

PROPUNERI PLANURI-CADRU GIMNAZIU

Premise

- Prevederile **ORDINULUI MEN Nr. 3371/12 martie 2013**, privind aprobarea **planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar**, s-au aplicat progresiv, începând cu introducerea clasei pregătitoare;
- OMEN Nr. 3371/12 martie 2013, conține **6 ANEXE**, după cum urmează:
 1. PLANUL-CADRU de învățământ pentru învățământul primar;
 2. PLANUL-CADRU de învățământ pentru învățământul primar în limbile minorităților naționale;
 3. PLANUL-CADRU de învățământ pentru învățământul primar pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română;
 4. PLANUL-CADRU de învățământ pentru învățământul primar cu program integrat și suplimentar de artă – muzică;
 5. PLANUL-CADRU de învățământ pentru învățământul primar cu program integrat și suplimentar de artă – coregrafie;
 6. PLANUL-CADRU de învățământ pentru învățământul primar cu program sportiv integrat.

Planul-cadru pentru învățământul primar

Arii	Discipline	Clasa				
		P	I	II	III	IV
Limbă și comunicare	Limba și literatura română ¹	5	7	6	5	5
	Limbă modernă	1	1	1	2	2
Matematică și științe ale naturii	Matematică ²	3	3	4	4	4
	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
Om și societate	Istorie	-	-	-	-	1
	Geografie	-	-	-	-	1
	Educație civică	-	-	-	1	1
	Religie	1	1	1	1	1
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2	2	2	2	2
	Joc și mișcare	-	-	-	1	1
Arte	Muzică și mișcare	2	2	2	1	1
Tehnologii	Arte vizuale și abilități practice	2	2	2	2	1
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2	1	1	-	-
Număr total de ore trunchi comun		19	20	20	20	21
Curriculum la decizia școlii (discipline opționale)		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Număr minim de ore pe săptămână		19	20	20	20	21
Număr maxim de ore pe săptămână		20	21	21	21	22

¹ La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulează **Comunicare în limba română**.

² La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina **Matematică și explorarea mediului**.

Nivele de performanță în formarea competențelor la nivel primar

1. Utilizarea modalităților de comunicare, în limba română, în limba maternă și în cel puțin o limbă străină	<p>1.1. Utilizarea corectă a limbii române și a limbajului însușit la disciplinele studiate.</p> <p>1.2. Operarea cu mesaje verbale și nonverbale, accesibile vârstei, pentru a elabora și transmite mesaje care exprimă idei, experiențe, sentimente.</p> <p>1.3. Adaptarea propriei comunicări la contexte de viață din mediul cunoscut.</p>
2. Utilizarea conceptelor, a metodelor specifice diferitelor domenii ale cunoașterii și a instrumentelor tehnologice	<p>2.1. Utilizarea capacităților formate în scopul rezolvării de probleme simple, în contexte date.</p> <p>2.2. Folosirea unor raționamente simple în vederea luării de decizii în contexte familiare.</p> <p>2.3. Folosirea metodelor de investigare însușite, pentru explorarea unor procese naturale și sociale simple.</p>
3. Integrarea, participarea activă și responsabilă la viața socială:	<p>3.1. Cunoașterea drepturilor și responsabilităților copilului.</p> <p>3.2. Relaționarea corectă cu persoanele cu care intră în contact și asumarea unor roluri în contexte familiare.</p> <p>3.3. Cooperarea în grupurile de apartenență și acceptarea competiției.</p> <p>3.4. Respectarea diversității întâlnite în contexte familiare; identificarea unor elemente relevante pentru identitatea proprie.</p> <p>3.5. Prevenirea conflictelor prin manifestarea unui comportament bazat pe respect, toleranță, grijă față de sine și față de ceilalți.</p> <p>3.6. Folosirea noilor tehnologii de informare și comunicare în contexte școlare și extrașcolare adaptate vârstei.</p>
4. Utilizarea eficace a instrumentelor necesare educației pe tot parcursul vieții:	<p>4.1. Identificarea unor obiective de învățare corespunzătoare atât propriilor interese și aptitudini, cât și influențelor educative exercitate de școală și familie.</p> <p>4.2. Folosirea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează autonomia, disciplina și perseverența, în scopul rezolvării de probleme în contexte familiare.</p> <p>4.3. Exersarea responsabilității pentru propria învățare.</p> <p>4.4. Folosirea, la nivelul vârstei, a unor tehnici noi de informare și comunicare.</p> <p>4.5. Exersarea procedurilor și a instrumentelor de creare a conținutului informațional în spațiile virtuale, prin activități de învățare specifice vârstei și dezvoltării personale (de exemplu, constituirea portofoliilor de învățare, portofolii artistice, elaborarea unor pagini personale sau de grup, wiki, bloguri etc.).</p>
5. Interiorizarea unui sistem de valori care să orienteze atitudinile și comportamentele;	<p>5.1. Cunoașterea unor valori referitoare la școală, familie și mediul în care se dezvoltă și exprimarea unor opinii asupra acestora.</p> <p>5.2. Exersarea unor comportamente moral-civice în contexte de viață din mediul cunoscut.</p> <p>5.3. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine și față de alții: stimă de sine, respect, încredere în forțele proprii, responsabilitate.</p> <p>5.4. Recunoașterea unui mediu potrivit pentru învățare și pentru viață.</p> <p>5.5. Manifestarea opțiunii pentru o viață sănătoasă și echilibrată pentru propria dezvoltare.</p> <p>5.6. Manifestarea unor inițiative pozitive în activitățile școlare și extrașcolare.</p>
6. Manifestarea creativității și a spiritului inovator:	<p>6.1. Participarea la proiecte în contexte de viață din mediul cunoscut.</p> <p>6.2. Realizarea unor produse folosind tehnici de lucru noi.</p> <p>6.3. Folosirea cunoștințelor obținute pe mai multe căi pentru rezolvarea unor sarcini de lucru.</p>
7. Managementul vieții personale și al evoluției în carieră:	<p>7.1. Utilizarea capacităților formate pentru rezolvarea unor situații-problemă din mediul cunoscut.</p> <p>7.2. Analiza propriilor resurse pentru stabilirea traseului de dezvoltare personală.</p> <p>7.3. Manifestarea disponibilității pentru noi eforturi fizice și intelectuale.</p> <p>7.4. Manifestarea disponibilității pentru valorificarea ofertelor de continuare a studiilor.</p>

Profilul de formare a absolventului de clasă a VIII-a

Comunicare în limba maternă	<ul style="list-style-type: none"> - Căutarea, colectarea, procesarea de informații și receptarea de opinii, idei, sentimente într-o varietate de mesaje ascultate/ texte citite - Exprimarea unor informații, opinii, idei, sentimente, în mesaje orale sau scrise, prin adaptarea la situația de comunicare - Participarea la interacțiuni verbale în diverse contexte școlare și extrașcolare, în cadrul unui dialog proactiv
Comunicare în limbi străine	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea unor informații, opinii, sentimente în mesaje orale sau scrise în limba străină pe teme cunoscute - Exprimarea unor idei, opinii, sentimente, în cadrul unor mesaje orale sau scrise, pe teme cunoscute - Participarea la interacțiuni verbale la nivel funcțional, pe teme cunoscute
Competențe matematice (A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestarea interesului pentru identificarea unor regularități și relații matematice întâlnite în situații școlare și extrașcolare și corelarea acestora (A) - Identificarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unor situații-concrete (A) - Rezolvarea de probleme în situații concrete, utilizând algoritmi și instrumente specifice matematicii (A) - Proiectarea și derularea unui demers investigativ pentru a proba o ipoteză de lucru (B) - Proiectarea și realizarea unor produse utile pentru activitățile curente (B) - Manifestarea interesului pentru o viață sănătoasă și pentru păstrarea unui mediu curat (B) - Aplicarea unor reguli simple de menținere a unei vieți sănătoase și a unui mediu curat (B)
Competență digitală	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea unor dispozitive și aplicații digitale pentru căutarea și selecția unor resurse informaționale și educaționale digitale relevante pentru învățare - Dezvoltarea unor conținuturi digitale multi-media, în contextul unor activități de învățare - Respectarea normelor și regulilor privind dezvoltarea și utilizarea de conținut virtual (drepturi de proprietate intelectuală, respectarea privatității, siguranță pe internet)
A învața să înveți	<ul style="list-style-type: none"> - Formularea de obiective și planuri simple de învățare în realizarea unor sarcini de lucru - Gestionarea timpului alocat învățării și monitorizarea progresului în realizarea unei sarcini de lucru - Aprecierea calităților personale în vederea autocunoașterii, a orientării școlare și profesionale
Competențe sociale și civice	<ul style="list-style-type: none"> - Operarea cu valori și norme de conduită relevante pentru viața personală și pentru interacțiunea cu ceilalți - Relaționarea pozitivă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare, prin exercitarea unor drepturi și asumarea de responsabilități - Manifestarea disponibilității pentru participare civică în condițiile respectării regulilor grupului și valorizării diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.)
Spirit de inițiativă și antreprenariat	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestarea interesului pentru identificarea unor soluții noi în rezolvarea unor sarcini de învățare de rutină și/sau provocatoare - Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor probleme ale grupurilor din care face parte și în explorarea unor probleme ale comunității locale - Aprecierea calităților personale în vederea autocunoașterii, a orientării școlare și profesionale - Identificarea unor parcursuri școlare și profesionale adecvate propriilor interese
Sensibilizare și exprimare culturală	<ul style="list-style-type: none"> - Aprecierea unor elemente definitorii ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal - Realizarea de lucrări creative folosind diverse medii, inclusiv digitale, în contexte școlare și extra-școlare - Aprecierea unor elemente definitorii ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal - Participarea la proiecte și evenimente culturale organizate în contexte formale sau nonformale

**Planul-cadru în vigoare,
aprobat prin
Ordinul M.E.C. nr.
3638/11.04.2001**

Aria curriculară/disciplina	V	VI	VII	VIII
I. Limbă și comunicare	9-10	8-9	8-9	9-10
Limba și literatura română	5	4	4	4
Limba modernă 1	2-3	2-3	2-3	2-3
Limba modernă 2	2	2	2	2
Limba latină	-	-	-	1
II. Matematică și Științe ale naturii	5-6	8	10	9-10
Matematică	4	4	4	4
Științe ale naturii	-	-	-	-
Fizică	-	2	2	2
Chimie	-	-	2	2
Biologie	1-2	2	2	1-2
III. Om și societate	3-5	3-5	4-5	6-7
Educație civică	-	-	-	-
Cultură civică	0-1	0-1	1-2	1-2
Istorie	1-2	1-2	1-2	2
Geografie	1-2	1-2	1-2	2
Religie*	1	1	1	1
IV. Arte	2-3	2-3	2-3	1-2
Educație plastică	1-2	1-2	1-2	} 1-2
Educație muzicală	1-2	1-2	1-2	
V. Educație fizică și sport	2-3	2-3	2-3	1-2
VI. Tehnologii	1-2	1-2	1-2	1-2
Abilități practice	-	-	-	-
Educație tehnologică	1-2	1-2	1-2	1-2
VII. Consiliere și orientare	1	1	1	1
Număr total de ore alocate pentru trunchiul comun	23	25	28	28
Discipline opționale	1-3	1-3	1-2	1-2
Nr. minim de ore pe săptămână	24	26	29	29
Nr. maxim de ore pe săptămână	26	28	30	30

Variantele propuse

Aria curriculară/disciplina		V			VI			VII			VIII			
		V1	V2	V3	V1	V2	V3	V1	V2	V3	V1	V2	V3	
I. Limbă și comunicare		8-9	8-9	7-8	8-9	8-9	8-9	8-9	8-9	8-9	8-9	8-9	8-9	
Limba și literatura română	TC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Limba modernă 1		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Limba modernă 2		2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Opțional*	CDS	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
II. Matematică și științe ale naturii		5-6	7-8	5-6	8-9	8-9	8-9	10-11	10-11	10-11	9-10	9-10	9-10	
Matematică	TC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Fizică		0	1	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
Chimie		0	1	0	0	1	0	2	2	2	2	2	2	
Biologie		1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
Opțional	CDS	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
III. Om și societate		4-5	4-5	6-7	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	6-7	6-7	6-7	
Discipline socio-umane**	TC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Istorie		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
Geografie		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
Religie***		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Opțional	CDS	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
IV. Arte		2-3	1-2	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	1-2	2-3	
Educație plastică	TC	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Educație muzicală		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
Opțional	CDS	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
V. Educație fizică, sport și sănătate		2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	1-2	2-3	
Educație fizică, sport și sănătate	TC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	
Opțional	CDS	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
VI. Tehnologii		1-2	2-3	1-2	1-2	2-3	1-2	1-2	2-3	1-2	1-2	2-3	1-2	
Educație tehnologică	TC	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	
TIC		1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	
Opțional	CDS	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
VII. Consiliere și orientare		1-2	0-1	1-2	1-2	0-1	1-2	1-2	0-1	1-2	1-2	1-2	1-2	
Consiliere și orientare	TC	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	
Opțional	CDS	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
Opțional(e) integrat(e) la nivelul mai multor arii curriculare		CDS	0-1	0-1	1-2	0-1	0-1	1-2	0-1	0-1	1-2	0-1	0-1	1-2
Număr total de ore în TC		23	24	24	26	26	26	28	28	28	29	28	29	
Număr total ore în CDS		1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
Nr. minim- maxim de ore pe săpt.		24-25	25-26	25-26	27-28	27-28	27-28	29-30	29-30	29-30	30-31	29-30	30-31	



UN AN MAI BUN!