEGIUL TEHNIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" PETRILA	11	23	34	34	67.65
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" BAIA DE CRIȘ	3	6	9	9	66.67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SABIN OPREAN" BUCUREȘCI	2	4	8	6	66.67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTA VARVARA" ANINOASA	5	10	15	15	66.67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂCIA	2	4	13	6	66.67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂRĂU	4	8	19	12	66.67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 LUPENI	9	18	28	27	66.67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEȚEL	2	4	18	6	66.67
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂIȚA	5	9	14	14	64.29
ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETROS	9	16	25	25	64
ȘCOALA GIMNAZIALĂ PUI	7	10	17	17	58.82
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SARMIZEGETUSA	3	4	8	7	57.14
ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZAM	3	4	10	7	57.14
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERTEJU DE SUS	4	5	19	9	55.56
ȘCOALA PRIMARĂ BĂIEȘTI	4	5	12	9	55.56
LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI	7	7	19	14	50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÎNTĂMĂRIA-ORLEA	4	4	8	8	50
ȘCOALA GIMNAZIALĂ RAPOLTU MARE	9	8	17	17	47.06
LICEUL TEORETIC GHELARI	5	4	9	9	44.44
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 HUNEDOARA	13	10	27	23	43.48
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLAȘU DE SUS	3	2	5	5	40
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 VULCAN	25	16	43	41	39.02
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI VITEAZU" VULCAN	8	5	15	13	38.46
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE ȚIC" BRĂNIȘCA	4	2	6	6	33.33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PREOT IOSIF COMȘA" RIBIȚA	1	0	3	1	0

Examene naționale



Bacalaureat

		Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați
BAC 2022 iunie-iulie	Promoție curentă	Zi	2323	1991 (97,55%)	50 (2,45%)	0 (0%)
		Seral	28	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)
		Frecvență redusă	3	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
		TOTAL	2354	1996 (97,51%)	51 (2,49%)	0 (0%)
	Promoție anterioare	Zi	282	249 (88,3%)	33 (11,7%)	3 (1,2%)
		Seral	22	18 (81,82%)	4 (18,18%)	0 (0%)
		Frecvență redusă	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
		TOTAL	307	270 (87,95%)	37 (12,05%)	3 (1,11%)
BAC 2022 august-septembrie	Promoție curentă	Zi	428	344 (80,37%)	84 (19,63%)	0 (0%)
		Seral	5	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)
		Frecvență redusă	3	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)
		TOTAL	436	350 (80,28%)	86 (19,72%)	0 (0%)
	Promoții anterioare	Zi	218	174 (79,82%)	44 (20,18%)	0 (0%)
		Seral	18	14 (77,78%)	4 (22,22%)	0 (0%)
		Frecvență redusă	7	4 (57,14%)	3 (42,86%)	0 (0%)
		TOTAL	243	192 (79,01%)	51 (20,99%)	0 (0%)

Examenе naționale



Bacalaureat

Analiza statistică a rezultatelor înregistrate la examenul de bacalaureat, în ultimii 4 ani școlari, este prezentată în tabelul următor:

Nr. crt.	An școlar	Procentul promovabilitate la nivelul județului Hunedoara	Procentul promovabilitate la nivel național	Nr. medii de 10 în județul
1.	2021-2022	73,80%	73,30%	4
1.	2020-2021	66.53%	69.80%	5
1.	2019-2020	60.30%	64.50%	9
1.	2018-2019	66,86%	69,07%	3

Examene naționale



Bacalaureat

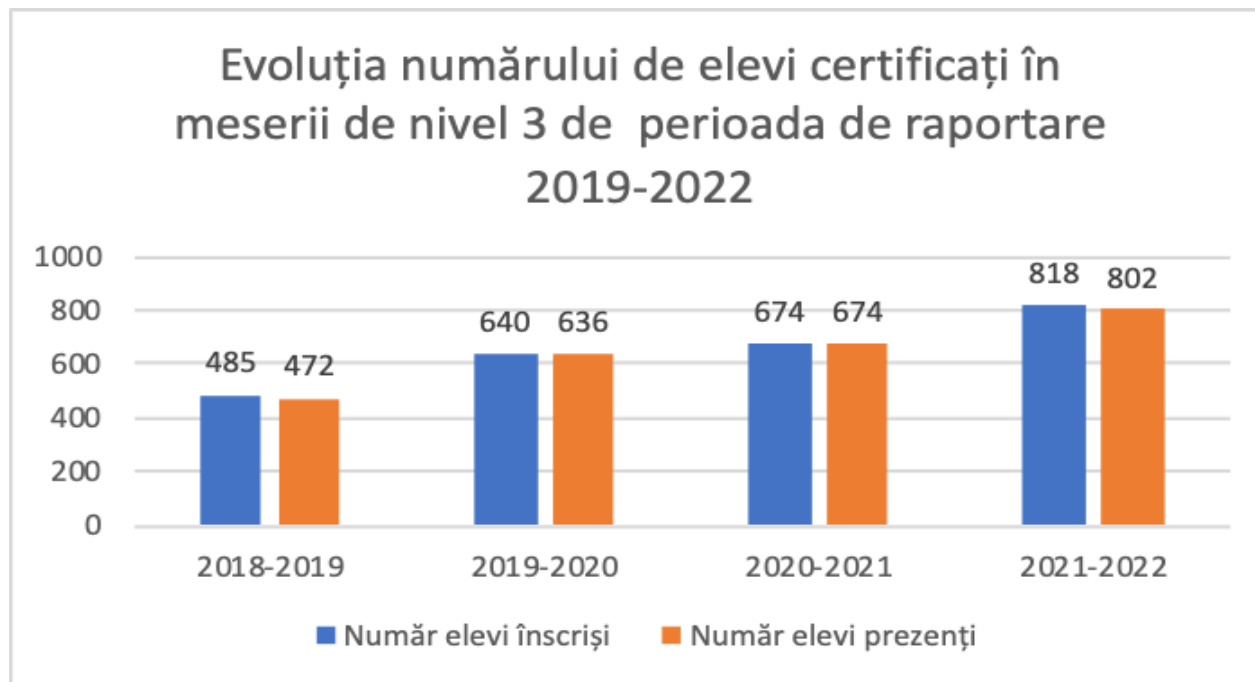
MĂSURI LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- Respectarea programului școlar și a duratei orelor de curs și urmărirea ritmului de parcurgere al materiei;
- Program remedial pentru elevii care sunt identificați cu rămâneri în urmă a achiziției competențelor din programele școlare și de bacalaureat;
- Organizarea și desfășurarea activităților din programul ROSE astfel încât să se asigure atingerea indicatorilor de impact și de rezultat propuși;
- Intensificarea serviciilor de consiliere pentru elevii aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, în vederea finalizării cu succes a parcursului educațional;
- Urmărirea traseului educațional al elevilor aflați în risc de părăsire timpurie a școlii și implicarea lor activă în activități formale și extracurriculare pentru dezvoltarea competențelor sociale, de comunicare și a celor digitale;
- Stimularea elevilor de la învățământul liceal seral/cu frecvență redusă pentru a participa la examenul de bacalaureat național;
- Monitorizarea inserției socioprofesionale și comunicarea acesteia la I.Ș.J. Hunedoara
- Fundamentarea și elaborarea graficului de inspecții al directorului/directorului adjunct în scopul respectării programului școlar și ameliorării calității actului educațional;
- Intensificarea activităților de consiliere a cadrelor didactice cu scopul de a desfășura activități remediale eficiente și de impact;
- Organizarea activităților nonformale în afara programului școlar.

Examenе naționale



Examenul de certificare a competențelor profesionale – nivel 3 Învățământ profesional

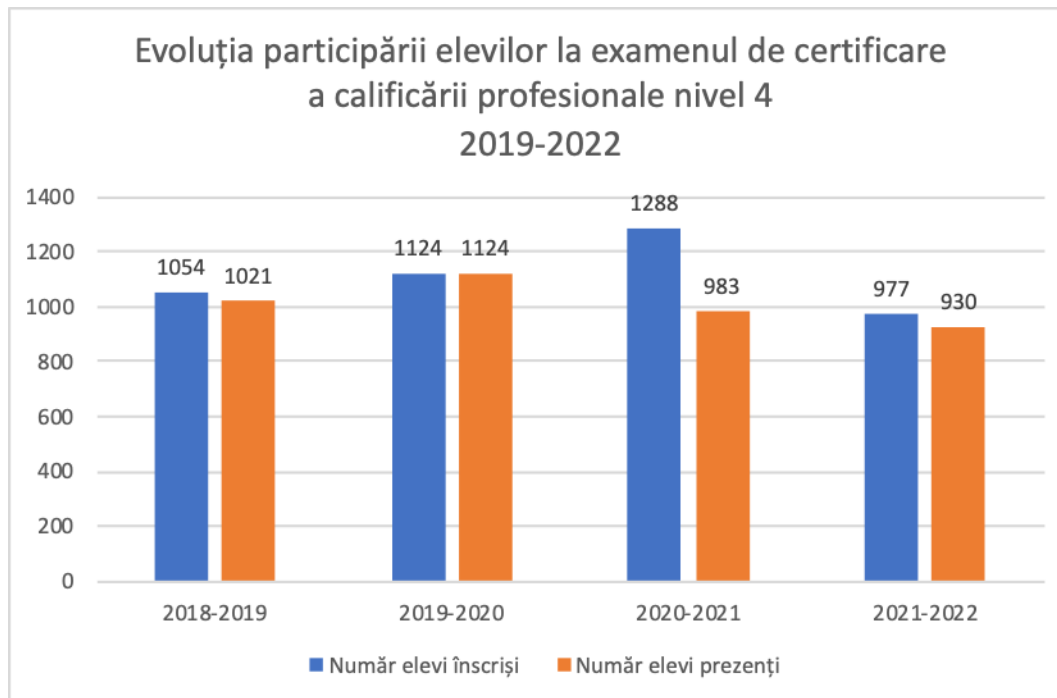


Se observă o creștere a interesului elevilor hunedoreni pentru învățământul profesional și dual cu 168,65% în perioada de referință 2019-2022.

Evoluția participării elevilor la examenul de certificare nivel 3 este una ascendentă, chiar dacă în anul școlar 2021-2022 se remarcă o ușoară scădere raportată la anul școlar 2021 când aceasta a atins maximul (100% prezenți și certificați).

Examenе naționale

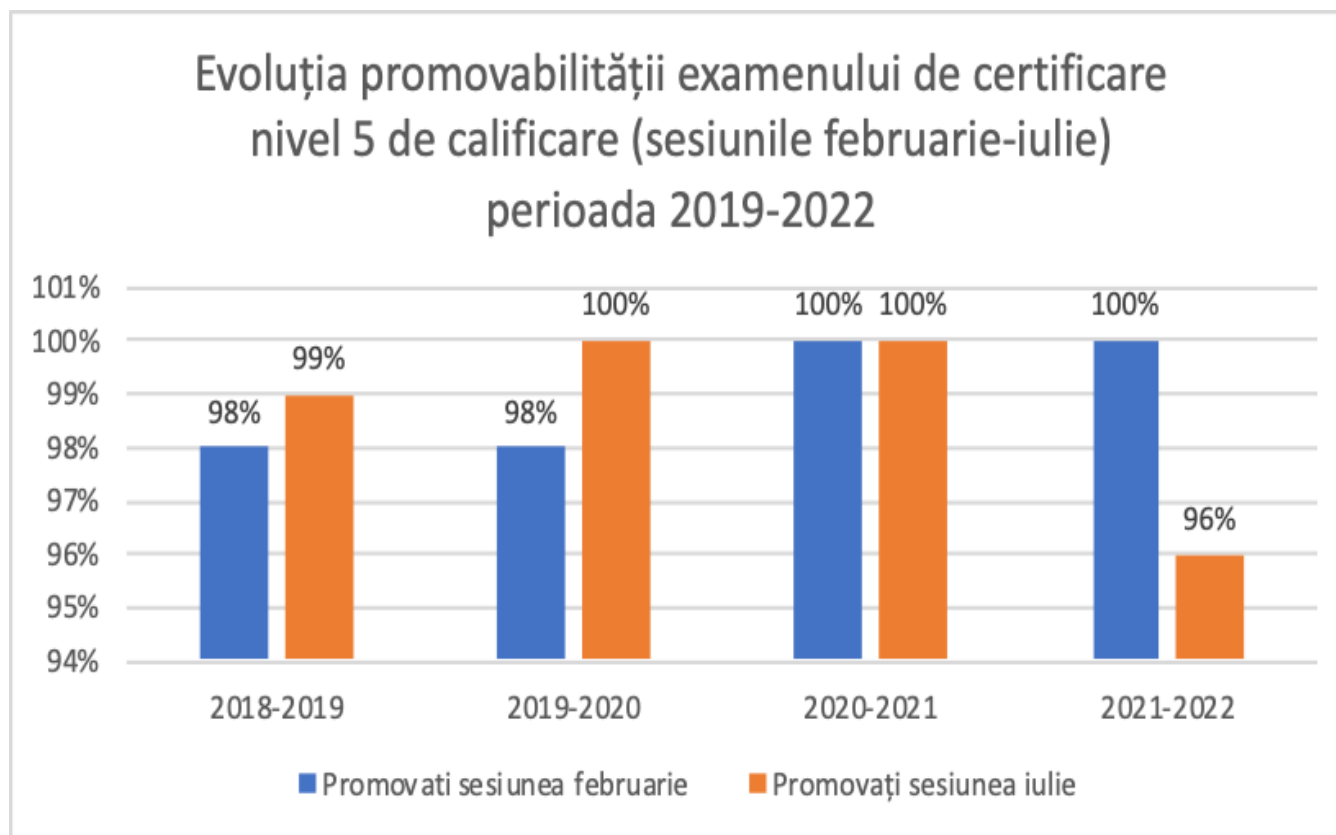
Examenul de certificare a competențelor profesionale – nivel 4 de calificare (Învățământ liceal tehnologic)



Se remarcă faptul că în anul școlar 2020-2021 participarea elevilor înscriși la examenul de certificare nivel 4 este cea mai mică față de perioada de referință, fiind de doar 71,66%.

Examenе naționale

Examenul de certificare a competențelor profesionale – nivel 5
(Școala postliceală și de maiștri)



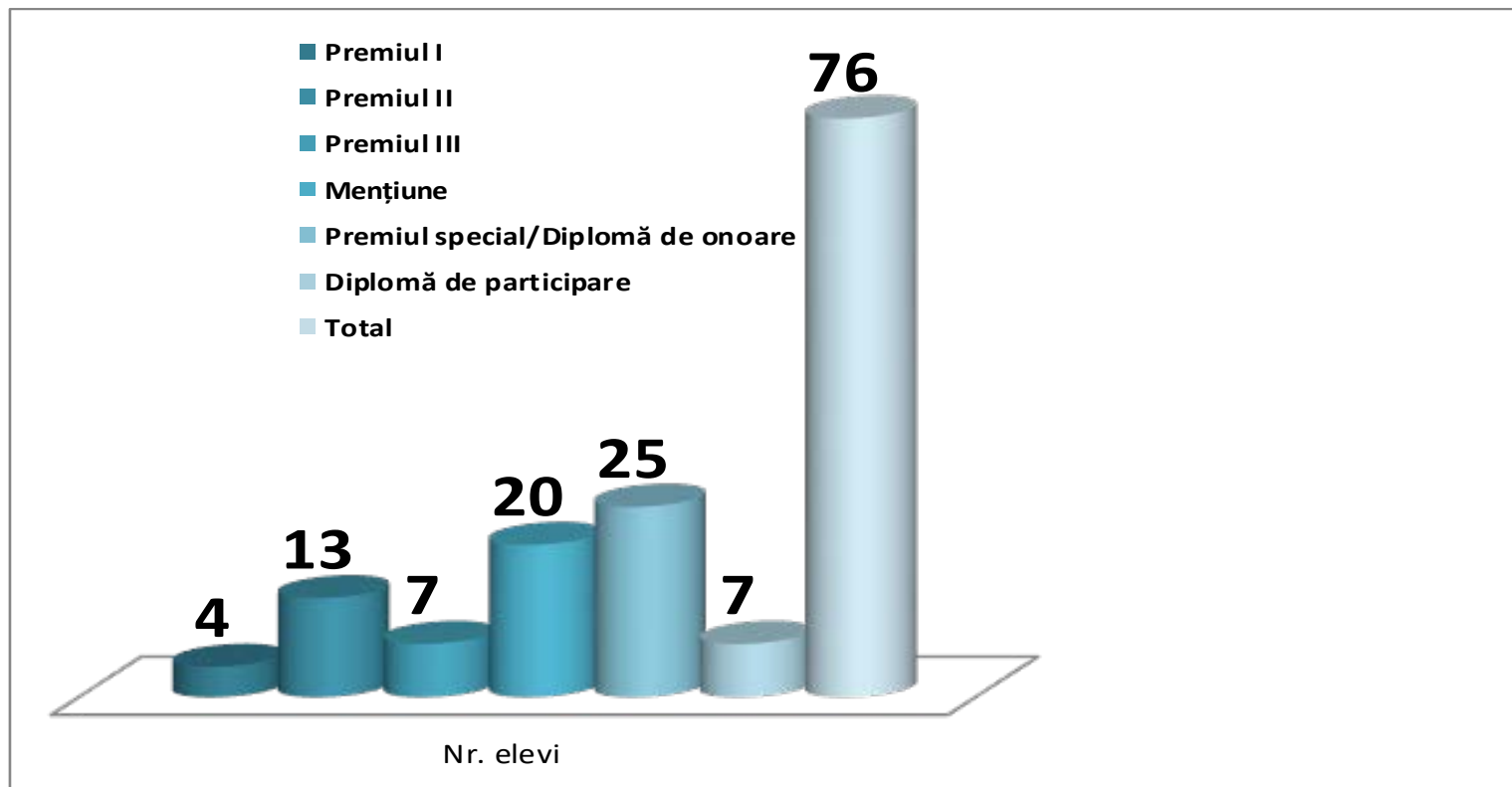
Rezultate olimpiade și concursuri școlare



REZULTATE NAȚIONALE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Elevii hunedoreni participanți la fazele naționale și interjudețene, ale acțiunilor cuprinse în Calendarul Activităților Extrașcolare al Ministrului Educației (din școlile formale, exceptând aceia dintre ei care frecventează cercuri din palatul/cluburile copiilor) au obținut numeroase premii (I,II,III), premii speciale și mențiuni.

La etapa națională a olimpiadelor și concursurilor școlare, în anul școlar 2021-2022, au participat 76 de elevi, care au obținut numeroase premii și distincții după cum urmează:



Rezultate olimpiade și concursuri școlare



REZULTATE INTERNAȚIONALE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Denumirea competiției	Distincția obținută	Unitatea de învățământ	Profesor/Profesori coordonatori
1.	ȘOIE ANDREEA	OLIMPIADA EUROPEANĂ DE GEOGRAFIE – EGEO, BELGRAD, IUNIE 2022	MEDALIA DE AUR	Colegiul Național „Iancu de Hunedoara” Hunedoara	Sopincean Mihaela
2.	COADĂ DRAGOȘ IULIAN	OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI	MEDALIA DE AUR	Colegiul Național „Decebal” Deva	Naghi Luciana, Ilieș Cornelia, Bebu Mihai, Vulcan Ana Maria
3.	TODORAN ALEXANDRU RAUL	OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ	MEDALIA DE BRONZ	Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Orăștie	Popa Daniel
4.	TODORAN ALEXANDRU RAUL	OLIMPIADA DE INFORMATICĂ A EUROPEI CENTRALE SI DE EST	MEDALIA DE ARGINT	Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Orăștie	Popa Daniel

Rezultate olimpiade și concursuri școlare



Rezultate sportive:

➤ *LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "CETATE" DEVA/C.S.Ș.*

Disciplina sportivă	Număr de medalii oficiale la Campinatele Naționale Școlare (aur, argint, bronz)	Număr de medalii oficiale internaționale (aur, argint, bronz)
Gimnastică artistică	68	15
Gimnastică aerobică	8	11
Atletism	12	1
Caiac-canoe	50	-
Lupte libere	15	-
Înot	13	-
Judo	13	-
TOTAL	179	27

➤ *CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR HUNEDOARA*

Disciplina sportivă	Număr de medalii oficiale la Campinatele Naționale Școlare (aur, argint, bronz)	Număr de medalii oficiale internaționale (aur, argint, bronz)
Atletism	23	2
Natație	26	-
Lupte libere	6	-
Box	5	-
TOTAL	60	2

Rezultate olimpiade și concursuri școlare



Rezultate sportive:

➤ *CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR PETROȘANI*

Disciplina sportivă	Număr de medalii oficiale la Campionatele Naționale Școlare (aur, argint, bronz)	Număr de medalii oficiale internaționale (aur, argint, bronz)
Gimnastică aerobică	8	-
Lupte libere	31	1
Sanie	14	-
TOTAL	53	1

CUPA ROMÂNIEI:

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "CETATE" DEVA/C.S.Ș.

Caiac canoe – 7 medalii

Lupte libere – 4 medalii

Înot – 1 medalie

Judo – 1 medalie

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR HUNEDOARA

Atletism – 2 medalii

Lupte libere – 2 medalii

Natație – 4 medalii

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR PETROȘANI

Lupte libere – 9 medalii

CAMPIONAT BALCANIC:

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR HUNEDOARA

Atletism – 3 medalii

Rezultate olimpiade și concursuri școlare



Activități în palate și cluburi ale elevilor

În anul școlar 2021-2022 au fost încheiate între Palatul Copiilor și Clubul Copiilor „Valea Jiului” Petroșani cu asociații, ONG-uri și alte instituții, **56 parteneriate**, dintre care 15 sunt cu parteneri noi.

Copiii care au activat la cercuri au obținut 466 de premii, la concursuri internaționale, naționale și județene, cuprinse sau nu în Calendarele activităților educative aprobate de către Ministerul Educației și Inspectoratele Școlare Județene.

Dintre acestea au fost: **247 – premii I, 126 premii – II, 95 premii - III.**

Au fost inițiate și coordonate de către Palatul Copiilor activități, după cum urmează:

- 3 proiecte cuprinse în Calendarul Național al Activităților Educative aprobat de ME 2022;
- 6 proiecte cuprinse în Calendarul Județean al Activităților Educative aprobat de ISJ – Hunedoara pentru anul 2022;
- Proiecte cuprinse în Calendarul Palatului Copiilor.

Au fost inițiate și coordonate de către Clubul Copiilor „Valea Jiului” Petroșani activități, după cum urmează:

- Concurs Național de Gimnastică Aerobică „Cupa Parâng” 2022;
- 3 proiecte cuprinse în Calendarul Județean al Activităților Educative aprobat de ISJ Hunedoara pentru anul 2022;
- 2 proiecte locale – „Săptămâna Creației Artistice”; „Cupa Prichindel”;

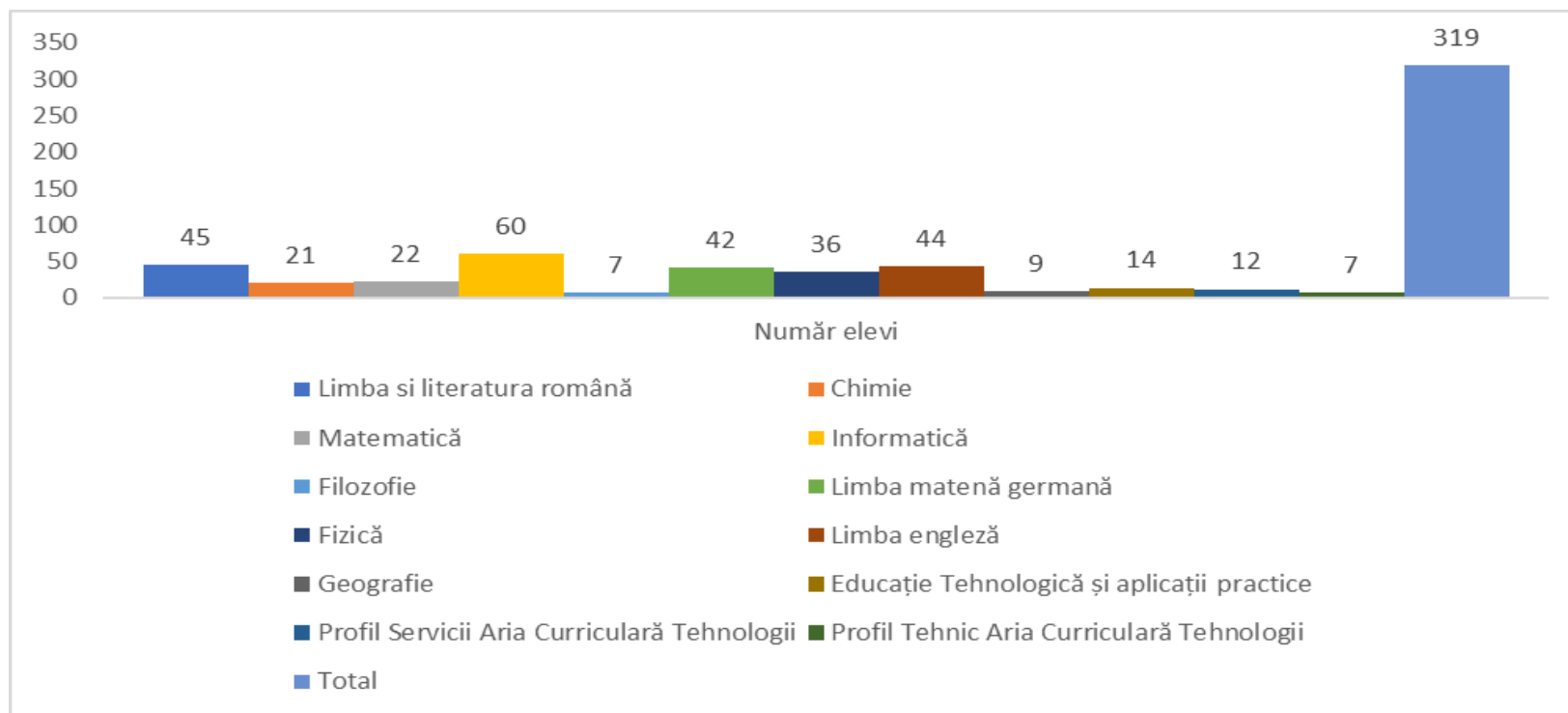
Palatul Copiilor are în derulare **două proiecte ERASMUS+** (2021-2023), iar anul trecut școlar s-au efectuat 4 mobilități, fiind găzduită o singură mobilitate.

Activitate unități conexe



Centrul Județean de Excelență

În anul școlar 2021-2022 Centrul Județean de Excelență Hunedoara a școlarizat un număr de 319 de elevi, structurați pe discipline astfel:



Activitate unități conexe



Centrul Județean de Excelență

În anul școlar 2021-2022, 70 de elevi care au participat la programul de pregătire și dezvoltare din cadrul grupelor de la Centrul Județean de Excelență Hunedoara au obținut premii și mențiuni la faza județeană a Olimpiadelor Naționale, astfel:

DENUMIREA OLIMPIADEI/CONCURSULUI	Premiul I	Premiul I I	Premiul II I	Mențiuni
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE-FILOZOFIE	1	1	-	-
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE GEOGRAFIE -CLASELE VIII-XII	2	3	1	1
CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE TERRA-MICA OLIMPIADA DE GEOGRAFIE CLASELE V-VII	1			
OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ "ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI"	1	1	1	2
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CHIMIE	3	1	-	4
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	-	-	-	2
OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLII/SECȚII CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA	2	-	-	1
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ	2	1	2	5
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ENGLEZĂ	-	-	-	2
OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ	2	2	2	3
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ	2	1	1	4
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ APLICATĂ – ACADNET	6	1	1	1
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE FIZICĂ	3	2	1	-

Activitate unități conexe



Centrul Județean de Excelență

În anul școlar 2021-2022, 14 elevi care au participat la programul de pregătire și dezvoltare din cadrul grupelor de la Centrul Județean de Excelență Hunedoara au obținut premii și mențiuni la **faza națională** a Olimpiadelor Naționale, astfel:

DENUMIREA OLIMPIADEI/CONCURSULUI	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premiul special
OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ	-	-	-	2	-
OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ DE ȘTIINȚE ALE PĂMÂNTULUI	-	-	1	-	1
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CHIMIE	-	-	-	-	1
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE GEOGRAFIE	2	-	-	-	2
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ APLICATĂ – ACADNET	-	1	1	-	-
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DIN ARIA CURICULARĂ TEHNOLOGII. DOMENIUL ECONOMIC, ADMINISTRATIV, COMERȚ	-	-	-	-	1
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DIN ARIA CURICULARĂ TEHNOLOGII. DOMENIUL TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	-	-	-	-	2

Activitate unități conexe



Casa Corpului Didactic Hunedoara

În anul școlar 2021-2022 au fost avizate ME un număr de **43 de programe de formare** conform adreselor nr. 33899 din 09.11.2021 și 929/DGMRURS/07.03.2022.

Casa Corpului Didactic Hunedoara și-a adaptat activitatea organizând cursuri online. Este important de menționat că la aceste cursuri au participat aproximativ **1515 de cadre didactice**, adică **un procent de 35 % din totalul de personal** din unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

Au fost publicate pe site-ul instituției două reviste cu ISSN:

- Revista **"Impactul tehnologiei în secolul XXI – Transdisciplinaritatea în educație"** on-line 2021-2022 (Ediția a I-a), ISSN 2821-4064 ISSN-L 2821-4064, conține **51 de lucrări**
- Revista **"Abilitări curriculare on-line 2021-2022"** (Ediția a II-a), ISSN 2784-109X ISSN-L 2784-109X, conține **286 de lucrări**

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la nivelul instituției, au fost încheiate și s-au derulat 16 parteneriate

Activitate unități conexe



CJRAE

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consilierie individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
an școlar 2021-2022	308	705	1390	1076	1263	941

Servicii de prevenire a comportamentelor de risc

Programul ”Promovarea accesului egal la educație al tuturor copiilor și reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii”

La nivelul județului Hunedoara au fost înregistrate un număr de **153 de cazuri de elevi care nu au frecventat deloc cursurile de la începutul anului școlar 2021-2022.**

Activitate unități conexe



Elevi remigrați

În luna octombrie a anului școlar 2021-2022, a fost raportat un număr de **120 de elevi** înscriși/reînscriși în unitățile de învățământ din județul Hunedoara, după o perioadă petrecută în străinătate. Ca urmare a remigrației, 30,83 % dintre elevii care s-au întors în țară au repetat cel puțin un an școlar.

Elevi plecați în străinătate pe parcursul anului școlar 2021-2022

La nivelul județului Hunedoara, în anul școlar 2021-2022, un număr de 115 de elevi au plecat cu părinții în străinătate, reprezentând 0,29% din totalul elevilor înscriși în unitățile școlare.

Activitate unități conexe



CJRAE

Programul "ELIMINAREA VIOLENȚEI DIN MEDIUL ȘCOLAR"

Pe parcursul **anului școlar 2021 – 2022**, în unitățile de învățământ preuniversitar ale județului Hunedoara au fost înregistrate de către comisiile pentru prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar de la nivelul unităților școlare, **120 de acte de violență** în mediul școlar în care au fost implicați **80 de elevi**, provenind de la **21 de unități școlare** ale județului.

Activități de consiliere psihopedagogică pentru elevi aflați în diferite situații de risc:

Situații de risc	Nr. cazuri în unitatea școlară (PJ)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
Copii cu CES (<i>cu certificat de orientare școlară și profesională</i>)	1267	617
Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate	1381	334
Elevi remigrați (<i>întorși din străinătate</i>)	116	42
Copii cu risc de abandon școlar	529	186

MĂSURI ALE I.Ș.J. HUNEDOARA

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

- Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial, în vederea eliminării elementelor care ar putea accentua criza de adaptare a elevilor la trecerea de la un nivel de învățământ la altul;
- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuarea riscului de analfabetism funcțional;
- Monitorizarea și consilierea cadrelor didactice privind aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial, inclusiv prin programe de abilitare curriculară, cu accent pe *proiectarea curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare*;
- Asigurarea calității evaluării continue, inclusiv prin organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale, având ca reper noile programe și prevederi legislative.
- Elaborarea de materiale complementare pentru activitatea de predare învățare realizată pe suport informatic, multimedia etc.;
- Elaborarea de programe care să răspundă nevoii de formare manageriale de la nivelul județului;
- Elaborarea și implementarea unui program privind integritatea și transparența instituțională conform Strategiei Naționale Anticorupție;
- Organizarea de acțiuni pentru promovarea dimensiunii europene a educației, în contextul noului Regulament privind programul Erasmus 2021-2027.

Priorități anul școlar 2022-2023



1. Creșterea capacității instituționale și eficientizarea managementului unităților de învățământ cu scopul creșterii calității educației prin implementarea programelor și proiectelor naționale.
2. Modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare pentru îmbunătățirea calității procesului de învățământ și asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii.
3. Corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale și dezvoltarea învățământului profesional și profesional-dual.
4. Accesarea de programe naționale și europene pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ prin dezvoltarea bazei tehnico-materiale.



Succes în noul an școlar!