



CONFERINȚA JUDEȚEANĂ
DEVA, 29.04.2015

REZOLUȚIE

Conferința Sindicatului Învățământ Preuniversitar Județul Hunedoara, desfășurată la Deva, în data de 29 aprilie 2015,

ANALIZÂND:

- situația actuală a învățământului românesc în general și a învățământului hunedorean în special,
- conținutul legislației din domeniul educațional și sindical,
- contextul social, economic și politic românesc,
- contextul social, economic și politic european,
- confruntarea cu fenomenul globalizării și al evoluției societății bazate pe cunoaștere,

CONSTATĂ URMĂTOARELE:

- Principalele acte normative care guvernează învățământul – respectiv *Legea educației naționale nr. 1/2011* și *Legea nr. 63/2011 privind încadrarea și salarizarea în anul 2011 a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ* (aplicabilă și în prezent), dar și *Legea-cadru nr. 284/2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice* – au fost adoptate de Guvern prin angajarea răspunderii în fața Parlamentului, cu ignorarea totală a partenerilor sociali și a regulilor de dialog. Legile în cauză (și, în special, *Legea nr. 1/2011*) au fost criticate de personalul din sistem, de organizațiile sindicale, de asociațiile de părinți, de organizațiile studenților și elevilor, de specialiști români și străini, pentru prevederile contradictorii, injuste, fără sens și discriminatorii, precum și pentru faptul că nu au ținut cont de realitățile sistemului de învățământ românesc și de nevoile resursei umane (prin resursă umană înțelegem nu doar salariații din sistem, ci toți factorii umani, inclusiv elevi, studenți, părinți).

- În același mod au fost adoptate *Legea dialogului social nr. 62/2011* și *Legea nr. 40/2011* pentru modificarea și completarea *Legii nr. 53/2003 – Codul muncii*, fără a se ține cont de regulile elementare ale dialogului social și cu intenția vădită de a lovi în salariați și în organizațiile sindicale care îi reprezintă.

- Sistemul de învățământ trebuie să răspundă actualelor cerințe sociale, economice și politice, prin pregătirea unei forțe de muncă apte de a se integra pe piața internă și europeană a muncii.

- Parlamentul European a adoptat, la 18 decembrie 2006, *Recomandarea privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții*, pe care cetățeanul european trebuie să le aibă pentru a beneficia de dezvoltarea profesională, incluziunea socială, locuri de muncă bine plătite, în spațiul european și mondial – document care constituie cadrul de referință european în domeniu. Educația, ca funcție deopotrivă socială și economică, are un rol fundamental în dobândirea de către cetățenii europeni a competențelor cheie necesare pentru adaptarea la o lume care evoluează rapid și este în continuă schimbare.

- Forța de muncă din sistem migrează atât spre alte domenii de activitate, cât și spre alte zone geografice.

- Este necesar ca toți factorii de decizie să ia atitudine și să acționeze **PENTRU** salariații din învățământ, astfel încât aceștia să își poată desfășura activitatea conform normelor Uniunii Europene.

În consecință, **Sindicatul Învățământ Preuniversitar Județul Hunedoara va ACȚIONA** pentru:

- **redefinirea statutului socioprofesional** al salariatului din învățământ, într-o societate care pune accentul pe calitatea actului educațional;
- **menținerea titularizării în sistem;**
- **finanțarea** sistemului de învățământ preuniversitar de stat, **în sistem descentralizat**, prin alocarea fondurilor de la bugetul de stat **direct la unitatea de învățământ**, prin **eliminarea** verigilor intermediare și a **sistemului de finanțare per elev/preșcolar;**
- dezvoltarea și reformarea sistemului educațional, ținând cont și de tradițiile învățământului românesc;
- crearea și dezvoltarea unui sistem de formare inițială și continuă a forței de muncă specifice sistemului de învățământ;
- asigurarea stabilității forței de muncă din învățământ, prin re poziționarea socială și materială a acestora în sistemul bugetar;
- **diminuarea birocrăției din învățământ;**
- **depolitizarea** sistemului de învățământ;
- modificarea adecvată a programelor școlare și a curriculum-ului;
- promovarea și derularea unui **dialog social real;**
- **modificarea legislației muncii și dialogului social**, în acord cu directivele internaționale, cu interesele membrilor de sindicat și ținându-se cont de specificul anumitor sectoare de activitate – între care și învățământul preuniversitar.