



ȘCOALA în PANDEMIE

Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a realizat, în perioada 27 octombrie – 2 noiembrie 2020, un sondaj în rândul cadrelor didactice, pentru a încerca să afle situația reală din unitățile de învățământ în perioada stării de alertă.

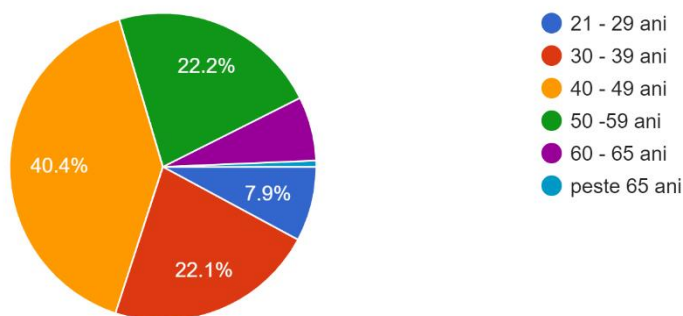
Pe scurt:

- Peste **8500** de cadre didactice au răspuns la chestionar;
- **66,2%** dintre cadrele didactice spun că au nevoie de cursuri de perfecționare pentru a putea preda online;
- **45,7%** dintre repondenți afirmă că autoritățile locale nu au ajutat în niciun fel școala în această perioadă;
- **16,8%** dintre repondenți spun că unitățile de învățământ nu au pus la dispoziție cadrelor didactice măști și materiale igienico-sanitare;
- **37%** dintre cadrele didactice care au răspuns la chestionar au fost obligate să-și achiziționeze un laptop/tabletă pentru a putea preda;
- **33%** dintre profesorii repondenți au plătit din propriul buzunar peste 1000 de lei pentru a putea preda online.

Peste 8.500 de cadre didactice au răspuns la întrebările puse de FSE „SPIRU HARET”, cele mai multe dintre acestea (40,4%) fiind în categoria de vârstă 40-49 de ani.

În care categorie de vârstă vă încadrați?

8,505 responses

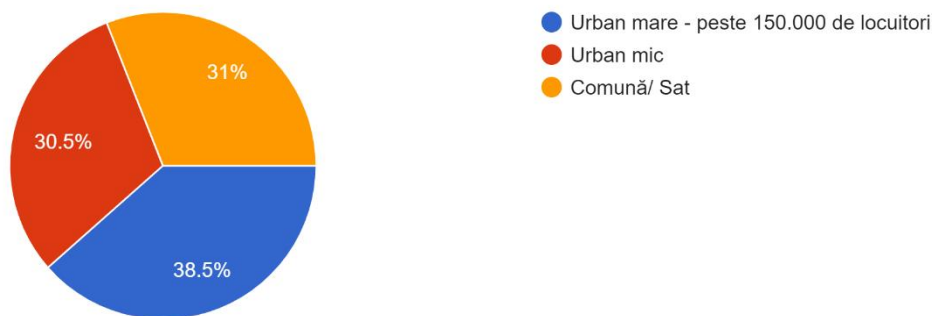


Putem spune că rezultatele sunt edificatoare pentru toate zonele și nivelurile de învățământ.

La întrebarea „În ce zonă predați?” 38,5% dintre respondenți au spus că sunt din municipiile reședință de județ cu peste 150.000 de locuitori plus Municipiul București, 31% predau într-o comună sau sat, iar 30,5% în orașe.

În ce zonă predați?

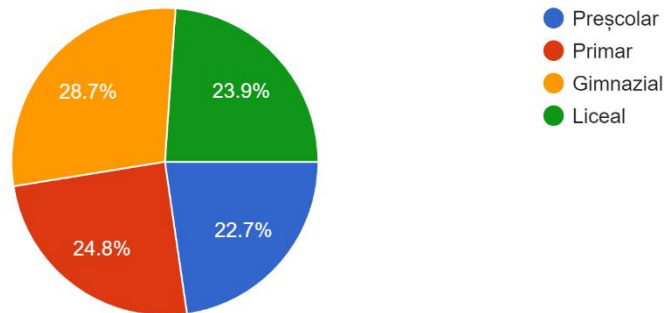
8,505 responses



Rezultate aproximativ egale găsim și la întrebarea privind nivelul de învățământ la care predau cadrele didactice:

Care este nivelul de învățământ la care predați?

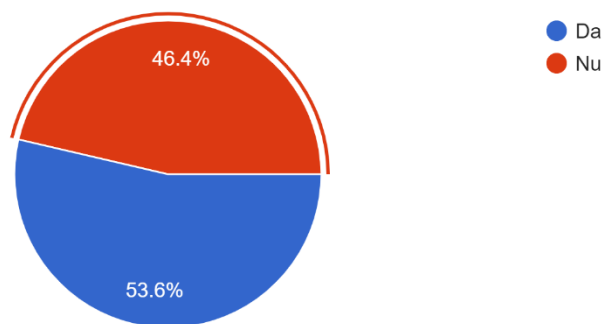
8,506 responses



Peste 50% din cadrele didactice care au răspuns la chestionar, mai precis 53,6%, au urmat în ultimii 5 ani cel puțin un curs de formare. Cu toate acestea, observăm că cei mai mulți (66,2%) consideră că au nevoie și de alte cursuri pentru a putea preda online.

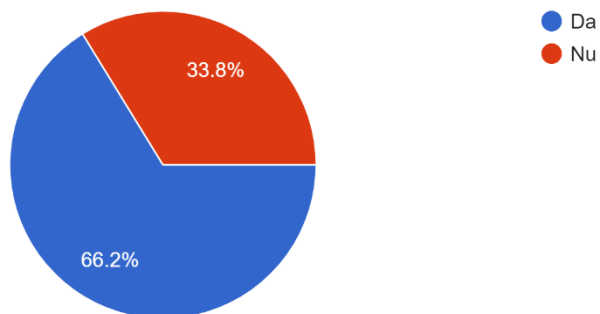
Ați urmat cursuri de perfecționare în domeniul competențelor digitale în ultimii 5 ani?

8,506 responses



Aveți nevoie de formare pentru predarea online?

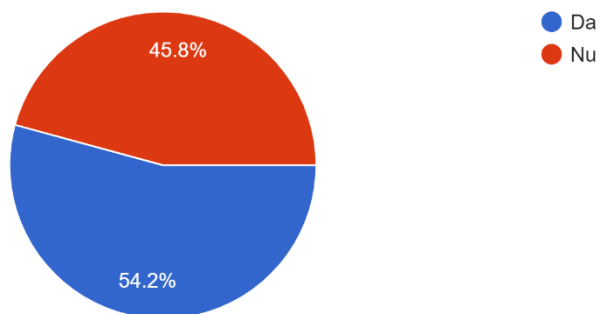
8,506 responses



În condițiile în care autoritățile locale au un rol important în buna desfășurare a activității din unitățile de învățământ, am dorit să aflăm cât de mult s-au implicat acestea în perioada stării de alertă. Doar 54,2% dintre repondenți afirmă că autoritățile locale au venit în ajutorul școlilor. Cele mai multe dintre acestea au asigurat măști de protecție și materiale igienico-sanitare. Sunt însă și destul de multe unități administrativ-teritoriale care au achiziționat laptopuri/tablete pentru cadrele didactice și/sau pentru elevi și care au montat echipamente pentru predarea în sistem hibrid și online (proiector, table inteligente, camere web etc.).

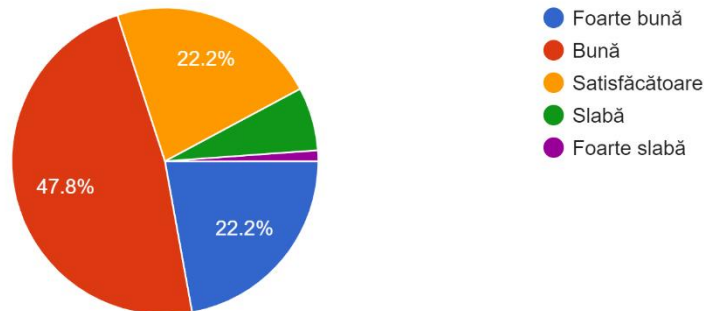
Autoritatea locală s-a implicat pentru a ajuta unitatea de învățământ în această perioadă?:

8,507 responses

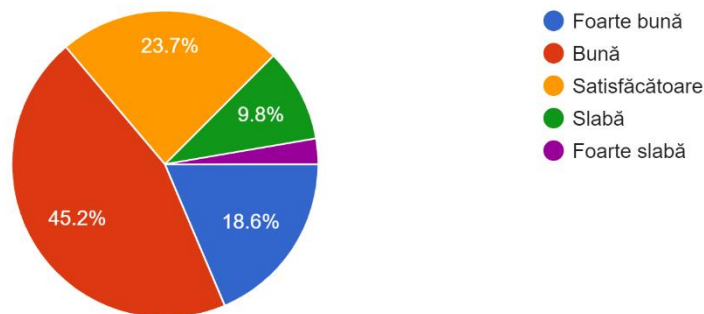


În ceea ce privește relația cu elevii și părinții, profesorii care au răspuns la chestionar au spus că aceasta este bună și foarte bună în proporție de 70% cu elevii, respectiv 63,8% cu părinții. Doar 97 de cadre didactice au precizat că relația cu elevii este foarte slabă, iar 229 cu părinții.

Cum calificați relaționarea cu elevii în această perioadă?
8,510 responses



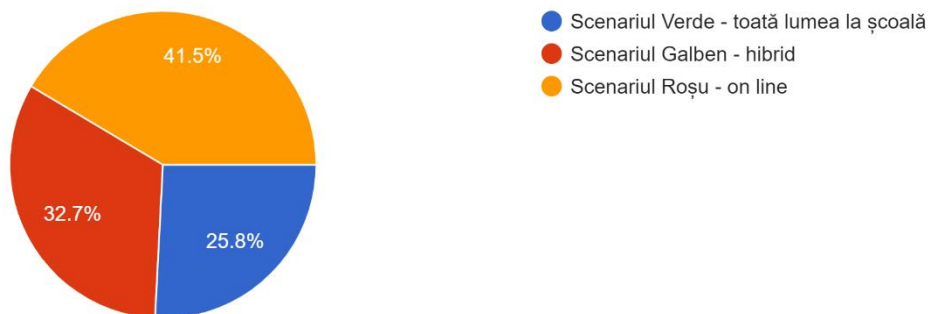
Cum calificați relaționarea cu părinții în această perioadă?
8,510 responses



Peste 40% dintre repondenți predau exclusiv în sistem online (scenariul roșu), 32,7% în sistem hibrid (scenariul galben) și doar 25% față în față (scenariul verde).

În ce scenariu este școala dumneavoastră?

8,510 responses

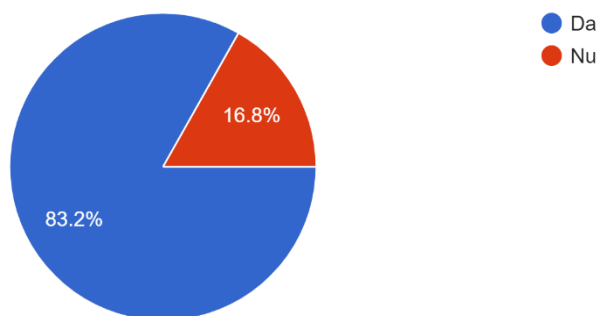


SCENARIUL VERDE - 2197 RĂSPUNSURI

Cadrele didactice din școlile aflate în scenariul verde au spus, în proporție de 83,2%, că au primit măști de protecție și materiale igienico-sanitare de la unitățile de învățământ. Totuși, observăm că sunt foarte multe unități care încă nu asigură materialele de protecție, în condițiile în care Codul Muncii prevede expres obligativitatea angajatorului de a pune la dispoziția angajatului aceste materiale. Majoritatea unităților de învățământ (73,3%) este pregătită pentru schimbarea scenariului în cazul în care apar cazuri Covid în școală. Cu toate acestea, este îngrijorător că 26,7% din repondenți spun că nu sunt pregătiți pentru trecerea în scenariul hibrid/roșu.

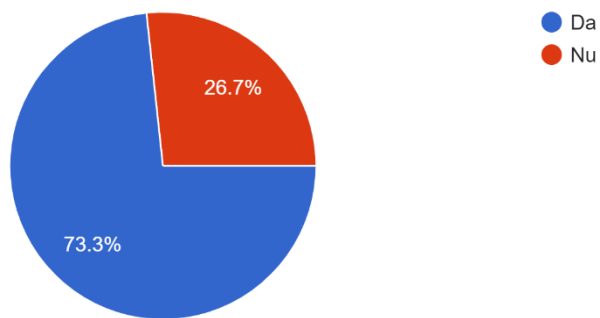
Școala dumneavoastră v-a asigurat măști și alte materiale igienico-sanitare în această perioadă?

2,197 responses



Școala este pregătită pentru schimbarea scenariului în cazul în care apar persoane bolnave cu Covid 19?

2,197 responses



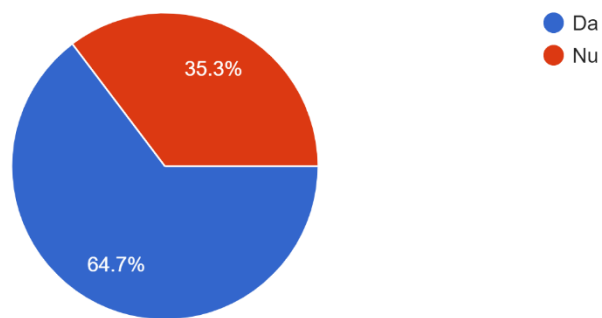
SCENARIUL GALBEN – 2783 RĂSPUNSURI

35,3% dintre repondenți s-ar afla în situația de a nu putea preda în sistem hibrid, dacă ar fi să ținem cont de faptul că unitățile de învățământ nu le-au pus la dispoziție mijloacele tehnice pentru activitatea didactică. În urma răspunsurilor venite, putem trage concluzia că aparatura oferită de angajator nu este de cea mai

bună calitate, deoarece 60,2% dintre cei care au răspuns spun că preferă să folosească dispozitivul personal. Situația este și mai gravă în cazul elevilor: 60,8% dintre cadrele didactice au răspus că unitatea de învățământ nu a avut cum să le asigure elevilor un dispozitiv pentru învățarea în sistem hibrid. Cei mai mulți dintre profesori (57,9%) preferă platforma Google Classroom, urmată la o distanță apreciabilă de Zoom (17,2%) și Microsoft Teams (7,8%).

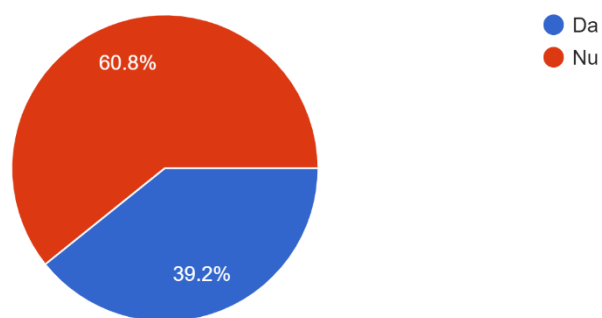
Școala dumneavoastră v-a asigurat mijloacele tehnice pentru predarea în sistem hibrid?

2,783 responses



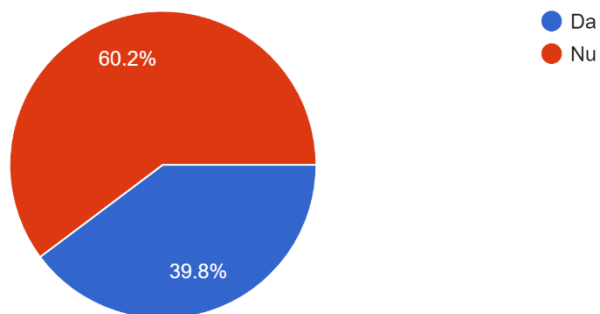
Școala dumneavoastră a asigurat elevilor mijloacele tehnice pentru învățarea online?

2,783 responses



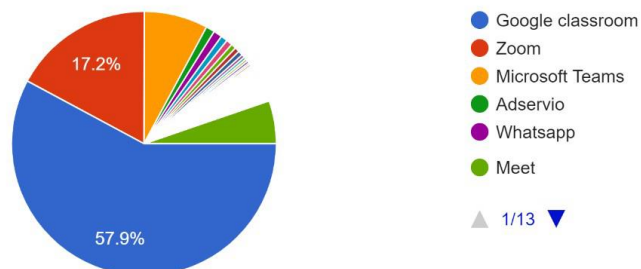
Folosiți un dispozitiv electronic pus la dispoziție de unitatea de învățământ?

2,783 responses



Ce tip de aplicații/platforme folosiți?

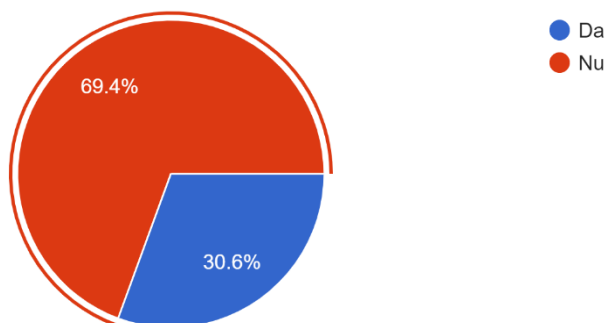
2,783 responses



70% dintre cei chestionați spun că nu au fost incidente în timpul predării hibrid. Cele mai multe dintre problemele semnalate sunt legate de echipamentul folosit și de viteza de internet, mai ales la elevi. Sunt cazuri în care mai mulți copii lucrează pe un singur dispozitiv și acela este al unui părinte, care merge și la serviciu. O altă problemă evidențiată de mai multe cadre didactice este absența elevilor și lipsa lor de interes, cu toate că dispun de echipamente performante. Sunt și cazuri în care elevii dau link-ul de conectare persoanelor străine, care intră pe platformă sau fac capturi și le pun pe diverse site-uri de socializare, fără a avea permisiunea cadrelor didactice.

Au existat incidente în timpul predării hibrid?

2,785 responses

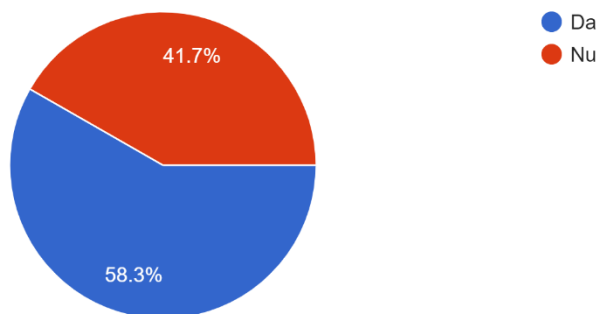


SCENARIUL ROȘU – 3532 RĂSPUNSURI

60% dintre cadrele didactice care au răspuns la chestionar spun că școala nu a pus la dispoziție elevilor echipamente pentru activitatea online. De asemenea, 41,7% dintre profesori spun că nu au primit laptopuri/tablete. Grav este că peste 20% dintre respondenți nu au acces la dispozitive pentru predarea online nici măcar în cadrul unităților de învățământ, în cazul că ar dori să predea de la școală. Și în scenariul roșu cea mai accesată platformă este Google classroom (61,5%), urmată de platforma Zoom (12,2%) și Microsoft Teams (7,2%).

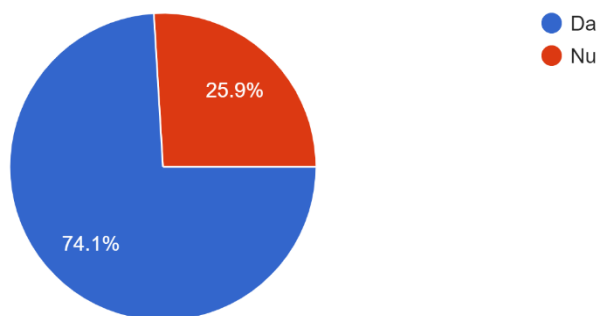
Școala dumneavoastră v-a asigurat mijloacele tehnice pentru predarea în sistem online?

3,534 responses



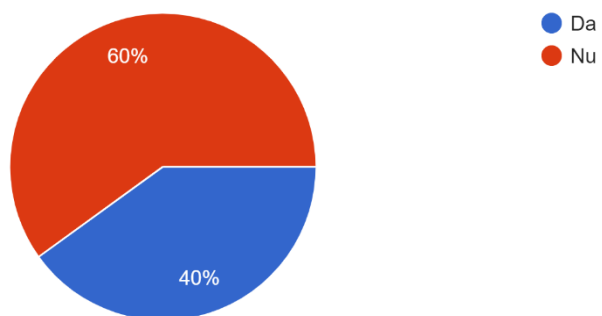
Aveți posibilitatea de a merge la școală pentru a preda online?

3,534 responses



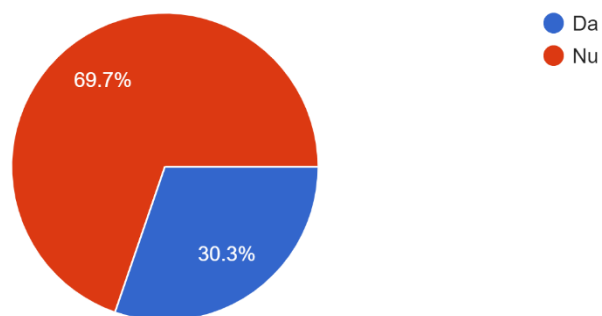
Școala dumneavoastră a asigurat elevilor mijloacele tehnice pentru învățarea online?

3,534 responses



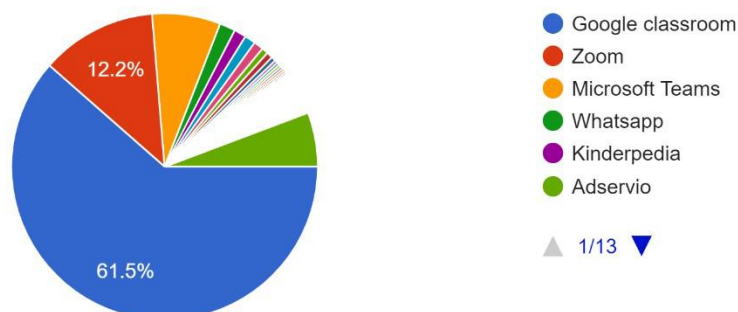
Folosiți un dispozitiv pus la dispoziție de unitatea de învățământ?

3,534 responses



Ce tip de aplicații/platfome folosiți?

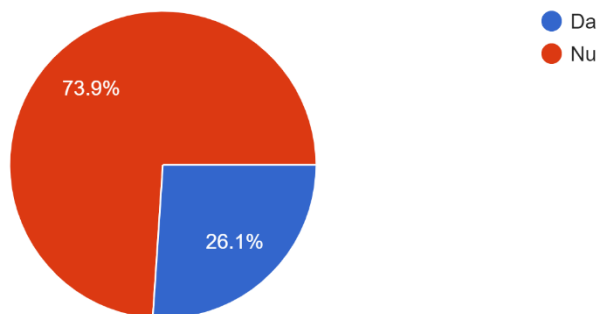
3,534 responses



Și în acest caz, majoritatea problemelor semnalate este legată de echipamentul folosit și de viteza de internet. De asemenea, cadrele didactice au scos în evidență lipsa de interes a unor elevi, care, în cel mai bun caz, se conectează, însă nu sunt atenți la oră.

Au existat incidente în timpul predării online?

3,534 responses



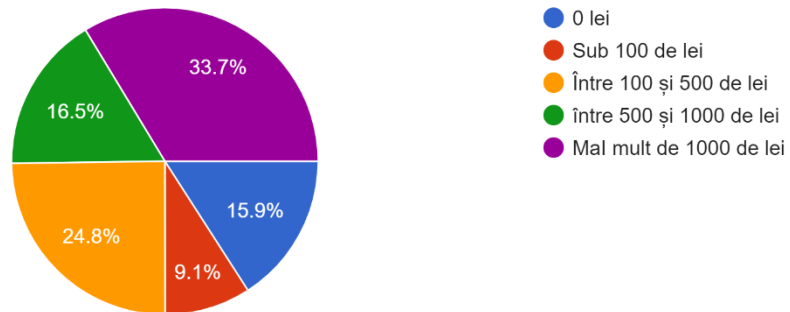
Școala, pe banii profesorilor

Cu toții știm ce înseamnă învățământul gratuit în România și că majoritatea părinților contribuie financiar prin intermediul asociațiilor de părinți. Însă, puțini cunosc faptul că, pentru a suplini neajunsurile sistemului, multe cadre didactice achiziționează din fondurile proprii materialele necesare în procesul de învățământ. Cretă, markere, planșe și, mai nou, laptopuri și tablete – toate acestea sunt cumpărate de cadrele didactice pentru a-și putea face meseria. Am întrebat profesorii din scenariile galben și roșu cât au cheltuit de la începutul anului școlar din buzunarul propriu. După cum veți observa din imaginile de mai jos, procentele sunt apropiate. Astfel, peste 30% din repondenți au fost obligați să cheltuiască peste 1.000 de lei, circa 16% între 500 și 1000 de lei și aproximativ 24% între 100 și 500 de lei. Cei mai mulți dintre cei care au cheltuit peste 1.000 de lei au declarat că și-au achiziționat laptopuri și tablete. Cadrele didactice au mai cumpărat maști, dezinfectanți, imprimante, cartușe pentru copiatoare, dar și softuri educaționale. În plus, chiar dacă legislația în vigoare prevede că unitatea de învățământ asigură formarea continuă a cadrelor didactice, sunt mulți profesori care au plătit din propriul buzunar cursuri de perfecționare pentru a putea preda online.

Repondenți în scenariul galben:

Cât ați investit din bugetul familiei pentru a putea să vă faceți meseria în pandemie?

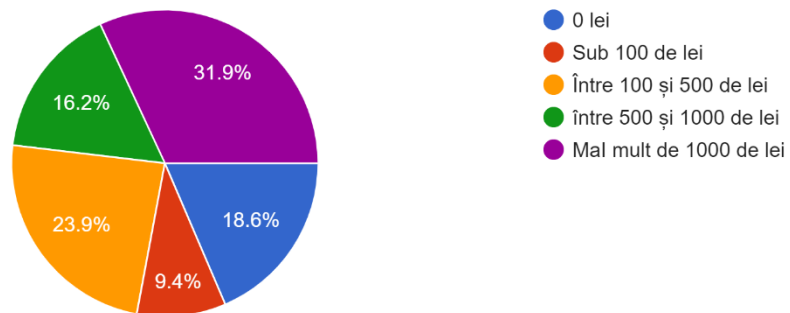
2,794 responses



Repondenți în scenariul roșu:

Cât ați investit din bugetul familiei pentru a putea să vă faceți meseria în pandemie?

3,535 responses



Concluzii:

- Școlile nu au fost pregătite pentru această situație excepțională. Este nevoie urgentă de o analiză la nivelul fiecărei unități de învățământ pentru ca predarea în sistem hibrid și online să funcționeze.
- Atât autoritățile locale, cât și cele centrale trebuie să aloce fonduri substanțiale pentru a permite cadrelor didactice să desfășoare un act educațional de calitate și pentru a garanta accesul tuturor preșcolărilor/elevilor la cursuri, indiferent cum se desfășoară acestea – fizic, hibrid sau online.
- Este nevoie de o implicare mai mare a părinților, în special în cazurile în care elevii sunt dezinteresați și refuză să participe la cursuri.
- Este important ca toți elevii și părinții să știe că nu au voie să înregistreze activitatea didactică decât cu acordul profesorului.