



**ASPECTE AMELIORABILE  
ÎN ACTIVITATEA  
UNITĂȚILOR ȘCOLARE  
HUNEDORENE**

## VIOLENȚA ÎN MEDIUL ȘCOLAR - SITUAȚIE LA NIVELUL LUNII MARTIE 2011

Număr total cazuri de violență	Număr cazuri de violență fizică din care între:			Număr cazuri de violență verbală din care între:			Comportamente care intră sub incidența legii: 14
	elev-elev	elev-profesor	profesor-elev	elev-elev	elev-profesor	profesor-elev	
750	234	8	4	454	30	14	

Datele sunt comparabile cu situația existentă pentru aceeași perioadă a anului școlar trecut, 2009/2010, iar valorile sunt în scădere, astfel încât de la **1376** de cazuri de violență înregistrate anul școlar trecut, s-a ajuns la cifra de **750** de cazuri în prezent (- **626**).

Însă față de acest aspect, trebuie menționat faptul că interpretarea acestor valori reflectă gradul de cunoaștere de către respondenții studiului (conducerea școlii) și nu neapărat incidența propriu-zisă a cazurilor.



## SIGURANȚA ÎN MEDIUL ȘCOLAR - SITUAȚIE LA NIVELUL LUNII MARTIE 2011

### Riscul apreciat de către conducerile unităților școlare

Comportamente violente elev-elev		Comportamente violente elev-profesor	
Risc foarte scazut	Risc mediu	Risc foarte scazut	Risc mediu
<b>37</b> - unități școlare (41,11%)	<b>15</b> - unități școlare (16,66%)	<b>72</b> - unități școlare (80%)	<b>16</b> - unități școlare (17,77%)
<b>38</b> - unități școlare nu au raspuns la această întrebare (42,22%)		<b>2</b> - unități școlare nu au raspuns la această întrebare (2,22%)	

- \* **Unitățile de învățământ dispun într-un procent de 84,4% de un sistem de pază propriu** pentru protecția elevilor și a cadrelor didactice (pază umană, camere video, ecusoane, uniformă, firmă de pază contractată)



## ACTIVITĂȚI ISJ HUNEDOARA / VIOLENȚĂ

- **Campania „O spătmână fără violență”.** La campanie au participat **2219 de elevi** în cadrul acțiunilor organizate: „Vioența de sub mască”, „Mesajul meu publicitar împotriva violenței” „DEBATE” „Campanie – elevi împotriva violenței”
- **Concurs județean de proiecte „Ce pun în locul violenței?”** – 11 echipe din școlile hunedorene
- **Mapă tematică: “Vioența în școală: Aspecte, definiții, opinii, comentarii”**
- **Proiect: “Cum arată toleranța”**
- **Curs de formare a consilierilor școlari, cadre didactice: “Prevenirea tulburărilor de atenție și hiperactivitate – ADHD”** – 100 cadre didactice beneficiare
- **Studiul sociologic derulat în parteneriat cu IPJ Hunedoara – Compartimentul Analiză și Prevenire a Criminalității și cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Hunedoara, privind riscul consumului de alcool, tutun, droguri ilegale, „plante etnobotanice” și incidența cazurilor de delincvență juvenilă/vioență școlară în unitățile de învățământ din județul Hunedoara** – participante toate unitățile școlare din județ
- **Activități de consiliere cu privire la violența școlară, prin Cabinetele Școlare de Asistență Psihopedagogică** – (în sem I): **386** elevi consiliați individual; **2671** elevi consiliați în grup; **159** părinți consiliați individual



## CONSUM DE ALCOOL, TUTUN, DROGURI ILEGALE ȘI „PLANTE ETNOBOTANICE” ÎN RANDUL ELEVILOR - SITUAȚIE LA NIVELUL LUNII MARTIE 2011

Substanțe	Număr cazuri
Tutun	1613
Alcool	32
Plante etnobotanice	10
Droguri ilegale	3

Cele 10 cazuri de consumatori de „plante etnobotanice” au fost depistate în școală, iar din cele 3 cazuri de consumatori de droguri ilegale, 2 cazuri au fost depistate în școală, un singur caz a ajuns în atenția autorităților.



## ACTIVITĂȚI ISJ HUNEDOARA / DROGURI

- **Studiul sociologic derulat în parteneriat cu IPJ Hunedoara – Compartimentul Analiză și Prevenire a Criminalității și cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Hunedoara, privind riscul consumului de alcool, tutun, droguri ilegale, „plante etnobotanice” și incidența cazurilor de delincvență juvenilă/violență școlară în unitățile de învățământ din județul Hunedoara – participante toate unitățile școlare din județ**
- **Activități de consiliere cu privire la de prevenirea consumului de substanțe ilegale și a produselor etnobotanice , prin Cabinetele Școlare de Asistență Psihopedagogică – (în sem I): 223 elevi consiliați individual; 165 activități de informare, prevenire**
- **Curs de formare a consilierilor școlari, cadre didactice: “Ce sunt drogurile” – 40 cadre didactice beneficiare**
- **Parteneriat cu IPJ Hunedoara – Compartimentul Analiză și Prevenire a Criminalității și cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Hunedoara – pentru derularea unei campanii de informare adresată elevilor, părinților, cadrelor didactice – în școlile cu risc de consum**



## **177 cazuri de elevi în situația de abandon școlar**

**Primele 5 motive ale abandonului:**

- dezinteres față de școală – 77 cazuri
- depășit de vârstă – 21 cazuri
- situație materială precară - 19 cazuri
- elev plecat în străinătate - 17 cazuri
- căsătorie - 8 cazuri

## **351 cazuri de elvi care nu au frecventat deloc cursurile de la începutul anului școlar 2010-2011 – situație la sfârșitul sem I**

**Primele 5 motive ale nefrecventării cursurilor:**

- dezinteres față de școală – 134 cazuri
- necunoscute – 60 cazuri
- elev plecat în străinătate - 54 cazuri
- situație materială precară - 30 cazuri
- angajat - 12 cazuri

## **794 cazuri de elvi care au acumulat de la începutul anului școlar un număr mai mare de 40 absențe nemotivate (clasele I-X) – situație la sfârșitul sem I**

**Primele 5 motive ale acumulării absențelor:**

- dezinteres față de școală – 472 cazuri
- situație materială precară - 90 cazuri
- anturaj – 49 cazuri
- necunoscute- 39 cazuri
- familie dezorganizată - 38cazuri



## ACTIVITĂȚI ISJ HUNEDOARA / ABSENTEISM , ABANDON ȘCOLAR

- **Comisia pentru prevenirea eșecului și abandonului școlar - monitorizare**
- **Activități de consiliere cu privire la consecințele abandonului școlar, prin Cabinetele Școlare de Asistență Psihopedagogică – (în sem I): 407 elevi consiliați individual; 66 cadre didactice consiliate individual; 116 părinți consiliați individual**





## 984 ELEVI CU CES ÎN 62 UNITĂȚI ȘCOLARE

- în 44 de unități elevii cu CES integrați beneficiază de planuri de intervenție personalizate
- în 43 de unități elevii cu CES integrați beneficiază de adaptări curriculare
- în 49 unități școlare, se încurajează participarea elevilor cu CES la activitățile extracurriculare
- în 49 de unități școlare la care sunt înscriși elevi cu CES, cadrele didactice urmăresc progresul individual al elevului cu CES
  - în 44 unități școlare la care sunt înscriși elevi cu CES, conducerea a stabilit legături și se consultă cu autoritățile locale, ONG-uri și alte instituții care pot sprijini eforturile școlii de a răspunde nevoilor elevilor cu CES
  - în 47 unități școlare la care sunt înscriși elevi cu CES, părinții sunt încurajați să devină parteneri în procesul de învățare al elevilor cu CES
  - educația incluzivă este parte componentă a PDI/PAS în 45 de unități școlare la care sunt înscriși elevi cu CES.
  - în 29 dintre unitățile școlare unde sunt înscriși elevi cu CES, părinții elevilor cu CES sunt promovați în structurile consultative (Consiliul consultativ al părinților)
  - 32 dintre aceste unități țin cont de nevoile elevilor cu CES în elaborarea CDS-urilor



## ACTIVITĂȚI ISJ HUNEDOARA / INCLUZIUNE ȘCOLARĂ

- **Activități de consiliere cu privire la adaptarea școlii la nevoile elevului, prin Cabinetele Școlare de Asistență Psihopedagogică – (în sem I): 231 elevi consiliați individual; 190 cadre didactice consiliate individual; 67 părinți consiliați individual**
- **Realizarea bazei de date cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă**
- **Activități de informare și consiliere curriculară în orașele Petroșani, Călan, Hunedoara, prin Cabinetele de resurse: “Adaptarea curriculară la elevii cu CES” – 51 cadre didactice beneficiare; “Instrumente de lucru pentru elevii cu CES” – 60 cadre didactice beneficiare; Modalități de facilitare a integrării copiilor cu CES în învățământul de masă – 40 cadre didactice beneficiare**
- **Realizarea Strategiei Județene pe termen mediu privind incluziunea școlară a elevilor cu CES**

