



**PLANUL MANAGERIAL
AL INSPECTORATULUI
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA
2015-2016**

*„Fii schimbarea pe care vrei să o vezi in lume”
(Gandhi*

PENTRU ELABORAREA PLANULUI MANAGERIAL **Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara**

- ▶ a definit prioritățile, obiectivele strategice, țintele, rezultatele prognozate a fi atinse pe termen lung și scurt;
- ▶ a stabilit obiectivele pentru anul școlar 2015–2016, în concordanță cu prioritățile Ministerului Educației și Cercetării Științifice;
- ▶ a realizat o analiză SWOT pertinentă a sistemului de învățământ preuniversitar hunedorean pentru anul școlar 2014 – 2015.

CARE ESTE MISIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA ?



Asigurarea unui mediu stimulativ în direcția unui învățământ de calitate și motivator în egală măsură, prin punerea în valoare a resurselor umane și materiale proprii cu scopul creșterii inserției sociale a tinerilor hunedoreni.

VIZIUNEA DE LA CARE AM PORNIT



„Școala hunedoreană, între tradiție și modernism, formează tineri cu valori morale și competențe-cheie dezirabile pentru integrarea cu succes pe piața muncii!”

ANALIZA SWOT

<u>PUNCTE TARI</u>	<u>PUNCTE SLABE</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Existența documentelor de planificare strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS);✓ Asigurarea cadrului optim pentru participarea activă a cadrelor didactice în desfășurarea examenelor naționale;✓ Rezultatele peste media pe țară la examenele naționale (BAC și EN);✓ Dezvoltarea sistemelor de control managerial la nivelul I.S.J. Hunedoara, prin asigurarea funcționalității Grupului de lucru pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică cu privire la sistemul propriu de control (G.L.C.M.);	<ul style="list-style-type: none">✓ Valorificarea sumară a rezultatelor inspecției școlare;✓ Tendințe de supraevaluare a unităților școlare și a cadrelor didactice cu ocazia inspecțiilor;✓ Slaba corelare a ofertei de formare cu nevoile de formare ale cadrelor didactice din sistem;✓ Menținerea ratei abandonului școlar la valoarea de 0,4% în ultimii 4 ani;✓ Nerespectare ponderii ofertei de școlarizare (teoretic/tehnologic) recomandate în documentele strategice PLAI/PRAI, în mod unitar, în toate zonele județului;✓ Carențe în asigurarea securității elevilor pe timpul programului școlar în unitățile în care procedura de acces în unitatea școlară nu este aplicată cu fermitate;

PUNCTE TARI

- ✓ Cooptarea unui număr mare de elevi în proiectele finanțate din fonduri europene și promovarea parteneriatului cu agenții economici (*consecință: nr. mare de înscriși la învățământul profesional cu durata de 3 ani*).
- ✓ Colaborarea eficientă cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar;
- ✓ Obținerea de autorizări și acreditări pentru funcționarea unor unități de învățământ particular și pentru ofertarea unor calificări noi la unități de învățământ liceal de stat;
- ✓ Folosirea unor canale de comunicare variate între I.Ș.J Hunedoara, unități de învățământ și alte instituții (telefonie, e-mail, forumul de pe site-ul I.Ș.J. Hunedoara);
- ✓ Procent ridicat de unități școlare care au autorizație sanitară de funcționare (96% din unitatile școlare);
- ✓ Optimizarea transportului școlar prin achiziționarea microbuzelor școlare

PUNCTE SLABE

- ✓ Lipsa unui sistem de monitorizare și evaluare a efectelor formării asupra practicii profesionale curente a cadrelor didactice/directorilor/inspectorilor;
- ✓ Formalism și întârziere în elaborarea și predarea documentelor și situațiilor solicitate;
- ✓ Baze de date inutilizabile datorită nerespectării termenelor de completare de către responsabilii din unități,
- ✓ Interesul limitat al unor manageri pentru accesarea de fonduri nerambursabile/participarea la proiecte și parteneriate internaționale.
- ✓ Nerespectarea procedurilor privind regimul sesizărilor și reclamațiilor
- ✓ Nerespectarea principiilor incluzive, în unele unități școlare;

OPORTUNITĂȚI

- Dezvoltarea și implementarea strategiilor privind asigurarea calității, dezvoltarea relațiilor parteneriale comunitare pentru educație în județul Hunedoara;
- Facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, și deschiderea acestora către societate;
- Posibilitatea implicării în programe europene de parteneriat educațional, și cele de certificare a competențelor lingvistice;
- Posibilitatea accesării fondurilor structurale
- Un interes mai mare din partea agenților economici pentru profesionalizarea resurselor umane (și implicit față de calitatea programelor de formare);
- Sporirea interesului general pentru adaptarea educației la nevoile pieței muncii
- Comunicare/interrelaționare/multiculturalitate;
- Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional în contextul descentralizării.

AMENINȚĂRI

- Deteriorarea mediului socio-economic, familial- diminuarea interesului și posibilităților familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor;
- Legislație în schimbare, în unele cazuri lipsa de armonie între diferitele metodologii și regulamente;
- Spor demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic;
- Lipsa unui statut social care să asigure stabilitate și continuitate în proiectarea și desfășurarea activităților inspectorilor școlari și de specialitate;
- Nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ.

OBIECTIVELE STRATEGICE PE CARE SE BAZEAZĂ ACTIVITATEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA IN ANUL ȘCOLAR 2015 - 2016:

- ✓ creșterea performanței sistemului de învățământ
- ✓ asigurarea politicilor de echitate
- ✓ asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională
- ✓ deschiderea sistemului de educație și formare profesională către societate, către mediul economic, social și cultural
- ✓ construirea societății cunoașterii prin transformarea educației în vector de dezvoltare socio-economică



**OBIECTIVELE STRATEGICE
PE CARE SE BAZEAZĂ ACTIVITATEA
INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA
IN ANUL ȘCOLAR 2015 - 2016:**

- ✓ **stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului anteprenorial, în învățământul liceal tehnologic**
- ✓ **creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în educație**
- ✓ **promovarea educației timpurii prin susținerea autorităților locale în efortul de a oferi servicii educaționale prin intermediul creșelor;**
- ✓ **creșterea performanței prin formare inițială și continuă;**
- ✓ **sporirea accesului la o educație de calitate și asigurarea excelenței pentru elevii capabili de performanță;**

OBIECTIVELE STRATEGICE PE CARE SE BAZEAZĂ ACTIVITATEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA IN ANUL ȘCOLAR 2015 - 2016:

- ✓ **alocarea resursei financiare sporite în paralel cu creșterea eficienței utilizării ei;**
- ✓ **accesul egal și sporit la învățământul în limbile minorităților naționale;**
- ✓ **descentralizarea instituțională și restructurarea rețelei școlare în funcție de densitatea elevilor în zona și severitatea dezavantajelor, dar și pentru încadrarea în costurile standard / elev.**



DIRECȚIILE DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016

- **Aplicarea unor programe integrate orientate către tinerii care nu sunt incluși nici în sistemul de educație sau formare și nici în ocupare.**
- **Creșterea atractivității sistemului de formare vocațională și educațională prin campanii de informare, consiliere și orientare.**
- **Corelarea curriculumului cu schimbările structurale de pe piața muncii în perspectiva anului 2020.**
- **Dezvoltarea competențelor generice (competențe digitale, limbi străine, abilități antreprenoriale și competențe sociale, comunicare) ale forței de muncă.**



DIRECȚIILE DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016



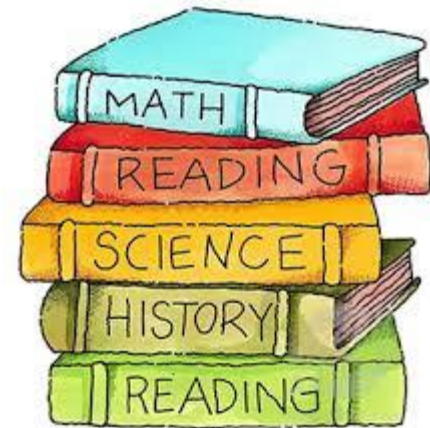
- **Introducerea și recunoașterea metodelor inovative de predare/formare bazate pe tehnologia informației în formarea profesională continuă (e-learning).**
- **Implicarea partenerilor sociali în deținerea/validarea calificărilor, a standardelor ocupaționale și programelor cadru de formare profesională continuă pentru asigurarea transparenței calificărilor și consistenței certificatelor.**
- **Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale.**
- **Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale.**

DIRECȚIILE DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016



- **Susținerea și promovarea performanței în educație.**
- **Implementarea descentralizării și dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ.**
- **Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ.**
- **Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi** **Susținerea educației permanente și a educației adulților.**
- **Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.**
- **Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională.**

PRIORITĂȚILE ANULUI ȘCOLAR 2015-2016, pe domenii de competență



DEZVOLTARE CURRICULARĂ

- Promovarea accesului egal la educație al tuturor copiilor și reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii prin raportarea nominală a elevilor care părăsesc sau nu-și continuă formarea în învățământul obligatoriu;
- Asigurarea calității în educație, cu accent pe creșterea gradului de realizare a indicatorilor de calitate prin respectarea timpului alocat activităților didactice, evaluărilor sumative și parcurgerii ritmice a programei școlare;
- Propunerea unor oferte curriculare adecvate vârstei și intereselor elevilor, prin consultarea beneficiarilor indirectă ai educației;
- Reconsiderarea dimensiunii evaluării (în scopul orientării și optimizării învățării);
- Centrarea actului educațional pe creare de competențe și stimularea completării Portofoliului elevului.

PRIORITĂȚILE ANULUI ȘCOLAR 2015-2016, pe domenii de competență



DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

- Ameliorarea colaborării între toți actorii educaționali;
- Asigurarea formării permanente și dezvoltării resurselor umane;
- Alinierea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității procesului managerial cu legislația actuală;
- Consilierea managerilor școlari în vederea întocmirii adecvate a documentelor și rapoartelor solicitate de către MEN și realizarea lor în timp util;
- Încurajarea inițiativelor unităților de învățământ pentru parteneriate/mobilități naționale/transnaționale și consilierea acestora în derularea tuturor procedurilor de accesare a proiectelor internaționale;
- Monitorizarea unităților de învățământ pentru folosirea corectă a resurselor umane/ încadrare corectă și atragerea cadrelor didactice calificate;
- Elaborarea și implementarea unui program privind integritatea și transparența instituțională conform Strategiei Naționale Anticorupție.

PRIORITĂȚILE ANULUI ȘCOLAR 2015-2016, pe domenii de competență

RESURSELE MATERIALE



- ▶ Gestionarea corectă și eficientă a resurselor financiare și materiale;
- ▶ Monitorizarea alocării fondurilor bugetare pentru unitățile de învățământ din județ;
- ▶ Monitorizarea modului de alocare a burselor și a celorlalte forme de ajutor: “Bani de liceu”, “Euro 200”, burse profesionale, rechizite gratuite pentru elevii cu nevoi speciale/din medii dezavantajate;
- ▶ Sprijinirea unităților de învățământ fără autorizații sanitare de funcționare sau fără autorizații ISU în vederea întocmirii documentației specifice pentru obținerea avizelor;

PRIORITĂȚILE ANULUI ȘCOLAR 2015-2016, pe domenii de competență

PROMOVAREA PARTENERIATELOR

- Colaborarea eficientă cu autoritățile publice locale și instituțiile abilitate pentru creșterea siguranței elevilor și a cadrelor didactice în spațiul școlar și în zonele adiacente;
- Sprijinirea dezvoltării unor parteneriate locale în vederea prevenirii absenteismului, delincvenței juvenile și a violenței în mediul școlar;
- Promovarea parteneriatelor interinstituționale la nivel județean, național și internațional;
- Derularea proiectelor cu finanțare europeană în scopul perfecționării profesionale a cadrelor didactice, oferirii de servicii educaționale complementare, inclusiv de consiliere în carieră pentru elevi:
- ID 141573: „Începe o carieră de succes!” (beneficiar Universitatea de Vest Timișoara) ;
- ID 139573: „Dreptul la o a doua șansă în educație!” (beneficiar Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara).
- ID 155547 ”DAR – Dăruiește, ajută, respect” (Beneficiar Episcopia Ortodoxă Română a Devei și Hunedoarei)
- ID 156940 ”Viitor in profesie prin educatie de calitate – CALITEDU” (Beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara);
- ID 155461 ”Școala, nu renunța la ea! – prevenirea și corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii” (Beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara).

VĂ MULȚUMIM!

