

CPEAS 2012-2013

Scopul și necesitatea revigorării CPEAS



Necesitatea revigorării CPEAS

- Servicii specializate insuficiente și concentrate mai ales în mediul urban
- Depistarea și orientarea precoce a elevilor și preșcolarilor cu nevoi educaționale speciale se face de către cadrele didactice care lucrează efectiv cu aceștia
- Fiecare copil în dificultate trebuie să beneficieze de servicii potrivite pentru nevoile lui

Scopul CPEAS

- Depistarea precoce
- Orientarea spre servicii specializate SAU
- Consiliere, sprijin oferit de dascăli
- Monitorizarea situației elevilor aflați în dificultate
- **PREVENIREA EȘECULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR**

Organizarea CPEAS

- **Responsabil** : persoană empatică, care să dorească să fie "mama tuturor răniților". Posibil cu studii de specialitate.
- **Membrii** : persoane empatică, active, voluntare (2,4,6,8.... în funcție de nevoile școlii)
- În școlile mici, cu mai multe structuri, câte un membru pe școală

Agenda CPEAS 2012-2013

- Formarea comisiilor prin decizia directorului
- Informarea responsabililor prin forumul ISJ
- Crearea bazei de date cu elevii aflați în dificultate
- Consilierea, orientarea elevilor, părinților monitorizarea și sprijinirea celor cu nevoi educaționale speciale
- Elaborarea unui scurt raport anual

Ce face comisia?

- Ia în evidență copiii cu CES și se asigură că s-au elaborat planurile de intervenție personalizate pentru fiecare disciplină. Evaluarea elevilor se va face în funcție de aceste planuri.
- Dacă planurile au fost făcute într-un mod realist, dar elevul nu înregistrează progrese, în raportul anual se consemnează acest fapt

Ce face comisia?

- Depistează copiii afloati în dificultate
 - Consiliază copiii, părinții, dascălii
 - Orientează copiii către servicii specializate
 - Solicită servicii specializate
- Monitorizează evoluția cazurilor dificile

"Hârțoage"

- Decizia de numire a comisiei
- Baza de date
- Registrul activităților în formatul dorit
- Raport anual