



Raport privind implementarea Statutului Elevului

în județul Hunedoara

2017



Consiliul Județean al Elevilor
Hunedoara

2017

RAPORT ANUAL



**IMPLEMENTAREA
STATUTULUI ELEVULUI
LA NIVEL JUDEȚEAN**



CUPRINS

- Despre Statutul Elevului
 - Context
- Prezentarea rezultatelor
 - Recomandări



DESPRE STATUTUL ELEVULUI

- Documentul a fost adoptat prin OMENCȘ nr. 4742 din 10 august 2016, fiind publicat în Monitorul Oficial al României, partea I la 23 august 2016 și intrând în vigoare 30 de zile mai târziu, pe 22 septembrie 2016, fiind nevoie de 5 ani ca Legea educației să fie respectată în acest sens.
- Statutul Elevului este primul document ce reglementează drepturile și obligațiile elevilor înmatriculați în instituțiile de învățământ de stat, particular sau confesional din România.
- Statutul Elevului reprezintă în totalitate o inițiativă a elevilor, conținutul acestuia fiind dezbătut și votat în cadrul Adunării Generale a Consiliului Național al Elevilor de la Hunedoara, în decembrie 2015.

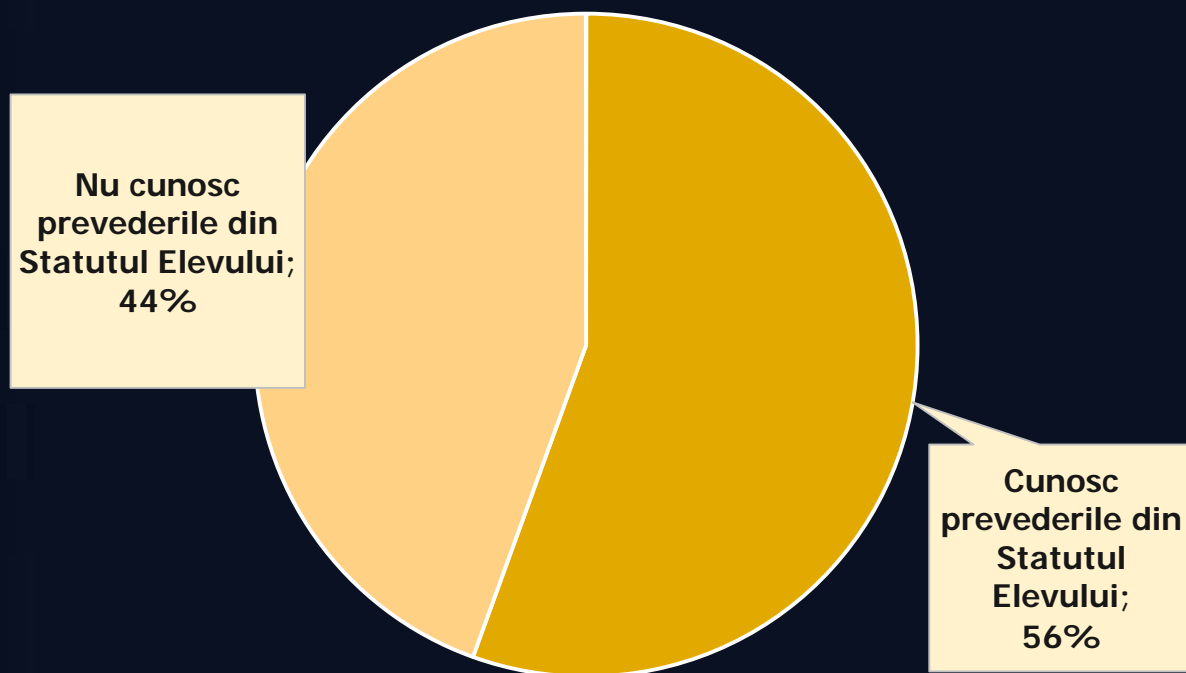


CONTEXT

- Conform articolului 49 din SE: „Consiliul Județean al Elevilor și asociațiile reprezentative elaborează un raport anual privind respectarea prevederilor prezentului statut în fiecare unitate de învățământ preuniversitar din respectivul județ”
- Prezentul raport își propune să ofere o imagine de ansamblu asupra problemelor privind respectarea drepturilor elevilor în județul Hunedoara, prezentând o analiză a stadiului de implementare a prevederilor Statutului Elevului din perspectiva structurii reprezentative a elevilor în unitățile de învățământ.

PREZENTAREA REZULTATELOR

În vederea cunoașterii
Statutului Elevului:

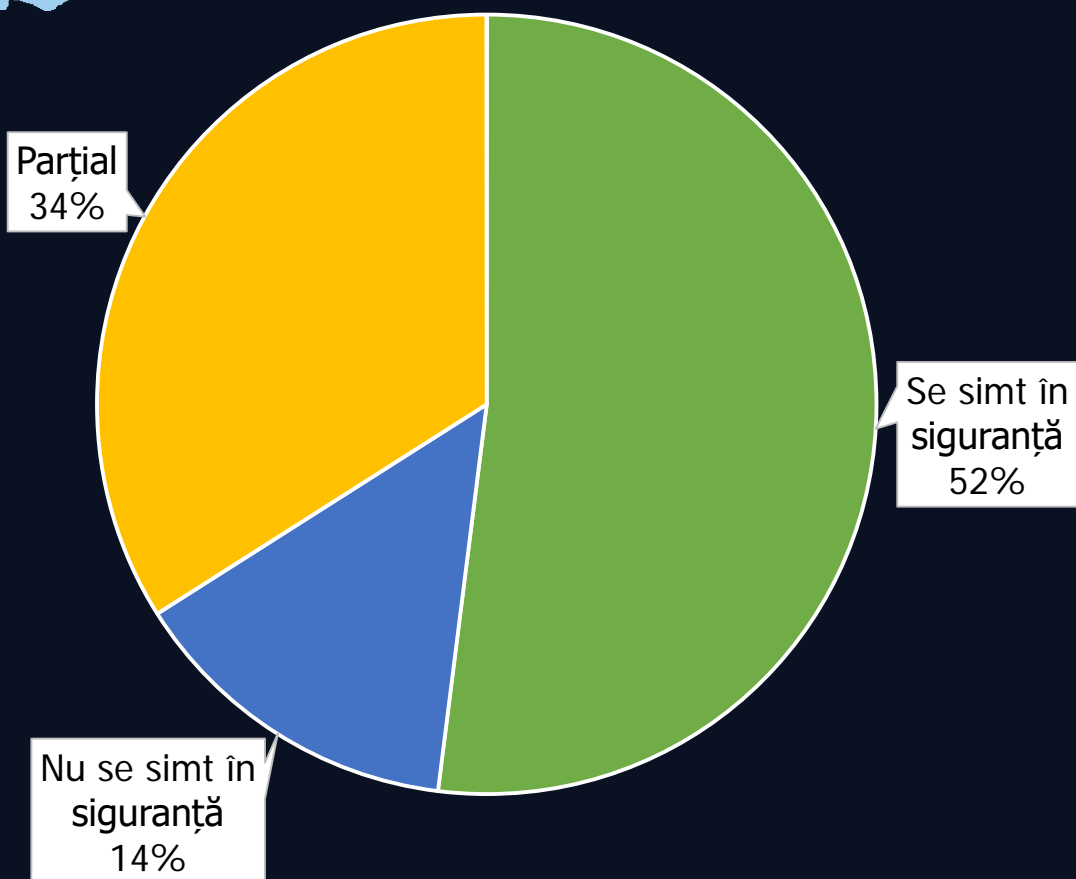


de la colegi și prieteni	31,1%
de la elevii reprezentanți	26%
de pe internet	22%
de la cadre didactice	18,9%



Articolul 6 din Statutul Elevului

Siguranța în școli



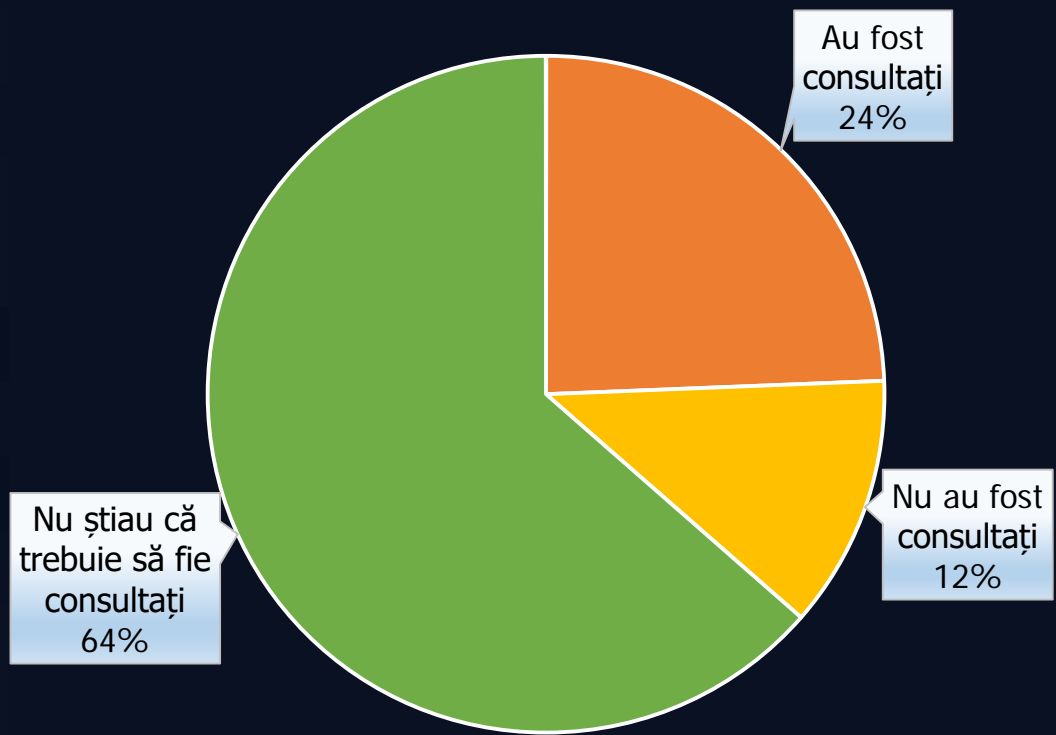
- procent alarmant de 48% dintre elevi își simt cel puțin parțial pusă în pericol integritatea fizică și/ sau morală.



Articolul 7

Lit. c)

Consultați privind alegerea disciplinelor din curriculum

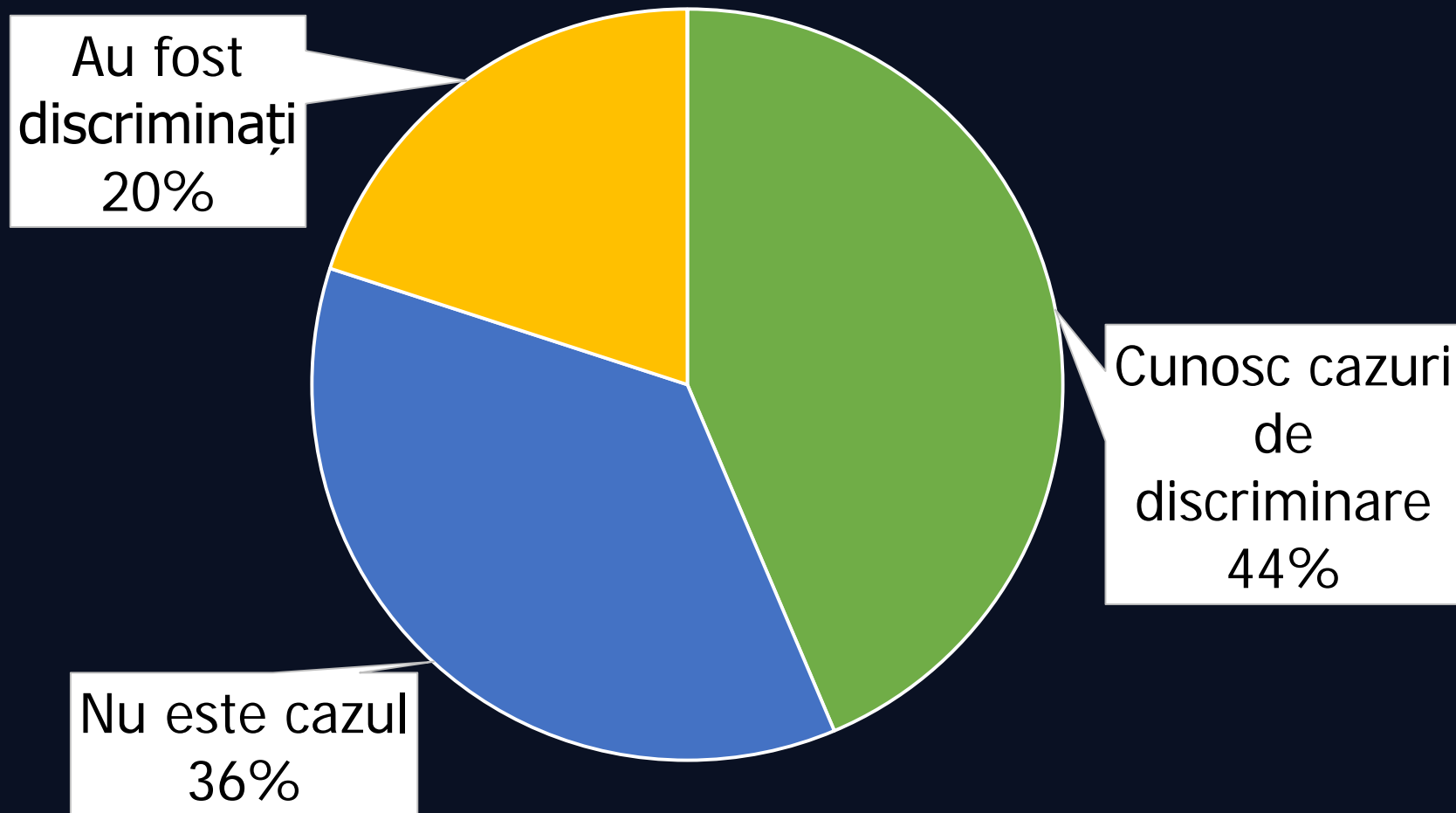


!!! Elevi constrânși să aleagă disciplinele impuse de cadrele didactice.

Legat de acest aspect, am întrebat elevii dacă au fost constrânși să aleagă disciplinele impuse de cadrele didactice. Răspunsurile arată că peste 42% dintre elevi au fost fie influențați, fie le-au fost impuse disciplinele.



DISCRIMINAREA ÎN ȘCOLI





Servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică

- **18% nu au beneficiat niciodată;**
- **36,8% au beneficiat de cel puțin o oră de consiliere;**
- **45,2% nu au beneficiat anul acesta.**



Dintre cei care au beneficiat până acum de orele de consiliere:

- **39,1% consideră că au fost binevenite;**
- **37,7% au ales alte variante de răspuns, precum expunerea unor aspecte care au fost relevante la aceste ore, metode care nu i-au ajutat pentru viitor sau orientare profesională sau calitatea consilierului și relaționarea acestuia cu elevii.**
 - **12,1% spun că nu i-au ajutat;**
 - **11% consideră că au fost irelevante;**



Dreptul la o evaluare obiectivă și corectă

La întrebarea dacă elevii au remarcat până acum o evaluare subiectivă din partea unor profesori, răspunsurile au fost:

- 63,8% da;
- 28,6% susțin că nu au avut situații de acest gen;
- 14,1% spun că „Profesorii din școala mea nu sunt corecți și obiectivi când vine vorba de note”.



Art.7, lit K) „dreptul de a contesta rezultatele evaluării lucrărilor scrise”

- 64,3% din elevi nu au contestat notele;
- 26,4% au contestat cel puțin o notă;
- 8,6% nota nu s-a modificat;
- 7,2% nota s-a modificat în favoarea elevului;
- 5,6% din elevi nu le-a fost acceptată contestația;



Acces gratuit la baza materială a unității de învățământ

- 87,9% din elevi au răspuns că au acces gratuit;
- 6,3% nu au deloc acces;
- 5,8% afirmă că: nu este gratis/acces limitat;



Libertatea de expresie

Consideră elevii că părerea lor este luată în considerare de cadrele didactice?

- 37,9% doar anumiți profesori le ascultă părerea elevilor;
- 21,6% nu tot timpul;
- 16,5% foarte rar;
- 15,6% de cele mai multe ori;
- 15,4% elevii sunt mereu suntem încurajați să își susțină părerea/opinia;
- 8,2% niciodată;

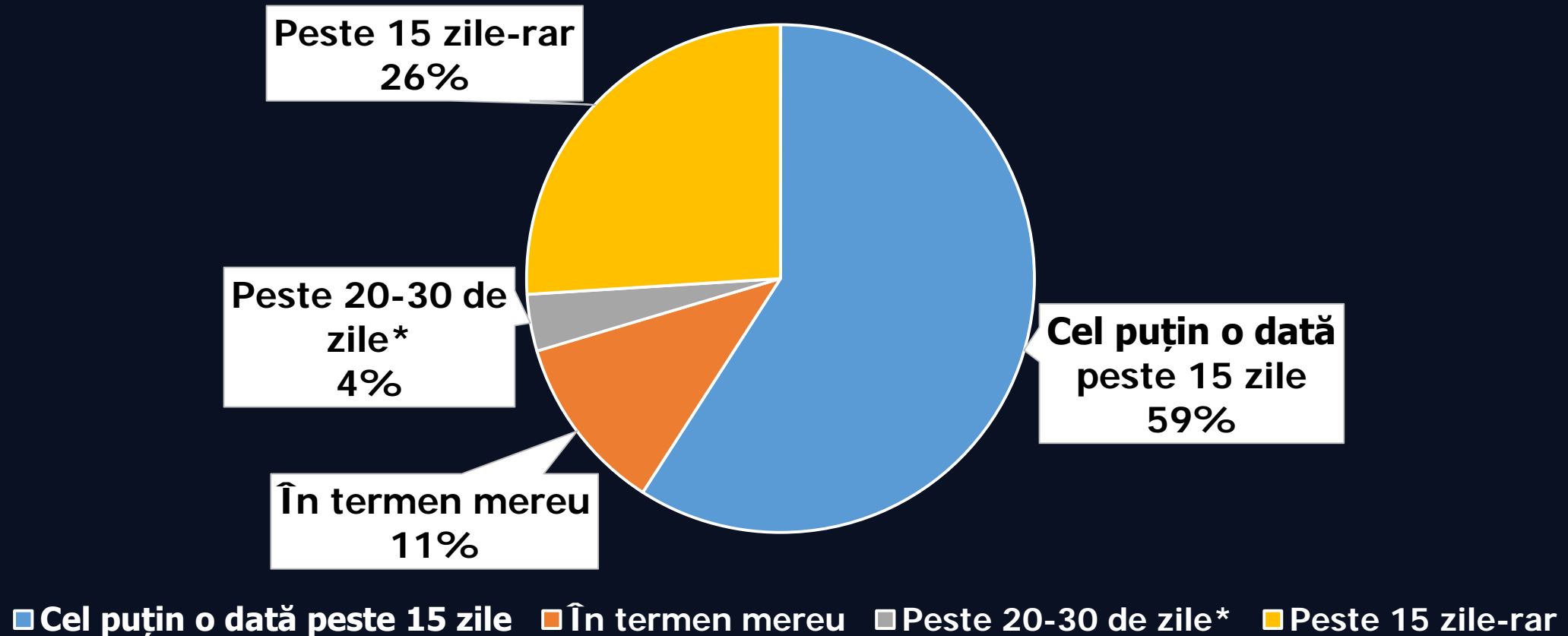


Art.7, lit q): „dreptul de a primi informații cu privire la planificarea materiei pe parcursul întregului semestru”

Răspuns	Procentaj
Legat de evaluare și notare	50%
Legat de planificarea materiei	49%
Nu am fost informați	20%
Doar la unele materii	1%



Art. 7, lit. r) „dreptul de a primi rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare”.





Sanctiuni colective

- Întrebați dacă au fost muștrați în fața colectivului clasei/școlii, peste 53,9% au răspuns pozitiv.

+!!! 53,9% confirmă că au fost sancționați colectiv;

- **41,8% afirmă că nu au fost sancționați niciodată colectiv;**
 - **2.3% au avut alte variante de răspuns;**
 - **1% au fost amenințați cu sancțiuni;**
- **1% au fost sancționați printr-o evaluare subiectivă și nedreaptă**

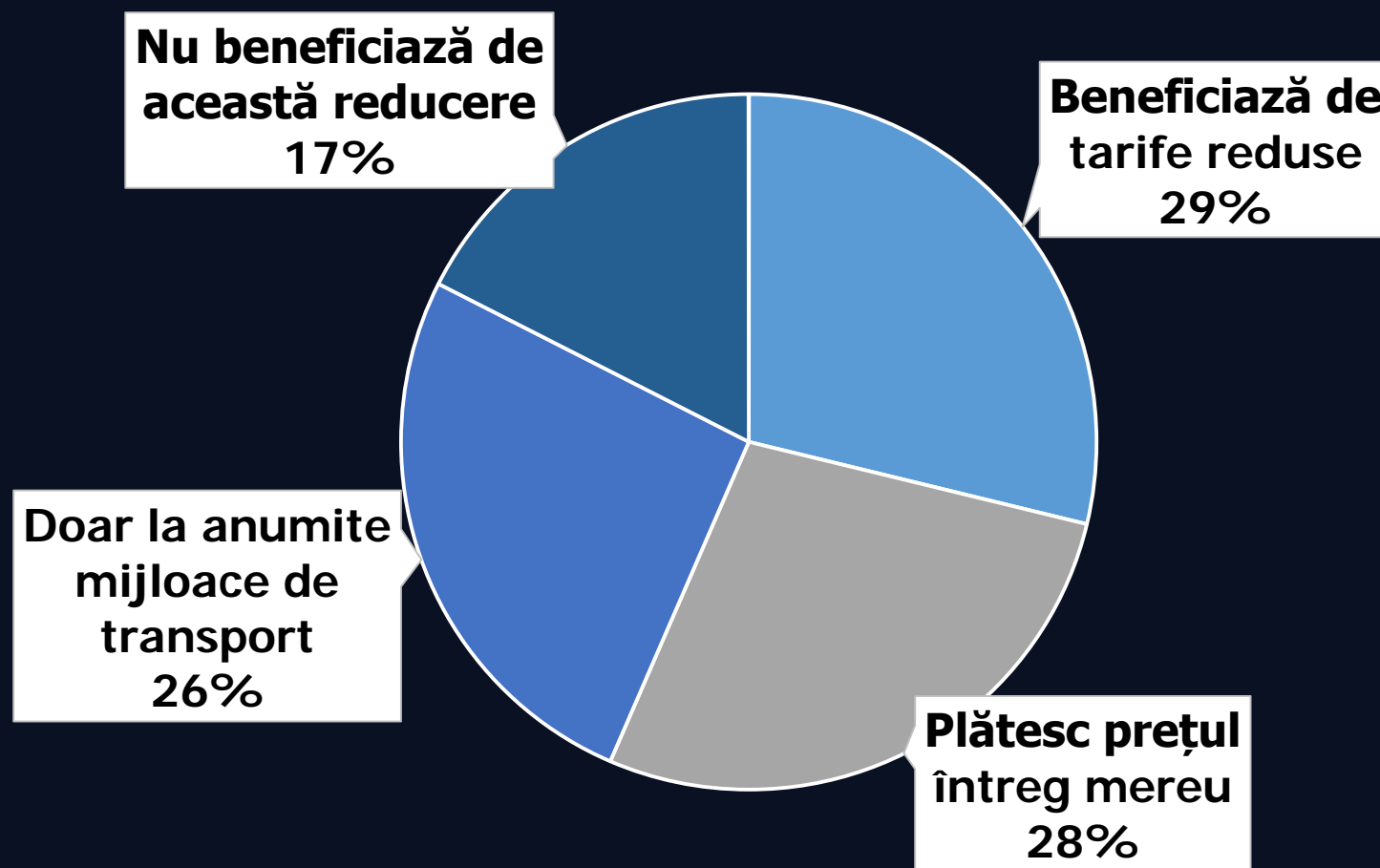


Folosirea telefonului la orele de curs:

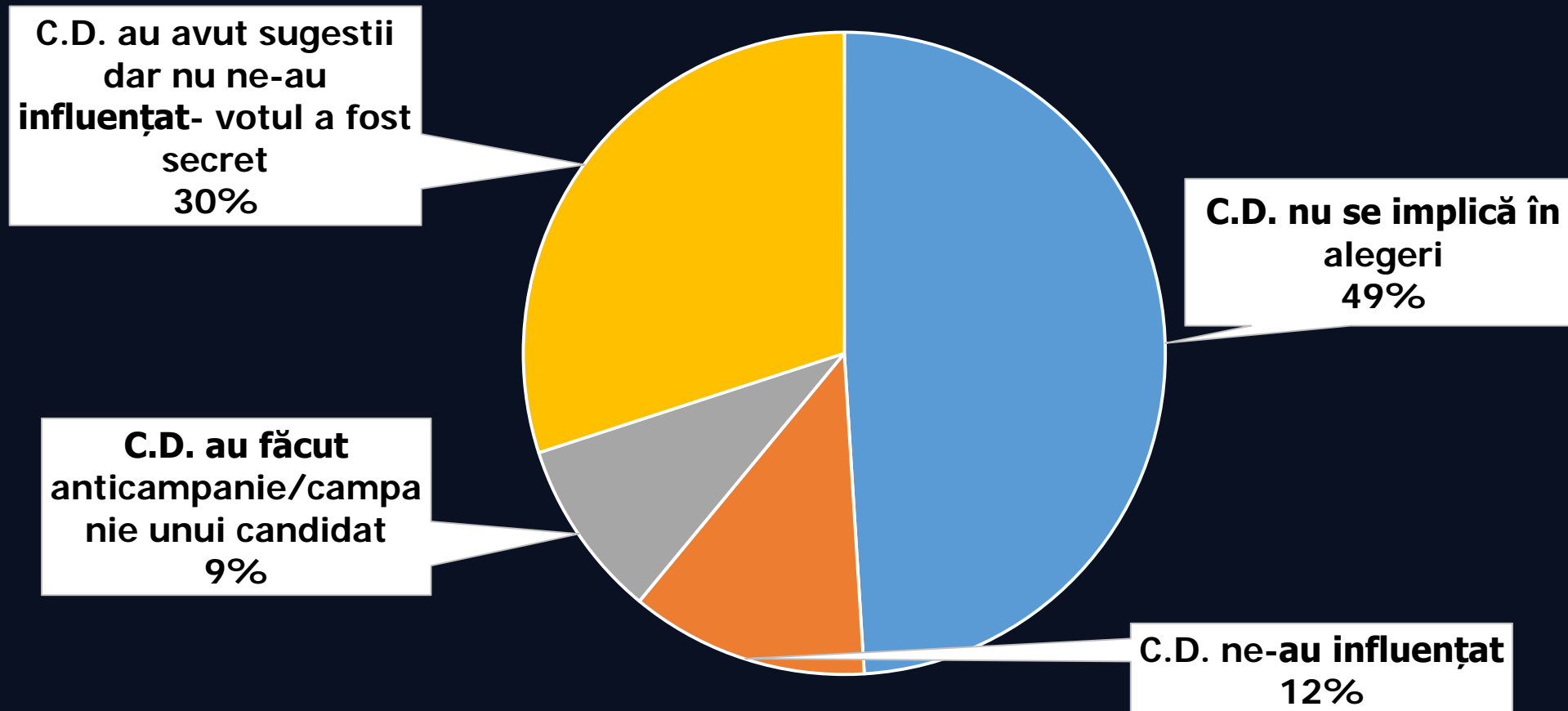
- 51,3% din respondenți spun că au folosit telefonul cu alte scopuri decât cele prevăzute în statut;
- 33,1% îl folosesc doar în scopuri educative;
- 12,1% nu îl folosesc la școală;
- 10,2% spun că telefonul le este luat la începutul orelor și returnat în pauză.



Reducere cu 50% la transportul local în comun



Alegerea reprezentanților în structuri ale Consiliului Național al Elevilor (Consiliul Școlar al Elevilor/ elevul reprezentant în Consiliul de Administrație)





Recomandări

- Organizarea la nivel județean de mese rotunde cu reprezentanți ai ISJ, CJE, CȘE și conducerilor școlilor;
- Publicarea Statutului și a Raportului pe prima pagină a site-ului unității de învățământ;
- Respectarea Statutului Elevului în spiritul în care a fost scris și evitarea folosirii „portițelor” de interpretare sau exprimare pentru a nu acorda elevilor drepturile prevăzute;
- Tratarea CȘE/CJE ca parteneri în dezvoltarea învățământului preuniversitar;



Mulțumim pentru atenție!

Redactat de Consiliul Județean al Elevilor Hunedoara
2017