

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

MĂSURI PENTRU DIMINUAREA FENOMENULUI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII

SESIUNE DE DISEMINARE A INFORMAȚIILOR

1 FEBRUARIE 2016



Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului

- **Art. 6**

Respectarea și garantarea drepturilor copilului se realizează conform următoarelor principii:

- a) respectarea și promovarea cu prioritate a **interesului superior** al copilului;
- b) egalitatea șanselor și nediscriminarea;
- j) celeritate în luarea oricărei decizii cu privire la copil;
- k) asigurarea protecției împotriva abuzului, **neglijării**, exploatării și oricărei forme de violență asupra copilului.

- **Art. 51**

(1) Copilul are dreptul de a primi o educație care să îi permită dezvoltarea, în condiții nediscriminatorii, a aptitudinilor și personalității sale.



Debutul școlar

- *Legea educației naționale Nr. 1/2011:*

Art 23 (b) învățământul primar cuprinde clasa pregătitoare și clasele I - IV;

Art. 24 (1) Învățământul general obligatoriu este format din învățământul primar și învățământul secundar inferior (clasele V - X).

Părinții ai căror copii împlinesc vârsta de 6 ani până la data de 31 august 2016 inclusiv, au obligația de a înscrie copiii în învățământul primar, în clasa pregătitoare, conform legislației în vigoare.



Cauzele necuprinderii la școală

Părinții

- Informare insuficientă
- Neglijență/nepăsare
- Plecați în străinătate

Școala

- Recensământ formal, circumscripții incomplete
- Legătură deficitară cu unele familii
- Neanunțarea instituțiilor abilitate, conform ROFUIP art. 243 (3)

Instituții publice

- Anchete sociale precare
- Rețineri în aplicarea prevederilor legale



Un caz rezolvat



Mihețiu Adelina (8 ani)

Satul Dumbrava,
comuna Ribița



Un alt caz în rezolvare



Hamzi Raul (12 ani)
Hunedoara
Clasa a II-a, ADS



Continuarea studiilor în învățământul obligatoriu

Studiile gimnaziale se continuă cu învățământul liceal (ciclul secundar inferior sau clasele a IX-a și a X-a) sau cu învățământul profesional cu durata de 3 ani.

După finalizarea clasei a VIII-a, în anul școlar 2014-2015, am identificat 48 de elevi care nu se regăseau pe listele de admiși la nici un liceu.

Au fost transmise adrese la toate Primăriile din UAT-urile de domiciliu, s-au solicitat anchete sociale, au fost primite răspunsuri...



Statistici

Conform studiului CJRAE HUNEDOARA:

-În anul școlar 2014-2015 un număr de **394** de elevi nu au frecventat învățământul obligatoriu. Dintre cei care au frecventat, **1023** au rămas repetenți (**310** dintre aceștia sunt repetenți a doua oară!)

-În anul școlar 2015-2016, nu s-au prezentat la școală **187** de elevi, iar **675** au acumulat până în luna noiembrie peste 40 de absențe nemotivate.



Măsuri

- Îndeplinirea obligațiilor de serviciu în mod profesionist, pe principiul interesului superior al copilului;
- Cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare;
- Respectarea termenelor de raportare a absențelor/situației școlare;
- Încheierea unor contracte educaționale personalizate pentru situațiile cu risc de părăsire timpurie a școlii;
- Obligarea părinților care nu respectă dreptul la educație a copiilor la muncă în folosul comunității;
- Propuneri de amendamente legislative în scopul stimulării participării și frecvenței școlare;
- Etc.



Vă invităm să parcurgeți:

- Documentele legislative de referință în domeniul educației;
- Tabelele nominale cu elevii aflați în risc de părăsire timpurie a școlii;
- Tabele cu elevii aui căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate;
- Rețeaua școlară actuală din județul Hunedoara;
- Rețeaua unităților de învățământ ce oferă programul „ A doua șansă”;
- Oferta claselor a IX-a de liceu pentru anul școlar 2016-2017;
- Oferta claselor de învățământ profesional cu durata de 3 ani pentru anul școlar 2016-2017;
- Lista unităților de învățământ ce dispun de internate școlare;
- Circumscripțiile școlare din anul școlar 2015-2016;
- Studiul CJRAE Hunedoara privind Diagnoza riscului de părăsire timpurie a școlii.



Obiective majore:

- Cuprinderea și păstrarea tuturor elevilor de vârstă școlară în învățământul obligatoriu;
- Formarea de competențe pentru stimularea învățării pe tot parcursul vieții;
- Proiectarea ofertei educaționale județene în funcție de nevoile comunității!



O colaborare interinstituțională eficientă!

