

CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA

Buletin informativ

septembrie 2016

ELEMENTE DE LEGISLAȚIE PRIVIND FORMAREA CONTINUĂ

(selectiv)

1. Cadrul legislativ privind conținutul formării continue

- ORDIN nr. 5.561 din 7 octombrie 2011 (actualizat)

ART. 4

(1) Formarea continuă se realizează în principal prin:

- a) programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice;
- b) programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării învățământului;
- c) cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I; gradele didactice pot fi obținute la una dintre specializările înscrise pe diploma/diplomele pe care candidatul o/le deține sau la una dintre disciplinele pe care cadrul didactic le poate preda conform Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, denumit în continuare Centralizator;
- d) programe de conversie profesională;
- e) studii corespunzătoare unei specializări din alt domeniu de licență.

2. Cadrul legislativ privind instituțiile responsabile cu formarea continuă a cadrelor didactice; CCD ca furnizor de formare continuă

- **ORDIN nr. 5.561 din 7 octombrie 2011 (actualizat)**

ART. 66

(1) Formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar este coordonată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se realizează printr-un sistem de instituții, organizații și structuri între care se stabilesc relații ierarhice și relații funcționale menite să asigure coerența, compatibilitatea și respectarea standardelor de calitate în proiectarea, realizarea și evaluarea programelor de formare continuă la nivel național.

(2) Din punctul de vedere al poziției și competențelor cu care sunt abilitate instituțiile, organizațiile și structurile care îl alcătuiesc, sistemul național de formare continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar cuprinde:

a) instituții și structuri cu funcții de reglementare, coordonare, finanțare, evaluare, acreditare și monitorizare a programelor de formare continuă;

b) instituții, organizații și structuri cu funcții de organizare și realizare a programelor și activităților de formare continuă, având statutul de furnizori de programe de formare continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control.

ART. 72

(1) Casele Corpului Didactic și centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale organizează activități de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a personalului de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar.

(2) La nivelul fiecărui județ și al Municipiului București, Casa Corpului Didactic inițiază și organizează activități de formare continuă, științifice, metodice și culturale incluse în oferta de programe a instituției, avizată anual de direcția de specialitate din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(3) Casa Corpului Didactic, în calitate de furnizor de programe de formare continuă, propune spre acreditare, Ministerului Educației, Tineretului și Sportului, programe de perfecționare proprii sau/și în parteneriat cu instituții cu atribuții în domeniul educației și cercetării.

(4) La solicitarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Casa Corpului Didactic organizează și realizează diferite tipuri de programe: stagii, cursuri, sesiuni pentru formarea personalului didactic, didactic auxiliar și a personalului de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar.

3. Cadrul legislativ privind finanțarea activităților de formare continuă

- **ORDIN nr. 5.561 din 7 octombrie 2011 (actualizat)**

ART. 84

Cheltuielile cu formarea continuă a personalului se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată și alte venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale,

în cadrul finanțării de bază, în conformitate cu prevederile art. 104 alin (2) punctul b) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

ART. 85

(1) Utilizarea bugetului alocat formării continue/perfecționării cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar, în baza costului standard per elev/preșcolar, se realizează pe baza analizei numărului de inspecții curente și speciale planificate în anul bugetar respectiv, a numărului de cadre didactice planificate să participe la formarea continuă pentru acumularea de credite la fiecare interval consecutiv de 5 ani, la programele din oferta caselor corpului didactic avizată de MECTS, și la alte programe - în concordanță cu obiectivele stabilite în domeniul dezvoltării resurselor umane.

(2) Ordinea de alocare a resurselor financiare, pentru formarea continuă a cadrelor didactice la nivelul fiecărui județ/Municipiul București este următoarea:

a) acoperirea cheltuielilor implicate de obținerea gradelor didactice, plata inspecțiilor și a comisiilor din centrele de formare/perfecționare pentru cadrele didactice;

b) plata inspecțiilor speciale efectuate cadrelor didactice care au solicitat recunoașterea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor;

c) susținerea financiară a programelor acreditate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, furnizate de casele corpului didactic sau de universități;

d) susținerea financiară a programelor din oferta caselor corpului didactic, avizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

e) alte programe, în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și în concordanță cu nevoile de formare identificate de inspectoratele școlare.

(3) Activitățile de formare continuă/perfecționare se vor desfășura exclusiv în centre de formare/perfecționare sau în instituții/unități de învățământ din județ acreditate conform legii.

(4) Activitățile de formare continuă/perfecționare în care este necesară cazarea participanților se vor organiza, cu prioritate, în spații aparținând unităților din sistemul național de învățământ.

ART. 86

Finanțarea activităților de perfecționare a pregătirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, pentru implementarea politicilor și strategiilor Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se asigură de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în conformitate cu prevederile art. 111 alin (1) punctul e) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

- **LEGE nr. 1 din 5 ianuarie 2011 (*actualizată*)**

ART. 111

(1) De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:

e) perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, pentru implementarea politicilor și strategiilor Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

4. Cadrul legislativ privind categoriile de programe

- ORDIN nr. 5.564 din 7 octombrie 2011 (*actualizat*)

ANEXĂ la metodologie

Categoriile de programe de formare continuă	Tipuri de competențe
1. Programe de dezvoltare profesională conform art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic b) Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică c) Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de control
2. Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației Naționale, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	a) Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele b) Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele
3. Programe modulare realizate prin stagii nondisciplinare	Programe propuse de furnizori vizând alte tipuri de competențe decât cele prevăzute la categoriile 1 și 2 de programe
4. Programe speciale (programe înaintate spre echivalare de structuri organizatorice/instituționale naționale sau internaționale care derulează proiecte bilaterale, comunitare sau internaționale, programe cu finanțare externă sau alte tipuri de programe de formare la care a participat personalul didactic din învățământul preuniversitar)	Curriculumul și competențele vizate sunt stabilite pentru programele respective de către furnizorii de formare continuă, în concordanță cu analiza de nevoi.

*Anexa la metodologie a fost înlocuită cu anexa din ORDINUL nr. 3.130 din 1 februarie 2013, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 85 din 8 februarie 2013, potrivit pct. 8 al art. I din același act normativ.